

El que te educa
siembra en tu alma
la semilla de la vir-
tud, para que, des-
arrollada, produzca
en su día abundan-
tes frutos.

506042
CLARÍN

Oye las exortacio-
nes y enseñanzas
de los encargados
de dirigir tu alma y tu
cuerpo, si quieres
ser feliz y emplear
dignamente tus fa-
cultades.

19



Precio 10 centavos

AÑO 1

LOS ANDES AGOSTO 1928

Nº 1

Clarín

Sale a luz hoy por primera vez nuestro periódico. Su nombre, como su índole y sus propósitos, responden a los deseos y anhelos de sus sostenedores, los "alumnos de la Escuela N.º 1 de Los Andes" que, invitados por sus profesores y asesorados por ellos, pueden hoy ofrecer a los niños de otras escuelas y de otras localidades, el primer fruto del trabajo de la Escuela, y es ese fruto doblemente significativo, que queremos insistir en ello, por cuanto no sólo es la obra del espíritu que ha concebido y dado forma a la idea, sino que también es obra de la mano que en su anhelo de adiestrarse en lo que es útil, ha hecho, en esta ocasión—como lo seguirá haciéndolo—la labor práctica de la edición de **Clarín** en el Taller de Imprenta de nuestra Escuela.

El programa de **Clarín** es sencillo: difusión de la literatura infantil que sea obra de estudiantes primarios; el adiestramiento en la administración de una pequeña empresa—nuestros profesores nos han entregado la dirección y administración completa del periódico—el a-

prendizaje del trabajo de imprenta etc.

Clarín saluda a los colegas de otras escuelas primarias del país, los invita al canje de sus ediciones y llama a los estudiantes primarios a colaborar en esta obra estudiantil que debe ser recibida con cariño ya que es obra de la infancia que se adiestra para el mañana.....



Diretorio de "CLARIN"

DIRECTOR: Demetrio Villegas.

ADMINISTRADOR: Roberto Rojas

REDACTORES: Antonio Vergara,

René Casanova y Cesar Minifio.



El aseo personal

Si nosotros observamos la piel con un lente de aumento o microscopio, podemos ver que está completamente llena de poros. Por cada poro sale un líquido que se llama sudor. El sudor contiene, agua, sal y materias inútiles que si permanecieran en nuestro cuerpo ocasionarían enfermedades graves.

Es verdaderamente necesario que nuestro cuerpo se conserve limpio los vestidos bien aseados para que tenga sa-

lud.

Para estar bien aseado, no basta tener la cara y las manos limpias. Nuestro cuerpo es el que más necesita del aseo: el baño frío en la mañana no sólo limpia la piel, sino que estimula la circulación de la sangre y produce una agradable satisfacción.

La piel debe friccionarse para que la sangre circule y los poros estén siempre abiertos.

La natación es uno de los mejores ejercicios. Todo joven debe aprender a nadar, este saludable ejercicio puede darnos ocasión para salvar nuestra propia vida y la de nuestros semejantes.

Pero en todo caso no debe olvidarse que nunca se debe bañar inmediatamente después de comida.

Estudiante

VI año

El deber

Cada ciudadano tiene deberes que cumplir para con el prójimo, para con la familia para con su país, y para consigo mismo.

Al prójimo debe ayudarlo, naturalmente que, hasta donde alcancen su dinero y su situación.

Al país debe pagar contribuciones, impuesto y demás cargas públicas, también debe cumplir estrictamente con el servicio militar.

A la familia debe, alimentación, educación y hogar o casa

A sí mismo debe vestirse

mentarse y educarse.

Naturalmente que ningún ciudadano puede escapar a esas obligaciones o deberes en cuáles están impuestos por las leyes.

D. Villalón

Vlano

El trabajo

Nada se logra sin trabajar. Los bienes que se obtienen en el trabajo son en cambio innumerables.

El estudio es el trabajo del espíritu y el que más ennoblecen y eleva al hombre.

El escolar debe tener muy presente esta idea para no perder la época más preciosa de la vida, aquella en que se entreteje el espíritu con los variados conocimientos que son la certeza del porvenir.

Debe estudiar con empeño no sólo para cumplir con las obligaciones escolares y atender a sus padres, sino para su bien propio.

Viendo cómo los hermanos, campos sembrados de legumbres, plantados de árboles y cubiertos de flores, pensamos que todo esto se debe al trabajo y la ociosidad sólo sirve para destruir las obras buenas.

Lerous

Máximas

La vida no es un día de fiesta ni un día de luto, es un día de trabajo.

La hipocresía y la mentira repugnan a una noble naturaleza.



arte infantil

Para otra ocasión será

Está muy arraigada en todos nuestros cerebros la idea de que cuando jugamos debemos ganar, pese a quien pese, y tomamos como una deshonra el haber sido vencidos y por esta razón molestamos a los jugadores contrarios, les deseamos males, etc., injuriamos al árbitro, alegando que su actuación no fué correcta, buf... y por último nos ponemos de un geniecito que, yo creo, Lucifer pagaría por tenerlo.

Mas... Cuán grande es nuestro error! Si todo suce-

diera tal como uno lo desea... ¿Qué vida será la nuestra, amigos míos. Siempre igual, sin alternativas, sin una dificultad que vencer. No y mil veces nó. Alegarnos debiéramos cuando perdemos en buena lid, cuando hemos caído bajo el empuje o la ciencia de un buen caballero para así tener la satisfacción después, de hacer méritos y llegar a vencer al que antes nos venció. "That is the question". Así pues, amigos míos, cuando perdamos en alguna contienda deportiva no desmayemos digamos mejor — Para otra vez será. —

Lucerne Roaño

Pochito

Este era un niño muy feo. El padre había muerto y Pochito vivió solo con su madre. En la mañana salía a buscar leña al bosque y regresaba por la tarde.

Una vez se le ocurrió a Pochito salir a pasear al bosque; anduvo mucho y llegó a la salida del bosque donde había un hermoso palacio y muchos lindos jardines, donde se paseaba una linda princesita con un pajecillo. En cuanto vieron a Pochito se arrancaron y el paje cogía piedras y le decía ándate niño feo, a Pochito se le cayeron las lágrimas; se fue a su casa llorando y le contó a su madre lo que le había pasado. Una mañana fué a un arroyo que se encontraba a los alrededores y se vio en el reflejo del agua que era muy feo. Se puso a llorar amargamente y que cosa más maravillosa, las lágrimas que caían se iban transformando en una nube hasta aparecer una hada, la que le dijo que para ser feliz viniera todos los días antes que saliera el sol y se bañara. Pochito para no atrasarse había su cuarto que era muy oscuro. Una vez cuando venía de vuelta del baño vio a la princesa que andaba con el paje paseándose y de entre los árboles apareció un oso que se abalanzó sobre la princesa entonces Pochito se fué encima del oso y lo estranguló. Pochito llegó muy contento a su casa y después todos los días iba donde la princesita con la que conversaba mucho.

Tocó la mala suerte que el rey tenía que ir a una guerra y andaba buscando

soldados, entonces la princesita le dijo a Pochito que se escondiera para que no lo llevaran pero Pochito le dijo que tenía que ir, pocos días después partieron para la guerra. La princesa estaba muy triste, se subía a la torre mas alta escudriñando los caminos pero no veía ni rastro de Pochito. Por fin, después de mucho tiempo llegó un mensajero anunciando la vuelta del rey; poco después llegó montado en un brioso corcel blanco y a su lado un arrogante joven. El rey le dijo: pídemelo lo que tú quieras y te lo concederé aunque sea la mitad de mi reino; entonces Pochito le pidió la mano de la princesa y al mismo tiempo se sacó el sombrero, cual no sería el estupor de la princesa que casi cayó desmayada. El rey no quería porque la amaba mucho le preguntó a ella si quería casarse con Pochito. La princesita le dijo altiro que bueno. I Pochito se fué a su casa a buscar a su madre. Después se celebraron las bodas y ya se iban a terminar cuando apareció el hada y le dijo a Pochito yo soy el hada. ¿Querías tu protectora la receta que te dió es una maravillosa porque el mismo baño y las caminatas te robustecieron. Pochito después fué rey y en la pueria de su palacio colocó una plancha de oro donde se leía su historia y toda la jente era limpia y de buena salud.

Reproducción.

Fidel Espinosa

Si Ud. realmente se preocupa del porvenir de sus hijos, colabore en la

Reforma Educacional, inscribiéndose en la
COMUNIDAD ESCOLAR

¡ Madres y Padres de familia!

Colaborad en la Renovación de la Escuela Chilena.

Visitad la Escuela.

Haced Socios de la Comunidad Escolar.

Organo de los alumnos de la Escuela Sup. de Hombres N.º- 1 de Los Andes

HUMORADAS

Un argentino que se encontraba en Francia y no sabía nada de francés vió salir de una parroquia unos novios que se acababan de casar, entónces preguntó a un hombre que estaba ahí cerca: "¿Quién es el que se acaba de casar?" entónces el otro contestó: "Ye ne se pas-".

Como esto sucedió en la mañana, el argentino se encontraba al atardecer en una vereda, cuando vió venir hacia él un cortejo fúnebre y como era bastante novedoso preguntó a una señora que estaba ahí cerca: "¿Quién será el muerto?" La señora contestó: "Ye ne se pas-".

entónces el argentino exclamó: "Que hombre tan mala suerte ésta mañana se acaba de casar y en la tarde morirse."

Un ciégo fué al teatro y como no veía nada convidó a un mudo para que le leyese. Después que salieron del teatro pasaron a una cantina para comprar una vara de género.

D. V.

Se dice:

Que: "El Lincován Infantil es digno hijo del "Lincován Atlético".

Que: el 5º año piensa colgarse las medallitas del Cam



Variedades



TELESCOPIO

Debe su invención a una mera casualidad. Dice una tradición al respecto: "Habiendo acercado, los hijos de Lippershey, (el inventor) a la distancia conveniente los lentes, uno convexo y otro cóncavo, prorrumpieron en gritos de alegría, vieron tan cerca el gallo del campañario de Middelburgo. El padre, que estaba presente, fijó ámbos cristales sobre una tablita, y luego en las dos extremidades de un tubo cnegrecido interiormente, construyendo de esta manera su primer antejo de aproximación. El inventor se llamaba Juan Lippershey.

Un buen enjambre de abejas contiene unos 25 mil insectos.

peonato inter-cursos.

Que: el 3º Año B. también tiene su equipito.

Que: el hermano, 3º Año A. no está conforme con la derrota que le infringió el 5.º año.

La anemia se cura muchas veces con una dieta de fruta, especialmente plátanos.

Los gatos tiene treinta dientes y los perros cuarenta y dos. La lengua de la jirafa tiene setenta centímetros de largo. Los ojos del camaleón se mueven independientes uno del otro.

El oro puede laminarse en hojas de menos de una millonésima de milímetro.

El océano tiene, en el Cabo de Hornos, una profundidad de 4.800 metros.

Que: 20.- Año A. tré la sorpresa del siglo.

Que: el entrenador es muy chico.

Que: el campeonato de ping pong hicé furor.

Que: hay varios que se creen campeones.

Que: el Sr. M. dinare el indicado.

Que: el ajedrez no tiene muchos amigos; pero que espera tenerlos.

Que: los del 60.- Año se fabricarán uno.

Que: pronto se iniciará un campeonato de Damas.

Que: Basket-Ball y el atletismo también tienen sus admiradores.

Que: el Sr. Chadeck es el campeón de los 250 metros.

Que: en el otro número saldrán más Que

Los Andes Septiembre 1928

NUESTRO PERIODICO

El segundo número de Clarin sale un tanto retrasado. Las causas sólo han sido, sin embargo, meramente eventuales: las vacaciones de Septiembre que tomaron nuestros días destinados al trabajo de su preparación.

A pesar de ese retraso, nuestro periódico continúa lleno de vigor en la labor que constituye su programa: difundir entre los escolares el gusto por lectura amena y por las tareas periodísticas.

El primer número estuvo a cargo de los compañeros de nuestra escuela. Este lleva colaboraciones de colegas de la Escuela No. 2. Esto constituye ya un triunfo que nos llena de regocijo. Ojalá que en lo sucesivo nuevas plumas infantiles llegen hasta Clarin a darle más fuerza y más alientos, para que crezca y viva como el entusiasmo de sus sostenedores.

La acogida que se nos dispensó por las distintas escuelas nos ha comprometido y, deseosos de seguir mereciendo confianza dispensada, va Clarin con sus columnas vestidas de generosas primicias literarias a llevar sus agradecimientos a todos aquellos que lo leyeron con amor y que lo recibieron como se recibe al niño que empieza la vida: como una promesa de felices auspicios. Pueda ser que nuestro esfuerzo responda a esas esperanzas.

MI CASITA

Por el sendero de plata, que conduce a mi aldea se vé en el tejado escariata lo riente de mi casita.

Mi casita exhuberante siempre de sol y de flores, pareceme de diamantes con sus variados fulgores.

Es mi casita de piedra de colores tornasolados y allí se enreda la yedra hasta los lirios rosados.

VIOLETA VERGARA

ESCUELA No 2 — v1. año —

Descubrimiento de AMERICA

El 12 de Octubre es día de importancia capital para los americanos; es, como todos lo sabemos, el aniversario del descubrimiento de nuestro continente. Por este motivo, creemos de interés recordar el histórico acontecimiento en la forma más reducida posible.

Hasta el siglo XV se creía que la tierra era plana y que si se navegaba hacia un ex-

tremo se llegaba a una parte limitada por abismos infranqueables. Esta creencia era casi general aunque hubo sabios en la antigüedad, que sospecharon de la redondez de nuestro planeta.

Cabe, sin embargo, a Cristóbal Colón, el honor de ser el primero que no sólo concibió la redondez de la tierra sino que también lo probó.

Colón nació probablemente en Génova por el año 1451. Era hijo de don Domingo Colón y de doña Susana Fontanarosa, cardadores de lana. A pesar de la pobreza de sus padres Colón hizo buenos estudios de Geografía y otras ciencias para ingresar a la marina a la edad de 14 años. Desde ese momento empieza su carrera, que lo hizo célebre. El Mediterráneo le fué muy pronto bien conocido y cuanto mar navegable había en aquella época.

Mediante el estudio y la conversación con viejos marinos, Colón se convenció luego de la redondez de la tierra y para probarlo proyectó viajar hacia Occidente para llegar a las Indias por un camino más corto. La ayuda que solicitó a Génova y Portugal para hacer su viaje le fué negada y hubo quienes llegaron a trarlo de loco. Felizmente España, con su reina Ysabel la Católica, le prestó apoyo que otros pueblos le habían negado.

El 3 de Agosto de 1492 se embarcó Colón en Palos para su viaje hacia Occi-

dente. La Santa María, la Pinta y la Niña y 129 hombres fueron sus embarcaciones y tripulación. Un largo y penoso viaje en que jugó su vida fué coronado al fin el 12 de Octubre del mismo año con el descubrimiento de una isla que él llamó San Salvador y que está en las pequeñas Antillas. La tierra descubierta formaba parte de un nuevo continente—el americano—pero su descubridor no supo ésto y sólo creyó que había llegado a las Indias y probado la redondez de la tierra. Esto último fué efectivo.

El gran descubridor hizo después varios nuevos viajes y ensanchó sus descubrimientos para bien de la humanidad y para España; pero, la ingratitud lo hizo morir en la pobreza el 20 de Mayo de 1506 en Valladolid.

Nosotros debemos recordar su memoria como una de los más grandes hombres que ha tenido la humanidad.

Lerous

HOWE y las Maquinas de coser

Howe industrial americano inventor de las máquinas de coser, nació en 1819 en Cambridge, y murió en 1867.

Trabajó en casa de su padre, que era un pobre labrador, hasta la edad de diecisiete años. Probando a sus tareas diarias y a su reposo al

unos momentos, logró adquirir una pequeña instrucción y algunos escasos conocimientos mecánicos con los cuales fabricó en 1845 su primera máquina de coser. En 1846 obtuvo del gobierno de su país una patente de invención después de muchas contrariedades y venció ocasionándole serios perjuicios.

En 1854 pudo ver universalmente conocidos sus derechos a una invención que puede ser considerada como las mas útiles de nuestra época. Hasta 1856 había fabricado cincuenta mil máquinas.

En 1859 fundó en Bridge una fábrica de máquinas americanas que se llamaban máquinas Howe, fueron premiadas en las exposiciones de Londres de 1862 y de París de 1867 y su autor fué condecorado con la Cruz de la Legión de Honor.

Antes que se inventaran las máquinas de coser sólo se cosía a mano y era muy molesto y tambien era muy difícil.

Cuando Howe fabricó las máquinas de coser la gente no se atrevía a comprarlas porque costaban muy caras.

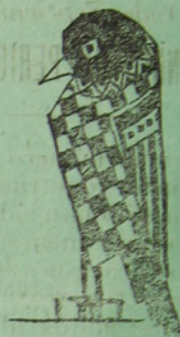
Hoy día las usa hasta el mas humilde hogar porque día a día ha ido abaratando.

H. Fuentes.

Vl. año

¡ Madres y Padres de
FAMILIA!
Visitad la
Escuela

EL NIÑO Y LA AVEGITA (Narración)



Erase un niño muy aficionado a robar nidos y una vez sacó un nido muy lindo que tenía cinco avegitas. Cuando lo tuvo en sus manos se fué contando muy feliz con su linda prenda. Cuando éste sacó el nido la madre de los pajaritos estaba ausente. Luego se encontró con una niña hermosísima como una florita, que le preguntó: ¿Paradón de llevas ese nido, y que vas a hacer con él? El niño avergonzado se quedó como mudo. La niña le dijo: No sabes como van a quedar esos pobres pichoncitos; la madre afligida, huérfanos los polluelos y sin tener quien les dé de comer. En este momento llegó la pobre avecilla y después de buscar por todas partes su hermoso nido, vió al niño, voló hacia él y revoloteaba alrededor del chico como suplicándole que le dejara su nidito y el niño muy confundido y lleno de vergüenza fué a dejar el nido al lugar que le correspondía y le prometió a la niña que nunca más despedazaría los nidos.

Desde edtóncees el niño fué

PRIMAVERA

Mi alma se vistió de galas y el corazón como un pajarillo juguetón se me escapó del pecho para revolotear por sobre los árboles en flor.

Hay alegría por doquier.

Es la Primavera que vuelve desde lejanas tierras trayendo en sus cestas olorosas polícromas florecillas que va esparciendo por todas partes.

El aire perfumado penetra hasta mis pulmones dejando en mi ser un alivio inefable que me hace reír y cantar a la vida.

Corro, salto, y grito hasta quedar sin aliento y así sin fuerzas casi me tiendo en el pasto verde.

Cierro los ojos y el aire perfumado pasa galopando por entre el ramaje de los árboles en flor.

¡Qué bello sería si fuera siempre Primavera!

V.O. AÑO.

PUK.

un gran defensor de los pajaritos y cuando veía un niño decía:

Este es un hogar lleno de encantos y debemos respetarlo.

Elsa Sotomayor G.

5.er AÑO Esc. N.º 2

CONTRASTE

Era un día de primavera, los pájaros trinan alegremente entre el verde follaje de los árboles del jardín, todo era una alegría, pero dentro de él había un alma con el corazón herido por el dolor.

Sentada en un banco se veía una joven de esbelta figura, muy triste, una mueca de dolor parecía desgarrar su alma. Me senté a su lado, la contemplé cómo para descubrir algo de su e-

nigma. Dió una mirada de angustia y empezó a narrar la historia que atormentaba su corazón, en frases ahogadas por el llanto:

¡Yo en este instante debería gozar de esta primavera, dijo: pero es el momento mas desgraciado de mi vida. La muerte con sus enormes garras me arrebató el ser que más amaba e idolatraba en este mundo... mi madre

¡Oh!, esta vida está llena de tropiezos e inquietudes, estoy atormentada y cayó estenuada por el llanto. En vano traté de consolarla, me fué imposible.

Levantéme y me alejé pensando en el contraste que había entre la naturaleza y esa alma adolorida.

LIDIA CASANOVA

IV.º AÑO. Esc. N.º 5

Amor filial (Lección de Moral)

El amor filial comprende: obediencia, respeto y cariño hacia nuestros padres. La obediencia se manifiesta yendo donde nos manden, nuestros padres, con gusto, y no re-songando; pero en algunas cosas sí que hay que desobedecerles porque mandan a pedir limosna ó a robar para saciar sus vicios y les inducen al mal.

El respeto se manifiesta no hablando palabras obscenas delante ni detras de nuestros padres, porque un niño se conoce por su lenguaje.

El cariño lo demostramos en la obediencia y el estudio y aprovechamiento del tiempo; trabajando y ayudándoles en lo que podamos. Si trabajamos debemos darles

algo del salario que ganamos para su vejez. Tenemos un ejemplo de este amor en. «El pequeño escribiente Florentino» que ayudaba a su padre a ganar lo necesario para subvenir a sus gastos estudiando durante el día y trabajando durante la noche, porque a su padre le faltaba tiempo para trabajar.

JOSE TAMAYA
VI AÑO.

CRONICA ESCOLAR

COMITEES

En su última sesión, celebrada al regreso de vacaciones, los comitees de asuntos escolares tomaron varios acuerdos tendientes, entre otras cosas: 1.º Un mayor aseo y ornato de las salas y patios.

2.º La llegada puntual de los alumnos a las clases, pues se ha notado, en el último tiempo, una verdadera desorganización en este sentido. —

3.º Que se active la realización de las partidas de fútbol entre cursos y se propicien competencias de basket-ball.

4.º Que se hagan más ajenas e interesantes los Actos matinales. —

DEPORTES

Ping-Pong. — Debido a la necesidad de dar mayor importancia a trabajos netamente escolares se han suspendido, momentáneamente, las actividades «pingponianas» que tanto habían tomado a los aficionados. —

FÚTBOL

Fútbol: — El equipo Lincoyán Infantil, que tan destacada actuación tuvo para las Fiestas Patrias ante el formidable Instituto Chacabuco a quien logró batir por 1 a 0 por el trofeo «Pedro Jimenez», se apresta activamente para dejarlo en su poder en la partida definitiva del 12 del corriente.

Basket-ball: —

El equipo del 6.º año debido a que hasta la fecha no ha encontrado competidores en la Escuela, ha ofrecido sus servicios como entrenador de los equipos de la Escuela N. 5. — Estiman los jugadores, que, por este motivo, algo del triunfo de la Escuela 5 sobre la 2 para las Fiestas Patria, (24 puntos por 0), les alcance.

Es modestía?

Parece que, ante tales hechos, el 5.º año se prepara también para alcanzar algo de gloria.

¡Qué así sea!

Fiestas Primaverales: —

Aunque hasta la fecha sólo rumores hemos oído de la organización estas alegres fiestas (de los estudiantes), nuestra Escuela planea ya algunos números con que contribuir a la alegría de jóvenes y viejos que ríen en Primavera....

¡Cuánto más podríamos hacer si no sólo rumores llegaron hasta nosotros! —

Imprenta.

Nuestro modesto taller continúa, silenciosamente, alineando tipos y lanzando

volantes, programas y Clavines.... ¡Cómo aumentaría nuestra labor si el viejo rodillo pudiera ser reemplazado por una «prensita»! Algún día esto habrá de ocurrir y entonces; ¡qué de tipos alinearemos! —

Nuestra participación en las Fiestas Patrias.



Día 18 A las 3 de la tarde nos dirigimos a la cancha, los alumnos del 2.º año al 6.º vestidos todos con uniformes blancos, cuando entramos a la cancha, estaban jugando una partida de Basket-Ball las alumnas de la Escuela N.º 5 con las de la Escuela N.º 2, venciendo las alumnas de la Escuela N.º 5 por un gran margen de puntos.

Entretanto nosotros entramos a la cancha formados de acuatro, la banda del Destacamento tocó una marcha que nos dio más bríos, destilamos delante del señor Gobernador y demás autoridades, siendo aplaudidos por el numeroso público. Todos los ejercicios los hicimos bien recibiendo el aplauso de las autoridades y del público. Al terminarse la revista, el señor Gobernador felicitó a todos nuestros profesores.

Después se presentaron las niñas, que hicieron su revista de Gimnasia llevándose también los aplausos del público.

A continuación de la revista, se jugó una partida de Foot-Ball por el trofeo Pedro Jimenez entre el Instituto Chacabuco y nuestra Escuela, venciendo esta última por un tanto a cero.

SIGIFREDO BADAN. IV año

Los Andes Octubre 1928

EL LENGUAJE

EXCELSIOR

Cuentan nuestros profesores que antaño los niños eran menos libres para hablar. No se oían de labios de pequeños palabras que verdaderamente están constituyendo un hábito entre nosotros.

No nos sentimos del todo culpables de esto. La calle educa. Los grandes no tienen respeto de los niños y se expresan delante de ellos con palabras groseras, que éstos, necesariamente, tienen que aprender. Pero, cualesquiera que sean las circunstancias en que el niño viva, por mas frecuentes que fueren los malos ejemplos que en la escuela, la calle y aún en la casa reciba, no tiene ningún derecho de manchar sus labios con palabras repugnantes que le degradan ante su propia conciencia y ante la opinión de los compañeros que le escuchan.

Hay necesidad de que emendemos violentamente el rumbo. Tengamos más respeto por nosotros mismos y por nuestros compañeros. Expresémosto con la dulzura y pureza que a nuestras almas corresponde. Recordemos a los grandes la frase del Nazareno: "El que escandalizare a uno de estos pequeños, mejor es que se amarre una piedra al cuello y se arroje a la profundidad de los mares" Y no olvidemos que nuestra boca es una flor en capullo y que nuestros la-

Niño, cree en ti! La firme confianza en el propio valer el triunfo dá; uno mismo es factor de su esperanza, y uno mismo la torna en realidad.

Ocupa, en el jirar de la existencia, el lugar que tu espíritu te dió: el puesto que te asigne tu conciencia, ese ha de ser el que te asigne Dios.

Haz lo que grandes hombres siempre han hecho en la noble locura del ideal: tener altos anhelos en el pecho e ir hasta el fin sin vacilar jamas.

Ayúdate! No entregues tu destino al acaso o ajena protección: tu propia voluntad es el camino: y la fuerza, tu propio corazón.

Lo que eleva a la cumbre desde abajo, la recta escala que conduce al bien, es la virtud, la ciencia y el trabajo, movidos por la fuerza del deber.

Trabajar es vivir, y en lontananza ha de haber un objeto, un ideal; pues lo que alienta al hombre en la esperanza es la voz que dice: ¡más allá!

El que vacila, el que en su afán no sabe cual es la ruta que conduce a un fin, es como, en negra tempestad, el ave que arrastra el huracán hasta morir.

Cuál, pues, será el objeto? En lo profundo de nuestra voluntad está el poder; ¡y quedan tantas cosas en el mundo que nosotros pudiéramos hacer!

Sueña, ten fé y trabaja! Su desaire la suerte no lo muestra el que soñó: hacer altos castillos en el aire no es locura cuando es aspiración.

Isaias Gamboa.

bios en vez de mancharse que reflejan la pureza de nuestras almas y la nobleza con groserías deben perfumarse siempre con palabras de nuestras acciones.

El tiempo.

El tiempo debemos aprovecharlo como el oro y, por lo tanto, distribuirlo de manera que no perdamos un segundo.

Si somos niños de escuela, debemos levantarnos temprano, enseguida hacer nuestro aseo personal y luego desayunarnos, pues todo es necesario. Correremos, luego, presurosos a la escuela a fin de no llegar atrasados y tener que perturbar el trabajo de los demás compañeros y la buena marcha de la escuela.

Ya en la escuela, nos entregamos de lleno al trabajo en las horas destinadas a él y sólo jugaremos en el tiempo que para ello se nos deja libre.

Si mientras estudiamos seguimos esta ordenada distribución del tiempo con puntualidad, nos habituaremos a ser más tarde hombres capaces de no desperdiciar un minuto de nuestra vida en cosas inútiles y llegaremos a saber vivir ordenada y provechosamente.

Teodoro Villarroel.

IV año.

EL NIÑO

DEBE SABER

ECONOMICO

El dinero obtenido con el trabajo o que nos dan nuestros padres no debemos botarlo neciamente, sino que

utilizarlo en provecho propio o en ayuda de quien lo necesita. Quien se acostumbra a no malgastar su dinero desde niño podrá adquirir el hábito del ahorro y economizará para poder trabajar más fácilmente cuando grande.

El niño debe saber contenerse cuando tiene algún dinero que le hace comezón en el bolsillo y no largarse simplemente a comprar dulces que no sirven para otra cosa que para dañar la salud. Cuando se encuentre enfermo y tenga necesidad de comprar remedios sabrá el valor que tiene el dinero. También cuando un amigo necesitado recurra en solicitud de ayuda a quien no debe negársela siempre si, que ese amigo, sea honrado y pueda más tarde devolver el préstamo que se le hace.

Jorje Bustamante.

VI año.

PASEO A SAN FELIPE

El miércoles 17 del pte. se organizó en nuestra escuela un paseo al vecino pueblo de San Felipe, tomando parte en él los alumnos del VI año y los jugadores del Lincoyán Infantil. Nos acompañaron nuestro profesor señor Cortés y Director señor Medina.

El principal propósito de nuestro viaje era visitar aquella ciudad que para muchos era desconocida y a nuestros compañeros de la Escuela Superior N.º 1. A nuestra llegada nos esperaban en la Estación algunos profesores, el Director de la Escuela 1 señor Jaramillo y una delegación de alumnos

los que nos invitaron a su escuela en donde se nos tenían preparadas varias atenciones. Se nos sirvieron sanwih y plátanos, jugamos partidas de basket ball, visitamos las salas y talleres de trabajos en donde pudimos observar trabajos en madera, en greda, cartón, etc., todos muy interesantes.

Enseguida hicimos una visita a la Escuela de Niñas No. 2 en donde se nos recibió cariñosamente. En un pizarrón había escrito un saludo de alumnas y profesoras para los visitantes. Luego se nos dió una pequeña velada literario musical por las alumnas que cantaron y bailaron. Con hurras para nuestra escuela y para la Brigada de Scouts nos despidieron en esa escuela y nosotros agradecemos en la misma forma.

A la hora de almuerzo, los profesores de La Escuela N.º 1 desplegaron mucha actividad para servirnos un rico almuerzo hecho en la misma escuela por las señoritas profesoras. Profesores y alumnos, como buenos dueños de casa nos obsequiaron con su atención esmerada.

A las 2 de la tarde visitamos al señor Gobernador quien nos preguntó como nos había parecido el pueblo y nos deseó volviéramos contentos.

Terminó la tarde con una partida de Fútbol entre el equipo de nuestra escuela y el de la escuela N.º 1 de San Felipe. En la cancha fuimos nuevamente obsequiados con sanwih, naranjas y galletas por la escuela N.º 1 que en todas partes se portó con nosotros muy gentilmente.

Al regresar a nuestro pue-

blo traíamos los mejores recuerdos de esta excursión que nos dió ocasión de conocer otra ciudad, de probar la gentileza de nuestros compañeros sanfelipeños y de estrechar con ellos la amistad que debe existir entre colegas estudiantes.

Al dejar constancia, por intermedio de Clarín, de nuestro interesante paseo, hacemos llegar hasta la escuela N.º 1 y 2 de San Felipe a sus directores, profesores y alumnos, nuestros más expresivos agradecimientos conjuntamente con nuestros deseos porque, a su vez, nos visiten para poder retribuirle sus atenciones.

Fernando Rodríguez!

VI Año.

EL LIBRO

Ved, según se cuenta, lo que pasó entre dos negros, uno de los cuales sabía leer y el otro no:

—¿Qué miras tú sobre ese papel?— preguntó el ignorante

—¡Oh, si tú supieras— respondió el lector— cómo es divertido esto! Hay aquí dos personas que hablan y a quienes oímos con los ojos.

Para un negro, la definición no estaba mal, y muchos blancos pudieran hacerle honor.

Ese negro, en efecto, comprendía qué cosa es un libro. Nosotros sabemos que es un conjunto de hojas impresas sobre las cuales hemos impreso letras; pero qué es lo que verdaderamente constituye el libro, eso no lo sabe-

mos por falta de reflexión.

Un libro, es una voz que oímos y una voz que nos habla; es el pensamiento viviente de una persona separada de nosotros por el espacio del tiempo; es un alma. Es, recordadlo bien, lo único duradero; los hombres pasan, los monumentos se desquician; lo que queda, lo que sobrevive, es el pensamiento humano.]

EDUARDO R. LABOULAYE.

LA HONRADEZ.

(Cuento.)

Juana era una pobre mujer que con lo que ganaba por su trabajo, apenas alcanzaba a alimentar su familia, pero era muy honrada y había enseñado a sus hijos a seguir el mismo camino.

Cierta día, Inés, una de sus hijas, iba a comprar al mercado.

En su camino vió que a un caballero se le escurría su portamonedas. Inés la recogió, lo siguió hasta darle alcance y le dijo: "Señor a usted se le ha perdido algo"

El señor miraba a la chiquitina y no se daba cuenta que podía ser. Entonces ésta le dijo: Hace breves instantes, a usted se le cayó su cartera, y se la entregó. Iba a retirarse ya, cuando aquel la detuvo, lleno de asombro y de júbilo le dijo: "Hija mía tu honradez me hace palpar el corazón de alegría. Una pequeña como tú debe ser el ejemplo de los demás."

Así pues, amiguitos míos,

seguid el ejemplo de Inés, y tened siempre presente que la honradez es el tesoro que más vale en la vida.

DAMA DE LA NOCHE.

Escuela N.º 5.

CANTO DE PRIMAVERA

Niños: ¿Oís el canto de las avejillas y el murmurar de la brisa que trae aromas de flores en esta estación que llamamos Primavera? Sentís en vuestros corazones anhelos de que ayer no sospechabais? Hay en nuestros almas deseos de cantar como las aves que cantan libremente en la enramada; o de correr por los campos, alfombrados de verde purísimo; o de trepar por los montes o de sumergirse en las aguas cristalinas? Si el contagio del bullicio primaveral os ha tocado y vuestros oídos oyen el canto que la naturaleza toda entona a la vida que renace, os creo niños de verdad y os envío, también, mi cantar como a las flores y como a las avejillas; pero si la indiferencia os mantiene al borde de la alegría y no reís con los colores de la campiña, ni alborozáis con el bullicioso estremecerse de la vida que invita a la alegría, vuestra niñez es ficticia y almas viejas y gastadas se albergan en vuestros cuerpos juveniles. Por si esto os ocurriera y la indiferencia segaran, vuestra natural alegría, quiero hoy invitaros a que sacudáis ese marasmo que os embar-

ag; a que riáis como rien los campos antes el beso del sol vivificante y a que griteis como grita la vida en todos los seres que saludan alborozados la estación de las flores Quiero invitaros a que seáis como las aveciñas cantoras y como la brisa que murmura ¡jóvenes y niños, alegres y confiados, bullangueros y reidores! Así seréis buenos y felices y así podréis cantar por todos los que no cantan y reir por todos los que no rien".....

Niños!. Abrid vuestros sentidos a la belleza de la vida que canta y entonad, con vuestras almas reidoras, la gloriosa canción que Primavera musita en estos días en vuestros oídos....

Se dice:

QUE

En el número 2 del "Clarín" no salieron "Qué"

Ahora parece Que sí.

El de los Que no tiene Que decir — le hará empeño.

Empezará diciendo que el colmo de un vidriero es colocarle vidrios a las ventanillas de la nariz.

El colmo de un glotón es comerse un pan talón.

El colmo de un curioso es pegarse un tiro para ver el otro mundo.

El colmo de los colmo es que el VI año gane las medallas del "Campeonato Inter-cursos"

El V año se las dá de palo grueso"

El IV B no B la pelota.

El otro cuarto es un octavo en la lista.

El III año A dijo "No queremos medallas."

El III B se vá a quedar con las ganas.

El II A juega por pelotonés.

El II B se ha botado a regalón.

El Clarín se está haciendo popular.

El Sr. Espinoza trabaja como un "Negro"

El Sr. Alvarez ha crecido 1 milímetro.

El Sr. Medina dice que el "Lincoyán" progresa.

El Sr. Lorea está admirado por la hazaña del "Conde Zepellin.

El Sr. Schudok, Gonzalez y Colima dicen que el ulpo engorda.

El Sr. Marín es...pera un triunfo rotundo del "Lincoyán"

Las Sts. Julia y Blanca hacen muy bueno el desayuno.

El Sr. Cortés está como bala para el tenis

Ya está bueno, para otra vez hay más.

Lucerne.

El lobo

Cierta día se perdió una niña en el bosque, y no pudiendo encontrar el camino que conducía al pueblo, se puso a llorar, y llorando se le pasó la tarde, hasta que llegó la noche oscura.

En esto se apareció un lobo muy grande.

La niña que lo vió empezó a dar gritos desgarradores.

—¡Por Dios, no me comas! Mira que mi padre me adora como a sus propios ojos, y si me comes, se morirá de

pena!

—No tengo más remedio que comerte, respondió el lobo. La misión de los lobos es comerse a las niñas como tú, porque tenéis la carne muy tiernita y muy sabrosa.

—¡Por Dios, lobo, — repitió la niña, — no me comas! Mira que mi madre me adora más que a su propia vida, y si sabe que me has comido, se morirá inmediatamente.

—Yo no tengo nada que ver con eso, — replicó el implacable lobo; — estoy hambriento y necesito comer.

—Pues toma — dijo la niña; ahí tienes una torta de miel y un trozo de chocolate que traje para merendar. Come eso y déjame ir...

El lobo se comió el trozo de chocolate y la torta de miel.

Eran muy buenas las golosinas que, en diste; pero mi hambre no se ha saciado; necesito comerte.

Entonces la niña tuvo una idea feliz.

Se acordó de que sabía bailar de un modo tan encantador, que cuantas personas la veían quedaban encantadas. Pensó que podía encantar también al lobo, y apresuradamente se quitó los zapatitos, se quitó la manteleta, y con el más niroso garbo se puso a bailar.

Continuará

Ultima Hora.

El Imbatible 5.º año se adjudicó el triunfo inter-curso, en fútbol. Colgándose las 11 hermosas medallas.

Siendo por lo tanto el Campeón de la Escuela Superior de Hombres N.º 1.



Los Andes Noviembre 1928

Nuestro triunfo.

Cuando en nuestra escuela nació la idea de publicar un pequeño periódico netamente estudiantil nosotros, como niños, dudamos de poder dar cima a una obra que la considerábamos sumamente difícil pero que hoy, gracias al empeño, al interés y al enorme entusiasmo demostrado por nuestros profesores que nos enseñaron el derrotero que debíamos seguir, podemos sentirnos orgulloso de haber logrado hacer producir aquellas cuantas semillas de aliento que nuestros maestros derramaron sobre el terreno virgen de nuestra iniciativa convirtiéndolas con el riego de nuestro afán en un hermoso arbolito que cariñosamente llamamos "Clarín".

Clarín es para nosotros algo así como una oración que se lleva a flor de labios. Hemos logrado encariñarnos tanto con nuestro periodiquito que, estamos siempre deseos que salga a luz el número siguiente y es

por eso que hoy, al tener en nuestras manos el Nº 4 de "Clarín," nos sentimos satisfechos de nuestra obra y creemos que es un triunfo nuestro, de nuestra querida Escuela y de nuestros profesores. —

DE DONDE VIENE EL ALFABETO

Nadie sabe precisamente de donde viene el alfabeto, pues se ha formado poco a poco, lentamente, del mismo modo que crecen los niños y como se forman las cosas buenas del mundo. Sabemos que nunca un sabio se ha instalado en un escritorio para componer un alfabeto, y sabemos también que éste empezó bajo la forma de dibujos. Lo mismo que un niño que se da cuenta de las cosas, las ve en las figuras antes de conocer las letras, los hombres han comenzado a leer y escribir empleando figuras; poco a poco esas figuras fueron simplificándose hasta llegar el momento en que han podido emplearse en todas las circunstancias, como hacemos con las letras. O significaba un ojo y gradualmente los hombres simplifi-

caron el dibujo hasta llegar a ser nuestro signo actual. Del mismo modo que la letra i representaba un hombre de pie y mucha gente asegura que la A representaba una casita. Es probable que la a mayúscula representara una pirámide.

Hace siglos de siglos, los egipcios empleaban las dos maneras de escribir: los sacerdotes conservaban la manera antigua, expresando las ideas por medio de dibujos; se le llamaba escritura sagrada, pero la gente común empleaba otra manera más moderna, en la cual los dibujos se transforman en letras. No hace muchos años los hombres trabajaban en vano para descifrar la escritura sagrada de los egipcios, hasta que un día encontraron una piedra en la que la misma cosa se hallaba escrita tres veces la primera con dibujos, la segunda con letras y la tercera en otras letras, pero en idioma sánscrito, y fué así como los hombres encontraron la clave del alfabeto de dibujos, que se llama jeroglífico. Actualmente se les puede descifrar muy fácilmente.

LA FOTOGRAFÍA

(Trabajo de Investigación.)

Uno de los inventos más admirables, por su sencillez, es seguramente la fotografía.

Su invención data desde el siglo 19 y se debe a la inteligencia de dos grandes físicos franceses: Niepce y Daguerre. La fotografía está basada en la acción que ejerce la luz sobre las sales de plata y está compuesta de una sencilla caja de forma rectangular que recibe el nombre de "cámara oscura" la que a su vez se compone de dos partes corridizas, una embutida en la otra, de modo que pueden alargarse o acortarse a voluntad.

Esta cámara lleva en la parte anterior un tubo de cobre con un lente denominado "objetivo" el cual reproduce la imagen que es recibida sobre una placa de vidrio esmerilado, es decir sin brillo, que va colocado en el fondo de la cámara oscura y en el que la imagen se retrata invertida.

Una vez que se ha graduado bien la máquina y la imagen que se va a fotografiar se nota completamente clara, se coloca en el lugar del vidrio esmerilado una placa de vidrio o película de celuloide cubierta de una finísima capa de gelatina y bromuro de plata tapándose el objetivo a fin de que no penetre ni un solo rayo de luz. En un momento dado se levanta la tapa que resguarda a la plancha y se destapa el lente obteniéndose así la imagen deseada.

Después, el fotógrafo lava esta placa en una cubeta llena de un líquido apropiado que se denomina "revelador" mediante la acción de este líquido se ve aparecer en el vidrio o película la imagen de color negro que recibe el nombre de negativo clisé o fototipo; enseguida este negativo se coloca sobre un papel apropiado obteniéndose así la fotografía o imagen completamente exacta de una persona.

ARTURO MYÑOZ GRANIFFO.

5º. Año. Esc. de Hombs. N° 1

ALGO QUE DEBEMOS SABER

Cuando estamos en la Escuela siempre se nos llama la atención acerca de la manera de sentarnos o de andar o de como marchamos en la clase de gimnasia por ejemplo, y así, el profesor nos dice: siéntese derecho, arriba la cabeza, no se agache, etc, etc., Y ésto tiene por objeto el evitar algunas enfermedades de la columna vertebral, las que son muy comunes entre nosotros y adquiridas únicamente por malos hábitos tales como el andar agachado, sentarse mal o el usar prendas inconvenientes.

Estas enfermedades son tres: La Sifosis, Lordosis y Escoliosis.

La primera de ellas, o sea la Sifosis, consiste en una curvatura de la columna vertebral hacia adelante que hace andar agachado y es bastante perjudicial; pues, comprime la cavidad torácica e impide respirar bien.

Ejemplo de esta enfermedad son casi todos los ancianos.

La Lordosis es lo contrario de la Sifosis y el enfermo de ella anda echado hacia atrás con el vientre hacia adelante. Además de ser molesta es muy perjudicial. Ejemplo de esta enfermedad nos la dan las personas obesas.

Por último tenemos la Escoliosis, que es muy común, y la cual consiste en la curvatura de un hombro. Ejemplo de ella lo dan los albañiles, regadores o los carteros que llevan bultos pesado y que casi siempre cargan a un lado.

Como ya lo hemos dicho, estas enfermedades son muy comunes entre nosotros y en algunos ha se han arraigado notablemente y "Clarín" con el ánimo de ayudar a nuestros lectores dará en su próximo número algunas indicaciones para combatir las.

DIXI.

3.º Año B. Escuela Sup. N.º 1.

CHISTES

-¿Le dijiste al sastre que me iba a Tierra del Fuego?

-Si y me preguntó cuándo volvías

-¿Y qué le dijiste?

-Que volverías a la hora de cenar.

Una señora pregunta, al entrar en la iglesia, a un chico.

-¿Dónde está ese ciego que suele pedir limosna en este sitio?

-Ha ido a ver qué hora es.

El Lobo

(Conclusión)

Y el lobo que vió aquella niña tan guapa bailando tan divinamente, la miraba embobado sin acordarse de la amenazas. Pero la niña se cansó de bailar. Y cuando el lobo salió de su embobamiento, volvió a decir:

—Necesito comerte.

Entonces la niña se acordó de que sabía cantar preciosas canciones con su voz cristalina; todas cuantas personas le oyeron cantar, solían quedar embelesadas. Así, pues, se encomendó a la Virgen María y cantó una canción tan dulce, tan afinada y bella canción que el terrible lobo sintió su corazón enternecido.

El lobo se olvidó de su hambre, tornó los ojos suavemente y al fin se durmió.

La niña vió esto y echó a correr; después encontró el camino del pueblo y dió cuenta de su aventura.

Y salieron los hombres con escopetas, guiados por la niña, y encontrando al lobo dormido lo mataron.

—¡Qué crueldad!...

—Si hermoso niño, fué una crueldad; aquel grande y crápulo lobo merecía otro pago. Pero los hombres suelen ser así.

NUESTRA ESCUELA

¡Me me gusta mucho mi escuela. Me gusta porque en ella paso muy entretenida con mis compañeras y amigas. Procuro llegar siempre

PRIMAVERA

Ha llegado la primavera llena de resplandor, en sus ojos ha traído los rayos de un nuevo sol.

Los pajaritos entonan también la nueva canción y se nota la alegría en su dulce y suave voz.

Y todos en reunión conversan alegremente del tiempo que proporciona el buen Omnipotente.

VICTOR MUÑOZ
IV AÑO A

temprano con el fin de cumplir las obligaciones que me han encomendado. No dejo de traer mis tareas ejecutadas y mis lecciones preparadas.

Este año la escuela ha tenido muchos cambios. Nuestras salas de clases están muy adornadas con cuadros que hemos hecho nosotras en las horas de cartonaje y en los cuales hemos colocado nuestros mejores dibujos.

Algunos departamentos de la escuela han sido destinados para distintos usos, como la pieza de aseo personal que nos ha quedado muy bonita porque la empapelamos con un lindo papel celeste. En esta piecita tenemos un juego de lavatorio, perchas para colgar nuestros delantales o abrigos y un lustrín para asear nuestro calzado. Se ha destinado otra pieza para comedor, en donde se sirve el desayuno que se dá a las alumnas en la escuela. Tenemos otra sala para

guardar nuestras colecciones; allí hay trabajos de todas las secciones, como dibujos y muchos objetos de cartón; entre éstas colecciones de los animales que hemos aprendido y ejemplares de las plantas que conocemos. Hemos hecho bonitos jardines que cuidamos mucho; todos los días comparamos nuestras plantitas como han crecido y ostentan sus hojitas nuevas y botoncitos que se convertirán en pintadas flores.

Como este año han sido tan variados nuestros trabajos escolares, el tiempo nos ha parecido muy corto y vemos llegar el término del año con mucha pena; sentimos retirarnos de nuestra escuela, no querríamos ver llegar ese último día y dejar todo lo que en ella amamos.

DILIA CASTILLO JARA.

IV año escuela N.º 4

"Siembra Estudiantil"

es el nombre de un mensuario que editan las alumnas de la Escuela N.º 2. Clarín se siente complacido por la aparición de este periodiquito, hace votos porque su vida sea larga y fructífera y, al mismo tiempo, se siente orgulloso de que las alumnas de la Escuela N.º 2 hayan sido las primeras en seguir sus aguas. Con muy justa razón ha dicho, "LUCERNE" que Clarín ha hecho una —Siembra Estudiantil.—

Se Dice Que:

Los Que siguen haciendo Que furor.-

Toda la colectividad está alarmada, pues los Quees dicen cosas Que no convienen.-

El autor de los "Que" Que...re Que los Quees tengan otros, Que le ayuden con Quees.- Que tal?

Hay Que averiguar Que... en es Lucerne.-

Merece una Que lluvia de QueQuees.-

Ahora vienen los Que Que pican.-

El V año ganó el campeonato Inter Cursos.-

Si el III año B no pierde lo habría ganado.-

El Sr. Alvarez rectifica lo dicho en el anterior Que.-

El asegura, haber crecido 2 milímetros y no 1.-

Eso será ahora.-

El Sr. Marín se Que...dó con las ganas de una victoria Lincoyanina.-

El Sr. Medina también tuvo ¡Qué equivocación! al decir que el Lincoyán progresaba.-

El VI año no ha que...da contento con haber perdido frente al V.-

Las fiestas de la primavera casi son en Verano.-

El Sr. Pozo rogaba por que fueran eternas.-

Así habría sido siempre príncipe.-

Ahora es nada mas que Pozo.-

El Sr. Lorca es hermano de Currito de la Cruz.-

El Sr. Alvarez se Pierrotizó.-

El Sr. Gonzalez, Schudek

y Pozo asistieron al baile infantil.-

El Sr. Marín parecía apache de verdad.-

La murga de los Soldaditos tocaba Acepelinado.-

La otra murga de los mecánicos no arreglaron los motores.-

No se vefa al Batuta.- Era el Sr. Alvarez.-

Para este otro año saldrá una comparsa.-

Se llamará "Los Que".- Ojalá no se que...den dormidos.-

En la Escuela las salas están encerándose.-

Eso está bueno.-

El VI año tiene bonitos jardines.-

El III año B no es menos.-

En el V año hay Linotipias.-

Si no se conoce este término hay Que averiguarlo.-

El profesor de este curso se va a volver tipo...de imprenta.-

Esta no es...talla.-

Los primeros años van a instalar una Piscicultura.-

En el paseo a Rio Blanco pasaron susto los salmones y los congrios...de a \$ 10.-

Los II años pondrán una fábrica de cuadros sin marcos.-

Los IV años son capitalistas.-

El III año A es el Rey de la cera.-

El Clarín ha hecho una "Siembra Estudiantil"

El desayunos igue cada vez mejor.-

Está mas concurrido.-

La harina es pura y tos...

tada.-

En la peluquería se "pela" Es la para verdad.-

En este tiempo anda bien. Por ahora se agotaron los "Que"

Que irán a decir los Que lean esto.-

Nos despedimos hasta el otro número.-

Lucerne.

Juegos para niños

LA CAZA DE RATONES

Se forman cuatro grupos de niños. Los componentes de cada grupo, se tomarán de las manos como para una ronda. Los grupos se sitúan en los cuatro ángulos de un gran cuadrado imaginario. Dos de ellos serán "refugios" y los otros dos "trampas".

Se apartan dos niños, que serán los gatos, y cinco o seis que representarán los ratones.

Comienza la caza. Los ratones pueden entrar en los refugios para salvarse del gato que los persigue. Esto no puede entrar en los refugios. Pero si los ratones penetran en los grupos que hacen de trampas, quedan apresados y no deben salir más.

Cuando un gato atrapa un ratón lo encierra en la trampa que le pertenece.

El gato que consigue encerrar en su trampa el mayor número de ratones, es el que gana; tiene derecho a elegir los reemplazantes y organizar de nuevo el juego.

Los Andes Diciembre 1928

La primera Jornada

Con el presente número nuestro periódico cierra su primer ciclo de vida y, al hacerlo, quiere volverse sobre sí mismo para hacer el balance de su labor antes del receso de las vacaciones que, justamente, cree tener derecho a disfrutar.

Nacido ayer apenas, por tanto, en pleno período de desarrollo, lleva ya, sin embargo, el sello que marca a las cosas consagradas. Y no podría ocurrir de otra manera ya que lo alienta el vigoroso esfuerzo del ideal que vive en la juventud del espíritu de sus sostenedores.

Es el resultado del esfuerzo de estudiantes y maestros primarios, por lo tanto, modesto en su exterioridad y silencioso en la labor. Más ¿sabe alguien dónde termina la silenciosa y modestísima acción que se comienza en el «aula de las primeras letras»?.

«Clarín» es sólo parte de la simiente que va al viento lanzando la escuela y la nuestra ha puesto en él amor de sembrador que sabe de la dulzura de la siembra en el terreno feraz... frutos ópimos sólo habrán de recogerse y Clarín ya sabe del sabor de esa cosecha...

Plumas infantiles han vaciado en sus moldes el germen de la idea que se modula en las mentes en crecimiento y, la verdad sea dicha, los trabajitos que Clarín ha dado a la publicidad, son promesas que alienta a proseguir en la obra porque es buena y porque produce más, si se quiere, de lo que ella se espera: el adiestramiento manual en la práctica de la imprenta, como lo augurábamos al lanzarnos al camino, así como los resultados en la cosecha inte-

lectual que se ha visto cada vez acrecentada, confirman nuestro acerto y dan razón a nuestro optimismo.

«Nuestro triunfo» como lo decíamos en el número anterior, es manifiesto, y al repetirlo hoy, queremos confortarnos en él para empeñar una promesa: si nuestra pequeña hoja ha logrado vivir vigorosamente en este su primer año, su vida habrá de afianzarse y ser robusta y fecunda en los tiempos venideros. Así lo creemos y así habrá de ocurrir porque es nuestro deseo.

Al cerrar nuestras páginas para reabrir las al dar comienzo al próximo año escolar, hacemos votos porque nuestra Escuela—cuna y razón de nuestras actividades—se mantenga también vigorosa y robusta; y porque los que en ella laboramos—los que debemos partir o que quedemos—(alumnos o maestros) no olvidemos que al calor de nuestro sueño de idealidades nació este pequeño CLARIN y que, por tanto, un recuerdo para él habrá de ser siempre el mejor aliciente a su labor que anhela sea grande y perdurable.

ALGO QUE DEBEMOS SABER

×+×

En el número anterior del «Clarín» con el título que encabeza estas líneas, abordamos el tema relacionado con las enfermedades de la columna vertebral, por desgracia, como lo dijimos, hoy en día tan abundantes.—Creemos innecesario detallar más estos defectos y es así, que ahora nos limitaremos, como lo habíamos prometido, a dar a conocer a nuestros simpáticos lectores, los modos más usuales y eficientes de corregir dichas enfermedades.—

Para la primera de ella, o sea la Sifosis, se coloca al enfermo de espalda en una mesa, de manera que toque con los pies en el suelo y en el borde de la mesa afirmela co-

lumna. Siguiendo este procedimiento, durante 15 a 20 días la columna vertebral volverá a su correcta posición.—

Para combatir la segunda de ellas, o sea la Lordosis, daremos las siguientes indicaciones: 1°. Hacer que el enfermo se ponga en ángulo recto, afirmando las manos en el suelo y 2°. Colocar al paciente boca-abajo sobre una mesa, de modo que las manos toquen en el suelo, mientras se le sujetan las piernas.— Al poco tiempo de hacer estos ejercicios la columna corregirá su falsa posición.—

Para terminar daremos a conocer un modo de corregir la Escoliosis, o sea la caída de los hombros.— Se colocará al enfermo sobre una mesa, de lado con la precaución de que desde la cintura quede suspendido el cuerpo y con el hombro caído hacia abajo.— Luego se manda al paciente poner manos en caderas, antes se le sujeta de las piernas, y que procure pasar el nivel de la mesa.— Siguiendo este tratamiento la enfermedad se cura radicalmente en corto tiempo.—

Y ahora, sólo deseamos, que nuestros lectores pongan en práctica estos consejos ya que estamos seguros, la mayoría de ellos los necesitan.—

DIXI

La brújula

Tema de repaso.

La brújula sirve para medir la declinación magnética. Consiste en un disco en el centro del cual hay una aguja imanada. Los polos magnéticos atraen esta aguja haciéndola guiar constantemente hacia el Sur.

La brújula fué conocida por los chinos en tiempos inmemoriales, los árabes la tomaron de estos propagándola por Europa en el siglo XII,

La brújula es de gran utilidad para el marino; sin ella tal vez no se habrían podido hacer los grandes descubrimientos geográficos del siglo XV adelante. Ha si-

do pues este instrumento de gran utilidad para la civilización.

F. R. M

VI AÑO

DESPEDIDA A NUESTRA ESCUELA

Después de haber trascurrido un año más de nuestra vida de estudiantes, tan llena de variados motivos para que merezca nuestro recuerdo, nos despedimos de nuestra querida Escuela, de nuestros maestros y compañeros en forma que tal vez nuestra despedida sea quizá para un plazo que no podamos precisar—muchos nos vamos para empezar la vida de trabajo a fin de ayudar a nuestros padres que tanto se han sacrificado por nosotros y otros irán a seguir estudios que los llevarán también lejos de esta localidad.—

Y ya que la vida de estudio en la Escuela se va a terminar es justo recordar las horas tan agradables que en ella hemos pasado, como ella nos recibió desde cuando nada sabíamos y como las enseñanzas y consejos de nuestros maestros han desarrollado en nosotros condiciones que nos capacitan para ganarnos la vida en forma honrada. Por todo esto, debemos guardar cariño a nuestra Escuela y al despedirnos de ella, decirle que seguiremos las enseñanzas que nos dió y que en todo momento procuraremos estar cerca de ella o conservar su recuerdo.

Adios, pues, queridos maestros, y adios querida Escuela.

José Tamaya

VI Año

Chiste

Un ciego a otro.— Para que te pusiste este traje plomo cuando está todavía nuevo.—

El otro.— Si es para ver si me viene no más.—

ENCUESTAS

“Clarín” en el deseo de presentar en su último número del año un “balance general” de la vida en la Escuela, ha abierto encuestas sobre diversos tópicos entre profesores y alumnos.—

He aquí el resultado de esas encuestas:

P.— ¿Que experiencias le ha sugerido la aplicación de los =Centros de interés= en su trabajo con el I año?

R.— “Considero que los Centros de interés encuentran su mejor aplicación en la enseñanza preparatoria. El niño que sólo recién viene a la escuela puede, mediante ellos, no notar el cambio que se experimenta en su desarrollo y dedicarse a “crecer” espiritual y físicamente en forma que la escuela le sea agradable y el aprendizaje interesante.— Este juicio nace de las primeras experiencias que el trabajo escolar me sugiere.

Julia Reyes D.

P.— ¿Qué valor asigna Ud. al ornato y arreglo de la sala de clases con trabajos confeccionados por los propios alumnos ya que vemos en la suya un notable esfuerzo en este sentido?

R.— Un gran valor educativo: estimula a los niños al trabajo formando el espíritu de cooperación y cuidado de lo propio. Da ocasión para que se manifieste y desarrolle la personalidad del niño.— Desarrolla, además el gusto estético, el orden y la observación.—

Blanca Díaz.

P.— ¿Dónde cree Ud. que reside la razón del éxito del trabajo escolar?

R.— “Considero que el éxito del trabajo escolar depende de la armonía que debe existir entre profesores y alumnos y del interés que despierte el desarrollo de los trabajos.—

Alejandro González

P.— Estima Ud. que se ha dado en nuestra Escuela el desarrollo debido a la cultura física y como juzga el resultado de lo que se ha hecho?

R.— Estimo que en nuestra Escuela se ha dado a la cultura física la importancia y el desarrollo debidos, y a mi juicio, el resultado de lo que aquí se ha hecho es halagador, no sólo por lo que se refiere a la salud corporal, sino también por la influencia que van ejerciendo paulatina pero visiblemente, en la cultura moral de los alumnos.

Creo que en esta materia debe seguirse por la senda trazada y tratar de alcanzar los progresos posibles, porque si lo hasta hoy obtenido no puede calificarse como lo mejor, me parece que estaremos en vías de calificarlo así en un futuro no lejano.

Eleodoro Marín

Al director Sr. Medina preguntamos: ¿Cuál es su juicio sobre la labor de la escuela en el año que termina.—

R.— Es difícil condensarlo en pocas palabras. Como en torbellino desfilan ante mi retina las múltiples actividades desarrolladas. Las veladas de extensión cultural, la biblioteca, los cursos de perfeccionamiento, el “Clarín” la colaboración prestada por el profesorado del establecimiento a las diversas instituciones locales como las Brigadas de Scouts y Girl guides, Liga de Estudiantes Pobres, Club de Tiro, Liga de Fútbol etc. ponen de manifiesto todos los esfuerzos gastados por conseguir que

la escuela desempeñe la función esencialmente social que le corresponde.

Los padres de familia colaboraron con interés en nuestra obra; gracias a su generosa cooperación pudieron funcionar servicios importantes como el desayuno, la peluquería y la imprenta.

La escuela dejó de ser para los niños la cárcel fría y se convirtió en hogar amable de cálidos afectos. Los muchachos la aman y la cuidan y vuelven a ella, después de clases, como a su propia casa. ¿Que más se puede pedir?

Comenzamos el año llevando auestas un bello fardo de hermosas esperanzas y al término de la jornada sentimos la dulce satisfacción de ver realizados nuestros sueños. El éxito se debe a los profesores todos que, con un gesto propio de su juventud, supieron dar a la escuela sus mejores energías y todo su entusiasmo; para ellos mis felicitaciones más sinceras. Y para Uds, queridos niños, mis fervientes deseos de unas felices vacaciones.

Oscar Medina

¿Qué proyecciones podrían darse a la imprenta para el año próximo?

Sobre las proyecciones que se podrían dar a nuestra imprenta para el año próximo he meditado mucho y por el momento las considero utópicas y, la razones obvia, pues, para darle a nuestra pueña imprenta en donde, amorosamente, hemos editado "Clarín" el giro que debiera tener necesitamos dinero de mucho dinero. Sin embargo para el año próximo veremos modo de adaptar nuestro pequeño taller tipográfico, lo más que se pueda, a la enseñanza escolar y, de este modo los alumnos podrán confeccionar sus propios trabajos escritos.

Además, y ésto sería lo más importante, se prepararía para los primeros años el material para la lectura análtica—sintética—analítica distribuyéndosela a las demás escuelas de la localidad.

Troadio Espinosa A.

Se dice que....

Las actividades escolares, de este año tocan a su fin.-

Terminan bien.-

No podía ser de otro modo.-

Estos "Que no serán como los otros "Que".-

Serán "Que" serios.-

Si se puede se echara alguna tallita.-

No hay oposición.-

Muchas gracias y continuamos.-

Habrà una festejita de clausura, más o menos.-

La muchachada se presentará en una revista de Gimnasia.-

Se hará una exposición.-

Hay "Que" ver todo esto.-

Se jugará la partida final con el Instituto Chacabuco.-

El trofeo "Gimenez Torrejón" no hay "Que" hacer.-

Si irse para la 1° o P. Chacabuco.-

NUESTRA ESCUELA Y EL TERREMOTO

A raíz del terremoto de Talca nuestra escuela realizó una colecta entre profesores y alumnos auspiciada por el comité de ayuda a los escolares. Los fondos recolectados fueron entregados al señor Gobernador Departamento, quien los remitió al señor Ministro del Interior el que acusó recibo con la nota que nos es grato reproducir.

Santiago, 12 de Diciembre de 1928.- Acauso recibo del oficio de US. N° 1586, de 10 del actual con el que se sirve remitir la suma de \$ 250 erogada por los profesores y alumnos de la escuela superior de hombres N° 1 de Los Andes, en favor de los damnificados por el reciente terremoto.

Sírvase US. transmitir a los referidos profesores y alumnos, los agradecimientos del Comité Central pro damnificados, por su generosa donación.

Dios gue a US. (Firmado)

Guillermo Edwards Matte.-

Santiago

CLARÍN

ESCUELA DE HOMBRES NO. 1
Mensual

ORGANO DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HOMBRES NO. 1

Precio 10 centavos.

AÑO 2

LOS ANDES, MARZO, 1929.

Nº 6

Los Andes MARZO 1929

¡Adelante!

El nuevo año escolar que se inicia, con tan buenas esperanzas, nos encuentra una vez más de pie con nuestro hermoso ideal aprisionado en nuestros jóvenes corazones acariciándolo dulcemente.

Al ver la luz "Clarín" de su segundo año de vida y al continuar nuestra obra, fija nuestra mente en el sol luminoso y radiante del triunfo, nos sentimos henchidos de satisfacción porque hoy comprendemos más intensamente que ayer que nuestro ideal, no ha sido obra de un momento *mucho menos de imitación* que por lo general, acabado el entusiasmo que la generó en un momento dado, deja de existir.

Nosotros queremos demostrar que "Clarín" no es el fruto de un instante sino que es obra duradera y que vivirá..... ¿hasta cuándo?..... /no lo sabemos ciertamente/ lo único que podemos predecir es que nos afanaremos porque ella sea larga..... muy larga.

Al aparecer por segunda vez "Clarín" queremos, por intermedio de sus columnas, saludar a las demás escuelas de nuestra ciudad y en general a todas las del país, ofreciéndoles, al mismo tiempo, las páginas de nuestro querido periodiquito que será, según nuestros nobles deseos, algo así como un lazo de unión, de amistad, de compañerismo y de un cariño franco y sincero, que estará siempre alerta y dispuesto en todo momento a darle cabida en sus columnas a cualquiera colaboración que nos envíen los compañeros y compañeras de otras escuelas.

El presente número que damos a la publicidad nos encuentra hoy como ayer y mañana como hoy- de pie, con nuestro her-

moso ideal aprisionado en nuestros jóvenes corazones, acariciándolo dulcemente y con nuestra mente fija en la ruta luminosa del triunfo que nos grita:

¡Adelante!.....

El entusiasmo



EL ENTUSIASMO es la espada mejor para el combate de la vida.

Porque la vida no es una ciencia sino un arte; hay que sentirla en vez de razonarla.

Para vivir es preciso, ante todo, sensibilidad. Estamos llenos de fórmulas y de abstracciones; nuestra filosofía es una escuela de falacias y orgullos; ahogamos las sencillas verdades bajo un turbión de palabras engañosas y abandonamos las fuentes eternas de la alegría, los bienes fundamentales.

La vida es buena o mala, triste o alegre según el cristal con que se mira. ¿Por qué mirarla con ojos turbios?

Ni aún el dolor merece desdén o rebeldías, ya que es la fuente del amor eterno.

Cuando llegamos al fin de la jornada, de la breve jornada de la vida, nuestro mejor tesoro será el recuerdo de las lágrimas, de las divinas emociones que han sacudido nuestros nervios y abrasado nuestras mejillas, y arrancado al alma una chispa de luz. El único bien que me queda en el mundo, ha dicho un poeta, es el haber llorado algunas veces.

Ricardo Leon.

PENSAMIENTO

Los verdaderos amigos aguardan a que se les llame en la prosperidad: En la adversidad, ellos mismos se presentan.

La digestión

[Resumen de una clase de Hia, Natural]

La digestión es la función que tiene por objeto disolver los alimentos para que puedan atravesar los intestinos y entrar en la sangre.

El aparato o canal digestivo, está formado: por la boca, la faringe, el esófago, el estómago y los intestinos.

Para disolver los alimentos nuestro organismo posee glándulas que secretan líquidos o jugos.

De estos líquidos o jugos los principales son: la saliva que convierte la harina de los alimentos en azúcar. La saliva es elaborada por las glándulas salivares que forman tres pares; el 1.º debajo de la lengua; el 2.º debajo de las mandíbulas; y el 3.º entre la oreja y la articulación de la mandíbula; el jugo gástrico, que es muy ácido, disuelve la carne y es secretado por los folículos gástricos del estómago; el jugo intestinal nace en las paredes de los intestinos y su rol es disolver la harina y la carne que han escapado a la acción de la saliva y del jugo gástrico.

Las glándulas intestinales son muy pequeñas, no así una que se llama páncreas y descansa sobre el estómago; la bilis es un líquido verde y amargo; llamado vulgarmente hiel, y cuyo papel no se conoce bien todavía; este jugo es elaborado por el hígado.

Fuera de estos jugos que hemos mencionado hay en el cuerpo otras varias glándulas que no desempeñan ningún oficio directo en la digestión, tales como: las glándulas lagrimales, que producen las lágrimas; las glándulas sudoríficas, que elaboran el sudor; y los riñones, que eliminan del cuerpo la orina.

C. D. VI Año.

En nuestro próximo número hablaremos de la higiene de la digestión.

PENSAMIENTOS

La cortesía es el arte de hacer creer a cada cual que se le prefiere a todos.

Es tan difícil ser justo, que la prudencia aconseja ser indulgente.

Amemos los libros

✠:o:✠

Bendigamos los libros, si la vida puede deslizarse en medio de ellos en una larga y dulce infancia.

Si los libros llevan la paz a los pacíficos, turban en cambio, a las almas inquietas.

Un libro es una obra de embrujamiento, de la que se escapan toda clase de imágenes que turban la inteligencia y cambian el corazón. Aún diré más; el libro es un aparato mágico que nos transporta al pasado o nos hunde en las sombras fantásticas del porvenir.

Los que leen mucho se parecen a los que toman haschich; viven en un ensueño.

El veneno sutil que penetra en su cerebro los hace insensibles al mundo real y presa de fantasmas terribles o encantadores.

El libro es el opio de Occidente que los devora.

Amemos los libros; nos cuestan bastante caros.

Los libros no matan; crecen. Tenemos demasiado y de muchas clases.

Si el libro cuesta caro. Pero ¡cuánto vale! Le debemos todo. Es algo de lo que se puede decir, como de la lengua, que es la mejor y la peor de las cosas.....

Para concluir debería dar un consejo a los que están hartos de ver tanto papel impreso. Yo les diría:

—Sed bibliófilos y leed libros. Pero no los tomeis de todas las manos. Sed delicados; elegid, y como aquel personaje de una obra de Shakespeare, decid al librero: “quiero que estén bien encuadernados y que hablen de amor.”

Anatole France

Durante una conferencia pública, un abogado declaró que no siempre debía ser considerado testimonio falso el de una persona que corrigiera una aseveración anterior.

—Por ejemplo, yo, hace un momento, al entrar en esta sala, había declarado sin vacilar que tenía reloj en el bolsillo. Sin embargo, acabo de recordar que me lo había dejado en casa, en uno repisa del cuarto de baño.....

Esa noche, cuando el abogado regresó a su casa, su mujer le dijo:

—¿Qué ocurrencia la tuya! Mandar cinco personas a buscar el reloj! ¿Qué te pasaba?

—¡Ah! Yo no mandé a nadie..... ¿Y qué hiciste tú?

—Se lo di al primero que vino a buscarlo..... Hasta me dijo donde estaba.

La Escuela



"Si, querido Enrique: el estudio es duro para ti, como dice tu madre; no te veo ir a la escuela con aquel ánimo resuelto y aquella cara sonriente que yo quisiera. Tú eres algo terco; pero, oye: piensa un poco y considera qué despreciables y estériles serían tus días si no fueses a la escuela tantas las manos, de rodillas, pedirías al cabo de una semana volver a ella, consumido por el hastío y la vergüenza, cansado de tu existencia y de tus juegos. Todos, todos estudian ahora, Enrique mío. Pien- sa en los obreros que van a la escuela por la noche, después de haber trabajado todo el día; en las mujeres, en las muchachas del pueblo que van a la escuela los domingos después de haber trabajado toda la semana; en los soldados que echan mano de libros y cuadernos cuando vienen rendidos de sus ejercicios; piensa en los niños mudos y ciegos que, sin embargo, estudian y hasta en los presos, que también aprenden a leer y escribir. Pero ¡qué más! Pien- sa en los innumerables niños que se puede decir que a todas horas van a la escuela en todos los países; míralos con la imaginación como van por las callejuelas solita- rias de la aldea, por las concurridas calles de la ciudad, por la orilla de los mares y de los lagos, ya bajo un sol ardiente, ya entre las nieblas, embarcados, en los paí- ses cortados por canales, a caballo por las grandes llanuras, en zuecos sobre la nieve, por valles y colinas, atravesando bosques y torrentes; por los senderos so- litarios de las montañas, solos, por pare- jas, en grupos, en largas filas, todos con los libros bajo el brazo, vestidos de mil modos, hablando miles de lenguas; desde las últimas escuelas de Rusia, casi perdi- das entre hielos, hasta las últimas de Arabia, a la sombra de las palmeras; mi- llones y millones de seres que van a apren- der, en mil formas diversas, las mismas cosas; imagina este vastísimo hormigue- ro de niños de mil pueblos, este inmenso movimiento, del cual formas parte, y pien- sa; si este movimiento cesase, la humani- dad caería en la barbarie; este movimien- to es el progreso, la esperanza, la gloria del mundo. Valor, pues, pequeño soldado del inmenso ejército. Tus libros son tus

armas, tu clase es tu escuadra, el cam- po de batalla la tierra entera, y la victoria la civilización humana. ¡No seas un soldado cobarde, Enrique mío!—*Tu padre.*"

E. D'Amicis

CONCURSO

El "Clarín" inicia un Concurso

—El de las preguntas—

Iniciamos en esta publicación del "Cla- rín" un concurso que estamos seguros ha- de interesar a nuestros infantiles lectores. Tiene por objeto dicho concurso, desper- tar en nuestros niños el deseo de investi- gar y descubrir, a fuerza de su propio tra- bajo, conceptos ignorados y de utilidad prácticas.

En cada número del "Clarín" insertare- mos 6 preguntas, que nuestros pequeñue- los deben contestar correctamente. Las soluciones se publicarán en el número si- guiente.

A aquel que acierte, "Clarín" le obsequia- rá con una suscripción anual a nuestro pe- riódico. En el caso que sean varios los que den la solución exacta se procederá al sor- teo.

Las soluciones deben mandarse bajo so- bre y en la siguiente forma:

CONCURSO DE LAS PREGUNTAS,

"EL CLARÍN"

ESCUELA SUP. NO. 1

LOS ANDES

Preguntas

Porqué el erizo tiene púas?...

Porqué el aire no se gasta nunca?...

Porqué la ballena vive en el mar?...

Porqué tiene el tigre la piel rayado?...

Porque es azul el centro de la llama y ama- rillo el borde?...

Quièn inventò la bicicleta?

Las soluciones se reciben hasta el 15 del pte.

COSAS QUE

Conviene saber:



En la Edad Media los nobles llevaban a menos saber escribir, y en documentos de aquellos tiempos se dice: "El alajo firmado declara no saber escribir, atendida su calidad de caballero."

En China, cuando un magistrado deja de administrar justicia, si la población está contenta de sus fallos, le ruegan que deje en sitio muy visible del juzgado un par de zapatillas para enseñar a su sucesor el camino que debe seguir.

Queda hoy comprobado que el haba seca es la más alimenticia de las legumbres: 80 gramos de habas equivalen a 100 de carne fresca de buey.

La cebolla usada como alimento, es considerada por muchos higienistas como un vegetal muy saludable que se debería generalizar más a pesar de su mal olor; un famoso médico recomienda que se dé a los niños varias veces por semana, cebollitas crudas o cocidas, asegurando que su uso les evita varias enfermedades peculiares de la infancia.

Las principales enfermedades de la vista son: la miopía, la presbicia y el daltonismo.

Los enfermos de miopía ven mejor de cerca que de lejos, y resulta de la demasiada redondez del cristalino, se contrarresta usando anteojos cóncavos; los presbítes ven mejor de lejos que de cerca y resulta del achatamiento del cristalino; se remedia por medio de anteojos convexos; los daltonianos no distinguen ciertos colores, principalmente el rojo; los que sufren de esta enfermedad no pueden prestar sus servicios en los ferrocarriles y marina donde emplean señales de colores.

5 de ABRIL

Fecha memorable de nuestra historia que todo chileno deb recordar con unión y patriotismo.

¡Llor! Hosanna a O'Higgins, San Martín, Las Heras, Freire, Bueras y tantos otros que duermen el sueño eterno aureolados de gloria y veneración.

Recordemos a los próceres que en aras de sus bellos ideales, no decayeron ante obstáculos infranqueables para darnos un Chile libre e independiente.

Con ustedes, os invito a prometer en este día a ser fieles cumplidores de nuestros deberes, perseverar en el estudio y amar el trabajo para así levantar, en estos sólidos cimientos, el progreso industrial, cultural, intelectual y económico de nuestro bello y querido Chile que amamos con verdadera amor.

V. P.
IV- año.

CRONICA

Nuestra escuela demuestra como siempre la afición creciente por los Deportes y así tenemos formado ya el Club infantil de Foot Ball y Basket Ball.

El atletismo ha entrado de lleno al corazón de nuestra muchachada, que casi no duerme por entrenarse.

Los entretenimientos, corolarios del Deporte, están en su apogeo y el club de Ping Pong, Ajedrez y Damas tienen su vida asegurada.

No por esto se descuida Nuestra Escuela que está protegida por un buen número de comités, tales como el de aseo y ornato, disciplina, intelectual, biblioteca, ahorro, asistencia, brigada de pequeños maestros, etc.

El señor Enrique Cortés, ex-profesor de esta Escuela ha sido nombrado Inspector Escolar de Valparaíso, cargo que lo honra a él y a nosotros—"Clarín" se complace en felicitar a su ex colaborador y le desea éxito en su nuevo puesto.

Deseo

"CLARIN", saluda respetuosamente al ex-Director de nuestra escuela y en él a su firme sostenedor, Sr. Dr. Oscar Medina V., y desea al mismo tiempo que vuelva al establecimiento que recueda con cariño su activa labor por él desplegada con un entusiasmo y tesón propio de un verdadero maestro.

Los Andes ABRIL 1929

QUERER ES PODER.

Nuestro ex-Director Sr. Medina

Presentamos el segundo número de "Clarín" en su segundo año de vida, aparece hoy de nuevo, este periódico nacido en el corazón de una muchacha alegre y confiada, llena de entusiasmo y escudada por la ayuda necesaria y espontánea de nuestros profesores. Sale hoy, otra vez más a ver la luz del sol, desparramando a su alrededor las notas alegres que lo han caracterizado. "Clarín" es un ser, una cosa viva, pues late en el nuestro espíritu, nuestro anhelo de conseguir algo mejor: es "Clarín" nuestra alma, nuestra voz; para nosotros es todo. Hasta ayer todos aquellos que en un día feliz, le dieron vida, estaban junto a él dispuesto, a sacrificarse por su ideal noble y desinteresado; más ahora "Clarín" tiene un claro en sus filas.

Uno de aquellos que constituían su alma, ha desertado. No ha sido por propia voluntad, de eso estamos seguros. Es la vida, la eterna lucha por la existencia quien lo ha obligado a abandonar estos lares.

"Clarín" sale hoy pues, queridos amigos, un poco triste; pero no desilusionado, se ha ido de su lado, uno de aquello que componían su vida, ha perdido nuestro periódico, con la partida de este su mejor y más entusiasta colaborador, profesor Sr. Troadio Espinoza, algo de sí mismo, un elemento valiosísimo para su existencia pero se conforma: pues conserva aún a su lado a una pléyade de activos muchachos, que si bien es cierto, no son muy foguados en esta clase de labor, cuentan con un entusiasmo que les hará esclamar:

QUERER ES PODER

"Clarín" saluda al Sr. Espinoza y le desea que en su nuevo campo de actividades, sus esfuerzos sean coronados por un feliz éxito.

Nuestra escuela se encuentra en muy buenas condiciones; gracias a la preocupación y entusiasmo desplegados por el ex-director señor Medina Oscar a quien tanto de menos hemos echado. Quisiera la suerte que pronto tengamos el agrado de tenerlo entre nosotros.

A él se debe, entre otras cosas, las numerosas veladas y reuniones culturales, que tantos beneficios nos produjeron.

El nos daba buenos consejos cuando habíamos necesidad, con un tino poco común, ganándose así el respeto y aprecio de sus alumnos.

Bajo su dirección, salió a luz nuestro periódico "Clarín".

Se arregló la biblioteca del establecimiento y se la abrió al público y la que funciona actualmente con toda regularidad atendida por nuestros profesores. También se inauguró en esta época la peluquería, la cual presta servicios a todos nuestros compañeros.

Si vuelve el señor Medina a esta escuela esperamos nuevos adelantos en favor de los niños y en prestigio de la escuela.

P. Díaz

V. Año

CHISTOLOGIA

Una señora fué a la iglesia llevando dos velas. Una se la prendió a la virgen y la otra al diablo.

Un sacerdote que la observaba y creyendo que se había equivocado le dijo: Buena señora, le habéis prendido una vela a satanás.

No os habreis equivocado? A lo que la señora respondió. No me he equivocado le dijo, he hecho esto, porque es bueno tener amigos arriba y abajo.

Los dos Arados

Era la hora del crepúsculo cuando pasaron unos bueyes arrastrando un arado reluciente y bruñido. El labriego que lo conducía se detuvo y guardó el arado en un pajal donde había otro arado mohoso y opaco como la noche. Este último habló al primero en estos términos: ¿Cómo puede ser de que tú estés reluciente y bruñido, mientras que yo estoy tan sucio? ¿No fuimos hechos por la misma mano y al mismo tiempo?

A lo que el interpelado respondió: El trabajo arroja de mi cuerpo todo lo que es malo, mientras que tú dejas que el moho se te amontone sin que hagas nada por sacártelo.

Lo mismo le pasa a algunos seres que se dejan vencer por el ocio y se enmohecen con los vicios, malas costumbres y peores sentimientos, lo cual que si trabajasen no tendrían tiempo para hacer y pensar lo que no deben.

AUGUSTO VARGAS
VI AÑO.

Cronica

A pesar de que en Los Andes el fútbol está muy callado, en nuestra escuela sigue como de costumbre, rebotando de entusiasmo, y ya se han realizado, varios campeonatos internos inter-cursos.

A causa de que las pelotitas de ping-pong, tienen la mala costumbre de hacerse pedazos, esta actividad ha quedado un tanto paralizada. Pero siempre hay algunos que juegan de memoria.

Se corre la bola, que nuestros profesores, tienen la bonita idea de verificar un campeonato atlético, entre las escuelas de la localidad.—A ellos nuestras felicitaciones y esperamos eso se realice pronto.

Nuestro profesor, don Oscar Alvares, ha sido sorprendido por una traicionera enfermedad que lo ha tenido postrado en cama.— Felizmente ya se encuentra mejor. Nuestro deseo es que pronto lo tengamos de nuevo entre nosotros.

Buscando nuevos horizontes, nuestro entusiasta profesor, Troadío Espinoza, se aleja de nuestra Escuela. Nosotros sentimos sinceramente su partida y deseamos que en su nuevo campo de actividades, sus esfuerzos sean coronados por un feliz éxito.

Cosas de interés

Profundidad del Océano Pacífico.

El Océano Pacífico es el más profundo de todos. La mayor profundidad que se le conoce es de 27930 pies á 110 millas de las Islas Kuriles al Norte del Japón. La profundidad del Atlántico es de 15200 pies.

Consecuencias del alcohol.

Cada 1 minuto mueren 8 personas a causa del alcohol.

Miedo al agua por los gatos.

Los gatos tienen mucho miedo al agua por que no tienen grasa en la piel se hinchan y empapan facilmente y tardan mucho en secarse.

Perjuicios del tabaco.

El tabaco hace que la memoria se descomponga y haga perturbaciones digestivas

Para rellenar muebles rajados.

Para rellenar muebles rajados se hace una pasta de engrudo y aserrín y despues de seco se lisa.

—ADIVINANZA

¿Porqué el buey busca la sombra?

SOLUCIÓN:

Porque la sombra no lo busca a él.

E.O. VI AÑO

LA BRUJULA

Trabajo de investigación.

Los pueblos antiguos no podían aventurarse a navegar en las inmensas soledades del mar; sólo hacían sus viajes orillando la costa con el fin de no perder de vista a la tierra y poder regresar a un punto seguro.

Sus únicos guías eran el sol y las estrellas; el primero les era útil en el día y las otras en la noche, mas estas últimas en tiempos borrascos no prestaban sus servicios. Nadie pudo imaginarse que un pedazo de hierro con la maravillosa propiedad que tiene la aguja imantada de señalar siempre el punto norte, cuando se mueve libremente. Por ella pueden determinarse los demás puntos cardinales, tanto de noche como de día. Este provechoso invento no se sabe quien lo hiciera, algunos lo atribuyen a Flavio de Gioja, de origen Italiano.

Pero la historia nos cuenta que los Chinos, mucho antes del siglo XII, ya tenían noticias de la brújula y que los Arabes fueron los primeros que la utilizaron en el mar Mediterráneo. Esta aguja, con la propiedad que posee, va encerrada en una cajita y presta servicios incalculables a numerosos navegantes que se aventuran por mares desconocidos.

C.P. VI AÑO

COLABORACION

VALOR de la GIMNASIA

Como Uds, sabrán, mis queridos compañeros, la gimnasia es la ciencia de la salud.

Deseamos que en nuestro gimnasio se desarrolle el gusto por la disciplina y el orden. Queremos que el gimnasta, así como adquiera fuerza, adquiera el dominio de sí mismo. Queremos ofrecer al cuerpo y al espíritu, después de las horas de trabajo, una distracción útil, agradable y provechosa.

R.V. V AÑO

CONCURSO

El "Clarín" inicia un Concurso

—El de las preguntas—

Empezamos en esta publicación del "Clarín" un concurso que estamos seguros ha de interesar a nuestros infantiles lectores. Tiene por objeto dicho concurso, despertar en nuestros niños el deseo de investigar y descubrir, a fuerza de su propio trabajo, conceptos ignorados y de utilidad prácticas.

En cada número del "Clarín" insertaremos 6 preguntas, que nuestros pequeños deben contestar correctamente. Las soluciones se publicarán en el número siguiente.

A aquel que acierte, "Clarín" le obsequiará con una suscripción anual a nuestro periódico. En el caso que sean varios los que den la solución exacta se procederá al sorteo.

Las soluciones deben mandarse bajo sobre y en la siguiente forma:

CONCURSO DE LAS PREGUNTAS

"EL CLARIN"

ESCUELA SUP. NO. 1

LOS ANDES

Preguntas

Porqué el erizo tiene púas?...

Porqué el aire no se gasta nunca?...

Porqué la ballena vive en el mar?...

Porqué tiene el tigre la piel rayada?...

Porque es azul el centro de la llama y amarillo el borde?...

Quién inventó la bicicleta?

Las soluciones se reciben hasta el 15 del mes.

Se Dice "Que"

El "Clarín" siempre suena.
Seguirá sonando.
Espera ser imitado.
Hojas del árbol caídas, juguetes del viento son.

Antes de continuar, saludamos;
A nuestros colaboradores.
A nuestros colegas luchadores.
A todos en general;
Ahora seguimos cascando.
Nuestra escuela está donde mismo-
Los profesores si los Domingos desca-
san-

Así anda bien la cosa.
Lucerne está algo romántico.
Los señores profesores pueden estar
tranquilos.
No habrá tallas, como el año pasado.
Que será de esta sección.
No va a tener "Quees".
Uno da las gracias y le dicen:
No hay de Que..
A propósito; Pronto habrá ulpo.
Será alimentadoreito como el del otro-
año.

Alguien ya se está aprontado.
El Sr. Pozo y Colima han formado una
sociedad encomandita.

El Sr. Alvarez estuvo muy enfermo-
Ahora si que se achicó-
Al Sr. Schudek, le dicen el rápido.
La radio—maufa tiene su casa en Santia-
go, en la calle Olivos.

El Sr. Espinoza canta., Adios muchachos
Los demás profesores están bien, muchas
gracias

El fútbol está en su apogeo.
Se verificará un campeonato.
Se disputará otro cuadro.
Lo confeccionará el Sr. Lorca.
Representará el vuelo del Graf Zeppelin.
El V año piensa llevárselo.
El V año tiene muchos ases.
El IV año no tiene estrenador.
Parce pue no se viera.
El III B hará una crianza de tortugas.
El profesor de este curso está de acuerdo.
El III Año A todavía se erce campeón
El II año A tiene un motor de aeroplano.

El II año B, es... para ganar el campeo-
nato-

Los primeros años parecen rosarios.
Las profesoras cargan con la Cruz.
La conmoción cerebral es una enfermedad.
Alguien dijo, Que era un chiste.
El "Icoyán" volverá por sus triunfos.
Su hijo el infantil sigue las aguas.
"De Tal palo tal astilla".
Esto es la pura verdad.
El mundo marcha y nosotros llevamos
el compás.

El VI año hará del primer patio un dor-
do jardín.

Se confundirán con los célebres "Jardines
colgantes de Babilonia".

Ocho son las maravillas de la época mo-
derna.

Para satisfacer curiosidades las dare-
mos a conocer.

- Aquí van, pongan atención:
1. El Telégrafo inalámbrico.
 2. El Teléfono (Ahora también inalámbrico)
 3. El aeroplano.
 4. El radiador.
 5. Los antisépticos y las antitoxinas.
 6. El análisis espectral.
 7. Los rayos X.
 8. "El Clarín".

Con el tiempo habrá otra mas.
Ya es una maravilla.
Esa es el Lincoyan.
Estaria bueno no lo avergonzaran más.
Si siguen así lo van a hacer perder.
Se espera la ocasión para jugar el trofeo
"Jimenez Torrejón".

Quedamos esperando.
En la imprenta hay pasteles.
Estos no son muy dulces.
Aquí viene bien aquello que dice:
Pastelero a tus pasteles.
La biblioteca de la escuela funciona.
Los libros se prestan nada mas.
La peluquería no tiene clientes.
Hay que dejarse lana para el invierno.
Quedan muchos quees todavía.
Que le vamos a hacer.
A todos estos hay que ponerles un que
antes de leerlos.
Uds. lo pasen bien.

LUCERNE

Los Andes Mayo 1929

LA SOLUCION del problema del PACIFICO

LA Limosna

Al fin! Seguramente que esta ha sido la exclamación que de muchos pechos ha salido al saberse el arreglo definitivo del viejo "Problema del Norte". Desde hacía 50 años, dos pueblos, que por tradición debieron haber tenido los mismos ideales, las mismas miras de progreso, se encontraban con sus relaciones cortadas, tal vez propias de algún mal entendido o de la inpetuosidad de ideas.

Mas ahora, todo el cuadro triste, que desde mucho tiempo estaba en el exilio de la America y del mundo entero, ha corrido el telón y a los ojos de la misma America y de la orbe en general, Chile y el Perú presentarán el cuadro sublime de la fraternidad, en un abrazo estrecho que dará a los 4 continentes restantes el ejemplo de caballerosidad, de hidalguía y de un criterio elevado y recto que ha sabido llevar a tan buen fin un problema que se consideraba muy difícil de solucionar.

Colaboraciones

NINOS GROSEROS

Muchas veces, con profundo dolor he observado el modo de expresarse de algunos niños, que tienen la fea costumbre de mezclar en sus conversaciones, sea de cualesquier índole, palabras groseras. Esto constituye ya, un hábito en ellos, algo que consideran una gracia; sin tomar en cuenta, por cierto, que esto va en contra de su propia personalidad y del plantel donde se educan. Además del feo ejemplo que dan a los niños menores o que hieren los oídos de personas ancianas, señoras o señoritas que pasan junto a ellos.

Evítad pues, las palabras groseras que causan mala impresión a quien las oye y rebaja a quien las dice.

Ernesto Briones M.
40. AÑO.

Pobre, astroso, desvalido con acento dolorido, de mis pasos yendo en pos pidióme un débil anciano tendiendo la sucia mano una limosna por Dios.

Al oír su vos planífera sentí compasión sincera y yo quise remediar; mas no llevaba conmigo nada que dar al mendigo para su hambre mitigar.

Perdón, no llevo dinero dije al pobre pordiosero Perdón, amigo, perdón Y, tendiéndole la mano estreché la del anciano con ternura y emoción.

Gracias—clamó el indigente suspirando dulcemente;— gracias por vuestra bondad.— Darle la mano a un mendigo y tratarle cual amigo es limosna y caridad.

AVISO

LA Bibiloteca de la escuela atiende todos los dias de 6,30 a 8.

Higiene

Niño, aprende a vivir

-00 00-

Para enjuagarse la boca.

Cuando hacemos un T. manual después de terminado, con toda seguridad que nos lavamos las manos, pues quiera que no, se habrán ensuciado algo. Así, como las manos las usamos a cada momento porqué no hacemos lo mismo con nuestra boca, que también la usamos con bastante frecuencia y que en realidad, necesita tanto o más aseo que las manos o la cara?

La boca es el lugar preferido por una cantidad enorme de gérmenes de todas las enfermedades y esta es la razón del por qué a la boca se le debe prestar mayor atención en cuanto aseo. Con el ánimo de ayudar a nuestros lectores insertamos aquí algunas recetas de poco costo y que dan un buen resultado.

1.º—Hay una solución para los dientes que es más fácil de hacer y que se usa para después de cada comida:

Timol, 0.15 centigramos

Mentol, 0.10 „

Glicerina, 100 gramos

Agua esterilizada, 100 gramos

Otro líquido:

mentol, 0.10 centigramos

Timol, 1 gramo

Alcohol, 30 gramos

Glicerina, 20 gramos

De esta composición se hechan 10 gotas en un vaso de agua.

Polvos dentífricos:

Carbonato de cal; 30 gramos

Magnesia calcinada; 10 gramos

Esencia de menta; 10 gotas

Carmin; lo que se desee echarle

D I X I

Esc. Sup. N.º 1

Sentencia Popular Alemana

Bien podía ser nuestra también:

Perder bienes, no es perder nada;

perder el ánimo, es perder algo;

perder la honra, es perder mucho;

perder el alma, y la salud, es perderlo todo.

Niño, la vida es para tí el campo de tus innumerables actividades. trabaja y lucha por un ideal mejor y que las claridades alegres y sonoras anuncien el éxito de tus jornadas.

Niño, no desmayes ante los obstáculos ni ante las injusticias de la vida, nos os dejéis dominar por cerebros egoístas que nunca comprenderán tu valer, trabaja y rie. Esa es la vida.

Niño, no te importe, las falsas interpretaciones, cuando tu bien sabes, que has cumplido con tu deber.

Niño, riete de eso y piensa que la vida es así. Piensa que en cada individuo hay un cerebro distinto, una modalidad diversa.

Niño, cumple con tu deber y deja que otros desahoguen todo lo amargo de su vida y no te importe lo que ellos digan.

Niño, sé bueno aprovecha la vida, tus energías y tu juventud, y cuando tal hagas di:

He aprendido a vivir

...H...M

Esc. Sup. No 1

Por qué tiene Febrero 28 días?

Una leyenda inglesa lo explica así: Febrero en su juventud, es decir, al principio del mundo, era un jugador, desenfrenado y fatal.

Un día, ya casi arruinado, juró se última partida con sus compañeros de juego, Enero y marzo, quienes como de costumbre gana on.

No teniendo ya Febrero con que pagar, les cedió un día a cada uno.

Y he aquí por qué Enero y Marzo tienen 31 días y Febrero solo 28.

Tal es la leyenda inglesa.

Contradiccion

Para ser un buen poeta, decía un andaluz, no hay cosa mejor que tener hambre.

Niego la consecuencia, le contestó un cesante; si eso fuera cierto, yo debería ser por lo menos un Calderón.

(Calderon de la Barca, célebre poeta)

Crónica

En la "Semana del niño" verificada en Los Andes desde el 29 de Abril al 4 de Mayo, nuestra Escuela tomó parte activa en ella y profesores y alumnos dieron una demostración práctica de sus actividades.

En el desfile de la Semana ya dicha, nuestra escuela presentó cerca de 320 alumnos y los cuales fueron muy felicitados por su buena presentación.

La "Semana del niño" finalizó el Sábado 4 de Mayo con un gran torneo atlético en el que tomaron parte todas las escuelas de la localidad y en la cual cual la nuestra, se llevó los honores del triunfo, tanto en fútbol como en atletismo.

El trofeo "Gimenez Torrejón" pasó só definitivamente a nuestra Escuela, con el triunfo obtenido sobre el equipo del "Intituto Chacabuco.

El 20 de Mayo, se verificó en esta Escuela, en unión de la Escuela No 5 de niñas, un gran acto literario musical en conmemoración del 50o aniversario del "Combate Naval de Iquique". Dicha fiesta continuó todo un éxito y asistió numerosa concurrencia.

El 21 de Mayo, nuestra escuela se presentó al desfile con más o menos 300 alumnos. La Canción Nacional fué cantada en la Plaza por todas las escuelas.

Las actividades deportivas siguen con un entusiasmo cada vez mas creciente. Actualmente se juegan partidas por el "Trofeo Medina".

El Trofeo Medina" en una pelota de Fútbol, donada por nuestro ex-director Sr. Oscar Medina, quien a pesar de no militar en las filas del profesorado, demuestra siempre su interés por las actividades educacionales.

A propósito de esto, el profesorado de este Escuela y el alumnado, están descontentos que se arreglen luego los incidentes educacionales ocurridos últimamente para poder ver de nuevo en su puesto, al Sr. Medina.

Se está verificando un campeonato interno de ping-pong. Por lo que se vé al final resultarán campeones y buenos.

La biblioteca de la Escuela sigue atendiendo al público, todos los días de 6,30 a 8.

El alumnado se ocupa en diversas actividades por Ej: imprenta, agricultura trabajos manuales, etc.

La sección comitees pro asistencia escolar espera poner pronto manos a obra y hacer efectiva labor.

LA CARCEL

Los cursos vespertinos que funcionan en la carcel a cargo de los profesores de la Esc. Sup. N.º 1 han encontrado en los que habitan en ella una deseada cabida.

Es necesario hacer mas felices los momentos a los que por circunstancias difíciles de explicar, cayeron en su interior, para vivir resignados y desamparados de los demas seres.

Cuanto agradecen ellos la palabra alentadora y convincente del maestro; desean cada cual ser mas y estudiar con entusiasmo las lecciones que el maestro les da.

"Clarín" se hace un deber moral de desearles éxito en las labores y que pronto sea dicha carcel una escuela; que eduque, que viva una vida de alegría y de transformación.

ULTIMA HORA

Servicio especial informativo del "Clarín"
—00 00—

3o A triunfó campeonato Trofeo Medina
3o B adelanta confección jardín.

Pronto nuevo campeonato.

Corresponsal.....Mavarsil

SE Dice "Que"

La sección Que no tiene Que contar.
En el "Clarín" pasado salieron Quees para tres veces.

Como de costumbre saludamos primero a todos en general.

Principalmente a los amigos de "Clarín".

Clarín no está muy contento.

Otras escuelas lo han agraviado.

Porque no lo leyeron en el mes de Abril.

El no se fia en eso de 'Pa Mayo se rá".

Espera, que ahora, llegara a hacer falta.

Que tanto es un diez.

Si no sale muy bueno, le hará empeño a salir mejor.

Que diremos ahora.

Hablaremos algo de lo Que se ha hecho.

De lo Que se está haciendo.

De lo Que se piensa hacer.

Que va a salir cierto lo de los jardines, pero no colgantes, sino terrestres.

El "Lineoyan infantil" ahora si que progresa.

Hay unos cuantos trofeitos por ahí.

Tenemos buenos atletas.

En la "Semana de los Rotarios" verificada por los niños, se pudo ver.

Nuestra escuela se ganó el primer premio.

En fútbol se trajo el trofeo "Jimenez Torrejón".

En atletismo, la copa "Semana del niño".

Con eso se dice todo.

El ping-pong tiene adeptos.

Al final resultarán campeones.

Las fiestas del 21 de Mayo estuvieron buenas en Los Andes.

En nuestra escuela se hizo una.

Resultó como se pide.

Había mas gente que letras tiene "Clarín".

Enpezó a las 5.

Tomó parte la Escuela No. 5.

La entrada no costaba ni un 5.

Que terminó como a las 7,55.

Los alumnos piden dpo.

Hay adultos que ayudan al coro.

Algunos compañeros parecen ermitaños.

An la escuela hay un trío.

Lo forman uno Que vuela, otro Que no se vé y un fruto....es.—pera saber quienes son?

Pregunatrio a Lucerne.

La orquesta de la escuela tocará puro clásico.

Bueno es el cilantro pero no tanto.

La imprenta sigue trabajando.

Ya no hay tantos pasteles.

Trabajan un negro y uno Que Silva.

La máquina de escribir de la escuela parece auto Ford.

A cada renglón hay que apretarle un tornillo.

—o—

El señor Gonzalez le encontró el tornillo suelto.

Quedan más Quees Que sentimiento.

Al timbre de la escuela se le agregará algo.

El señor Schudech pasó de la categoría tortuguil a la jardineril.

En la biblioteca no hay ni un "Clarín".

En casa del herrero, cuchillo de palo.

El horario se ha modificado.

A los primeros y segundos años les vino más mal.

El trabajo no merma nadita.

Por el contrario aumenta cada vez más.

En nuestra Escuela faltan profesores.

Tiene que haber dos cursos en uno.

Eso no es posible.

No hay Que olvidarse de ponerle un Que a esto antes de leer.

Como se lo recordamos al final tendrá Que empezar de nuevo.

Por Ud. lo sentimos.

Nos despedimos de todos.

Dios los guarde y el diablo no diga nada.

Lucerne.

CLARIN

ORGANO DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HOMBRES N.º 1

Precio 10 centavos.

AÑO 2

LOS ANDES. Junio, 1929.

Mensual

Nº 2

Los Andes, Junio, 1929

La Escuela y su labor

—0—

Van corridos cuatro meses del año escolar y hemos desarrollado, por consiguiente, casi la mitad de nuestra labor anual.

Han sido cuatro meses de estudio y trabajo tesonero, durante los cuales nuestros profesores se han esforzado por enseñarnos de la mejor manera lo que más necesitamos saber.

Hemos podido observar también los procedimientos puestos en práctica desde el año pasado y en los cuales se les da tanta importancia a la salud física, a la cultura moral y a la educación cívica, sin descuidar, por eso la instrucción y el desarrollo intelectual de los alumnos.

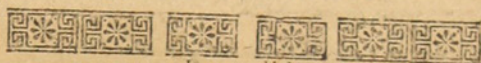
Estos, generalmente, se preocupan de su higiene personal, y hacen lo posible porque la Escuela esté siempre en un buen estado de aseo y ornato. Y talvez no sería mucho decir, que hasta en sus hogares, harán lo que esté de su parte por un mejor arreglo y comodidad.

En igual forma tratan de adquirir, las maneras correctas y los buenos sentimientos, de que les hablan los profesores. En este sentido se nota día a día un progreso que no puede menos que causarnos una honda satisfacción.

Esta labor habría sido mas intensa si hubieran estado todos los profesores; pero varios se han trasladado a otros puntos y aún no han sido reemplazados. Ojalá tengamos pronto todo el personal, y como es nuestro gran deseo, encabezado por el antiguo director, Dn Oscar Medina, que goza tantas simpatías, no solo en la escuela, sino que en toda la ciudad.

Por nuestra parte, nosotros tenemos confianza en que esto suceda

pronto y por el momento continuaremos trabajando con entusiasmo y cariño, que así podremos obtener al fin del año el éxito que nuestros maestros, nuestros padres y nosotros deseamos.



Despedida

—00—

Por disposiciones superiores la profesora de esta escuela Sta. Blanca Diaz, se traslada a Valparaíso a desempeñar un cargo en la escuela N.º 6 del vecino puerto.

Estaba en nuestra escuela hacía poco mas de un año y sin embargo en este corto tiempo, supo la Sta. Blanca captarse las simpatías, no solo de sus alumnos, sino que tambien de los Srs. profesores, sus compañeros de trabajo y en general de cuantas personas pudieron apreciar en ella, sus dotes de educadora y de una persona dispuesta en todo momento a servir a los demás.

Nuestra escuela, sufre ahora, con la partida de la Sta. Blanca otro golpe más. Ya se suman varios, todos ellos que repercuten fuertemente en su corazón.

Su labor fué intensa, no la detallaremos pues se puede apreciar a cada paso en nuestra escuela.

Al saberse el alejamiento de esta profesora, el alumnado verificó un sencillo acto en honor de ella.

Serán nuestras líneas finales, para desear a la Sta. Blanca, un buen éxito en sus nuevas actividades y para decirle, que deja en esta escuela un honroso recuerdo, en el corazón de cada uno de sus alumnos.

COLABORACIONES

CHISTOLOGÍA

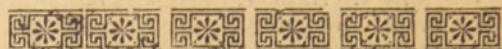
Oye Juan: cuanto hacen 6 y 4

6 y 4 hacen 11

6 y 4 hacen 10

Para hacer 10 tienen que ser 5 y 5.

R. Casanova



LA EMBRIAGUEZ

La embriaguez es la deshonra de la patria.

Es la madre de las miserias.

Es la que acarrea la pobreza.

Es la que dá a los padres hijos raquíticos.

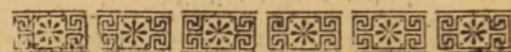
Es la que llena las cárceles de criminales.

Es la deshonra de la familia.

Es la que llena las casas de locos.

R. Casanova

6.º Año



Tiempo que se vá no vuelve

Cuando nos encontramos en nuestros hogares o en nuestras escuelas, no debemos estar mucho tiempo de ociosos.

Siempre ocupar el tiempo en algo porque la ociosidad, nunca trae cosas buenas.

Como se dice el tiempo es escaso oro porque el tiempo que se va no vuelve. La persona que ocupa su tiempo en algo ya sea leyendo, practicando algunos sanos ejercicios, pasarán su vida en completa tranquilidad.

Compañeros no perder el tiempo porque la ociosidad es madre de la intranquilidad.

A. Leiva

4.º Año

Niños que juegan dinero

—0—

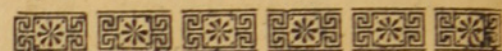
He observado que muchos niños tienen la fea costumbre de jugar dinero, es decir no solo sino que muchos otros juegos que en contra de su propia personalidad.

Parece, que esos niños no piensan en el mal que se hacen ellos mismos y también la pena que ocasionan a sus propios padres, y maestros cuando es tos saben lo malo que han hecho.

Hay pues que evitar la fea costumbre de jugar dinero pues ellos inducen a la miseria.

M. Cruz

4.º Año



La mosca

—0—

La mosca es un insecto pequeño; Tiene 6 patas muy velludas cubiertas de una sustancia pegajosa. Vuela diariamente en busca de alimento hacia lasuras o parte donde haya sustancias putrefactas.

El cuerpo de la mosca es muy velludo. Este insecto se encuentra en todas partes del mundo. Hay muchas clases de moscas, pero tienen la misma intructura; la mosca pone sus huevos en los excrementos de las caballerizas.

Vuelan hacia las casas por el olor a mugre o alimento como ser la leche.

Debemos tomar en cuenta los medios para conetir con este ser, porque trasporta millones de microbios que producen las enfermedades más terribles, como la tuberculosis.

No dejad que se propaguen las moscas; matadlas con flit o papel pegajoso.

20

R. Vilchez

5.º Año.

Películas de cow-boys.

Los niños y también algunas personas grandes son muy aficionadas a ver películas de cow-boys, películas que no tienen ningún valor instructivo, ni moral. Por el contrario obran en sentido de perversión o maldad. Todas estas cintas, son a base de argumentos lijeros, de fácil trama y solo a personas, que como los niños, aún no tienen noción de lo real, les puede gustar.

Cualquier observador podrá ver en todas partes que los niños en sus juegos, hacen lo posible por aparentar ser el jovencito de la película y así andan con pañuelos al cuello o grandes sombreros.

El cine es uno de los medios actuales, para completar la educación nuestra; pero es necesario hacer una aclaración: Necesitamos películas instructivas, morales, que eleven el espíritu, que nos enseñen la realidad de la vida y no las tan comunes películas de cow-boys que a todo pueden llevarnos, menos a obrar con la rectitud que debemos observar en los diarios actos.

Augusto Vargas.

VI AÑO

El mendigo

Por las noches y los días
se ve andrajoso un pobre mendigo

-0-

Con su perro muy lanudo sigue sus
pasos, pidiendo amparo, muchos ríen
de su
pobreza sin darle un mendrugo de pan

-0-

Dobla esquinas, pasa calles, nadie
atiende su pedido;
lo deprecian, lo rechazan, y el pobre
sigue su camino.

S. Lemus
3.er Año B

Niño persona en la vida

Niño, nosotros somos unas pequeñas personas racionales, que estamos bajo la tutela de nuestros padres y maestros, es decir nosotros somos algo menos que ellos. Yo soy un pequeño colegial. En cierta ocasión estuve muy atento a una serie de consejos que nos dió nuestro profesor.

Voy a tratar de explicar, uno de estos consejos. Uds saben lo que cresta conservar una planta. El labrador o jardinero se sacrifica, la limpia, la riega, la protege contra el frío. Al fin esa planta se desarrolla, florece, da frutos y paga de este modo en algo los sacrificios que le ha demandado a su cuidador.

Mas o menos, compañeros, igual cosa sucede con nosotros, los niños. Nuestros padres, no omiten sacrificio alguno, por hacer feliz nuestra vida nos dan alimentos, vestidos, estudios etc. Pues bien, nosotros a igual que las plantas, debemos dar algunos frutos para poder así, pagar en algo los desvelos de maestros y padres.

Y ello es fácil, amigos míos, primero en nuestro hogar no dando motivos de quejas en contra nuestra, ayudando en lo que se nos pida y en la escuela, estudiar las lecciones de nuestros maestros. Siguiendo este camino, casi no tendremos que pensar en la vida, pues ella será solo un manojo de felicidades.

E. Viveros

4.o Año

Crónica

Desayuno Escolar.— Desde hace varios días funciona en nuestra escuela el desayuno escolar, necesidad muy sentida, la cual no se había hecho por falta de fondos. Sirve este servicio actualmente a 40 alumnos. Es muy grato hacer presente la labor desarrollaba por las profesoras Stas. Blanca Díaz y

Julia Reyes, quienes desde el año pasado, vienen demostrando su entusiasmo y capacidad para tener a su cargo este importante servicio escolar.

Imprenta.— La labor que desarrolla este servicio es bastante intensa. Entre sus trabajos últimos cabe mencionar el de la confección de más de 2000 etiquetas para cuadernos, las que fueron repartidas entre los diferentes cursos. Todo ello va en beneficio directo de los alumnos.

Campeonato salto con cuerda.— La comisión de deportes de esta escuela formada por alumnos y dirigida por un profesor, verificó no hace mucho un campeonato de salto con cuerda.

Se presentaron a dicho torneo los cursos siguientes:

Los primeros años A y B a cargo de las profesoras Srtas. Blanca Díaz y Julia Reyes.

Los segundos años A y B, a cargo de los profesores Srs. Roberto Lorca y Héctor Marín y el 4.º año a cargo del profesor Sr. Oscar Albarez.

Se verificaron dos ruedas, resultando vencedor el alumno Luis Gutierrez del 4.º año con 1312 saltos, en 14 minutos. El segundo puesto lo ocupó el alumno Armando Cruz del I.º año.

Sala de entretenimientos: Muy pronto será inaugurada una sala para este objeto.

El "Trofeo Medina" fué ganado por el 3.º año A.

Peluquería.— Funciona normalmente a cargo del señor A. Gonzalez.

Comitees.— Desarrollan intensa labor.

Jardines.— Se trabajan activamente.

Se dice "Que"



Por falta de espacio saldrán pocos **Quees**.

Hasta los violines escasean.

Estamos en vías de aprender coritos nuevos.

Hubo un campeonato salto con cuerda.

Lo ganó Gutierrez alias el "Cuerdo".

Hay colaboraciones por montones pero de nuestra escuela solamente.

Esperamos trabajos de otras escuelas.

Manden no más, no se achiquen.

El fútbol sigue progresando.

El ping-pong esta agonizando.

Hay como mil Quees

No es mentira.

El alpo por fin apareció.

Las señoritas Blanca y Julia lo preparan.

La señorita Blanca se va a Valparaíso.

Los jardines están donde lo hicieron.

Luego tendremos flores para adornarnos.

Estamos en el mes de los Santos vamos a parecer pavos de regalo.

Los que compusieron los Quees hicieron la revoltura del siglo.

La peluquería sigue hechando ramadas al suelo.

Las tallas se están concluyendo.

La cortamos al momento.

En el otro "Clarín" saldrán Quees a gusto de Lucerne.

Muchas gracias y hasta Julio.

Lucerne.

AVISO

LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA atiende al público DIARIAMENTE de 6, 30 a 8 en punto.

ALLEGRIA

Entre las noticias educacionales últimas, una de las varias nos llenó de alegría y palpitaron nuestros corazones al unísono con la alegría sana de aquel que espera algo, un algo mucho tiempo anhelado, pero que por fin llega. "El Sr. Medina, ex director de esta escuela es reincorporado al Magisterio Primario. Y esta es la noticia, mis amigos, y es este también el motivo muy justificado que se vea en todos los rostros la marca de un alborozo que viene a poner muy en claro, el prestigio, el respeto y el cariño, de que goza el Sr. Medina.

A que describir las manifestaciones con que esta noticia fue recibida aquí. Sería largo y difícil el explicarlo. Todos, todos estábamos contentos, alegres. Nuestros profesores y nosotros confundimos en un solo grito, la satisfacción de tener de nuevo a nuestro querido Director. Si Sr. Medina lo esperamos y nos encontrará dispuestos al trabajo y estamos seguros que Ud. al fin del año dirá: Estoy contento. Es todo lo que deseamos Sr. Medina y esto sucederá. Hasta pronto querido Director.

Verdades

Es muy general que los que piden libros prestados no los devuelvan. Tienen razón, es más fácil conservar el libro que su contenido.

El ahorro y su importancia.

El ahorro significa la economía privada. Los ahorros de las personas constituyen la riqueza o en otras palabras el bienestar de las naciones.

De modo que toda persona ahorradora puede ser considerada un bienhechor, y toda persona pródiga es un enemigo del público.

El ahorro es un espíritu de orden aplicado a las administraciones domésticas.

El ahorro es el espíritu de orden en la vida humana y sostiene la felicidad de muchos hogares.

El ahorro tiene sus enemigos: el alcohol, el cigarro, el juego etc.

R. Casanova
6.º Año

Hablar mucho y bien es el don de los hombres de ingenio. Hablar poco y bien es el carácter de los sabios: hablar mucho y mal es el vicio de los fatuos: hablar poco y malo es el defecto de los tontos.

E. Ovalle
6.º Año

PENSAMIENTO

Tiene el amor tormentas pasajeras, como enojos de sol de primavera.

COLABORACIONES

Melodía Nocturna

-00-

Se oculta el sol en los cerros,
se cubre de sombras la llanura,
sólo se oye el ladrar de los perros
y el tímido cantar del arroyuelo
que se pierde en la espesura.

-00-

Un grillo escondido entre las matas,
con su chillido estridente
despierta el eco de los campos,
que entre las sombras duerme.

-00-

Y en su humilde ruca,
el labriego cansado
se duerme arrullado,
por la brisa nocturna.

El buen humor

El buen humor es uno de los tónicos
indispensable para la salud, y un tó-
nico moral al mismo tiempo.

Es un deber moral para con sus a-
migos.

El buen humor desarrolla entre no-
sotros los gérmenes de la bondad.
Así como el sol mata los microbios, el
buen humor mata las riñas y pele-
as.

O. Berrios

Chascarrillo

Desdichado

-00-

A la puerta de una Iglesia.
Una limosnita para un pobre huér-
fano que no tiene más que un padras-
tro!

Y ¿dónde está tu padrastro?
En este dedo señor.

V. Santander
4.º Año

El niño bien educado

No basta saber leer y escribir para
ser bien educado, sino también los
buenos modales de una persona.

Un niño o niña que es taimado no
es una persona bien educada.

Cuando en la escuela ha dado buenas
lecciones se alegra lo mismo cuando
hace un buen trabajo, cuando se sa-
ea buenas notas, cuando ha hecho un
paseo bonito. Y un niño mal educado
sí el profesor no le pone buenas notas
protesta contra él.

S. Vargas
5.º Año

El Alcohol

El alcoholismo es un vicio y uno de
los más grandes enemigos del hombre.
Un hombre que bebe alcohol es un
hombre sin conocimiento. Los princi-
pales perjuicios del alcohol son: 1.º
hace mal para la salud y uno no pue-
de ser robusto. 2.º Arrastra a la mi-
seria y la desgracia. 3.º Cometen crí-
menes y no están con la conciencia
tranquila. 4.º Después se ven en la
cárcel o si no abandonados y corri-
dos de parásitos. Por eso es que
cuando niño deben llevar una buena
educación recibiendo los consejos de
sus padres. Cuando chico no sabe, pe-
ro cuando grande se acuerda y dirá
si yo hubiera oído los buenos conse-
jos de mis maestros y padres!

H. Fuentes
6.º Año

Chiste

Cierto chalan vendió un jaco con
los engaños de siempre, y al otro día
se le presentó el comprador diciéndole:

Ud. me ha engañado; me aseguraba
que el caballo no tenía ningún defecto,
y resulta que es tuerto.

Hombre, no hay que acalorarse eso
no es nada de defecto es una desgra-
cia.

A. Vega
4.º Año

Sala de entretenimientos.— Pocos días atrás hace que en nuestra Escuela se inauguró con todo brillo, la sala de entretenimientos, obra de empuje y de constancia, llevada a buen fin, gracias al entusiasmo desplegado por el cuarto año, quien no omitió sacrificios por dar a nuestro plantel, un adelanto mas.

Merced el profesor de este curso Sr. Alvarez, expresiones que talvez nosotros no podamos verter y es así que nos limitaremos en darle nuestras felicitaciones y gritarle "Adelante".

Competencia Fives.— El Miércoles 23 de Julio se empezó este gran torneo en el cual participaron todos los cursos.

Se disputa en él un juego de Medallas donadas graciosamente por el Sr. José Henriquez, actual administrador de la "Uech". Al Sr. Henriquez, nuestros sinceros agradecimientos.

De todo.— Desayuno, imprenta, plumería, biblioteca, futbol, scoutismo, cursos, extensión cultural, comités, jardines, todo, todo, sigue su acostumbrado curso y trabajo.

Profesorado.— Especial atención merece este capítulo.

Hay 10 cursos y 7 profesores.— ¿Por qué? Pedimos que esto se arregle. No es posible que los pocos profesores que tenemos, trabajen doblemente. Pedimos y esperamos.

Botiquín escolar.— Ya en nuestra escuela se ha dado comienzo a esta gran obra y hay en nuestro poder una serie de medicamentos para atender las primeras necesidades.

Esto ha sido donado por el Sr. Lopez de la Botica Esmeralda a quien agradeceremos sinceramente este obsequio.—Gracias.—

Las correrías del pirata, Frazen Dog, llamado vulgarmente el "Bisonte Negro" tenía aterrado a los españoles, porque habia jurado exterminio a todo barco Español o que izara bandera española.

Un día que el barco del "Bisonte Negro" iba en camino a las Islas de las Tortugas se cruzó en su ruta un barco Español, los ojos relampaguearon de ira, ordenó, ¡Fuego! al oír esa orden todos los piratas marcharon a su puesto de Combate.

De pronto un estampido rasgó los aires, el barco del Bisonte habia a bierto el combate.

El barco Español contestó de la misma manera. Era un barco de línea y de alboladura alta. El Bisonte ordenó a su segunda llamado Morgan, que estuviera listo para ir al abordaje.

La lucha se tornó encarnizada. Los españoles respondian bien a la carga que le llevaba el buque del Bisonte. Sin embargo éste se iba acercando paulatinamente de proa para tomarlo con el espolón. La granizada de balas se hacia por minuto más intensa. El Bisonte y Morgan sobre el entrepuente contemplaban el ataque de ambos barcos y dándoles órdenes precisas.

De pronto entre el ruido ensordecedor de los cañones y balas surgió.....

Continuará

Al andar por la calle conserve siempre su derecha.—

AVISO

La Biblioteca

atiende todos los días de 6,30 a 8

Se dice "Que"



Los Ques casi se olvidan de Clarín.
Ahora hay 2000 Queses.

Solo diremos unos pocos modestamente.

Empezaremos bien y terminaremos bien..... mal.

Hay mucho de Que hablar.

Hasta ahora Lucerne no dice nada.

Empezamos nuestro picadillo.

Hay tallas y Que las echaremos.

Con los ques no hay Que enojarse.

Hay jardines Que ya mueren.

El ulpo es ulpo; pero la harina no es harina.

Uno dijo Que era todo, menos harina.

El desayuno tiene Que ser antes de la Oración Matinal.

Las salas son solas.

Ahora se piensa hacer algo.

Tenemos una sala de entretenimientos.

Se juega ping-pong, ajedrez, dominó

Hay como 10 cursos y 5 profesores.

Se tocan de a dos ¿Que les parece?

Si se sigue así al fin del año los profesores estarán como alambres de púa.
Piensan llevarse el Museo.

Se desmolda un santo para vestir a otro.

Las Oraciones Matinales se estaban confundiendo.

Que Quien sabe con Que.

Los 11 años plantaron bambues.

Al in del año tendrán varillas.

Los Coros son Caros.

Parecen que estan atonicos, No se o-
yen.

Los conjuntos Gimnasticos no se
ven.

No estamos tullidos.

El Sr. Alvarez, no es talla, ha crecido
9 milímetros.

El señor Chudeck se peina a lo ante-
na.

El señor Lorca está contruyendo
"Los Andes" en miniatura.

Al señor Gonzalez le sale patilla de-
canto cortar el pelo.

Les toma el pelo a los alumnos.

El señor Marín... Mejor no le echare-
mos talla no es susto pues precau-
ción de él mismo.

El botiquin funciona, tarde y maña-
na.

El señor Medina, vuelve, por él
/Hurra/.

Lucerne.

Noticias de úl- tima hora y de actualidad.

El martes 6 del Pte. llegó la Sta.
Elvira Holgado a hacerse cargo de su
puesto, como profesora del 1.er Año
B. Saludamosla respetuosamente Sta.
Holgado y le deseamos feliz estada
entre nosotros.

jardines: Muy bonito y artístico el
jardin del 2.o Año A.

Los bambúes plantados por el 2.o
Año B. dan buen aspecto y alegría al
último patio.

El arreglo de la cancha de Basket-
ball a cargo del 4.o Año merece un a-
plauso.

Sala de entretenimientos, obra de es-
te curso también, sigue prestando sus
servicios.

Campeonato fives. Disputan la final
los equipos Guatuzo v. Pelayo.

La Cruz v. Lincoyán.

Jugó el La Cruz con Lincoyán. Venció
Lincoyán.

Guatuzo v. Pelayo no se definió.

Jugaron como 20 tiempos con diferen-
tarios, resultado siempre empaté. Sen-
timos no poder dar el resultado final
pues hay que imprimir.

Tal como está de hecho le correspon-
de una medalla al capitán.

Masil

Corresponsal....

LOS ANDES, Agosto, 1929.

Intercambio escolar de "Correspondencia"

Los horizontes educacionales tienden a ensancharse, a abrirse caminos nuevos que los conduzcan hacia una era nueva de bienestar social y económico. Nosotros ya nos hemos dado cuenta de los movimientos operados en estos últimos tiempos, los cuales, hemos podido palparlos en el transcurso del pasado año y en el pte. Poco a poco se ha ido innovando. Poco a poco la escuela, procedimientos y medios han ido experimentando cambios. Con el tiempo serán definitivos y tendrán que llegar. Entre las actividades de nueva índole, podríamos enumerar muchas; pero hoy queremos preocuparnos de una sola, la referente al intercambio de correspondencia entre escolares. Esto que para muchos, que no comprenden su alcance, no tiene valor, para nosotros es algo básico, algo necesario para nuestra preparación cultural para nuestra vida práctica. Es conveniente que haya intercambio de correspondencia entre alumnos de una parte con otra. Empezar primero con los compañeros de las escuelas de nuestro mismo pueblo o ciudad. Seguir con las ciudades distantes de la nuestra. Llegar por último a recibir y mandar cartas con los colegas de toda la América y con los del viejo mundo. Y esto también llegará. Nosotros ya lo hemos empezado y en otras partes también se ha hecho. Pocos días atrás el 6.º año de nuestra escuela recibió una cariñosa carta de los alumnos del 6.º año de la escuela N.º 15 de Hombres de Mejillones. Nos pedían datos de nuestra ciudad y nos ofrecían reciprocidad. Aprovechamos estas líneas para dar un saludo fraternal a los compañeros de la Escuela N.º 15 de Mejillones, a las otras escuelas locales y en general para todos los establecimientos iguales al nuestro.

El cuento del tío

Juanillo y Antolín eran dos muchachos muy listos y muy amigos de darse la gran vida a costa de intereses ajenos.

Cierta día que Juanillo preparaba un buen negocio, se presentó Antolín y le dijo que allí cerca había un hombre a marriedo que auxiliar pero que él no podía hacerlo porque era su sastre y podía tener la mala ocurrencia de cobrarle el traje que llevaba puesto.

Todo lo contrario, amigo, dijo le Juanillo, sálvalo y verás que agradecido te perdonará la cuenta. Dicho y hecho; así sucedió y Antolín vióse libre de un acreedor más. En otra ocasión se le ocurrió a Juanillo que era el de más seso, que su amigo se hiciera el muerto para el tener un pretexto para pedir el auxilio del público.

Rodeado de jente compasiva hallábase el supuesto cadáver de Antolín, cuando este sintióse algo incómodo por su postura forzada. Aburrido se volvió al otro lado. Todos los rostros espantados diéronse vuelta hacia donde estaba Juanillo que entre sollozos les relató la historia del fenómeno diciéndoles: Amigos míos; mi hermano no tenía ni un centavo cuando murió, y recuerdo que me había dicho que si no le reunía lo suficiente para tres misas no podría entrar al cielo y se llevaría penando a todos los que le habían visto cadáver.

Debo advertir que no sólo juntó para tres misas sino que para más de diez y también que esas misas no se dijeron porque apenas las personas presentes se marcharon, ellos siguieron e prudente ejemplo fueron a otra parte a pegárselas a otros inocentes.

Olga Molina 4.º Año

Escuela N.º 5 de Mujeres

Para "Clarín" sí

El.— Ya no puedo aguantar que me pidan dinero sin cesar.

Ella.— Entonces ¿quieres que ande andrajosa?

No sabes estimar a tu esposa.

El.— Me pides camisa de sedalina bien podías usar otra menos fina.

Ella.— Tú tienes dinero guardado y todo lo haces de puro atracado.

Ella.— ¿Y si fuese para el "Clarín" me considerarás?

El.— Sí, para eso te doy no sólo diez centavos, sino mucho más.

P. Figueroa

4.º Año

Galileo Galilei

Astrónomo y filósofo italiano, que logró establecer la mecánica como una ciencia. Nació en Pisa en 1564. En 1587 mientras observaba una lámpara que se mecía en la catedral de Pisa, notó que las oscilaciones se efectuaban al mismo compás y basándose en esto descubrió las leyes del Péndulo que es aplicado a los relojes de campana. Inventó el compás simétrico en 1597 y por ese mismo tiempo contruyó el primer termómetro. Aunque no fué el inventor original del telescopio, lo desarrolló tanto que logró hacerlo aumentar 32 veces de tamaño del objeto observado. Significaron sus descubrimientos astronómicos con una rapidez asombrosa; descubrió muchos errores, pero sus enseñanzas heterodoxas le trajeron la enemistad de la iglesia católica romana. Murió en el año 1642.

C. Parra.

6.º Año

Biografía de grandes hombres

Abraham Lincoln

Nació en Kentuki en 1809; hijo de una humilde familia, ejerció en su niñez los más modestos oficios; más, su inteligencia, su carácter y su afabilidad lo dieron a conocer como hombre

de gran valer. La vida de este hombre, es un ejemplo de lo que puede alcanzar una voluntad firme unida a una clara inteligencia; desde el puesto de banquero, recorrió toda la escala necesaria para llegar a ser Presidente de la más grande de la República del mundo. La humanidad encontró en él, un gran defensor, pues restableció la dignidad del hombre, envilecida por la esclavitud. Murió el 14 de Abril 1865, asesinado por Wilkes Booth en medio de una representación teatral.

Lincoln consagró con el martirio su carácter de apóstol de los negros, los cuales tributaron el homenaje más conmovedor a los despojos del libertador de su raza.

Las diferentes nubes

1.º.—Hay cuatro clases de nubes ellas son: Cúmulos, Nimbos, Stratús y Cirrus. Los cúmulos se pueden ver en invierno que se juntan en grandes masas, son de color blanco. Los nimbos se ven también en invierno, son de color blanco con negro. Los Stratús se ven en primavera al lado de la costa cuando se oculta el sol, se ven en forma de tiras o fajas de color rojizo.

Por último los cirrus, son esas nubes pequeñas que se ven en las noches de Luna en Verano. Se asemejan mucho a ovejas. A propósito de esto algunos poetas se han inspirado en los cirrus, comparando a estas nubes con un gran rebaño de ovejas y a la Luna con el buen pastor.

L. Ferreira

6.º Año

Chiste

Dos cazadores salieron a cazar, y de vuelta uno le dijo al otro yo he cazado dos diucas y una perdi.

R. Mora

6.º año

Se dice "Que"

La miniatura de los Andes no se vé.

El Guatazo se pegó el guatazo del siglo.

El Piojo no picó muy fuerte.

El Veloz no era tan veloz como se creía.

Que el Defensor no hizo honor a su nombre.

El Pelayo siendo tan viejo se llevó las medallas.

Hay un jardín que ya muere.

Los segundos años progresan.

La peluquería no tiene clientes.

El señor Marín esta romántico.

El profesorado aumenta.

Al señor Alvarez no le echaremos tallas para que no se achique.

Se piensa hacer un campeonato de Basket-ball.

El 6.o Año cambió de profesor.

El señor del 5.o Año A nos recuerda una época histórica.

Las piedras no son flores.

Se enseñarán coritos nuevos.

I que los aprenderemos.

Los clarines no se vendieron todos.

La Biblioteca funciona todos los días.

El último patio está más bonito.

Los conjuntos Gimnásticos al fin van aparecer.

La orquesta de la escuela no se oye.

La brigada de pequeños maestros progresa.

Al señor Gonzalez no le echaremos tallas por ahora.

El señor Schudeck se piensa ir.

La sala del cuarto cuando llueve hay que andar en bote.

Llegó otra Sta. profesora.

Los del 6.o Año piensan ir a Santiago.

Eso será por los días de Noviembre.

La cancha de Basket-Ball está arreglada.

La sala de entretenimientos ahí está.

El 6.o Año ganó medallas último campeonato.

Pronto llegarán las Vacaciones Setembrinas.

Los jardines están como se pide.

Aun esperamos colaboraciones.

Seguramente de Sn. Felipe recibiremos.

Que allá nos compran mas Clarines que aquí.

La cortamos y deseamos felices Vacaciones.

Se me olvidaba que hay otro Lucernillo.

Como es mas chico tendrá que firmarse.

Lucernillo.

De actualidad y de última hora.

Noticias

Se han hecho algunos cambios en los cursos en cuanto a profesores. Y todavía creemos tendrá que hacerse otros.

Con toda seguridad que en las proximas fiestas Patrias tendremos que presentarnos en una revista de gimnasia. Bueno es irse preparando.

De Mejillones.— El Martes 27 de Agosto el 6.o Año recibió una carta del 6.o de la escuela N.o 15 de Mejillones.

Se procedió a contestar inmediatamente a los compañeros.

Con esto podemos decir que el "Intercambio de Correspondencia" entre escolares ya es un hecho. Saludamos al alumnado de la Esc. 15 de Mejillones y le deseamos felicidades.

Aprovechamos también para ofrecer nuestras columnas para las colaboraciones que deseen mandar.

Corresponsal.....Masil.

CRONICA

La Pirata

(Continuación)

Deportes.— El Miércoles 21 de Agosto se jugaron las partidas finales de la competencia Fives.

En el jugaron los equipos Pelayo y Guatazo. Esperaba ganador el Lincoyan.

Vencedor de la primera partida fué el invencible Pelayo, de 6.º Año.

La segunda partida la jugó el equipo ya dicho con el Lincoyan. Venció el Pelayo y por lo tanto será quien se cuelga las medallas.

Hasta otro campeonato y buena suerte!

Proximamente se iniciará en nuestra Escuela un campeonato de Basketball. Hay un juego de bonitas medallas para disputarlas.

El Sr. Cortés ex-profesor de esta Escuela y actual Inspector Escolar de Valparaíso donó un trofeo el cual será disputado en fútbol. Al Sr. Cortés vaya solo una palabra que estamos seguros nos comprenderá ¡Gracias!

Inglés

Desde ahora en adelante empezamos a dar a nuestros pequeños lectores, algunas nociones de este idioma con el fin de prepararles en caso de que continúen en estudios superiores.

Numbers—Números

Pronúncielo Namber

Escriba Pronúcie

1 One	Uan
2 Two	Tú
3 Three	Zri
4 Four	Foar
5 Five	Faiv
6 Six	Six
7 Seven	Seven
8 Eight	Bit
9 Nine	Nain
10 Ten	Ten

Clara, vibrante y enérgica la voz de Bisonte Negro.

Hombres de mar ¡Abordaje!

Los hombres del "Rayo" que así se llamaba el barco del "Bisonte Negro" al ver que los capitanes se lanzaban al abordaje, los imitaron y siguieron el ejemplo.

Los españoles se batían desesperadamente, pero bien pronto tuvieron que rendirse, porque las fuerzas de los hombres del "Rayo" era superior a la de ellos.

Después de haber incendiado el barco español "Bisonte Negro" ordenó a su segundo que diera orden de dirigirse a la isla de las "Tortugas" donde él tenía sus dominios, y hombres fuertes y decididos a todo por complacer a su jefe; allí era donde "Bisonte Negro" vivía en compañía de sus amigos que le querían y amaban como si fuera padre de todos ellos.

Después de dos horas de marcha se avistó la isla. Todos se alistaron para saltar a tierra. Desembarcaron donde una muchedumbre numerosa los saludó con vivas y aplausos. Al amanecer del día siguiente los guardias apostados en el muelle dieron la voz de alarma a los habitantes de la isla; todos se vistieron rápidamente y se dirigieron al muelle donde estaba ya "Bisonte negro", con el rostro sereno pero en sus ojos se notaba un fulgor extraño. De pronto se volvió a sus compañeros y dijo: hacer una trinchera alrededor de la isla, las mujeres y niños se van a sus casas; después que se hubieron alejado las mujeres y niños; habló a sus hombres así

(Continuará)

Volvió

El Miércoles 4 del Pte. se hizo cargo de su puesto nuestro ex-Director Sr. Oscar Medina Vega. No decimos nada mas por que la alegría nos enmudece.

"Glarfu"

Recordando nuestros aniversarios

Primera jornada de la

Independencia

Batalla de Rancagua

No olvidemos, esta fecha, 1 y 2 de Octubre, sacrificio de los hombres que lucharon con O'Higgins y Freire, no con la sed del tigre que se deleita en ver sangrar sus víctimas, sino por brindarles una nación a sus conciudadanos.

Bien sabían que el suelo regado con su sangre, daría cuantiosos frutos a las generaciones venideras. Pelearon a la sombra de los negros crespones que simbolizaban la guerra a muerte, pero sus mentes estaban iluminadas por el ideal de libertad. Sus fuerzas se sintieron desfallecer por la sed y por el cansancio para resistir el empuje de las bayonetas que pretendían restablecer la opresión, pero sus corazones daban nuevo impulso a la sangre de sus venas que, enardecida, incitaba a empuñar los sables y arrojarse con mayores bríos en pro de los derechos de ser independientes.

La suerte no estuvo con ellos en esta ocasión, pero la derrota no hizo sino acrecentar su entusiasmo. Llegados a la capital, sus espíritus fueron conmovidos con el llanto vertido por sus madres, esposas e hijos.

No desmayaron. Atravesaron las altas cumbres andinas, para ir a solicitar socorro en el seno de la patria hermana, cuyos hijos corrieron presurosos en ayuda fraternal. Regresaron como hermanos, con ulgán lo idéntico ideal. Los pues ambos soñaban sus terrenos libres. La corona del triunfo hubo de ceñir las sienes de chilenos y argentinos que, en persecución de una idea pelearon en Chacabuco y Maipo con el mismo entusiasmo con que lo hicieron

Los malos pensamientos son la base de las acciones malas. Hay que reír, porque la risa es salsa de la vida. Antes de maltratar un animal, obsérvalo. No hay tiempo mejor empleado que el que un padre dedica a sus hijos.

en el Roble y Caneña Hayada los soldados de O'Higgins logrando de esta manera cerrar la página de la Reconquista, abierta con el desastre de Rancagua.

Un recuerdo de reconocimiento a los virtuosos combatientes del año 14 que legaron a los hombres de la póstre la paz y tranquilidad con la que pudieran elaborar garantidos el engrandecimiento de CHILE.

El niño desobediente

Como hay niños desobedientes:

Voy a contaros lo que le sucedió a René, un niño que tenía la fea costumbre de no obedecer. La madre de éste poseía un loro y le había dicho que no le tomase la cola porque el loro era muy terrible y hábil.

Un día en que el loro parecía de buen humor se puso a cantar... Renecito... Renecito. El niño al verle tan manso se acercó y le tocó la cola, el loro al momento le dió un picotazo causándole una gran herida.

Al verse el niño, el dedo con sangre corrió en busca de su mamá quien al curarle le dijo:

Hijo mío, has desobedecido a mis órdenes y es este el justo castigo que merece un niño desobediente por no obedecer cuando su mamá le manda.

El loro siguió cantando... Renecito... Renecito.

Lidia Orden 4.º año

Escuela N.º 5.

Colaboraciones

Se ruega a nuestros colaboradores mandar sus trabajos con anticipación, en papel blanco y con tinta. Además de su seudónimo su verdadero nombre

DOLOR

Para llegar a ser algo en la vida

¡Señor! Fuiste severo y fuerte.

Sólo contigo no se puede luchar.

Tu arrebataste esa alma tan pura y

[piadosa]

lleyandola a tu trono digno y celestinal

[tiel]

—o o—

¡Oh, mi querida Mercedes!

Ruega por todas nosotras;

por estas pecadoras que te lloran des-

[de aqui,]

Recuerda... cuando a veces doliente y

[fatigada]

tu madre se inclinaba con dulzura

para besarte a ti

—o o—

Recuerda, que has dejado un hogar

(sin consuelo)

y que tú, con tu almita pura, desde

[el cielo]

por los que quedan aquí abajo

debes velar.

Amanda Casanova 4.º año

Escuela N.º 5

Necrolojia

—oo—

A la vuelta de nuestras vacaciones

¡tan contentas! fuimos sorprendidas

por la terrible noticia del fallecimiento

de nuestra querida ex-profesora Se-

ñora Mercedes T. de Schudeck (Q.E.

P.D.).

La Señora de Schudeck prestó du-

rante 6 años sus servicios en esta Esc.

en donde supo ganarse el cariño de to-

das las que la rodeaban y que pudi-

mos apreciar sus nobles cualidades.

Su muerte ha dejado a su hogar en el

mas profundo dolor.

Reciba su familia por intermedio de

“Clarín” la mas sentida condolencia.

Olga Molina 4.º año

Escuela N.º 5

1.- No esperéis el momento oportuno: creedlo.

2.- Dadle a un joven resolución y alfabeto, y quien sabe hasta dónde llegará su éxito.

3.- No perdáis jamás un minuto de vuestro tiempo; si un hombre de genio como Gladstone lleva siempre un libro en el bolsillo, de miedo de dejar escapar un momento de su vida, ¿a qué no deberá recurrir una persona vulgar para evitar la pérdida de su tiempo?

4.- No tengáis más preocupación que la de elegir una carrera. ¿Para qué sirve usted? Esta es la pregunta del siglo.

5.- Concentrad vuestra energía toda sobre un solo objeto inmutable. No os demoreis en cavilaciones vanas. No penséis en varias cosas, sino en una sola con obtinación.

6.- No perdáis vuestro tiempo en soñar en el pasado, y el porvenir; pero estad atentos a no dejar escapar el tiempo presente.

7.- Tened buen humor y acostumbraos a encontrar la vida agradable.

8.- Tened distinción. Una persona distinguida puede no tener fortuna; pero todas las puertas le serán abiertas y en todas partes será bien recibida.

9.- El talento mas sobresaliente no vale lo que el tacto y el sentido común. Tratad, pues de adquirirlos.

10.- Tened el respeto de vosotros mismos, tened confianza en vosotros mismos; es el mejor medio de inspirar uno y otra a los demás.

11.- Trabaja o muere, es la divisa de la naturaleza. Si cesáis de trabajar, moriréis intelectualmente, moral y físicamente.

12.- Tened carácter, de él depende el éxito.

Mejores son los castigos del que te ama, que las caricias del que te aborrece.

CHISTES

Por que los medicos toman el pulso a los enfermos?

Un cocinero seguida de un perro, entra en un puesto de pescado. Examina unas langostas, y pregunta si son frescas...

¿Frescas? responde el vendedor.

Fíjese. Están vivas.

¿Vivas?

¿No lo cree usted? Haga la prueba de meter un dedo en las pinzas de cualquiera de ellas.

No, eso no. Si realmente están vivas, podrían lastimarme.

Muy bien; haga la prueba con la cola del perro.

Se hace la prueba. El cocinero agarra la cola del inteligente cuadrúpedo y la agita dentro el cesto con langostas.

Una de estas, enfurecida, hace presa en la cola del perro, que aulla de dolor y sale a toda carrera, llevando consigo la langosta agresora.

Llame al perro! clama el pescadero.

¿Yo? Llame usted a la langosta! responde el otro. Y se aleja dignamente.

Un pintor, furioso, dice a un crítico. Ud. dice que mis cuadros no valen nada. Pero, que sabe Ud. de cuadros. A caso ha pintado alguno en su vida.

No, señor pero eso no quiere decir nada. Tampoco he puesto huevos, y, sin embargo, se cuando están frescos.

Inglés

The days of the Week. Los días de la semana.

Pronuncie así: Deis of di wik.

Días	Escriba	Pronuncie
Domingo	Sunday	Sandi
Lunes	Monday	Mandi
Martes	Tuesday	Tinsdi
Miércoles	Wednesday	Uensdi
Jueves	Thursday	Zerdi
Viernes	Friday	Fraidi
Sábado	Saturday	Saterdi

Proximo "Clarín" irán los meses del año.

Lo que llamamos pulso es el latido de una arteria que pasa entre la muñeca, y que es muy fácil de hallar. El pulso tomado por una mano experta, suministra preciosas indicaciones. Da a conocer, en primer lugar, el número de latidos que da el corazón por minuto, no siendo necesario tener práctica alguna para contarlos y muestra también la fuerza y regularidad con que late. Nos dice si el corazón se encuentra relajado, si para funcionar necesita gran esfuerzo, si se halla sobrecargado, o si late fácil y con soltura, que es como debe ser siempre.

El pulso nos indica además el estado de las arterias que recorren el cuerpo, por lo que respecta a la energía o fuerza de los músculos que contraen y dilatan las paredes, y nos denuncia asimismo, aunque para apreciarlo haga falta mucha práctica, no sólo la fuerza con que late el corazón, sino la presión que existe dentro de los vasos entre los latidos de aquél. Esta cuestión de la presión de la sangre tiene una importancia enorme, porque afecta el funcionamiento de todas las partes del cuerpo. Por la frecuencia del pulso puede también deducirse la temperatura de la persona. Así pues, de todas las fuentes de investigación de que disponen los médicos, la que mas numerosas e importantes indicaciones les suministra es el pulso; mucho mas que el aspecto de la cara del paciente, que el tomarle la temperatura y aun auscultarlo.

El Pirata

(Continuación)

Amigos míos; ha llegado el momento de defendernos de la escuadra española que se acerca por el lado norte de la Isla. "Bisonte Negro" dijo; no dispareis hasta que yo lo ordene.

Luego se inició por parte de los españoles un tiroteo. Los piratas no

contestaron. De pronto "Bisonte" gritó: Disparad.

Mas los españoles se mantuvieron firmes. Pasaron tres horas de pelca continua. "Bisonte" ordenó. Replegar-se al Sur. Alistarse en un barco. El pirata estaba triste, sombrío, lloraba su derrota y su primera huida. Huyeron, de pronto avistaron dos barcos españoles con sus cañones dirigidos a ellos.

Bisonte mandó volver. Esperaron la noche y partieron de nuevo. Nada se veía en la oscuridad. Bisonte dirigía el timón para no estrellarse y hundirse. Mas de pronto varios reflectores de buques españoles los alumbraron. Los cuales atacaron al barco del Bisonte. Bisonte gritó a sus hombres, cuando los barcos enemigos estuvieron a su lado: Al abordaje. Allí se batieron desesperadamente en lucha, cuerpo a cuerpo. Los españoles eran numerosos y después de matar a muchos piratas, aprisionaron al Bisonte y a los hombres restantes. "Bisonte" estaba triste por la suerte que corrían sus hombres. Mas el destino estaba escrito y tanto él, como Morgan, su segundo y su tripulación murieron a mano de sus enemigos. Así acabó la vida de estos piratas, que como muchos otros, eran el terror de los barcos. Mas, hay que confesar también, que bajo el nombre de "Bisonte Negro" se escondía un alma buena, que sólo buscaba el bien para sus semejantes y que las vueltas de la vida, lo llevaron al triste papel de Pirata.

F I N

E. Mura
6.º Año

PEQUEÑOS CONOCIMIENTOS DE UTILIDAD

PRACTICA

— Por muy intensas que sean las manchas de los cuchillos, desaparecen si se frota con un pedazo de patata. Puede usar después el esmeril.

Un poquito de aspirina disuelta en el agua de los floreros con flores, hará que estas duren frescas y lozanas mas tiempo.

—00—

Unas cuantas escamitas de ácido bórico disueltas en la leche, impiden que esta se corte. Vienen los tiempos calurosos y esto ocurre a menudo.

—00—

Cuando Ud. vierta grasa en el pavimento, échele al momento agua fría; la grasa se junta no se filtra en el suelo y se puede recoger facilmente.

OCTUBRE

Sepa Ud. que en este mes se empieza la chapoda de los árboles o poda en verde.

Sepa Ud. que la poda consiste en recortar a los nuevos brotes un tercio de su largo, con el fin de equilibrar su vegetación y producción, evitando así los desganches, el exeso de frutos y obtener de este modo frutos bien formados y de buena clase.

Seqa Ud. que esta operación se hace preferentemente en los árboles en formación y en los que tienen exeso de vegetación.

Si Ud. no sabia esto, apréndalo. Le conviene para mantener los árboles de su casa en buen estado.

Proverbios

La respuesta suave quebranta la ira; la palabra dura aviva la saña.

No maquines mal contra tu amigo, puesto que él en ti tiene confianza.

Preferible es econtrarse con una osa, a quien han robado sus cachorros, que con un necio confiado en su necesidad.

El silencio es un amigo leal que nunca traiciona.

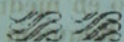
Los Andes, Noviembre, de 1929.

AGRADECIMIENTOS

PRIMAVERA

Ha llegado la primavera. Suave, dulce, gentil, cariñosa. Ha llegado y con ella, su escorta: Verde y sol; risas y bullicios. La Primavera es la juventud del año; la época en que la naturaleza se engalana con sus mejores atavíos; época en que recibe el saludo del universo entero, salidos con jolgorios y ritmos de las maravillosas gargantas de las aveciñas; de la melodiosa de la floresta; del brusco romper de las cascadas y del juguetón aire de las montañas. I todo se inclina reverente ante la gracia y belleza de la sin par «Primavera.»

I tu niño? Has pensado por acaso, como le rendirás tu homenaje? A ella, a esta estación que te invita a gozar, que te da alegrías y te infiltra ansias de vivir? Supongo no tendrás la idea de que escondiéndote tras la careta de un Pierrot o de el infatigable saltarín has hecho bastante. Niño, piensa como puedas rendir a la Primavera, los honores que merece. Nosotros te indicaremos un caminito que estamos seguros, profundizarás. Ese caminito es el estudio, la fé, la constancia; factores de los que no se puede prescindir; factores únicos para llegar a ser lo que tú deseas; un hombre útil a ti mismo, a los demás, a la Patria. I así, tú, con la Primavera de tu vida, reforzada con estas cualidades, podrás rendir el más elocuente de los homenajes a la Primavera del año, ofreciéndole un alma pura, un corazón noble; propios de los hombres de bien.



La Biblioteca

de la Escuela atiende todos los días de 6½ a 8.

“Clarín” agradece a la dirección de El Ideal la colaboración prestada, para imprimir la página especial con que adornamos esta publicación. El cliché es del afiche premiado en las fiestas de Primavera del año pasado y pertenece al profesor Sr. Roberto Lorca.

La Viruela

La viruela es una enfermedad causada por un microbio mortal, pero contra la cual tenemos un seguro medio de defensa: la vacunación anti-variólica.

La viruela es una de las enfermedades que produce mayor número de defunciones. El 45% de los enfermos de viruela fallecen, y una vez declarada la enfermedad, el tratamiento médico influye muy poco en la curación.

Entre los años 1895 a 1914 hubo en nuestro país 88.177 enfermos de viruela, de los cuales fallecieron 39.670.

En “CHILE” existe un peligro constante de contraer la viruela, porque en algunos países vecinos existe la enfermedad en forma permanente, siendo así muy fácil su propagación.

Las guaguas y los niños son los que tienen mayor peligro de contraer la enfermedad y sucumbir a ella, porque la mayoría no están vacunados. Algunas madres cometen el grave error de no vacunar a sus guaguas por evitarles algunas molestias (fiebre, erupción de la vacuna, etc.), pero no saben que eso puede causarles la muerte a sus hijos. Jamás la vacunación contra la viruela ha causado un caso fatal. Los padres no deben hacer caso de prejuicios y deben hacer vacunar a sus hijos al segundo o tercer mes después del nacimiento y ellos mismos practicarla cada 5 o 6 años.

La vacunación anti-variólica es la única, pero suficiente garantía que ofrece la ciencia en contra de la viruela.

JESUS SU MUERTE Y SU RESURRECCION



Gloria al Exelso Maestro
que amargo cáliz bebió
por salvar los pecadores
en aras del sacrificio
su pura vida ofrendó.

En un madero enclavado
sufriendo acerbos dolores
el Señor de los señores
ya expira por mis pecados.

Su mustia frente corona
una aureola de luz
algo sus labios modulan
y expira en la dura cruz.

El Gólgota se estremece
tiembla la tierra a su vez
y un rayo como adorando
viene a morir a sus pies.

Las flores cierran su cáliz
el sol oculta su luz
naturaleza viste de duelo
viendo morir a Jesús.

Junto a la cruz también llora
la madre del Salvador
con el corazón transido
del mas supremo dolor.

Manos piadosas descuelgan
el cuerpo inerte de aquel
que muriendo da su vida
por los que creen en él.

Envuelto en blanco sudario
váy a la tumba el cuerpo santo
de aquel que enjugará un día
el angustiado llanto.

Del tenebroso sepulcro
se levanta a tercer día
y con destellos de fuego
traspasa la orda impia.

La espada de la victoria
ya empuña con brazo fuerte
vence al demonio y la muerte
y se alza triunfal de gloria.

Original de Rosa Carvajal Henriquez
Ex-alumna de la Escuela N.º 33 de
Putacundo

MOZART el músico genial

Mozart demostró su habilidad musical desde niño.

En cierta ocasión siendo ya célebre, un joven le pidió que le enseñara a componer.

Mózar le hizo observar que él era demasiado joven para entregarse a una ocupación tan seria.

Pero vos replicó el joven érais bastante más joven que yo cuando comenzasteis.

Es verdad, respondió el gran músico, pero yo entonces no preguntaba a nadie como debía arreglarme para componer.

Mozart nació en Austria en la ciudad de Salzburgo, en 1756 y contaba apenas 5 años, cuando compuso un minuetto y un trío no desprovisto de méritos.

Su padre era un violinista especialmente hábil, y Mozart tuvo una hermana, Maria Ana, la cual demostró tanto talento como su hermano. Así mientras Mozart era todavía niño, salió con su padre y hermana, a recorrer el país dando conciertos; y en una ocasión el precoz músico tocó ante Maria Teresa y fue conocido por la princesa Maria Antonieta, más tarde la desventurada reina de Francia.

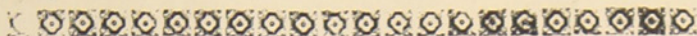
Aquel fué el tiempo más feliz de la vida de Mozart, pues luego se casó en 1782, y la miseria no cesó de llamar a su puerta. Por mucho que produjese, no ganaba bastante y vivía en continua estrechez.

La muerte de Mozart fué verdaderamente piadosa y edificante.

Acometido de una implacable enfermedad, escribió en medio de sus dolores su misa de Requiem para que fuera cantada en sus propios funerales, y quiso oír desde su lecho de muerte la ejecución de la misma.

C L A R I N

PRIMAVERA



época alegre y florida como la niñez. Risueña y aromática como el alma pura de los niños. Primavera, canto, risas y amor. Dulce estación que convida a vivir, a alegrarnos y a gozar. Uedemos a la gentil "Primavera", riámonos con ella, ofrendémosle el presente de un alma pura. Juventud, la "Primavera" te llama. Anda y juega y ríe como ella. Vestid vuestros corazones con el ropaje esmeraldino de ella; bañad vuestros espíritus en el aroma de las flores y con vuestras cristalinas carcajadas, imitad el cantar de las aves y el susurrar melodioso del bosque y del río. Niño, la "Primavera te invita a gozar, anda, corre y dentro de tu traje de Cloc-Pierrot o Cclombina, ríndele a la gentil estación el homenaje que ella merece, siendo bueno y alegre, e iluminando vuestros rostros con la risa pura de la inocencia y de la alegría.

CRONICA

Formación.— Desde hace tiempo atrás se ha implantado en nuestra escuela un nuevo modo de formaciones para las salidas a la casa. Se hace por calles. Debido a esto se nota ahora orden y disciplina.

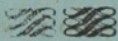
Aseo.— Nuestra escuela se ha dividido por sectores a cargo de un profesor y curso respectivo, el cual tiene a su cargo el orden y aseo de cierto sector. Gracias a esta disposición podemos admirar «Orden y Aseo» en todo orden de cosas.

Profesorado.— Aunque tarde, contamos actualmente con el número completo de profesores.

Exposición.— Activamente se prepara para fin de año una exposición de T. Manuales y dibujo. También hay en perspectiva una revista de gimnasia.

Futbol.— A causa de que la época de los exámenes está tan cerca, esta rama de los deportes, ha sido relegada a segundo término.

Saludo.— Clarin envía, junto con esta edición extraordinaria de Primavera, un efectivo saludo a sus lectores, colaboradores y coleccionistas de todo el país. Aprovecha una vez más la ocasión, para ofrecer sus páginas a todo aquel que desee hacer uso de ellas.



COSAS QUE CONVIENE SABER

AUXILIO A LOS MEDIOS AHOGADOS

Débase aflojar la ropa del paciente y limpiar la boca por dentro y fuera para dejar al aire paso libre. Luego se le pone boca abajo, levantándole el pecho con una almohada por debajo sosteniéndole la cabeza con el brazo derecho. Se le oprime con las manos la espalda, por encima de las costillas inferiores durante tres segun-

dos; se vuelve el cuerpo y se repite la presión, tantas veces como sea preciso, hasta dejar expeditas las vías respiratorias.

Otro tratamiento, y de los más acreditados, es el siguiente, original del Dr. Silvester: Se coloca al paciente boca arriba, con una almohada bajo la espalda, la cabeza algo vuelta hacia atrás, con lo cual la boca queda forzosamente abierta, y francas las vías respiratorias para dar paso al aire. Si la lengua está retraída sobre las fauces, ocluyendo la laringe se la coge por la punta y se la saca fuera. El que practica la operación se pondrá detrás de la cabeza del paciente, de rodillas, si este está en el suelo. Así colocado debe cogerle los brazos cerca del codo y el antebrazo levantarlo verticalmente y hacia atrás hasta tocarlo por encima de la cabeza. Con esto se dilata el tórax y entra mecánicamente aire a los pulmones, se hace que el paciente practique la inspiración.

A los pocos segundos se bajan los brazos apretándolos fuerte, con lo que se comprime el tórax y se expulsa el aire, esto es, se ejecuta la expiración.

Estos movimientos se repiten 15 veces por minutos, hasta que el paciente comienza a respirar naturalmente. Se le envuelve en mantas y se le colocan botellas de agua caliente en las extremidades para renovar la circulación de la sangre. Lo mejor es transportarlo al lecho en cuanto sea posible.

Cuando se haga pasta para postres, añádase el jugo de un limón al agua con que se disuelve la harina. Eso dará a la pasta un gusto exquisito.

Si los corchos con que se han de cerrar las botellas se hierben y se les coloca cuando aun están calientes se adherirán a la botella sólidamente y no dejarán pasar nada de aire.

Indiscutible:

Pif.—¿Como podría clavar un clavo sin aplastarme un dedo?

Paf.—¿Agarrando el martillo con las dos manos.

Se dice "Que" COSAS QUE CONVIENE SABER



Lucerne vuelve por sus fueros.

Las tallas de los «Quees» aparecerán

Enpezaremos por nuestra escuela,

Después seguiremos con las otras.

El profesorado es una docena.

A veces los 12 toman 11.

Con los helados no son amigos.

Los anteojos son signo de mal agüero.

Hay un día de la semana que se llama «Vieres».

Ahora estamos más holgados.

El fútbol está de baja.

La sala de juegos pasó a la historia.

El Sr. Alvarez se «Achicó» con esto.

Ahora el Sr. Colima toca el violín.

¿Que-rasco? es una pregunta.

La Sta. Pinto, pintá.

La Sta. Salas tiene una sala y sale sola.

La Sta. Elvira es Martin sin San.

El Sr. Lorea es como Délia...no (Jorje Délano dibujante, conocido como Coke).

El Sr. Gonzalez es cazado.....r

El Sr. Pozo pasa comiendo pasas.

El Sr. Paz no es avenida.

El Sr. Marín se irá para julio.

A la Sta. Julia le gustan las letras M y T.

El río trae peces.

Pronto tendremos «Fiestas de Primavera».

El VI año sacará la comparsa de los «Figaros».

El V año contará el cuento de «Las cuentas perdidas».

El IV año es un poco enojón.

El III año B se ha alargado.

El A no ve el jardín que tiene.

En la imprenta Silva silva los «Clarines».

El bambú del primer patio se cortó melena.

Los jardines de los segundos patios son sub-terráneos.

El 2.º año B trabaja en lata.

El II año A tiene a «Los Andes» en sus manos.

Ahora los atrasados saben lo que es una «Notificación».

Para las trampas de ratones, úsese carne fresca a trocitos, en vez de queso.

Si la grasa es mantenida en un cajón de harina, haciendo que ésta la cubra bien, se conservará para muchos días.

Para limpiar bien y pronto los objetos de latón, hágase una mezcla con polvos de esmeril y parafina, hasta darle consistencia de pasta; frótese la pieza y luego sáquese lustre con un trozo de terciopelo viejo.

Un día Aristipo, el filósofo cortesano, viendo a Diógenes el filósofo independiente, que lavaba en la fuente las legumbres para su comida le dijo:

Si hicieras la corte a los poderosos no te verías obligado a alimentarte de esa manera.

Y si tú te alimentaras de esta manera—le dijo Diógenes—no tendrías necesidad de hacerles la corte a los poderosos.

El I año A y B se hacen los suecos con la gimnasia sueca.

Habrá al final del año una Exposición.

También se hará una Revista de gimnasia.

Hay alumnos que son muy saltones.

El Sr. Medina repartiendo útiles dijo: Yo no Me—di—na.

Las colaboraciones son sin cola.

Pronto tendremos un Teatro, ya está el aviso.

Me he alargado mucho y sin otro particular la corto.

Lucerne desea felicidades en los exámenes a todos los estudiantes en general.

Lucerne

Se le notaba:

A mí el tabaco me pone clara la inteligencia, vivaz el pensamiento y fácil la palabra, — dice él.

¿Cuánto tiempo que no fuma, dice ella.

"Clarín" junto con esta edición extraordinaria de 6 páginas de sea éxito en los exámenes y que pasen un "Feliz Año Nuevo" a todos los Escolares de la República

Los Andes, Diciembre, 1929.

La Segunda Jornada

Por segunda vez nuestro periódico da término al año escolar, y como en el anterior, hace el balance de la labor realizada.

Modesta ha sido nuestra hoja. Sin mayores pretensiones que servir a a los alumnos de las escuelas de la localidad, ha ido esparciendo nociones útiles a la niñez, lecturas amenas y apropiadas a la mente infantil, chistes-buenos o malos- pero que siempre han tenido la sana intención de proporcionar alegría, trabajos en fin, que permitan se manifieste en ellos la personalidad de sus colaboradores principiantes indudablemente pero que sabían poner en su obra cuanto podían dar.

Si algún valor moral tiene nuestra obra este es el haber sido siempre sinceros hasta con nosotros mismo. Nuestra hoja nunca sirvió para adular a nadie. Muchas veces fustigó a nuestros propios compañeros que olvidaban sus deberes escolares. Pero tal vez tenga mas valor el hecho de que ningún tropiezo, material o de otra índole, logró impedir la aparición oportuna de nuestro mensuario. Creemos habernos hecho dignos con ello del difícil premio de constancia.

No podemos quejarnos de la ayuda prestada por las escuelas de la localidad, pero creemos que en el año próximo esta colaboración ha de ser aún mas eficaz. Que no olviden nuestros compañeros y compañeras de las escuelas de Los Andes que el periódico es tan nuestro como de ellos.

Estamos satisfechos de la labor realizada y tenemos plena confianza en el completo éxito para el porvenir. Comenzó nuestro periódico

con 200 ejemplares y termina el año con una impresión de medio millar. Pondremos en el futuro todo nuestro empeño a fin de que la calidad mejore en la misma proporción que la cantidad.

No podemos terminar estas líneas sin antes hacer un cariñoso recuerdo de los señores *Enrique Cortés y Tróa* *dió Espinoza* que durante el año pasado fueron los guías espiritual y material de esta obra predilecta de la escuela.

Al dar término a nuestra misión durante el presente año queremos agradecer a nuestros queridos profesores el entusiasmo y abnegación con que se han dedicado a la noble pero dura tarea de educarnos e instruirnos, procurando hacernos cada día mejor y especialmente al profesor que ha tenido el lote mas pesado, siendo nuestro consejero y nuestro guía en la dirección y administración de nuestro querido "CLARIN"

Advertencia importante a los padres.

En el próximo año las clases comenzarán el Lunes 4 de Marzo. Les rogamos sean puntuales y enviar con regularidad sus hijos a la Escuela.

PERIODICOS Escolares con que mantenemos CANJE.

"Cooperación Escolar" "Minerva" y "Armonía Escolar."



Talleres de la Escuela Superior
N.º 1. de Hombres
Los Andes



COLABORACIONES

El alcoholismo

La calamidad mas grande que azota hoy dia a la humanidad es el alcoholismo por eso los Gobiernos y las sociedades, tratan de combatirlo.

El alcoholismo es el que llena las cárceles de criminales transformando al hombre honrado en un elemento perjudicioso para sus semejantes.

Visitad la cárcel y preguntad a todos por que se encuentran reclusos en esa madriguera del crimen y todos casi todos os contestarán que han cometido sus delitos bajo el influjo del alcohol por eso, queridos niños, cuando grande debeis vosotros combatir el alcohol con toda energia.

¡Ay de vosotros si cuando grande el licor os hace presa! Si ya ha hincado su garra en vuestra voluntad.

Ya podeis ir pensando que habeis dado los primeros pasos por la senda que conduce a la miseria a la cárcel o al manicomio.

J. MONTENEGRO

IV AÑO

SR.

Director del "Clarín"

Respetado señor:

Le rogamos tenga la bondad de dar publicación en nuestro periódico a lo siguiente:

Llegando a nuestra escuela el Sr. Director, nos suprimió la hora destinada a los Deportes. Nos agrada mucho, que otra vez como antes, nuestro querido Director Sr. Medina, nos diera la hora de Deportes que tanto la deseamos y que es algo necesitable, para nuestro mejor desarrollo y para el mejor éxito en nuestros estudios.

Es gracia Sr. Director

H. Pezoa y J. Figueroa

IV Año

LOS ANIMALES DOMESTICOS

Yo no deseo hablarlos, compañeros, de los animales domésticos, por la razón de que ellos son muy conocidos de todos, ya que viven junto al hombre, en nuestro hogar, en todas partes.

Hablar de su utilidad, también será algo que estará demás. Esa la apreciamos a cada rato, ya sea, en nuestros alimentos, vestidos, etc.

Mi anhelo es otro. Quiero hablaros sobre el cuidado que nos merecen los animales domésticos, sobre el respeto que les debemos. Es cosa sabida también pero que no practicamos. Muy por el contrario, a diario, podemos observar como se maltrata a esos anegados servidores que dan hasta la vida por nosotros.

Si, amigos míos, cuidemos y respetemos a los animales domésticos, a ellos que tanto nos sirven y paguémosle con igual moneda, siendo buenos con ellos, cuidándolos, no maltratándolos.

Escuela N.º 1



Se dice "Que"

Los calores están muy fuertes.

Los jardines son temas de Historia.

Aun tenemos, "Clarín" compañeros.

Lo seguiremos teniendo.

El baño es muy solicitado.

Las actividades de la Escuela son variadas.

Funcionan siempre la peluquería, imprenta.

Con uniformes los alumnos parecen ángeles.

DE TODO UN POCO

Se evita que la sal fina se apelozone, como sucede frecuentemente, mezclando una cucharada grande de harina con cada medio kilo de sal, y conservándola en tarros de vidrio, en sitio seco.

Para quitarle a los objetos de plata las rayas que tanto los afean se frota por medio de un trapito muy blando o un pedazo de algodón fino, con una pasta de polvos de plomo mezclados con aceite; y luego se pulirán con una gamuza.

Los sillones de cuero se limpian untándolos con vaselina que se aplica con un trapo blanco. Luego se frota hasta que el cuero haya absorbido toda la grasa y no se pegue más en el trapo.

El aserrín caliente quita las manchas de grasa de las alfombras y pieles. Se despartama para que cubra bien la parte manchada, se deja un largo rato, y después se sacude o se barre.

Las mechas de las lámparas, si se sumergen en vinagre unas 24 horas antes de usarse, darán una llama más clara y una luz más firme que las que no se someten a este procedimiento.

Para limpiar cuchillos con herrumbre se introducen en una cebolla cortada, se dejan así como una hora, y luego se lustran con Pulioil.

Para quitar las manchas del lomo de un libro producida por el polvo y los dedos, se pone a hervir un poco de leche descremada con otro poco de jabón. Cuando el líquido se pone como jarabe, se agita, y en la espuma que forma se moja un pedazo de franela con la cual se frota el libro. Las manchas desaparecen como por encanto; en seguida hay que secar con otra franela bien seca. Del mismo modo pueden limpiarse los guantes de piel.

¿Que es lo que pertenece a usted y sin embargo es usado más frecuentemente por sus amigos?

Un simple puré de papas, muy líquido sirve para limpiar mejor que cualquier otro producto, los objetos de plata dándoles un brillo inalterable.

Las escobas nuevas deben ser puestas en remojo en agua caliente salada antes de ser usadas. La sal vuelve las cuerdas más resistentes y así las escobas duran más.

Da buen resultado contra las cucarachas el ponerles a su alcance, allí donde abundan, una pasta hecha con azúcar molido, harina y fósforo disuelto en agua. También se pueden colocar tarros con un poco de cerveza, pues son muy aficionadas a esta bebida, no vacilan en tirarse dentro del tarro, muriendo ahogadas.

Pasando una brocha o un pincel empapado en una disolución de cloruro de cinc por los sitios donde hay chinches, se destruyen instantáneamente; esta disolución ni mancha ni huele, y además cuesta barato.

Un engrudo excelente y que no decolora el papel, se hace echando una cucharada de almidón y otra de harina en agua hirviendo; al cabo de un minuto se añade más agua hirviendo, sin dejar de remover la mezcla hasta que adquiera suficiente consistencia.

Las manchas de sangre en las manos, en los instrumentos de cirugía y en telas, se quitan lavando la parte manchada con agua caliente, en la cual se haya disuelto una cucharada de las de café llena de ácido tártrico, que disuelve la parte colorante de la sangre. Después se enjuaga con agua fría.

Para quitar las manchas en los géneros de franela se obtiene buen resultado aplicando cantidades iguales de yema de huevo y glicerina y dejándolos penetrar bien antes de lavar la prenda.

Para blanquear cuellos que se han puesto amarillos, háganse hervir en agua que contenga una cucharada grande de bórax por litro.

No lo se. Muy sencillo su nombre.

Heroica Magnanimidad de un Patriota

Nicolás Bravo, uno de los caudillos de la independencia mejicana, al saber que su padre había caído en poder de sus enemigos, y teniendo él en su poder 300 prisioneros, propuso al jefe de las fuerzas contrarias, un canje de todos ellos por su padre, proposición que se le dijo no podía ser admitida mientras no fuera acompañada de su rendición con la promesa de desertar de sus banderas.

Bravo consideró que sus derechos de patriota eran antes que todo, y se negó a aceptar aquella condición. Su padre fué ejecutado, y el noble y cabal-

lloso hijo de México, en vez de ejercer entonces el terrible derecho de represalias, tan común en la guerra, hizo formar a los 300 prisioneros, que sabedores de lo ocurrido se preparaban a morir; y ahogando en su pecho todo sentimiento de venganza, les dijo: "Las leyes de la guerra y el recuerdo de mi padre sacrificado podrían justificar, en cierto modo, cualquier acto de sangrienta venganza por mi parte; pero no quiero manchar mi conciencia con lo que consideraría un crimen. ¡Sois libres!"

DICIEMBRE

JARDINERIA.

Trabajos: Los trabajos de este mes son iguales a los de Noviembre. Se hacen injertos de parche.

Arboricultura Frutal: Los trabajos del mes son mas o menos como los de Noviembre. Recolección de algunos

productos.

Se pueden deshojar los árboles para apresurar la maduración de los frutos, pues sacando cierto número de hojas, el sol y la luz llegan más fácilmente hasta los frutos y como consecuencia la maduración de ellos viene más luego.

Una solución de aspirina en agua, aplicada con un algodón, corta rápidamente las hemorroides.

Un poco de agua hirviendo, añadida al batir los huevos para una tortilla, hacen a esta mas esponjosa.



Preguntita

En una iglesia de Londres recolectan fondos para los pobres de Africa. Un niño preguntó a su madre: "Es cierto, mamá, que los niños de Africa van desnudos?"
—Sí, es cierto.



Amamos la bondad y la belleza, y estamos en el último peldaño de lo finito; amamos a Dios, y estamos en el primer peldaño de lo infinito.

Al andar por la calle tome siempre su derecha.

—Entonces, ¿para que echó papá un botón del pantalón en la alcancía?

LEA UD. más adelante la sección

Sedice "Que"

Inglés

Sedice "Que"

A nuestros lectores damos aquí un pequeño trabajito el cual es, con lo que ya saben muy poca cosa. Consiste en traducción y darse cuenta de la siguiente composición en Inglés:

The Months

Thirty days has September,
April, June and November;
All the rest have thirty-one,
Excepting February alone
Which has eight day and a score
Till leap-year gives it one more.

Important Dates—Fechas

importantes—Lea: Important dats—.

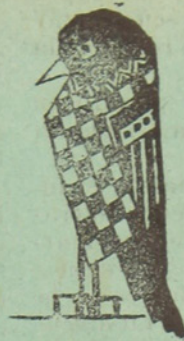
January 1 st—New's Year—Año nuevo.
May 21 st—Prat's Day—21 de Mayo
September 18 th—Independence Day—
[18 de Septiembre]

December 25 th—Christmas day—Pascua

The months of the year—Los meses
del año—Pronuncie: Di mants of di
year.

Escriba Pronuncie Traducción

January	Januari	Enero
February	Februari	Febrero
March	March	Marzo
April	Eipril	Abril
May	Mei	Mayo
June	Yun	Junio
July	Yulay	Julio
August	Ogost	Agosto
September	September	Septiembre
October	October	Octubre
November	November	Noviembre
December	December	Diciembre



Este pajarraco es
Lucerne.

Parece tablero de
damas.

Todavía le que-
dan ganas de ta-
llar.

Estas serán las úl-
timas...de este año

Ya los exámenes
afiebran

La imprenta pare-
ce Salón de Minis-

tro.

Hay ahí muchos tipos.

Ya el año se va.....para no volver.

Tendremos muchas fiestas.

Se despedirá al VI año con "Hasta
Luego.

Hay gimnastas que parecen "Gim-"
Otros que tienen lo último.

La Exposición promete ser Exposi-
ción.

Lucernito será puesto de modelo.

Para fabricar pasteles.

En la exposición estará la máquina
de escribir.

En la sección "Autos Ford"

En la escuela hay varias Revistas:
"Cooperación Escolar" de la Esc. 13
de Mejillones; "Clarín," Revista de
Gimnasia y Revista de Aseo.

Lucerne es un poco "Cosquilloso."

Algunos profesores les gusta el "Mo-
te" sin huesillos.

En otra parte salen más "Quees"

! e conviene leerlos.

LAS IMPRE- CACIONES.

Una madre teniendo visitas, riñe a
su hija de ocho años.

¡ Eres una holgazana !

Yo no soy holgazana — contesta la
chicuela.

Y lo dice con sinceridad, pues si al-
gún deseo tiene, es el deseo de hacer
algo siempre.

Mira a su madre con ojos airados, y levanta después los hombros como diciendo: "Mi madre está mintiendo, no me conoce, no me quiere... y por añadidura, delante de ese señor..." Y volviendo las espaldas, se retira de la visita.

Por aquella almita ha pasado en pocos segundos una ráfaga que ha secado muchas cosas.

No hay que humillar a nuestros hijos, y menos, delante de gente extraña. Corremos el peligro de que mar-chitemos su amor propio, su dignidad personal. Y esa cualidad es a la virtud, lo que la salud a la inteligencia pero sin la salud, no hay ejercicio de la inteligencia.

¡Eres un malo! ¡Serás siempre un sinvergüenza! ¡Eres peor que un pilluelo de la calle! ¡No sirves para nada!

Estas imprecaciones son inmorales. No hay derecho a humillar a nuestros hijos.

No hay derecho a vaticinarles un fracaso futuro. Y corremos el peligro de lograrlo; pues hay enfermos que lo están por habérselo dicho muchas veces y no falta quien murió sanc creyéndose enfermo de gravedad por sugestión.

Seguramente que muchos padres y maestros han acertado cuando continuamente han dicho a sus pequeños:

¡Sois unos inútiles, unos asnos inaprovechables!

Lo fueron tal vez después. Lo que no saben esos padres es que no fueron inútiles porque lo fueran al decirlo ellos, sino que lo fueron porque ellos se lo decían continuamente.

CRONICA

Intercambio de Correspondencia. Si gne con todo entusiasmo y actividad el "Intercambio de Correspondencia entre el alumnado de la "Escuela N.º 15 de Hombres de Mejillones con la nuestra.

Pocos días atrás con agrado recibimos una extensa y noticiosa carta de ellos de la cual, en sección aparte, da-

mos a conocer algo en lo relativo a la "Geografía" y que es de bastante interés.

El 6.º Año de aquí a su vez ha contestado a los compañeros de Mejillones, enviándoles al mismo tiempo algunas fotografías de profesores, escuela y ciudad. "Clarín" quiere dar en su última publicación de este año, un afectuoso saludo a los "Amigos del Norte" y agradecer el envío de la bonita e interesante revista "Cooperación Escolar" y expresar el sincero deseo, de que con el tiempo, nuestra modesta "Hoja" y "Cooperación" se fundan en un estrecho abrazo. **Muchas gracias y felicidades.**

Cursos de la Vocacional:

Desde casi la mitad del año, los cursos 5.º y 6.º año de la Escuela han asistido a la Escuela Vocacional. Los alumnos han seguido diferentes cursos. Unos en mecánica, otros en cartónaje, dibujo o comercio. En general los resultados parecen buenos. Los exámenes se verificaron el Lunes 9 del presente mes.

Visitando:

El Jueves 15 del pte fueron a Santiago 270 profesores de la Provincia de Aconcagua, con el fin de visitar las "Escuelas Experimentales". De los Andes acudieron un grupo de 14 profesores, contándose el Sr. Medina, Lorca, Pozo y Paz, profesores de esta Escuela, entre ellos.

Despedida:

Los alumnos del 4.º y 5.º Año preparan calladitos la "Clásica" despedida a los compañeros del 6.º Año que salen ya a luchar en el campo de la vida misma, tal como es. Tenemos entendido que esta despedida, va a marcar un éxito sin precedentes en el Libro—Vida de nuestro establecimiento.

CONSEJO FRANCO

Un joven que había escrito un libro, deseando imprimirlo, preguntó a uno de nuestros literatos:

Cuántos ejemplares le parece a Ud. que podría tirar?

Con tirar el original, le contestó el otro, tendrá bastante.

CLARIN

ORGANO DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HOMBRES NO. 1

Precio 10 centavos.

Mensuario

AÑO 3

LOS ANDES, Marzo, 1930.

N.º 15

Los Andes Marzo de 1930.

OTRO AÑO MAS

Y empezamos un año nuevo. "Clarín" hace su aparición en el incesante correr de estos nuevos 365 días. Año tras año, ha ido venciendo las mil y una dificultades, con la firme esperanza de llegar triunfante, cuando el viejo año nos abandona.

Hasta aquí todo a ido bien y hoy jubiloso, aroma radiante y lleno de alegría y estrecha como en un abrazo fraternal, a sus camaradas y amigos, los niños. "Clarín" nació y ha vivido bajo el impulso suave de tiernos corazones, de mentes inquietas por la primera edad; pero, gracias a ellos, él ha conseguido triunfos, y durante el año escolar, que es su campo de batalla, parodiando a los bizarros paladines, héroes de otras épocas, se ha anotado, esgrimiendo las nobles armas del bien, tesonería y amor, victorias que le hacen olvidar al término de la jornada los sacrificios pasados, para dedicarse así, con bríos mayores, al combate ideal en pro de la perfección y del progreso moral y espiritual.

Así pues, queridos amigos, "Clarín" junto con saludarlos, con el saludo fraternal de un compañero, de un amigo, de un hermano, pide al mismo tiempo, que sigáis con él, como hasta aquí lo habeis hecho y podrá decir al término de este año. "He cumplido con mi deber, estoy contento".

La buena educación no consiste en ceder la vereda sino en conservar siempre la DERECHA

El estudio

El año escolar se ha iniciado de nuevo. En todas las escuelas de Chile, desde el Lunes 3 de Marzo, ha habido un movimiento de febril agitación. Todos estos hogares se han visto invadidos por una heterogénea multitud de pequeños cuerpecitos, de risueños rostros, que llenos de alegría, hacen retumbar en las paredes de esas aulas, las dulces melodías de sus claras risas. Junto a esos miles de muchachitos, van sus padres, severos, pero íntimamente halagados, pues saben, que hacen una obra buena, que labran de una manera eficaz el porvenir de sus hijos; pues gracias al estudio, formarán ellos la sólida base del edificio del bienestar; paz y tranquilidad de futuros hogares.

Y así, queridos niños, hoy os encontráis reunidos con amigos vuestros, con otros compañeros más grandes, los profesores, que abnegadamente y confiados en vosotros se entregan de lleno a su labor, con la plena convicción que sabreis responder al llamado generoso que él os hace. Junto a ese compañero, pasaréis este año y llegareis a su término, con nuevos conocimientos y saboreareis con deleite, la alegría que os invade, al obtener un brillante triunfo en vuestros estudios.

Saludo

Junto con la primera aparición de nuestro periódico, en el presente año, saludamos a todos los compañeros de la República y les deseamos un feliz éxito en el nuevo año escolar.

Aprovechamos al mismo tiempo para ofrecer, una vez mas, nuestra modesta hoja, a todos aquellos que deseen colaborar en esta pequeña obra de perfeccionamiento y adelanto escolar.

¡COMPAÑEROS, SALUD!

Vivir Por Vivir

Hay seres que atraviesan por la vida [da] tan sólo porque tienen existencia, sin seguir una senda definida, sin fé, sin ideales, sin conciencia.

Estos seres que van por su camino sin mirar ni adelante ni hacia atrás tienen el alma inerte, y su destino es el de la hoja seca, nada más.

Acaso si haya muchos de estos seres (res) que a su manera razonar podrán, pero no saben lo que son deberes y si lo saben no los cumplirán.

Y esta es la historia triste pero cierta de tantos que sus años derrocharon, que el tesoro de su alma, ahora desierta (ta) allá en su juventud dilapidaron.

Trabaja y lucha tú, sigue la vía del que entre anhelos y esperanzas [brega:] el fruto de la fé y de la energía sólo ese es de dulzor que al alma llega.

R. y H. M.
Esc. Sup. N.º 1

ADIVINANZA

¿Que es aquello que va andando sin ser dueño de sus pies, con la barriga a la rastra y el espinazo al revés?

L. Muñoz 6.º Año

Máxima

La mejor herencia que pueden dejar nos nuestros padres es la educación.

CHISTE

La mujer.- Juan el niño desperdó y quiere beber algo.

El marido.- (antiguo cantinero) no se puede, son \$ 1000 de multa.

R. del Canto 4.º Año

CHISTOLOGIA

En un café habían varios hombres jugando.

Un gracioso queriendo burlarse de ellos se asomó a la puerta, y gritó con fuerza: ¿Este es el café de los zonzos?

Si señor, le contestó uno, pase nomás.

Mentira

Dos hombres se encuentran en un día muy caluroso, y uno de ellos dijo: aquí en mi país los huevos se cuecen al calor del sol, y el otro le contestó: en el mío las gallinas ponen los huevos fritos.

B. S. M. 6.º Año

La profesora.- (al alumno) que sabe de Cristóbal Colón?

El alumno.- que fué el primer recordman de la travesía del Atlántico.

Acroy 6.º Año

Don Fudre en el consultorio

El médico.- Como el remedio que le he recetado es un poco amargo, después de tomarlo se beberá ud. un vaso de agua para pasar el mal gusto.

Don Fudre.- Bueno doctor, ¿y que tomaré después para pasar el gusto del agua?

Sí, mi hijito, ese barquito que vez allí puede desarrollar diez nudos por segundo.

¿Y después quién lo desata papá?

C. Estrella 6.º Año

Increible

¿Que es esto nena? Ayer una factura de mil pesos, hoy otra de dos mil pesos ¿No me dijiste que para tu santo te vastaría para regalo un rosario de cuentas?

Justamente Pedrín, estas son las dos primeras cuentas del rosario.

R. Vilches 6.º Año

Vuelta a la escuela

Ha llegado el mes de Marzo, pedí a mi mamá ser de las primeras en matricularme porque deseaba tanto ver a mis compañeras.

Casi todas han vuelto, pero aún hay muchas que no quieren terminar sus vacaciones.

Ellas no recuerdan cuán ligeras pasan las horas y los días en la escuela. Creen tal vez que este año las lecciones pueden ser más difíciles, pero no comprenden que será en provecho nuestro.

Ellas no piensan que cuando seamos grandes veremos que las exigencias de nuestra maestra son en favor de nosotras.

Estudiemos ahora para ser mas tarde útiles a nuestros padres y a la patria

JUSTINA GRANADO 4.º año
Escuela N.º 4

Los Deberes de los estudiantes

Todo estudiante debe cumplir con todos sus deberes tanto en la escuela como en su casa y en la calle. En la escuela debe llegar a sus horas, sin atraso ninguno; debe llegar aseado, sus zapatos bien lustrados, su ropa limpia aunque esté remendada, sus manos, cara, rodillas y orejas limpias y su cabello bien peinado. En la calle debe dejar libre el paso a sus mayores, no debe escupir en la acera ni tampoco rayar las paredes, ya sea con lápiz tiza u otro instrumento que haga daño a la pared.

F. Espinoza 6.º año

Cayó la nieve

Sobre el peñasco inerte
y bajo la nieve que caía lentamente
el aullar del lobo
parecía la triste canción de la muerte.

-o-

I en medio de aquel manto blanco
que cernía la tragedia
vefase una mujer que con terror un
[puñal]

levantaba en alto como si quisiera
a alguien darle muerte.

-o-

Luego a lo lejos se sentía el aullar
del lobo tristemente
y veíase a la mujer que daba diente
[con diente]
de vergüenza y de dolor.

S. Lemus 4.º año

LA VIDA

La vida es un trance serio: Desde el fondo del pasado venimos asomando nuestros ojos interrogantes. Cada hombre echa sus pasos sobre el sendero violento de su destino, y cuando la tarde agoniza entristecida, su ansia, el pocito escondido de nuestra esperanza, se vierte suavemente en nuestros pechos jóvenes en un anhelo infinito de vivir !La vida! Alegre en la niñez, ánfora de emociones en la juventud, se bate después como un velamen roto frente a la inmensidad.

La vida. Se va deslizando por este manojo de carnes tristes y de venas que van quebrajándose. Nosotros un día nos quedaremos enredados en los brazos de una cruz. Pero la vida como una flecha seguirá hundiéndose en los pliegues diáfanos del tiempo.

KELA

Escuela Técnica Femenina

REGLAS DE TRANSITO PARA LOS ESTUDIANTES

- 1.- Cuando camines toma siempre tu derecha.
- 2.- Respeta y cumple las indicaciones del carabinero del tránsito.
- 3.- No juegues nunca en las calzadas o veredas porque peligra tu vida.
- 4.- Cuando camines por las calles, no leas ni estudies tus tareas, porque puedes ser atropellado.
- 5.- Cuando salgas de la escuela no formes grupos con tus compañeros, porque molestas el tránsito de los peatones.

Continúa a la vuelta

CINE ESCRITO

Nuestra querida Escuela, como en años anteriores, ha dado comienzo a sus nobles actividades con un entusiasmo digno de aplauso, tanto por parte de nuestros profesores como por la nuestra.

Nuestros profesores, paladines de su noble y sacro apostolado, este año han dado una prueba más de su eterna preocupación por el perfeccionamiento moral y educacional de nuestra clase obrera. Luchando contra grandes dificultades materiales y monetarias han abierto una Escuela Nocturna para Obreros, que en tres cursos, imparte los más importantes y necesarios conocimientos correspondientes a los seis años de la Escuela Primaria.

¡Que bella labor! ¡Que respetados y queridos se nos hacen nuestros profesores que truecan sus horas de descanso por silencioso, pero necesitado y fructífero sacrificio! ¡Cuán grande debe ser la gratitud de esos obreros que reciben sus sabias enseñanzas!

Clarín, nuestro simpático y querido periódico ha empezado juntamente con nosotros su labor.

Pero este año, con un gran cambio. Nuestro Clarín es dirigido por nosotros ¡Qué felicidad!

Nuestros profesores se negaban al principio acceder a nuestros justos anhelos, pero al fin, han cedido y hemos aquí convertidos en los Directores de "Clarín".

Como no era imposible que el Directorio fuera formado por todos los alumnos, imaginarse ¡qué directorio, mas o menos cuatrocientos miembros!, hemos designado a un grupo de nuestros más entusiastas compañeros para que asuman las responsabilidades.

Después de una calurosa asamblea, en que se discutía, ensalzaba y reconocían los méritos de tal o cual compañero, en que se hicieron notar gran-

des oradores que prometen para un futuro, se organizó el Directorio General a base de los alumnos de los cursos superiores. Cuando se supo esta determinación hubo compañeros de los cursos inferiores que a voz en cuello rogaban a nuestros profesores los sometieran a un exámen, creyéndose capacitados para militar en las filas de los superiores ¡Error propio del entusiasmo! ¡Resignación compañeros! De Uds. depende en que pronto y con verdadera preparación, estéis en esos cursos ¡Estudiad con perseverancia y entusiasmo!

Después de otro debate, no menos acalorado se eligió el siguiente Directorio, por el presente año:

director: Juan R. Figueroa, del V año
Administrador: O. Berrios, del VI año
director Sección Cultural: Víctor Muñoz, del 6.º año.

Dr. Sección crónica: C. Parra VI año

" " Deportes: Z. Navarro VI a.

" " Chistología: R. Vilches, VI a.

Se ha enviado la primera circular del año, en la cual se les notifica a nuestros padres de que si faltamos o llegamos atrasados, se les aplicara "la sanción correspondiente."

¡Qué vergüenza compañeros! ¿Como es posible que hayamos obligado a nuestros profesores a tomar estas medidas?

Hagamos lo posible porque esta circular quede sin efecto. Evitémosle a nuestros padres el disgusto de pasar un mal rato y a nuestros profesores el qué, muy en contra de sus deseos, cumplan con lo dicho en la circular. ¿Cómo?, muy sencillo, llegando a buena hora a la escuela, es decir 8.45 en la mañana y a la 1.45 en la tarde y faltando a clases cuando seamos obligados por motivos urgentes.

Recordemos y practiquemos lo que tanto se nos repite "Seamos cumplidores de nuestros deberes" y el venir a clases y llegar a buena hora es un "Deber" que es beneficioso para nosotros mismos.

Tío Pepe Corp.

V Año

El paseo a Santiago

Mucho antes de la hora fijada, para reunirnos; empezaron a llegar a la estación grupos de niños, que reflejaban en su cara la ansiedad a compañada de la más loca alegría, alegría que hacía un gran contraste con la tristeza del día que no quiso acompañarnos; pues fué lluvioso y frío.

Rebozantes de gozo manifestados por bulliciosos comentarios y sonoras risotadas emprendimos el deseado y misterioso viaje. En Curimón, se agregó a nuestra bulliciosa caravana la delegación Rinconada, precedida por su entusiasta Alcalde Sr. Alfonso Poblete.

En el trayecto se ofrecieron a nuestra vista hermosas llanuras ya semi cubiertas con ese manto triste del Otoño; y en preparación para recibir la semilla que más tarde se convertirá en sabroso fruto. Desde las Vegas a veces viajábamos serpenteando cerros o culebreando en difícil ascensión para cruzarlo por un túnel; y otras por entre enormes cerros que parecían aprisionarnos.

Cuan grandes abrían los ojos algunos niños para ver mejor. Como se notaba la admiración y asombro de otros en sus rostros. Y los más ayudándose mutuamente a ver más y mejor.

En general el viaje fué feliz y novedoso, menos para a-

quellos que tuvieron la mala idea de marearse.

Entre risas y exclamaciones de admiración, llegamos a Santiago, donde éramos esperados por miembros del Rotary Club de Santiago. Desde ahí en un tranvía nos llevaron al Internado Barrros Arana, donde fuimos recibidos por su Vice rector don Damián Melender, el que nos invitó a servirnos un deseado y sabroso almuerzo. Para reposar fuimos invitados al salón—teatro del establecimiento, donde se nos deleitó con bonitas piezas de música y canto.

Después fuimos a visitar el Zoo, y cuando recién empezábamos a hacerlo nos interrumpió una fuerte lluvia obligándonos a volver al tranvía, el que nos llevó a conocer los principales paseos, edificios y calles de Santiago.

Después de comer en el Internado, y oír buena música y canto, emprendimos viaje de regreso, sintiendo en nuestros corazones agradecimientos sinceros y profundos hacia todas aquellas personas que tan atenta y solícitamente nos atendieron y agasajaron trayendo recuerdos imborrables de aquello que nuestros ojos ávidos habían visto, y como si todo esto fuera poco, traíamos un recuerdo que será para nosotros un compañero inseparable, ya sea en nuestros estudios, como en el descanso, un tesoro "Corazón".

No encuentro palabras ni frases que puedan dar idea precisa de lo que vimos. So-

lamente podemos esclamar ¡Gracias Srs Rotarios de Los Andes y Santiago! ¡Gracias Sr. Melendes y compañeros del Internado! ¡Gracias, a todos aquellos que contribuyeron a nuestro feliz viaje! Y por último, queridos profesores que velásteis por nosotros, ¡GRACIAS!

R. B. F.

SEMANA DEL NIÑO

La velada para los padres

Para iniciar la Semana del Niño, recientemente celebrada, se efectuó en la noche del Lunes la velada que el Rotary Club ofrecía a los padres de familia.

En frases ardientes y que revelaban su amor al Niño, hizo el sr. Lagori, el ofrecimiento de la fiesta.

El público numerosísimo, aplaudió sin reservas todos los números del programa.

Como pocas veces se presenta la oportunidad de recibir lecciones de tanto interés, principalmente para los padres de familia, no podemos menos de felicitar a los miembros del Rotary por tan grandiosa idea, que merece nuestro aplauso y gratitud.

A. E. P.

Madre de una alumna de la Escuela N.º 4

Reglas del Tránsito

Mira siempre al atravesar una boca-calle.

Cuando tomes el tranvía o góndola, hácelo siempre cuando estén completamente detenidos.

La bondad es premiada y la Maldad castigada

Una mujer tenía dos hijas. La mayor era orgullosa y de malos sentimientos, todo lo contrario de la menor que era buena y caritativa. En casa todo lo hacía ésta, y su hermana mayor se pasaba el día acostada.

Un día, Juanita, que así se llamaba la hermana menor, fué como de costumbre a la fuente, a buscar agua. Ya se venía, cuando se le apareció una señora, quien le pidió le diera de beber. Juanita le sirvió inmediatamente, con toda cortesía. Cuando la Sra. terminó dijo: Juanita, yo soy un Hada y como veo que eres buena, atenta y servicial te voy a premiar. «Cada palabra que digas se transformará en un diamante». Adios. Y desapareció. Juanita volvió a su casa y contó lo sucedido; pero a cada palabra, le salían diamantes por la boca. Al ver esto la madre, por primera vez, la llamo hija y la llenó de mimos. La mamá de Juanita era muy avara y mandó a su otra hija, que fuera a la fuente a buscar agua. Inés se encaminó hacia allá, pensando que ella traería un Don, de más valor todavía. Llegó, sacó el agua y ya se venía, cuando se le apareció el Ha-

da. Le pidió de beber e Inés altanera-mente le replicó «Si quieres beber ahí está la fuente». El Hada la miró y le dijo: A tu hermana la premiaré por buena, a ti te castigaré por mala. Cada palabra que digas, se transformará en sapos y culebras. Inés, no creyó y fué a contar a su madre lo acontecido, pero a cada palabra que decía, saltaban sapos y culebras de su boca.

La madre y la hija, le echaron la culpa de todo a Juanita y sin mas la mandaron cambiar. Juanita llorando se fué. Atravesaba un bosque, cuando se encontró con un Príncipe, que andaba cazando. Al verla el príncipe se prendó de ella y más aún cuando vió que al hablar Juanita, sus dulces palabras se convertían en diamantes. Se la llevó a su palacio y a los tres días se casó con ella y viven actualmente, contentos y felices.

Su hermana mayor, desesperada se fué al río y se ahogó. La madre, viendo estas desgracias, murió de pena.

DORCA FIGUEROA 4.º año

Escuela N.º 5

UN PAN MUY CARO

Un bolsista muy avaro y algo tartamudo decía a propósito de lo caro que está todo en Los Andes.

¿Querrán ustedes creer... que... me ha costado veinte pesos un... un... un... pan?

¿No puede ser! interrumpió vivamente otro bolsista.

—Si, señor; veinte pesos... un pan.... pan... talón.

LINO LEIVA 5.º año

LAS TRES HACHAS

Erase un leñador que estaba cortando leña en la rivera de un río con-

sagrado al Dios Mercurio. Casualmente se le cayó el hacha al río y no pudo sacarla, entonces apareció el Dios y le mostró un hacha de oro, pero el le contestó que esa no era su hacha, le pasó otra de plata y tampoco se la recibió, por fin le alargó una de hierro lo que el hombre tomó como la suya.

El Dios al ver a ese hombre tan honrado le regaló las tres hachas. Muy contento se fué el leñador y al encontrarse con sus compañeros les contó lo sucedido, uno de ellos que era muy ambicioso se fue a cortar leña a orillas del mismo río, tiró el hacha al agua y comenzó a lamentarse. Cuando se le apareció el dios y le mostró un hacha de oro, el se apresuró a

recibirla pero el dios le dijo que en castigo por su mentira y falta de honrra dez no le entregaría ni siquiera su hacha de fierro.

Elsa Córdoba L.

Esc. N.º 4

“Clarín” Salvador

Un gato y un ratón se encontraron una vez en una pieza; el ratón al ver al gato le suplicó lo dejara irse en paz: mire, le dijo el ratón, si me deja irme le regalaré un hermoso periódico. El ratón levantó su capa y sacó un periódico; era el «Clarín».

¡Oh que sorpresa para el gato al ver aquella revista. Se sentó ante una mesa y se enfrascó en la lectura. El ratón aprovechando, se fué tranquilamente.

JUAN R. FIGUEROA

5.º Año

HIGIENE INFANTIL

Los niños chilenos aman a su patria y desean verla ocupar el puesto de honor entre los países más famosos por sus inventos y descubrimientos.

Los niños desean ver a su hermoso Chile poblado de hombres robustos. Hoy día Chile no tiene el número correspondiente de individuos sanos y fuertes.

¿Cuál será el remedio para curar este mal? Muy sencillo: enseñar a los niños desde los más pequeños a cuidar su salud a fin de que no mueran antes de haber hecho algo bueno para su patria. Algunas personas dirían: esos cuidados corresponden a los padres de los niños, pero se equivocan. Hay muchos niños que no tienen padres, otros cuyos padres no tienen tiempo de ocuparse de detalles y por último no todos los padres conocen los procedimientos modernos para conservar al niño robusto.

Por lo tanto, hay que enseñar a los

niños que no saben los principios de higiene que les permitirá defenderse de las enfermedades y les dará un espíritu sano en un cuerpo sano. Y así Chile tendrá hombres robustos capaces de hacer grande a su patria.

O. Berrios—6.º año

CHISTES

En un exámen de Castellano el maestro pregunta a un alumno:

A ver, Luis, dime ¿que parte de la oración es huevo?

Sustantivo común, señor.

¿Que número?

Singular, señor

¿Qué género?

Luis piensa un rato y contesta con facha: Eso no se puede saber hasta que nazca el pollo o polla, señor.

Muñoz—6.º año

En una reunión hay dos señoritas; una de riguroso luto y la otra con un traje de vivos colores.

La señorita del traje de vivos colores cuenta un chiste chistoso, el que es muy celebrado por la señorita de luto que ríe ruidosamente. Después de sonoras carcajadas, se interrumpe para rogarle a la señorita del traje de colores vivos no cuente chistes porque no puede reírse por estar de luto.

E. T. F.

Miscelanea

En que se parece el cielo a las olas.

En que los dos se estrellan.

En que se parece un borracho a un tranvía. En que el tranvía se para y el borracho no se para.

En que se diferencia el tren de una pera.

En que el tren no es pera y la pera es pera.

Wila G.

Semana del Niño

oooooooo

La Función del Jueves 24

La función del Jueves 24 con que los miembros del Rotary Club ofrecieron a los alumnos de las Escuelas ha sido, a juicio de muchos, superior a la de años anteriores, pues todos los números del programa fueron muy del agrado de la concurrencia a que estaba destinada.

Empezó a las 3 ½ con dos películas que fueron muy celebradas. En seguida los alumnos de las dos Escuelas Superiores entonaron el Himno Rotariano que por el entusiasmo y la maestría con que los cantaron merecieron muchos aplausos. A este número siguió otra bonita e interesante película sobre el tratamiento de personas atacadas de tuberculosis y otra higiénica sobre los cuidados de nuestro cuerpo, en especial cara, manos y boca.

A continuación los espectadores tuvieron una grata sorpresa, el número estuvo a cargo del Sr. Lopez que ejecutó trabajos que fueron aplaudidísimos. Después de esto se pasaron bonitas e interesantes películas. Acto seguido la Escuela Superior de Hombres N.º 1 cantó el her-

moso Himno de los Rotarios que los hizo conquistar muchos aplausos. Los niños se retiraron a las 17 horas demostrando en sus semblantes el regocijo y la alegría. Terminó estas líneas dando mis agradecimientos a los señores del Rotary Club.

Ramón Saínas.
40. año.-Escuela No. 3.

NOTA

Falta de espacio nos impide publicar todos los trabajos recibidos. Pedimos se nos disculpe.

La Dirección.

PIEDAD A LOS ANIMALES

Los animales deben tratarse con cariño porque nos prestan grandes servicios y son seres que sienten, oyen y ven tal como las personas lo único que les falta es hablar. Hay personas que tratan tan mal a algunos animales que les pegan palos, no les dan de comer ni beber y los pobres animales se ven obligados a sacar fuerzas de sus flaquezas para así librarse de tales sufrimientos. Hay niños que por el propio gusto de hacer sufrir a los gatos o perros le dan pedradas, le tiran la cola y las orejas que les hacen dar un grito doloroso.

No hace mucho ví a un hombre de tan mal corazón que le pegó a un asno porque no saltaba una acequia que lo dejó aturdido en el suelo teniendo que ir a buscar un carretón para llevarlo a su casa. Muchas personas no le dan descanso a los animales ni un día de la semana. Otras lo hacen correr

hasta dejarlos cortados, y sin poder moverse.

Tratemos con amor a aquellos que nos sirven siempre con voluntad. Sed buenos y pensad que son seres que no merecen tales sufrimientos, que sienten lo mismo que nosotros y si los tratamos con amor veremos que serán buenos obedientes y nos servirán fielmente hasta la muerte.

HOLANDESITA

LA SEMANA DEL NIÑO

La semana del niño fue para nosotros una semana de alegría; cada día se nos presentaba un nuevo paseo, una nueva sorpresa, un nuevo goce. Entre otros me detendré a hablar sobre las visitas a las fábricas que tanto provecho hemos obtenido.

Nos correspondió visitar la sociedad Industrial y la fábrica de fideos en donde fuimos gentilmente atendidos tanto por los Señores propietarios como por los Señores Rotarios cuyos nombres los recordaremos siempre con cariño y gratitud. En la primera vimos la manera de hacer el cordel e hilo de algodón desde que traen el cáñamo hasta que es empaquetado para llevarlo al comercio. En seguida en la fábrica de fideos pudimos observar la preparación de los fideos delgados, tallarines y otros que ya estaban preparados tales como los de corbatas, de caracoles, etc.

Llegue hasta los señores Rotarios un sincero agradecimiento de las alumnas de esta escuela.

Carmela Olivares
3.er año Esc. No 5

Los Andes, Mayo de 1930.

ESCUELA—NIÑO—HOGAR

La escuela tiene en sus manos el problema de mas grave responsabilidad social. La educación

Los maestros consagran esfuerzo y entusiasmo a su trabajo luchando con fé en el espíritu y un ardor inquieto en el corazón. Siempre deseosos de poner en el almita del niño sus mas delicadas ternuras. Cada dia busca medios de vida que los hagan pasar enteramente alegres y risueños.

Que lleguen a hombres sin haber experimentado un menos cabo en su personalidad. Los maestros tienen ya una concepción clara de lo que es la personalidad del niño.

Saben que ella es sagrada. Que merecen un respeto.

El niño desde que nace tiene tendencias propias. Es alegre, espontáneo, natural, libre. La escuela debe ser lugar donde no se ahogen sino desarrollen cada dia mas estas manifestaciones que constituyen la esencia de la vida del niño.

La educación del niño es un problema de íntima colaboración. Padres y maestros deben vivir siempre amistosos y cercanos de espíritu. Debe existir una amistad de comprensión. Una amistad de convencidos camaradas quijotes, movidos bruscamente por un mismo ideal. La educación del niño es algo que preocupa a padres y a maestros en particular y a todos en general, porque todos piensan en un devenir mas digno de la humanidad.

Ya esta escuela ha organizado el centro de padres y el profesorado tiene plena confianza que esta obra de colaboración que se inicia, se traduzca en un efectivo bien en favor de los niños.

Cada padre verá en su hijo una personalidad nítida optimista y luchadora. Capaz de sentir la estética batalladora, dinámico. Que vierte verdadera e ideal inspiración.

Ahora padres! ¡no dudeis! de las escuelas saldrán bellas y lozanas las mas admirables flores del universo: El hombre y la mujer. Como consecuencia, el mundo social, será lo suficientemente puro, para que los sexos comulguen juntos.

Los Niños

Que hermoso es siempre un niño.

Yo los veo todas las noches jugar en el prado.

Dos cosas serían capaces de entretemerme toda la vida: ver correr el agua y ver jugar a un niño.

Un niño tiene siempre todo el encanto de una esperanza.

La música y los niños me producen el mismo efecto: si estoy triste, aumentan mi tristeza; si alegre, doblan mi alegría.

Si hubiera un ser a quien no le gustaran los niños, ese ser de fijo no sabría querer a su propia madre.

Lo más bello de la hermosura de una mujer son sus hijos.

Una casa sin niños me parece un tiesto sin flores.

Jose Selgas

Noticiario

Pedimos disculpas a la Esc. N.º 5 de Curicó y otras de Provincia y demás colaboradores de Los Andes, por no publicarles sus trabajos. Con la promesa de darlos en este otro número.

CAMPEONATO

El Miércoles 2 de Julio nuestra Esc. celebrará un gran Campeonato Interno de Atletismo. Desde los 3.ºs Años al 6.º año. Se disputará un bonito trofeo.

Escuela Normal "José A. Nuñez"

Saludamos a la Normal en su aniversario
14 - Junio - 1930

El peligro de las malas compañías

Este es el caso de una señora viuda y que tenía muchos hijos el más grande que tenía 15 años de edad se llamaba José. Al morir su padre, su madre tenía que trabajar el día y la noche para ganar el sustento para ellos, pero José en vez de ayudarlo a trabajar pasaba el día entero jugando en la calle en compañía de varios niños.

La madre le había dicho que se dejara de esas malas compañías, pero José le contestaba con palabras groseras, además el niño se había dejado llevar por la flojera, y a causa de sus malas compañías se había dedicado al feo vicio del robo. La madre lo había aconsejado bastante y en vista que el niño era incorregible le había dicho que no volviera más a su hogar porque tarde o temprano los avergonzaria, y así fue: que cierto día a la señora le vinieron a avisar, un agente de policía que su hijo José había caído a la cárcel por haber hecho un robo de varias alhajas. La madre al saber esto le causó mucho dolor lloró mucho, pero no hallando que hacer se dirigió al tribunal, donde el Juez, a rogarle que su hijo lo pusiera en una Escuela de Reforma porque ella no lo podía corregir. El Juez se compadeció de ella al saber que era viuda.

Después de haber estado el niño José cerca de tres años en la Escuela de Reforma lo dejaron en libertad, salió un niño muy bueno y trabajador que ayudaba a su madre.

Rubí

6.º Año Esc. No. 2

LA OCIOSIDAD ES MADRE DE TODOS LOS VICIOS

Había una vez un niño que desde pequeño fue perezoso.

Sus padres le mandaban a la Escuela y en vez de ir a clases se juntaba con amigos muy perversos; si llegaba a ir a clases le pegaba a los niños más chicos que él. Llegó a la edad de veinte años y no sabía como ganarse el pan, sus padres tenían que darle todo lo que necesitaba. Después que se vió bien vestido huyó de su hogar; antes de irse riñó con sus padres; al irse del lado de sus padres se vió en la mayor miseria y como no sabía trabajar se dedicó al robo y al crimen. Perseguido por la policía fué a la cárcel, a cumplir su condena.

Después de cumplir la sentencia, se fué a otra parte donde volvió a cometer otros delitos, volviendo a ser sorprendido por la policía.

Al tratar de fugarse recibió un balazo que lo dejó muy mal herido. Llevado a un hospital murió en la última miseria.

Esto nos enseña que el camino que tenemos para llegar a la felicidad es el trabajo honrado y el cumplimiento del deber.

HOLANDESITA

EL ALCOHOL

El alcohol es uno de los venenos más grandes de la humanidad. Debido a este vicio nuestra raza que goza de la nefasta fama bebedora, va a pasos agigantados hacia el ruina moral como materia. Nos otros que con justo orgullo pregonamos la virilidad de nuestros antepasados, somos apenas sus sombras escuálidas. Si ellos se levantarán de sus sepulcros, nos mirarán con desprecio; llorarán de vergüenza y de dolor al ver sus descendientes convertidos en hombres débiles y faltos de iniciativa.

El alcohol no solamente daña el organismo del que lo hace, sino también su sistema nervioso, y como consecuencia lógica convierte al individuo de ser racional en semi irracional de hombre fuerte y viril en débil enfermizo.

No solamente sufre sus nefastos males el alcohólico, sino también su familia, y porque el obrero bebedor, cuando recibe el salario ganado a costa de su duro trabajo, va a malgastarlo estupidamente con malos y falsos amigos, olvidando que allá en desmantelada y sucia pieza hay una esposa andrajosa y flaca, rodeada de hijos harapientos, enfermos y hambrientos que necesitan de ese dinero tan cobardemente gastado, para llevar un mendrugo a la boca, y cubrir con un trapo su cuerpo,

¡Cuan grande y amargo es el dolor que oprime nuestro corazón, cuando vemos el lugar de un alcohólico.

Allí reina la miseria y la mugre, el hambre y la muerte.

P. E. y O. R.

V. Año

LA MADRE

Nosotros debemos querer y amar a nuestra madre porque ella nos dio el ser; ella se sacrificó cuando estábamos pequeños nos sentimos tan fuertes—cuando estamos en sus tiernos brazos recostados.

Nuestra madre nos libra de los peligros nos aconseja que seamos buenos y nos guía por el buen camino.

Por eso debemos cuidar a nuestra madre, porque sin ella no somos nada.

Cuando nosotros estamos enfermos la madre se desespera por hacernos remedio y nos mejora. Debemos ayudarle; procurar hacerle todos los quehaceres para que descanse.

También nuestra madre nos da el alimento y el vestuario.

¡Qué felicidad es para nosotros tener una madre!

I R I S

Esc. N.º 2 G.º Año

Clase de Castellano

Reproducción en prosa de la poesía

En el fondo del lago

(Diego Duble Urrutia)

.....

Era un anciano, sentado en un blando sillón mirando el paisaje triste del Otoño que se ofrecía a su vista por una ventana. El silencio sepulcral de la sala, lo frío del día, la tristeza del paisaje le contagiaban. Empezaron a acudir a su memoria recuerdos de su infancia ida, que nunca jamás volverá. Recordando su niñez se durmió profundamente.....y soñó.....

Que nuevamente era niño y que estaba en la cocina con la misma señora que en su niñez le contara cuentos. Veía tal como entonces: la vela colgada en la muralla, el brasero rodeado por él y varios muchachos más y en un rincón oscuro el gato con su suave y acompasado ronquido.

Oíamos la narración con mucho interés, sentados junto al fuego.

“Tres hermanos, hijos de un rey, salieron en busca de una doncella princesa, que un hada tenía encantada en las profundidades de un lago.

De el mayor que salió primero, no se supo más; el del medio que salió enseguida auluvo un corto trecho y en unas montañas que tuvo que cruzar lo devoró un león y el menor, que era hermoso, muy humilde y caritativo llegó al fondo del lago sin la más pequeña herida. Allí vio paisajes muy bellos, castillos muy lindos de los que nunca han existido en la tierra y en uno de ellos que resaltaba por su magnificencia, estaba cautiva la princesa. Estaba muy triste; pero, cuando vio al príncipe recobró su felicidad y el hada que la tenía encantada al verlos tan alegres los casó.

H. PEZOA
V año

COLMO S

El colmo de un peluquero, pelar a la suegra.
El de una hormiga, llevar un elefante a cuestas.

El de un sastre, coser con una aguja de victrola.

El de un bañista, nadar en un bote de helados.

El de un electricista, arreglar la luz de la vela.

El de un jinete, montar en un caballito del diablo.

El colmo de un escritor, escribir en las hojas de un árbol.

Cine Escrito

A fines del mes pasado nuestros padres fueron invitados a una reunión. En ella nuestro Director les manifestó que les había reunido con el fin de organizar un centro formado por padres de nosotros y amigos de la Escuela.

Después de un interesante cambio de ideas se organizó el "Centro Amigos de la Escuela Sup. N.º 1", eligiéndose el Directorio que dirigirá este Centro por el presente año. Este Directorio quedó integrado por padres, amigos de la Escuela y profesores en la siguiente forma:

Presidente Sr. don Oscar Medina (D. de la Esc.)
Vice " " " Rómulo Marín (Amigo de Esc.)
Secretario " " Feo. Torres (Prof. de la Esc.)
Pro " " " Ramón Huerta (Padre de un alumno de la escuela)

Tesorero " " Luis Maturana
Directores Sra. Ana de Matar y Julia Rodríguez
Sta. Carmen Pinto y Laura Salas Srs. Luis Bustos, Manuel Sanfuentes, Luis Quiroz David López, Maximiano Pozo, Roberto Lorca.

En días pasados nuestra escuela vibró de entusiasmo y alegría al recibir una simpática visita de los Scouts y algunos alumnos de la Esc. Sup. N.º 1 de San Felipe.

Por lo imprevisto de la visita no pudimos atenderlos como fueron nuestros deseos; pero improvisamos una sencilla velada en honor de tan simpáticos visitantes.

Nuevamente algunos de nuestros compañeros se desayunan con el clásico ulpo con leche, aquí en la escuela, lo que revela una vez más los esfuerzos y preocupación de nuestros queridos profesores por nosotros.

Nuestro entusiasta profesor de Ed. Física Sr. Marín ha organizado un interesante Campeonato Interno de Fútbol, y para dentro de poco otro de Atletismo.

Reina entre nuestros compañeros en general y los cursos en especial gran entusiasmo por estos Torneos y se someten a una severa preparación.

Se dice
"Que"



Lucerne ya ha descansado bastante.

Saldrá de nuevo con sus chistes pre-históricos.

No dejará títere con lucuma.

La caridad por casa.

Por ella empieza, para seguir con las otras.

La "Semana del Niño" estuvo regia.

Los que fueron a la capital, volvieron sin capital.

El paseo a Río Blanco se puso Negro.

En el segundo patio tenemos una piscina natural.

Clarín es ahora "Empresa en grande"

Los aprendices hacen pasateles.

Lucerne

CLARIN

Los Andes, Junio de 1930.

Cooperación entre la Escuela y el Hogar

Los claros conceptos de Escuela Nueva que hoy por hoy resuenan en el mundo entero, hablan muy en especial y en forma extensa de la ayuda mutua que debe existir entre la Escuela y el Hogar y vice versa. Agregando además que no podrá haber una Educación que mas se acerque a la realidad, mientras dichos factores permanezcan desunidos. Y es así como, tomado muy en cuenta lo razonable de estas ideas, un grupo de padres y amigos de nuestra Escuela, con la ayuda entusiasta y un elevado concepto de perfección de nuestros profesores, han formado un Centro "Amigos de la Escuela Superior N.º 1", cuyo fin primordial es el de aunar los esfuerzos y las acciones en bien de la Educación y cultura de sus propios hijos.

Dicho Centro, aunque recién organizado, con un entusiasmo digno del más fuerte aplauso, se ha dedicado de lleno a la noble labor. Organizada por él se verificó el Domingo 13 del pte. una simpática fiesta a la que concurrieron numeroso grupo de padres y amigos de la Escuela. Los números del programa fueron ejecutados en excelente forma ya por los niños, ya por los padres, amigos o profesores que tuvieron activa participación en dicho acto.

Una excelente orquesta, formada también por padres y amigos, hizo las delicias del público.

Y he aquí, en breve resumen, los primeros pasos dados, basándose en los bien inspirados Conceptos de Nueva Educación, que dicen claramente que debe existir una franca cooperación, ayuda, entre el Hogar y la Escuela, medio único de conseguir una educación sana y conciente, capaz de formar futuros ciudadanos aptos para la lucha por la existencia.

Los Padres

Para tener un hijo sano los padres deben ser jóvenes y sanos de cuerpo y de espíritu.

Si Ud. es sifilítico, tuberculoso alcohólico o toxicómano (cocaina, morfina, éter, etc.), no engendre un hijo antes de haberse puesto en curación. La sífilis, el alcoholismo, la toxicomanía degeneran la raza y producen en los hijos atraso intelectual, instintos perversos, locura, epilepsia, etc.

La tuberculosis es contagiosa y el niño en contacto con sus padres tuberculosos o en ambiente tuberculoso, será fatalmente tuberculoso.

Si Ud. tiene desviaciones del instinto sexual no tenga hijos, porque ellos serán como Ud. unos desgraciados.

Piense que la felicidad de sus hijos está en que les transmita una herencia de salud corporal y espiritual mejor que una herencia de dinero o de situación social.

Si Ud. padece de un mal hereditario como los enumerados antes y quiere tener hijos sanos, hágase tratamiento médico y evitará así las consecuencias de ese mal para Ud. y para su familia.

La Biblioteca de la escuela atiende todos los días de 7,30 a 8,30.

Fidelidad

¡Madre! mientras haya un soplo de vida en tus venas, yo estaré a tu lado sumiso y bueno como el niño que tu meceste en los brazos.

¿Y por qué lo dudas cuando sabes que un hijo es la esperanza mejor de una madre?

¿Ves esa risa que tengo prendida a los labios? Es la satisfacción, ¡madre mía! de poder contemplarte aún, es el gozo que tengo de poder besar tus canas. ¡Madre mía! tu morirás; pero mientras haya en mis venas un soplo de vida, tu recuerdo será la Cruz de mi cabecera.

¡Rueda, rueda corazón que yo ya te iré alcanzando, mientras me voy apartando de los ojos de mi madre.

PIMPIN

6.º año

COMPOSICION

La ancianidad

Muchas veces cuando vamos por una calle y encontramos un viejecito tenemos la costumbre de burlarnos de ellos y no pensamos el error que cometemos.

Debemos respetar la vejez porque a ella tenemos que llegar. Si vemos caer a un anciano no nos riamos sino que ayudamosle a levantarse y si es posible lo acompañaremos hasta su casa. El que se burla de un viejecito demuestra que es una persona sin educación, de muy poco criterio y falto de caridad con el prójimo.

Cuando una persona se burla de un pariente de nosotros como del tío, abuelo, etc. sentimos pena y pensamos al momento que son personas ignorantes y que jamás han pensado que más tarde serán ellos lo mismo.

En la Escuela nos enseñan que debemos respetar la ancianidad.

ATARDECER

6.º año Esc. N.º 2

Iquique, 13 de Junio de 1930.

A los alumnos del 5.º año de la Escuela Completa N.º 1

LOS ANDES

Queridos compañeros:

Siempre hemos deseado tener con Uds. un intercambio de correspondencia para comunicarnos y conocer algunos puntos de interés que pueden servirnos para nuestras actividades escolares, así como Uds. también desearán conocer algo de esta provincia.

Deseamos conocer las partes principales y productos de la provincia de Uds; pero nos encontramos con el obstáculo de no tener recursos suficientes para llegar hasta allá, pero queremos que Uds. nos indiquen la mejor manera de ofrecernos estos medios de obtener facilidades que se las agradecemos grandemente.

Aprovechamos la ocasión para saludarlos a todos Uds. en nombre de los alumnos del 5.º año A de la Escuela Completa N.º 1 de Iquique.

UN RECUERDO

Después de sufrir una larga y penosa enfermedad se alejó de nosotros para siempre nuestra querida e inolvidable profesora, Guillermina Gutiérrez.

¡Cual fué la sorpresa de nosotras al saber tan triste noticia!; no pensamos en esto; porque cuando en pocos días atrás fuimos a saludarla con motivo de ser el día de su santo estaba tan contenta y con tanto ánimo que parecía ya salvada.

Sus hermosas cualidades, nos harán recordarla siempre con cariño. Ella abrió en nuestros corazones de niñas el camino al bien. En las clases de Cruz Roja en las que había puesto todo su entusiasmo y generosos sentimientos, supo enseñarnos a ser útiles y a cumplir nuestro deber. Estas enseñanzas que fueron dadas con tanto ardor, jamás las olvidaremos y cuando tengamos ocasión de practicarlas lo haremos con prontitud, esmero y voluntad.

Justina y Maria 4.º año Esc N.º 4

LA MUERTE DEL ARBOL

Añoso tronco carcomido, que cruje a la mas suave brisa, ya no tienes apoyo, ya tocas el suelo con tus hojas por el peso de tus ramas.

Ya todos te desprecian: los pájaros, los animales, menos el pobre leñador que piensa derribarte para ir a venderte al pueblo. ¿Recuerdas en tu juventud, eras fuerte, hermoso y esbelto?

Ya has llegado a tu vejez; eres débil; ya has perdido tu color, tu hermosura, tu valor.

Te fijas en que los pájaros no hacen sus viviendas en tás ramas, porque tu no puedes defenderlas ni sostenerlas; tampoco los animales vienen a descansar bajo tus ramas, con las que antiguamente dabas sombra.

Pasan los meses. El leñador llegó a derribarte.

Sólo queda un recuerdo: tus viejas raíces; que no se divisan, porque están ocultas en la tierra.

Olga Briones
4.º año Esc. N.º 5

Seamos mejores cada día

Nosotros debemos irnos corrijiendo desde que estamos en la escuela hasta llegar a grandes. Hay que obedecerle a los padres y hacer las cosas que nos manden, por que ellos nos han criado desde chicos, ellos nos dan la ropa y la comida. Después cuando estamos en la escuela debemos irnos acostumbrando a respetar a nuestros compañeros; debemos obedecerle a los profesores, por que ellos saben lo que uno debe hacer. Debemos apurarnos en la escuela para cuando nuestros padres estén en la ancianidad poderlos ayudar, porque ellos se están sacrificando ahora por nosotros.

Alvino Rios 3.er año B.

Juan el explorador

Vivía en el país de Holanda una señora con sus dos hijos. La señora se llamaba Rebeca y sus dos hijos Francisco y Juan, eran muy pobres. Una

vez no tenían ni un centavo. Entonces dijo Juan, me voy a hacer explorador y le dijo a su madre: deme un traje de explorador, una escopeta y \$ 60. La madre le dió todo lo que quería.

Se fué a la selva. Cuando ya tuvo \$ 8.000 en pieles, los cambió por \$ 3.000 y dos elefantes. Cuando hubo tenido un buen terreno y un chalet, llamó a toda su familia y fueron en los dos elefantes y lo besaban y abrazaban de alegría.

Estaban comiendo y sintieron que golpeaban a la puerta y dijeron ¿quien será? Salió Juan con su escopeta y vió a mujer muy bella y le dijo que quien era.

La princesa Margarita contestó, yo soy la princesa Margarita de "Holanda". El rey como fué muy malo me echó a mi y a 550 soldados. Parece que tu eres Juanito de "Buen Corazon" y Juanito contestó yo soy, pues.

¿Nos casamos?
Bueno.

Se casaron, vivieron felices y contentos y tuvieron 25 hijos.

SERGIO VOLESKY
Esc. N.º 5—Curicó

—: VISITA A LA CARCEL —:

La semana del niño tenía en su programa de este año, la visita a la cárcel. Tenía que llevar cada niño revistas y cigarros para los penados y había allí un boxeador que en una reciente pelea mató al boxeador José Carreño. La madre de este pidió la libertad de aquel, pero la Justicia no lo permitió y todavía estaba retenido. Los niños repartieron los cigarros y las revistas y volvimos muy impresionados.

Danilo Gonzalez L.
Esc. N.º 5—Curicó

Cólmo

—¿Cuál es el colmo de un carpintero?
—¿.....?

Llamarse Marcos, ser natural de Madera, tener varios hijos listones, una hija traviesa y un perrito que le mueva la cola.

"Torneo Atlético Interno"

El argumento muy interesante manteniendo la atención máxima de los espectadores en todo momento. Los actores, delegaciones viriles y homogéneas de atletas de los 3os. a 6o. año, en deportiva y caballería justa dirimieron destreza, habilidad, ciencia y técnica de superioridad en las diversas pruebas.

Desarrollábanse las diversas pruebas en medio de la mayor expectación, la fuerza y entusiasmo de los participantes estaban equiparadas, el resultado final se presentaba muy reñido y difícil de predecirlo.

Por fin, después de reñida lucha, se adjudica el hermoso "Trofeo Escuela No. 1" a la delegación atlética del 5o. año con 21 puntos ocupando el segundo lugar el 6o. año con 19 puntos.

La dirección del torneo, siendo su principal figura nuestro profesor de Educación Física señor E. Marín, previó los más pequeños obstáculos para la buena marcha del torneo.

Clarín felicita a los directores y actrices de tan hermosa archi-super-producción.

"Cooperación que debe imitarse"

El señor Prefecto de Carabineros don Juan B. Pezoa, en una comunicación enviada a nuestro Director manifiesta haberse impuesto por «Clarín» del próximo «Torneo Atlético Interno» y que como un estímulo para los educandos dona dos artísticas medallas de plata para ser disputadas en él.

Este gesto del señor Pezoa pone una vez más en manifiesto su alto espíritu cívico del que ha dado ya tantas pruebas.

Los alumnos de la escuela nos piden de mos sus sinceros agradecimientos al señor Pezoa por esta donación y que prometen cultivar y practicar siempre metódicamente los deportes y la vida al aire libre.

Tío Pepe Corporation

Cuando estaban los animales entrando al Arca de Noé iba un elefante primero y una hormiguita después.

Entonces el elefante se vuelve un poco y dice:

—Mire; Sta. hormiguita, cuidado, no empuje que me bota.

La hormiguita se puso muy colorada y contestó:

—Disculde joven; no lo había visto.

CRISPIN 5.º año

La sirvienta contratado el día anterior:

—Señora ¿Es Ud. superticiosa?

—No, ¿porqué?

—Porque acabo de romper el espejo grande del salón

Hermano y hermana han sido preguntados q' cuantos hermanos tienen.

—El muchacho responde: Yo tengo tanto hermanos como hermanas.

—La muchacha responde: Yo tengo el triple de hermanos que hermanas

¿Cuantos varones y cuantas mujercitas hay en esta familia?

Teniente.- Rodriguez, ¿donde aprendió a nadar tan bien?

Rodriguez.- En el agua, mi teniente.

Peter Pan 5.º año.

Un octogenario desea casarse, se acerca a una señora joven y bella y le dice con zalamería:

—Señora, ¿tendría usted inconveniente en ser mi viuda dentro de cuatro o cinco meses?

—¿Consultaste al doctor?

—Sí.

—¿Encontró lo que tenías?

—¡Justamente! Me cobró veinte pesos; era lo único que tenía.

Los Andes, Julio de 1930.

¡Mañana!

CLARIN

Biblioteca

infantil

Nada hay que le agrade más a los niños que el leer, sobre todo cuando los libros son amenos e instructivos. Historias, cuentos, narraciones de aventuras, etc., etc.

Sin embargo, los niños de nuestras escuelas y todos en general, carecen de estos libros, y existen bibliotecas para adultos, en las que hay obras que sólo interesan a las personas grandes. Para los niños, nada.

Es esta la razón que ha movido a un grupo entusiasta, que forman el "Centro padres y amigos de la Escuela Superior No. 1", del que ya hemos hablado en otras ocasiones, para efectuar un baile a beneficio de la Biblioteca Infantil.

Esto mismo que parece tan poca cosa, es sencillamente grande, hermoso. La preocupación por los niños, el ayudarlos y ofrecerles sanos placeres, como los que puedan brindarles los bonitos libros de cuentos, narraciones o historias, es una obra que merece el aplauso y la cooperación desinteresada de todos.

"Clarín" desde sus pequeñas páginas, agradece en nombre de todo el mundo infantil, los esfuerzos y sacrificios hechos en pró de la formación de la "Biblioteca Infantil"

Mañana, es el día de las promesas, el refugio de la pereza, el amparo del que debe, el consuelo del que sufre, el temor de los que son felices.

Mañana, es un día muy lejano, es el más lejano de todos; es el día que viene después del último día.

Mañana es el día de las promesas y de los propósitos; plazo constantemente abierto a nuestras necesidades, a nuestras debilidades, a nuestras penas y a nuestras alegrías.

Mañana, es un día inagotable; es la salida de todos los apuros; es el día en que se hará todo aquello que el hombre se ha propuesto no hacer.

Mañana, es un día que circula entre los hombres como un pagaré sin fecha.

Mañana, es una especie de perspectiva que solo se descubre a cierta distancia,

Mañana, es un temor, un deseo y una esperanza.

Mañana, es una ilusión cuya realidad es Hoy.

Mañana no existe, porque siempre estamos en Hoy.

Por mas vueltas que ha dado el tiempo, no ha podido fabricar mas que un día de Hoy.

En cambio, los hombres han podido hacer un día de mañana.

Y, ¡cosa singular! Quien mas ha trabajado en la fabricación de ese día fantástico, ha sido la PEREZA.

Jose Selgas

La Biblioteca
atiende todos
los días de
7,30 a 8,30.

Tome siempre su derecha.-Ley del tránsito.

Cuida a tu madre porque a ella es a quién le debes la vida y el ser que tienes; porque sin tu madre no eres nada en la vida.

No desobedezeis nunca a tu madre porque ella tiene más experiencia que tú, ni contradigas lo que te dice, hazlo todo con dulzura y respeto por que no hay joya más apreciada en el mundo que la madre. Todo lo que ella te dice es para guiarte por la senda del buen camino y del bienestar.

Y si algún día estás grande y trabajas no la desampares nunca, porque jamás le pagarás lo que ella se ha sacrificado contigo durante tu existencia.

En fin: Ama a tu madre como amas a Dios y a la Patria.

Rubí
Esc. N.º 2

La Felicidad

Yo creo que hay varias clases de felicidades: La felicidad de ser sano y robusto, de no tener nunca el martirio de estar enfermo. La felicidad de tener la conciencia tranquila, sin que tenga ningún remordimiento, la felicidad de vivir tranquilo, sin que nadie lo moleste ni lo mande, la felicidad de tener sus padres vivos y vivir junto a ellos.

Algunas personas creen que la felicidad está en ser ricos; pero a mi parecer, no es eso de vivir en casas lujosas y llenas de personas que les sirvan, de coches que les han costado muchos miles de pesos y adornada de sedas encajes y cristales; no, esa no es la verdadera felicidad, siendo pobres, también se puede ser feliz.

TON-TIN 5.º año

EL TESTAMENTO DE JORGE

(Reproducción de la "Lámpara de Aladino")

El campesino Jorge vivía con su mujer en una cabaña y estaban tan pobres que no hallaban qué vender; sólo

les quedaba una lámpara muy grande que no querían venderla porque era recuerdo de sus padres.

Cierta día Jorge amaneció muy enfermo y llamando a su esposa le dijo que por muy pobre que estuviera no vendiera esa lámpara. Jorge murió y al ver el dueño de la casa que había quedado sola la viuda con sus hijos le dijo que si no pagaban los arriendos los echaría a la calle y que les daba de plazo una semana para que le pagaran y si en esa semana no le pagaban los despojaría de todo lo que tenían.

La viuda temerosa de que le fueran a quitar la lámpara se puso a llorar. Un día que sólo le quedaban veinte centavos mandó a su hijo Juan a comprar pan para los demás. Cuando Juan llegó les dio un pedazo a cada uno prefiriendo ella quedarse sin nada.

Un día viendo que la lámpara estaba llena de tierra la limpió y quedó tan horrorizada al ver un genio delante de ella que le preguntó para qué la quería.

Ella sin perder su sangre fría le dijo que necesitaba plata para pagar su casa y para tener todos los días alimentación para sus hijos.

Desde ese día no faltó el alimento en su casa y ella fue muy bondadosa con los pobres, lo mismo que antes.

Esto nos enseña que cuando pratejemos a los pobres Dios no se olvida para darnos su protección o ayuda cuando necesitamos.

CHANGHAY Esc. N.º 2

Un niño mal educado

Una mañana un niño entró a un escritorio de un caballero, y al saludarlo movió la cabeza hacia atrás y le dijo: ¿Como le vá?

Se acercó a la mesa de ese caballero mientras el trabajaba, le entregó un paquete, y mientras esperaba la contestación afirmó el cuerpo a orillas de una ventana, y se metió una mano al bolsillo, mientras con la otra jugaba en la mesa, no le bastó sólo eso le tomó unos papeles al caballero.

Al despedirse medio vuelto murmuró ¡Adiós!

¿Como debió portarse el niño?

Entrando, debió saludarlo: ¿Como está señor? después de dar el paquete, debió estar firme y con los brazos caídos y las manos sosegadas, al despedirse debió hablar de frente. ¡Adiós Sr.!

HOTENTOTE 5.º año

Una amiga

Difícil, muy difícil es tener una verdadera amiga a quién con plena confianza podamos hacer partícipe de nuestros actos y pensamientos.

¿Cuántas veces consideramos a una persona como amiga y procedemos con ella con desinteresada lealtad e hidalguía, mientras ella ignominiosamente nos engaña y corresponde a nuestra sinceridad con traicionera hipocresía?

Una amiga es una joya, un valiosísimo tesoro que debemos guardar y cuidar. A una amiga debemos respetarla y quererla con cariño sincero y desinteresado y tener en ella una verdadera confianza para compartir así nuestras alegrías o sufrimientos, o pedirle un consejo cuando dudemos de alguna cosa, o su vituperio o aplauso por algún acto, bueno o malo.

Náyade

Esc. Técnica

Receta para el resfriado

A causa del mal tiempo muchos niños están enfermos de resfriado y se ven obligados a faltar a clases. Voy a darles una sencilla y maravillosa receta que según sus antecedentes de familia es infalible. En caso que ello no dé los resultados deseados, aunque lo creo imposible, le doy en consejo: Muérase.

Faltando tres minutos, tres segundos y tres quintos para las 24 horas póngase a cocer en una máquina de pié tres litros de gangocho viudo, con un poco de raspadura de verguenza y tres cucharaditas de agua tibia con hielo. Cuando hierba échele un huevo de gallina soltera, un par de alparga-

tas en bicicleta; y si es posible dos hojas verdes de puerta de calle. Revuélvase bien esta mixtura y déjese enfriar en nieve tostada. Tome en ayuna un foyequito por cucharaditas y bote al alcantarillado la cocción que preparó. En caso que traspire mucho compre un paraguas. Después dese un baño con bencina y hechese bien desnudo al fuego y santo remedio.

¡Compañeros resfriados!, pongan inmediatamente en práctica esta receta y mejorarán indiscutiblemente.

Adnarim

5.º año

La huérfana

Era una noche de invierno, la lluvia caía sobre un cuerpo débil y hermoso que tenía por único abrigo unos miserables harapos.

Sus lindos cabellos al caer sobre su carita de expresión humilde le dan el aspecto de un ángel, sus pies descalzos pisan la helada acera; y sentada sobre una piedra, sollozaba.

Es la pequeña Lilitana, de ocho años de edad, hace poco tiempo murieron sus padres quedando sola, y abandonada en el mundo.

Ha recorrido distintas calles de la ciudad sin encontrar una persona caritativa que le de un mendrugo de pan.

Ha llegado la noche con su manto funerario ¿refugiarse? donde? se pregunta la pequeña con hambre y sin dinero.

Cada sombra de un árbol se le figuraba un monstruo y la pobrecilla jime sin que nadie tenga compasión de aquella desamparada huérfana.

Han pasado tres días de ansias y de pesar. Una mañana de Julio se encuentra el cuerpecito rígido de la pequeña Lilitana.

Ahora descansa bajo las tierras húmedas de un cementerio donde ni un ser caritativo va a rezar por esa pobre huérfana. Solo su madre rogaba allá en la tumba por la que tanto sufrió.

Matilde Canales

Esc. N.º 5

Un niño desobediente

Este era un niño que desde muy chiquito pensaba en recorrer el mundo. Cuando tenía ocho años de edad le dijo a su madre: Madre, quiero ir a recorrer el mundo. La madre le respondió: Aún eres muy pequeño y piensas retirarte de mi lado.

Pero el niño no hizo caso a su madre y por la noche, cuando todos dormían se levantó y preparó su ropa, un poco de alimento y salió en puntillas de la casa.

Ya en la puerta se dijo: Por donde partiré? Después de meditar un momento pensó en dirigirse a esa montaña donde parece que hay días interminables y cuando estamos de noche parece que allá fuera día.

Se dirigió allá. Después de andar toda la noche se sintió rendido y se recostó a orillas del camino.

Cuando despertó el sol estaba muy alto. Se levantó y miró donde iría y se dijo: Es tan lejos, en fin debo seguir ya que he salido de mi casa. Y siguió andando, después de mucho se fue internando en un bosque, anduvo como dos horas perdido entre la multitud de árboles sin encontrar salida. De repente dió un grito de alegría, a poca distancia se divisaba una choza. Caminó hasta allí pensando ¿Serán hombres malos los que viven aquí, o será algún leñador? En fin sea lo que sea golpearé. Y haciendo un esfuerzo golpeó pero nadie respondió; volvió a golpear y se sintieron pasos; apareció una anciana que le preguntó ¿Que buscas por aquí criatura, no temes que te devoren los lobos?

Señora vengo a ver si Ud. me puede dar alojamiento: voy hasta aquellas montañas donde no existe la noche sino el día eterno.

Hijito estás equivocado, lo que tu ves allá es nieve y hace un frío tan grande que el que vá allá muere.

Elicco que así se llamaba el niño, se encogió de hombros muy asustado. Hijo, prosiguió la anciana, debes vol-pronto a tu casa porque tu vida en estos parajes corre peligro en cualquier momento puedes ser devorado

por los lobos y por ahora entra a comer y mañana te mandaré a dejar con uno de mis hijos.

Se sirvió una comida que el muchacho encontró deliciosa porque tenía mucha hambre. Después se recostó en un lecho quedándose profundamente dormido.

Cuando despertó era ya medio día y la viejecita le sirvió un almuerzo que el no encontró tan delicioso como la otra comida. En seguida se despidió de la anciana y se fue.

Anduvo mucho y al llegar a su casa cayó en el umbral de la puerta y se quedó dormido toda la noche, al día siguiente cuando la madre se levantó al salir a la calle encontró a su hijo en la puerta de la calle lo tomó en sus brazos y lo despertó.

Al abrir los ojos se avergonzó de tal manera que no pudo retener el llanto abrazó a su madre y le pidió perdón prometiéndole ser siempre bueno, respetuoso y obediente.

Kuang—Tung

Esc. N.º 2

¡Un día de invierno!

Que tristes son los días del invierno, y mas aun si llueve.

Los árboles parecen esqueletos con sus ramas caprichosas y desnudas. Los pajarillos no nos alegran con sus melodiosos cantos.

El padre q' trabaja en el campo no puede ir a labrar el terreno; la madre, cuidándonos a nosotros para que no nos mojemos, sale a hacer las compras mojándose y embarrándose mucho y nosotros no podemos ir a la escuela quedándonos tristes en la casa.

Por donde yo vivo cuando llueve se hace mucho barro y no pasa casi nadie, unicamente las mamás que tienen que cuidar de sus hijos.

Son tristes los días de lluvia, pero son necesarios para dar fertilidad a la tierra.

GOLONDRINA

Esc. N.º 4

Los Andes, Agosto de 1930.

CLARIN

VACACIONES

¡Setiembre! Mes de glorias y mes de alegrías para los escolares. Junto con los hermosos días, trae Setiembre a los estudiantes, el primer descausito del año, las clásicas "Vacaciones de Setiembre". Para nosotros son muy cortitas, pero las aprovecharemos muy bien y tendremos especial cuidado en conservar nuestra salud y volver a la Escuela, terminadas estas vacaciones, alegres y contentos y con ánimos, y sereno el espíritu para proseguir nuestros estudios.

"Clarín" como siempre desea felicidades a sus amigos estudiantes y que las "Vacaciones de Setiembre" sean bien aprovechadas.

Reglas para vivir cien años

Nada hay tan precioso como la vida. Por eso que cualquier cosa que la alargue vale la pena saberlo. A nuestros lectores que deseen llegar a 100 años o mas dedicamos estas líneas, que son bien dignas de leerse y practicarse.

Debemos masticar bien la comida—Porque la comida bien remolida y empapada en saliva, es mas fácil de digerir y su poder nutritivo se reparte más fácilmente por todo organismo mediante la sangre.

Es indispensable el aire puro—Porque el aire que necesitan los pulmones para fortificarse y llevar vida, mediante la sangre, a todo el cuerpo, es el oxígeno. Después de pasar por los pulmones, sale corrompido. En una habitación mal ventilada, poco a poco agotamos el oxígeno y la llenamos del aire viciado que echamos fuera y que, al volver a entrar en nuestros pulmones los daña, dañando así la sangre y el organismo entero.

Hace falta el ejercicio diario—Porque sin él, dejamos muchos músculos del cuerpo inacti-

vos. Así, con cualquier actividad no acostumbrada en que se mueven los músculos poco usados, nos cansamos y sentimos dolores. Además, el ejercicio hace circular la sangre debidamente, esparciendo su fuerza vital por todo el cuerpo.

La alimentación es importantísima—Porque de ella depende nuestra vida. Es necesario evitar el exeso de alimentos fritos o sumamente grasosos. El comerlos en demasia es alimentarse mal, que es peor que no alimentarse. No hay que "llenarse" sino nutrirse. Las verduras, las hortalizas frescas de todas clases son muy nutritivas y fáciles de digerir hervidas que fritas. Las frutas frescas nos dan sales vivificantes en abundancia. El pescado, especialmente el bacalao que es el que menos grasa tiene, es un magnífico nutriente para el cuerpo y para el cerebro.

Debemos bañarnos con frecuencia—Porque el baño ayuda a prevenir los catarros, hace circular mejor la sangre y nos da más ánimo y actividad; y porque mantiene limpios y abiertos los poros de la piel por donde tambien respiramos y echamos fuera ciertos venenos.

Hay que vaciar el intestino con regularidad—Porque el contenido intestinal se pudre si no es expedido cuando se sienten ganas la primera vez. Es podredumbre, se la lleva la sangre por todo el cuerpo y salen afecciones cutáneas, da dolor de cabeza y se afecta el cerebro; y poco a poco se va produciendo el estreñimiento crónico que agrava la situación, trae almorranas.

Domínense los excesos: Una de las cosas más trascendentales de la vida es saber distinguir entre el uso y el abuso. El cuerpo humano es una maravilla de la Creación, pero también es un complicado organismo que se descompone cuando se maltrata. Es glorioso vivir cuando hemos logrado dominar nuestras acciones e impulsos.

Lo mas barato y atractivo

Un dia Pepito, que era muy aficionado a la lectura, fué a la plaza y llamando a un suplementero le preguntó cuales eran las revistas infantiles que llevaba.

El Billiken, El Fausto, El Peneca y El Clarin, le contestó el suplementero. ¿Cuanto valen cada una? preguntó Pepito; El Billiken vale un peso; el Fausto y El Peneca cuarenta centavos y el Clarin diez centavos.

Pepito compró Clarin y sentándose en un banco se puso a leerlo con mucho entusiasmo. Después de leerlo se fué alegremente para su casa pensando en lo buena, interesante y amena que era la revista que acababa de comprar.

Al verlo tan contento la mamá de Pepito le preguntó que cual era la causa de su alegría, y este le dijo que había comprado una simpática revista que valía unicamente diez centavos y que en adelante en vez de gastar cuarenta o más centavos en otra revista gastaría un diez en Clarin y que el resto lo ahorraría.

La mamá llamó a pepito y lo abrazó maternalmente.

Ruseñor 3.º año A

La caridad premiada

En una hermosa mañana de Otoño salieron de su casa en dirección al bosque dos pobres niños en busca de leña. Iban caminando tranquilamente, cuando se encontraron con una pobre anciana que apenas podia andar con un haz de leña.

Al verla los niños retrocedieron asustados pero después se compadecieron de la pobre anciana y le ayudaron a llevar el haz de leña, hasta su casa que estaba en medio del bosque. Cuando llegaron a la casa la anciana les dió de comer, y al despedirse de ellos les regaló un paquete a cada uno, y cual no sería su admiración al ver que estos contenían ropa, alimento y remedios para su pobre madre que hacía días

que estaba enferma en cama.

Al mejorarse ésta quiso ir con sus hijos al bosque donde la anciana, para darle gracias por los favores que le había hecho, y cual no sería su sorpresa al llegar donde estaba la choza; esta había desaparecido y en su lugar había un hermoso rosál.

Telma

Esc. N.º 2 6.º año

Nevadita

CUENTO

Había una cabrita llamada Nevadita. Todos los días iba con la mamá a buscar pasto al bosque. Un dia una mariposa roja se paró en el cachito de la cabrita y le dijo: ven conmigo y te mostraré cosas muy lindas. La cabrita le preguntó quien era. Entonces la mariposa le dijo que una hada la había transformado en mariposa para que pudiera correr y pasear por todas partes y la convidó para que se fuera con ella.

La cabrita le contestó que no podía ir porque la mamá la castigaba. Pero la mariposa le rogó que fuera. La cabrita la siguió y llegaron a un bosque donde la cabrita se encontró de repente sola y tuvo mucho miedo, la mariposa la había dejado sola. Luego apareció un lobo furioso y le preguntó porque estaba ahí. La cabrita le rogó que no le hiciera daño y se hizo la muerta, mientras el lobo daba un paseo se arrancó y llegó donde estaba la mamá llorando de pena por su hijita. La cabrita se arrepintió mucho de su falta y le prometió a la mamá no desobedecerle nunca más.

RONALD

2.º año B.

Un individuo muy aprensivo dice a su médico: En caso de una indisposición grave, ¿que debo hacer mientras lo espero a Ud.?

El testamento.

Costumbre de algunos niños perversos

Ahora los niños tienen la mala y dañina costumbre de andar con hondas para maltratar a los pajarillos, a los que les hacen una verdadera guerra, cuando le pegan algún piedrazo a algún pajarillo sufre mucho, porque lo dejan imposibilitado para buscarse su alimento y si le pegan a una hembra que tenga pajarillos nuevos, es peor todavía; porque la dejan herida sin que pueda ir a buscarles el sustento a sus hijuelos, que mueren de hambre después de una cruel agonía que es presenciada por su madre, llena del más profundo dolor.

Sería muy bueno que esos niños deserraran la perversa costumbre de andar con hondas: porque si siguen maltratando los pajarillos, estos se van a alejar de nuestros jardines y no tendremos el placer de oír sus armoniosos cantos.

Aquí en la escuela se deben castigar severamente a aquellos niños que tienen honda.

Tom—Tin 5.º año

LA HERMANITA

Debemos ser buenos con nuestros hermanitos menores, cuidarlos que no se caigan y que estén aseados.

Acostarlos y velar por ellos durante el sueño. Ser cariñosos con ellos porque somos hijos de una misma madre, querernos y ayudarnos mutuamente.

Qué mal espectáculo forman dos hermanos que riñen y hasta se golpean, se imagina que no los han sabido enseñar.

Seamos hermanables para dar buen ejemplo a los demás. Cuando la madre no tiene tiempo de arreglarlos lo haremos nosotros y les enseñaremos a ser limpios y ordenados.

ATARDECER

6.º año Esc. N.º 2

El campo

El campo es el tercer hogar del niño, en donde respirando aire puro pa-

sa momentos felices entre risas, juegos y cantos.

¡Oh!, que hermoso es ir a pasar las vacaciones al campo entre hermanos y amigos y cir en las bellas mañanas cantar divinamente a los pajarillos entre el verde follaje de los árboles.

Ir al arroyo cercano cruzando hermosos prados y bañarse en sus cristalinas aguas.

En las tardes subir al cerro para extasiarse con el bello panorama y contemplar esas maravillosas puestas de sol que envuelve en triste hermosura a la naturaleza.

¡Que bello es el campo!

MANOLO

5.º año

La Yapa

Pedrito, un simpático muchachito, cuyo lema "siempre reclamar y pedir la Yapa" tenía aburrido a todo el vecindario mercantil, al despachero al verdulero al farmacéutico etc. estos no encontraban modo de quitarle esta fea costumbre, que era su obsesión. Cuando compraba al despachero decía: Un veinte de aceite y la "Yapa" Igual ocurría en los otros establecimientos y si no le daban llapa pronto se daba un plantón hasta que alguien lo viniese a buscarlo. Pero un buen día amaneció muy triste y su madre temiendo alguna enfermedad lo mandó a la Botica a comprar un veinte de sulfato de soda. Como se comprenderá Pedrito no iría de muy buenas ganas porque esta terrible sal era su peor enemiga. Pero una vez hecha la compra, le pidió como de costumbre la "Yapa" al dependiente y este aprovechó de dar una lección de escarmiento al niño, y en lugar de darle golosinas aumentó la dosis de este purgante con desagrado de Pedrito que no tuvo mas remedio que tomar doble dosis de este purgante.

Desde este día, este Pedrito nunca pidió "Yapa".

Flor hindú

6.º año Esc. N.º 2

Cine Escrito

"Las vacaciones se aproximan", alegre y feliz, realidad que esperábamos.

El día 17 los profesores, alumnos y Centro de Padres efectuarán una interesante velada literaria musical. Según comentario su éxito será ruidoso.

En preparación una interesante revista de Gimnasia en la que tomarán parte todos los alumnos de esta escuela. Será en suma una super-producción.

"Las oraciones matinales" se están convirtiendo en veladas culturales.

Los premios del Torneo Atlético se repartirán en la velada del 17 ¡Prepararse, compañeros!

"El ulpo con leche" tiene cachetón y gordos a sus consumidores.

"Hasta la vuelta de vacaciones," co laboradores y admiradores.

Tío Pepe Corporation

CHISTOLOGIA

—Tío, esta noche he tenido un sueño delicioso.

—¿Qué has soñado?

—Pues he soñado que usted me había regalado cien pesos.

—¡Bueno, hombre, bueno!... Quédate con ellos. Te los regalo.

En la revisión de soldados:

El médico.- ¿Que alega ese hombre?

El teniente.- Que es completamente sordo.

El médico.- A ver ofréscale 5 duros.
El quinto.- Aunque me ofrecieran mil no oiría una palabra.

JOSE GONZALEZ 3.º B.

Desesperado un avaro porque le habían robado, quiso ahorcarse; mas no lo llegó a efectuar, porque le pidieron un precio exorbitante por la soga.

Aparece Juan vestido de luto.

Hállale al paso un amigo; y le pregunta:

—¡Don Juan...usted de luto!

—¿A quien a perdido Ud?

—Yo no he perdido a nadie.

—Si voy de luto es porque he enviudado.

—¡Vaya!...¿Por fin tienes reloj?

—Si.

—¿Te ha costado mucho?

—Cinco Kilómetros a la carrera.

La doncella asustada:

—Señorita, habrá que avisar al doctor.

—¿Porqué?

—La niña se ha tragado cinco centimos.

—Y Ud. se ha creído que voy a gastar quince pesetas para salvar cinco centimos.

JORJE L. ALVAREZ

—Dime Raulito ¿sacastes ciruela de la frutera?

—No, mamá.

—¿Y esos hresos que hay en el suelo?

—Son de la cocinera. mamá, Yo me los trago.

—Entiende usted algo en automóviles

—Bastante he tenido que hacer con ellos.

—Es mecánico?

—No, soy peatón.

Luis Araya

3.º año B.

CLARIN

Organo de los alumnos y centro de padres y maestros de la Escuela N.º 1
PERIODICO QUINCENAL

2a EPOCA

LOS ANDES MAYO 20 DE 1932

AÑO 4.º — N.º 1

IMP. EL COMERCIO

Actividades en las Escuelas

Centro de padres y maestros Escuela N.º 1

Este Centro, que existe organizado hace tres años, en Asamblea General efectuada el 13 de Abril renovó su directorio, el que quedó constituido en la siguiente forma: Presidente Sr. Manuel Sanfuentes, Vice Sr. Luis Quiroz, Secretario Srta. Carmen Pinto, Pro S. Sr. Francisco Torres, Tesorero Sr. Hernán Rosende, Directores: Sra. Norma de Olavarría, Adela Calderón; Sres. Oscar Medina, Rómulo Marín, Ernesto Zavala, Enrique Rozas, José Cortes y Angel Leiva.

En Asamblea General efectuada el 13 del presente se aprobó, con pequeñas modificaciones el plan de trabajo propuesto por el Directorio.

Es el siguiente:

1.—Acercamiento entre la Escuela y el Hogar, por los medios que se detallan a continuación: Fiestas culturales, conferencias, publicación de un periódico (CLARIN), envío de circulares y visitas a los padres.

2.—Ayuda económica a la escuela.—Solidificando una cuota voluntaria a los padres, ejecución de trabajos gratuitos por los mismos y recolección de alimentos, medicinas u otras especies que puedan servir a los niños. El Directorio sesionará semanalmente para dar realización a estos acuerdos.

Escuela N.º 4

Esta escuela ha organizado el Centro de Padres, Vecinos y Maestros. El Directorio está formado por las siguientes personas: Presidente Sr. Emeterio Fontecilla, Vice Srta. Ester Gonzalez, Secretario Sr. Alejandro Riveros, Tesorero Srta. Blanca Vicuña. Directores Sr. Ruperto Muñoz, Sra. María Villarreal de B. y Sr. Manuel Silva.

El Directorio está empeñado en establecer en la Escuela el Ropero y desayuno escolar. Próximamente realizará una fiesta de beneficio.

Saludo a los Convencionales

CLARIN saluda a los delegados de las distintas Agrupaciones de la Zona que en el día de mañana inician las actividades de su convención.

Conciente de la amplia labor social realizada por los profesores organizados en la Asociación General de Profesores, al manifestarles su cordial bienvenida, junto con su entusiasta adhesión, les augura el más lisonjero de los éxitos.

Asociación de Profesores

La gran Convención del 21 y 22 se inaugura el Sábado próximo a las 6 1/2 P. M. en la Sociedad de Artesanos con un acto público - Instituciones invitadas
Delegaciones - Trabajos - Festejos

El sábado 21 se inaugura en esta ciudad la gran convención de la Asociación de Profesores. Se harán representar en esta convención las Agrupaciones organizadas en las provincias de Coquimbo, Aconcagua, y Santiago.

La Junta Relacionadora de la II Zona, con sede en los Andes, ultima, en compañía de la Agrupación local los preparativos destinados a dar realce a este torneo.

La inauguración

La inauguración de la Convención se efectuará el sábado a las 6 1/2 de la tarde en el Salón de Actos de la Sociedad de Artesanos. Están invitadas todas las organizaciones de obreros y empleados existentes en la localidad y en general todos los trabajadores intelectuales y manuales. El programa que se desarrollará en la inauguración es el siguiente:

- 1.º—Violín y piano.—Obertura.
- 2.º—Inauguración de la Convención por el Secretario General de la Junta Relacionadora de la II Zona Profesor Oscar Medina V.
- 3.º—Berta.—Tango Canción por la Srta. Aida Berrios.
- 4.º—Bienvenida a los Convencionales, por el Presidente de la Agrupación de Profesores de Los Andes, Sr. Francisco Torres.
- 5.º—Violín y Piano.
- 6.º—Discurso por el delegado de la Agrupación Serena Sr. Pedro Barrientos.
- 7.º—Violín y piano.
- 8.º—Discurso por el Secretario General de la Agrupación Santiago, Sr. José Aguilera.
- 9.º—Vals de amor, por la Srta. Aida Berrios.

10.º—Discurso por el Delegado de la Zona a la Junta Ejecutiva, Sr. César Godoy Urrutia.

11.º—Himno de la Asociación de Profesores.

Los Delegados

Hasta este momento tenemos noticias que se harán representar las siguientes Agrupaciones: Coquimbo, La Serena, Valparaíso, Linares, San Felipe, Los Andes, Santiago, Puente Alto, Melipilla.

Damos a continuación el nombre de los delegados: Cesar Godoy Urrutia, Delegado ante la Junta Ejecutiva; Oscar Medina V., Secretario General de la Junta Relacionadora; Maximiano Pozo y Francisco Torres miembros de la misma; Delegados de Agrupaciones: Srtas. Aida Martínez, Eva Gaona, Berta la Gonzalez, Olga Urtubia; Srs. Pedro Barrientos, Octavio Ortiz, Julio Jaramillo, Alejandro Gonzalez, Héctor Marín, Jenaro Torres, Eduardo Santana, Carlos Carrasco, Manuel Mandujano, Luis Ruiz, Filidor Herrera, Alfredo Brito, Luis Barriga, Pablo Vidales, Gilberto Tirado, Queritio Chavez, José Aguilera, Samuel Santibañez y Miguel Maraboli.

Días y horas de trabajo

La convención funcionará: Sábado, a las 6 1/2 inauguración (acto público con entrada libre). De 9 1/2 a 11 1/2.—Domingo: 9 a 12 M. y de 2 a 4 1/2 P. M.

Festejos

La agrupación Los Andes exteriorizará su simpatía a los convencionales de las tres provincias con unas once comida que se verificarán el domingo a las 5 de la tarde en los comedores del Hotel Francia.

Escuela N.º 2

Hoy a las 6 1/2 se llevará a efecto en la Escuela Superior N.º 2 un acto literario musical en conmemoración del 21 de Mayo.

Tenemos encargo de invitar a nuestros lectores. Se desarrollará un interesante programa.

CLARIN saluda a los Centros de Padres, profesores y alumnos de todos los establecimientos educacionales, instituciones deportivas y organizaciones gremiales y les ofrece sus columnas.

INVITACION

El Directorio del Centro de Padres de la Escuela N.º 1 saluda a Ud. y le invita a la fiesta inaugural de la Convención de los profesores asociados, que se realizará mañana Sábado a las 6 1/2 en la Sociedad de Artesanos.

Tantas veces que los profesores han llegado hasta nosotros. Vamos nosotros esta vez hacia ellos.

Circular del Directorio del Centro de Padres y Maestros Escuela N.º 1

Los Andes, 6 de Mayo de 1932.

Muy señor nuestro:

El nuevo Directorio del Centro de Padres de la escuela N.º 1 se dirige a Ud. para poner en su conocimiento que está empeñado en prestar a la escuela toda la ayuda que sea posible a fin de que los alumnos puedan efectuar sus estudios en las mejores condiciones.

La crisis que padecemos ha perjudicado en forma violenta a las escuelas primarias ya que el Estado no ha podido cumplir los deberes mas importantes que tiene para con ellas como es el de dotarlas de material de enseñanza para los alumnos, útiles de aseo etc.

Por estas consideraciones el Directorio del Centro acordó dirigirse a todos y cada uno de los padres y apoderados de los alumnos de la escuela N.º 1 para pedirles su valiosa cooperación.

Esta ayuda puede prestarse en dos formas distintas:

1.º.—Colaboración en las actividades del Centro trabajando en las Comisiones.

2.º.—Contribuyendo mensual o semanalmente con una cuota voluntaria que no signifique demasiado sacrificio para su bolsillo.

En todo caso rogamos a Ud. que no deje de concurrir a las Asambleas Generales que se verificarán el segundo miércoles de cada mes a las 6 1/2 de la tarde.

Si Ud. desea contribuir con una pequeña cuota a las actividades del Centro le rogamos se sirva devolvérnosla firmada la carta que le enviamos junta con esta, la que está dirigida al Tesorero del Centro, y en la que Ud. debe colocar la cantidad con que se suscribe indicando si es semanal o mensual.

El Directorio confía en que Ud. colaborará en alguna forma en las actividades del Centro, ya que estas serán todas en beneficio de nuestros propios hijos.

Saludan a Ud. atentamente.

CARMEN PINTO P.—Secretaria MANUEL SANFUENTES.—Presidente

El niño que quiere ser marinero

Pedro dice que no ha visto nunca el mar y como Yo, quiero ser marinero; navegar, navegar en un buque a vapor o en un lindo velero.

Tener una gorra azul y también un traje azul con diez botones dorados, y navegar para el norte y el sur, navegar, navegar sin cuidados.

Sin miedo a los vientos que sonarán en las velas y azotarán el gran palo mayor: seré el capitán de los marineros, y gritaré mis órdenes:

Timonel obedece, a babor a estribor Y cuando navegemos viviendo mar y cielo me acordaré de la escuela y de tantas otras cosas; entonces, pondré los ojos muy tristes, muy tristes y morderé de pena mi gran pipa humosa.

Pero saltaré de gozo, cuando llegue a las Indias o al Congo Negro o al país del Nilo, compraré entonces, dátiles, alfanjes, perlas un mono juguetero y un cocodrilo.

Veré tantos hombres y tantos países que será viejo para mí el mundo entero y me sentiré contento, porque quise navegar, navegar, ser marinero.

Pedro dice que pedirá permiso, y que me va acompañar y tendrá dos amigos: Pedro y el mar.

En las noches bonitas, cuando se caiga la luna a las aguas del mar, entre los dos cantaremos navegar, navegar.

H. DIAZ CASANUEVA.

Cómo adquiere el niño sus hábitos

Iniciamos con este número una serie de artículos cortos destinados a los padres que suelen a veces no hallar que hacer frente a sus niños que son desobedientes, sufren accesos de cólera, no quieren comer, suelen ser envidiosos etc.

Muchos de estos trastornos pueden modificarse al ser atendidos a tiempo.

Los consejos que van a continuación y que seguiremos publicando en los números siguientes son el fruto del estudio de eminentes médicos y educadores norteamericanos y suizos.

Invitamos a los padres a leerlos y meditarlos con atención en la seguridad que les serán muy provechosos para la educación de sus hijos.

LA OBEDIENCIA

¿Desea Ud. que sus hijos le obedezcan cuando Ud. les ordena algo? ¿Se ha preguntado Ud. alguna vez por qué le desobedecen?

I.—USTED ADOPTA TAL VEZ UN MAL SISTEMA PARA HACERSE OBEDECER

1. ¿Observa Ud. si el niño pone atención a lo que Ud. le está diciendo cuando le ordena algo?

Cuando un niño está jugando puede ignorar en absoluto que Ud. le habla.

2. ¿Le da Ud. órdenes sin intención firme de hacerlas cumplir? El niño lo conoce pronto y no se da el trabajo de escucharlas.

3. ¿Le consiente Ud. hoy algo por lo cual lo castigará mañana? Si el niño no sabe siempre y con exactitud lo que debe hacer, se verá fuertemente impulsado a ejecutar lo prohibido.

4. ¿Le promete Ud. recompensas para obligarlos a que obedezcan?

Si Ud. emplea tal procedimiento, el niño en beneficio suyo, procurará desobedecer para hacerse pagar así más cara su obediencia.

5. ¿Trata Ud. de intimidar al niño para que ejecute lo que Ud. manda?

Es probable que al principio el temor lo haga obedecer prontamente, pero, o se habituara luego a dicho temor, no haciendo caso de él, o llegará a convertirse en un niño tímido y nervioso.

6. ¿Hace Ud. la desobediencia interesante a causa de la excitación de consecuencias eventuales que Ud. provoca?

Los niños a veces desobedecen «para ver» lo que sucederá.

7. ¿Da Ud. órdenes que, contrariando la naturaleza misma del niño, lo impidan obedecer?

¿Reprende Ud., por ejemplo, constantemente al niño que se encuentra en una edad en que el movimiento le es absolutamente indispensable?

¿Le grita Ud. a cada momento: «Quédate tranquilo». «No hagas ruido». «Has concluido», etc. Tenga entendido que la actividad es tan necesaria para su sistema nervioso, como el alimento para su cuerpo. Procederíale mejor proporcionándole ocasión de jugar o de emplearse en algo activamente.

Botica y Drogueria "Prat"

CLIMACO L. BARRERA G.

FARMACEUTICO

SANTA ROSA ESQ. O' HIGGINS - CASILLA 36 - LOS ANDES

Este modesto establecimiento ofrece a su distinguida clientela, un completo surtido de específicos y perfumería de las mejores marcas nacionales y extranjeras a los más bajos precios de plaza. Atención esmerada. Promptitud y esmero en el despacho exacto de recetas.

"La Esmeralda"

LIBRERÍA PARA COLEJIALES ESMERALDA 475

«Colejiales», no olvidarse que en esta Librería encontrarán todos los útiles que Uds. necesitan a los más bajos precios.

«LA ESMERALDA».—CALLE ESMERALDA N.º 475.

Nuestro Programa

CLARIN, órgano de los alumnos de la Escuela No. 1, comienza hoy una nueva etapa. El Centro de Padres y Maestros lo toma a su cargo, y, además de la labor que antes desempeñara entre los escolares, la que continuará realizando, extiende su acción hacia un sector más amplio: servirá de relacionador entre la escuela y el hogar.

Desde tiempo atrás se hace sentir la necesidad de una mayor comprensión, de una labor más armoniosa entre los directamente interesados en la educación del niño. Padres y Maestros deben aunar sus esfuerzos a fin de que la obra de unos y otros no se esterilice.

Debemos confesarlo: hasta hoy los padres no hemos prestado a la escuela la importante colaboración que la salud y el bienestar de nuestros hijos reclaman.

Acostumbrados a esperar lo todo de las autoridades, con una indiferencia que casi resulta criminal, nos desentendimos durante tanto tiempo de la más primordial de nuestras obligaciones: la educación de nuestros hijos, y consecuencia de esta indiferencia de los padres, la escuela no ha podido seguir el ritmo creciente del progreso y se ha quedado atrás.

Vano ha sido el esfuerzo aislado de los maestros organizados, ha faltado la colaboración de los padres a la escuela a fin de que la labor de los maestros sea esencialmente educativa, y ha faltado además la actitud perseverante y valiente de los padres frente al Estado que nunca ha sabido preocuparse seriamente del más fundamental de los problemas de todos los tiempos.

Nuestra labor se desarrollará principalmente alrededor de estos dos importantes problemas. Será, pues, tarea de divulgación: tenemos que formar conciencia colectiva, a fin de que estos propósitos algún día sean realidad.

Emprendemos nuestra obra iluminados del más entusiasta optimismo, con una fe inquebrantable en el éxito de nuestra misión.

No lo dudamos, día llegará en que todos los padres de todos los alumnos de todas las escuelas, comprenderán efectivamente cuales son sus obligaciones frente al problema de la educación de sus hijos. Y no tan sólo comprenderán—asumirán además la actitud que les corresponde.

Ese día será día de gloria. Unidos todos, padres y maestros—todos los padres, todos los maestros—en una sola y ardiente aspiración, formarán el ariete irresistible que derribará la muralla china de los intereses parciales de clase que hoy ahoga todo intento serio de renovación educacional.

Y aquí estaremos en la brecha—inconmovibles en nuestro propósito—extraños a toda rencilla de carácter político o partidaria—con todas las fuerzas de nuestro espíritu puestas al servicio de la gran causa: la redención de la escuela chilena.

Unión Benéfica

Siempre se ha considerado a la Escuela como algo aparte casi, como algo independiente del conglomerado social. Indudablemente, ha provenido esto de una general incompreensión fácilmente explicable dado el nivel de cultura en que han vivido hasta hoy nuestras clases populares.

Se ha aislado a la Escuela, se la ha dejado sola en medio de las turbulencias del diario vivir; se le ha dado el triste papel del agreste espinoso en la soledad de los campos, que, sólo, abandonado, olvidado, debe resistir las inclemencias del tiempo y desarrollarse y fructificar a merced de su propia suerte únicamente y vivir allí, cual fantasma solitario, hasta que el leñador, viendo en él un aumento para sus monedas, lo mata y lo vende.

Pero el mundo marcha. Los errores de autismo van comprendiéndose en el presente y tratando de remediarse. Tal sucede con la Escuela. Ya tenemos en vías de solución un problema de importancia capital, hasta ahora incomprendido o desdenado. No todos miran ya la Escuela como a un punto aparte, sin interés real, en las páginas de nuestra existencia, e indiferente a nuestros destinos. Se ha dado en este sentido un paso enorme con el acercamiento que se ha iniciado entre la Escuela y el Hogar. Y tenemos que son ya numerosos, muy numerosos los padres de esos niños—que viven parte de sus días en las aulas escolares—que han comprendido el papel que les corresponde en la tarea, hoy más que nunca de una importancia vital, de educar a sus hijos, y están empeñados en tender un puente de unión entre el Hogar y la Escuela. Es así como se han formado los «Centros de Padres».

Padres y maestros, íntimamente unidos, luchan ahora por dar mayor bienestar y como didad, e instrucción y cultura eficientes, los unos a sus propios hijos, los otros a los hijos de la Nación. La obra así emprendida tendrá que ser inmensamente benéfica, tendrá que ser cada vez más armónica y más fácil y tendrá que dar, ciertamente, los frutos que hay derecho a esperar.

¡Ley de la vida, ley de la sociedad que por tanto tiempo se desconoció!

Hoy, la Escuela ha dejado de ser como el esquivo de las soledades, que, abandonado, completamente solo, debía defenderse y desarrollarse en cualquiera forma. Hoy la Escuela, estrechamente unida al Hogar, juntamente con hacer una obra más vasta y mejor, puede también defenderse de las apreciaciones erróneas y no habrá de temer a los que, cegados, por el egoísmo o los prejuicios, como el leñador por el metal, tratan de herirla injustamente.

«La unión hace la fuerza», y la fuerza de la Escuela-Hogar se robustecerá cada día más mediante la comprensión de los sanos y legítimos principios que son la base de buena sociedad.

Dr. Bernardo Sales Muñoz

MEDICINA GENERAL Y CIRUGÍA

Diatermia; Sol Artificial—Rayos Ultra Violeta

Constanza de 2 a 5 P.M.

Santa Rosa 575 — Teléfono 49

Relojería "Suiza" Joyería

GRAN SURTIDO EN RELOJES Y JOYAS

— ARTICULOS PARA REGALOS —

Se hacen y transforman Joyas al estilo moderno

COMPOSTURA DE RELOJES

Taller especial para enchapar, dorar y platear

GRABADOS ARTISTICOS — TRABAJOS GARANTIDOS

NUNCIO LAMAS

Calle Maipú No 266 — Los Andes — Casilla No 334

Agencia de las afamadas máquinas parlantes y discos

Brunswick, Victor y Nacional

CLARIN

LOS ANDES, 21 DE MAYO DE 1932

NOTA EDITORIAL

Nuestro querido periódico, entusiasta vocero escolar, del mundo estudiantil regional, había apagado su luminoso porvenir por las circunstancias económicas. Pero reaparece hoy lleno de vida después de un letargamiento. Desde hoy ha de brillar el entusiasmo y el optimismo periodístico del alma juvenil.

Hoy sus páginas nos ofrecen, lecturas educacionales, y también los pensamientos e ideas de nuestros compañeros que sólo los guía el amor hacia este periódico.

CLARIN nos presenta un órgano educacional, sus páginas portavozes de nuestros padres, guía del buen estudiante que coayuda al progreso de su periódico oficial.

Estos serán los puntos básicos de este periódico escolar social.

CLARIN reanuda tu marcha, frutos de tus sacrificios y que sea tu jornada rebosante de éxitos y progresos.

A nuestros colaboradores

Damos las más expresivas gracias a los alumnos y alumnas de todas las escuelas que nos han enviado colaboraciones, y esperamos aún mayor entusiasmo que estaremos pronto en servir a nuestros colaboradores.

Agradecemos a nuestros padres que también ayudan a que este periódico aparezca resplandeciente y aún solicitamos cooperación de aquellos que todavía no han respondido a nuestro llamado.

Por falta de espacio, no se han podido publicar otras colaboraciones que hay en nuestro poder, pero en el próximo número se les dará cabida. Rogamos tengan a bien disculparnos y no desanimarse por esto.

LA REDACCION

Deportes

Escuela No 2

A fines del año pasado esta escuela formó con mucho interés un Club de Basket-ball; pero pronto vinieron las vacaciones y el Club cayó en un letargo veraniego del cual viene despertando recientemente.

Ya empujados con gran entusiasmo y muy pronto en CLARIN contaremos nuestros triunfos o... nuestras derrotas.

DORCAS FIGUEROA
Corresponsal VI Año.

Escuela No 1

Campeonato de Basket-ball

En la escuela No 1, se está organizando un campeonato de Basket-ball, entre los cursos superiores.

El campeonato se realizará pronto, en disputa de un hermoso trofeo donado por los alumnos del VI año de 1931.

Este trofeo se disputará todos los años; el curso vencedor tendrá el trofeo a su cargo durante el resto del año y lo legará a la escuela al principio de cada año escolar, para ser nuevamente disputado.

Esperamos de los cursos tomen más ánimo y entusiasmo en este gran campeonato que se realizará en nuestra escuela

Dingo

Colaboraciones en prosa

Tema-Las flores

En el Verano los campos se ven hermosos por la abundancia de las flores y frutas, dándole al paisaje un aspecto alegre y pintoresco.

El aire en ese tiempo es fresco y perfumado con la fragancia de las flores. El color de las flores, es muy variado, las hay rosadas, amarillas, azules, etc. Una habitación por humilde que sea siempre que esté adornada con flores, presenta un aspecto elegante.

Siendo que las flores sirven para adorno debemos tratar de conservarlas, cambiándoles el agua diariamente. Jamás debemos tomar flores de paseos o plazas públicas, porque ellas sirven para recrear la vista.—Lo que hay en los paseos públicos es para todos y cada uno debe tratar de conservar y cuidar lo que en ellos se encuentra ya sean flores, plantas, estatuas, asientos etc...

ELENA CARVALLO ZELAYA
Escuela N.º 2 - IV Año B.

Cuento:—María la caritativa

En tiempos remotos vivía un matrimonio con tres hijas: Marta, Mariana y María. Murieron los padres y las tres niñas quedaron huérfanas. Un día salieron al bosque a recoger avellanas, de repente apareció una anciana quien pidió a las hermanas algo de comer. Las dos mayores se burlaron de la viejita, en cambio María, la menor, le dio todas sus frutas.

Al ver esto, sus hermanas despreciaron a María y la dejaron sola en el bosque.

Cuando iban lejos, las sorprendió la noche y fueron devoradas por las fieras, entretanto María se quedó con la anciana que al verla tan buena y caritativa se convirtió en una hada que dio a la niña en premio un palacio y lindos trajes.

Un día al atardecer el hijo del rey llegó al pueblo donde vivía María y al verla tan hermosa y buena la tomó por esposa.

ELIANA ROSENDE
Escuela N.º 2 - IV Año.

A nuestros héroes de Iquique

En este día tan glorioso como el de cincuenta y dos años atrás, nos encontramos como si estuviéramos con Prat, Riquelme, Aldea en la cubierta de la gloriosa Esmeralda. Más algunos abuelos de nosotros les contarán la emoción, la tristeza en algunos hogares, en aquellos días cuando el Huascar con sus cañones destruyó nuestra gloriosa Esmeralda; pero, más se alegraron cuando corría la noticia. ¡La Independencia a pique! las personas se abrazaron, las campanas resonaron... en esto llega la noticia triste:

La Esmeralda se hunde en el inmenso manto azul con la bandera al tope debiendo ser a la fuerza bélica del monitor.

ROBERTO AHUMADA
Escuela N.º 1 - VI Año.

Chistes

Don Otto en los funerales de su esposa, después de sepultarla se puso a llorar.

Llegó un amigo y le preguntó:
¿Por qué llora Don Otto? y él contestó muy serio.

«Canto por no llorar».

ROSA LOBOS
Escuela N.º 2 - V Año.

El gran poeta Whichard fué cierto día a la casa del pintor Bossuet y le encargó le pintase un cuadro que representara a Polifemo en el momento de comerse a los compañeros de Ulises.

El pintor le dijo que pasara al día siguiente.

Al otro día el poeta se presentó a casa del pintor muy contento creyendo ver su cuadro terminado: pero tuvo una gran desilusión al ver un lienzo en el que había representado un gran trozo de roca desprovista por completo de vegetación. El poeta todo extrañado le dijo:—Yo le he dicho que me pinte a Polifemo en el momento de comerse a los compañeros de Ulises.

¡A compañero le respondió el pintor! es que Polifemo después de comérselos se fué de esos lugares por temor a que lo llevarán preso...

El patrón, dirigiéndose a la empleada.—¿Ve Ud. esta lista?—pués todos estos son los platos que le gustan a mi suegra: ella va a venir mañana a casa y si Ud. le sirve algunos de estos, la despidió inmediatamente.

LUIS HERRERA T.
Escuela N.º 1 - VI Año.

El colmo de un cocinero poner faltas de ortografía en una sopa de letras.

El colmo de una dama es sei dama-juana.

El colmo de un militar es ponerse a las órdenes de un cabo de vela.

1.º Cuando voy de viaje decía un avaro tomo siempre boleto de ida y vuelta en las líneas que lo expenden.

2.º Pues yo reposo otro todavía más avaro tomo sólo el de ida, porque si me sucediera una desgracia, perdería la vuelta.

¿Qué te pasa, che?
Tengo un dolor tan grande que me hace ver las estrellas.

¡Ah, entonces ese dolor es...un telescopio.

ESCUELA No 1 - VI Año

MERCERIA EL CONDOR

Carramiñana Hnos. Ltda.

Maipú N.º 211 -- Al lado Casa Gordón

Recibió un variado surtido en
ENLOZADOS Y ALUMINIO

MERCERIA EL CONDOR, la
más surtida y que vende bueno
y barato

CLARIN

Organo de los alumnos y centro de padres y maestros de la Escuela N.º 1
PERIODICO QUINCENAL

2.ª EPOCA

LOS ANDES, 3 DE JUNIO DE 1932

AÑO 4.º — N.º 2

IMP. EL COMERCIO

CLARIN

LOS ANDES, 3 DE JUNIO DE 1932

Atropellos al Magisterio

Toda la prensa ha informado a la opinión pública del bochornoso suceso ocurrido al magisterio primario de Iquique el día 21 de Mayo, con motivo de la celebración de este aniversario.

En la plaza pública, frente a numerosa concurrencia, agentes de policía, pasaron «lista» al profesorado.

Todos los profesores de Iquique, en un gesto de dignidad que les honra, protestaron al Gobierno de este atropello a su decoro y dignidad, pero no obstante la vejación no ha terminado allí: los agentes de policía continuaron sobre ellos una vigilancia que seguramente no se gastan para cualquier vulgar delincuente.

Esto es inaudito—agregado a otros atropellos cometidos últimamente—es la manifestación mas clara que se pretende volver a los días trágicos para el magisterio, en que un Pablo Ramírez, como, un verdadero Torquemada, lanzaba a la calle, sin proceso previo, y con grosero desprecio de las disposiciones legales, a mas de 300 maestros que no habían tenido otro delito que desear y procurar el mejoramiento de la educación pública de Chile.

Porque, hay necesidad de recordarlo, la dictadura cometió muchos males—algunos tan graves como el despilfarro de los dineros del Estado, que ha traído como consecuencia esta crisis terrible que padecemos—pero, por hondos que sean los males económicos, nunca lograrán igualarse en gravedad a esta otra crisis moral que nos azota; consecuencia del régimen dictatorial que, con el adulo y la delación erigidos en sistema, no hiciera otra cosa que encanallar a las gentes, introduciendo entre ellas la suspicacia y la duda. ¡Cuántas veces hasta entre los miembros de una misma familia no podía haber la suficiente expansión ante el temor de que existiera entre ellos algún despreciable soplon!

Pero aunque hayan pasado esos tiempos, aunque contemos con un gobierno civilista y respetuoso de la Constitución, las consecuencias deplorables del régimen anterior continúan produciendo desastrosos resultados. Y esto lo estamos palpando en la forma grosera en que se ha tratado a todo el magisterio de Iquique.

Bastante se ha ultrajado ya en el último lustro, a la dignidad humana en este país, para que pueda permitirse que esta obra continúe, y menos tolerable es aún cuando de estos vejámenes son objeto los encargados de la educación del pueblo.

Desearnos que nuestros hijos crezcan y se desenvuelvan en un ambiente de libertad y de respeto a la conciencia humana que permita hacer de ellos hombres libres y dignos y

para ello es necesario que el magisterio, encargado de educarlos, goce del respeto y de las consideraciones necesarias para que pueda desarrollar su labor en el ambiente de serenidad y armonía que la dignidad de su misión reclama con justicia.

Es por eso que no podemos dejar pasar en silencio el ultraje inferido al magisterio primario en Iquique. Sepan los maestros que los padres de sus alumnos, sienten como en carne propia la ofensa hecha a ellos y que como ellos también reclaman una investigación que permita sancionar al culpable de tan inaudito atropello.

Cómo adquiere el niño sus hábitos

II.—¿Se ha preguntado Ud. qué debe hacerse para merecer el honor de que un párvulo le obedezca o ponga en Ud. su confianza?

1. ¿Cumple Ud. siempre sus promesas? ¿Por qué se vería el niño obligado a confiar en alguien que lo engaña? Desapareciendo la confianza, también desaparece la obediencia. Y si a veces el niño continúa obedeciendo, lo hace sólo porque Ud. es mayor y más fuerte que él.

2. ¿Trata Ud. de no dar preferencia a uno u otro de sus hijos, no obligándolos a hacer sino lo que su capacidad les permite y suministrándoles lo que es conforme a sus necesidades particulares?

3. ¿Cuida Ud. de no dar órdenes ni de castigar cuando se encuentra encolerizado?

La cólera es contagiosa: si Ud. está furioso, hay probabilidades para que el niño también lo esté o se atemorice, ejecutando entonces lo que no haría a sangre fría.

4. ¿Da Ud. a veces órdenes inútiles, por el simple gusto de demostrar su autoridad? Un niño comprende muy bien cuando se abusa de la autoridad en su contra y por lo mismo se rebela.

5. ¿Se da Ud. el trabajo de considerar los motivos de las acciones del niño o lo castiga simplemente porque su acto encierra consecuencias desagradables?

Por ejemplo: Un niño que comete una torpeza o quiebra algo queriendo prestar un servicio no es malo por eso.

6. ¿Expone Ud. al niño a tentaciones a las cuales por su edad podrá difícilmente resistir? y si Ud. lo castiga con excesivo rigor, ¿no se verá obligado a mentir para escapar al castigo? Si Ud. deja a su alcance cosas que él necesita, ¿no sería mostrarse demasiado exigente el creer que no se apoderara de ellas? Los padres deben ayudar al niño para que se conduzca bien y no facilitarle el camino para que obre mal.

los escolares ingentes, que se efectuará el Domingo 5 de Junio a las 14 horas en el local de la Escuela, Rodríguez esquina de Papudo. Los precios son \$ 0.40 para los adultos y 0.20 para los niños.

Escuela N.º 1

Interesante conferencia

El próximo miércoles 8, a las 6 ½ P. M., se efectuará en la Escuela N.º 1, organizado por el Centro de Padres, una sencilla fiesta en la que el Dr. Sr. Bernardo Salas Muñoz dará una interesante conferencia relacionada con «La asistencia social del niño».

Los demás números de la fiesta estarán a cargo de los alumnos de la Escuela y la Banda del Destacamento, gentilmente cedida por el señor Comandante de Guarnición.

Al final de la reunión sesionará la Asamblea del Centro de Padres.

Tenemos encargo de invitar a Ud. a ambos actos.

Solidaridad bien entendida

A fines del año pasado el Centro de Padres de la Escuela N.º 1 dió un beneficio cuyo producto se destinó a la adquisición de ropa para los alumnos mas necesitados de la Escuela.

El obsequio consistió en camisas las que, confeccionadas gentilmente por las alumnas del Curso de Lencería de la Escuela Técnica Femenina, serán entregadas a los niños en pocos días más.

El Directorio del Centro nos encarga expresar sus agradecimientos a la Dirección de la Técnica, a la profesora del Curso de Lencería señorita Inés Muñoz y a las alumnas que con sus manos, tan delicadas como sus sentimientos, al afianzar las piezas de lienzo supieron también insinuar un gesto de verdadera solidaridad.

Bien por la Escuela Técnica, que no se contenta con adiestrar la habilidad de las manos, sino que perfecciona también los sentimientos de sus simpáticas educandas.

Escuela N.º 4

Fiesta de Beneficio

El Centro de Padres de esta escuela realizará una fiesta a beneficio del Ropero y Desayuno Escolar el Domingo 5 del presente a las 3 de la tarde en el Salón de Actos de la Escuela N.º 1.

Se ha confeccionado un interesante programa y dado los fines altruistas que persigue no dudamos que Ud. concurrirá.

Dr. Bernardo Salas Muñoz

MEDICINA GENERAL Y CIRUJIA

Di. termia; Sol Artificial — Rayos Ultra Violeta

Consulta de 2 a 5 P. M.

Santa Rosa 375 — Telefon. 49

Fiesta de beneficio

El Centro de padres de la Escuela N.º 5, invita a todos los lectores y padres de familia a una fiesta literario musical, a beneficio de

La Convención de Profesores

Como estaba anunciado, el sábado 21 ppdo. ante numeroso público que ocupaba totalmente el salón de la Sociedad de Artesanos, se inauguró la primera convención de la II Zona de la Asociación de Profesores.

El programa anunciado se desarrolló en todas sus partes. Inauguró la Convención, con breves frases el Secretario General de la Junta Relacionadora Sr. Oscar Medina, quien se refirió a la doctrina educacional de la Asociación de Profesores, manifestando que el plan de reforma solo sería realizable al modificarse el régimen económico político. Se refirió después a la reincorporación de los maestros separados por la dictadura y a las persecuciones de que son objeto en estos instantes varios profesores. Terminó exaltando los valores del espíritu ante los cuales son impotentes las persecuciones y la violencia pues estas solo consiguen aumentar el fervor de los ideales.

Hablaron a continuación el Presidente de la Agrupación local Sr. Fco. Torres, quien dió la bienvenida a los convencionales, el delegado de Serena Sr. Max Muñoz, el Secretario Gral. de la Agrupación Santiago, Sr. José Aguilera; y por último el delegado de la zona ante la Junta Ejecutiva Sr. Cesar Godoy quien en una interesante disertación hizo la historia de la Asociación y una reseña de las actividades y principios que orientan a la institución. Al terminar fué calurosamente aplaudido. Los números de música y canto fueron muy del agrado del público el que los premió con buenos aplausos. Los trabajos continuaron en la noche del sábado aprobándose los poderes de 23 delegados. Se eligió mesa de la Convención, que quedó formada así: Secretario General Oscar Medina, Secretarios Aida Martínez, Maximiano Pozo y Luis Ruiz. En la imposibilidad de dar un detalle de los debates copiamos a continuación los principales acuerdos que tomó la Convención.

Frete Unico

Considerando la existencia de problemas en la resolución requiere la actuación mancomunada de los diversos sectores del magisterio, de modo ésta no solo asegure la eficacia de los fines perseguidos, sino que sobre todo reafirme la solidaridad del gremio la Convención de la II Zona, acuerda:

1o. Declarar fracasado el Frente Unico del magisterio formado a base de Consejos Escolares;

2o. Aceptar los Frentes Unicos generados exclusivamente con la intervención directa de las instituciones, con finalidades concretas, tácticas previamente acordadas y a base de absoluta lealtad.

3o. Hacer un llamado ferviente al magisterio no organizado en el sentido de que cumpla con el deber elemental de afiliarse en alguna institución del gremio como un medio de contribuir eficazmente a la resolución de los numerosos problemas que afectan a la función.

Intentos de Organización Administrativa del Servicio Educacional

Ante los intentos de organización administrativa del servicio y de las iniciativas oficiales que, en el fondo, son nuevas Reformas Educativas, consecuente con la doctrina de la Asociación General de Profesores de Chile, la Convención de 2o. zona acuerda:

1o. Reiterar que no podrá operarse ninguna reforma de fondo en la educación en tanto no exista una política educacional definida y ésta no será realizable mientras no se opere un cambio en la fisonomía económica política de la sociedad.

2o. Desistir todo proyecto de organización administrativa en cuya elaboración no haya sido oído plenamente el magisterio organizado, y cuyo texto no consulte las reivindicaciones mínimas de carácter inmediato que aprobó la VI Convención Nacional.

3o. Declarar que si no se le va la condición económica del magisterio y mejora la situación material del alumnado proletario que concurre a las escuelas toda reforma o reorganización será ficticia y destinada a producir nuevas de cepciones y fracasos.

Acción Cultural y Alianza con los trabajadores

En lo que se refiere a la acción cultural de las agrupaciones, fiel al programa trazado por la Convención de Chillan y como un medio de estrechar relaciones con los trabajadores e intensificar la colaboración con ellos, la convención de la 2a. zona resuelve:

1o. Recomendar a las agrupaciones el pronto funcionamiento de las Universidades Populares, con auxilio de profesores, profesionales y obreros;

2o. Propender a la instalación de Bibliotecas Populares y creación de orfeones corales y cuadros artísticos que de preferencia interpreten obras de crítica y de tesis;

3o. Ayudar al fomento de los deportes entre los obreros con finalidades educativas y no profesionales;

4o. Contribuir a las campañas en favor del mejoramiento proletario y ofrecer su apoyo a los gremios que sufran conflictos del trabajo.

Enseñanza de la música

Considerando:

1o. Que el desenvolvimiento del sentido musical ha constituido hasta hoy un privilegio de las clases burguesas.

2o. Que dentro del actual sistema educacional la enseñanza de la música y especialmente la formación de masas corales sufren un absoluto abandono en programas y horarios;

3o. Que tal abandono general a todas las ramas de la enseñanza, se debe en gran parte a la incapacidad del profesorado para desarrollar una mínima labor de cultura musical; la Convención Zonal de los Andes, acuerda:

1o. Solicitar a la Junta Ejecutiva Nacional la incorporación al plan de conquistas inmediatas de un plan completo de acción que permita socializar la cultura musical especialmente entre las masas proletarias.

Para tal objeto se tomarán en cuenta los siguientes puntos:

a) Elevación de la importancia que se asigna a la música y canto en el proceso educativo;

b) Formación sistemática de masas corales desde el Kindergarten a la Universidad.

c) Formación de masas corales post escolares

d) Formación de un cuerpo de profesores especialistas que puedan ser distribuidos en todas las escuelas y liceos y en las instituciones obreras y culturales;

e) Obligatoriedad para la capacitación para la enseñanza de la música y coros en las escuelas Normales;

f) Protección del Estado a las instituciones que se preocupen de la difusión de la música coral.

Secretariado del Magisterio Americano y sede la 3a. Convención Internacional

La Convención de la 2a. zona propone a la Junta Ejecutiva Nacional que el secretario del Magisterio Americano, actualmente con sede en Buenos Aires, sea trasladado a Santiago de Chile donde la Asociación de profesores la pueda ofrecer el apoyo indispensable para sus actividades de relación y orientación del movimiento de los maestros americanos.

Sugiere también que la 3a. convención Americana de Maestros sea celebrada en Chile a fines del año en curso o principios de 1933, en atención a que la situación política del Brasil no permite efectuarla en Rio de Janeiro, como fué acordado.

Disciplina Sindical

La Convención de la 2a. zona, en presencia de la necesidad de robustecer y unificar la acción sindical de la Asociación General de Profesores de Chile, resuelve:

1o.—Ratificar el siguiente acuerdo de la Junta Ejecutiva: «La Jen. en resguardo de la autonomía de la institución y dispuesta a robustecer la disciplina sindical, consecuente con la línea de conducta trazada, por la Convención de Chillan, resuelve: que ningún miembro de la institución que desempeñe cargos en los organismos directivos podrá aceptar ascensos o mejoramientos en su carrera, sin el pase previo del organismo a que pertenezca. En caso de no cumplir este trámite quedará automáticamente separado de la institución.

Recomendar a las agrupaciones locales y a los organismos directivos tomen las medidas disciplinarias del caso a fin de compeler a los miembros de la institución a prestar su colaboración en el puesto que se le haya designado.

3o.—Recomendar así mismo la formación de grupos o brigadas que orienten o fiscalicen esta nueva disciplina.

Delegados Junta Ejecutiva Nacional fueron designados los compañeros César Godoy U. Carlos Carrasco y Genaro Torres.

La Junta relacionadora seguirá teniendo por sede la ciudad de Los Andes.

Delegados a la Junta Relacionadora fueron designados los compañeros: Hortensia Adams, Oscar Medina, Maximiano Pozo, Octavio Ortiz, Francisco Torres.

La próxima Convención se verificará en la ciudad de Valparaíso.

Las agrupaciones colaborarán con la Junta Ejecutiva Nacional y Relacionadora en un plan confeccionado por estas para reorganizar y fundar nuevas Agrupaciones. Saludos: Se saludó a las tres Convenciones Zonales, por telegrama y se acordó además enviar un saludo al Secretario de la Internacional del Magisterio, compañero Pedro B. Franco y a las organizaciones magisteriales de Argentina, Uruguay y Bolivia que se hicieron representar en la Convención de Chillan.

Se acordó además un voto de aplauso a la Agrupación Los Andes por el entusiasmo desplegado en la organización de la Convención, otro voto a la prensa que hizo ambiente a la Convención y uno muy especial a la Sociedad de Artesanos que facilitó sus salones para el funcionamiento de la Asamblea.

PAGINA INFANTIL

Recordando

Era una hermosa y floreciente mañana de primavera, cuando salió la loca y alegre muchachada del sexto año de 1931, con rumbos a los baños del Corazón.

¡Qué alegres nos sentimos al ir acompañados del jovial y sincero amigo, que nos supo guiar y que nos dejó en el primer peldaño de la vida!

Entre sanos chistes y alegres carcajadas, fuimos devorando kilómetro tras kilómetro, dejando como huella una nube de polvo que se perdía en las sombras y el verdor de los árboles.

Dando gritos de alegría llegamos al tan deseado punto. Todos con nuestros equipajes al hombro, buscábamos ansiosos un lugar apropiado, que nos cobijara y nos protegiera de los ardientes rayos del sol; luego se oye el grito... ¡aquí! ¡aquí! corriendo y gritando fuimos todos al lugar indicado y pronto estuvo formado nuestro improvisado campamento.

Todo era alegría para nosotros, parecía que sentíamos estar lejos de nuestros hogares.

Después de dos días de sana excursión, regresamos a nuestra casa, donde nos esperaban ansiosos, nuestros padres y hermanos.

Nos despedimos, profesor y alumnos, prometiendo no separarnos, ni olvidarnos de la Escuela, la que fué y seguirá siendo nuestro segundo hogar.

ANDARIN

VI Año Escuela Superior N.º 1.

Nuestra biblioteca

El poseer una biblioteca propia y escogida, es una de las mayores satisfacciones para todo muchacho inteligente.

No hay nada más agradable que tener una biblioteca.

Si deseáis formar tu biblioteca, empieza primero por conservar tus libros de estudio, aquellos que te enseñaron las primeras nociones.

Después de algunos años, cuando ya seas un hombre habituado al estudio y al trabajo, sentirás un verdadero placer al hojear estos sencillos libritos. Te recordarán las horas felices de la infancia las escenas de la alegre y bulliciosa vida de colejal.

Desde luego, niños, empezad por formar vuestra biblioteca, entreteniéndote en tus horas de descanso en este pequeño pero muy importante trabajo de progreso.

H. G.

IV Año A.—Escuela N.º 1.

El Reloj

Este insuperable compañero, todos lo conocen (es el reloj) que nos da la hora, por el nos guiamos, por el sólo sabemos el transcurso de las horas, los minutos que caminan tan aprisa. Nos marca el aprovechamiento o no, del tiempo de cada uno.

¡Decidme niños! ¿En qué vivienda no está este compañero y hermano? ¿En qué oficina no dirige la salida de los empleados, este pequeño juez?

Este delicadísimo y complicado aparato fué inventado por el talentoso Elien en el año 1670.

EL ROTO

VI Año Escuela N.º 1.

Actividades

Del VI Año

El curso del VI, del año 1932, ha nombrado una comisión registradora de aseo; compuesta por los siguientes alumnos:

Luis Herrera; Carlos Aguilera; Roberto Ahumada y Juan Pintone.

Esta comisión hará cumplir lo relacionado con el aseo en toda la escuela; el que no cumpliera será denunciado al profesor de turno o dirección de la escuela.

JUAN PINTONE

VI Año 1932.—Escuela No. 1

Del IV Año A

Gracias al entusiasmo de nuestro profesor Sr. Valenzuela, quien recién llega.

El cuarto año A ha formado con fecha 10 del presente mes un Centro, eligiéndose como nombre el siguiente: Centro Cultural y Deportivo «Estudio y Progreso».

El directorio quedó compuesto de la siguiente manera: Presidente, Orlan. Let. Vera; vice pres. Marcial Galdames; secretario, Alfonso Martínez; pro sec. Luis Ibáñez; tesorero, Luis Astorga; pro tes. Moisés Alegria; 1a. bibliotecaria, Manuel Mallak; 2a. bibliotecaria, Humberto Gutiérrez; directorio de deporte, Marcial direc. educación, Agustín Rosende; direc aseo, José González; direc artístico, Armando Cruz.

Se acordó formar el lustrin escolar que actualmente está en actividad y con la entrada de éste servirá para aumentar la biblioteca y comprar útiles escolares.

Todo socio de este centro pagará \$ 0,20 mensuales de cuota.

LA SECRETARIA

IV Año A.—Escuela No. 1

Directorio de CLARIN

Reunidos los delegados de los distintos cursos en una Asamblea amplia y después de cambiar ideas acerca de la mejor organización del periódico se designó el cuerpo directivo de este, quedando constituido en la siguiente forma: Director Orlan Lót. Vera del 4o. año A; Administrador, César Miranda V; Redactores: Gonzalo de la Cruz, Ernesto Briones del 6o. año.—Jefe sección deportes, Hector Galdames; Colaboraciones en prosa, Hector Delgado del 5o. año; Colaboraciones en verso, Luis Romero del 6o. año y Sección chistes, Gerardo Fontecilla.

Actividades, Boy Scout

La brigada de boy-scout de la Escuela N.º 1 realiza, todos los días Miércoles y Sábado a las 2 P. M., importantes Academias y ya desde luego el Domingo 29 del presente mes realizará una excursión a los alrededores de la ciudad.

Deseamos que los compañeros que forman parte de esta institución sigan asistiendo puntualmente a las Academias a fin de que el Sr. Valenzuela siga con el mismo entusiasmo en sus labores scoutivas.

ESCUELA N.º 1

MERCERIA EL CONDOR

Carramiñana Hnos. Ltda.

Maipú N.º 211 -- Al lado Casa Gordón

Recibió un variado surtido en
ENLOZADOS Y ALUMINIO

MERCERIA EL CONDOR, la

más surtida y que vende bueno
y barato

Botica y Drogueria "Prat"

CLIMACO L. BARRERA G.

FARMACEUTICO

SANTA ROSA ESQ. O' HIGGINS - CASILLA 36 - LOS ANDES

Este modesto establecimiento ofrece a su distinguida clientela, un completo surtido de específicos y perfumería de las mejores marcas nacionales y extranjeras a los más bajos precios de plaza.

Atención esmerada. Prontitud y esmero en el despacho exacto de recetas.

"La Esmeralda"

LIBRERÍA PARA COLEJIALES ESMERALDA 475

«Colejiales», no olvidarse que en esta Librería encontrarán todos los útiles que Uds. necesitan a los más bajos precios.

«LA ESMERALDA».—CALLE ESMERALDA N.º 475.

Escuela No. 5

Por casualidad

Atentos a la dolorosa situación económica porque atraviesan nuestras niñas, el Centro de Padres, está empeñado desde el comienzo del año escolar en reunir fondos para atender a las niñas que, con caracteres de urgencia reclaman ayuda.

Para ello se ha dirigido a las personas vecinas al establecimiento, confiando en que por ser la primera vez que solicitamos su cooperación, obtenga una respuesta satisfactoria que nos llene de entusiasmo para poder realizar la obra benefactora en que esta empeñada nuestra escuela.

El Otoño

El otoño empieza el 21 de Marzo y termina el 21 de Junio. A los árboles se les ponen amarillas las hojas y después se le caen. Se le acaban las flores de verano, y empiezan las flores de invierno. Se cosechan los productos: el morocho, los frejoles, las castañas y se hace la vendimia.

Las noches y las tardes están más heladas: los días son más cortos y las noches más largas. Se oscurece más temprano. Ya los días no están tan bonitos como en Marzo y Abril. Los pajaritos se van; las golondrinas emigran en busca de climas más templado. Los jardines se ponen muy tristes: el viento se arremolina las hojas de los campos, y los niños gozan corriendo tras ellas.

Los poetas cantan también las bellezas de esta estación.

Es el otoño
que llega ya,
aves y flores
se van, se van.

MARCELINA HENRIQUEZ

Escuela No. 4 - IV año

Claridad Discreta

(Cuento.)

Un día que me paseaba tranquilamente por un bosque dividí a un pobre hombre que dormía sobre la yerba. Su ropa demostraba la más completa miseria: Tenía un sombrero raído, echado sobre sus ojos, su traje desteñido parecía haber tenido botones en otro tiempo; sus medias rotas se veían por las partiduras de sus zapatos, su barba bastante crecida.

Llena de compasión me detuve a contemplar este prototipo de la miseria. Saqué de mi bolsillo una moneda de un peso, y la envolví, cuidadosamente en un papel de diario; di media vuelta y casi arrastrándome me acerqué cautelosamente hasta donde estaba el hombre dormido; deposité en uno de sus bolsillos la moneda y me alejé con la misma precaución. El infeliz no se había despertado.

¡Oh, pobre hombre! qué placer me dio aquel día como hubiera querido, por gratitud, haberle dado más.

MARIA MUÑOZ

V año Escuela No. 4.

Hace poco tiempo observaba con mucha paciencia una humilde anciana que transitaba por las calles pidiendo a las personas caritativas que la socorrieran. Esta pobre anciana iba con un traje muy limpio pero desgarrado.

Se acercó a mí y con cara lastimosa me pidió un pedazo de pan para llevárselo a dos nietecitos; emocionada entré corriendo a mi casa en busca de lo que la anciana me pedía, lo recibí y se despidió muy agradecida.

No había caminado mucho cuando se encontró frente a un caballero elegante y orgulloso, que al implorarle caridad se hizo el desentendido y no le dio nada; pero, luego sintió que algo había caído y miró hacia atrás y vió que un policía sostenía a la anciana quien recién fallecía; el caballero se volvió con el fin de presenciar el hecho y quiso saber quien era esa humilde anciana que sucumbía tan repentinamente, el policía al ver el interés que demostró este señor le mostró varios papeles en que declaraba su nombre.

¡Oh! qué impresión para aquel señor cuando vió que la pobre mujer era su propia madre a quien él había abandonado cuando niño. Aquella infeliz anciana posiblemente reconoció a su hijo y los años, como la impresión le martirizaron, trunchándose así su vida.

La anciana desde que su hijo se había ido de la casa materna quedó con una hermana de quien eran los nietecitos, por quienes imploraba la limosna.

Este señor conmovido por este hecho juró ayudar a los pobres dando en su casa limosna dos veces por semana.

INEIDA MONTOTOYA
Esc. No. 2 VI Año

Deportes

Foot-Ball

En la escuela Vocacional, se está organizando un campeonato de Foot Ball, entre los cursos: Encuadernación, Mecánica, Carpintería y Talleres Unidos.

El curso que obtenga mayor puntos obtendrá hermosos premios, donados por el centro de esa escuela. El Sábado ante pasado jugaron los equipos de Encuadernación con Mecánica, ganando por 4 tantos el primero contra cero.

El Sábado 28 del pte. jugaron los equipos de Encuadernación versus Talleres Unidos y Mecánica con Carpintería. En este campeonato por ambos equipos hay mucho entusiasmo. A medida que vayan jugando les daremos a conocer a nuestros lectores el resultado de las partidas.

Ping-Pong

En algunos días más habrá también en la escuela Vocacional un campeonato de Ping-Pong, para saber cual es el campeón del año 1932.

El año ante pasado fué campeón de esa el alumno Enrique Silva del Taller Encuadernación, siéndole dado una hermosa lámpara eléctrica, de premio.

Basket-Ball

También en breve habrá un campeonato de Basket-Ball, entre los cursos Encuadernación, Mecánica, Comercio, Dibujo y Carpintería. El que será dado a conocer por

DINGO
VI Año - No. 1

Chistes

A la sombra de un árbol sin hojas un pe-
lado se tiraba el pelo.

Al pié de un farol apagado un ciego leía
un libro cerrado; un mudo le correja y un
sordo le escuchaba.

ENCILIA ALLEGRO

VI año Escuela No. 2.

La niña.) No me pegues más mamacita re-
cuerda que tu hijita no sabe contar más que
hasta diez.

La mamá, muy tranquila.) Si recuerdo hiji-
ta, y es por eso que quiero enseñarte a contar
hasta cien.

DEIDAMIA ZAMORA

VI año Escuela No. 2

Entre dos amigas

Una de ellas se queja de la crisis. La otra
contesta vivamente.

2.º Tu te quejas ¿Cómo usas tanto rojo en
los labios?

1.º El rojo no es nada.

2.º Ah...es que te sirve de alimento.

MATILDE CANALES

VI año Escuela No. 2.

BUZON

En el escritorio existe un canasto ansioso
de tragarse algunas composiciones, por ser é-
stas copias.

Rogamos a los señores colaboradores de la
sección infantil se sirvan indicar cuando son
copias porque podemos creer inmediatamente
que son plagios.

Al Sr. E. B.—Escuela No. 1:—Continúe
con entusiasmo su colaboración va en el
próximo número.

O. L. V.—Escuela No. 1:—En el próximo
número le daremos cabida.

Dingo:—Agradeceremos se sirva ampliar
nos más sus noticias sobre Deportes.

Arcelia Allegro:—Continúe con mayor ar-
dor sus chistes.

Deidamia Zamora:—Siga adelante con sus
trabajos.

Matilde Canales:—Continúe.

Aida Cortez:—Siga con entusiasmo.

Mariana Briceño:—Continúe con mayor
entusiasmo.

Espigueta:—Continúe con chistología.

L. A. Esenela No. 1:—Bueno pero muy
bueno continúe.

Escuela No. 5:—Agradeceremos continúen
colaborándonos.

Inelda Montoya:—Linda su composición;
continúe!

Maria Muñoz:—Bastante bueno su trabajo
continúe!

Marcelina Henriquez:—Bien buena com-
posición continúe!

Agradecemos a nuestros colaboradores y es-
peramos nos sigan ayudando al mismo tiem-
po solicitamos, manden pronto sus trabajos,
hay plazo hasta el término de la próxima se-
mana.

LOS DIRECTORES

CUPON DEL CLARIN

Guarde Ud. este Cupón

Tres darán derecho a un número para el
sorteo de tres lindos premios que se
darán a conocer en el próx. número

CLARIN

Organo de los alumnos y centro de padres y maestros de la Escuela N.º 1
PERIODICO QUINCENAL

2.ª EPOCA

LOS ANDES, 16 DE JUNIO DE 1932

AÑO 4.º — N.º 3

IMP. EL COMERCIO

CLARIN

LOS ANDES, 16 DE JUNIO DE 1932

El nuevo Regimen de Gobierno

Acostumbrados a la indiferencia, ya por ignorancia o por imposiciones de fuerza mayor, o por ambas cosas a la vez, no nos habíamos preocupado ni mucho ni poco en los cambios de regimenes que con insistencia abrumadora se procedían en las esferas gubernativas.

Mansamente dejábamos hacer y estoicamente soportábamos las consecuencias funestas, violentas y arbitrarias que los yerros y las bastardas ambiciones de los de arriba nos deparaban.

Hoy día con la instauración de la República Socialista, no podemos permanecer en la posición de aletargamiento, indiferencia e ignorancia, pues nuestros ojos se han abierto: los dolores e injusticias nos tienen ya hartos y hemos aprendido a comprender y a obrar, y así, en estos momentos difíciles porque atravessamos, sentimos en nuestro interior cómo se despiertan violentamente los aires de rebelión; comprendemos el significado amplio de la Revolución del 4 de Junio, y sintiendo que ello sintetiza las reivindicaciones de nosotros, de la clase proletaria, de las masas productoras y que trae consigo los ideales de una humanidad mejor: Justicia, Igualdad y Confraternidad, no trepidamos en hacernos solidarios con el movimiento que hoy ha conmovido los cimientos de nuestra nacionalidad y en decirnos dispuestos a defender los postulados de la revolución, mientras ellos sigan, como hasta hoy, siendo el baluarte defensor de nuestros derechos y de nuestras esperanzas.

CLARIN a sus lectores

Jovenes amigos: Vaya en primer lugar a todos Uds. mi saludo cariñoso y el deseo más ardiente de que os encontréis sanos de cuerpo y de espíritu y llenos de entusiasmo y de alegría en vuestros estudios.

Y ahora, mis queridos amigos, prestadme un poquitin de atención, pues voy a deciros algo de interés: Desde que me presenté a vosotros en la segunda época de mi aparición, tuve la idea de demostraros mi amistad y mi afecto, no tan sólo con lo que en mis páginas encontráis: Lecturas, cuentos, poesías, chistes.

Pensaba haceros unos regalos—y no he parado hasta salir con la mía. Pensamiento y Ejecución, amiguitos—y así, buscando aquí y

allá, con sacrificios, pero con gusto, adquirí un bonito Automóvil, que actualmente puede verse en las vitrinas de la Casa Eléctrica allá en la esquina de la plaza, y con él decidí festejarlos, echándolo en sorteo entre todos Uds.

Cada vez que aparezo llevo un cupón (ahora vá en la última). Tres de estos dan derecho a un boleto para entrar al sorteo del Automóvil que lo haremos el 18 de Septiembre.

Y tengo que agregaros, amiguitos, que además del automóvil, os daré dos premios más (Un 2º y 3º) que conoceréis en estos días. Serán tambien cosas útiles y que os agradarán.

Así pues, jóvenes amigos, juntad los cupones, adquiridme cada vez que llegue hasta donde vosotros, que junto con encontrar sanas lecturas en mis páginas, cuentos y chistes que os recreen, encontrareis también la esperanza de poder pasear en el lindo automóvil que yo he puesto a vuestra disposición.

Nostalgia

Noche de Junio, negra como el azabache, sumida en la tristeza de los recuerdos, de las añoranzas y de los cálidos afectos.

Tarces perdidas en el desconcierto de las brumas y del misticismo de las cosas absurdas.

Viajero errante, vagabundo solitario, hollando silencioso las calles dormidas...

Monton humano de juventud cruzando palabras de bien, con la despreocupación de las convicciones sanas e idealistas.

Vagabundo arrimado en el compacto de las frases de verdad. Rostros conocidos, amistades serenas.

Camarada, camarada, amigo, hermano. Trabajador del sol, estudioso de la luna.

Edificios nocturnos dedicados al culto del bien y de las obras de Jesús. Enseñad al que no sabe.

Camarada, me dice Rogelio: Ve a la Escuela Nocturna. Centro de estudio es. Aumenta tú el número de los que adoramos y buscamos el saber. De esto que es nuestro y de aquellos que nos ayudan: Profesores, autoridades, amigos. ¿Vendrás, mi amigo vagabundo?

Y contestó: Iré, cambiaré mi ruta incierta, por la senda clara del saber. Iré.

CASTILLO

Recordando

Ahora que ya me retiré de ese hermoso plantel educacional que ostenta orgullosamente el nombre de Escuela Sup. N.º 1 de Los Andes, no me queda ya más que recordar los felices días que pasé en ella y mis momentos más amenos son los que dedico a ellos.

Recuerdo que cuando llegué a esa escuela, no obstante ser un individuo casi «hecho y derecho», si hubiese tenido la desgracia de haberme visto obligado a ganarme la vida, como me ocurre ahora, nuestra Patria tendría, además de la infinidad que tiene, otro fracasado

más; porque estoy completamente seguro de que al primer fracaso que hubiera experimentado no habría sido capaz de seguir luchando y en consecuencia habría perdido en la lucha con la vida; pero ahora, después de haber pasado dos años en la Escuela N.º 1 ¡que distinto estoy! y la prueba de que he cambiado la tengo a la vista: salí a luchar por la vida hace dos años, y aunque he tenido algunos fracasos los he sabido llevar como hombre y ahora, gracias a la enseñanza de un profesor que no quiero nombrar, no soy un desgraciado.

Un día pensaba: que descuidado soy, no he conservado ningún recuerdo de la escuela que tantos beneficios me ha reportado; pero después de reflexionar un momento fui encontrando muchos recuerdos y los más valiosos: así fui viendo que tengo como recuerdos eternos de la Escuela N.º 1 la franqueza, la lealtad, la honradez y otras virtudes que me fueron enseñadas en esa escuela inolvidable.

Y pensaba, que si llegara un día en que todas las escuelas y todos los profesores fueran como el que me enseñó a mí la República de Chile, nuestra querida patria, sería la nación modelo del mundo.

Pongo término a estas letras con los más sinceros agradecimientos para mis ex profesores y haciendo votos para que CLARIN continúe siempre apareciendo.

UN EX ALUMNO

Centro Ex alumnos Escuela No. 1

El 1º de Abril último quedó constituido el Centro de Ex alumnos de la Escuela N.º 1, con el siguiente directorio: Presidente, Sr Cesar Miranda; Secretario, Sr Ledesma Abarca; Tesorero, Sr Victor Muñoz.

El Centro tendrá fines culturales y deportivos al mismo tiempo que procurará ayudar en todo sentido a la labor de la Escuela.

En este último aspecto el Centro se preocupa de arreglar la cancha de basket ball procurando habilitarla de galerías e instalando iluminación eléctrica.

Tenemos encargo de los Ex alumnos de expresar, por medio de CLARIN, sus agradecimientos al caballeroso Gobernador, Sr. Abelardo Pizarro y al Comandante de Carabineros Sr. Juan B. Pezoa, la gentil colaboración que han prestado al Centro en la realización de estos propósitos.

Explicación

Debido a un involuntario olvido, no se puso el título «Página Infantil» en la 3.ª página, pero nuestros lectores muy bien saben que para ellos están dedicados las páginas 3.ª y 4.ª de CLARIN.

LA DIRECCION

Como adquiere el niño sus hábitos

III.—¿Se ha preguntado Ud. por qué los niños deben obedecer a sus padres?

Hay padres que obedecen a sus hijos. Por este motivo tales niños se han habituado a pensar que la vida les dará cuanto exijan y cuando aprenden, por experiencia propia, que esto no es así, se conforman difícilmente. Evítalos tal desengaño.

Y hay muchos que jamás aprenden esto apoderándose de todo aquello que desean sin que nadie se lo dé. Estos tales tienen que habérselas con los tribunales.

Hay, además, niños que obedecen muy bien. No se les permite pensar ni obrar por cuenta propia. Llegados a adultos, son hombres y mujeres incapaces de gobernarse por sí mismos y necesitan siempre de alguien que les diga lo que deben hacer.

¿Sufren sus niños

accesos de cólera?

¿Ha buscado Ud. la causa?

1.)—¿Se benefician por esto?

1. Logra el niño imponer a Ud. su voluntad? Si en su crisis el niño golpea y grita, si retiene su respiración hasta llegar a congestionarse, si se revuelca por el suelo, etc., Ud. teme, por supuesto, que se enferme; y entonces le permite hacer lo que quiera con tal que deje de gritar. Ahora bien, después de semejante crisis que le ha permitido imponer su voluntad se producirá inevitablemente un segundo acceso de cólera, en seguida, un tercero, llegando así a contraer el mal hábito.

2. ¿Son estas crisis un recurso del niño para constituir su persona en el centro de la atención?

A los niños les agrada generalmente que se les atienda haciendo lo posible para obtenerlo. 3. ¿Se empeña Ud. en ganarse al niño mediante dulces, golosinas o le promete recompensas para agaciarlo?

En tal caso, continuará, claro está, encolerizándose por tanto tiempo cuanto sea el que Ud. continúe dándole dulces para calmarlo. Cuando Ud. promete algo a un niño contrae con él una obligación que éste le recuerda constantemente.

La tuberculosis es contagiosa y el niño en contacto con sus padres tuberculosos, o en un ambiente tuberculoso, será fatalmente tuberculoso.

Si Ud. tiene desviaciones del instinto sexual no tenga hijos, porque ellos serán como Ud. unos desgraciados.

Piense que la felicidad de sus hijos está en que les transmita una herencia de salud corporal y espiritual mejor que una herencia de dinero o de situación social.

Si Ud. padece de un mal hereditario como los enumerados antes y quiere tener hijos sanos, hágase tratamiento médico y evitara así las consecuencias de ese mal para Ud. y su familia.

El embarazo

El niño será tanto más sano cuanto más se cuide la mujer, durante el embarazo: vida tranquila, ejercicio moderado, comida sana, pocas fiestas, pocos malos ratos, pocas emociones violentas, poca actividad sexual. Los quehaceres domésticos no perjudican su estado.

Si Ud. es obrera, acuérdese que las leyes sociales dan muchas franquicias a la madre durante el embarazo y en la lactancia: aprovechélas.

Hágase examinar cada 2 o 3 meses para ver la situación del feto y si el embarazo marcha bien.

Cuide mucho de su aseo corporal, sobre todo de las partes genitales.

Cuide su pezón para que cuando mame el niño no tenga grietas (lavado y masaje diario del pezón con alcohol y piedra alumbre).

El Directorio de nuestro periódico ha recibido la siguiente comunicación:

San Felipe, 23 de Mayo de 1932.

N.º 109

He leído totalmente, con suma complacencia, el número del periódico CLARIN, órgano de los profesores, alumnos y CENTRO DE PADRES DE FAMILIA del establecimiento de su dirección, que tuvo a bien enviarme.

Me es grato expresarle a todos ellos, por su intermedio, mis felicitaciones y buenos augurios por esta necesaria actividad educacional, que han, otra vez, emprendido.

Debo significarles que Uds. constituyen una honrosa excepción, pues la N.º 1 de Los Andes, es la única escuela fiscal de mi Sector que ha abordado esta nueva muestra de preocupación efectiva por el progreso cultural del niño y de la familia.

Saluda atentamente a Ud.

FELIX MIRANDA GARCIA
Inspector Escolar

Ligero comentario de las Leyes del Trabajo

Por Boy-Scout

El Decreto N.º 178 del Ministerio de Bienestar Social y en vigencia desde el 29 de Noviembre del año último pasado, refundió en un sólo texto las leyes sobre Descanso Dominical, Peso de los Sacos de Carguio por Fuerzas de Hombre, Contrato del Trabajo, Accidentes del Trabajo, Tribunales de Con-

ciliación y Arbitraje, Trabajo Nocturno en las Panaderías, Protección a la Maternidad Obrera y Salas Cunas, Empleados Particulares, Empleados a Bordo de Naves de la Marina Mercante Nacional y Gierre de Boticas. Este libro se presenta bajo el título de Leyes del Trabajo.

En uno de sus artículos dice, que el Código o Leyes del Trabajo, tienen por finalidad regular las relaciones entre empleados y patrones, esto es, llevar armonía o entendimiento conveniente entre lo que hoy tenemos por Capital y por Trabajo, que en otros términos equivalen al patrón que paga sueldos o salarios por servicios o trabajos ejecutados por el otro factor que son los obreros o empleados.

A esta, una de las finalidades, obedecen los contratos de trabajo que se suscriben entre las dos partes, que, en el caso de los obreros, entre otras, pone la obligación al patrón de fijar un salario o sueldo, la naturaleza del trabajo que ejecutará y la duración de éste que no debe ser superior a ocho horas diarias, como también la de dar aviso con una semana de anticipación a los obreros que necesite dejar alejados del trabajo u obra, o su equivalencia a una semana de salario en dinero efectivo; y a los obreros, dar aviso de su retiro del trabajo con una semana de anticipación o pagar lo equivalente también al salario de una semana, al patrón. Para los empleados, el contrato del trabajo asegura la fijación del sueldo y gratificaciones, duración de la jornada de trabajo, conservación del empleo hasta por cuatro meses en caso de enfermedad comprobada con goce de parte de su sueldo, pago de indemnización de un sueldo mensual por cada año de servicio al declararse cesante y aviso de un mes, tanto de parte del empleador como del empleado al querer ponerse término al contrato, o íntegro de su equivalencia en dinero.

Durante el período del servicio militar, el patrón, tanto para el obrero como para el empleado, debe guardar el puesto o trabajo, hasta un mes después de haber sido licenciado de la obligación militar.

El Libro II del Código del Trabajo y el Reglamento respectivo disponen las medidas de seguridad que deben existir en las fábricas, maestranzas y faenas de todo orden, en protección de la vida de los obreros y empleados. Es así como establece que los edificios y lugares de trabajo deben mantenerse en buen estado de limpieza; la remoción de polvo, basuras y desperdicios debe efectuarse después de las horas de trabajo; en los talleres, maestranzas y otros locales de las faenas debe existir instalaciones de baños, lavatorios y escusados higiénicos; debe proveerse de instrumentos, armaduras, pasamanos y otros dispositivos, a los motores, maquinarias, poleas, correas, transmisiones o cualquier maquinaria en movimiento, para que aisen de todo contacto a los individuos; la instalación de luz artificial debe ser adecuada y eficiente; y, en general, trata de evitar y prevenir, por medios mecánicos, todo accidente o instrumento que ponga en peligro la vida de los trabajadores o que de hecho constituya una amenaza para la vida de éstos.

RINCÓN FEMENINO

PUERICULTURA

En el deseo de dar a conocer algunos preceptos higiénicos importantes sobre la crianza del niño, iniciamos hoy una serie de publicaciones sobre este delicado e interesante asunto.

Los padres

Para tener un hijo sano los padres deben ser jóvenes y sanos de cuerpo y de espíritu.

Si Ud. es sifilítico, tuberculoso, alcohólico o tóxico-mano (cocaína, morfina, éter, etc.), no engendre un hijo antes de haberse puesto en curación. La sífilis, el alcoholismo, la toxicomanía degeneran la raza y producen en los hijos atraso intelectual, instintos perversos, locura, epilepsia, etc.

Las ironías de algunos nombres y apellidos

RIOS.—Y es más cobarde que un gato para el agua.
CORDERO.—Y es más valiente que un león y más fiero que un tigre.
PRUDENTE.—Y se sienta en la línea férrea, cuando viene el tren y anda siempre con un ojo de luto por indiscreto.
DELGADO.—Y es más grueso que un tonel.
ALAMO.—Y es más chato que una oblea. Tiene que empinarse para alcanzar a lustrarse sus zapatos.
BRAVO.—Y le arranca hasta a su propia sombra.
BLANCA.—Y tiene mucho parecido con el carbón.

ROLANDO BRAWER
III Año A.—Escuela N° 1

Poema de la Noche

Hasta el quieto retiro de mi vida
llega una voz dolida,
que viene no sé de que vida extraña;
una voz como de mujer,
que viene por el río y la montaña
y hiera la conciencia de mi ser.

En la noche serena
con el relente de la noche viene
rendida de fatiga...

Y es como una gran pena
que se prende en mi espíritu

Y que tiene en su pesar
modulación amiga...

Dormido aún lo siento...
Voz como de esperanza

Y de remordimiento,
que toma forma, y danza
sumido en el viento...

IV Año A.—Escuela N° 1

M. G.

La Patria

El amor a la patria

Uno de los sentimientos más dulces y poderosos, que en todo tiempo ha hecho vibrar el corazón humano, es el amor a la Patria.— Los más hermosos actos de heroísmo, abnegación y entusiasmo generoso, han sido inspirados por este bello sentimiento.

Patria, tierra de héroes y cuna del alma chilena; dulce realidad que nos hace buenos y nobles.

VICENTE ROJAS U.
Escuela 1 3.6 B.

Chistes

Pretensiones de mujeres

En cierta ocasión lloraba una señora poco después de habérsele muerto el marido.

En el preciso instante, llega una amiga a consolarla diciéndole: cálmate ya no tiene remedio... a lo que ella contestó:

¡Si lo tendría si pudiera irme lejos y quitarme este luto en verano, que es lo que me afije.

AIDA CORTES

VI Año.—Escuela No. 2

Un tartamudo haciendo un denuncia

En la comisaría de esta se presentó un señor tartamudo a hacer un denuncia y dice:

—Señor...me...me...me robaron...los...los zapatos de la A...A...na, los vestidos de la...la...A...na, el reloj de...de...la...la...A...na y la ca...cadena de la...la A...na...

—El comisario muy sorprendido dice: ¿Así que todas las cosas son de lana?

—No...no señor es...es que...que mi...mi...mu...mu...mujer se...se llama A...A...Ana

MARIANA BRICEÑO

VI Año.—Escuela No. 2

¿Que animal es dos veces animal?

El gato; porque es gato y araña.

A una anciana que iba con dos borriquitos a un mercado, la saludaron tres granujas, diciéndole por burla:

¡Buenos días, madre de los burros!

Buenos días, hijos míos, les respondió ella con acento maternal... y siguió su camino.

Humberto Gutiérrez

IV Año A.—Escuela No. 1

Tito

Tito emperador de Roma, se hallaba siempre ocupado en hacer el bien. Una tarde sus subditos le encontraron muy triste, sentado en un banco de su jardín.

Le preguntaron porque estaba triste; a lo que él contestó: he pasado todo el día de ocio, nadie se ha acercado a pedirme algo.

OSCAR GAJARDO

IV B. - Esc. Sup. N.º 1

Gaudul!—Las diez de la mañana y todavía en la cama!

Mas de tres horas que estoy esperando a Ud.!

¿A mí? y para qué?

¿No me dijo Ud., ayer cuando nos juntamos, que me daría tres duros al mes y que me vestiría?

DIONISIO CANDIA

IV- B. Escuela Superior N.º 1.

DE ACTUALIDADES

¿Cuales son los seres que hoy día no tienen papeas? pregunta el profesor.

1) Un alumno. Los cesantes, porque no tienen pa pan y van a tener pa...peras

Ingenio

¿Que harías tú nene, si te diera cincuenta centavos?

—Deme un peso y le canto «La Cumparsita»

Declaración

¡Patrón!, yo quisiera estar en su lugar. No me envidie: tengo mis preocupaciones. Es que hace media hora que acabo de comer y ahora me pregunto: ¿como voy a pagar?

Ingenio

Sabes mucho de geografía? Dime:

¿Cuales son las montañas más altas?

Hasta ahora no me han enseñado más que las más bajas.

—o—

¿De modo que tú papá compró una radio receptor?

Si, y cuando llega tarde a casa pone el altoparlante y no oye la gritería que le arma mamá

ESPIGUITA

VI Año.—Escuela No. 1

Guala aliba

Desde el tercer piso se le cayó el martillo a un carpintero que trabajaba en los andamios de un edificio en construcción.

Tratando de evitar un accidente, el maestro gritó: ¡Guarda abajo!

Un hijo del Celeste Imperio que pasaba por allí, al oír el grito se tapó los pies con el sombrero, lo que no evitó que el martillo chocara violentamente con su cabeza.

Al sentir el golpe contestó indignado al carpintero.

¡Pelazo de bluto! ¿polqué en lugar de dicit guala abajo, no dijiste guala aliba? y le mostraba la cabeza herida.

L. A.

IV Año A.—Escuela No. 1

Relojería "Suiza" Joyería

GRAN SURTIDO EN RELOJES Y JOYAS

— ARTICULOS PARA REGALOS —

Se hacen y transforman Joyas al estilo moderno

COMPOSTURA DE RELOJES

Taller especial para enchapar, dorar y platear

GRABADOS ARTISTICOS - TRABAJOS GARANTIDOS

NUNCIO LAMAS

Calle Maipú N.º 266 - Los Andes - Casilla N.º 334

Agencia de las afamadas máquinas parlantes y discos
Brunswick, Victor y Nacional

PAGINA INFANTIL

Los Pajaritos

Somos la nota más armoniosa de la inmensa creación. Los seres alados que reinamos en el espacio y nuestras alegres canciones despiertan a los humanos para el trabajo, la actividad y la vida.

Cantamos en la fronda al entreabrir la aurora, como señal de alegría y con nuestros cantos saludamos al Hacedor que para nosotros ha hecho el espacio infinito y nos brinda por todas partes el sustento cotidiano.

Nuestro palacio es un caliente nido colgado entre los árboles, mecido por el viento primavera y llegada nuestra hora, partiremos alegramente bendiciendo al Creador que nos prestó la vida.

AMANDA LOPEZ

IV Año.—Escuela N° 4

Nuestra madre

Todos saben lo que es una hermana, un hermano, pero no saben lo que es una madre.

—Dice un niño: yo no tengo abrigo, no tengo casa, no tengo pan y no tengo caricias. ¿Sabéis lo que quiere decir? Quiere decir una triste realidad: no tiene madre.

Veis a dos niños, jugando alegres en la puerta de una casa, los dos tropiezan a un mismo tiempo y ambos ruedan por el suelo.

Uno de ellos siente al instante alrededor de su cuerpo unos brazos cariñosos que lo levantan, una mano suave que lo limpia y una limpia boca que lo besa en sus mejillas, ese tiene madre, ese es feliz.

El otro espera en vano, se levanta poco a poco, sacude tristemente su polvo y vá a confiar a la cercana pared sus sollozos; ese niño es huérfano. Ha muerto, desgraciadamente para él, la que le dió el ser.

V Año

DURAZNITO

Deportes

Ultimamente se ha organizado en nuestra escuela, un club de deportes.

El directorio ha quedado formado por las siguientes personas: presidente, Concepción

CUPON DEL CLARIN

Guarde Ud. este Cupón

Tres darán derecho a un número para el sorteo de tres lindos premios que se darán a conocer en el próx. número

Palacios; secretaria, Gladis Aracena; tesorera, Elisa Gallardo.

Espero, que dicho directorio será tan entusiasta, como el de los años anteriores.

El año pasado, teníamos un equipo de basket ball, formado por alumnas y ex alumnas, este año lo hemos vuelto a organizar. Nuestros ensayos, lo efectuamos después de las horas de clase.

ROSA TAPIA

IV Año.—Escuela N° 5

Apuesta

Un argentino y un chileno hicieron la siguiente apuesta: el que se haga a sí mismo una pregunta y no se la pueda contestar inmediatamente, pagará las copas.

Le tocó hablar primero al argentino y dijo: ¿Como se las arregla el conejo para hacer un agujero, y no dejar tierra en las orillas?

¡Esa es tu pregunta, exclamó el chileno! ¡Ahora, contéstala!

¡Bueno!—es porque el conejo empieza a hacer el agujero por el otro lado.

¡Jal...jal! ¿Y como se mete el conejo para el otro lado?

¡Esa es tu pregunta, le respondió el argentino! Ahora contéstala, ché!

JORGE ALVAREZ

IV Año B.—Escuela N° 1

Crónica deportiva

Foot-ball

Como lo habíamos anunciado en números anteriores, daríamos el resultado de los partidos de foot-ball, jugados por la escuela Vocacional.

El Sábado 28 de Mayo, jugaron los equipos de Mecánica con Carpiutería; después de un lucido partido, se impuso el de Mecánica, por 7 goal contra 0 de Carpiutería.

En seguida entran a la cancha, el equipo de Talleres Unidos (no crean que es el de E.E. U.U.), seguido de Encuadernación.

Este partido, está demás decirlo, fué bastante bueno; pues por ambos lados se veían hermosas arreadas, pases a los mismos pies de sus compañeros, chutes fenomenales, hasta que al fin logran los encuadernadores, batir la red de los T.T. U.U.

En la segunda etapa, ambos equipos juegan con las mismas energías del primer tiempo; pero creo que los T.T. U.U. no empataron, por lo engomado y elegantes que jugaron.

El Sábado, 4 de Junio jugó Talleres Unidos con Mecánica, después de un lucido partido venció Mecánica por 3 tantos contra 2 de T.T. U.U.

Basket-ball

En la Escuela N° 1, se jugaron el Domingo 5 del actual tres partidos amistosos de basket-ball.

A las 9.38 horas, se jugó como preliminar el partido del IV B con V año, obteniendo la victoria el IV B, por 8 puntos contra 0 del V año.

A las 10.15 jugó el primer equipo infantil del I. Chacabuco con el de la Escuela N° 1.

Después de un brillante partido logran vencer los de casa 8 puntos por 4 puntos de los visitantes.

Adultos: A las 10.55 horas entran a la cancha los del Trasandino, seguidos de los que defienden los colores de la Escuela. Este partido entusiasmó a la concurrencia por sus buenas arreadas, sus pases y buenos tiros al cesto. Eran las 11.50 horas cuando el árbitro toca el pito final, encontrando a ambos equipos con la cuenta de 14 puntos por lado.

Invitamos cordialmente a los padres de los alumnos y a las personas que deseen presenciar estos encuentros, que los Domingos y días festivos se realizan, en la Escuela N° 1.

La entrada a estas competencias es casi siempre libre salvo casos especiales en que forzosamente haya que cobrar una cantidad pequeña.

Los equipos infantiles que defendieron sus respectivos colores el Domingo 5 fueron los siguientes: Escuela N° 1; H. Galdames, S. Miranda, M. Galdames, C. Miranda, R. Triviño.

I. Chacabuco; Abarca, Bañados, Pezoa, Rodríguez, Vergara.

Campeonato

El Domingo 19, empezará el campeonato interno de Basket-ball, que realiza el VI año.

DIXGO

VI Año.—Escuela N° 1

MERCERIA EL CONDOR

Carramiñana Hnos. Ltda.

Maipú N.º 211 -- Al lado Casa Gordón

Recibió un variado surtido en
ENLOZADOS Y ALUMINIO

MERCERIA EL CONDOR, la
más surtida y que vende bueno
y barato

Botica y Drogueria "Prat"

CLIMACO L. BARRERA G.

FARMACEUTICO

SANTA ROSA ESQ. O' HIGGINS - CASILLA 36 - LOS ANDES

Este modesto establecimiento ofrece a su distinguida clientela, un completo surtido de medicinas y perfumería de las mejores marcas nacionales y extranjeras a los más bajos precios de plaza. Atención esmerada, prontitud y esmero en el despacho exacto de recetas.

"La Esmeralda"

LIBRERIA PARA COLEJIALES ESMERALDA 475

«Colejiales», no olvidarse que en esta Librería encontrarán todos los útiles que Uds. necesitan a los más bajos precios.

«LA ESMERALDA»,—CALLE ESMERALDA N.º 475.

CLARIN

Organo de los alumnos y centro de padres y maestros de la Escuela N.º 1
PERIODICO QUINCENAL

2.a EPOCA

LOS ANDES, 1.º DE JULIO DE 1932

AÑO 4.º — N.º 4

IMP. EL COMERCIO

CLARIN

LOS ANDES 1.º DE JULIO DE 1932

Educación Primaria y el aporte Comunal

La ley de Educación Primaria Obligatoria, dictada en 1920, y que aún está en vigencia, disponía que las Municipalidades destinaran a los servicios educacionales de la Comuna el 15% de las entradas.

En cumplimiento de esa disposición la Municipalidad de Los Andes, desde 1921 adelante y hasta 1927 destinó e invirtió (dos cuestiones distintas) en servicios educacionales, cuotas que algunas veces sobrepasaron la apreciable suma de 20 y \$ 30,000 anuales.

Con estos dineros se atendía el almuerzo y ropero escolar; se compraba elementos de aseo para las escuelas, se subvencionaba los talleres de trabajos manuales, se compraba libros de premios para los alumnos más adelantados, se subvencionaba a las escuelas particulares, etc. etc.

Como recuerdo de aquellos buenos tiempos queda la propiedad en que funcionan actualmente las oficinas municipales, adquiridas para fines educacionales—según consta en la escritura de compra—con fondos destinados por la Municipalidad a este objeto.

Pero es el caso que desde hace cuatro o cinco años la Municipalidad se ha olvidado de sus obligaciones en este sentido y las escuelas han tenido que lamentar este abandono al verse privadas de la ayuda municipal en una serie de servicios que les son indispensables.

Ha llegado a tanto la despreocupación edilicia, para con las escuelas en estos últimos años, que ni siquiera se han invertido en Desayuno Escolar, la insignificante suma de dos mil pesos, mas o menos, que figuran en el presupuesto Municipal con este objeto. Mientras tanto infinidad de muchachos llegan diariamente a las escuelas sin desayunar y en no pocas ocasiones hasta sin almuerzo.

La población escolar alcanza a una cuarta parte de la totalidad de la población de la comuna. En un presupuesto superior a \$ 400,000 como es el de la Municipalidad de Los Andes, esa cuarta parte de la población tiene sobrado derecho a que se le tome en cuenta asignándole en el presupuesto municipal, con fines que le beneficien directamente, una cuota modesta pero que sirva para aliviar en parte siquiera, la precaria situación de la mayor parte

del alumnado de las escuelas de la comuna.

Confiamos en que la Junta de Vecinos se preocupará de subsanar este lamentable olvido de la corporación edilicia para con esta cuarta parte de la población de la comuna que concurre a las escuelas y en la que todos ciframos tan halagüeñas esperanzas.

Universidad Popular

Se inaugura el próximo sábado a las 6½ en la Sociedad de Artesanos.

El catedrático universitario Dr. Parmenio Yañez disertará sobre «El problema de la vida»

Como está en conocimiento de nuestros lectores, la Agrupación de Profesores poco tiempo atrás invitó a las organizaciones de trabajadores intelectuales y manuales de Los Andes a establecer en la ciudad una Universidad Popular con el propósito de vulgarizar la cultura. La idea encontró acogida entre las organizaciones y ya el próximo sábado a las 6½ en el Salón de Actos de la Sociedad de Artesanos se inaugurará con un ciclo de conferencias que inicia el profesor de ciencias biológicas de la Universidad de Chile Dr. Parmenio Yañez, quien abordará el siguiente tema: «El problema de la vida».

La segunda conferencia versará acerca de la «importancia social de la ciencia de la vida», se efectuará en el mismo local el domingo próximo a las 10 A. M.

Tenemos encargo del Directorio de la Universidad de invitar a esta conferencia a nuestros lectores.

La entrada es completamente libre y sólo se solicita puntualidad en la hora, a fin de no perturbar el desarrollo de los trabajos.

El sábado a las 6½ y el domingo a las 10 A. M. en la Sociedad de Artesanos.—No falte Ud!

La buena dueña de casa

El hogar donde existe una verdadera dueña de casa ya sea rico o pobre, se distingue muy luego de los otros. En él se encuentra un orden particular, una disposición armónica y sencilla de todas las cosas, un aseo escrupuloso y donde no sólo se advierte el cuidado de una dueña de casa activa, sino que también despierta interés.

Doquiera coloque su mano, allí hay hermosura; un sencillo ramo de violetas cogidas a la orilla del camino, colocadas en un buen sitio en un vaso brillante con una agua cristalina, da a la vivienda un aire de fiesta.

Ella no confía nada al azar aún en esos más pequeños detalles tiene una intención y cada una de sus intenciones sale de su buen corazón para ir al de otros.

Su personalidad irradia y abriga, y el perfume de su alma penetra en todos: se la siente sin verla; pues el signo distintivo de una mujer es no hacer ruido y atraer las miradas y pasar sin llamar la atención en la familia. Pero cuando no está en el hogar, porque la muerte la ha arrancado a los suyos, entonces se comprende cuanto ella valía: Parece que el fuego del hogar se hubiera apagado y a cada hora del día se le busca y se lo espera:

Su corazón y su vida son para los otros; su bondad está en medio de la familia; es un refugio siempre abierto que calma y que cura:

Ella comparte las penas y las alegrías de aquellos que ama; y todo lo siente con tanta sencillez, con tanta naturalidad como que nace de un corazón sincero:

Centro de Padres Escuela No. 1

Por encargo del Tesorero del Centro pedimos a los padres que estén ayudando con cuotas de dinero a las actividades del Centro que se sirvan exigir el mismo día que envíen su dinero el recibo correspondiente con el timbre de la Tesorería.

MERCERIA EL CONDOR

Carramiñana Hnos. Ltda.

Maipú N.º 211 -- Al lado Casa Gordón

Recibió un variado surtido en

ENLOZADOS Y ALUMINIO

MERCERIA EL CONDOR, la
más surtida y que vende bueno
y barato

CUPON DE CLARIN

Sorteo 18 de Septiembre

Guarde Ud. este Cupón

Tres dan derecho a un número para el sorteo de un lindo automóvil que se exhibe en las vitrinas de la Empresa Eléctrica.

Como adquiere el niño sus hábitos

II.—Las crisis de cólera en los niños pueden ser también motivadas por una vida irregular, de la sobreexcitación habitual, la falta de ocasión para jugar, etc.

1. En efecto, a menos que el niño tenga mucho sueño o necesidad de reposo, se verá propenso a la irritabilidad, al descontento y a fastidiarse fácilmente.

2. Los niños pueden sobreexcitarse por el hecho de que se les conduzca, por ejemplo, a un sitio muy concurrido, a almacenes en donde hay mucha gente, al café, al cinema. Asimismo, es malo permitirles que sean el centro de la atracción en un círculo de adultos.

3. ¿Encuentran sus hijos ocasiones bastantes para jugar y tener movimiento?

Un niño está lleno de energías y de actividad que deben ser consumidas. Si se le estorba constantemente y no encuentra ocasión para entretenerse con sus compañeros de juego, su humor se resentirá por ello.

III.—Puede suceder al final de cuentas que sea Ud. mismo el responsable del mal carácter de sus hijos.

1. ¿Se encoleriza Ud. en presencia de sus hijos, enojándose siempre que cometen cualquier torpeza?

No olvide Ud. que el carácter del niño se forma a imagen y semejanza del suyo.

2. Puede suceder que cuando Ud. está disgustado, lo reprenda incoherentemente: «¿Has concluido?», «¿quieres terminar?», «¡quédate tranquilo! ¡Ven acá! ¡Vete!, etc., etc.

Sus gritos irritan al niño y no producen efecto. Sirven a lo más para aliviar sus propios sentimientos.

3. ¿Habla Ud. delante del niño de su maldad y de sus terribles crisis de cólera?

Un niño es muy impresionable. Si Ud. cree que tiene mal carácter y se lo dice a menudo obrará en conformidad a tal opinión que se tiene de él manifestando efectivamente su mal carácter.

4. ¿Cultiva Ud. en el niño una actitud de excesiva dependencia hacia Ud. mismo de modo que sea causa de una crisis colérica, cuando se ve solo?

En caso afirmativo, el niño sabe perfectamente que con llorar y gritar conseguirá, mejor que por cualquier otro medio, que Ud. vuelva pronto a su lado. ¿Ha pensado Ud. alguna vez en lo perjudicial que le será dicha actitud en las situaciones desagradables que lo esperan en el futuro?

5. ¿Lo reprende Ud. hoy día por algo que ayer le permitió?

No exponga nunca al niño en situación de perplexidad para saber lo que debe o no hacer. Sea firme, preciso y leal con él.

6. ¿No satisface Ud. sus deseos explicándole por qué, o lo castiga sin que sepa el motivo?

Forja a tu hijo

«Tienes que hacer a tu hijo. ¿Cómo lo harás? Esta es la cuestión suprema para ti y para los que te rodeamos...

Tu hijo, precisamente tu hijo, puede ser para nosotros instrumento de condenación o de vida. No pasarán treinta años y ya tendremos

mos en él un redentor, un guía, un hombre bueno, útil, inofensivo al menos, o un tirano, un azote, un verdugo o un egoísta. No hay medio: será para nosotros un bien o un mal, una carga o un beneficio, y de esto tuya será la gloria o la vergüenza.

Forja a tu hijo. Pon en ello todas tus fuerzas; reúne cuantos rayos de luz vengan dispersos a tu alma y empléalos en esa obra de vida o de muerte. Si quieres, no hagas otra cosa; si no puedes, vive obscuro, tranquilo, retirado y exento de toda lucha. Te exoneramos de todo trabajo social o político y te concedemos la paz y la libertad, a cambio de que nos dejes un hombre. Pero si nos dejas un malvado, o un opresor, un mentiroso, un loco, un enfermo o un degenerado, entonces no te absolvemos y, cualquiera que sean tus méritos aparentes, declararemos que nos has defraudado y que tu paso por este mundo ha sido una desgracia.

RINCÓN FEMENINO PUERICULTURA

En el deseo de dar a conocer algunos preceptos higiénicos importantes sobre la crianza del niño, iniciamos hoy una serie de publicaciones sobre este delicado e interesante asunto.

El niño

El niño sano debe pesar al nacer más o menos 3,500 gramos si es varón y 3,200 si es niña. Debe duplicar su peso a los 6 meses y triplicarlo al año.

Desde que cae el cordón (7.º día) debe bafarse todos los días.

Debe dormir siempre sólo y con moderado abrigo.

No pasearlo ni meterlo para que se duerma. No darle ni chupete ni aguitas: la leche materna tiene de sobra la cantidad de líquido que el niño necesita.

Debe mudarse cada vez que se moje, a lo menos 5 o 6 veces al día antes de alimentarlo; así no tendrá coecaduras.

Debe alimentarse a horas fijas en el día: en la noche su estómago descansará por lo menos 7 horas.

Si el niño duerme a la hora de su alimento se le despertará y si llora, antes de su hora, se le enseñará a esperar.

El niño necesita mucho aire libre! Nada de encierros. Si el niño pasa al aire libre y en la noche duerme con la ventana ampliamente abierta se robustecerá y no se resfriará sino muy raras veces.

Los dientes salen a los 7 meses y su salida no trae sino ligeras molestias. No descuide la diarrea de su niño creyendo que es debido a la salida de los dientes. Su descuido puede traer la muerte de la criatura.

No emplee en esta época los jarabes calmantes de la dentición porque todos son dañinos. El niño obra 2 o 3 veces al día.

La estitiquiz, lo mismo que la frecuencia de las deposiciones o el vómito no son enfermedades sino cuando comprometen el desarrollo del niño.

Hay que vacunar al niño a los 3.º mes y revacunarlos cada 5 años.

El niño sostiene su cabeza a los 3 meses, se

sienta solo a los 6 meses, se mantiene en pie a los 9, comienza a caminar al año y habla a los dos años.

Evite el beso a su niño: el beso como la mosca, el otro gran enemigo de los pequeños, puede transmitirle las enfermedades más graves, tifus, tuberculosis, desinterias, etc.

Los padres

Muchos de nosotros nos sentimos ligados a compromisos que perduran a través de nuestra vida, tales como los que tenemos para con nuestra mujer y más aún para con nuestros hijos. Circunstancias de la vida impiden algunas veces afrontarlos como nosotros quisiéramos, pero no olvidemos que si somos padres por algo lo somos.

Algunos abandonamos nuestros deberes para con nuestros hijos; alimentación, educación y aún no nos preocupamos de su porvenir haciéndolos muchas veces desgraciados para toda su vida. Vemos a menudo niños abandonados a muy temprana edad, que el mal ambiente los envuelve convirtiéndolos en seres despreciados. Se ha comprobado que el ambiente obra poderosamente en el niño, lo que nos interesa y nos debe preocupar es apartarlo de los vicios a que está expuesto; fuera de eso, nosotros mismos debemos darle buen ejemplo y enseñarle lo bueno y lo malo.

¡Cuantos beneficios habremos hecho si nos preocupamos debidamente de nuestros sagrados deberes!

Algunos conocimientos que ignoremos debemos preguntarlos a los que tienen más cerca a nuestros hijos; los maestros, sin duda lucidariamos muchos puntos oscuros. La colaboración prestada por ellos y nosotros a ellos, evitaría que incurriéramos en errores.

Colaboremos pues con el profesor y dejemos que el niño viva su vida, sin abandonarlo ni apartarlo de nuestro cuidado; no lo explotemos haciéndolo trabajar a temprana edad porque el niño convertido en adulto pequeño, se transforma en un ser apático y su desarrollo físico, mental y espiritual se violenta. Precediendo de esta manera salvaremos la raza y haremos una Patria mejor

REAGÓ

Fiesta de beneficio

Escuela No. 5

El Centro de Padres de esta escuela, realizó el Domingo 5 del presente, una fiesta a beneficio de las alumnas indigentes. Con el dinero obtenido se comprará calzado para aquellas niñas que desde muy lejos vienen haciendo grandes sacrificios.

El Directorio del Centro de Padres nos encargó expresar sus agradecimientos a todos los asistentes, y a las personas que contribuyeron a dar brillo y realce a tan significativo acto, especialmente a los alumnos del VI año de la Escuela No. 1, que, en un hermoso gesto de solidaridad, ofrecieron su concurso para ayudar a una obra tan humanitaria como es, preocuparse de la niñez desvalida.

PAGINA INFANTIL

Chistes

Don Otto trataba de abrir una puerta, y como pasaba por allí un carabiniere le dijo:

—Oiga cagabinego: hace media hora que trato de abrir esta puegta: pego la llave no funciona. ¿Pogia Ud, ayudarme a abrirla?

Entonces el carabiniere dijo sonriendo.

—¡Pero hombre!... ¿No ve que lo que está Ud. metiendo en la cerradura es un cigarro?

¡Cagamba!... exclamó don Otto, entonces lo que fumé hace gato fué la llave.

MARFIL.—V Año Escuela No. 1

Copia.—Esta es la historia de la muchacha que salió con un huevo tibio, se cayó y se dió un golpe y llegó a la casa llorando con el huevo duro.

C. Q.—IV Año Escuela No. 5

Una tarde el padre llamó a su hijo y le preguntó:

¿Nene que vas a ser cuando seas como mamá? el niño le contestó ¡Gimnasia papal

A. P.—IV Escuela No. 5

Estaba dos piés sentado en tres piés, comiéndose un pié, llegó cuatro piés, le quitó el pié, se paró dos piés, tomó a tres piés le pegó a cuatro piés y le quitó el pié.

J. C.—VI Año Escuela No. 1

El compañerismo

El compañerismo es una cosa en extremo indispensable en el mundo, en éste no existe la igualdad, que no la hemos visto: la igualdad no ha existido.

El compañerismo es una norma de conducta; y el que practica ésta norma es humano, muestra su verídica personalidad, un rasgo de cultura, y esta es una cosa de alto valor moral.

Debemos mostrar nuestro compañerismo con todos: consolar al hijo que ha tenido la desgracia de perder a su madre, no sólo consolarlo, sino que ayudarlo materialmente; apartar al chico o al grande si es víctima de otro más fuerte, etc.

En la humanidad no hay compañerismo: hay humanos que sienten aversión a otros seres que no la sienten por ellos; que asesina por gusto, venganza o por satisfacer su mal instinto, etc.

He aquí como se vé que la humanidad no conoce ni practica la más sabia norma; compañerismo.

El Niño: conoced y practicad el compañerismo y alcanzaréis la felicidad.

Un compañero.—V Año Escuela No.1

La honradez premiada

En una gran ciudad: un millonario ofreció un gran baile en su casa. Cuando llegaron los invitados, la señora del millonario salió a lucir sus mejores joyas, entre estas su valioso prendedor. La fiesta estaba en todo su apogeo cuando la señora del millonario echó de menos su apreciado prendedor, comunicando éste incidente a su cónyuge, quien dijo a sus huéspedes:

—El que devuelva a mi esposa el prendedor que en este baile se le ha perdido, recibirá como pago una recompensa.

—Yo, señor, dijo la sirvienta de esa afortunada familia, yo he encontrado el prendedor, pero no quiero ninguna recompensa.

—Os daré una recompensa y esa será que os adoptaré como hija, respondió el millonario.

—No, dijo el hijo más joven del millonario, no quedará en casa en calidad de hermana nuestra, si mis padres y Ud. me lo permiten la haré mi esposa, y os revelaré la verdad: el cuento del prendedor era sólo para probar nuestra honradez: ¿Acceden a mis deseos?

—Bien, accedieron los padres, la honrada muchacha después de titubear un instante respondió.

—Accedo...

I se celebraron pomposamente las bodas...

RAPIDO.—V Año Escuela No. 1

Isabel y su hermana menor

(Cuento)

Una señora hace años atrás vivía en el campo con sus dos hijas; la menor se llamaba Inés, esta era orgullosa y muy pretenciosa; la mayor se llamaba Isabel, quien era muy buena y bondadosa con todos.

Una vez su madre pretendió hacerles un regalo, al tiempo después lo hizo y les dió a escoger eran estas dos cajas de bombones una muy nueva y la otra usada ya. La menor que

era pretenciosa tomó la más nueva, y la mayor se contentó en tomar la que quedaba.

Las dos hermanas contentas con el regalo que les hacía su madre abrieron las cajas, la mayor tuvo gran sorpresa al ver que estaba llena de útiles, algunos que ella deseaba y otros que le servían de gran utilidad; pero la menor tuvo la desgracia que de castigo la caja contenía nada mas que aserrín.

Bastante lloró, pero mas tarde se consoló sola, pensando en que más tarde podría ella ser una niña tal como su hermana mayor.

A. A.—IV Año Escuela No. 2

Pepe Casino

Les voy a contar la remota historia de Pepe Casino.

Cierta vez iba Pepe por un bosque que se decía que era habitado por brujas y duendes.

Hasta esa fecha nadie había hallado ese bosque. A poco andar Casino se encontró con un hermoso castillo, sus ventanas de oro y sus techos de zafiro.

Casino entró, y se quedó embelesado al contemplar una enorme serpiente.

La serpiente inmediatamente quiso arroyarla en su cola. Pero Pepe no se inmutó, y sacó su terrible espada y le cortó media cola, media nariz y media lengua.

La serpiente cayó muerta. Inmediatamente Casino siguió adelante.

Pasó por una pieza regamente iluminada por miles de lamparillas.

Al pasar por esa espléndida pieza, Casino casi cae fulminado hecho trizas, por el rey de los animales.

Otra vez Casino sacó su espada, y mató al terrible león. Pasando ya estos peligros, Casino tenía echa su felicidad.

Pasó a la pieza siguiente y quedó embelesado, no por otro peligro, sino por su propia felicidad, o su frente tenía a la princesa más bella del mundo.

La princesa flor de los amores.

La princesa tan codiciada por poderosos príncipes y ricos magnates. Se casaron y vivieron felices y largos años.

Mas adelante en CLARIN, seguirá contando las hazañas de este célebre hombre.

DORJAGA.—IV Año B Escuela No 1

Dr. Bernardo Salas Muñoz

MEDICINA GENERAL Y CIRUJIA

Diatermia; Sol Artificial — Rayos Ultra Violeta

Consultas de 2 a 5 P. m.

Santa Rosa 575 — Teléfono 49

Botica y Drogueria "Prat"

CLIMACO L. BARRERA G.

FARMACEUTICO

SANTA ROSA ESQ. O' HIGGINS — CASILLA 36 — LOS ANDES

Este modesto establecimiento ofrece a su distinguida clientela, un completo surtido de medicamentos y perfumería de las mejores marcas nacionales y extranjeras a los más bajos precios de plaza.

Atención esmerada. Promptitud y esmero en el despacho exacto de recetas.

"La Esmeralda"

LIBRERIA PARA COLEJIALES ESMERALDA 475

«Colejiales», no olvidarse que en esta Librería encontrarán todos los útiles que Uds. necesitan a los más bajos precios.

«LA ESMERALDA»,—CALLE ESMERALDA N.º 475.



BOYSCOUTS DE LOS ANDES

Actividades escoutivas de la "Brigada Andes"

La brigada «Los Andes» después de haber hecho una hermosa excursión a Valparaíso, en la cual varios de nosotros que no conocíamos este hermoso puerto, tuvimos la satisfacción de conocer distintos y hermosos lugares de él.

Después de esta excursión, como damos a conocer, nuestra brigada había suspendido por una larga temporada sus actividades, pero ahora reanuda nuevamente sus actividades con mayor entusiasmo a las órdenes del ayudante señor E. Valenzuela. El es un entusiasta cooperador, y es por esto que ya hemos llevado a efecto la primera excursión, con la cual iniciamos nuestras actividades escoutivas del presente año.

Damos una lacónica reseña de esta primera excursión.

El Domingo 29 de Mayo, en medio de una loca alegría partió nuestra brigada con rumbo a Valle Alegre.

Siguiendo nuestro rumbo por el polvoriento camino de Calle-Larga, devorando ansiosos los kilómetros que nos quedaban, llegamos llenos de alegría al punto tan deseado.

Encontrado el lugar más apropiado para el campamento recibimos las instrucciones al campar en aquel lugar.

Preparado ya nuestro campamento, izamos nuestra bandera que hondeó los aires con todo su esplendor magistral, al tope de un corpulento árbol, y al son de la canción Nacional.

Después de haber cumplido con nuestra

primera obligación, fuimos a preparar nuestro almuerzo, que fué devorado en medio de chistes y alegres carcajadas.

Después del suculento almuerzo y de haber aseado nuestro servicio de cocina preparamos el campo de juego, que fué el momento más alegre.

Terminado el programa nos dirigimos a un sitio de un estero apropiado para bañarnos; pero, en ese preciso momento llegó un grupo de Directores de nuestra brigada que nos saludaron cariñosos y fraternalmente, y después de haber pasado revista al campamento se despidieron cordialmente de nosotros.

Después del baño tomamos las once y preparamos el equipo para regresar a nuestro cuartel.

Arriada la bandera al son de la Canción Nacional y levantado el campamento nos fuimos para partir.

Junto con el crepúsculo que caía partimos con rumbo antagónico a la llegada, pues regresamos por la cuesta, luego se nos vino encima la noche, que con su negro manto producía una obscuridad infernal que nos impedía el paso y se nos hacía más difícil a cada momento.

Después de grandes dificultades en la obscuridad tenebrosa de la noche, llegamos al camino a corta distancia del puente del castillo, y después de descansar breves momentos, reanudamos la marcha con más ardor.

En medio del más grande comentario llegamos al cuartel, en el cual todos llenos los corazones de alegría, a la voz de retirarse gritamos con entusiasmo:

¡Viva Chile!...

Deportes

FOOT BALL

El Sábado, 18 se llevó a efecto la última partida de la primera rueda, foot ball, que organiza la Escuela Vocacional, jugaron los equipos de Encuadernación y Carpintería.

A las 2 de la tarde se encontraban ya los jugadores en la cancha; pero a las 2.10 minutos comenzó una fuerte lluvia, sin escampar hasta las 2.30 horas.

La comisión de deportes, hizo jugar a ambos equipos, a pesar de que la cancha se encontraba en malas condiciones y el tiempo era pésimo. A las 2.50 se dio comienzo a la partida.

Terminó el primer tiempo en un empate a dos tantos.

El segundo tiempo, aunque con la cancha en malas condiciones se veían hermosas arreadas por los dos bandos, faltaban 20 minutos para que se terminara el tiempo final, cuando de nuevo se descargó otra fuerte lluvia; el árbitro dijo que se suspendía el partido, pero la comisión se opuso diciéndole que solamente eran lluvias pasajeras; siguieron el partido, logrando los compañeros de Carpintería pasar otro tanto a su favor; ya puesta la pelota en juego el árbitro nuevamente suspende el partido; pero los de Carpintería se oponen; entonces el capitán del equipo de Encuadernación retira su equipo de la cancha, faltando 12 minutos de juego.

La comisión resolvió esperar unos minutos más hasta que la lluvia terminara para seguir el partido, pero sucedió lo contrario.

A mí parecer la comisión debiera ser un poco más benevolente en estos casos, pues es peligroso hacer jugar a los equipos lloviendo exponiendo a los jugadores y árbitro a una enfermedad.

BASKET BALL

El Miércoles, 15 se llevó a efecto el campeonato interno de basket ball, que realiza el VI año.

A las 2 de la tarde comenzó la primera partida entre los cursos del III A, con el del IV B, de tercera serie; obteniendo ambos un empate a dos puntos.

A las 2.30 jugó el equipo de segunda serie del IV B; con III A, obteniendo la victoria ampliamente el primero de los nombrados por 10 puntos a su favor contra 4 puntos del contendor.

A las 3 de la tarde empezaron a jugar los equipos de primera serie, del VI año con el del IV A.

En esta partida se vió muy buenas arreadas; excelentes tiros al cesto por los lados. Serían las 3.30 minutos cuando el árbitro toca el pito final, encontrando a los equipos a 6 puntos.

El Miércoles, 22 se efectuó la segunda partida, jugando los equipos de segunda serie y de primera serie.

El V año de 2.a serie jugó con el IV A, ganando el IV A, por 8 puntos contra 6 del V año.

El equipo de 2.a serie del VI año jugó con el III B; obteniendo la victoria el VI año por 5 puntos contra 2 puntos del III B.

El equipo de primera serie del V año jugó con el IV B; logrando vencer los del IV B, por 14 puntos contra 12 puntos del V año.

Ha medida que vayan jugando los daremos el resultado por intermedio de nuestro periódico CLARIN.

RELOJERÍA "SUIZA" JOYERÍA

Gran surtido en Relojes y Joyas

ARTICULOS PARA REGALOS

Se hacen y transforman joyas al estilo moderno.—COMPRAS DE RELOJES

Taller especial para enchapar, dorar y platear

Grabados artísticos — Trabajos garantidos

NUNCIO LAMAS

Calle Maipú N.º 266 — Los Andes — Casilla 334

Agencia de las famadas máquinas parlantes y discos Brunswick, Victor y Nacional

CLARIN

Organo de los alumnos y centro de padres y maestros de la Escuela N.º 1
PERIODICO QUINCENAL

2ª EPOCA

LOS ANDES, 22 DE JULIO DE 1932

AÑO 4.º — N.º 5

IMP. EL COMERCIO

Universidad Popular

Se inaugura el sábado próximo a las 6 1/2 en la Sociedad de Artesanos

En estas mismas columnas publicamos el programa mensual de la Universidad Popular. Las dos primeras conferencias se efectuarán el Sábado a las 6 1/2 y el Domingo a las 10 A. M. en la Sociedad de Artesanos, y estarán a cargo de los profesores Srs: Parmenio Yañez y Humberto Fuenzalida. Tenemos encargo de invitar a nuestros lectores.

Universidad Popular

Plan de trabajo

El Directorio de la Universidad Popular ha formado el siguiente programa que se realizará entre el 22 de Julio y el 22 de Agosto.

Sábado 23 de Julio: clase de Biología. Profesor Sr. Parmenio Yañez. «El Problema de la vida e importancia social de la ciencia de la vida».

Domingo 24 de Julio: clase de economía política. Profesor sr. Humberto Fuenzalida. «La producción económica de Chile» importancia de estos problemas es la hora actual.

Sábado 30 de Julio: clase de sociología. Profesor sr. Pascual Venturino. «Indo América y sus problemas económicos sociales» 1.ª parte: Fundamentos sociológicos.

Domingo 31 de Julio: clase de sociología. Profesor sr. Pascual Venturino: «Indo América y sus problemas económicos sociales» 2.ª parte: Aplicaciones y experiencias recogidas en 8 países sud americanos. Ejemplos gráficos etc.

Mes de Agosto

Sábado 6 de Agosto: Profesor sr. Roberto Munizaga Varela: Introducción a la Filosofía. 1.ª parte «El concepto de la cultura».

Domingo 7 de Agosto: clase de Filosofía. Profesor sr. Roberto Munizaga Varela. Introducción a la Filosofía. 2.ª parte. La filosofía y su relación con la cultura.

Sábado 20 de Agosto: clase de sociología. Profesor sr. Juan Gomez Millas. Burguesía y Proletario.

Domingo 21 de Agosto: clase de sociología. Profesor sr. Juan Gomez Millas. Significado de la conquista del poder político.

Las clases de los sábados se efectuarán a las 6 1/2 y las de los domingos a las 10 A. M. en la Sociedad de Artesanos. La entrada es libre.

Fiesta Escuela N.º 1

El próximo miércoles 27 a las 6 de la tarde se realizará una fiesta en el Salón de Actos, de la Escuela N.º 1.—Esta fiesta está organizada por el Centro de Padres de la Escuela y será amenizada por la banda del destacamento gentilmente cedida por el Comando de Guarnición.

El número principal de la fiesta le constituye una interesante conferencia que el Doctor Sr. Bernardo Salas M. dará acerca de la Higiene infantil.

La Escuela ha repartido invitaciones a los padres y apoderados de los alumnos.

Al final de la fiesta seionará en Asamblea el Centro de Padres de la Escuela.

Cupones de el sorteo de Clarin

La Dirección de Clarin advierte a sus lectores que los cupones para el sorteo del 18 de Septiembre se canjean en la escuela No 1 los Jueves de 4 a 5 P. M.

Página Infantil

A petición de numerosos lectores la dirección destinará, desde el próximo número, la tercera página a un cuento infantil seleccionado entre los mejores, al estilo de los que publica la revista «MAMITA», y que son tan del agrado del mundo infantil.

Concepto del socialismo

No son pocos los que creen que el Socialismo es una doctrina utópica y peligrosa lo que viene a ser la causa de que, muchos a quienes beneficiaría, están en la oposición. Ante tal disparidad de opiniones, y para evitar confusismo, se hace necesario aclarar algunos conceptos.

El Socialismo lo remontan algunos, a los primitivos tiempos del hombre. Revisan aquellos pueblos de la antigüedad de civilización floreciente, y se encuentran con un Licurgo, cuyas leyes gobernaron con dulzura a los hombres, mediante la igualdad, que permitía que hubiese hombres al servicio de otros, aunque todos servían a todos.

Con el transcurso del tiempo, la desigualdad se produjo y los espíritus justos y sencillos albergaron siempre un ideal de revindicación. Este estado de cosas, dió lugar al nacimiento de diversas sectas religiosas, cuyos mentores eminentes filósofos, les dieron sabias doctrinas, inspiradas en la más sana justicia.

Esta fué la desigualdad que le tocó presenciar a Platón y que le sirvió de inspiración para concebir su «República» basada en la completa justicia social.

Este mismo cuadro, la propiedad en poder de una minoría, el poder en manos de esta misma minoría, ejerciendo una justicia sólo en beneficio suyo, este gran abismo, entre el que lo tiene todo y el que no tiene nada, es el que hoy, después de miles de años, podemos presenciar en casi todas las naciones.

El Socialismo, no realizado en la actualidad, se fundamenta en los hechos presentes, pero su orientación es hacia el porvenir, como plan ideal de vida colectiva. Nacido del malestar de la clase obrera, malestar que siempre ha existido en la eterna lucha del poseedor contra el desposeído, pero que la historia no re-

cuerda un caso semejante al que se presenta a esta altura de la civilización, lo que es una garantía de que, por esta vez el mal no seguirá su cronicidad conocida sino que, oponiéndole un sistema basado en la organización social de hoy, permita traducir el bienestar de los privilegiados en el patrimonio de la gran masa productora.

Pero, no se crea que es esta la finalidad del Socialismo, no sólo propende al bienestar de una clase determinada, sino que al bienestar general, absolviendo el Estado las grandes industrias, a fin de proteger el interés colectivo de las influencias particulares.

Hasta hoy el Estado ha vivido desconectado de las grandes empresas comerciales, y económicas. Pues bien, un regimen socialista, debe establecer una relación estrecha entre la función directiva y la producción.

Muchos han querido ver en el socialismo una especie de beneficencia. Nada de esto, la beneficencia es el resultado de las organizaciones sumidas en el caso, a mayor desastre, mayor aumento de estas instituciones. El Socialismo por el contrario, propone una mejor organización para evitar la miseria.

La injusticia en que se debate el proletario no se debe al conglomerado social en conjunto, sino a una determinada clase: la capitalista. El capitalista, enegrecido de ambición personal, teniendo en sus manos el talismán todopoderoso, el dinero, puede vivir con toda holgura mientras que, el asalariado, acosado por la necesidad tiene que vender su trabajo a un precio que no corresponde a su valor real.

Este estado de cosas ha hecho crisis, de tal modo que ya se hecho insoportable, situación que el Estado Socialista se propone remediar. Para ello precisa ejercer un control efectivo de la producción y mantener una relación continua con el elemento trabajador, única manera de terminar, de una vez por todas, con la clase capitalista y su cortejo de calamidades.

Botica y Drogueria "Prat"

CLIMACO L. BARRERA G.

FARMACEUTICO

SANTA ROSA ESC. O'HIGGINS-CASILLA 36-LOS ANDES
Este modesto establecimiento ofrece a su distinguida clientela, un completo surtido de químicos y perfumería de las mejores marcas nacionales y extranjeras a los más bajos precios de plaza.

Atención esmerada. Prontitud y esmero en el despacho exacto de recetas.

Pedro Rosende Verdugo

MEDICO CIRUJANO

Santa Rosa 462.—Teléfono 90 90)

Consulta de 16 a 18 horas.

Siembra Eterna

ROMAN DE SAAVEDRA

Español

Sembremos en los campos eternos de la vida sin pensar en el fruto, sin soñar en la flor; cada semilla humilde que germina escondida, guarda para otros hombres, un mensaje, de amor.

La vida es toda fruta de una espiga primera que por surcos ignotos, desde la eternidad, va rodando, rodando, de una era a otra era; va rodando, rodando, de una edad a otra edad. Somos los segadores de esa herencia divina; ura deuda remota nos apremia al nacer. Enterremos el germen de la futura encina, para gozar la sombra de la encina de ayer.

Deberes de los ciudadanos en la hora actual

Actualmente dirige los destinos del país una Junta de Gobierno que, según declaraciones de su Presidente, está empeñada en implantar un nuevo régimen en la administración pública. Se trata, ha dicho, de reemplazar el régimen liberal individualista por otro más justo que es el socialista que consiste en colocar, por encima de los intereses individuales, los de la colectividad.

En presencia de un cambio como el que señalamos es preciso, en primer lugar comprender lo que es el socialismo a objeto de implantar y defender esta nueva doctrina. Para conseguir esto es indispensable que los ciudadanos se ilustren, cada cual en la forma que le sea posible a fin de no dejarse engañar por los enemigos del socialismo y estar en condiciones de hacer una buena propaganda. La lectura contribuye a formar la cultura de los individuos; igual objetivo designen las conferencias que tienden a propagar la verdad. Decimos propagar la verdad, porque iguales procedimientos usan quienes continúan empeñados en mantener al pueblo en la obscuridad.

El Gobierno Socialista será una realidad únicamente cuando esté apoyado en una masa responsable de sus deberes y obligaciones lo que se conseguirá dándole especial atención a la educación popular. Tiempo es ya que se comprenda el verdadero papel que corresponde a cada ciudadano en la hora actual y para desempeñar en buena forma la misión que se nos encomienda hay necesidad de estudiar a fin de formar un conglomerado capaz de organizar la verdadera REPÚBLICA SOCIALISTA.

Como adquiere el niño sus hábitos

IV.—Cómo deben tratarse las crisis de cólera en el niño.

El tratamiento debe adaptarse a cada niño (todos los niños difieren entre sí). Debe, pues, tomarse en cuenta la causa de estas crisis. Si las crisis son motivadas por el hábito que tie-

ne el niño de imponer su voluntad, no condesciende con él en tal sentido. Si lo hace para atraer hacia sí la atención, no de importancia a tales crisis. Y a la inversa, trate de atenderlo cuando obra bien. Si las crisis tienden a conseguir un beneficio, no se lo conceda.

Si se deben a causas físicas como falta de sueño, de ejercicios, procure suprimir tales causas. Si la estriba en Ud. mismo, Ud. necesitará indudablemente valor para renunciar a sus propios malos hábitos. Reconózcase culpable; esforzándose por controlar sus arrebatos y sus costumbres. De ello depende el porvenir de su hijo; creo que esto vale bien la pena.

¿LE DAN TRABAJO SUS HIJOS PARA HACERLOS COMER?

I.—Puede suceder que involuntariamente, les haya Ud. formado tal costumbre.

1. ¿Cuida Ud. siempre de ver lo que comen y si su alimentación es suficiente?

Es probable que a la hora de cada comida Ud. haga del niño el protagonista de un pequeño drama respecto a su alimento: y no olvide que a todo niño le gusta ser el centro de la atención.

2. ¿Habla Ud. de él, de su modo de comer, etc., a otras personas y delante de él? En caso afirmativo, el niño se creará importante y hará cuanto esté de su parte para seguir siéndolo.

3. ¿Sigue dándole Ud. mismo de comer, cuando ha llegado a la edad en que puede hacerle por sí solo, y procede Ud. así para evitarle la molestia de enseñarlo? Sería preferible que Ud. lo dejara mancharse un poco y que aun a veces diera vuelta el plato antes que exigirle una dependencia excesiva con respecto a Ud. formándole así caprichoso.

4. ¿Hay alguna persona en su familia que sea exigente para comer?

En tal caso, hay muchas probabilidades para que el niño tenga placer en imitarla.

RINCÓN FEMENINO

PUERICULTURA

El llanto del niño

El niño no sólo llora por hambre. Generalmente el niño llora:

1.º Porque está cocido, o sea porque no se le muda lo suficiente.

2.º Porque está demasiado oprimido por su ropa o porque tiene demasiado abrigo.

3.º Porque come poco; porque come demasiado; porque come a horas desordenadas. Pese Ud. a su niño cada semana y verá si aumenta de peso o disminuye y sabrá entonces si come poco o come lo suficiente.

4.º Porque es nervioso y está enfermo (heridas, deformaciones del esqueleto, sífilis, etc.)

El niño está sano:

1.º Si duerme bien;

Dr. Bernardo Salas Muñoz

MEDICINA GENERAL Y CIRUJÍA

Diatermia; Sol Artificial—Rayos Ultra Violeta

Coblenza de 2 a 5 P. M.

Santa Rosa 575 — Teléfono 49

2.º Si aumenta de peso y de estatura, normalmente.

3.º Si tiene buen color, si su piel está sana, elástica, firme y caliente, sobre todo en las extremidades.

4.º Si está siempre alegre, con apetito y si obra bien.

Alimentación

Alimente Ud. a su niño al pecho! Toda madre puede y debe amamantar el mayor tiempo posible a su niño. Así le evitará las enfermedades intestinales que son inmensamente mas frecuentes y más graves en los niños alimentados artificialmente.

El niño tiene derecho a la leche de su madre y la lactancia no trae ningún mal para la mujer que cría.

Sólo la tuberculosis, las enfermedades graves que el corazón y de los riñones y algunas enfermedades contagiosas obligan a quitar el pecho. Los dolores de espalda u otras ligeras molestias como la sensación de debilidad general no son motivos para suspender la crianza al pecho.

El embarazo o menstruación producen algunas veces ligero malestar al niño, pero tampoco son una razón para destetar al niño.

El pecho se dará cada 3 horas o cada 3 horas y media y no más de 1/4 de hora.

(Continuará)

Ligero comentario de las leyes del trabajo

Por Boy-Scout

(Continuación)

En el Libro II del Código del Trabajo, además de las normas de protección mecánica que fija para evitar los accidentes del trabajo, dispone que, el obrero o empleado que sufre un accidente en las faenas, debe recibir, de cuenta del patrón asistencia médica y farmacéutica y una indemnización equivalente a la mitad del sueldo o salarios durante el tiempo que esté alejado del trabajo por causa del accidente, si se imposibilita por una temporada; si el accidente acarrea incapacidad permanente o total, dispone indemnizaciones determinadas en el reglamento del Código del trabajo. Cuando ocurre la muerte, por accidente, de un obrero o empleado, el empleador tiene por obligación pagar una renta vitalicia a la viuda, igual al 30% del salario anual de la víctima; a la madre, si hubiera vivido a expensas de su hijo, un 20% del salario anual; y los hijos, legítimos o ilegítimos recibirán un 40% del mismo salario anual hasta cumplir dieciséis años de edad. A falta de deudos de un accidentado fallecido, tendrían derecho a renta vitalicia las personas que en la fecha del accidente vivían a cargo de la víctima.

En el caso de muerte por accidente, el patrón deben contribuir a los gastos de funerales con la suma mínima de doscientos pesos.

(Continuará)

RELOJERÍA "SUIZA" JOYERÍA**Gran surtido en Relojes y Joyas****ARTÍCULOS PARA REGALOS**

Se hacen y transforman joyas al estilo moderno. — COMPOSICIONES DE RELOJES

Taller especial para enchapar, dorar y platear

Grabados artísticos — Trabajos garantidos

NUNCIO LAMAS

Calle Maipú N.º 296 — Los Andes — Casilla 331

Agencia de las afamadas máquinas parlantes y discos Brunswick, Victor y Nacional

La honradez

Un muchacho varonil, pero de pobre apariencia, caminaba por una solitaria callejuela hacia una casa en que, a duras penas, se ganaba el pan; era huérfano y no sabía nada quienes serían sus padres, pues cuando pequeño había sido encontrado entre los humeantes restos de un ferrocarril, por un buen hombre que había muerto hacia poco, dejándolo a él en esa casa donde le pagaban mucho menos que lo que producía.

Cavilando en esto estaba, sin darse cuenta que en la esquina que quedaba a su espalda, un caballero elegantemente vestido lo observaba. En ese instante el varonil muchacho se fijaba en un objeto de cuero que había a sus pies: era un porta monedas, entonces el huérfano lo tomó y con él en la mano miró a todas partes, y no distinguiendo a nadie echóse al bolsillo, pero su mirada no fue tan penetrante pues no alcanzó a distinguir al caballero, que un instante después siguió tras el muchacho; y este al sentir sus pasos volvió la vista y vio que el caballero llevaba la vista pegada al suelo, le preguntó:

—¿Se le ha perdido algo señor?

—Sí, se me ha perdido una cartera con mucho dinero...

—Yo la encontré, señor, respondió sin titubear el honrado muchacho.

Y pasó al caballero su cartera dando leste muestras de alivio, y sacando del porta monedas varios billetes se los alargó al muchacho pero este no los tomó, sino que respondió:

—No, señor, no quiero recompensa... E iba a despedirse, cuando el caballero insistió.

—Llévase a tus padres.

Una sombra de tristeza obscureció el rostro del muchacho y abundantes lágrimas rodaron por sus mejillas, respondiendo con voz vacilante:

—Yo no tengo padres... señor Y dijo a continuación su triste historia, y cuando finalizó, en el rostro del bondadoso caballero se retrató alivio, triunfo, alegría, y dijo al que se creía huérfano:

—Yo soy tu padre, yo te he buscado después de ese accidente por todas partes, y por fin... hijo mío, en éstas que será siempre para mí gloriosa ciudad, encontré indicios y te en-

contré... y luego Alfonso, rápidamente dirijámonos donde tu madre quién nos espera y nos recibirá con júbilo.

Aquí termina esta ejemplar historia, y espero a que el héroe de ella sea imitado por mis lectores.

DURAZNITO V AÑO ESC. N.º 1.

Chistes

Mamá—Deja tus bolitas a tu hermanito para jugar, y no seas egoísta. Ya te las devolveré luego.

Totito—No me las devolverá porque ¡Ya se ha tragado ocho.....

¿No te parece Matías que debiéramos comprarnos un calendario?

Esperemos a fin de año para conseguirlo más barato...

Doctor—mirando a la antesala, donde espera un buen número de pacientes.

¿Quién es el que lleva más tiempo esperando?

Sastre—que ha ido a cobrar una cuenta ¡Yo, doctor. Le entregué la ropa hace tres años y no he cobrado todavía.

En una botica—Déme Ud. unos polvos para matar ratones.

¿Que cantidad?
No no sé. Se me ha olvidado contar los ratones que hay en casa.

VI AÑO A Escuela N.º 1

—¿Cuántas vacas tenéis?

—Ésta sola.

—¿Cuántos litros de leche os dá?

—Diez diarios.

—¿De modo que vendeis al mes...?

—Unos seiscientos litros...

—Y si el reloj diera catorce campanadas,

¿Que hora sería?

—Hora de enviarlo a componer.

—Esta moneda es falsa.

—¿Y porque es falsa?

—Porque suena mal.

—¿Se figura usted que es un violín?

—Portera ¿cuánto vale el cuarto desahogado?

—Treinta pesos mensuales.

—No es muy barato. ¿Tiene chinches?

—No, señor, pero si Ud. quiere se pondrán.

IV B Escuela N.º 1

Colmos

El colmo de un peluquero: cortar le los bigotes a un gato.

El colmo de un carnicero: cortar le una costilla a una persona para venderla.

El colmo de un carpintero: colocar una puerta en un cuarto de hora.

El colmo de un mecánico: arreglar el motor a un auto de juguete.

El colmo de los colmos colmar de colmos a una colmena, de abejas.

V Año

El colmo de un pescador: pescar una ballena con anzuelo.

El colmo de un cazador: de pillar una perdiz de la cola.

El colmo del compositor: de componer la pata de una silla.

El colmo de un dentista arreglar los dientes a un serrucho.

El colmo de un bombero: apagar un incendio con la manga de la chaqueta.

El colmo de un elefante: luchar con una hormiga.

El colmo de un carpintero: arreglar la tabla de cuenta.

IV AÑO A

Cuento chistoso

Este era un campesino que tenía un potrero con cebada, todos los días iba a ver el potrero y encontraba daños pero no encontraba pisadas hasta que al fin, fué resguardando el potrero; en la noche siguiente sintió masticar, fué a ver quién le hacía daño y vió que era una cabeza que pasaba por encima de una pared y el pensó que al boricar el lazo se le dispararía y para hacerlo huir se abrazó de él y era una jirafa, al asustarse el animal lo cogió del cogote y fué a dejarlo a la Argentina.

IV AÑO A

Carta de un compañero

Carta recibida de un ex alumno de la escuela, que se encuentra estudiando en el Liceo de Aplicación

Fué alumno de V año 1931, en nuestra Escuela N.º 1.

Santiago 27—V—32

Recordados ex compañeros:

No crean que porque hoy estamos distantes me olvidaré de ustedes. El destino ha puesto entre nosotros la distancia y debo conformarme con que nuestra correspondencia sea seguida, y que ella me mantenga un poco más cerca de ustedes.

Todavía no encuentro a los compañeros sinceros que tuve allá, con los que juntos reíamos y resolvíamos las dificultades que en nuestros estudios se presentaban.

Gracias a los conocimientos que aprendí con mi querido ex-profesor señor González quedé en 1.º año de Humanidades.

Yo no pierdo las esperanzas de ir alguna otra vez para allá.

Espero que este año les sea muy favorable sus estudios.

Un saludo muy afectuosos de su compañero.

RAUL DEL CANTO R.

CUPON DE CLARIN**Sorteo 18 de Septiembre**

Guarde Ud. este Cupón

Tres dan derecho a un número para el sorteo de un lindo automóvil que se exhibe en las vitrinas de la Empresa Eléctrica.

Viajes de Pirulete

(CUENTO)

Pirulete, que no era capaz de permanecer mucho tiempo en parte alguna, resolvió recorrer el mundo; pero, como no tenía dinero y a él no le detenían los obstáculos, resolvió viajar gratis. Al efecto, subió a un tranvía y se colocó democráticamente sobre un tope; pero el viaje fue muy accidentado...

Un cochero, al pasar a su lado, le descargó un golpe de fusta, y otro turista como él le disputó el asiento a puñetazos, desarrollándose un drama terrible y cinematográfico en la trasera del tranvía, mientras el vehículo corría velozmente. Pirulete venció y quedó dueño absoluto del tope, donde unos mangueros le pusieron hecho una sopa, aséstendole la manga para obligarle a abandonar el asiento.

Pirulete aguantó el chaparrón y prosiguió el viaje encaramado sobre el tope, pero un perrazo de malas pulgas se empeñó en morderle los talones y le hizo pasar un gran susto.

Por último, el cobrador del tranvía le dio un pescocón y le hizo caer en medio del arroyo, donde quedó Pirulete en postura poco académica.

No se acordó, sin embargo, y, apenas reapareció de la emoción, montó en la trasera de un automóvil, que corría a toda velocidad.

El auto, que devoraba los kilómetros, pasó un bache y, dando una fuerte sacudida, arrojó al suelo a Pirulete.

Este no sabía dónde se encontraba; pero, como no había satisfecho aún completamente su deseo de viajar, encaminóse a una estación ferroviaria sin pasar por el despacho de billetes y entró en el andén.

Al final del tren vio un vagón con una perrera abierta, donde entró, ocultándose en el fondo.

Pocos minutos después vio con asombro que metían allí un perro que tenía malas pulgas.

El chucho demostraba que no le agradaban los viajes en ferrocarril.

—¡Qué tonto! —pensó Pirulete.— ¡También como se va aquí! Como el perro es amigo del hombre, estoy seguro de que haremos una buena pareja, y de que, al fin, entablaremos estrecha amistad. Además, le haré compañía, porque parece que le da miedo viajar solo...

Empezó a andar el tren, y el perro, que hasta entonces no había visto a Pirulete, al advertir que no estaba solo, enseñó los dientes a su compañero de viaje, amenazando de vorarlo. Pirulete trató de defenderse y, entre patapiés del uno y mordiscos del otro, llegaron a un apeadero, que sólo distaba un kilómetro de la estación de partida. A los gritos de Pirulete, acudieron algunos empleados y guardias.

El chiquillo, llorando, les dijo que un malhechor lo había encerrado allí a viva fuerza, y mostró los destrozos de su ropa.

Una mujer compasiva remendó el fondo del pantalón estropeado, y los empleados y guardias le dieron crédito y lo dejaron marchar libremente.

El mar estaba muy cerca de allí, y Pirulete, acordándose de que Colón había descubierto un mundo, experimentó deseos de descubrir otro.

Con estas intenciones se encaminó Pirulete

hacia el mar, y, encontrando en la orilla un bote vacío, se embarcó en él. No había metido aún un remo en el agua cuando vio con asombro que se movía una manta, debajo de la cual surgió de pronto el dueño del bote, que era un tío llamado Pedro, quien puso a Pirulete de patitas en la playa, y para que se llevara un buen recuerdo, le dio un puntapié. Pirulete vio las estrellas... y vio también un aeroplano que cerca de allí se disponía a remontarse. Pirulete dio un salto y se encaramó en la cola del aparato, sin pensar en el fin trágico que podía esperarle.

—¡Eal-dijo! ¡A volar, que yo no conozco el miedo y en más de una ocasión he demostrado que soy todo un valiente! ¡Qué bien se está en las alturas!

Y Pirulete voló, en efecto, como si tuviera alas; pero, de pronto, el aparato dió un coleteazo que le cortó las alas, despidiéndolo con violencia. Pirulete tuvo la fortuna de caer sobre un enorme montón de mies que había en una era, causando la admiración de algunos campesinos que allí cerca estaban trabajando. El montón de paja fue la salvación de Pirulete, que se la hubiera conido para demostrarle su gratitud... y para apaciguar el hambre que tenía, porque los viajes abren el apetito. Sin embargo, como su obsesión única era viajar, no hizo caso del hambre y montó en un pollino que allí había y que partió con la velocidad del rayo, poniendo a Pirulete en grave peligro de romperse la cabeza. Algunos niños y animales que estaban en aquellos alrededores miraban, entre risueños y asombrados, a Pirulete, que hacía esfuerzos inauditos, agarrándose con fuerza al borrico, para no caerse; pero, como no era buen jinete, al fin dió con sus huesos en la tierra, yendo a parar en medio de una piara de cerdos. Pirulete cayó sobre el lomo de un cerdo que huyó depavorido y corrió más de un kilómetro; al fin, el jinete tuvo la fortuna de caer en la hieira. El pobre Pirulete, que estaba rendido y maltrecho, vio un carro cargado de mies que pasaba por la carretera, y, haciendo un esfuerzo, echó a correr tras él. Lo alcanzó, y trepó a él como un mono y se tendió sobre las gavillas, donde se quedó profundamente dormido. Y como ocurre en algunas novelas, Pirulete fue a parar casualmente a siete metros de su casa.

Los padres del chiquillo, que a pesar de todo le querían mucho, lo recibieron con júbilo, y Pirulete, satisfecho de haber viajado, creyó necesario descansar y reflexionar un poco antes de emprender nuevas aventuras.

Heroísmo de scouts

Una brigada de scouts salió un día a excursión a una hacienda que estaba cerca del pueblo.

Iba la banda de pitos, la gente salía a verlos con curiosidad. Llegaron a donde debían ir, el comandante mandó extender las carpas para almorzar y recuperar las fuerzas perdidas por la caminata. Cerca del sitio donde habían acampado se deslizaba un río. Terminada la hora de almorzar el comandante dió permiso a los scouts para recorrer los alrededores, sin alejarse mucho del campamento. Dada la orden, grupos de niños se alejaron charlando alegremente.

Juan que iba sólo, se fue a la orilla del río a tomar un poco de agua, cuando oyó desesperados gritos que pedían auxilio.

Alarmado por esto, echó a correr en dirección a donde salían los gritos, que parecían ser de una niña de corta edad. Y cuál no sería su asombro al ver una niña que gritaba:

Socorro, socorro, mi hermanito se ahoga. Juan miró hacia el río y vio a un niño que se debatía con la corriente que iba arrastrándolo.

Sin esperar un momento más se lanzó al agua a salvar al niño. Tras de muchos esfuerzos logró acercarse al niño y nadando con todas sus fuerzas se acercó a la tierra y dejó al desmayado niño. A los pocos momentos el niño habría los ojos y lo primero que vio fue a nuestro héroe.

Mientras tanto la niña había desaparecido, pero pronto oyó una voz que decía:

¡Aquí, papá aquí, ese es el niño que ha salvado a Luis. Estas palabras se las decía a un señor de aspecto amable y que era el hacendado de la localidad.

El caballero, al ver a Juan, se adelantó y lo saludó amablemente; Ud. querido amigo, le dijo, a salvado la vida a mi hijo, servicio que lo recordaré toda mi vida. Ahora vamos a la hacienda.

Señor, respondió Juan sólo, he cumplido con mi deber; además no estoy sólo sino con toda la brigada y tengo que irme porque ya deben estar inquietos por mi ausencia.

Diciendo esto, saludó al caballero y se alejó corriendo hacia el campamento, feliz de haber cumplido con su deber sin haber recibido ninguna recompensa, pues el deber de un scout es, hacer el bien, por el bien.

IV Año Escuela N° 5.—GLADYS ARACENA

La crisis

Por donde pasa la crisis deja la miseria tras sus huellas; los niños lloran al no encontrar un trozo de pan para satisfacer su apetito.

Los campos parecen sumido en la escasez.

La gente vaga de un lugar a otro buscando trabajo para sustentar su familia, pero con gran tristeza suya en todas partes encuentra la negativa. La desesperación invade esos corazones estrujados por la miseria y el dolor.

Por las calles andan los niños mendigando de puerta en puerta con el dolor y el hambre pintado en su rostro lloroso.

Junto al lecho del hijo moribundo llora su madre desconsoladamente sin encontrar una moneda para curar su enfermedad.

V Año Escuela N° 1.—AGAPITO

Deberes de los niños en el hogar

El niño debe madrugar, lavarse la cara y las manos, acudir delante de los padres con el aseo y la desencia conveniente.

Después de haber entrado les preguntarán como están, les echará los brazos. Si tus padres te aman alégrate y no los olvides, si te odian, teme y no provokes tu enojo, no le opongas resistencia si tu padre o tu madre cometen alguna falta, emplea tus palabras más dulces y más respetuosas, si no escuchan tus consejos, no dejes de respetarlos y en cualquier momento favorable trata de advertirlos nuevamente, es mejor parecer importuno que verlos deshonrados, si el nuevo consejo les irrita de termino que te den algún golpe, no te enojos y continúa prestando obediencia y respeto.

R. M.—IV B Escuela N° 1

CLARIN

Organo de los alumnos y centro de padres y maestros de la Escuela N.º 1
PERIODICO QUINCENAL

2.ª EPOCA

LOS ANDES, 8 DE AGOSTO DE 1932

AÑO 4.º — N.º 6

IMP. EL COMERCIO

CLARIN

Universidad Popular

LOS ANDES 8 DE AGOSTO DE 1932

Las juntas de auxilio escolar

En Octubre de 1928 fueron creadas las Juntas Comunales de Auxilio Escolar, que tienen por finalidad «La vigilancia del cumplimiento de la obligación Escolar, la difusión de la educación popular, y de un modo preferente, promover y organizar los servicios de asistencia Escolar».

Estas Juntas están formadas por el Alcalde de la Comuna, que las preside y por dos vecinos designados por el Intendente.

La ley les señala deberes que la iniciativa particular no puede reemplazar, como son los de vigilancia del cumplimiento de la obligación escolar, la inversión de los fondos que a cuestiones educacionales destinen el Estado y las Municipalidades.

Ahora bien, hace mas de tres años que existe este organismo en la comuna y sin embargo no ha hecho otra labor que invertir en el año 1930 la insignificante suma que, por mandato expreso de la ley, se destinó en el presupuesto municipal de aquel año a desayuno escolar.

La circunstancia de ser el Alcalde quien preside estas juntas y de estar formadas por vecinos de buena voluntad, ha hecho a nuestro juicio, que estos organismo hayan fracasado rotundamente.

Se impone una modificación completa en la generación de estas Juntas de Auxilio, que deben estar constituidas por los directamente interesados en la función, que en este caso son los propios padres y maestros. Los Alcaldes no siempre tienen interés por la cultura o no le dan a ella la importancia que merece.

Debemos luchar porque el Estado algún día conceda a la función educacional la autonomía necesaria para que pueda desenvolverse libre de triquiñuelas políticas y de intereses momentáneos. Pero mientras esto se consigue es indispensable que las Juntas de auxilio desempeñen la función que la ley les determinó.

Hay problemas relacionados con la educación que solo necesitan un poco de buena voluntad para solucionarse. Nos referimos en este caso al funcionamiento del desayuno escolar. La Municipalidad ha destinado en el presupuesto de este año poco mas de dos mil pesos para este servicio. Corresponde a la Junta de Auxilio Escolar exigir se le entregue esta suma para su inversión.

El año pasado, suma parecida, que figuró en el presupuesto, pasó a fondos generales porque la Junta no se interesó en darle inversión. Este año estamos en el tercer trimestre y aún no se ha preocupado la Junta de invertir en desayuno escolar los dos mil pesos presupuestados.

El fracaso de la conferencia del Sábado

El Directorio de la Universidad Popular nos solicita pedir excusas a las personas que concurrieron el sábado hasta el local de la universidad donde se impusieron del fracaso de la conferencia anunciada por el señor Venturino. En lo sucesivo el Directorio asegura a los interesados que las conferencias se verificarán porque cuando un conferencista no pueda venir le reemplazará otro de los que están en el programa o en su defecto alguno de los profesionales de la localidad que han comprometido ya su concurso.

La educación en un régimen socialista

En nuestro artículo anterior, dábamos la concepción de la doctrina socialista. Ahora corresponde analizar los medios de llegar a un régimen.

Hay que reconocer que, la base de una organización social, radica en la educación del pueblo. Todos los revolucionarios, todos los innovadores, del más extremista al moderado evolucionista, han tropezado siempre con el obstáculo insalvable: La incompreensión de las masas. Cada cual, a medida de su mayor o menor capacidad, combate o elogia los regímenes que se le proponen: llega la ignorancia a un grado tal, que no es raro encontrarse con quienes combaten doctrinas que irían en beneficio exclusivo suyo.

Las grandes transformaciones sociales, su propia estabilidad, estará sujeta al grado y calidad de cultura de los ciudadanos. Estas razones, nos inducen a hacer algunas consideraciones sobre la educación socialista.

Desde luego, la educación debe tener un sentido político. Esto no puede extrañar a nadie, porque ha venido sirviendo, hasta hoy, a la política imperante.

Todo el bagaje de conocimientos impartidos están destinados a favorecer al régimen existente y las generaciones que pasan por las aulas escolares tienen que salir preparados para mantener este régimen. La neutralidad de esta escuela es un imposible. Para que así fuera, tendría que mantenerse al márgende la vida, lo que es una utopía.

Pues bien, para servir al Socialismo, a obfoscurecer los espíritus, darles optimismo, a debilitar de hacer desaparecer aquellas individualidades místicas o sentimentales, de las cuales, es bien poco lo que se puede esperar. De esto se desprende que, la educación eminentemente socialista, tiene que ser ajena a todo dogmatismo. La escuela debe preparar al hombre únicamente para bien de la colectividad y, en ningún caso, para servir a determinada casta o doctrina religiosa.

En lo que respecta al trabajo educacional, se verificará en forma socializada, con el fin de que el educando se acomode, desde sus primeros años, al régimen en que le tocará vivir. En esta forma, acostumbrando a las juventudes al trabajo constante, llevando siempre como mira el bienestar de sus semejantes y el suyo en particular, se podrá ofrecer a la sociedad los hombres que necesita: productores capaces de batir al último zángano que ha vivido de la explotación del trabajo ajeno, parásitos culpables de todo el caso social de los tiempos modernos.

Para nadie es desconocido que hasta la fecha, la educación ha sido monopolizada por la clase poseyente, un régimen socialista debe propender, en consecuencia, a democratizar la enseñanza, para ponerla al servicio de la colectividad. Aún más, no sólo debe ofrecerla gratuita a todos los habitantes, sino que es necesario que las dificultades económicas no sean obstáculo para educarse. A cada ser indigente, si no se le remunera cuando esté educándose, se le proporcionará el alimento, vestido, techo, y demás útiles que requiera para recibir su educación integral y especializada, si tiene las aptitudes necesarias. Esto vendrá a poner fin al lamentable desperdicio de capacidades que hoy a nadie sirven y que, en un régimen socialista, serán los mejores elementos de que dispondrá la sociedad.

“La guerra y la paz”

No solamente soy un pacifista, sino un pacifista militante. Estoy deseoso de luchar por la paz. Nada dará término a las guerras, salvo que los pueblos se nieguen a pelear.

Todas las grandes causas se abrazan primeramente por una minoría agresiva.

¿Quién fué el que dijo: un hombre y Dios hacen una mayoría?

¿No es mejor para un hombre morir por la causa que creer, por la paz, por ejemplo, que sufrir por una causa en que no se cree, como la guerra? Cada guerra aumenta la cadena de círculos viciosos que impiden el progreso de la humanidad. Un puñado de contradictores concienzudos pueden dramatizar la protesta contra la guerra.

Las masas jamás son militaristas, hasta que su espíritu es envenenado por la propaganda hay que enseñarles la resistencia contra la propaganda. Debemos empezar por inocular a nuestros niños la antipatía contra el militarismo, educándolos dentro del espíritu del pacifismo.

Debemos estar preparados para hacer lo mismos heroicos sacrificios por la causa de la paz, que los que hicimos por la ruinosa causa de la guerra. No existe obra más importante. Ninguna causa se halla mas cerca de mi corazón.

A. EINSTEIN

Centro de Padres Escuela N.º 1

Publicamos a continuación la interesante conferencia dictada por el Dr. Sr. Bernardo Salas M. en la fiesta realizada el Miércoles 27 del pdo. en la Escuela N.º 1

Desde hace mas o menos, cuarenta años la Humanidad ha considerado que cualquier actividad, ya sea de orden médico o social encaminada a la protección de la infancia, es una semilla que se lanza al surco de la vida y de la cual se saca el máximo de provecho.

Desde esa misma fecha, también, se ha empezado a cosechar y hoy día los grandes pueblos nos dan el envidiable ejemplo de tener instituciones tan bien organizadas, tan bien llevadas, que con orgullo muestran sus estadísticas de protección y escasa mortalidad infantil.

¿Y como podemos dominar o mejor dicho detener a ese fantasma, la muerte, que nos lleva a los niños? ¡Protejiéndolos! Y en que consistirá esa protección?

Es verdad que cualquier caso de mortalidad que afecta a los adultos, también afecta a los niños. Las enfermedades infecto-contagiosas: difteria, peste viruela, tífus, fiebre tifoidea etc., serán los enemigos de los niños y todas las condiciones que mejoren el medio en que se vive serán sus amigos. La aplicación práctica, decía Knight, de los principios fundamentales de la medicina preventiva, higiene y sanidad producirán un descenso en la mortalidad infantil, se previene tomando las medidas necesarias encaminadas al aprovechamiento de agua, disposiciones de alcantarillado, recolecciones de basuras, aprovisionamiento de alimentos, especialmente de la leche, mejoramiento de habitaciones en lo que se refiere a materiales, confort, luz, ventilación, alejamiento de bichos portadores de insectos, de enfermedades como perros y gatos y de los insectos mismos, moscas zancudos etc.

Si en esta base de trabajo, podría una institución como la nuestra lanzarse a proteger al niño prodigándole cuidados en las casas cunas en las gotas de leche? Imposible, sería detener un mal sin exponerse a la sonrisa irónica de la mugre, el hacinamiento y en general de nuestra mala higiene. Sería llevar a nuestra tranquilidad el rompe cabeza de un niño muerto muy amado que pesa en nuestras instituciones el día, y en la noche duerme en el cuarto inmundo con 6 o 7 personas mas, con el perro y el gato, que se contagia y muere ahogado a la gota de leche o casa cuna, en donde quizás que cosas le hacen!

Y entonces siguiendo la lógica del que desea cosechar se presenta el 2.º punto de nuestro trabajo: la educación del individuo, la educación del pueblo y muy especialmente de la que va a ser madre. La ayuda de la futura madre incluye la enseñanza de la higiene personal, la inculcación de los hábitos higiénicos en su casa, sueño, reposo apropiado y trabajo, baño, dieta y control médico. Buena maternidad en donde todo el trabajo anterior encuentra también un fin preventivo. Los niños y las madres mueren durante o en los días que siguen: al parto por la mala atención, por hemorragias o infecciones, y los niños por las malas causas que traen locales pésimos, y lo peor la pobreza con todo su cortejo.

Ya hemos cumplido la parte que antecede al parto, después de él, nuevas preocupaciones: un Niño.

Nacido el niño, la madre debe saber cuidarlo e interpretarlo, debe familiarizarse con su alimento para así poder alimentar bien a su hijo, y de enseñarse además a no descuidar a sus demás hijos, porque entre la jente de nuestro pueblo existe la creencia de que desde el momento en que el niño anda ya debe alimentarse con la pésima alimentación que ellos usan. Para el recién nacido estaría el Centro de Salud en donde funciona una verdadera escuela de puericultura práctica y que está anexo a la Gota de Leche, en donde se pesa, baña y controla al chico. Pero todavía hay que ir mas allá, al conventillo, a la vivienda, y allí educar, enseñar a prever, avisar, ver. El Servicio Público de Puericultura es el organismo indicado y trabajando anexo al Centro de Salud. Este envía enfermeras visitadoras que siguen a sus niños donde vayan, ellas en el sitio mismo enseñan a la madre el modo como se debe conservar la habitación en lo que concierne al aseo, ventilación, le viste su guagua, le indica las horas del alimento etc., etc. Este es el esquema de lo que hay que hacer; para transformarlos en la realidad es el Gobierno el que debe actuar. Knight en su interesante trabajo dice con acierto: «Las inversiones en pró de la salud pública, son las verdaderas inversiones en bien de la Nación misma».

A parte de esto existe otro factor que también lleva a la mortalidad infantil. Es la escasa nupcialidad. Chile marcha a la cabeza de la baja nupcialidad, un 6 % aproximadamente. ¿Y por qué es esto? ¿Que traduce esto? Traduce ignorancia, falta de cultura cívica, egoísmo, falta de cultura económica.

Yo estoy convencido que la jente del pueblo y sobre todo en los campos, se casan no por amor ni por cumplir una ley de civilización y de ayuda para el Estado sino por temor, temor a Dios, porque ellos creen que sólo Dios Acepta y legaliza su union y que el matrimonio civil que es el que puede mantener las obligaciones conyugales, es contrario a Dios. Y a los más, nada les importa y aceptan de lleno el concubinato, la prostitución clandestina y el dejar hijos con madre, sin medios para asistirlos y sin el tiempo necesario para trabajar. Esa madre que también necesita vivir que es despreciada por sus familias, rechazada en todas partes por llevar las molestias de un niño, y si es aceptada lo será como nodriza, pero sin su hijo, y así la infeliz está destinada a ser la propia asesina del fruto de sus entrañas y de su amor, faltándole su protección personal por la falta de medios. Ahí viene la protección especial a la madre soltera, sea de cualquiera clase social, a quien no debe considerarse una mujer mala ni despreciable, sino a una mujer que hay que respetar porque es Madre. Ayudarla, es la verdadera caridad que no reconoce egoísmos. Si ella faltó a los deberes sociales—que en la mayoría de los casos no ha conocido por ignorancia y la han llevado a cometer un acto natural de la vida inclinándose a sus propios deseos fisiológicos—no hay derecho alguno para abandonarla. Si los individuos fueran educados en forma que la conciencia ciudadana fuera una garantía y que la verdad y la justicia fueran un exponente de respeto, no se colocarían en la vía del crimen inconsciente

y sabrían cumplir con sus deberes de hombre y de caballerosos y dignos ciudadanos.

El Dr. F. Landu en un trabajo presentado al último Congreso del Niño dice como conclusión, textualmente: «Si algunos países sufren de estos mismos males, sería necesario se dictaran leyes de defensa de la honestidad de las mujeres, castigando enérgicamente cualquier atentado en contra de ellas, leyes de fomento del matrimonio y de proscripción de la prostitución, leyes que graven la ociosidad, leyes moralizadoras, educacionales etc.»

Entregado así, el niño, al mundo, y cuidado desde sus primeros días, debemos seguirlo. Ya lo tendremos muy pronto en la Casa Cuna esperando el regreso de su madre que ha ido a trabajar y lo tendremos hasta que esté en condiciones de ir a la Escuela. Pero durante el tiempo que este niño está creciendo para ingresar a la Escuela, se está educando en la Escuela de Puericultura, porque allá no sólo se enseña a iniciar al niño en lo que concierne a los primeros cuidados, sino a prepararlo física y moralmente, para que su aprendizaje intelectual futuro sea aprovechado.

Entre tanto deben tener jardines de Juegos Infantiles. Con el modo de vivir actual, en que la acción de los músculos está substituida por la mecánica, es necesario dar al cuerpo el ejercicio necesario para su completo desarrollo. El árbol que no se cultiva derecho y esbelto desde su nacimiento jamás será árbol frondoso y útil. Así también es el Niño, si no se cultivan sus músculos, sus fuentes de energías serán deficientes, su cerebro mal nutrido, su actividad escasa, su acción social nula. Es por eso que al cultivo físico es necesario consagrarle el máximo de actividad. Un sabio escritor decía: «Los niños deben ocupar sus momentos libres en sanas diversiones». Y si no se les proporciona los elementos con que puedan divertirse al mismo tiempo que se están cultivando,—por ser sus diversiones en jardines de juegos verdaderos torneos de gimnasia,—ellos no pueden ser eficientes. La plaza de juegos infantiles es una riquísima fuente de protección, siempre que sea bien dirigida, vigilada por persona competente a quien los niños puedan imitar.

Antes todavía de llegar al seno de la Escuela ha habido necesidad de clasificar al niño. Los enfermos, a una institución que los clasifique, trate, los envíe a climas especiales etc.; los degenerados mentales clasificados, colocados dentro de la mejor aptitud a su alcance; los sanos donde los llame su mejor vocación.

En la Escuela empieza el nuevo monumento de cuidados que se refiere en su gran mayoría a la Higiene Escolar. Allí es necesario estudiar desde el edificio, los vestidos, los muebles, la alimentación. Durante las vacaciones facilitar al niño para que se reponga de sus fatigas, vigilar que no sea empleado, porque volvería a su Escuela cansado y no podría trabajar.

CUPON DE CLARIN Sorteo 18 de Septiembre

Guarde Ud. este Cupón

Tres días derecho a un número para el sorteo de un lindo automóvil que se exhibe en las vitrinas de la Empresa Eléctrica.

El judío bailarín

Erase un hombre rico y muy avaro que tenía, entre otros un criado muy fiel y laborioso; era el primero en levantarse y el último en retirarse al descanso, y cuando había alguna tarea de que los demás servidores huían, la tomaban a su cargo y la desempeñaba concienzudamente, como todas las que llevaba a cabo. Nunca se quejaba, sino que por el contrario, siempre estaba alegre y todos habrían podido creer que era feliz.

Al llegar al término de su contrato, su amo no le pagó y como viera que ni quejaba ni reclamaba nada, se puso muy contento, pues le gustaba mucho evitar las ocasiones de que pudiera disminuir su capital. Además, creía que no pagando a su fiel criado éste no se marcharía y continuaría indefinidamente a su servicio.

Como ya hemos dicho el criado no reclamó y al terminar el segundo año tampoco le pagó su amo y él tampoco pidió nada.

Al vencer el tercer año el amo no se atrevió ya a demorar por más tiempo el pago de los salarios. Metió mano en el bolsillo, pero, arrepintiéndose de su liberalidad, sacó la mano vacía. Entonces fué cuando el criado se decidió a decirle:

—Durante tres años os he servido fielmente, señor, pero como quiero marcharme para recorrer un poco de mundo, os ruego que me paguéis mis soldadas.

—Tienes razón—le contestó el avaro.—Me has servido bien y a mi satisfacción y voy a pagarte bien para que, a tu vez, quedes satisfecho.

Cuando acababa de decir estas palabras, metió por segunda vez la mano en el bolsillo y sacó de él tres ochavos que tendió a su criado dejándolos caer uno a uno en la palma de su mano.

—Ahí tienes—le dijo—te doy un ochavo por año, lo cual constituye una bonita suma. Estoy seguro de que en ninguna parte te habrían pagado con tanta esplendidez.

El pobre muchacho que no entendía de monedas, creyó a pies juntillas las palabras de su amo, embolsó muy contento la fortuna que le ofrecían y pensó:

—Ahora que tengo el bolsillo bien provisto, nada malo podrá ocurrirme en mis viajes.

Y despidiéndose de su generoso amo y de sus compañeros, empezó a recorrer valles y montes, corriendo, cantando y saltando con la mayor alegría.

Así pasó algunos días, cuando, en uno de ellos, al pasar por el lindero de un bosque, le salió al paso un hombrecillo, que le preguntó:

—¿Dónde vas tan contento?—Parece que no tienes grandes quebraderos de cabeza.

—No tengo motivo alguno para estar triste—le contestó el joven.—Soy joven, estoy rico, con el salario de tres años y soy libre. Creo que me sobran los motivos de estar alegre.

—¿A cuánto asciende tu tesoro?—le preguntó el hombrecillo.

—A tres ochavos, en buenas monedas y bien contados—contestó el joven.

—Oyéme—le dijo el hombrecillo—yo soy un pobre anciano, que está en la última miseria; dame tus tres ochavos. Yo no puedo trabajar y, en cambio, como tú eres joven no tendrás dificultad alguna en ganarte la vida.

El joven tenía muy buen corazón y compa-

decido del pobre hombre, le dio de buena gana sus tres ochavos, diciéndole:

—Toma mi dinero. Te lo doy por el amor de Dios. En cuanto a mí, podré pasarme sin él, porque no me hace falta.

—Tienes excelente corazón—le dijo el hombrecillo—y voy a recompensarte. Tres ochavos me has dado y por cada uno de ellos voy a satisfacer uno de tus deseos. Píde, por consiguiente, tres cosas, las que más te gusten, y las verás en el acto cumplidas.

—¿Caramba!—exclamó el joven.—Parece que entiendes de magia. Bueno, acepto. Ya que puedo pedir lo que se me antoje, quiero que me des, en primer lugar, un arco y flechas que den siempre en el blanco, luego un violín que obligue a bailar a todos los que oigan su música y por último quiero que cuando pida a alguien alguna cosa, el otro se vea obligado a concedérmela.

—Todo eso lo tienes ya—dijo el hombrecillo entreabriendo un arbuto, gracias a lo cual quedaron al descubierto un violín y un arco. Además, cuando pidas algo te lo concederán sin dilación.

El joven dio las gracias a su interlocutor y tomando consigo el arco y el violín, se marchó en extremo contento.

Poco trecho había recorrido cuando, debajo de un árbol, vio un judío de larga barba de chivo, que escuchaba maravillado, el canto de un ruiseñor.

—¡Dios de Abraham!—esclamaba.—¡Cuán maravilloso es que un animal tan pequeño tenga una voz tan sonora y bella! ¡Daría cualquier cosa por apoderarme de él! Pero es vano mi deseo, porque no puedo alcanzarlo.

El joven oyó estas palabras y acercándose al judío, le preguntó:

—¿Cuánto me darías si pusiera en vuestro poder el pájaro cantor?

—El judío se volvió para mirar al que lo interpelaba y contestó:

—No soy más que un pobre, pero si pones en mi mano el pájaro, te daré una hermosa moneda de oro.

El joven apuntó su arco con cuidado, para herir ligeramente al ruiseñor, partió la flecha y, en efecto, el pájaro cayó en un matorral.

—Podéis cojerlo—dijo el joven al judío.

Este se metió en el matorral y se apoderó de la ave, pero notando que estaba herida en una ala, quiso aprovechar esta circunstancia para eludir el pago de la moneda de oro y exclamó:

—No me sirve de nada si está herido, de manera que no te daré mi moneda de oro.

—¿No, he?—dijo el joven.—Pues ahora verás.

Y empuñando el arco del violín, empezó a tocar. Al primer compás, el judío, mal de su grado, adoptó la posición para iniciar el baile y luego empezó a danzar rápidamente entre los arbutos espinosos del matorral, que le desgarraban las carnes.

—¡Calla!—exclamaba.—¡No toques más ese maldito violín! ¡No quiero bailar!

Mientras tanto los espíritos desparaban el traje del judío, le llenaban de terribles arañazos las piernas y la sangre nadaba abundante. Por último, viendo que cada vez se veía obligado a bailar con mayor ardor, se puso a gritar y a exclamar:

—¡Basta! ¡Basta! ¡Te daré la moneda de oro!

—¡Ca!—le contestó el joven.—Ahora no me contento con tan poco.

—¡Dios de Israel!—bramaba el judío sin dejar de bailar—ten piedad de mí, no me hagas morir despedazado por estos espinos.

—En tu mano está el librarte—le contestó el joven.—Muéstrate generoso una vez en la vida.

—Está bien. Te daré una bolsa llena de monedas de oro! ¡Piedad!

Perfectamente—contestó el joven dejando de tocar.—Me conformo con esta promesa. Sin embargo he de decirte que bailas magníficamente y con una agilidad sin igual. Eres un consumado bailarín.

El judío no contestó. Sacó de su faltriquera una bolsa llena de monedas de oro y dirigiendo, al mismo tiempo, al joven una mirada llena de odio, se la entregó. Luego, sin volver la cabeza, se alejó.

Pero como apenas podía andar el joven lo aventajó muy pronto y cuando el judío lo vio bastante lejos, con rencoroso acento, murmuró:

¡Bandido! Me has hecho bailar a mi pesar pero te juro que muy pronto te obligaré yo a que bailes a tu vez, pero será colgado de una cuerda. ¡Te juro, por Dios, que me has de pagar cara tu diversión!

Y renqueando y andando como pudo, llegó a la ciudad vecina. A pesar de que estaba muy fatigado y de que le dolían los innumerables arañazos recibidos, se dirigió inmediatamente a ver al juez, a quien le dijo:

—Señor! ¡Vengo buscando vuestra justicia! ¡Mirad cómo me han robado y maltratado en el camino real! No han tenido piedad de mí y sobre desollarme como si fuese un cerdo inundo, me han robado dos bolsas llenas de hermosos ducados de oro que no eran míos. ¡Y héme, aquí, arruinado y maltratado!

Al mismo tiempo que refería al juez todos esos embustes, se mesaba la barba y el cabello, con tal desesperación, que el juez se compadeció de él.

(Continuará)

Botica y Drogueria "Prat"

CLIMACO L. BARRERA G.

FARMACEUTICO

SANTA ROSA ESQ. O'HIGGINS-CASILLA 36-LOS ANDES
Este modesto establecimiento ofrece a su distinguida clientela, un completo surtido de especímenes y perfumería de las mejores marcas nacionales y extranjeras a los más bajos precios de plaza.
Atención esmerada. Promptitud y esmero en el despacho exacto de recetas.

Dr. Bernardo Salas Muñoz

MEDICINA GENERAL Y CIRUJIA

Diatermia; Sol Artificial — Rayos Ultra Violeta

Consulta de 2 a 5 P. M.

Santa Rosa 575 — Teléfono 49

Pedro Rosende Verdugo

MEDICO CIRUJANO

Santa Rosa 462—Teléfono 90 (90)

Consulta de 16 a 18 horas.

Trabajos de Tapiceria

Especialidad muebles finos y
automóviles

Victor Figueroa -- Maipú 518

Deportes

El campeonato interno de Basket Ball de la Escuela N° 1 debía reanudar sus partidas el Miércoles de la presente semana, pero debido a las lluvias han tenido que suspenderse hasta cuando el tiempo lo permita.

El Centro de ex-alumnos con el deseo de dar más empuje a este deporte ha colaborado con bastante entusiasmo arreglando la cancha a la cual le han colocado alumbrado eléctrico: actualmente están construyendo las galerías bajo la dirección del entusiasta profesor Sr. A. Alvarez; luego quedará la cancha en espléndidas condiciones para las futuras partidas.

VI Año Escuela N° 1

Basket Ball

En el deseo de fomentar el deporte del «Basket Ball» en Los Andes, el Club «Trasandino» invitó al equipo «Unión Española» de Viña del Mar y al efecto el Domingo 31 de Julio, se realizó la partida entre ambos equipos.

Antes de esta partida jugaron como preliminares los equipos:

«Hindú» versus Escuela N° 1: Ganó el «Hindú», 14 puntos por 7

«Trasandino A» versus «Regimiento Andino A»: Ganó el «Trasandino».

A las 4 P. M. comenzó la partida de fondo entre Español y Trasandinos. Ganaron los Españoles por un numeroso score.

Esta partida nos dejó bastante impresionado y nos dio muchas enseñanzas para el futuro. Desde luego observamos en el equipo español la técnica en el juego.

El juego no es tan brusco como la mayoría de nosotros lo jugamos; no es un juego individual, sino de combinación. Debido a esta técnica del equipo español se ha hecho campeón de Chile.

VI Año Escuela N° 1

El colmo de un cazador; cazar una ave llana con la carabina de Ambrosio.

El colmo más insignificante, es el colmillo.

El colmo de la tontería, escribir Colmos.

El colmo de un criminal, matar el tiempo.

El colmo de un carabinero. Detener la marcha Real Española.

En una reunión

—Haber, quién dice una mentira tan grande como la mía. Dijo Pepe, y empezó:

Un mudo estaba cantando y un sordo le estaba oyendo; un ciego está mirando a un cojo que iba corriendo a cortarle el pelo a un calvo.

—Todos los de la reunión se quedaron atónitos y no se atrevieron a hacerle competencia.

IV B. - Esc. N° 1

R. O. Valarezac S.

Formar con estas letras el nombre de un profesor muy amante del deporte.

Un borracho sale de un almacén dando traspiés y no puede salir del mismo sitio pues si da un paso para adelante, vuelve otro para atrás. Cansado de portar por acercarse a su casa, se recuesta contra una pared mientras descansa.

Un muchacho que le vé, asombrado le dice —¡Pero don Carlos...! ¿Otra vez Ud. borra cho...? Mi papá piensa que si sigue así, en poco tiempo más iría a parar a la Cárcel.

—¡Calla muchacho, que he de ir...! Cuando no consigo salir de esta calle siquiera para llegar a mi casa, ¡jío, jío jío...!

IV B. Esc. N° 1

Lo que haré cuando sea grande:

Medito largas horas pensando en el futuro de mi vida. Pienso cómo podré pagar los enormes sacrificios que han hecho por mí, mis padres.

Mi madre me decía: Estudia y llegarás a ser algo —¡Es verdad! Sin educación nunca llegaré a ser algo útil. A veces me siento hastiado de la niñez y digo: ¡Cuando seré grande para triunfar por mis propios esfuerzos y ver coronadas mis sienes con una guirnalda de laureles para enorgullecer a mis padres y a la patria!

V Año Esc. N° 1

El Naranja

El naranjo tiene medianas proporciones; tiene unas hojas duras y brillantes que les respeta el mismo Otoño.

La estación del Otoño hace caer las hojas del sauce como espaditas doradas que hieren la tierra, como también las hojas de los demás árboles, quedando desnudos a la interperie del tiempo; pero, el naranjo siempre mantiene sus hojas verdes y firmes.

¿Qué hermoso es ver al naranjo cubierto de flores, verdaderas estrellitas blancas, en el seno de un manto verde, las hojas?

¿Que fragancia más agradable y cuán alegre es contemplar este árbol nevado de flores?

Pero, ¡oh dolor! son tan poco duraderas estas hermosas flores que caen tan rápido, dejando sí, el principio del fruto que más tarde nos encantamos de comer o jugar con ellas y especialmente en la estación de los calores.

Compañeritos: cuidemos el naranjo y cuando tomemos su fruto, no destruyamos los ganchitos, saquemos con cuidado la apetecida naranja.

HILDA A. L. Esc. N° 2

El colmo de un usurero prestar atención.
El colmo de un forzado doblar una esquina.
El colmo de un carpintero hacerle el ataud a un microbio.

VI Año Esc. N° 1

Tovaicri

Formar con estas letras el nombre de un Cluó de Los Andes.

Celia G Muro

Formar con estas letras el nombre de un animal perteneciente al orden de los Quiropteros.

Consuelo

Un viejo caballo blanco se lamentaba un día de suerte diciendo. Las cosas se ponen cada día y no sé lo que va a ser de mí.

Eos lujosos automóviles que recorren rápidos las calles acabarán por hacer inútiles nuestros servicios. ¡Tan grandioso personaje! me tiritan las piernas al verlos pasar y al pensar que ellos dicen que pronto no serviremos para nada.

No te apures amigo, no te apures, le contestó moviendo la cabeza un inmenso gato negro que le escuchaba sus quejas.

Es cierto que los automóviles lo invaden todo; es cierto que por las calles de las ciudades, apenas se puede transitar ya; sin correr los riesgos de morir aplastado; pero, no por eso quedarás tú en el olvido. Aquí en estas lujosas ciudades podrás quedar olvidado, pero en el campo serás indispensable para las diferentes faenas.

Esto consoló un poco al fiel compañero del hombre. Lleno de alegría, el viejo caballo volvió a correr por el campo a gozar de los pastos nacientes, para así, vigorizar sus músculos para el trabajo.

MARIA MUÑOZ IV Año Esc. N° 4

En los exámenes

—El examinador: Haber niños, conjúguen Ud. el verbo competir.

—El alumno: Yo compito, tú conflauta, y él conbombo

—Los examinadores: ¿¿ muy bien hijito?

—Mira Ciriaco quieres comerte un plato de ajíaco.

¿Qué es eso Perico:—Son papitas picadas co aji que se comen con la nariz.

Eran dos hombres que estaban fumando alrededor de una chimenea, uno le pregunta al otro: ¿cómo se llama Ud.—ninguna palabra respondió:—Señor como se llama Ud. ninguna palabra respondió el hombre.

—Señor:—¿Cómo se llama Ud.?—¡Basta hombre; me llamo Antonio—! ¿Qué se le ofrece...!? Era señor Don Antonio para prevenirle que se le estaban quemando las sotanas.

IV Año A

Código escolar implantado en el curso del VI año 1932.

Disciplina

Green y respeto a los profesores y compañeros.

2) —Salir de la sala con autorización del profesor.

3) —No salir de la escuela sin autorización del profesor de turno o del Sr. Director.

4) —Podrá movilizarse un alumno en la sala guardando el debido orden.

5) —Orden y puntualidad al toque de la campana y a la llegada a clases.

6) —Juguemos como deportistas y consideremos la derrota como una honrada victoria.

Asistencia

1) —Asistir con puntualidad a la escuela.

2) —Justifique las inasistencias o atrasos a clases.

3) —Evite las faltas a la escuela sin motivo justificado.

Trabajo

1) —«El tiempo es oro». Aprovéchelo.

2) —Cumplamos en lo posible con nuestros trabajos escolares.

3) —Colaboremos en bien del curso y de la escuela.

Aseo

1) —Purifiquemos e higienicemos nuestro cuerpo y nuestro espíritu.

2) —Se limpio y correcto en todo orden de cosa.

VI - Año 13 de Julio de 1932.

CLARIN

Organo de los alumnos y centro de padres y maestros de la Escuela N.º 1
PERIODICO QUINCENAL

2.a EPOCA

LOS ANDES, 18 DE AGOSTO DE 1932

AÑO 4.º — N.º 7

IMP. EL COMERCIO

El primer triunfo de CLARIN

CLARIN comienza a cosechar triunfos. En editoriales anteriores habíamos planteado el problema del desayuno escolar, que el año pasado y en todo lo transcurrido del presente no había funcionado, no obstante figurar en el Presupuesto Municipal cierta cantidad con ese objeto.

Con motivo de una visita que hicieron a la Escuela N.º 1 el señor Gobernador acompañado del señor Alcalde, que al mismo tiempo es Presidente de la Junta de Auxilio Escolar, este último funcionario comunicó a nuestro Director que desde la semana en curso comenzaría a atenderse este servicio.

Efectivamente el señor Alcalde cumplió su promesa y ya están a disposición de los directores de escuela, los fondos que a cada establecimiento le ha correspondido. Es cierto que la suma destinada es insuficiente para las necesidades que se deben atender, pero de todas maneras ya está dado el primer paso y confiamos que nuestras autoridades subsanarán estas dificultades y en el futuro habrá más fondos para este objeto.

CLARIN considera un triunfo suyo la solución de este problema y esto lo alienta a continuar luchando con más brío por los legítimos intereses del niño y de la escuela. En su propósito de servir mejor a la población escolar pone sus columnas nuevamente a disposición del profesorado y de los padres de familia que quieran plantear con altura de miras la solución de problemas educacionales.

Aniversario de la Escuela No. 1 de San Felipe

Invitados por sus compañeros de la Escuela N.º 1 de San Felipe, un grupo de treinta alumnos de nuestra escuela acompañados de algunos señores profesores partirá a San Felipe en el expreso de la mañana del sábado 20 para asistir a la celebración del aniversario de la escuela invitante. Se desarrollará un variado programa deportivo, literario y artístico además de un almuerzo que los invitantes ofrecerán a los escolares andinos. Entre la muchachada estudiantil reina interés por esta excursión de confraternidad a la que le da mayor atractivo un interés escolar de basket ball entre los cuadros de honor de ambas escuelas. Damos a continuación los componentes de ambos equipos.

SAN FELIPE

Raúl Urrutia
Luis Gonzalez
René Salinas
Eduardo Gonzalez
Juan Leiva

LOS ANDES

Renato Triviño
César Miranda
Luis Romero
Hector Galdames
Pedro Lobos
Orlando Vera

UNIVERSIDAD POPULAR

Las clases del próximo sábado y domingo.—Las conferencias anteriores.—Publicación de las conferencias.

Un éxito completo han significado las clases dictadas hasta hoy en la Universidad Popular, que, como nuestros lectores saben, está, constituida por todas las organizaciones gremiales que hay en la localidad.

Las conferencias sobre Biología Social dictada por el Dr. señor Parmenio Yanez, como así mismo las del señor Juan Gomez Millas acerca de la caída del Gobierno de los Zares y comienzo de la Revolución Rusa, han des-

pertado vivo interés entre el numeroso y selecto público asistente.

El Directorio de la Universidad acordó publicar en CLARIN las clases que se han dictado y todas las que se verifiquen en el futuro.

Por esta razón, desde el próximo número CLARIN aparecerá con dos páginas mas destinadas a este objeto.

Para el sábado a las 6 ½ y domingo a las 10 A. M. se anuncia dos conferencias del señor Humberto Fuenzalida sobre problemas económicos de Chile. Hablará sobre el salitre y otros productos e ilustrará sus charlas con proyecciones luminosas. Tenemos encargo de invitar a nuestros lectores.

CLARIN en las escuelas rurales

A la amable acogida que a nuestro vocero dispensaron las escuelas de la localidad desde el primer número, debemos agregar ahora su divulgación en las escuelas del campo.

Mas de un centenar de ejemplares de nuestro número anterior fueron vendidos en las escuelas N.ºs 11, 12, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 27, 29 y 31; que funcionan todos en el campo.

Al agradecer a nuestros compañeros el interés que demuestran por nuestro periódico nos sentimos comprometidos a procurar cada día hacer mas interesantes sus columnas.

4.º B. 2 puntos, 5.º 4 puntos v. 3.º A. 2 puntos 4.º A. v. 3.º B. ganó el 3.º B. por 6 puntos contra 2. Primera Serie. 5.º v. 4.º A. ganó 4.º A. por 24 puntos contra 6. El equipo ganador estaba formado por los players Orlando Lot Vera, Orlando Espinosa, Juan Fontecilla, Enrique Carvacho, Luis Ihaceta.

Inter Ciudades

Nuestro Club inaugurará su cancha el sábado 3 de Setiembre. Para ese día se disputará un artístico trofeo donado por la Cia. Chilena de Electricidad entre nuestro 1.º equipo de basquetbol y el 1.º equipo del Tracción Eléctrica de Santiago.

Deportes

Basquetbol

En las partidas jugadas el domingo 14 ganaron la A. J. C. A. y Lautaro al Victoria en 3 a y 2 a Serie. Los «cabros» nuestros se agitaron al vencer amablemente a los maestros «caturros», en la 3 a Serie. Adelante! muchachos de la Escuela Superior N.º 1!

Partida que se jugarán

el próximo domingo 21

9.15 Lautaro 3.º v. A. y C. A. 3.º—10 Andino A. 2.º Andino B. 2.º—Trasandino 1.º v. Andino 1.º

FUTBOL.—Las partidas del domingo pasado fueron suspendidas. Calendario para el domingo 21, 10 horas Diamante 3.º v. Huracán 3.º, 13.45 horas Huracán 2.º v. Victoria 2.º 15 horas Trasandino 1.º v. Andino 1.º.

BOX.—Próximamente interesante Inter. Ascensión entre Santiago y Los Andes en disputa de un hermoso trofeo.

Campeonato interno

de Basquetbol Esc. N.º 1

Resultados de las partidas jugadas el miércoles 17. Segunda Serie. 6.º año 9 puntos v.

Clarín

Acepta canjes y colaboraciones

Suscripción por el resto del año..... \$ 1.00

Número suelto..... \$ 0.10

Pedidos y valores: Al Director de la Escuela N.º 1.—Casilla 18 Los Andes.

"En Chile la fortuna crea patricios como en Roma y crea ilotos como en Esparta",

escribió hace mas de 50 años don Benjamín Vicuña Mackena en «Reminiscencias de una convención». Y nadie osará llamar antipatriota a Vicuña Mackena!

Como adquiere el niño sus hábitos

¿LE DAN TRABAJO SUS HIJOS PARA HACERLOS COMER?

II.—Puede también suceder que su sistema de alimentar al niño sea defectuoso.

1. Necesita una alimentación sencilla nutritiva y de fácil digestión.

2. ¿Le da Ud. de todo lo que comen las personas grandes?

Si un niño se acostumbra al vino, al alcohol, al café, alimentos muy condimentados, o come dulces con exceso, pierde su apetito normal.

3. ¿Tiene algún atractivo la presentación de la comida y cuida de no servirla en abundancia?

A los niños pronto les desagradan los alimentos mal presentados y pierden el apetito cuando les sirven en gran cantidad.

4. ¿Come el niño a sus horas?

Un niño no debe pasar muchas horas sin comer, pero, si come algo a deshoras, se dañará su estómago.

III.—La falta de apetito puede ser un indicio del mal funcionamiento del sistema nervioso del niño.

Por ejemplo, ¿duerme mal, es propenso a la irritabilidad, tiene arranques violentos o temores infundados?

En tal caso ya no es tan sólo el alimento que deja algo que desear, sino que está a punto de contraer otros malos hábitos de los cuales debe corregirse.

IV.—¿No se ha dado Ud. cuenta de que las emociones influyen enormemente sobre el apetito y sobre la asimilación de los alimentos?

1. Un niño que padece de ansiedad, cólera o tristeza no come ni digiere bien. Si en tal momento rehusa comer, no lo obligue a ello brutalmente, sino procure mejor ahuyentar la emoción penosa. No hay salsa o aperitivo mejor que la alegría o el buen humor.

2. ¿Se producen escenas desagradables a las horas en que el niño debe comer?

Esto crea emociones que le quitan el apetito y su repetición frecuente puede llegar a dañar para siempre su sistema digestivo.

3. ¿Fomenta Ud. acaso la aparición de sentimientos de rivalidad en sus hijos consediendo a uno lo que niega al otro?

Si por prescripción médica o por otra causa justificada, todos sus hijos no pueden seguir el mismo régimen alimenticio, debe tratarse de hacerles comprender los motivos de tal proceder, de modo que se evite en ellos el sentimiento de la injusticia.

4. ¿Deja Ud. prever al niño la incertidumbre en que Ud. se encuentra respecto a que el coma o no los alimentos que le ofrece?

Muy pronto comprenderá que Ud. inconscientemente está esperando que él rechace el alimento, pero no hará resistencia si ya está resuelto que debe comer todo lo que le den.

5. ¿Se alarma Ud. si el niño no se sirve nada en una comida? Si rechaza lo que Ud. le ofrece, ¿le da, en cambio otra cosa por temor de que tenga hambre?

El niño comprenderá luego su actitud de temor y se obstinará para obtener lo que desea. En vano Ud. lo privará de alguna comida eventual: eso le será indiferente. Déjelo frente a su plato durante todo el tiempo de la comida y no le sirva nada más hasta la co-

mida siguiente, en que podrá, ocasionalmente, volverle a servir los mismos alimentos calentados.

Bastarán algunas experiencias de esta naturaleza para que el niño aprenda a comer de todo.

RINCÓN FEMENINO PUERICULTURA

El llanto del niño

(Continuación)

Si la leche falta por completo habrá de recurrir a la leche de vaca. Antes de decidirse a este cambio de régimen que es siempre peligroso, consulte en la Gota de Leche, en el consultorio de lactantes de los hospitales o a su médico particular para que se le indique la mejor forma de empezar la alimentación.

La leche de vaca debe reunir las siguientes condiciones:

1.º Ser pura, de vacas sanas, ordeñadas con todo aseo y recibida en recipientes limpios, sin saltaduras;

2.º Debe ser hervida inmediatamente después de ordeñada y sólo durante 2 o 3 minutos y enfiada lo más rápidamente que se pueda y guardada en lugar fresco, si es posible, en hielo o agua helada;

3.º No debe volverse a hervir sino que se la entibiará al baño maría a tiempo de dar la mamadera.

En general se dará el pecho por poca leche que se tenga y se enterará la ración con leche de vaca, sobre todo a las horas en que el pecho da menos leche o sea en la tarde.

A los 3 meses dar 5 cucharadas de leche, tres de agua de arroz o quaker y 1 terrón y medio de azúcar.

A los 5 meses, 7 cucharadas de leche y 1 cucharadita de maicena o harina tostada, cocida cinco minutos en 4 cucharadas de agua con 1 terrón y medio de azúcar.

A los 6 meses empezar poquito a poco a dar sopa de arroz o sémola, en caldo de verduras, comenzando por una cucharada dos veces y aumentando poco a poco hasta dar un plato dos veces al día.

Se dará entonces alimento cada 4 horas y se comenzará a agregar puré de verduras o legumbres (espinacas, acelgas, zanahorias, coliflor, papas, zapallo, camote, arvejas, lentejas, garbanzos, porotos) con mantequilla, aumentando muy poco a poco esa cantidad.

Al año y medio puede dárseles huevos y carne molida, sesos o hígado molido, frutas crudas y molidas o ralladas.

Evitar las galletas, dulces, golosinas. ¡Jamás una gota de licor!!

A los dos años el niño puede comer los guisos corrientes.

No dar nunca a un niño más de $\frac{1}{2}$ litro de leche al día. Es preferible agregar desde temprano otros alimentos como queda dicho anteriormente.

Si el niño tiene diarrea o vómitos no emplee purgantes ni desinfectantes: mientras llama al médico, suprima todo alimento durante 12 o 24 horas y no dé al niño sino agua pura o agua de té simple en abundancia y sin azúcar.

Cuando el niño tenga ya dientes, límpiese los dos o tres veces al día. Quitando todo resto de comida que quede adherido a ellos, no

se picarán, es decir, no tendrán caries y se evitará que el niño sufra graves enfermedades de la boca, del cuello, de las glándulas o se perjudique en su desarrollo.

¡¡Dentadura sana significa salud, buen desarrollo, buena digestión!!

Ligero comentario de las Leyes del trabajo

Por Boy Scout

(Continuación)

En lo relacionado con el trabajo de las mujeres, las Leyes del Trabajo estipulan claramente que, para la mujer, el trabajo está prohibido seis semanas antes del parto y seis semanas después del alumbramiento, quedando obligado el patron a conservarle la ocupación a la afectada y al pago de un subsidio que, proporcionalmente y sumado el subsidio que paga el Seguro Obrero, vaya a hacer el cincuenta por ciento del salario de la obrera. Si ésta no tuviera derecho al subsidio del Seguro Obligatorio el patron es quien pagará este cincuenta por ciento del salario.

Establece también el Código del Trabajo que el patron no podrá despedir de su ocupación sin causa justa a ninguna mujer embarazada, entendiéndose que no es causa justa el menor rendimiento en el trabajo por razón del embarazo.

En los establecimientos que ocupen a veinte o más mujeres deberá habilitarse salas-cunas, para que las madres obreras dejen a sus hijos menores de un año y puedan amamantarlos.

La mantención de estas salas-cunas es de cargo exclusivo del patron, debiendo tener una persona competente para el cuidado de los niños.

Las madres tienen derecho a dos porciones de tiempo que no excedan de una hora al día para amamantar a sus hijos, tiempo que se computará como trabajado.

El incumplimiento de las disposiciones sobre salas-cunas está penado con multa de cincuenta a quinientos pesos.

(Continuara)

Botica y Drogueria "Prat"

CLIMACO L. BARRERA G.

FARMACEUTICO

SANTA ROSA ESQ. O'HIGGINS-CASILLA 36-LOS ANDES

Este modesto establecimiento ofrece a su distinguida clientela, un completo surtido de específicos y perfumería de las mejores marcas nacionales y extranjeras a los más bajos precios de plaza.

Atención esmerada. Promptitud y esmero en el despacho exacto de recetas.

Pedro Rosende Verdugo

MEDICO CIRUJANO

Santa Rosa 462.—Teléfono 90(90)

Consulta de 16 a 18 horas.

CUPON DE CLARIN

Sorteo 18 de Septiembre

Guarde Ud. este Cupón

Tres dan derecho a un número para el sorteo de un lindo automóvil que se exhibe en las vitrinas de la Empresa Electrica.

CUPONES DEL SORTEO DE CLARIN

La Dirección de CLARIN advierte a sus lectores que los cupones para el sorteo del 18 de Septiembre se canjean en la Escuela N.º 1 los Jueves de 4 a 5 r. m.

El judío bailarín

(Conclusión)

—Y ¿conocerías a los ladrones?—le preguntó el magistrado.

—No es más que uno solo, señor, un joven de muy mala catadura que, por mi desgracia, se ha cruzado en mi camino.

—¿Puedes darme sus señas?

—Es fácil de reconocer—contestó el judío. Lleva un arco y un violín como único equipaje.

El juez llamó a sus agentes y dándoles las señas del culpable, les ordenó que lo detuvieran. Y como el joven no había pensado siquiera en ocultarse y se hallaba entonces en la ciudad, su prisión fue cosa en extremo fácil. Por otra parte al registrarlo, le encontraron en un bolsillo el bolso lleno de oro y aunque el judío aseguró que eran dos los bolsos robados, no dudaron de que se trataba de la misma persona.

Lo llevaron ante el juez y éste personaje le ordenó que explicara lo sucedido.

—Es muy sencillo—contestó el joven—. Eso judío quería coger un risueño y como no podía alcanzarlo, le ofrecí hacerlo yo si me lo pagaba. Me prometió una moneda de oro y luego, con la excusa de que el pájaro estaba un poco herido, se negó a pagarme. Entonces, para castigarlo por su engaño, me divertí haciéndolo bailar y como a él no le gustaba mi música, me ha dado una bolsa de monedas de oro a fin de que callase.

—El judío asegura que le robaste dos bolsas—dijo el juez.

—¿Miente como bellaco!—contestó el joven.

—El me regaló una y nada más.

—¡El Dios de Israel me valga!—exclamó el judío—.No ha podido decir más mentiras en menos palabras. ¡Justicia, señor! ¡Castigad a ese saltador de caminos!

El juez permaneció unos instantes reflexivo y luego, dijo al joven:

—Debo decirte que no creo una palabra de cuanto me has dicho, porque me consta que ese judío es incapaz de regalar a alguien una bolsa llena de monedas de oro, con el único objeto de que cese de tocar tu violín. Por lo tanto, creo que lo has robado y así me veo obligado a condenarte a morir ahorcado, pena reservada a los saltadores de caminos.

El judío se retiró muy satisfecho, por haberse vengado, y en cuanto al joven fue encerrado en la cárcel, en donde permaneció algunos días, muy tranquilo, y entreteniéndose en tocar el violín.

Una mañana lo llamó el carcelero y unos soldados se hicieron cargo de él, para llevarlo a la plaza pública, lugar en donde debía ser ahorcado. El joven iba tranquilo, llevando su arco y su violín y cuando hubo subido al cadalso, pudo ver que a poca distancia estaba el judío recreándose en su obra.

Sonrió maliciosamente el condenado y dirigiéndose al juez, que también estaba allí con objeto de presenciar la ejecución, le dijo:

—Todo hombre, antes de morir, tiene derecho a que se le conceda una gracia.

—Es muy justo—contestó el juez—. Píde lo que quieras.

—Que me dejes tocar un poco en mi violín.

—Concedido—contestó el magistrado.

—¡No! ¡No! De ninguna manera!—gritó el

judío—¡No se lo permitáis! ¡Por el Dios de Israel no se lo permitáis!

Pero el juez no hizo caso de tales palabras e inmediatamente el joven pasó el arco por las cuerdas del violín. Entonces ocurrió una cosa maravillosa, y fue que al resonar la primera nota, todos, desde el verdugo al juez, se pusieron en situación de empezar la danza y en seguida se dieron todos al baile con tal ardor y entusiasmo que no parecía sino que estaban locos. Nadie menos el judío, se daba cuenta de lo que, realmente sucedía, pero el viejo avaro, que ya tenía experiencia de ello, gritaba entre salto y cabriola:

—¡Perdonadle la vida, pero que deje de tocar! ¡De lo contrario vamos a morir todos reventados!

Hasta los perros que había en la plaza danzaban que era un primor. Todos saltaban sin descanso y, de vez en cuando, chocaban las cabezas de dos bailarines, produciéndose los inevitables coscorrones. Por último la fatiga se apoderó de los bailadores y jadeantes veían con terror que no podían dejar de bailar. El juez, entonces, perdido ya el aliento, y comprendiendo que aquella música era mágica, se volvió al joven y le dijo:

—Te perdono la vida si dejas de tocar.

Entonces el muchacho cesó en su música, bajó los escalones del cadalso, y acercándose al judío, que se hallaba en primer término, le dijo:

—Confiesa la verdad de lo que pasó entre nosotros, o, de lo contrario, vuelvo a tocar el violín hasta que caigas reventado.

—Es verdad—exclamó el judío—. Todo ocurrió como ese joven decía. ¡Soy un malvado!

En vista de tal declaración, el juez ordenó que en el acto se ahorcase al judío por haber acusado a un inocente y la sentencia se cumplió con gran satisfacción de todos, porque el viejo avaro no era amado de nadie.

Viajes de Simbad el marino

Primer viaje

Durante el reinado del gran califa Haroun-al Raschid vivía, en Bagdad un pobre recadero, llamado Himbad. Fatigado el hombre un día por el peso de una gran carga que llevaba y por el calor del estío, se sentó a descansar y a tomar el fresco junto a un hermoso palacio, del cual salían ruidos de voces, de música y de fiesta. Queriendo averiguar la causa de aquel regocijo, se dirigió a uno de los criados que estaban en el pórtico, preguntándole por el nombre del dueño de la casa.

—¿Es posible—contestó el criado—que habitando vos en Bagdad no sepáis que vive en este palacio el celeberrimo Simbad el Marino ese famoso viajero que recorrió todos los mares y todas las tierras que alumbraba el sol?

El recadero, que había oído hablar de Simbad, de sus grandes riquezas y de su opulencia en que vivía, comparó tanta felicidad con la miseria en que él se hallaba, y prorrumpió en desesperados de nuestros contra los ricos y contra todos los que, según él, vivían sin preocuparse más que de gozar y oprimir al pobre.

Oyó Simbad tales improperios y mandó a un criado que fuese en busca del buen hombre que así hablaba, sin saber lo que decía.

Himbad quedó asombrado al recibir el aviso de que le llamaba el amo de aquella casa. Subió sin hacerse rogar y penetró en una gran sala, donde vio a varias personas reunidas alrededor de una mesa bien provista de exquisitos manjares. En el sitio de honor se hallaba un hombre de grave aspecto y de lueda barba. Era el mismo Simbad, el cual trató con gran consideración al nuevo huésped, sirviéndole de comer y de beber y prometiendo después regalarle largamente con dinero.

Concluida la comida dijo que iba a sacar a aquel hombre del error en que se hallaba y a entreteñerlos a todos contándole su larga y penosa historia en la que verían las extraordinarias penalidades con que había adquirido sus riquezas. A continuación habló en los términos siguientes:

En mi juventud heredé una brillante fortuna que derroché en el lujo y los placeres; sin preocuparme de ahorrar para la vejez; más un día reflexioné con juicio y resolví abandonar la senda de perdición y dedicarme a los negocios. Reuní el poco dinero que me quedaba y salí de Bassora con algunos mercaderes en un buque que fletamos a nuestras expensas.

Recorrimos diversos países comprando y vendiendo mercancías, y hallándonos una vez en alta mar vimos una isla casi a flor de agua y semejante a una pradera por su verde aspecto y su fertilidad aparente. Cuatro de nosotros desembarcamos en ella para comer y beber tranquilamente, a cuyo fin encendimos una fogata. Apenas empezó a arder el fuego, la isla tembló de repente. Los que estaban a bordo empezaron a gritarnos, diciendo que nos hallábamos sobre el vientre de una ballena. Mis tres compañeros se salvaron uno a uno y los otros dos en la chalupa, dejándome a mí sobre el monstruoso animal, que no tardó en hundirse en los abismos del océano. Me así a un pedazo de madera de los que habíamos llevado para hacer fuego y contemplé con dolor cómo el buque se alejaba, creyéndome todos muertos.

A los días de flotar a merced de las olas, las mismas aguas me arrojaron a una isla de pintoresca apariencia. Como la sed me abrasaba, corrí a beber en un arroyo cristalino que por allí encontré junto a unos árboles frutales, y repuesto y a un poco, avancé tierra adentro hasta una llanura donde encontré una yegua atada a un poste. Cuando estaba contemplando la belleza del cuadrúpedo, salió de entre el bosque un hombre y me preguntó quien era. Le referí mi aventura, y él, con gran deferencia, me llevó a una gruta donde encontramos varios hombres que dijeron ser palafreneros del rey Mithragé soberano de aquella isla. Al otro día me condujeron ante el Rey, el cual me trató muy bien y dió órdenes para que no me faltase nada. Visité a varios mercaderes por ver si encontraba medio de regresar a Bagdad y frecuenté el trato de los sabios y de los señores de la corte para instruirme en las ciencias y en las costumbres del país.

Hallábame yo un día en el puerto, cuando entró un buque y comencé a descargar sus mercancías, sobre las cuales reconocí mi propia marca. Persuadido de que aquel era mi barco, pregunté al capitán a quien pertenecían aquellos géneros, y él me respondió:

—Estos géneros son de un tal Simbad que pereció en la travesía, por haber desembarcado sobre una ballena, creyendo que era un islote.

(A la vuelta)

PAGINA INFANTIL

(De la vuelta)

Mi objeto al venderlos es entregar las ganancias que dejen a la familia del desgraciado naufrago.

—Yo soy Simbad, mi capitán—le dije—. Podéis entregarme los géneros sin cuidado alguno. Fijaos en mí, que sin duda me reconoceréis.

Después le referí las circunstancias de mi salvación; y el se cerció de ellas y de mi persona preguntando a otros tripulantes y a los habitantes de la isla, todos los cuales me reconocieron.

Yo, lleno de alegría, obsequié al rey Mibrage con lo más selecto que pude hallar. Después compré abundante provisión de sándalo, pimienta y otros productos, y me embarqué, llegando felizmente a Rassora. Allí realicé entre los mercaderes magníficos negocios y, cuando volví, compré esclavos, tierras y una hermosa casa, resuelto a olvidar los pasados peligros.

Mas pronto me cansé de tan ociosa vida y volví a nacer en mí el deseo de navegar y de traficar. Me reuní, pues, con otros honrados mercaderes y emprendí de nuevo otro viaje.

Una acción buena diaria

¿Que mas podemos pedir para empezar la educación de nuestras costumbres que hacer diariamente una acción buena, aunque ésta sea insignificante?

A cada paso se nos presenta la ocasión, hermanos scouts. En nuestra propia casa, obedeciendo con prontitud y alegría lo que nuestros padres nos ordenan; en el camino de la casa a la escuela, evitando de arrojar basuras o desperdicios sobre la vereda, ya que tantos niños no lo hacen al votar en cualquier parte las cáscaras de frutas que devoran en la calle; en la escuela siendo correctos en todos nuestros actos, haciendo ver a nuestros compañeros lo que no es justo u honrado, aunque a ellos les disguste; siendo atentos y corteses con quien solicite de nosotros un dato o dirección y no contentándonos solamente con darla si no que acompañando desinteresada y personalmente a la persona que nos lo ha solicitado, si es posible; no mofándonos de los beodos, esos infelices que, mas que despreciables, se han hecho anormales que merecen nuestra compasión; ayudando a las personas ya ancianas y niños menores que nosotros cuando notemos que lo necesitan, o cediéndoles la parte mejor o el paso en la vereda. Y podría enumerar tantas otras formas que todos los días nos presentan la ocasión para acostumbrarnos a ser atentos, serviciales, generosos y valientes.

No olvidemos, hermanos scouts, que la valentía no sólo consiste en ponernos frente a otro compañero (aunque sea mas grande que uno), sin que nos tiemble la barba y darnos de trompadas. Se es mas valiente venciendo esa codardia de genio, esa vergüenza que nos obliga a mirar a nuestro alrededor, para asegurarnos de que no se burlaran de nosotros, al tratar de cumplir una buena obra.

La fraternidad bien entendida nos hace ser generosos, nos libra del egoísmo y apasionamiento que corrompe nuestras almas, nos educa en toda forma. Practiquémosla con todos y para todos, hermanos, haciendo una o mas acciones buenas diariamente, como lo hemos prometido al hacernos scouts.

Y todo lo dicho se lo dedico no solo a mis hermanos de brigada sino que tambien con mucho afecto a mis simpáticas hermanas de las brigadas «Lealtad» y «Fraternidad».

TENCA 1º.—Brigada «Los Andes»

Colmos

El colmo de un dentista, arreglar los dientes de un cocodrilo.

El colmo de un carpintero, arreglar las tablas de la Ley.

El colmo de un tomador, tomar caldo con el dedo.

El colmo de un peluquero, cortarle el pelo a un calvo.

El colmo de un carnicero, sacarle una costilla a la mosca.

El colmo de un andarín, andar sobre las olas

IV Año.—Escuela N° 5

El colmo de un marino: navegar en un bote de helados.

El colmo de un equilibrista, sostener lo dicho.

El colmo de un arquitecto; hacer castillos en el aire.

El colmo de la limpieza, no lavarse por no ensuciar el agua.

V Año

Pedro Urdemales

Pedro Urdemales estaba muy aburrido en la ciudad donde vivía. Después de mucho pensar, compró un esquelético caballo, y se fué para el campo. Al pasar frente a una lujosa casa campestre empezó a gritar—¡Del cielo vengo, para el cielo voy!

Después de mucho gritar salió una rica y católica anciana que le preguntó: ¿Conoce Ud a Juan Pollerondo?

—Sí, señora,—respondió Urdemales—es mi íntimo amigo—¿Quiero hacerme el favor de llevarle estos ternos de ropa?—Hace bien Ud. señora, pues el pbro está muy pobre...hasta luego señora...

Al poco rato llegó el hijo de la señora; diciéndole esto:—Hijo mío, he tenido noticias de tu padre y un hombre le llevó uno de tus ternos.

—¡Vieja tonta! dijo enfadado el mal hijo: ¿Cómo se te ocurrió darle mis ternos a un extraño?

Y partió velozmente a caballo en busca de Urdemales, quien al poco rato de marcha volvió la cabeza y se dio cuenta que era perseguido, escondió el caballo y la ropa, y se puso a cuidar un rebaño de ovejas que pasaba por allí. En ese instante pasó el hijo de la señora preguntándole:—Oye, hombre ¿has visto pasar

por aquí a un hombre a caballo y con un paquete?

—Acaba de pasar, señor, respondió el aludido, y se escondió en aquellos matorrales.

—Muchas gracias...—dijo el mal hijo,—te pagaré si me cuidas el caballo.

Con mucho gusto—dijo con fingida indiferencia Urdemales. El hombre partió con precaución hacia los matorrales volviendo al poco rato donde creyó encontrar al hombre con su caballo, pero no encontró a nadie, dándose cuenta que él, como igualmente su madre, habían sido burlados.

Este acontecimiento le sirvió como ejemplo y creó que también serviría a mis lectores que en este caso uno de ellos no sospechó maldad.

V Año.—Escuela N° 1

El colmo de un barbero: hacerle la barba a un chivato.

El colmo de un picaflor: chupar el jugo a una flor artificial.

El colmo de un zapatero: hacerle zapatos al pie del cerro.

El colmo de un ciclista: ponerle a su bicicleta la cámara de Senadores y Diputados.

Chiste

Felipe.—en el río Aconcagua hay tantos peces que con solo meter la mano se pescan...

Mario.—En el Bio Bio es mejor aún...hay tantos peces que uno tiene que apartarlos para poder sacar agua...

¿Qué te pasa chico que te veo todo el día cazando mariposas?

Pienso aprovechar sus antenas para una instalación de radio.

Escuela N° 1 Los Andes.

—¿Donde se coloca el carabinero para tocar el pito?

—El niño responde. Eso es lo más fácil señor, el carabinero se pone en las esquinas para tocar el pito

—El caballero riéndose le dice: El carabinero se pone detrás del pito para tocarlo.

—Ambos se ríen ¡jío, jío, jío!

V Año

Trabajos de Tapicería Especialidad muebles finos y automóviles

Victor Figueroa -- Maipú 518

Dr. Bernardo Salas Muñoz

MEDICINA GENERAL Y CIRUJA

Diatermia; Sol Artificial — Rayos Ultra Violeta

Consulta de 2 a 5 P.M.

Santa Rosa 575 — Teléfono 49

CLARIN

Organo de los alumnos y centro de padres y maestros de la Escuela N.º 1
PERIODICO QUINCENAL

2ª EPOCA

LOS ANDES, 31 DE AGOSTO DE 1932

AÑO 4.º — N.º 8

IMP. EL COMERCIO

CLARIN

LOS ANDES 31 DE AGOSTO DE 1932

Las escuelas y la cultura

Próximo a confeccionarse el Presupuesto Municipal para el año entrante creemos oportuno hacer un breve comentario acerca de las preocupaciones edilicias por las escuelas y por la cultura comunales.

En ediciones anteriores hicimos un balance del aporte que la Municipalidad de Los Andes había destinado a cuestiones educacionales desde hace diez años, llegando a la conclusión que en los últimos 5 éste había sido completamente nulo, haciendo contraste con el quinquenio 1922-1927 en el que hubo una verdadera preocupación en la Municipalidad de aquel entonces, por las escuelas y por la cultura.

En lo que respecta a las escuelas estas fueron especialmente atendidas en sus múltiples necesidades: útiles de aseo, talleres de trabajos manuales, desayuno y ropero escolares, premios para los alumnos etc.

Por lo que a cultura se refiere se subvencionó varios años a la Agrupación de Profesores que desarrollaba una amplia labor cultural parecida a la que en la actualidad realiza la Universidad Popular. Se subvencionó además a la escuela Nocturna de la Soc. de Artesanos y a la Biblioteca Pública del Liceo de Hombres y que hoy está a cargo de la escuela N.º 1 sin poder ser abierta al público por carecer de bibliotecario. Se compró por último el edificio en que actualmente funciona la Municipalidad. Hubo años en que en un total de entradas inferior a \$ 300.000 el aporte Municipal para educación pasó de \$ 30.000.

Con motivo de la situación casi de falencia en que se encuentra el estado, éste ha tenido que preocuparse aún menos de lo que acostumbra, en la atención de las escuelas de modo que las necesidades de éstas han aumentado.

Por suerte las entradas Municipales también han tenido un apreciable aumento, y si es cierto que se le han creado atenciones que significan desembolsos crecidos, como la cuota de carabineros, en todo caso puede exigirse una cifra que no sea inferior a la de 5 años atrás. \$ 30.000 pesos bien distribuidos, podrían servir para la atención de las escuelas y de la cultura en forma parecida a la que en otra época se hiciera.

Tenemos plena confianza en que nuestra petición será favorablemente atendida. El señor Primer Alcalde las personas que componen la Junta de Vecinos tienen una brillante oportunidad para demostrar esta vez que les preocupa la cultura y que sabrán colocar los altos intereses del niño y de la escuela por sobre toda consideración.

Estamos seguros que la población entera de la comuna sabrá sancionarlos o sabrá aplaudirlos según sea su actitud.

Tienen pues la palabra al confeccionar el futuro presupuesto municipal.

Cuadro

Fué en la Escuela N.º 1 el día de la inauguración del desayuno escolar.

Una profesora pasaba lista a los favorecidos con el desayuno y los hacía entrar al comedor— Varios niños que no figuraban en la lista se amontonaban frente a la puerta, en la esperanza de reemplazar a algún inasistente.

Entraron todos los que tenían derecho, que eran precisamente para los que alcanzaba el desayuno preparado. Los que aguardaban, que era un grupo numeroso, al ver perdidas sus esperanzas, se alejaron con la cabeza gacha. Sin embargo quedaron aún a la espera, tres o cuatro. De entre ellos, un negrito de 7 años se puso a llorar fuertemente.

—¿Por qué lloras? le dije—

—Yo también quiero, tartamudeó el pequeño, lagrimeando siempre—

—Fero, ya sabes que es imposible, que no alcanza para más, le insinué. Pero el siguió llorando y al poco rato exclamó

—¡Si yo no he tomado desayuno! Ayer tampoco ¡Tengo hambre! Y volvió al llanto con verdadero dolor—

En esto sale la profesora y le dice—

—No llores más, ven para acá, hay una taza para ti. El muchacho fué corriendo; detrás de él entraron otros dos niños.

Les advirtieron que ya no había más, pero de adentro dos niños contestaron que ellos les habían dejado la mitad de su taza.

Tal como lo vi te lo cuento, lector.

Las lágrimas me nublaron los ojos y sentí impotencia, desesperación. Me dieron deseos de maldecir a ésta sociedad injusta que permite estas aberraciones. ¡Niños que no tienen que comer! ¡Niños que lloran de hambre! mientras la prensa nos habla todos los días de superproducción—de cargamentos de café, de trigo o de maíz lanzado al mar!—¿Qué le pasa al mundo?

ROLANDO

Asamblea del Magisterio

El sábado pasado, a invitación del Sr. Inspector Escolar, se efectuó una interesante reunión del profesorado del departamento. Concurrieron especialmente invitados el Sr. Gobernador y los señores Carlos Herrera C. y Enrique Saavedra, miembros de la Junta de Auxilio Escolar, recientemente constituida, excusó su asistencia el señor Alcalde.

El objeto principal de la reunión fué la ce-

remonia del juramento de dos nuevas maestras que ingresan al servicio: las señoritas Nieves Olivares y María Toro, recientemente nombradas a la escuela N.º 2

El Inspector Escolar señor Felix Miranda, en conceptuosas frases, exhortó a las nuevas maestras a perseverar en la ennoblecadora misión a que se consagraban invitándolas a hacer de la escuela un templo o un santuario y a dignificar su misión como un verdadero apostolado.

El señor Miranda dió al personal una serie de datos relacionados con el funcionamiento de las escuelas, algunos muy interesantes, pues ponen de manifiesto la exiguidad de los medios materiales de que estos disponen.

El director de la Escuela N.º 6 Sr. Luis H. Silva leyó un interesante trabajo sobre escuelas rurales.

Universidad Popular

Un verdadero éxito constituyeron las charlas que el profesor Universitario Señor Humberto Fuenzalida dictaron el sábado y domingo pasado en la Universidad Popular sobre geografía económica de Chile. Abordó su materia, el conferencista, en forma completamente movida logrando interesar vivamente a la concurrencia. Nos abstenemos de mayores comentarios porque en el próximo número, daremos la versión oficial de la conferencia, tomada por la Secretaría de la Universidad Pedimos excusas por que el tiempo no nos ha permitido publicar en este número como lo habíamos prometido en nuestra edición anterior.

Basquetbol

Tracción Eléctrica de Santiago y Escuela N.º 1 el sábado próximo a las 21 Horas

Enorme entusiasmo ha despertado el interesante cortejo basquetbolístico del próximo Sábado entre los equipos del honor del Tracción Eléctrica de Santiago y el de nuestra escuela.

Nuestros «cabros» sometidos a rigurosos entrenamientos, están dispuestos a vencer claramente la derrota

La circunstancia de ser ésta la primera partida nocturna que se juega en la localidad, en cancha cuya iluminación estará a cargo de la Empresa Eléctrica, dará seguramente atracción y novedad de la reunión. Amenizará la banda del Regimiento cedida gentilmente por el Comando de Guarnición. Los precios son populares.

El equipo de la escuela N.º 1 estará integrado por los siguientes jugadores: H. Donoso G. Fontecilla, S. Ugarte H. Díaz, A. Pinfone, A. Onell.

No era cierto

En la «Aurora» del 20 de Agosto se comenta nuestro artículo del número anterior titulado «El primer triunfo de CLARIN», relacionado con el funcionamiento de la Junta de Auxilio Escolar y la destinación de los fondos para desayuno escolar. Se dice en la «Aurora» que el señor Luis H. S. Silva Lillo ha manifestado que no es exacto el triunfo de CLARIN, pues el secundando al señor Inspector Escolar señor Felix Miranda G., hace dos y medio meses que venía trabajando por reunir a la Junta.

A propósito de esto mismo el Director de CLARIN ha recibido una atenta comunicación del señor Inspector Escolar, en la que explica todas las actividades desplegadas en este sentido por la oficina a su cargo.

En realidad nosotros no deseamos llenarnos de gloria barata, y está de más decir que nuestra campaña no envolvía otro propósito que el bien de los alumnos indigentes de las escuelas. Queremos dejar constancia que no fuimos culpables en atribuirnos un triunfo al ver realizada una aspiración sustentada en nuestras columnas. La circunstancia de coincidir, que un servicio, que no funcionaba desde el año 1930 se pusiera en marcha a raíz de nuestras publicaciones, y algunas declaraciones que el señor Alcalde hiciera al director de la escuela N.º 1 después del último editorial de CLARIN relacionado con esto, nos hicieron creer que nuestro esfuerzo tenía éxito.

Rectificando entonces, podemos declarar, desde luego, que no hemos dicho, como se asegura en la «Aurora», que el triunfo se debe sólo y exclusivamente a nuestros editoriales, y en conocimiento de las actividades expuestas más arriba, llegaríamos a la conclusión de que al restablecimiento del desayuno escolar en la comuna, después de dos años de receso, hemos contribuido con un modestísimo grano de arena, o cuando menos, que, entre la labor desplegada por las autoridades y funcionarios y nuestra modesta campaña, ha habido una simpática coincidencia de la que nosotros sinceramente nos alegramos.

Como adquiere el niño sus hábitos

¿OBTIENE UD. EL MAYOR BENEFICIO POSIBLE DE LA INTELIGENCIA DE SUS HIJOS?

I.—Es probable que Ud. no distinga bien las diversas manifestaciones de inteligencia que ofrecen sus hijos.

1. Pueden estar magníficamente dotados en todos los aspectos. Algunos comprenden rápidamente, olvidando pronto y son, además, impulsivos y descuidados. ¿Son tal vez un poco retrasados o algo lentos, pero, seguros en lo que hacen? ¿Demuestran habilidad manual?

Si Ud. conocen las aptitudes que tienen, Ud. podrá estimularlas, exigiéndoles sobre todo, pero no exclusivamente, aquello para lo cual están predispuestos. En todo caso no debe desanimarlos queriendo que ejecuten lo que no está a su alcance.

2. Supongamos que Ud. tenga un hijo con excelentes disposiciones, pero, que no esté

tranquilo un segundo. ¿Se alarma Ud., se encoleriza, a causa de esta actividad y curiosidad continua?

Tal incansable curiosidad es una de las mejores formas para aprender, siendo a menudo indicio de una brillante inteligencia. Debemos pues, alegrarnos por esto. Ud. puede, además, por temor de malograr su iniciativa, caer en el exceso opuesto, permitiendo que el niño de sordene todo en la casa. No hay necesidad para esto de ser un tirano; tal proceder con los niños no conduce a nada. Reservad para ellos una pieza o un rincón, a su entera disposición. Respetad tal dominio, en los límites de lo posible, y así les haréis comprender con mayor facilidad, que ellos deben respetar, a su vez lo que no les pertenece.

3. Puede suceder que sus niños lo exasperen porque nunca concluyen las tareas o los deberes que les dan. Acaso tales deberes sean demasiado largos.

No debe olvidarse que, por lo general, cuesta mucho que los niños se dediquen un rato largo a la misma ocupación.

Es preferible que ejecuten labores variadas pero cortas, pudiendo alternarlas para que así se mantenga su interés, hasta terminar unas y otras.

4. Si sus hijos, no están, acaso, también dotados como otros, no olvide que no es culpa de ellos y que Ud. debe adaptar sus preguntas a su capacidad.

5. ¿Son sus niños muy inteligentes para ciertas cosas y mediocres en otras? No olvide que hay diversas clases de inteligencia. Un niño que sabe usar hábilmente sus manos puede ser, prácticamente, mucho más inteligente que otro que aprenda a recitar fábulas con suma facilidad.

Una página de José Ingenieros

Reproducimos aquí una bella página del maestro

La sociedad es enemiga de los que perturban sus «mentiras vitales». Frente a los hombres que le traen un nuevo mensaje, su primer gesto es hostil; olvida que necesita de esos grandes espíritus que, de tiempo en tiempo, desafían su encono, predicando «verdades vitales».

Todos los que renuevan y crean son subversivos: contra los privilegios políticos, contra las injusticias económicas, contra las supersticiones dogmáticas. Sin ellos sería inconcebible la evolución de las ideas y de las costumbres, no existiría posibilidad de progreso. Los espíritus rebeldes, siempre acusados de herejía, pueden consolarse pensando que también Cristo fué hereje contra la rutina, contra la ley y contra el dogma de su pueblo, como lo fuera antes Sócrates, como después lo fué Bruno. La rebeldía es la más alta disciplina del carácter; temple la fé y enseñe a sufrir, poniendo en un mundo ideal la recompensa que es común: destino de los grandes perseguidos la humanidad venera sus nombres y no recuerda el de sus perseguidores.

Siempre ha existido, a no dudarlo, una conciencia moral de la humanidad, que da su sanción. Tarda a veces, cuando la regatean los contemporáneos; pero llega siempre, y acre-

centada por la perspectiva del tiempo, cuando la discierne la posteridad.

Marx y Engels han dicho:

La sociedad burguesa moderna, edificada sobre las ruinas de la sociedad feudal, no ha abolido los antagonismos de clase; no ha hecho más que sustituir los antiguos por nuevas condiciones de opresión y nuevas formas de combate.

El Gobierno moderno es, pues, un comité que administra los negocios de la clase burguesa.

Los obreros, obligados a venderse al día, son una mercancía como todo artículo de comercio y sufren, por consiguiente, todas las vicisitudes de la competencia, las fluctuaciones todas del mercado.

Se ha logrado que los gastos de producción se reduzcan a los de subsistencia y a los que causa la propagación de la raza. El precio del trabajo, como el de cualquiera otra mercancía, es igual al costo de producción.

Trabajos de Tapicería Especialidad muebles finos y automóviles

Victor Figueroa -- Maipú 518

Botica y Drogueria "Prat" CLIMACO L. BARRERA G.

FARMACEUTICO
SANTA ROSA ESQ. O'HIGGINS-CASILLA 36-LOS ANDES
Este modesto establecimiento ofrece a su distinguida clientela, un completo surtido de específicos y perfumería de las mejores marcas nacionales y extranjeras a los más bajos precios de plaza.
Atención esmerada. Promptitud y esmero en el despacho exacto de recetas.

Pedro Rosende Verdugo

MEDICO CIRUJANO
Santa Rosa 462.—Teléfono 90-90)
Consulta de 16 a 18 horas.

Dr. Bernardo Salas Muñoz

MEDICINA GENERAL Y CIRUJIA
Diatermia; Sol Artificial — Rayos Ultra Violeta
Consulta de 2 a 5 P. M.
Santa Rosa 575 — Teléfono 49

CUPON DE CLARIN Sorteo 18 de Septiembre

Guarde Ud. este Cupón
Tres dan derecho a un número para el sorteo de un lindo automóvil que se exhibe en las vitrinas de la Empresa Electrica.

CUPONES DE EL SORTEO DE CLARIN

La Dirección de CLARIN advierte a sus lectores que los cupones para el sorteo del 18 de Septiembre se canjean en la Escuela N.º 1 todos los días.

El cuento de hoy

Los tres pelos de oro del diablo

Hubo un niño que nació de pie por lo que todas las comadres de la aldea le profetizaron que se casaría con la hija del rey a los 14 años.

Esta noticia llegó a oídos del rey quien indignado con tal profecía, salió en busca del niño, se apoderó de él, lo echó en una caja de madera y lo botó al río. La caja flotó sobre las aguas hasta que la encontraron unos molineros los que al abrirla encontraron el hermoso niño, lo tomaron a su cargo y lo cuidaron con mucho cariño hasta la edad de 14 años.

Un día, habiendo salido el rey a dar un paseo por la aldea lo sorprendió una tempestad y tuvo que refugiarse en casa de los molineros. Al ver el niño les preguntó si era hijo de ellos.

—No, señor, contesta el molinero, hace 14 años que lo recojí del río. El rey no dudó un instante que era el mismo niño que él echó al río y tratando por segunda vez de darle muerte pidió a los molineros que lo dejaran enviar al muchacho con una carta para la reina. Estos consintieron. El rey entregó al muchacho una carta cerrada en la que decía a la reina que ordenara degollar inmediatamente al muchacho. El niño se puso en camino, pero como era de noche se extravió. Llegó a un bosque y viendo a lo lejos una luz se dirigió hacia ella pensando que allí encontraría quien le indicara el camino.

—Así fué como llegó a una cabaña habitada por una vieja, la que al verlo le dijo:

—¿Niño, qué haces por estos parajes?

—Vengo del molino, contesta el muchacho me he extraviado y te ruego me indiques el camino para llegar al palacio que llevo una carta a la reina de parte del rey.

—No sé, contesta la vieja, el camino que debes seguir, pero márchate cuanto antes porque esta cabaña pertenece a unos ladrones que si te encuentran te harán daño.

—Yo no tengo miedo a nadie le dice el niño y diciendo esto se echó en un banco y se durmió. Al poco rato llegaron los ladrones y le preguntan a la vieja quién era el niño. La anciana les cuenta entonces el jefe le saca la carta y al imponerse de las intenciones del rey de asesinar al muchacho se indignó. Queriendo librar al niño y perjudicar al rey falsificó la letra y le escribió otra carta a la reina en la que ordenaba que casara inmediatamente al muchacho con la hija mayor. Metió la carta en el bolsillo del muchacho y a la mañana siguiente lo despertaron y le enseñaron el camino.

Llegó el mensajero a presencia de la reina y esta al leer las órdenes de su marido las cumplió al pie de la letra, cumpliéndose de este modo la profecía de las comadres de la aldea. Cuando llegó el rey y se encontró casado al muchacho con la princesa heredera se indignó mucho y para librarse de él le dijo:

—Para que mi hija te pertenezca tienes que traerme los tres pelos de oro de la cabeza del diablo.

El joven que era valiente, se despidió de su esposa y salió en busca de lo solicitado por el rey, el que quedó muy contento porque creyó que esta vez sí que el muchacho se perdería para siempre.

Después de caminar varios días llegó nuestro héroe a una gran ciudad donde un centinela que estaba en la puerta de entrada le dijo:

—Oiga amigo, puede decirme por qué la fuente de nuestro mercado que antes daba vino, ahora solo da agua?—A la vuelta te contestaré le respondió éste.

Después llegó a otra ciudad donde el centinela le dijo: ¿Por qué el árbol grande que hay en la plaza que antes daba hermosas manzanas de oro ahora se ha secado?—A mi regreso tendrás la respuesta dijole el muchacho y siguió su camino.

Al pasar un río muy ancho el barquero que se dedicaba a pasar los viajeros le pregunta por qué no era relevado nunca de su puesto. El joven prometió contestarle a su regreso.—Al otro lado del río encontró la boca del infierno que estaba negra y llena de humo. El diablo no estaba, pero la cuidadora al verlo le dijo: ¿Qué quieres, piganilla del otro mundo?—Señora, contestó el muchacho, vengo en busca de tres pelos de oro del diablo para que el rey me entregue a mi esposa. La cuidadora del infierno se quedó pensando un rato y luego le dice:

—Mucho pides, pero eres tan simpático que haré lo posible por ayudarte. Para que el diablo no te encuentre cuando llegue voy a transformarme en hormigueta.

—Necesita además, saber tres cosas dijo el niño. Por qué una fuente que daba vino se ha secado? ¿por qué el árbol de las manzanas de oro no da fruto? y por qué el botero del río no es relevado jamás.

—Yo se lo preguntaré al diablo y tú escucha las respuestas que él me dé.

Poco rato después llegó el diablo y notando olor extraño preguntó. ¿Quién ha venido?—Huele a carne humana; huele a carne humana aquí!

—Sientate y come le dijo la mujer, parece mentira que siendo tan diablo te en gafes tan fácilmente.

El diablo se puso a cenar y como tenía mucho sueño, al terminar el último bocado, apoyó la cabeza en la mesa y ordenó a la mujer que lo espulgase un poco. La mujer obedeció y poco después el diablo empezó a roncar. Entonces la mujer aprovechó la ocasión y le arrancó un pelo de oro.

—¿Qué hacer?—exclamó el diablo irritado. —He tenido un mal sueño—contestó ella.

—¿Qué has soñado?—preguntó el diablo que es muy curioso.

—Que en una ciudad tenían una fuente que manaba vino y que se ha secado.

—Es porque hay un sapo debajo de una piedra. Si lo matan volverá a manar vino.

El diablo volvió a dormirse y al cabo de un rato la mujer le arrancó otro cabello de oro.

—¿Qué haces?—exclamó el encolerizado. —Que me he dormido de nuevo y he vuelto a soñar.

—¿Qué has soñado?

—Que en una ciudad tienen un árbol que daba manzanas de oro y se ha secado.

—Es porque hay un ratón que roe la raíz. Que lo maten y volverá a dar frutos de oro.

Volvió a dormirse el diablo y la mujer le arrancó otro pelo de oro.

—Te voy a matar de un puñetazo!—exclamó el diablo furioso.

—Nadie está libre de un mal sueño—contestó ella.

¿Que has soñado ahora?

—Que hay un barquero que hace muchos años espera en vano su relevo.

—Porque quiere—contestó el diablo—Que ponga los remos en las manos del primero que pase el río, y el pasajero se quedará de barquero para siempre. Ahora te advierto que como vuelvas a soñar te pegaré de firme.

Durmiéronse todos y a la mañana siguiente la mujer devolvió al joven su forma humana, le entregó los tres pelos de oro del diablo y le preguntó si había oído las tres respuestas que dió éste. El joven contestó afirmativamente, dió las gracias a la buena mujer y se alejó.

Cuando llegó a donde estaba el barquero, se hizo pasar a la otra orilla antes de contestarle a la pregunta que le había hecho, y cuando estuvo ya en tierra le dijo que, para librarse de su cargo, no tenía más que poner los remos en las manos del primero que pasara el río.

Llegó al cabo de algunos días, a la ciudad en que se secaba el árbol de las manzanas de oro. Les aconsejó que mataran al ratón que roía las raíces, y en agradecimiento le regaló dos asnos cargados de oro.

En cuanto estuvo en la otra ciudad, en que se había secado la fuente que manaba vino, les aconsejó que mataran al sapo que estaba debajo de una piedra. Lo hicieron así y en agradecimiento le regaló dos asnos también cargados de oro.

Con las cuatro bestias de carga, tan ricamente cargadas, llegó el joven al palacio del rey, su suegro, a quien entregó los tres pelos de oro del diablo y el monarca que quedó muy satisfecho al ver los cuatro asnos cargados de oro, le dijo que, desde luego, le daba a su hija, pero que le dijera, en cambio, de dónde había sacado tanto oro como traía.

—Siguiendo el camino hacia el norte—contestó el joven—hay un río muy ancho y en la orilla más lejana de aquí hay mucha arena que no es más que oro puro. Se puede coger todo el que se quiera, en la seguridad de que no ha de notarse siquiera.

—¿Es de veras?—preguntó el rey cegado por la codicia.

—Tal como os lo digo.

—Y ¿te parece que yo podría coger tanto como tú?

—Más sí queréis. Todo depende del número de caballerías que llevéis. Pasad el río y todo lo que allí hay es vuestro.

El monarca, que era muy avaro, mandó preparar cien mulos y sin acompañarse de nadie con objeto de no compartir su tesoro, tomó el camino que le indicara el joven. A los pocos días de viaje, llegó a la orilla del río, y viendo al barquero, empezó a hacer tratos con él para el paso de todos los animales.

El barquero le dijo que estaba dispuesto a pasarlo a él y a todos los mulos, gratis, por tratarse de un rey y éste, muy satisfecho, entró en la barca. Pero en cuanto estuvo en ella el barquero le puso los remos en la mano que el rey, mal de su grado, se vio obligado a tomar, y una vez estuvo cerca de la orilla, saltó el barquero a tierra.

En cuanto al rey se quedó allí de barquero y sin duda debe de seguir siéndolo, porque no sabemos que nadie haya ido a relevarlo.

Lea Ud. en nuestro próximo número el interesante cuento de Grim: "LOS DOS COMPAÑEROS DE AVENTURAS"

El sorteo de Clarin

Ha sido muy notorio el entusiasmo que han manifestado nuestros amables lectores por el sorteo de Clarin.

El automóvil, que se exhibió durante varias semanas en las elegantes vitrinas de la Empresa Eléctrica, se encuentra hoy en su garage de la escuela N.º 1, donde es continuamente visitado por todos aquellos que tienen cifradas sus esperanzas en pasear algún día en las calles de la ciudad en su lujoso automóvil.

Fuera de la circunstancia de ser el primer auto fabricado en talleres de la localidad, (Escuela Vocacional) tiene la gran ventaja que no gasta bencina, de modo que el que tenga la suerte de poseerlo se evitara el gran quebradero de cabeza de los actuales automóviles.

A fin de facilitar el canje de cupones tenemos encargo de advertir a los interesados que estos pueden llevarlos a la escuela N.º 1 durante los días y horas de funcionamiento de la escuela, donde serán oportunamente atendidos.

Dulce nombre

Las blancas boquitas que aprenden a hablar, mimosas y suaves gorjean: mamá.

Después cuando empiezan, a deletrear, también su palabra primera es: mamá.

Y torpes las manos que no saben mas, aprietan el lapiz y escriben: mamá.

Con tan dulce nombre he aprendido a hablar leer y escribir, Oh! mamá, mamá.

Chistes

Cliente.—Mozo, por qué ha puesto una carretilla de hilo en la ensalada de porotos verdes?

Mozo, Por si le salian hilos en los porotos. señor.

Sargento.—Sabes saludar?

Recluta.—Sí, mi sargento.

Sargento.—Entonces, saluda.

Recluta.—Como le va? Y por su casa, cómo están?

OSVALDO MONTENEGRO 3.º A. ESC. 1

Adivinanza

En un cuarto hay cuatro gatos, cada gato en su rincón, cada gato ve tres gatos cuántos gatos son?

Paseo a San Felipe

Con gran satisfacción, una delegación formada por 30 alumnos y varios profesores invitados por los señores profesores y alumnos de la escuela N.º 1 de San Felipe, concurrió a

celebrar el 42 aniversario de ese plantel educacional.

Los camaradas sanfelipeños recibieron a la delegación andina en medio de un loco entusiasmo que compartíamos muy sinceramente los visitantes.

Desde los primeros instantes de nuestra llegada sanfelipeños y andinos estrecharon lazos de fraternal amistad compartiendo unos y otros del entusiasmo que rebozaban nuestros corazones. En medio de las alegres conversaciones se lamentaba hondamente que no pudiera realizarse el encuentro basketballístico anteriormente anunciado, pues la lluvia lo impedía.

Invitados a almorzar pasamos a los amplios comedores en donde fué liquidado oportunamente un confortable almuerzo servido a los sanfelipeños y visitantes. Más tarde pasamos al salón de actos donde se desarrolló una agradable fiesta organizada por los alumnos. Un profesor del establecimiento saludó a los visitantes, hizo una reseña de la escuela de San Felipe y terminó lanzando una hurra al procer de nuestra independencia don Beruárdo O'Higgins y al Presidente Balmaceda, líder de la educación popular.

El alumno César Miranda de nuestra escuela agradeció en sencillas frases las atenciones recibidas haciendo votos, en nombre de nuestra escuela por la prosperidad de aquel modelo plantel educacional.

ANDARIN

Campeonato de Basquetbol

El jueves 26 de Agosto se llevó a efecto la última partida de basquetbol que organizó el 6.º año de 1932.

A las 4 de la tarde jugó el 5.º año por seis puntos contra 5.

A las 4 30 P. M. entran a la cancha los primeros equipos del 6.º año y del 4.º B. Después de un lucido partido por ambos lados, logra vencer al 4.º B por 12 puntos contra 3. Estas dos últimas partidas se llevaron a efecto en presencia de todos los alumnos y profesorado de ésta escuela. A continuación damos a conocer a nuestros lectores el equipo de segunda serie, del 6.º año, vencedor y dueño del Trofeo Exelsior que donó el 6.º año de 1931; Luis Mandiola, Arturo Astudillo, Germán Romero, René Alcáide, Juan Pintone. (capitan)

DINGO 6.º AÑO ESCUELA N.º 1

Chiste

Dos niños conversan amigablemente, de repente uno pregunta:

—Oye, Juan, podrías decirme lo que es el juicio?

El amigo contesta. ¿Oh, Rafael el juicio es algo que tu no tienes y que te hace mucha falta.

Al final de una discusión replica la esposa ofendida.

Si, no quieres que proteste cuando me siento herida en mi amor propio?

El marido: ¡Oh, colóquese un poco de yodo en la herida no le vaya a entrar infección!

CLARINADA

Clarín

Acepta canjes y colaboraciones

Se contratan avisos.

Suscripción por el resto del

año..... \$ 1.00

Número suelto..... \$ 0.10

Pedidos y valores: Al Director

de la Escuela N.º 1.—Casilla 18

Los Andes.

Instalaciones eléctricas

EMETERIO CARRASCO M.

Profesor Técnico

Alumbrado, Fuerza motriz, Calefacción, Centrales, Campanillas, Trasmisiones.

Emporio Andes

Tiene constantemente gran existencia de los mejores artículos alimenticios.

Buen surtido en lozas, cristalería, enlozados etc.

Unico agente del exquisito vino Escorial.

Botica y Drogueria

'La Union'

PLAZA DE ARMAS

Surtido completo en Específicos extranjeros y nacionales. Exactitud y prolijidad en el despacho de las recetas.

América Acuña de Holzhauer

CRUJANO DENTISTA

Estudios en Chile y Alemania.—Esmeralda 264. Los Andes.



Organo de los alumnos y Centro de Padres y Maestros de la Escuela N.º 1
PERIODICO QUINCENAL

2.ª EPOCA

LOS ANDES, 5 DE OCTUBRE DE 1932

AÑO 4.º—N.º 9

CLARIN

LOS ANDES, 5 DE OCTUBRE DE 1932

EL PRESUPUESTO MUNICIPAL

No podemos callar nuestro júbilo al ver convertida en realidad una aspiración sustentada por CLARIN desde el comienzo de su publicación.

En diferentes ocasiones y principalmente en nuestra edición anterior añorábamos tiempos mejores para la educación de este pueblo y señalábamos a los actuales miembros de la Junta de Vecinos sus deberes frente a la cultura popular. Y no nos conformamos con eso; fuimos personalmente a entrevistarnos con los miembros de la Junta para insistir en nuestra petición.

Con júbilo constataríamos que nuestra campaña no ha sido estéril: Confeccionado por la Alcaldía el proyecto de Presupuestos para el año próximo, solo se con signaba para educación la insignificante suma de dos mil pesos para desayuno escolar y los fondos acostumbrados para la escuela Nocturna Municipal. Por suertes los miembros de la Junta de Vecinos modificaron el presupuesto en la siguiente forma:

Desayuno escolar	\$ 10,400—
Escuela Nocturna Municipal	2,500—
Útiles de aseo para las Escuelas	1,000—
Talleres de trabajos manuales de las escuelas superiores	1,750—
Conservación museo escuela N.º 1	200—
Gabinete dental escolar	6,000—
Biblioteca escuela N.º 1	2,000—
Sociedad Artistas	200—
Universidad Popular	1,200—
Escuela Técnica Femenina	500—
Escuela Vocacional	500—
Liga Protectora de Estudiantes Pobres	1,000—
Total	\$ 27,250

Trabaja para la Vida

—Herrero: ¿qué forjas con tanto trabajo junto a la fragua?

—Forjo un cuchillo que servirá para quitar la vida a muchos hombres. Este cuchillo atravesará las más resistentes mallas, romperá las más duras costillas, hundirá los más fuertes cráneos porque le he templado siete veces en agua fría.

—Y ese otro hierro que tienes en la fragua ¿para qué sirve, forjador?

—Lo macelaré con otra lámina de acero para hacer una espada.

—¿Y la espada? ¿Será acaso para proteger a los débiles, para libertar a los humildes, para vencer a los poderosos?

—No: esta espada la ceñirá un caballero y será para oprimir al débil, para humillar al cobarde, para herir en mitad del corazón al que siente palpitante en el suyo las ideas de bondad y de justicia que el Dios, hecho hombre, vino a predicar entre los hombres.

—¡Maldita sea tu tarea, forjador, malditos tus esfuerzos porque los limitas a fabricar la muerte! Que la tierra se niegue a sostener tu cuerpo, que el aire se resista a entrar en tus pulmones, que el agua no refresque tu boca seca, si continúas tu labor.

La naturaleza dió el hierro y dió el acero para que con ellos se forje la reja del arado que labra y fecundiza las entrañas de la tierra; para hacer puentes y máquinas y acortar las distancias y salvar los abismos que zanjaban a los hombres.

Trabaja, forjador, pero trabaja por la vida, no para la muerte.

Que no se empleen tus manos ni se consuman tus sesos, haciendo máquinas homicidas, sino construyendo artefactos que dan impulso al impulso latente de la vida.

CARMEN SYLVA.

Son cerca de \$ 30,000 que se destinan en total a desayuno escolar, bibliotecas, talleres, aseo escuelas, museo, y hasta a Gabinete dental escolar.

Cuando redactores de CLARIN se entrevistaban con los miembros de la Junta de Vecinos, después de señalar otras necesidades urgentes de las escuelas, con cierto temor, mencionaban también el gabinete dental. No era

en realidad pedir demasiado, pero, dada la falta absoluta de preocupación por las cuestiones escolares en los últimos tiempos, podía creerse así. Los señores miembros de la Junta, consideraron en su verdadero alcance las peticiones de CLARIN y le asignaron fondos suficientes a todas las necesidades más premisas de las escuelas.

CLARIN urge interpretar el sen-

timiento de la inmensa mayoría de la población al manifestar un franco aplauso a los miembros de la Junta de Vecinos que en forma tan acerrada comienzan a cumplir sus deberes edilicios.

Y, aunque pequemos de inmodestos, permitámonos declarar esta vez, sin temor a que nos puedan contradecir, que éste es un legítimo triunfo de CLARIN que no nos envanece sino que nos regocija por todo el bien que el significa para las escuelas de la comuna y que nos da bríos para continuar en nuestra labor de dignificación de la enseñanza, que es el principal objetivo de nuestra publicación.

Interesante Conferencia

El próximo martes 11 a las 6½ P. M. se efectuará en la Escuela N.º 1 una sencilla fiesta. El doctor señor Antonio Mery dictará una interesante conferencia acerca de «La labor de los padres en la educación de los hijos». El programa estará a cargo de los alumnos de los 4.º años.

Universidad Popular

La Universidad Popular que ha venido desarrollando una interesante campaña de divulgación cultural establecerá el funcionamiento de cursos nocturnos de educación primaria y secundaria.

Al efecto está abierta la matrícula de un curso primario superior correspondiente a 5.º y 6.º año y un primer año de humanidades. Las clases comenzarán en la semana próxima.

La matrícula funciona de 7 a 8 en la Sociedad de Artistas.

Socialización

Reconocida la procedencia de la propiedad capitalista, producto de la explotación del trabajo, corresponde hablar de su socialización.

La socialización tendrá que ser total. Sin necesidad de obligar al pequeño propietario, que es poseedor del fruto de su trabajo, solo se convencerá de las bondades del Socialismo y recurrirá a él so pena de ser aniquilado por las ventajas que éste presenta, de las cuales no podrá disfrutar aisladamente.

La socialización deberá realizarse en tal forma que la producción y el transporte no se paralicen en ningún momento.

Empezará, por lo tanto, con la socialización de las grandes empresas ferroviarias, de vapores, mineras, industriales, grandes almacenes, empresas bancarias y la municipalización de todos aquellos servicios de interés público en cada localidad; agua, gas, electricidad, medios de locomoción, etc.

Esta socialización se hace demasiado fácil porque el régimen capitalista ha formado enormes empresas o compañías, trusts, que benefician a individuos determinados y que en un Régimen Socialista, solamente habrá cambio de propietario, que, en esta vez, será el Estado. Además, el temor que existe de que la producción se va a resentir, es una farsa que la imaginación de los interesados ha hecho circular. No se trata de asignar a cada individuo una función igual, sino que cada cual desempeñará el mismo rol que desempeña actualmente, pues no habría razón alguna para cambiar a los obreros del trabajo que conocen y para el que están capacitados. Lo que se pretende, es algo muy diferente, que las ganancias de las empresas no vayan a beneficiar a determinados individuos, en

perjuicio del elemento productor, sino que, mediante la intervención del Estado, esas ganancias vayan a favor de la empresa misma, ya sea para mejorar los medios de producción o a elevar el salario del factor humano.

Indudable que, terminado el proceso de socialización, tendrá que desaparecer una serie de servicios inútiles en un Régimen Socialista. Todos esos elementos parasitarios que sirven a estos organismos sin prestar ningún valor efectivo al nuevo régimen, podrían tener colocación en aquella actividades para las cuales tengan condiciones y en las que deben servir.

De esto se desprende, que no habría privilegio para nadie, a todos se les ofrecería oportunidad de actuar, lo que no ocurre en el régimen viciado que hoy vivimos. Los opositores, son pues, como puede desprenderse, aquellos que han vivido siempre de la explotación del trabajo ajeno y desean, a toda costa, que su situación privilegiada se mantenga eternamente, para poder gozar de las delicias del metal, zánganos que han constituido siempre el parasitismo de la sociedad.

Como adquiere el niño sus hábitos

¿Qué actitud adopta Ud. frente a las cualidades o los defectos de la inteligencia de sus hijos?

1.—Supongamos que tengan excelentes disposiciones. Usted puede por vanidad desear exhibirlas, o que figuren en sociedad.

Por este medio Ud fomenta su vanidad y los hace superficiales. Mas tarde les costará mucho hacer algo bien si no son el centro de la atención. No es muy difícil para un niño de inteligencia pronta utilizar sin esfuerzos sus dotes para representar y brillar, en tanto que se encontrará incapaz de

efectuar la menor cosa que exija paciencia.

Y a la inversa, por temor de que sus hijos lleguen a ser vanidosos, Ud les dice tal vez, a menudo que son bastos o feos.

Los niños sensibles reaccionan pronto a la palabra. Es sabido, por ejemplo, que las dificultades que experimentan ciertos niños para la aritmética, provienen sencillamente de que se les clasifican de buenas a primeras entre aquellos que no comprenden nada en el cálculo y esto debido a que en los principios les costó algo imponerse.

Mucho mejor resultado producen los elogios razonables como premio a los esfuerzos laudables.

2.—Si uno de sus hijos es menos inteligente que los demás ¿da Ud ocasión para que él note que Ud ha comprobado tal diferencia?

Eso bastaría para ponerlo sensible y desanimado. Ningún niño ni adulto es capaz de esmerarse para hacer todo cuanto de él depende cuando está desanimado. Es necesario, por el contrario, llamarle su atención hacia aquello que puede ejecutar bien.

3.—¿Consiente Ud que sus amigos hagan observaciones respecto a sus hijos en presencia de éstos, o es Ud mismo quien las hace?

Si se adoptara para con Ud, se sentiría afectado en extremo. Sus hijos experimentan, a su vez, los mismos sentimientos, y si son elogios los que se les prodiga, podrán llegar, por esto, a envanecerse.

4.—Cuando su hijo encuentra que un deber es muy difícil, acaso Ud exclama: ¡Ah, Ah! se parece a mí, yo nunca he sido bueno para el cálculo. O bien: ¡es en todo igual a su padre que nunca supo usar una herramienta! y así fomenta Ud en su hijo la inclinación para no realizar nunca un esfuerzo.

5.—¿Le propone Ud continuamente como modelo otros niños de inteligencia despejada y de gran discreción?

Si en realidad tales niños reúnen dichas cualidades, Ud no procede gentilmente con sus hijos. Corre el riesgo de desanimarlos, excitando su envidia, su odio y sus críticas. Sería preferible alabar las buenas cualidades que poseen.

Ligero comentario de las Leyes del Trabajo

Por BOY SCOUT.

(Continuación)

El título IV del Libro II del Código del Trabajo informa que es obligatorio el descanso del día domingo y feriado legales, como también el 1.º de Mayo que lo declara feriado. Los estable-

cimientos industriales y comerciales deben permanecer cerrado en esos días a excepción de las boticas de turno.

Las disposiciones sobre descanso dominical y feriados legales son también aplicable a los patrones o dueños de negocios que trabajan solos.

Los empleados domésticos tendrán derecho a un día completo de descanso cada mes.

Se pena con multa de veinticinco a doscientos pesos por cada individuo [que trabaje en los días domingos o feriados y en caso de reincidencia en el cumplimiento de las disposiciones al respecto, la multa se duplicará.

El Artículo 333 del Código dispone que en las tiendas, almacenes, bazares, bodegas y demás establecimientos comerciales o industriales semejante, el patrón debe mantener el número suficiente de sillas a disposición de los empleados, dependientes y obreros del comercio.

Sobre el peso de los sacos que contengan cualquiera clase de productos o mercancías destinadas al carguío por fuerza de hombre se establece que no debe exceder de ochenta kilogramos, existiendo una tolerancia para los sacos que contengan trigo o cemento hasta de ochenta y seis kilogramos.

La movilización de sacos con cualquier producto con peso superior al estipulado deberá hacerse por medios mecánicos.

La infracción a esta disposición es penada con multa de cinco pesos por cada caso, estando capacitado cualquier ciudadano para hacer los denuncios y especialmente obligados los jefes de estaciones de ferrocarriles, los conductores de trenes, los capitanes de nave, los empleados de aduanas y los encargados de carguío en los puertos.

Continuará.

Trabajos de Tapicería

Especialidad en muebles finos y automóviles

Victor Figueroa
Maipú 518

Universidad Popular

Geografía Económica

Conferencia dictada por el profesor Humberto Fuenzalida en la Universidad Popular de Los Andes.

¿Que es Geografía - De todas las ciencias, sin duda, es la Geografía de la cual se tiene un concepto menos preciso. Generalmente se cree que es Geografía enumerar montañas, provincias, ríos, etc.; esto no es Geografía.

La Geografía es una ciencia perfeccionada en el último siglo. Estudia fenómenos conocidos, distinguibles, diferentes de otras ciencias. La Geografía no escabulle el fenómeno, lo afronta; lo estudia tal cual es. Si consideramos un fenómeno como la lluvia, aisladamente, tendríamos ciencias puras: meteorología. Pero si lo relacionamos con la tierra, sol, atmósfera, etc.; entonces se hace Geografía.

Un sabio geógrafo francés, define así la Geografía: Geografía es una explicación y descripción, en el sentido científico de los términos. Trata de explicar los fenómenos tal cual son en la realidad viviente.

Es, pues, una Geografía especial. Por ejemplo; si se estudia la vida, se hace botánica. Si se relaciona con el espacio, se estudia la latitud, zona en que se cultiva, se hace Geografía. Le interesa, por tanto, a la Geografía, explicarse el dónde y por qué, allí lo que la diferencia de las demás ciencias.

Economía. — La economía es la ciencia que estudia cómo el hombre atiende la manutención de sus energías vitales. Todo lo que atiende a esto, será Economía.

El hombre se halla ubicado sobre la tierra, sin cubrir la totalmente. Mientras algunas partes del planeta se hallan habitadas en su totalidad, otras lo están menos o no lo están.

Hay una relación continua entre el hombre y la tierra, en múltiples aspectos. Esta relación a veces se verifica

en buenas o malas condiciones para el hombre. El desierto, v.g., le es desfavorable.

El hombre tiene sus necesidades y debe recurrir a la tierra para satisfacerlas, pues todo sale de ella. Nos suministra los minerales; de los vegetales, la madera; de los animales, la carne. El hombre, por consiguiente, está en una relación continua con el paisaje; como el árbol que se arraiga al suelo. El hombre tiene medios para moverse, pero, con una relación tal, semejante a la del árbol con la tierra.

El paisaje tiene tan grande influencia en el hombre, que le hace variar, no solo en sus sentimientos, sino que también en su fisonomía. Así, el hombre de Arica es diferente al de Chiloé. La acción del medio es determinante. Como ejemplo: el blanco no puede aclimatarse en la zona torrida, y el negro, que lo puede, le es imposible vivir en las zonas templadas. De igual manera, el árbol tiene su zona; no es estático, como aparenta, sino que sus raíces cuentan con un área.

Esta relación entre el hombre y el paisaje, se manifiesta mediante la actividad o cultura. Cultura no es sino la forma que toma la vida humana con el paisaje. Por esto, cuando se habla de cultura griega, no se habla de sus artes, ciencia o filosofía, sino que de la manifestación viviente que se aplica al paisaje. Los griegos fueron los que mas aplicaron su vida al paisaje. En esto se diferenciaban aquellas culturas que han sobrelivido por su originalidad.

Los chilenos no sentimos ese atractivo, no nos relacionamos con la tierra. El eu-

ropeo no se exila casi nunca; el alemán, por ejemplo, se lleva todo lo que de su patria le habla. El chileno solo se lleva el recuerdo. No siente esa fuerza de relación con la tierra.

Economía de Chile. — Con razón una visitante inglesa escribía en «La Nación» de Buenos Aires: «Chile es un país de contrastes». Esta aseveración no había sido escrita todavía. Quién recorra el país pasará por la gama imaginable de paisajes; tendrá ante su vista una Groenlandia, una Alaska como un Sahara. Tenemos por el N. una meseta, montañas en el centro, valles a continuación e islas mas al Sur. Clima cálida en el N., templado en el centro y frio en el Sur. Tenemos el maximo de desnivel en la corteza terrestre: 7735 m. en la Fosa de Atacama; al frente, el Llullallaco con una altura de 5270 metros.

Con lo expuesto anteriormente, cualquiera podría creer que un país privilegiado por la naturaleza, gozaría de una floreciente situación económica. Por desgracia, no sucede así. La economía capitalista, con el monstruo del mercado mundial, nos agobia. En los países ocurre algo parecido a la especialización del trabajo.

En Chile no es posible que suceda esto por las condiciones naturales anotadas. Priman los intereses particulares de cada industria. El agricultor del centro trata de enviar sus productos al Norte, deseando se cierren las aduanas salitreras para mantener el mercado en esa región.

Chile, en caso de un bloque económico, no se resentiría grandemente. No le faltaría ningún producto, a excepción del petróleo, siendo que también tiene probabilidades de poseerlo. Por otra parte, el petróleo es un producto que se halla en la naturaleza en cantidad limita-

da, cuya duración está calculada para unos 110 años, debido a que es un producto que se consume.

Lo que pasa en Chile es que la explotación se hace bastante mal, sin criterio razonable e invadidos por el capitalismo extranjero. Hay quienes afirman que esto es preferible antes que las industrias permanezcan estancadas.

A estos hay que advertir que los salarios y derechos de aduana que deja el capitalismo extranjero están por debajo de los intereses que representa dicho capital. La minería deja \$ 615 000 000 al año, por capítulo de Aduanas igual al Presupuesto de la Nación sin considerar la deuda externa y sus intereses. El 85% de la contribución al mercado mundial de Chile es de carácter minero. El resto corresponde a la Agricultura e Industrias. Como país agrícola, Chile es nulo ante el mercado mundial; todos los productos los consume el mismo país, exportando una cantidad muy reducida. Su riqueza principal es minera; salitre, cobre, yodo, etc. A lo largo del país se encuentra oro hasta en cualquier estero, como también plata. El problema actual es el del oro. (En un lavadero de Talca, 3 obreros en 3 días de trabajo, contriguieron sacar 4 gramos de oro, lo indispensable para comer.) El escaso metal que llega a la Moneda no alcanza a cubrir las emisiones de billetes y pagos que él significa.

El abono azoado, mientras tanto, coloca a Chile en segundo lugar. El primero corresponde al abono sintético, extraído de la atmósfera, gracias al invento de un sabio alemán que aprovecha el azoe atmosférico donde se halla en una proporción del 70%.

La producción alemana en 1930 fué de 3.875.000 tone-

(A la vuelta)

ladas, 34,5% y Chile, 27,4 con 20.096.000. En cobre, también corresponde a Chile el segundo lugar: el primero le corresponde a E.E.U.U. En 1930, este país produjo 647.000.000 toneladas y Chile 220.300 toneladas. A E.E.U.U. corresponde el 50,6% del mercado, y a Chile el 13,9%.

Otra riqueza de Chile, es el carbón. Se halla en el Sur, en la región de Arauco, Lota, Coronel y Magallanes. Es el único productor en Sud América de hulla. Industrializando la producción del carbón de Magallanes, se podría abastecer el mercado Sud Americano.

El año 1929 produjo 200.000 toneladas. Esta cantidad podría aumentar si igual ocurriera con el consumo. Los FF.CC. se electrifican y el petróleo, por su parte, viene a reemplazarlo. Mientras no se abran mercados al carbón en otros países, como Argentina, que lo trae de Europa, la producción no crecerá.

La producción de Chile se ha calculado una sola vez, el año 1928, tomando en cuenta la media de los años 23 al 26, multiplicada por los precios del año 28, que, además, es viciosa. Esta producción es Agricultura y Ganadería: \$ 122.400.000 de 6d. Las industrias: \$ 1347.000.000 de 6d. La Minería: \$ 1400.090.000 de 6d. Comparamos estos valores con la importación si es equivalente a las riquezas: \$ 1.200.000 millones anuales.

La gran parte de nuestras importaciones son del centro: Serena a Chiloé, lo mas denso de la población, la mas exigente y consumidora. Pero, los extremos son los mas exportadores. El centro exporta 369.000, de los cuales, el 60% es de los minerales de cobre del Teniente y de hierro del Tofo; e importa \$ 1028.000.000. El norte exporta \$ 1338.000.000; e importa 439.000.000—299.000.000 da por aduanas.

El Sur importa 95.000.000 y exporta 104.000.000.000. El centro exporta 360.000.000 e importa 1028.000.000.

Este hecho económico va dar lugar a un gran problema. Aun que el norte se halla ligado al centro por los elementos agrícolas, de lo que podría abastecerse de Argentina si contara con vías de comunicación directas, con el transcurso de los acontecimientos, los extremos tendrán que propender a la descentralización.

II

En cualquiera cosa que se ejerza la actividad económica es un bien económico. Son bienes los medios de que se dispone, como ser fuerza. A los bienes corresponden la materia prima, la riqueza tal cual se extrae y los productos que son los que están en condiciones de ser consumidos. Hay que distinguir una fase intermedia. El artículo semi fabricado.

Toda actividad que desarrolla el hombre para estos fines es el trabajo. Trabajo es pues cualquier actividad que se realice para conseguir el bien económico. Hay tres fases: la elaboración, extracción, cultivo o sea la producción; 2.a distribución y utilización o sea el consumo; y 3.a una fase intermedia: transporte o comercio. Se intercala antes de la elaboración como materia prima. Ej. el mineral del Tofo del que se obtiene hierro y se lleva para elaborarlo a Europa. Todavía, el transporte se intercala entre la materia prima y el proceso de elaboración. Se podría decir, en consecuencia, que hay tres geografías económicas. Pero la definición dada tiene sus fallas. Esta subdivisión no se enmarca a las actividades económicas. Pero la geografía es una e indivisible; las distinciones son evidentes en Inglaterra, en los centros carboníferos. La industria de tejidos y de acero están donde está el carbón.

Un centro de consumo está obrando continuamente sobre el centro de producción, por esto se desecha la división. Conviene distribuir las energías: son las que suplen al hombre en el trabajo. La primera que lo reemplazó fué el viento que empujaba los barcos; la segunda fué el agua que movió los molinos. Esto ocurrió en la Edad Media. Luego el carbón y, posteriormente, el petróleo, actualmente se desea utilizar la energía dinámica del mar, como fuerza.

Chile

Nocheles: Se halla ubicado en el extremo meridional de la América del Sur, encarnando al Pacífico. La ubicación tiene mucha importancia para la economía. Por ej. Suiza cuya riqueza emana de su ubicación, comunicada con Austria, Alemania, Francia e Italia, lo que le ha permitido desarrollar industrias que le dan el primer lugar, como la relojería. Chile es el país mas mal ubicado. Estamos solo, encerrados por una cadena de montañas casi intransitable. Al otro lado un océano donde hay islas abandonadas sin ninguna expectativa. No podemos pensar en grandezas. Los países vecinos: Bolivia con el mercado mas pobre del mundo (500.000 habitantes consumidores) el Perú en manos de los Yanquis; Argentina será poco imperialista como Inglaterra y E.E.UU.

La superficie de Chile es de 750.000 km², con una población de 4.287.445 h., 5 por km². No es tan reducida comparada con los otros países de la A. del Sur, ocupa el 8er. lugar. Nos ganan Ecuador y Colombia.

Si se desentran los terrenos que no tienen explotación como la cordillera y los desiertos la densidad de población aumentaría a 20 por km². Otro punto interesante es el mar. El hombre puede ejercer en él una actividad

para la manutención de su vida. Nos proporciona alimentos, sales y minerales. La riqueza del mar es enorme. Se alimentan de él pueblos enteros.

El banco de Terranova se llé disputan varios países porque tiene una riqueza inmensa. Los habitantes de Terranova hacen una temporada de pesca que les permite vivir cómodamente el resto del año. Los chilenos no lo hacen por razones históricas: los conquistadores le volvieron siempre la cara al mar; pero también hay una razón física. es el gran desnivel, como lo demuestra la fosa de Atacama, y que es parecido en toda la costa. Esto provoca relaciones muy hacia la costa lo que hace difícil el trabajo de los pescadores. Para evitar la escasez tiene el pescador necesidad de buscar la desembarcación de los ríos o puertos. Al Sur de Tomé el mar es mas utilizable principalmente en Chiloé donde pueden trabajar embarcaciones a vela obteniéndose gran cantidad de mariscos que abastecen hasta Santiago.

Adaptación del hombre

Chile tiene una red de comunicaciones muy extensa que hace que el mar no le sirva de vía de transporte. La extensión de FF.CC. es de mas de km². de vía férrea. El Estado cuenta con 5.807 km. FF.CC., particularmente 3130 km. En camiones, 6.543 kilómetros que pertenecen a la Zona Salitren en su mayoría. Caminos de concreto hay 156 km. 1.444 km de macadam y el resto de tierra simple.

Por agricultura explotamos una parte reducida; gran extensión es inapropiada para el cultivo pero crece una vegetación espontánea que sirve para el ganado.

Áreas cultivadas: Trigo 673938 hectáreas; Cebada forrajera 46342 hectáreas; Avena 110393 H. Ade mas hay cultivos de forraje, plantas industrializables como el cáñamo, herlizas, árboles frutales y la vid que abarca una considerable superficie: 34333 h. y 1776 h. que todavía no producen, y otras 15000 que no están consideradas en la estadística.

Todo esto nos da el 90% del territorio. No hay ningún interés en cultivar, por eso la fuente principal de riqueza de Chile es la minería. Esto tiene una importancia enorme para su estabilidad económica. Vivimos en un régimen capitalista cuya peculiaridad es periodicidad de 6 a 10 años de crisis o auge, que la resisten diferentemente los países, según sea su economía.

El país minero es el primero que experimenta la crisis y el primero en reabsorber su economía. Al país agrícola no le pasa esto porque la agricultura es indispensable para la alimentación del hombre. Este es el problema económico de Chile que depende del mercado mundial. Tiene además, una agravante por hacerlo con capitales extranjeros; debe pagar

intereses bastante crecidos. Por este capítulo se va gran parte de riqueza. El país se ha arruinado porque la exportación de metal no abastece los compromisos pendientes. Lo que a Chile ocurrió fué esto. Vendió su oro a Londres, disminuyendo el haber del Banco Central de 500 a 200 millones de pesos lo que hizo bajar el cambio de 6 a 24 peniques, pero en realidad se de 0,75 de penique.

Esta es la situación en que se encuentra el país. Somos culpables por la ignorancia económica y por no habernos preocupado de ella. Hace falta un Gandhi que ha destruido la economía inglesa, creando la industria textil en la India, la que compete con el mercado inglés. Se debe hacer una revolución económica, pues son las únicas revoluciones que tienen valor. Cada día caemos en manos de los extranjeros, el carbón en manos inglesas, los minerales en manos de los yanquis, hasta la ganadería está en manos extranjeras. No se debe pensar mas en las actividades patrióticas. El chileno desea siempre una rápida ganancia, no le interesa el trabajo como al extranjero. Hay que industrializar al país en manos del Estado.

Es escaso del tabaco no es sino este. Las comunicaciones y grandes industrias están en manos del Estado en algunos países. Esto no es un hecho nuevo. Durante la época moderna: Renacimiento, o sea economía capitalista, el Estado ha intervenido en ello. Nosotros, en buenas cuentas, no somos capitalistas, no nos preocupamos del capital. Hay nada mas que intereses capitalistas, no hay si quiera una mentalidad capitalista. Vivimos en un mundo capitalista, y todo lo que se realiza es capital. Somos ya una colonia económica y no existe otro remedio que la nacionalización del país por el Estado.

Dr. Bernardo Salas Muñoz

MEDICINA GENERAL Y CIRUJIA
Diatermia; Sol Artificial—Rayos Ultra Violeta.

Consulta: de 2 a 2 F. M.
Santa Rosa 375—Teléfono 42

Pedro Rosendo Verdugo

MÉDICO CIRUJANO
Santa Rosa 463—Telf. 90
Consulta de 16 a 18 horas

América Acuña de Holashurt

CIRUJANO DENTISTA
Estudios en Chile y Alemania.
Esmeralda 264—Los Andes

Los seis Compañeros de Aventuras

CUENTO

HABIA, en cierta ocasión, un soldado que regresaba a su pueblo, provisto de la licencia absoluta, después de haber servido muchos años a su rey y de haber tomado parte en numerosas batallas, de las que sacó más de una herida. Pero eso no preocupaba a nuestro soldado, porque era hombre sufrido y sobre todo, le habían curado perfectamente. Lo que le traían muy mohino y disgustado era el no tener dinero, porque cuando le licenciaron, diéronle, en concepto de alicances, la miserable suma de treinta pesetas.

—No está nada bien—pensaba—lo que me han hecho. Y cómo el rey es el responsable de todo eso, juro que he de hacer cuanto pueda para obligarle pagarme lo que en justicia me debe.

Con estos propósitos seguía adelante en su camino para su pueblo, cuando, al llegar al linde de un bosque, vio con la mayor sorpresa, cómo un hombre, de aspecto en extremo vigoroso, agarraba con ambos brazos el tronco de un árbol corpulento y lo desarraigaba con la mayor facilidad.

Frotóse los ojos el soldado, creyendo que soñaba y viendo luego que no era así, se acercó al hombre y le preguntó qué hacía.

—Coger un poco de leña para mi madre—contestó el otro sencillamente.

—Pues, juro a Dios, que si quieres venir conmigo he de hacer tu fortuna—le contestó el soldado.

—Espera un poco a que regrese de llevar la leña a mi madre.

Consintió el soldado y poco después volvía el hombre, dispuesto a seguir a su nuevo compañero.

Muy satisfecho los dos, emprendieron el camino y, al poco rato, divisaron un hombre vestido a modo de cazador y que apuntaba con el mayor cuidado su escopeta. Es de advertir que estaba entonces en una inmensa llanura y no se veía ninguna pieza de caza ni árbol o arbusto que pudieran ocultarlo a la vista.

Como es natural le preguntaron qué se proponía matar y el cazador, después de haber disparado su arma, les contestó:

—Acabo de matar a un ratoncillo que está a dos leguas de este lugar.

Esta respuesta llenó de asom-



..... vació el cántaro de éste y siguió corriendo.

bro a los dos compañeros y el soldado, creyendo que un hombre como aquel le sería muy útil, lo invitó a ir con ellos dos. El cazador no se hizo de rogar y echaron a andar.

Poco rato después divisaron unos molinos que movían las aspas rápidamente y hacían seguramente magnífica molienda! a pesar de que no soplaban ni siquiera una ligera brisa. Extrañados a todos el hecho y pasaron adelante, hasta que, a dos o tres kilómetros de distancia, vieron a un hombre que con el dedo se tapaba una de las ventanitas de la nariz, mientras por la otra salía violentísimo viento. Preguntáronle qué hacía y contestó que se ocupaba en impulsar unos molinos de viento que había a una distancia de tres kilómetros, o sea los mismos que vieron nuestros caminantes.

El soldado lo invitó a reunirse con ellos y el hombre, abandonando su ocupación consintió gustoso en unirse al grupo.

Más allá encontraron a un hombre que se sostenía sobre una sola pierna, que la otra estaba en

el suelo a su lado, desprendida por completo del cuerpo.

—¿Qué haces?—le preguntaron.

—Descanso—contestó el hombre—porque cuando me pongo la otra pierna que tengo ahora en el suelo, corro como el viento.

También, al conocer tal habilidad, lo invitaron a reunirse con ellos y cómo el andarrín aceptase, renudaron la marcha.

Media hora después encontraron a un hombrecillo que llevaba un sombrerote ridículo y completamente ladeado sobre la cabeza.

—¿Por qué no te pones derecho el sombrerote?—le preguntaron.

—Me guardaré muy bien—contestó el interpelado—porque, si lo hiciese, empezaría a reinar tal frío que hasta los pajarillos caerían helados al suelo.

Tal condición maravilló a todos y creyeron que aquel hombre les sería de la mayor utilidad. Así lo invitaron a reunirse con ellos y todos juntos continuaron el camino que conducía a la capital del reino.

Llegaron pocas horas más tarde y en ocasión de que la ciudad es-

ta de fiestas porque el rey quería casar a su hija, la princesa, que era muy hermosa, y al efecto, se había reunido en la corte muchos príncipes deseosos de conquistar a la hermosa joven. Esta, sin embargo, no quería casarse aún, y para evitarlo invitó a sus adoradores a que compitiesen con ella en la carrera y a todos venció la joven porque corría ligera como una liebre.

Pero aunque ya no había competidores, un pregonero iba publicando por calle y plazas que la princesa aceptaría por esposo al que lograra vencerla en la carrera.

Nuestros compañeros se consultaron acerca del particular y convinieron en que el andarrín iría a proponer al monarca su deseo de competir con la princesa.

Así lo hizo y después de haber fijado las condiciones de la prueba, a la mañana siguiente la princesa y el andarrín estaban dispuestos a disputarse la victoria, que obtendría el que hiciera antes el recorrido de ida y vuelta a una fuente distante tres kilómetros y

trajese, como prueba de que había estado allí, un cántaro lleno de agua.

A una señal dada partieron ambos y el andarrín llevó enseguida tal ventaja a la princesa, que se perdió de vista mucho antes que ésta. Llegó el primero a la fuente, llenó el cántaro y emprendió el regreso, pero a medio camino creyó que sería muy agradable echar un sueficio y tomando una piedra por almohada se durmió.

Llegó la princesa a su lado y vendido dormido sonrió. Una vez en la fuente llenó su cántaro y, al pasar nuevamente por el lado de su rival, vació el cántaro de éste y siguió corriendo, ya de regreso.

Los compañeros del dormido estaban algo inquietos, cuando el cazador, con su aguda mirada, descubrió a su amigo dormido. Disgustado al ver que venía la princesa corriendo y que iba a ganar la carrera, apuntó la escopeta con mucho cuidado y de una balaz quitó la piedra de que el andarrín hacía almohada. Desperto éste y al darse cuenta de lo que sucedía corrió hacia la fuente. lle-

no de nuevo el cántaro y, a toda prisa, emprendió el regreso. Y así pudo llegar a la meta cinco minutos antes que la princesa.

No hay que decir que tanto ésta como el rey estaban furiosos, viendo que un paludito había obtenido la victoria. Y buscando ambas la manera de eludir su promesa, el monarca dijo a su hija:

—No te alijas, hija mía porque nos libraremos de ellos. Confía en tu padre.

Había en el palacio una habitación formada por planchas de hierro. El rey las hizo pintar interiormente para disimularlas y luego dispuso allí un banquete para los seis compañeros. Les hizo servir la comida, pero después mandó cerrar la estancia y ordenó que por debajo se encendiera una gran hoguera a fin de asar a los que estaban dentro.

Cumplióse las órdenes del monarca, pero cuando nuestros amigos empezaron a sentir calor insoportable, el humbreillo del sombrero les dijo que no se apuraran. En efecto, se puso el sombrero en posición normal en la cabeza y empezó a hacer tal frío que todos se soplaban los dedos, hasta el punto que, de vez en cuando, tenía que ladearse el sombrero para permitir que, gracias al fuego, sus compañeros entrasen un poquito en calor.

Tres horas más tarde abrieron la habitación, esperando que todos se habrían carbonizado, pero al ver que estaban sanos y salvo el rey montó en cólera y quiso condenar a muerte a los encargados de cumplir sus órdenes. Luego, ya convencido de que no había habido desobediencia, los perdonó y resolvió librarse de aquellos hombres a fuerza de oro.

Les hizo preguntar si estaban dispuestos a renunciar a la mano de la princesa a cambio de una buena cantidad, y ellos, tras haber sido liberados, contestaron que no tenían inconveniente, siempre que les diese el oro que uno de ellos pudiera llevar a cuestas.

—Bien—pensó el rey al conocer la condición.—Por muy robustos que sean, todo consistirá en el sacrificio de una carga de oro. Acepto.

Entonces el hecules de la compañía, encargó a todos los hacierres de la ciudad que le hicieran un saco de la altura de una casa, y en cuanto lo hubieron terminado hizo decir a los empleados en el tesoro real, que estaba dispuesto a recibir el oro.

Lo llevaron, al poco rato, una cantidad de oro suficiente para cargar un mulo, pero él lo metió en aquel saco, que parecía sin fondo y or-

denó que le entregaran mayor cantidad.

El rey frunció el ceño al conocer la noticia, pero como quería cumplir su palabra, ordenó que se llevase el oro necesario para llenar el saco. El compañero del soldado echaba al saco los carros de oro, incluyendo las caballerías, pero, por mucho que hizo, no le fue posible llenar aquel inmenso recipiente. Por fin, convencido, dos ya de que no lo daría más oro, por la sencilla razón de no lo había en la ciudad, los seis compañeros se dispusieron a marcharse y hércules cargó fácilmente con el saco echándose al hombro.

Muy contentos iban los seis compañeros de aventura con la que acababa de acontecerles, pero apenas se habían alejado unos kilómetros de la ciudad, cuando se volvió el cazador mirando a lo lejos, dijo:

—Se acerca a marchas forzadas un ejército mandado seguramente por el rey para perseguirnos.

—¿Sí, eh?—preguntó el soldado.

—Así es.

—Perfectamente—contestó el que soplaban con la nariz.—Vais a ver como los hago bailar a todos.

Esperaron la llegada de la tropa y en cuanto estuvo cerca, empezó a soplar el compañero del soldado, con tal fuerza, que los hombres eran arrebatados por el huracán. Uno, pobre sargento, arrastrándose por el suelo, consiguió llegar hasta donde estaba el autor de aquella ventolera y arrodillándose ante él, le pidió perdón en nombre de sus compañeros.

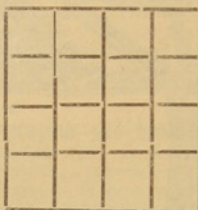
Miró al sargento el que disparaba de tal manera al ejército, y conmovido por la súplica, perdonó a la tropa, añadiendo, sin embargo, que estaba dispuesto a destruir todos los ejércitos que le mandara el rey en su persecución.

El soberano, al saber lo ocurrido, comprendió que no podía nada contra aquellos seis hombres y ellos se alejaron en paz. Luego repartieron las riquezas que habían conquistado y vivieron felices hasta el fin de sus días.

Sorteo de 'Clarín'

El 18 de Setiembre debió verificarse el sorteo del automóvil que CLARIN obsequia a sus lectores. Nuestro propósito era realizar el sorteo ese día pero a pedido de muchos de nuestros lectores, se ha postergado para la primera quincena de Diciembre. El sorteo se verificará en una fiesta a la que podrán concurrir todos los interesados. En consecuencia el cupon continuará apareciendo y el canje se atiende en la Escuela N.º 1 todos los días durante las horas de funcionamiento de las clases.

LOGOGRAFICO



Se trata de poner un número en cada casilla de modo que sumando vertical, horizontal y diagonalmente den 94 de suma.

Tonligaz Lerbeag

Formar con estas letras el nombre de un profesor de la ciudad.

La solución puede enviarse por correo al Director de 'Clarín', Casilla 18—Los Andes o entregarla personalmente al Director de la Escuela N.º 1.

En el próximo número publicaremos el nombre de los que han acertado la solución.

CHISTES

De seis a seis ¿cuantos van?

—Doce

—¿Cómo doce?

—Sí, señor; de las seis de la mañana a las seis de la noche van 12 horas.

Profesor.—Puede Ud decirme ¿qué es una regla de tres inversa?

Alumno.—Aquella, cuyos términos cuando uno aumenta el otro disminuye.

Prof.—Cíteme un ejemplo.

Alum.—Pues... mi mamá, porque cuanto mas debe menos pega.

Dios mío, exclama el padre— ¡qué caro cuestan hoy los estudios!

—Pues lo que es a mí no puedo quejarte, papá, ya sabes que soy de los que estudian menos.

Instalaciones Eléctricas

Emeterio Carrasco M.

PROFESOR TÉCNICO

Las Heras 556

Alumbrado, Fuerza motriz, Calefacción, Centrales, Campanillas, Trasmisiones.

Emporio Andes

Tiene constantemente gran existencia de los mejores artículos alimenticios.

Buen surtido en lozas, cristalería, enlizados etc.

Único agente del exquisito vino Escorial

Botica y Drogueria 'PRAT'

Clímaco L. Barrera G

FARMACÉUTICO

Santa Rosa Esq. O'Higgins

Casilla 36—Los Andes

Este modesto establecimiento ofrece a su distinguida clientela, un completo surtido de Específicos y Perfumería de las mejores marcas nacionales y extranjeras a los mas bajos precios de plaza.

Atención esmerada. Probitud y sermero en el despacho de recetas.

Botica y Drogueria "Union"

Plaza de Armas

Surtido completo en específicos extranjeros y nacionales. Exactitud y prolijidad en el despacho de las recetas.

Cupon de Clarín

Guarde Ud. este Cupon

Tres dan derecho a un número para el sorteo de un lindo automóvil que se exhibe en las vitrinas de la Empresa Eléctrica.

CUPONES del Sorteo de CLARIN

La Dirección de CLARIN advierte a sus lectores que los cupones para el sorteo se canjean en la Escuela N.º 1 todos los días durante las horas de clases.

Imp. Los Andes

CLARIN

Organo de los alumnos y Centro de Padres y Maestros de la Escuela N.º 1
PERIODICO QUINCENAL

2.ª EPOCA

LOS ANDES, 28 DE OCTUBRE DE 1932

AÑO 4.º—N.º 16

Nuestra actitud

Algunos miembros del magisterio, que en esta campaña electoral hemos ejercitado nuestros derechos ciudadanos, ni mas ni menos que cualquier hijo de vecino; hemos sido victimas de una serie variada de ataques que comienzan en el comentario equivocado pero sincero en los mas, para terminar en otros con la inevitable calumnia y la ponzoña.

La ofuscación del momento ha permitido que hasta la gente sensata haya perdido en esta oportunidad el sentido de las proporciones.

"Ha causado indignación" (decía un periódico) el vernos actuar por primera vez, en forma franca y decidida en política, manifestando sin hipocresías nuestras opiniones, frecuentando la Secretaría de uno de los candidatos a la presidencia, concurriendo a su proclamación y hasta exaltándonos también como los otros, como los que nos provocaron y combaten, cosa por lo demás inevitable en estas luchas políticas.

Esa es nuestra actitud. Consideramos que no tiene nada de censurable, ni no nos exaltáramos con ella en ninguno de nuestros derechos.

Se ha repetido que el magisterio, por el hecho de ser asalariado, del Estado, no debe inmiscuirse en política. Se nos quiere cohibir, sin ninguna razón fundamental, nuestros legítimos derechos, y nosotros no lo permitimos. No reconocemos al Estado, como no reconocemos a la opinión pública, derechos en este sentido. Fuera de nuestras actividades escolares somos libres de nuestros actos, y la índole misma de la función educadora que desempeñamos, nos obliga a encuadrarlos en el marco de nuestras propias convicciones, sobreponiéndonos a los intereses momentáneos y a las conveniencias personales.

Bien sabemos que nuestros contendoros no nos habrían atacado si hubiésemos estado de parte de ellos. Se nos ataca simplemente por partidismo, por intolerancia. Porque, si fuera con fines mas nobles, como se explicaría entonces el cambio radical de estas gentes, de Octubre del año pasado a esta fecha?

Tenemos Mala memoria, pero no tanta. ¿Quién no recuerda la

proclamación del candidato señor Montero, en Septiembre del año pasado desde los balcones del Club Progreso?

¿Quién no recuerda todo lo que se dijo en aquella oportunidad, con palabras de todos los tonos en contra del señor Alessandri? ¿Cómo olvidar, por ejemplo, las frases de uno de los oradores que se dijo ser profesor del campo, para no recordar otros?

¿Qué hizo en aquel entonces esta gente que el Sábado pasado, después de haber pagado a chiquillos para que fueran a molestar, protestaba de las frases elucubradas y duras del orador Godoy pero en ningún caso del calibre grueso del orador aquel de los balcones del Club Progreso?

se ha armado alrededor de nuestra actitud un alboroto exagerado e injusto. Condemos por igual todas estas intemperancias.

Con bastante frecuencia, y principalmente en los comentarios de estos últimos días se ha dicho que somos disolventes, subversivos, comunistas, exaltados. Tal vez tengan razón en lo de exaltados. En realidad no somos de los mas mansos. Pero hay razones que nos han llevado a ser así. Quien haya seguido de cerca la función que desempeñamos podrá darse cuenta mas claramente de estas cosas. Día a día, hora tras hora, tenemos a la vista en nuestras escuelas un cuadro dantesco: Es la visión sombría de la miseria que tiene convertida en andrajos humanos a la

frente a tanta miseria, ante tanta injusticia, frente a tanto dolor?

Es por eso que con calor, con entusiasmo sincere hemos abrazado ardentemente la causa del pueblo, queremos un cambio radical en la organización política y económica del país como el único medio de terminar con el hambre que está exterminando la salud y energía de la mayor parte de nuestros conciudadanos.

Es por eso que nosotros, que hasta ayer nos mantuvimos alejados de las luchas políticas, hemos abandonado nuestra justificada repulsi6n para lanzarnos, conscientes del papel que nos corresponde a la conquista de nuestro ideal. Y en esa labor estamos. ¿Quién tiene derecho para impedirnos actuar en ella con todo el entusiasmo, con toda la sinceridad con toda la decisión de que seamos capaces?

Bien sabemos que vamos conscientemente a la derrota. Vosotros lo sabeis mejor, señores contendoros del momento, nuestro candidato no triunfará. Solo andamos en él al abanderado de una doctrina que en los inolvidables días de Junio pasó como un meteoro, que para nosotros tomó la forma justificada de un termo cauterio, y que para muchos brilló con los fogorres esplendorosos de una consoladora esperanza.

No tememos la crítica sincera y honrada. Estamos dispuestos a sufrir—ya lo estamos sufriendo—la insidia y la calumnia. Y aun, a aquellos que pretenden o hacen circular peticiones de destitución—sin soberbia—con convicción sincera, les decimos que tambien estamos dispuestos a servir de carne a las fieras del circo!

Hemos manifestado con sinceridad nuestra opinión. Muchos, por el momento no querrán darnos la razón, pero mas tarde, cuando terminado el ardor de la lucha, vuelva la serenidad a los espíritus, tendrán que convenir con nosotros en que, no obstante las actividades desplegadas para colocarnos libres, nos hemos mantenido, por sobre toda otra consideración, libres y altivos—mí que les pesé—dignos maestros de sus hijos.

Los Andes, 26 de Octubre 1932
Oscar Medina Vega, Francisco Torres C., Maximiano Pozo G., Elias Cruz M., Oscar Alvarez U., Eleazar Valenzuela Sn. M., Leonina Labraña A., Berlita González N., Julia Reyes D., Emeterio Carrasco M., Nieves Olivares

Fragmento de un Poema escrito en la Carcel

POR DOMINGO GOMEZ ROJAS

Yo que tengo lejanos jardines en la luna
y reinos invisibles en estrellas lejanas
y princesas dormidas de embrujada fortuna
y reinos interiores y cosas extrahumanas;

Yo que tengo un silencio de agonía profunda,
gravitando con ritmo de misterio en mí mismo;
yo que siento y que vivo la belleza del mundo;
jamás podrán hundirme en el «pequeño abismo».

Hasta que mire al cielo y llame a las estrellas
para arrullarlas dentro del corazón traspasado;
hasta que, cara a cara, diga a Dios mis querellas
para que Dios conteste: «¿Hijo? ¿Te han adigido?»

Por eso nada importa, Madre, que a tu buen hijo
los pobres hombres quieran herir. ¡Piedad por ellos!
¡Piedad, Piedad, Piedad! Mi amor ya los bendigo;
que la luz de los astros les peine los cabellos!

Mientras el Sábado pasado estos patriotas desgarraban sus vestiduras en el paroxismo de la indignación, hace apenas un año, ante el mismo cuadro, bastante mas tenido por cierto, y sin alegrar en su defensa la excusa de la provocación, estos mismos patriotas, con entusiasmo delirante aplaudían a rabiar!

Pero paseemos a otro órden de consideraciones. Si hemos recordado este incidente ha sido solo con el propósito de demostrar, a quienes no estén obsecados, que

mayor parte de nuestros alumnos. Muchachitos que en las heladas mañanas de invierno, tiritando de frío, con sus flácidas carnes al descubierto, llegan a la escuela sin haber probado siquiera un mendrugo de pan.

Macilentos, agobiados por inanición, muchos de ellos a los 10 años ya tienen en su rostro el aspecto de decrepitud. Y cada uno de estos niños que van a la escuela, por cientos, significan un hogar entero de 4 hasta de diez personas que están en las mismas condiciones. ¿Cómo no exaltar

La miseria azota duramente al Magisterio Primario

Extractamos a continuación algunos párrafos de un memorial presentado al Gobierno por la Asociación General de Profesores de Chile

El estado de miseria que agobia a los trabajadores y la desesperante crisis financiera en que se debate el país, hacen cada vez mas cruel la vida de los asalariados.

Los empleados públicos modestos, entre ellos los maestros primarios, sufren como los demás trabajadores las consecuencias de la debacle económica y financiera del país.

El magisterio nacional vive también en estos instantes la tragedia económica que lo intranquiliza y lo descorazona. En vano ha esperado un mejoramiento en su renta, pues ni siquiera ha conseguido la supresión del injusto descuento del 15% de soltería.

Frente a esta situación la J. E. N. de la Asociación General de Profesores de Chile presenta a los gobernantes la realidad desastrosa de mas de diez mil maestros primarios que pugnan por mantener la mínima decencia que sus funciones le exigen. El hecho de que sea un gremio demasiado numeroso ha sido motivo para que, todos los Gobiernos, digan que un aumento de sueldo resultaría demasiado caro para el Fisco. Vivimos tiempos en que los Gobiernos tienen como imperativo inexcusable el preocuparse del bienestar de las masas trabajadoras si no quieren ser barridos tarde o temprano por la ola de los acontecimientos, de tal modo que aquel argumento resulta un anacronismo ante las obligaciones modernas del Estado.

En la actualidad, un profesor soltero recién ingresado al servicio gana \$ 342.25 y uno con 30 años, \$ 679.40; los casados tienen un 15%. Estos sueldos fueron asignados cuando la moneda tenía un valor adquisitivo aproximadamente fijo. Hoy la si-

tuación del maestro es insostenible, porque junto con no aumentar los sueldos los precios de los artículos han subido enormemente llegando en algunos casos a duplicar y triplicar su valor.

Por medio de una encuesta hecha a través de toda la República, se llegó a la conclusión de que un profesor casado con tres hijos tiene un gasto indispensable de \$ 1070 en la Zona Norte; \$ 786 en la Zona Central; \$ 750 en la Zona Sur y \$ 1020 en Magallanes. En las cifras anotadas no se incluyen los gastos relacionados con el vestido, conservación del hogar, medios de perfeccionamiento y cultura, locomoción y otros gastos que hay que realizar forzosamente.

Para remediar esta angustiosa situación agravada hoy hasta insostenible, no quedan sino dos soluciones: o se alzan los sueldos de acuerdo con el costo actual de la vida, o se pagan los salarios en moneda de 6 peniques por peso.

Habría talvez una tercera solución cual es la de conseguir la baja de los precios de los artículos de consumo, pero esto es prácticamente irrealizable porque estas reducciones no se hacen por decretos, «comisariatos», ni con declaraciones, sino transformando radicalmente la economía y el comercio.

El mérito de las consideraciones hechas en el presente memorial, solicitamos al Supremo Gobierno, con el carácter de urgencia, una solución inmediata que alivie la desesperante situación económica de los diez mil maestros del país.

Lo Queremos la implantación de un sueldo inicial para el profesor primario de \$ 1,000 mensuales;

2.º Queremos que se asig-

ne una gratificación especial al maestro casado y otra por cada hijo vive;

3.º Queremos una gratificación de zona del 4% para los profesores de la Zona Norte, incluyendo las provincias de Atacama y Coquimbo, y de 100% para los de Aysen y Magallanes.

Por la Asociación general de Profesores de Chile, e interpretando el sentir de todos los maestros primarios del país.

La Junta Ejecutiva Nacional.

Santiago, Setiembre de 1932.

Como adquiere el niño sus hábitos

¿Como puede Ud. contribuir al desenvolvimiento intelectual de sus hijos?

1. Cuando sus hijos le hacen preguntas, ¿esta Ud. seguro que se fijan en lo que Ud. les contesta?

Los niños tienen la mala costumbre de pedir continuamente explicaciones para saltar de una cuestión a otra no dando así tiempo a que se les conteste.

Entonces Ud. les contesta, seguramente, lo primero que le viene a la cabeza; en lo cual ellos se fijan. Es necesario que Ud. se esfuerce por darles explicaciones que estén a su alcance y en forma interesante para ellos.

2. Ud. desea, por supuesto, que sus hijos tengan aptitud para todo. No olvide entonces que debe enseñarle a servirle de su cuerpo, de sus manos así como Ud. les enseña a leer y escribir.

3. ¿Estimula Ud. a sus hijos cuando tienen interés por juegos mecánicos, y tienen facilidad para manejar herramientas, etc?

4. ¿Les proporciona Ud. ocasiones para que jueguen con sus compañeros?

Cuando un niño vive en contacto casi exclusivo de adultos que lo miman, no encuentra en dicho ambiente el estímulo que necesita. Si se trata de adultos que son, por el contrario, estrictos y serios, se habituara a una sumisión excesiva. Si solo vive y juega con niños menores que él, no le costará gran trabajo atribuirse un papel importante.

5. ¿Lee Ud. de vez en cuando a sus hijos? ¿Les cuenta historias, los estimula a que lean? Es una de las formas mejores para desenvolver sus ideas.

6. ¿Procura Ud. impulsar su iniciativa y el sentimiento de responsabilidad?

El sentimiento de responsabi-

dad no es innato. Acostumbrelas a labores que exijan juicio, dejándolos que solos salgan del paso.

Cocina práctica

Croquetas de Espinacas

1 taza de espinacas hervidas, $\frac{1}{4}$ de taza de pan mojado en leche, sal a gusto 2 dientes de ajo picado, 2 cucharadas de harina, 4 huevos, perejil picado.

Se colocan las espinacas en una fuente y se mezcla con el huevo batido, sal, perejil, pan y ajo. Cuando se haya mesclado todo bien, se frie por cucharadas en aceite bien caliente.

Panecillos blancos

2 tazas de leche—3 huevos $\frac{1}{2}$ cucharadita de sal—1 cucharada de manteca—3 $\frac{1}{2}$ tazas de harina blanca.

Mézclase todo y bátase por 10 minutos. Viértase en moldeitos untados con aceite y llévese al horno.

Budin de coco

Se ralla un coco, se mezcla con una cucharada de manteca, cuatro yemas de huevos y 375 gramos de harina. Se prepara un almibar hecho con medio kilo de azúcar y un pedacito de vainilla y se incorpora a los demás.

Se unta un molde con manteca, se pone la preparación y se lleva al horno, hasta que esté consistente como cualquier otro budín.

Cupon de Clarin

Guarde Ud. este Cupon

Tres dan derecho a un número para el sorteo de un auto automóvil que se exhibe en las vitrinas de la Empresa Eléctrica.

CUPONES del Sorteo de CLARIN

La Dirección de CLARIN advierte a sus lectores que los cupones para el sorteo se canjean en la Escuela N.º 1 todos los días durante las horas de clases.

Universidad Popular

El secreto de la responsabilidad

«La nueva generación supone una mente nueva, nueva sangre, nueva concepción de la acción. Más personalidad, más responsabilidad, y más sistemada y organizada acometividad.»

HAYA DE LA TORRE.

Para la mayoría de las gentes, nada más condenable que el escuchar algunas verdades; se escandalizan cuando no protestan con airada hipocresía, porque sienten que, sin escrúpulos, se toca en la llaga. Y tocar en la llaga es hacer saltar el pus de las grandes flaquezas. Pero, por encima de la gruesa falange de descontentos «inmortales», que carecen de sentido sustantivo de la interpretación desnuda de la realidad, séanos permitido, en esta oportunidad, decir nuestra palabra sobre el sentido de la responsabilidad.

Si hay alguna pasión olvidada en los hombres, soterrada por aquel capricho de la suficiencia personalista con acopio de vanidad, es aquel riquísimo valor indiscutible y perdurable del estímulo propio. Tanto el hombre culto como el inculto, han aprendido, por raro mimetismo, a congestionar su vida. La han hecho difícil. Por que en el torbellino de nuestra hora precipitada de odios y de intereses, tenazmente egoístas, socapa de la lucha por la vida, el homínulo mediocrista ha cedido su propio equilibrio, y ha perdido el epicentro de su conciencia personal. La inteligencia va perdiendo su respaldo de economía juzgativa, y parece caer en un marasmo que la atrofia medularmente.

Hay una racha de pesadumbre que agobia a nuestros criollos para quienes hablo; quizá sea la pesadumbre ya hereditaria que los

mata, al verse defraudados hasta en sus propias energías. Ese rudo peso de miseria moral, consecuencia de sus vicios que han trastornado sus vidas para enseñarlas como pingajos de impotencia viril. Razas mordidas puerilmente por una serie de historietas, mas o menos trágicas desde su creación; razas engañadas, sujetas y explotadas por los viejos afortunados de la audacia y de la astucia, no aprendieron los indoamericanos a arrancar de sus infortunios o fracasos, los grandes ejemplos y las enseñanzas provechosas. Cayeron de bruces y no intentaron siquiera levantar la cabeza del polvo en un gesto de orgullo definitivo.

Enterraron sus sienes y su vida misma, proteica desde su leyenda, en la impotencia y allí quedaron enclavadas para pasto de los cuervos que se llevaron los ojos y las entrañas.

Indoamérica está infestada de cobardía moral. Parece que la fuerza múltiple y arrolladora de un materialismo y sensualismo groseros han torcido el camino de las tentativas revolucionarias. Como una ógida de pobreza espiritual flutúa en el ambiente una cargada atmósfera de resentimiento.

Los hombres cuando andan dan la sensación de ser autos automáticos; han equivocado el camino de la conciencia efectiva, y se la han adjudicado a las cosas o a los animales con que tropiezan a menudo.

No es ya el hombre de quien se dice tener cerebro para pensar; es la cosa, llámese dinero, camisa de esmilla, auto ford, anillo pajarito, lo que piensa mas que el hombre.

Si la esclavitud, antiguamente era una sumisión de rendimiento corporal en que el látigo asumía imperativos de ley; hoy día—crudo es decirlo—la moderna y superficial manera de habituarse a la resignación, un tanto solerbia, un tanto estúpida, es ser esclavos de los refinamientos de la civilización; que es la grandeza subhumana en el apogeo de la formidable ciencia de la miseria en que vivimos.

Por esta entrega a las cosas hermosas y superficialmente atractivas y sugestivas, que la conciencia ha intrahuido su papel de control y de dirigencia.

Autónoma y evidente en la seguridad y equilibrio psicológicos, fluctúa ahora o parece adquirir pleno dominio entre la idiotéz y la irrisponsabilidad.

En todo ambiente pasa hoy con una fuerza la sensualidad que la responsabilidad. Y es que la vida parece tener apremio de ser satisfecha en todas sus reservas. Las apariencias y los gozos prematuros o exigentes, han engañado a quienes faltos de una fuerte voluntad de contención y de medida, se han visto de pronto sumergidos en una laguna de incoherencias y dubitaciones.

Y el hombre es un dogma de hipocresía y de vaciedad, a quien no le hace falta la cultura porque le sobra la exquisitez de la farsa mundana. En esto último ha aprendido a ser un silbarista ultramoderno y un irresponsable de singular elocuencia.

Pero deduzcamos esta exposición, despues de lo dicho a la esencia o asomo breve del problema,—que no es

problema—, mejor dicho, la ciencia de la responsabilidad. Podría definirse que la responsabilidad es la potencia de las fuerzas internas que esclarecen la pureza y éxito y firmeza de nuestros derroteros.

El estímulo personal, de que habláramos al comienzo, es la ecuación de los morales que producen rendimiento de «profundidad», es decir, de convicción, de seguridad, de evidencia, o dicho de otra manera, el respeto a sí mismo, que es una cualidad natural en los hombres de acción y pensamiento definidos, organizados, es una forma de argumento inequívoco del sentido de la responsabilidad. Pero no basta, en buenas cuentas, tener simplemente un sentido de ella, sino que, además necesario es asumirla como un acto perentorio, siempre latente, vital, algo así como una «pasión en estado de pasión» (Madaringa).

El hombre está hecho de tal naturaleza, está trabajado con tales materiales maravillosos, que su vida misma es una invitación a crearse una conciencia original, hecha de sustancias, es decir, de egoísmo, de trascendencia espiritual, de revisión del pasado, de marcha social. Debemos pensar en el haber de nuestro destino, esto es, camino, meta, triunfo. Lo contrario es fatalidad, irresponsabilidad.

El hecho de crearse una conciencia propia presupone tener una especial manera de ser, algo así como una técnica de la voluntad. Y la voluntad, como toda técnica, es efectiva, de dominio absoluto, de una absorción íntegra y positiva. El hombre no puede actuar sobre planos inconsistentes. Necesita crearse una calidad de ser por encima de una cualidad de aparecer. Y estarse consigo mismo, poseionado de

(A la vuelta)

su gusto y de su misión, es estar en la actitud de lo verdaderamente humano: al «yo», no personalista sino que acusa personalidad, lo responsable de aquello que sobrepasará mañana.

El sentido—llámese hecho—de la responsabilidad solo radica en quienes tienen el estímulo de la pasión. Y la pasión es contraria a la inercia, esta argolla que ahoga el esfuerzo propio y que conduce al fracaso y a la cobardía.

La responsabilidad es activa, vigilante y beligerante al mismo tiempo. Acusa personalidad moral porque demuestra un carácter de hecho y se define por su contundencia. Responsabilizar los actos es responsabilizar las ideas.

Todos los fracasos se deben a la falta o carencia sistemada de disciplina moral. El individuo que no tiene esta disciplina, no puede nunca integrar una acción colectiva. Y como el peor de los defectos es olvidarse de las grandes cualidades, con la irresponsabilidad no se puede concurrir a formar, ni siquiera inicialmente, una conciencia de masa que repercuta en la dirección o en los defectos de las luchas sociales.

Las masas unen sus energías en una finalidad de bien común, acicateadas por el hambre, la interperie y la desnudez; se defienden contra las fuerzas reaccionarias y descreídas en su acción inmediata. Así que cada responsabilidad individual suma una masa de homogeneidad cuyos resultados favorecen a sus aspiraciones.

¿Será un mito o de pura literatura el hecho de que la responsabilidad en las masas es ejercitada por un movimiento de conciencia histórica?

Están aprendiendo las masas—y es el hambre, quien las educa—a comprender y a buscar el mínimo de cooperación entre todos sus elementos. Hoy se presentan en el estadio de las grandes batallas, con un carácter vital que es, en síntesis, la enorme responsabilidad de defender la vida por encima de

todas las tentativas liberadoras.

Aquí radica su civismo actual; no morir de hambre cuando hay derecho a vivir sin él. Una responsabilidad de orden biológico, del cual no se puede quebrantar su pena de incendiar el mundo.

Toda idea supone un estado de cultura en el individuo, y toda idea no debe ir sino en acto, en potencia. La categoría de su existencia impone la necesidad primordial de su intervención universal, cómica.

Por esto mismo es que la libertad ejecuta lo que la responsabilidad demanda en nombre del pensamiento propio. Y es que los actos deben circunscribirse a una interpretación nítida y precisa de la conciencia personal.

La bondad, el amor, la simpatía son fuerzas—ideas—fuerzas, diría el filósofo—materialista—de las cuales dependen nuestros actos; pero estos actos tienen un interés fundamental en la vida: la comprensión. La comprensión que es la claridad por donde la luz penetra intensamente, y arma los corazones de buena voluntad y prepara las inteligencias en la sazón de una etapa mejor. Hay que esforzarse interiormente fuertes, con esa fortaleza que es cánón ateniense o trampolín deportivo de la convicción propia, para no hacer el papel de elementos anormales o insuficientes.

Todo lo que nos queda es hacer de la vida un estadio de beligerancia continua. Que la última palabra sea el prefacio de nuestro primer gesto combativo. Que el dolor sea nuestra felicidad para seguir luchando siempre. Y que los prejuicios o errores del pasado, no se adiestren ya mas en mostrarnos los amargos frutos y la negra experiencia de nuestras derrotas y fracasos.

Carlos A. González Marín

Nuestra publicación

Desde el número anterior CLARIN ha aumentado su edi-

EL CORRO

Solidaridad humana

Si todas las mozas del mundo la mano se quisieran dar, en torno del mar un gran corro con ellas podría formar.

Si todos los mores del mundo quisieran hacerse marinos, podría formar con sus barcas un sólido puente larguísimo

Y entonces en torno del mundo un corro podría formar si toda la gente del mundo la mano se quisiera dar.

PAUL FORT (Francés)

ción a 6 páginas, destinadas dos de ellas a la publicación de las conferencias de la Universidad Popular.

En la imposibilidad de atender en mejor forma la venta en la calle, por no tener como pagar a los vendedores, rogamos a las personas que se interesen por nuestra publicación, se sirvan remitirnos su dirección a fin de enviarles en adelante los ejemplares que soliciten.

La suscripción por diez números vale un peso.

Los pedidos pueden hacerse al Director de «Clarín» —Casilla 12 o al Director de la Escuela N.º 1.

Dr. Bernardo Salas Muñoz

MEDICINA GENERAL Y CIRUJIA

Dintermis; Sol Artificial—Rayos Ultra Violeta.

Consulta: de 2 a 2 P. M.

Santa Rosa 875—Teléfono 42

Pedro Rosendo Verdugo

MÉDICO CIRUJANO

Santa Rosa 463—Telf. 90

Consulta de 16 a 18 horas

América Asueta de Holzhauer

CIRUJANO DENTISTA

Estudios en Chile y Alemania. Esmeralda 264—Los Andes

Trabajos de Tapicería

Especialidad en muebles finos y automóviles

Vicior Figueroa

Maipú 818

la cancha de la Escuela N.º 1

Instalaciones Eléctricas

Emeterio Carrasco M.

PROFESOR TÉCNICO
Las Heras 686

Alumbrado, Fuerza motriz, Calefacción, Centrales, Campanillas, Transmisiones.

Emporio Andes

Tiene constantemente gran existencia de los mejores artículos alimenticios.

Buen surtido en losas, cristalería, enlizados etc.
Único agente del exquisito vino Escorial

Botica y Drogueria

'PRAT,

Climaco L. Barrera G
FARMACÉUTICO

Santa Rosa Esq. O'Higgins
Casilla 36—Los Andes

Este modesto establecimiento ofrece a su distinguida clientela, un completo surtido de Específicos y Perfumería de las mejores marcas nacionales y extranjeras a los mas bajos precios de plaza.

Atención esmerada. Profundidad y esmero en el despacho de recetas.

Botica y Drogueria

"Union"

Plaza de Armas

Surtido completo en específicos extranjeros y nacionales. Exactitud y prolijidad en el despacho de las recetas.

La Verdadera Princesa

CUENTO



...y la cabeza respondió...

UNA vez era una reina viuda, que tenía una hija muy hermosa. Al llegar a la edad de quince años se prometió para casarse con un príncipe de tierras lejanas. Al acercarse la fecha de la boda, la princesa tuvo que partir para el reino de su futuro esposo; y la reina madre reunió en un cofre las más hermosas joyas de la corona, copas, platos y vasos de oro y de plata, preciosos vestidos, lujosos mantos, y todo, en fin, cuanto debe formar parte del equipo de una princesa. La reina madre amaba demasiado a la princesa, su hija, y, por tanto, le dio también, para que la acompañara, una camarista de toda su confianza que no debía separarse de ella hasta dejarla en manos de su prometido. Las dos jóvenes debían hacer su viaje en dos caballos soberbios. El de la princesa se llamaba Balada, y tenía la facultad de hablar.

A la hora de la despedida, la reina madre pidió un cuchillito a su paje; se hizo un corte en un dedo, y recogió en un trapito tres gotas de sangre que entregó a su hija, diciéndole:

—Hija amada, guárdalas bien, que por el camino pueden ser útiles.

Y madre e hija se separaron, con mucho dolor. La princesa guardó el trapito con las tres gotas de sangre, en su pecho, montó a caballo, y, seguida de su camarista, corrió al encuentro de su prometido. Habían cabalgado ya más de una hora, cuando sintió una sed ardiente, y dijo a su camarista:

—Apéate, y en la copa de oro que va en el equipaje, tráeme un poco de agua de aquel regato, que estoy muertecita de sed.

—Si tenéis sed—repuso la camarista con dureza—bajad vos misma del caballo y bebed en el regato, que yo no soy vuestra criada.

Abrazada de sed, la princesa se apeó del caballo, se agachó, puso sus labios en el agua clara del regato, y bebió, bebió... Después, suspiro:

—¡Ay, Señor!

Y las tres gotas de sangre que llevaba en el pecho, le respondieron:

—Si tu madre lo supiera, el corazón se le partiría.

Pero la navaja del rey era humilde, y, sin decir palabra, montó de nuevo a caballo y siguió su camino.

Así anduvieron algunas leguas más, pero el calor era sofocante, y la princesa volvió a sentir ardiente sed. Al llegar a un riachuelo le llamó de nuevo a su camarista.

Bájate y dame de beber en mi copa de oro.

No recordaba ya las malas palabras de la otra. Mas he aquí que la camarista le contestó, todavía con más acritud:

—Si queréis beber, hacedlo sin molestarme; yo no he de ser vuestra criada.

Entonces la princesa, abrazada

de sed, se echó de bruces a la orilla del agua y bebió, bebió, bebió... Después, suspiro:

—¡Ay, Dios mío!

Y las tres gotas de sangre, dijeron:

—Si tu madre lo veía, ¡con qué pena lloraría!

Y mientras estaba así bebiendo de bruces en el riachuelo, se le cayó el trocito de tela con las tres gotas de sangre que llevaba en el pecho, y la corriente del agua se lo llevó río abajo, río abajo, sin que ella lo advirtiera.

Pero si lo advirtió la camarista que se alegró mucho de aquel percalzo. Ahora la prometida del hijo del rey estaba en su poder, pues, sin las tres gotas de sangre, hallábase indefensa. Así cuando la princesa fue a montar de nuevo su caballo, la camarista la apartó de un empujón, diciendo:

—En Balada me monto yo; sube tú a mi jaca.

Y la princesa, que era humilde y buena, no tuvo otro remedio que obedecer. Entonces la camarista le ordenó también, con palabras duras, que cambiara sus vestidos principescos por los suyos de camarista, y le hizo jurar, bajo amenazas de muerte, que no diría

una palabra a nadie de la corte del rey. Pero Balada lo oía todo y todo lo recordaba.

La camarista montó en Balada y la verdadera novia en la jaca de la camarista; y así, cabalga que cabalgaras, llegaron hasta el palacio del rey. A su llegada allí hubo una gran alegría, pues se las esperaba desde el día anterior para agasajarlas. El príncipe salió a su encuentro, ayudó a bajar a la camarista del caballo, creyendo, por su traje, que era su futura esposa, y se la llevó del brazo, escalinata arriba. Y la verdadera princesa se quedó abajo, muy desconsolada y triste.

Y he aquí que el anciano rey, padre del príncipe, estaba tras de la ventana, y la vio abajarse en el patio, tan bonita, delicada y fina, y llegándose a la cámara real, preguntó a la novia quién era aquella doncella y por qué la había dejado en el patio.

Dijo la falsa princesa:

—Es una criada de la más baja estofa, que se ha empeñado en venir acompañándome. Dadle algún trabajo que hacer, para que no esté ociosa.

El rey viejo no tenía ningún trabajo para la doncella, pero se

le ocurrió decir:

—Tengo un pastorcillo que me guarda las ocas; esa niña podría ayudarlo.

Y la verdadera princesa hubo de ayudar a guardar las ocas al pastorcillo que se llamaba Coralillo.

En tanto, la falsa novia le decía al rey joven:

—Amado mío, te ruego que me concedas un deseo que tengo.

Y él contestó:

—Con el mayor gusto te lo concedo.

Dijo ella:

—Quiero que mandes cortar la cabeza al caballo en que he hecho el viaje, pues se ha portado muy mal conmigo.

La verdad no era otra sino que tenía que Balada hablara, descubriendo la infamia que ella había cometido con la princesa. Como el príncipe ya había dado su palabra, no tuvo más remedio que ordenar la crueldad que la falsa novia deseaba. Llegó esto a oídos de la verdadera princesa, y, a escondidas, prometió una moneda de oro al hombre que había de matar al caballo, si quería hacerle un pequeño servicio. En la ciudad había un gran arco sembrado por donde ella pasaba, y, a media tarde conduciendo las ocas.

—Si quisieras clavar allí la cabeza de Balada, por que yo la viera dos veces al día! —dijo la princesa al hombre.

Y el hombre que debía matar al caballo, le prometió hacerlo así; cortó la cabeza al animalito y la clavó fuertemente en el arco.

Al día siguiente, al amanecer, cuando Coralillo y ella salían por el arco, dijo la doncella:

—¡Oh, Balada, quién te ve y te vio; Quien portó tantas lágrimas vertió y la cabeza respondió:

—¡Oh, princesa, si tu madre lo supiera el corazón se le partiría!

Ella continuó su camino y llevó las ocas al campo. Al llegar a un verde prado, la joven se sentó y empezó a destrenzarse los cabellos que eran de oro fino. Al ver Coralillo aquel relucir se puso muy alegre y se fue corriendo hacia ella para arrancarle un puñado de cabellos.

Entonces la verdadera princesa se puso a cantar:

—Sopla, sopla, vienteccillo; Arranca el gorro a Coralillo; Sopla que te soplarás, Para que él corra detrás, Hasta que yo esté arreglada, Bien lavada y bien peinada.

E inmediatamente empezó a soplar un viento tan fuerte, que se llevó el gorro de Coralillo volando por todo el valle, y el zagal, por recuperarlo, olvidó los cabellos de la pastora-princesa. Cuando el viento se calmó y Coralillo volvió con su gorro adonde ella estaba, la doncella estaba ya primorosamente peinada. Coralillo se enojó mucho y no vol-

(A la vuelta)

vió a dirigir la palabra a su compañera en todo el día.

Al día siguiente, cuando se dirigían al prado, y al pasar por delante del arco, dijo la doncella: «¡Oh, Balada, quién te ve y te vio; Quien por tantas lágrimas vertió y Balada volvió a contestarle:

—¡Oh, princesa!
Si tu madre lo supiera,
El corazón se le partiría!

Al llegar al campo, de nuevo la doncella se soltó los cabellos de oro, y Corallillo, al verlos brillar, corrió hacia ella para arrancárselos. Y contó la doncella:

—Sopla, sopla, vienteillo!
Arranca el gorró a Corallillo!
Sopla que te soplarás,
Para que él corra detrás,
Hasta que yo esté arreglada,
Bien lavada y bien peinada.

El viento sopló arrebatando el gorró al zagal y levantóse los ojos, de modo que él tuviera que correr para alcanzarlo, y cuando Corallillo volvió, la princesa tenía ya los cabellos trenzados, y él no pudo apoderarse ni de uno solo.

Por la noche, al volver a palacio, Corallillo se fue muy enojado, a ver al rey viejo.

—No quiero ir mas a guardar ocrs con esa pastora—le dijo.

—¿Por qué?—le preguntó el bondadoso anciano.

—Porque todos los días me hace rabiar.

Le ordenó el rey viejo que le contara cuanto sucedía. Y dijo Corallillo:

—Por las mañanas, cuando pasamos por debajo del arco, vemos una cabeza de caballo colgada de la pared. Y le dice, ella muy tristemente:

—¡Oh, Balada, quién te ve y te vio; Quien por tantas lágrimas vertió y la cabeza le contesta:

—¡Oh, princesa!
Si tu madre lo supiera,
El corazón se le partiría!

Y así Corallillo contó al rey, punto por punto, todo lo que pasaba en el prado mientras guardaban las ocrs.

El viejo rey ordenó a Corallillo que al día siguiente saliera también con la pastora al prado, y él mismo, al amanecer, se puso debajo del arco y oyó cómo hablaba la cabeza de Balada; después siguió al zagal y a la pastora hasta el campo, y al llegar al prado se escondió detrás de unas matas. Vió entonces cómo la pastora se desentruzaba los cabellos, que eran de oro fino, y cómo el chiquillo pretendía arrancárselos un puñado, y ella se ponía a cantar.

—Sopla, sopla, vienteillo;
Arranca el gorró a Corallillo;
Sopla que te soplarás,
Para que él corra detrás,
Hasta que yo esté arreglada,
Bien lavada y bien peinada.

Y vió también cómo empezaba a soplar un fuerte viento, que se llevó el gorró de Corallillo y él tuvo que correr detrás mientras la doncella trenzaba sus cabellos, y el viejo rey lo miraba todo. Después el monarca, sin haber sido visto, se volvió a palacio, y cuando por la noche regresó la pastora, la llamó y le dijo que le diera la explicación de todo aquello.

—No os lo puedo decir—contes-
tó ella—ni tampoco puede que-
jarme a nadie de mi pena, ya que,
para conservar la vida, he tenido
que jurarlo así por Dios y por los
santos.

—Y, por mucho que insistió el
rey, no pudo arrancarle una sola
palabra. Al fin le dijo:

—Es doloroso tener una pena
encerrada en el corazón. Si no
quieras decirme tus dolores, ve a
la boca del horno y depositalos a
llí, que nadie te oirá.

Y ella lo hizo así. Se inclinó so-
bre la boca del horno y empezó a
gimir y a llorar, desahogando su
corazón. Y decía:

—¡Aquí estoy abandonada de
todos, yo que soy hija de un rey!
¡Una camarista traidora me ha ar-
rebatado por fuerza mis vestidas
príncipescas, me ha quitado el
puesto que yo debía tener al lado
de mi prometida, y mientras ella es
la princesa, yo soy solo una misera-
ble pastora. Si mi madre lo supiera
el corazón se le partiría dentro del
pecho.

El viejo rey estaba fuera, con el
oído pegado al cañón de la chimene-
a, y oyó todo lo que la doncella
decía. Se fue al horno y la hizo
salir y la obligó a ponerse los ves-
tidos príncipescos, con los que es-
taba tan hermosa que daba gloria
verla. Después el viejo rey llamó
a su hija, el príncipe, y le hizo sa-
ber que la que él había tomado por
su prometida era solo una infame
camarista desleal y que la
verdadera princesa era aquella
que había hecho de pastora de
ocrs.

El rey joven se alegró de todo
corazón cuando advirtió su mucha
belleza y la virtud que se reflejaba
en su rostro. La falsa novia fue
castigada a destierro—porque la
verdad era princesa no quiso que
se le diera pena mas dura—y la
verdadera princesa se casó con el
viejo rey, tan tan feliz como no
puede imaginarse.

El Milagro

Era una niña, una niña de ojos
azules, alguien le dijo: Tu mamá
está muy enferma pero no perdes
las esperanzas.

El médico había dicho al padre:
«Muy grave, creo que no sanará».
Morirá cuando caigan las hojas».
La niña oyó estas palabras y lloró
mucho. No quería que su mamá
muriera. Lloró mucho y repetía:
«Morirá cuando caigan las hojas».

El otoño se acercaba con su
manto de oro.

La niña tomó un gran ovillo de
hilo y se fue al jardín. Y una por
una ató las hojas a las ramas. Las
hojas no cayeron..... La mamá
no murió.

Cuando la madre sanó del todo
el padre acarició a la niña y le
dijo: Ha sido un milagro hecho
por tu corazón.

Concurso de Acertijos

Damos a continuación el
resultado de nuestro concur-
so del número anterior:

LOGOGRÍFICO

30	4	28	32	94
32	28	4	30	94
4	30	32	28	94
28	32	30	4	94
94	94	94	94	94

Varias fueron las solucio-
nes acertadas que recibimos.
La que copiamos pertenecen a
Isabelina Gladys Aracena
del 4.º año de la Escuela
N.º 5. Acertaron además de
la misma escuela: Teresa Sil-
va, Filomena Montenegro, y
Eduardo Elgueta de la N.º 1.

ANAGRAMAS

SOL SE DAN

Formen con estas letras el
nombre de una ciudad de la
provincia.

Mano tui rana

Formar con estas letras el
nombre de un personaje muy
popular en Los Andes.

Las soluciones pueden en-
viarse por correo al Director
de CLARIN Casilla 18 o al
Director de la Escuela N.º 1.
Publicaremos el nombre de
los que acierten.

Venganza

Pasando a lo largo del ca-
mino encontré un almendro
en flor, todo blanco, todo
blanco.

En el tronco joven, una
abejita fabricó un panal de
perfumada miel silvestre y
yo quise beberla.

Recoji un canto rodado
que tenía en la entraña el
secreto de los ríos y el cris-
tal misterioso que fabrican
los siglos, y sin piedad lo
arrojé contra el árbol en flor.

Me estremecí. El almen-
dro lloró por mi torpeza. Mi-
les y miles de pétalos se des-
prendieron de los cálizos azo-
tados. Sentí en los párpados,
en los labios, en las mejillas,
en el cuello y hasta en las
manos inclementes, una car-
ricia suave y perfumada.

Sentí vergüenza de mi mis-
mo al ver que el árbol de-
volvía mi ultraje torpe y brul-
tal con pétalos perfumados
y me prometí imitar al al-
mendro. Si alguien arroja un
agravio sobre la miel de mis
labios, me vengaré con la seda
perfumada de mi piadosa
compasión.

Un hondazo certero

La piedra de la honda partió
zumbando. Hirió a la paloma en
pleno pecho. La inocente torca-
ta quiso volar; pero cayó pesada-
mente en tierra.

Un grito júbilo saludó el
certero hondazo. Los niños corrie-
ron alborzados a buscar, entre las
maras de pasto, a su mansa víc-
tima.

—¡Aquí está! ¡Aquí está!—gritó
el menor de los muchachos.

Todos se acercaron para tomar-
la; pero la roja sangre que brota-
ba de la herida, los contuvo.

La dulce torcaeta movía sus
alas suavemente, como queriendo
evitar la salida de la sangre. Sus
rosadas patitas estaban encogidas
y por su pico entreabierta mana-
ba un líquido rojizo.

Los niños ya no reían, ni ha-
blaban, ni se miraban siquiera.
Observaban, impresionados, el
daño que habían hecho.

—¡Pobrecita! ¡Se va a morir!—
dijo el que la había herido; y los
ojos se le llenaron de lágrimas.
Estaba arrepentido.

La tierra forceza apenas se mo-
vió. Su dulce mirada parecía pre-
guntar:

—¿Por qué me han herido?
¿Qué mal he hecho yo? ¿No sa-
ben, acaso, que tengo en mí lo
dos pichoncitos recién nacidos?
¿Quién les dará, ahora, de comer?
¡Pobres hijitos!

Los niños se miraron tristemente.
Tomaron la paloma con temblo-
rosos manos y, mientras marcha-
ban hacia su casa, decían:

—Mamá la curará.
—Y volverá a cuidar a sus hi-
jos. Hagamos pedazos la honda
y nunca, pero nunca jamás, mate-
mos por matar.

CLARIN

Organo de los alumnos y Centro de Padres y Maestros de la Escuela N.º 1

PERIODICO QUINCENAL

2.ª EPOCA

LOS ANDES, 19 DE NOVIEMBRE 1932

AÑO.º 4 N.º 11

EL PROFESORADO Y LA POLITICA

La pasada campaña electoral ha puesto de actualidad con variados comentarios, la actuación del profesorado frente a la política.

Se dice por ahí entre las gentes y algunos hombres que escriben en los periódicos que el profesorado no debe intervenir en política. Se basan para afirmar esto en que el magisterio es un asalariado del Estado y que en consecuencia, por el hecho de que le pagan para que desempeñe la función educacional, debe prescindir de sus derechos ciudadanos.

Estimemos que es inquisitorial una pretensión de esa naturaleza. Eso es simplemente un anacronismo que no cuadra ni siquiera a los reaccionarios de otras épocas.

Que el profesorado no debe intervenir — DENTRO DE LAS LABORES ESCOLARES — en campaña proselitista, estamos en perfecto acuerdo; pero negarle su derecho a actuar como mejor le indique su conciencia, fuera de las puertas de la escuela, es una coacción que ningún pueblo mediante culto puede pretender.

Le negamos al Estado o a los que ejercen el poder en su nombre, derecho alguno para impedir al magisterio la libertad inalienable de obrar conforme a su conciencia.

El profesor es un asalariado como cualquier otro que alquila al Estado su capacidad técnica, pero que en ningún caso le alquila su independencia. Demasiado mal remunerara el Estado al magisterio para que pueda pretender incluir en la paga a la conciencia, que que no se compra con todo el oro del mundo.

Afirmamos pues, que el profesorado tiene perfecto derecho fuera de las aulas escolares para actuar en política en la forma que estime conveniente, sin que la circunstancia de ser asalariado

del Estado o la índole misma de su función, puedan servir de pretexto, a los que no participan de sus ideas políticas, para pretender coartar el libre ejercicio de sus derechos ciudadanos.

COMO ADQUIERE EL NIÑO SUS HABITOS

¿SON SUS HIJOS ENVIDIOSOS?

1. — La envidia debe considerarse como un vicio serio aun en los pibulos, a causa de sus ulteriores consecuencias que pueden ser tragicas.

La envidia conduce a la cólera y al odio. Puede ser la causa de que un niño aborrezca a su hermano o hermana por servir al parecer

estadística de los tribunales infantiles, se les en su mayoría a la envidia. Se presencian a menudo casos de niños de 6 a 7 años que intentan golpear a sus hermanitos y a veces matar a sus hermanitos y hermanitas en arrebatos y crisis de cólera de envidia.

MEJORAMIENTO ECONOMICO DEL MAGISTERIO

En esta ciudad, como en distintos puntos del país, el profesorado primario ha desarrollado actividades tendientes a conseguir un mejoramiento en su angustiosa situación económica.

El alza desmedida de los artículos de primera necesi-

dad a día a día, vertiginosamente de precio, en tal forma que no está lejano el caso en que el sueldo miserable que el fisco paga tarde, mal y nunca a los maestros, apenas si les vale a alcanzar para satisfacer las necesidades de la vida vegetativa solo los primeros cuatro o cinco días del mes.

Los maestros de todo el país se han unido para trabajar cohesionados en esta campaña que significa la lucha contra el hambre de sus hijos.

Harto han solicitado. Harto han soportado ya pero parece que una vez más los acontecimientos se encargan de demostrarle que en esta tierra solo consiguen justicia los que saben imponerla por medio de violencias que los maestros no están en condiciones de emplear.

A pesar de todo el magisterio continúa esperando con fido en que el lote enorme de justicia que le asiste será por esta vez argumento suficiente para que el Gobierno satisfaga sus legítimas aspiraciones.

DESAYUNO ESCOLAR

Vo. vemos nuevamente a ocuparnos de este asunto. Hace algunos días, las 20 escuelas de la comuna en que funciona este servicio han debido suspenderlo porque no hay seguridad alguna en que la Municipalidad entregue los fondos que han destinado a este objeto. Se está debiendo a los proveedores del mes de Octubre y parte del de Noviembre.

Solo quedan tres semanas de clases y se lista que las escuelas sean privadas de este servicio tan indispensable.

BASKET — BALL

Están anunciados para el sábado 26 a las 9 P. M. en nuestra cancha, dos interesantes encuentros basquetbolísticos entre la primera serie infantil de la Escuela N.º 1 y la Bernardo O'Higgins de Viña del Mar. Como partido de fondo los primeros equipos adultos de la Escuela Agrícola de San Felipe y la N.º 1 Las Entradas serán populares.

LOS PROSTITUIDOS

Y ha habido prostitutos los que se han llamado periodistas, filósofos, curas, artistas y profesores.

Esos «pensadores» pesaron en esclavos, por orden del amo, a la hora del amo, lo que quiso el amo.

Filósofo, di lo que piensas. Novelista, compón personajes que van de ti y que te interesen. Poesía, haz los versos que te plazcan, no los que correrán el riesgo de gustar al público que paga. Profesor, enséñame con arrogancia a tu conciencia, sin preocuparte de las doctrinas oficiales. Orador, di tu alma y tu espíritu, no las mentiras y lapadas o brutales de un Partido. Pensamos, escribamos, obremos sin pensar si legará o no el salario. Permíznosnos siendo nosotros mismos no nos deformemos por agachar a los compradores. No nos matemos por pretexto de que «hay que vivir».

Han YRNER.

o de hecho, mayores muestras de atención o de afecto que el. Y por lo mismo, dicho niño aborrecerá a uno de sus padres por creer que captó el tiempo y la atención del otro.

2. La envidia puede provocar en el niño sentimientos de inferioridad tan graves que lo perjudiquen por toda la vida.

Y así un niño será tímido y reacio. Dudará de su capacidad, hará el trato con sus compañeros sintiéndose sin valor y creyendo que merece menos afectos y atención que los demás.

3. Un niño envidioso no conseguirá atraerse las simpatías. Demostrará a menudo un carácter absolutista y provocador, con el fin forzado de traer hacia él la atención.

4. La envidia suele — sin provocar verdaderas tragedias entre los niños.

La mala conducta, los actos delictivos que registran a menudo las

dad está haciendo incompatible la vida de los profesores con el sueldo miserable que reciben.

Obligados a guardar decencia y dar ejemplo de honradez puntualidad en sus compromisos, con un salario que no les alcanza ni para comer, los profesores están viviendo una tragedia íntima que ya no se puede disimularse.

Hasta ahora el Gobierno solo lo ha acogido con palabras de buena crianza sus justas peticiones, sin resolver — ni siquiera en forma paliativa — la difícil situación porque atraviesa el magisterio.

Mientras tanto los artículos de primera necesidad au-

El Joven Gigante

CUENTO



Se lo guardó en el bolsito sin que el padre...

Un Labrador había tenido un hijo tan pequeño, que apenas excedía del tamaño del dedo pulgar. Y lo más raro es que, a pesar de cuanto se había hecho, no crecía en lo más mínimo, lo cual tenía muy disgustado sus padres. Un día en que el Labrador iba al campo su hijo le pidió que lo llevara consigo, pero el Labrador no quería por miedo de que se extraviara. Mas el niño empezó a llorar y su padre, para consolarlo, consintió y se lo metió en el bolsillo de la chaqueta.

Una vez estuvo en el campo, lo puso junto a un surco recién abierto y como en aquel momento apareció el gigante por el camino continuó al campo, el Labrador intimidado a su hijo, le dijo:

Para que veas a lo que te expones desobedeciendo: mira ese gigante. Es el cuco que se lleva a los niños.

El gigante oyó estas palabras y fijándose en el enanillo, se inclinó y tomándolo en su enorme mano, se lo guardó en el bolsillo, sin que el padre se atreviese a hacer la menor observación ni a oponer ninguna resistencia.

Creyó perdido a su hijo y regresó llorando a su casa.

En cuanto al gigante se llevó a la suya al enanillo y se dedicó a criarlo por sí mismo con felices resultados, que, a los pocos días, ya el enanillo tenía la estatura corriente en un muchacho de su edad, y como sigüera creciendo, pronto se advirtió que acabaría por ser tan alto y corpulento como su hijo el gigante.

Y, en efecto, eso es lo que sucedió. A los dos años de semejante réjimen, el gigante lo llevó consigo al bosque y para probar sus fuerzas, le ordenó que cogiera una vara.

El muchacho era ya tan fuerte que sin el menor esfuerzo arrancó un arbolito con sus raíces. El gigante quedó satisfecho de la prueba, pero quiso que creciera todavía más y siguió criándolo por espacio de dos años, al cabo de los cuales era ya tan fuerte, que se sentía capaz de arrancar de la tierra un árbol centenario. Pero el gigante no estaba aún satisfecho y lo crió por espacio de otros dos años y pasado que hubieran, se lo llevó otra vez al bosque y le ordenó que cogiera un palo de tamaño regular.

El joven arrancó la encina más grande del bosque, y sin que tal proeza le costase, al parecer, ningún esfuerzo extraordinario.

—Está bien—dijo el gigante ya ha terminado tu educación. Ahora debo devolverte a tus padres.

Y lo llevó al mismo campo en que se apoderó de él. El Labrador estaba ocupado en labrar y se le acercó el joven gigante, diciéndole:

Ya estoy, aquí padre mío y he hecho un hombre completo —No eres mi hijo—contestó el Labrador asustado.—No te quiero. ¡Márchate!

—Os aseguro, padre mío, que soy en efecto, vuestro hijo.

Y cómo no quiero que os fatiguéis, dejadme el arado que voy a trabajar en vuestro lugar.

El Labrador, que sentía miedo por el coloso, dejó el arado, lleno de miedo y el gigante hundió de tal modo en la tierra la reja del arado

que los caballos no pudieron arrastrarla. En vista de eso el gigante quitó a los caballos y arrastró el mismo arado, diciendo a su padre:

—Id a casa y referid a mi madre lo que pasa. Que me prepare una buena comida para cuando yo llegue.

El Labrador se fue a su casa y contó a su mujer todo lo que ocurría.

El gigante trabajó toda la mañana y al llegar el mediodía, arrancó dos encinas cogió de ellas los caballos, el arado y los rastrillos y se dirigió a la casa.

Su madre se asustó al verlo y de ninguna manera quiso creer que aquel era su hijo.

Pero el gigante no hizo caso y después de meter los caballos en la cuadra, guardó el arado y echó a la leñera las dos encinas. Luego, pidió la comida que la pobre mujer le dió temblando de miedo.

Puso ante el gigante dos enormes platos, llenos de co-

mida, que a ella y a su marido les habría bastado para ocho días. Pero el joven gigante se lo tragó de dos bocados y pidió más, diciendo: —Eso no me ha servido más que para abrirme el apetito.

La madre preparó mayor cantidad de comida y con ella el gigante satisfizo a medias su hambre.

—Ya veo que en esta casa no hay bastante comida para mí—exclamó luego—.

Buscárame una barra de hierro bastante fuerte para que no pueda romperla sobre mi rodilla y me iré a correr mundo.

El Labrador enganchó los caballos al carro y se fue a la fragua en donde le dieron una viga enorme, que llevó a su hijo, pero éste la rompió con la mayor facilidad, diciendo, al mismo tiempo:

Traedme otra, porque esta es demasiado endeble.

El padre enganchó cuatro caballos y al cabo de un rato, volvió con otra viga mucho mayor. Pero también la rompió el joven gigante.

En vista de, ello enganchó el Labrador ocho caballos al carro y regresó con una barra de hierro tan colosal que apenas podían arrastrarla los pobres animales. El joven gigante le rompió la panta y dijo:

Ya veo que no podréis darme la barra de hierro que necesito. Pero, no importa, ésta me bastará por el momento. Ahora me voy a correr mundo.

Y decidió adoptar el oficio de herrero. Llegó a una ciudad donde había un herrero muy avaro, que siempre andaba buscando el modo de no pagar a los oficiales que contrataba. Se presentó el solicitó trabajo, añadiendo que no quería ganar ningún jornal.

—Eres un oficial muy raro—le contestó el herrero.—De veras no quieres ganar nada.

—No quiero ningún jornal. Solamente cada quince días cuando paguéis a mis compañeros quiero el permiso de darlos dos puñetazos que estaréis obligado a recibir.

—El herrero ya comprendió que los dos puñetazos eran terribles, pero seducido por la esperanza de no tener que dar dinero, aceptó a la mañana siguiente el nuevo oficio al dió un martillo sobre

Universidad Popular

Indianismo peruano

*Conferencia dictada en la Universidad Popular por el profesor aprista, des-
teñado del Perú, señor Carlos Gon-
zález M.*

La importancia que tiene el problema original, sobre el cual se asienta la tradición, es primordial. Es el valor histórico de nuestros pueblos. Desconocer los problemas raciales es desconocer el alma de Iberoamérica. Se puede conocer sus sentimientos, creencias, etc., pero lo que no puede ignorarse, es la vinculación de sangre y espíritu con los aborígenes.

El neoindiano es el simpático, el que no quiere ser indio pero que cree en él, y ve la base de los problemas sociales, morales y económicos. El indio puro es el que conserva la potencia de toda la raza, todo lo que es indígena.

El neoindiano, en cambio, de sea que el indio sea incorporado a la civilización. El indio puro ama al terruño. El neoindiano es el indio civilizado puede ser un criollo, quien representa una homologación de raza. Ama los sentimientos del indio autóctono. Este fenómeno se produce por el ambiente en que vive el indio. El neoindiano forma una similitud de tendencia progresiva moral y económica.

El origen del indio hay que buscarlo en la leyenda. Según esta, se cree que derive del "antisuyo", o sea la selva, la hoya amazónica, la que queda detrás de los Andes; el Brasil.

También la mitología lo atribuye al "antisuyo" o sea, la puna, la meseta andina, donde apareció el indio que siempre vagó por las alturas, extasiado por la observación de las regiones etéreas, sin bajar jamás a las llanuras. Tocaba la "que-
na" y lanzaba con la honda.

También se cree que corresponda al "corasuyo", o sea al indio de la pampa, exten-

diendo su raza por la América. Y, por último, se cree que corresponda al "chinchasuyo", el de la llanura que va al mar, el erial, la du-
na, la parte más baja. Aparecido en el mar, comenzó a subir hasta llegar a la cúspide de las montañas. Estas son las cuatro leyendas que se disputan el origen del indio; leyenda que constituye los cuatro puntos cardinales de la mitología indígena del continente.

El APU.—En el indio, es la creencia, la fe, la ignorancia de los animales que le rodeaban lo que se conoce con el nombre del Apu: el puma, el tigre, el cóndor, los cuales eran dioses o mitos, sin ellos no se podía vivir. Así, cuando se veía volar al cóndor a baja altura, se traía por hambre, lluvia o mala suerte. Cuando volaba a gran altura, significaba prosperidad, bonanza. Si aparecía el puma era muerte segura para algún miembro de la familia. Si huía el tigre, significaba que vendría un nuevo hijo. Estó era, pues, apu el alma indígena.

El indio después fué superado por el tipo incaico más refinado, con un tipo de organización para crear un nuevo ambiente. Aparece el "amauta", el maestro, precursor del incaico, que plantea el problema de la cultura incaica.

El "pachacuti inca" trata de unir las zonas dispersas y nace así el gran pueblo del Cuzco.

Hay que tener en cuenta que, después del Apu, viene el "Ayllu" pequeños pueblos dispersos entre las rocas o marallas, que tienen su religión, sus costumbres y vienen a constituir las primeras familias aborígenes. Cuando aparece el "pacha-

cute inca", trata que no se disgreguen, en los diversos puntos del continente, desde Quito al Bio-Bio.

El imperio del Cuzco viene a organizarse como el mejor estado comunista. Nace la teocracia, el feudalismo, de donde se desprende el interés por construir grandes puentes y caminos del mar a la cordillera. Surge la idea de construir el gran camino de Quito hasta Quillota, que impidieron los araucanos en el siglo XIV. Se despierta, en la época de los incas, la idea de formar el estado incaico, considerando todos los problemas.

El inacana en el Perú forma la parte esencial y precursora de todo el movimiento revolucionario de hoy en ese país. Lo que había, se repartía a todos; y el sobrante, se entregaba al Inca. Dentro de esta organización, el problema moral estaba planteado en tres palabras que venían a unir a todos en una sola corriente, que los hacía fuertes y virtuosos para realizar el problema del comunismo, sin llegar a la violencia. Estas tres palabras son: no robos, no mates y no seas mentiroso. Palabras que tenían un valor fundamental, eran algo sagrado, no se contravenían a ninguna de ellas. Por ejemplo: no se robaba porque todos participaban de todo; no se mataba, porque la mentira es una consecuencia del robo.

Si había amenazas de guerras o algún acontecimiento de importancia, se enviaban las "chasquis", especies de hilos, que simbolizaba, cada uno, la terminada frase, lo que permitía entender al mas ignorante.

El indio manifiesta en todo su rusticidad; así, se le pregunta: ¿dónde vive el cura? responde: "ahí no más vive" aunque viva a dos leguas de distancia.

El tipo indio se conserva en el Perú, Cuzco, etc. En Quito y Arequipa no existe ya el indio puro, pero tiene la vocación para pensar y

Instalaciones Eléctricas

Emeterio Carrasco M.

PROFESOR TECNICO

Las Heras 586

Alumbrado, Fuerza motriz, Calefacción, Centrales, Campanillas, Transmisiones

Emporio Andes

Tiene constantemente gran existencia de los mejores artículos alimenticios.

Buena surtido en lozas, cristalería enlozada etc. Único agente del exquisito vino Escorial

Botica y Drogueria Prat

Climaco Barrera G.

FARMACEUTICO

Santa Rosa Esq. O'Higgins
Casilla 30—Los Andes

—o—
Este modesto establecimiento ofrece a su distinguida clientela, un completo surtido de Especifico y perfumería de las mejores marcas nacionales y extranjeras a los mas bajos precios de plaza. Atención esmerada. Prontitud y esmero en despacho de recetas.

BOTICA Y DROGUERIA UNION

Plaza de Armas

Surtido completo en especificos extranjeros y nacionales. Exactitud y prolijidad en el despacho de las recetas.

sentir en el ambiente racial en que vive.

Los Andes es un ambiente serrano. El Apu de Los Andes sería el río Aconcagua, el valle de Aconcagua Llay Llay. Existe el Apu en todo el ambiente serrano; hasta el aire que respiramos nos lleva a esta conclusión. Cada pueblo tiene su Apu. En las tierras de Arauco, hubo un Caupolicán y un Lautaro, quienes despreciaron a los conquistadores. Tupac Amaru en el Perú, que murió despedazado, por cuatro bestias que tiraron de sus extremidades en cuatro direcciones distintas.

(A la vuelta)

Universidad Popular

Local Sociedad De Artesanos

Sabado a las 7 P.M. y Domingo a las 10 A.M.

Clases de sociología del Profesor y publicista señor PASCUAL VENTURINO

1.º Indoamérica y sus problemas económicos sociales.

2.º El factor hombre en la producción

La entrada Es Libre — Se invita a los Trabajadores Intelectuales y Manuales.

Cada uno de nosotros tiene su Apu: el cariño por cualquier cosa. Es como un resoldo que llevásemos en el corazón.

El indio puro lo volcaba todo en la guerra. Empleaba la honda, la grandiosidad de su espíritu, todo su cariño, lo deposita en la piedra. Encajada en la honda, le sirve para conducir las ovejas. La honda es la manifestación del estado sentimental, y la "quena", para adormecer a las hermosas indias.

En las costumbres, en el amor, en el hogar, en las relaciones humanas, demuestra el indio su fuerza racial. Es fuerte porque es intuitivo.

La intuición suple a la ignorancia. Descubrecuanto hay en el peligro en el amor es fuerte: el indio no puede cor tejar. Siente amor y toma a la mujer del pelo, la pellizco, le quita la "montesa" y la india regresa a su casa, da cuenta a su padre, quien va donde el indio y éste manifiesta el deseo de ser su yerno. Ambos queman la "montesa", los polvos los mezclan con polvos cocca y los comienzan a masticar, con lo que queda pactado el matrimonio.

En las leyendas peruanas, también se cree que el indio tengosa aprición en el "huaco" pequeños dibujos que dan la sensación de que el indio apareció del puma, que sintetizó hombre y mujer. El "huaco" es de un gran valor en el arte pictórico peruano. Hay dibujos que demuestran cómo el indio e india saben defender con fuerza la raza.

Sentirse fuerte

Sentirse fuerte, inexpugnable, ver, sin desden mi compasión, como las garras y los dientes, rompen el firme corazón.

—o—

Sentirse fuerte inquebrantable, sin alegría y sin dolor, ver como todos se enturecen contra el porfiado corazón.

—o—

Sentirse fuerte, inexorable, y ver con fría expectación, cómo la sangre va matando, del torturado corazón.

—o—

Sentirse fuerte, inmovible, y ver, sin odio ni perdón, que el corazón que así destruyan es nuestro propio corazón!

MANUEL MAGALLANES MOURE

La madre

Su hijo había partido hacia el frente, pero no como voluntario.

Cuando la madre bajaba de la cama, a las seis de la mañana, veía al hijo. Lo veía en el umbral de la casa. En el depósito de leña. En el sótano. Por la calle. Siempre a través de su sueño, camina el hijo. Se hace pequeño, nebuloso, desaparece. Y, sin embargo, marcha sin interrupción. A través de cada

ve a la madre francesa que está en París sentada junto a la ventana y piensa en el hijo de aquella, contra el cual apunta en ese momento su hijo propio. La madre grita en sus adentros: No ¡tires! El teniente: Tira o serás fusilado: Implora la madre: ¡Tira! ¡Por Dios, tira! Ve a la madre francesa: ¡No tires! El deja caer el fusil. No tiraré, señor teniente.

Llevado en seg'nda — ordena el teniente. Y la madre gime en sus adentros. ¡Por amor de Dios! ¡Tira! ¡Tira! Entonces pone el hijo el fusil contra la mejilla, apunta: ¡el francés levanta muy alto las manos, se encorva y cae boca abajo.

La madre alemana aprieta la mano sobre el corazón, y señala espantada con la derecha hacia París, a la ventana donde está sentada la madre francesa, que abre en ese momento la nota oficial y lee: «Ha caído». Ve como la madre francesa suelta un grito y pone los ojos vidriosos.

Lentamente, como cargada por un horrible asesinato, sube la madre la segunda escalera y su corazón vidente sigue la carrera de la bala, que a través del francés continúa volando, hasta París, al corazón de la madre francesa. Pero el hijo vive no se ha fusilado; él ha fusilado al otro a ruego de su madre; sin cesar, el corazón de la madre «ve» cómo la bala de su hijo atraviesa al francés y sigue zumbando hasta París; hasta al corazón de la madre francesa.

La madre sueña constantemente. Mientras sube la escalera de su casa, «ve» al hijo, allá en las trincheras, de pie ante el teniente.

Este dice: Si observo otra vez que usted se abstiene de tirar, lo denuncio. Y será usted fusilado.

Presa de salvaje angustia se detiene la madre en el relleno de la escalera, e implora: ¡Tira!

El hijo levanta el fusil, apunta al francés. La madre

LEONHAR FRANK

una barra cande nte, que había puesto el aprendiz sobre el yunque, pero el golpe fué tan fuerte, que aplastó la barra de hierro y el yunque se hundió en el suelo.

—Eres un animal—gritó el herrero—No sirves para este oficio. Vete en seguida.

—Afe iré en seguida contestó el gigante—pero antes he de cobrar.

—¿Qué quieres cobrar. Por otra parte, ¿sabes que te contrataré en condiciones especiales?

—Lo sé, y por este martillazo que he dado, no quiero más sino daros un puñetazo.

—Bueno—contestó el herrero suspirando. El gigante le dio el puñetazo y fué tan fuerte que el herrero recorrió más de veinte metros rodando por el suelo. Entonces el gigante cogió la barra de hierro más gruesa que pudo hallar y se marchó a correr mundo.

Un poco más lejos llegó a una granja y pidió trabajo, que le dieron, por su aspecto vigoroso y por todo jornal no pidió más sino el permiso de dar tres trompazos todos los años al granjero, el cual aceptó porque era también muy avaro.

Al día siguiente era preciso ir al bosque a cortar madera. Se levantaron todos los jornaleros y salieron de la granja en tanto que el gigante se quedaba en ella durmiendo.

Los demás lo habían llamado para que los acompañara, pero él les contestó que se adelantarán, porque llegarán antes que ellos. Una hora más tarde se levantó, se guisó su desayuno que comió tranquilamente y salió con la carreta y los caballos.

Llegó al sitio en que el camino se hallaba en una hondonada. Pasó el carro y los caballos levantándolos en vilo y luego le hondonada de arboles que arrancó del bosque que inmediato, de manera que el camino quedaba intacto. Poco más lejos encontró a sus compañeros de trabajo que regresaba y al verlo le dirigieron algunas burlas a las que él contestó asegurando que estaría de regreso a la granja mucho antes que ellos.

En efecto, una vez llegado al bosque, arrancó algunos árboles, los cargó en el carro y regresó hallando a sus compañeros detenidos por el troncos que él echaba en la hondonada. Levantó su carro cargado y los

aballos, los pasó al otro lado del camino, y dejó a los demás que se arreglaran como pudiesen para franquear el obstáculo.

El amo que lo vio llegar cargado con hermosos troncos y mucho antes que los demás criados, quedó satisfecho de él y de esta manera el gigante continuó trabajando durante un año y entonces el granjero se dispuso a pagar a sus criados. El gigante creyó llegada la ocasión de cobrar su salario, pero como el granjero comprendió que si su criado le pagaba podría costarle la vida, le pidió un plazo de quince días, que el gigante concedió.

Reunió entonces el granjero reunión a los criados y les pidió su parecer para evitarse la necesidad de recibir los tres trompazos que habían de costarle la vida y todos fueron de parecer quemándose al gigante bajar a un pozo con excusa de limpiarlo, y una vez lo tuvieron allí podrían arrojar piedras hasta enterrarlo vivo. De perlas pareció tal consejo al granjero, de manera que, sin más dilación, mandó al gigante que bajara al pozo para limpiarlo. El muchacho obedeció cuando ya estuvo en el fondo, los demás empezaron a arrojar piedras.

—¡El-gritó el entonces el gigante—¡Quita de ahí a las gallinas, porque escarbando la tierra me arrojan piedrecillas que me molestan!

Los demás se miraron atónitos y asustados, al ver que su maldad no tenía el resultado que habían esperado.

Finjeron que alejaban a las gallinas y en cuanto el otro hubo terminado subió riéndose de la incomodidad que causarían las piedrecillas que habían hecho caer las gallinas.

—No habrá más remedio que mandar al gigante al molino encantado—dijo el granjero a sus criados. Ya sabéis quien va allí a moler durante la noche, no vale vivir al día siguiente.

Todos convinieron en que aquello era lo mejor que podía hacerse y aquel mismo día el granjero mandó al molino al gigante con ocho fanegas de trigo para que las

moliere durante la noche.

Pero, cuando el gigante se echó los costales a la espalda tuvo remordimiento y quiso avisarle para que estuviera prevenido.

—Ten cuidado—le dijo—porque allí hay algunos duendes muy malos.

—Ellos son los que han de tener cuidado, que yo no—contestó el gigante.

Llegó al molino ya anochecido y empezó a moler tranquilamente.

A las once de la noche se fué a la habitación del molinero y cuando se sentó vio que se abría la puerta y por sí misma entraba una mesa en la que se colocaron vasos, botellas y varias fuentes llenas de manjares exquisitos.

Los taburetes se colocaron por sí mismos en torno de la mesa y luego unos dedos sin manos empezaron a moverse por encima de la mesa como sirviendo de comer a alguien invisible. Como el joven gigante tenía mucha hambre, se sentó a la mesa y empezó a comer con mucho apetito.

Terminó la cena muy a su gusto y entonces se apagaron las luces. Trascurrieron unos instantes tranquilamente y de pronto, el gigante, sintió en su mejilla el choque de una fuerte bofetada.

—¡Hola!—exclamó—Vámonos a divertinos.

Y tomando impulso empezó a repartir terribles bofetones a los seres invisibles que tenía alrededor, pero no sin que, por su parte, los recibiera también muy fuertes.

Toda la noche continuó la broma y a la mañana, en cuanto apuntó la luz de la aurora renació la tranquilidad. Llegó a poco el molinero y se asombró en extremo de encontrar vivo al joven gigante.

—¿Que te ha pasado?—le preguntó observando que las mejillas estaban rojas a más no poder.

—Nada grave—contestó el gigante—sino que esta noche la he pasado casi por entero dando y recibiendo bofetadas.

El molinero sintió grande alegría, porque el molinero quedaba desencantado por el echo de que el gigante no hubiese muerto. Quiso darle una buena suma de dinero, pero el gigante no quiso aceptar.

tarla.

—No quiero otra cosa sino cumplir lo pactado. He de darte tres golpes.

El molinero salió asustado y el gigante se echó a cuestras los sacos de harina.

Al llegar a la granja los dejó en su sitio, y luego empezó a buscar a su amo para darle los tres golpes consabidos. Le halló asomado a la ventana, reflexionando acerca de como podría librar se de aquel peligro y gigante le dio el primer puñetazo que lo hizo salir por los aires.

Entonces el gigante volvió cuando ya no podía seguir pensando a su amo, fué en busca del ama, y también le dio un puñetazo que la mandó al aire.

—Está visto que esta gente es muy infernal—se dijo el gigante—. No hay medio de pegarles los tres golpes.

Me voy.

Y se marchó provisto de su barra de hierro, dejando en el aire al granjero y a su mujer, quienes, tal vez, todavía no han descendido a tierra.

Dr. Bernardo Salas Muñoz.

MEDICINA GENERAL
Y CIRUGIA

Diaternia; Scl Artificial—Rayos Ultra Violeta.

Consultas de 2 a 4 P. M.
Santa Rosa 575—Teléfono 42.

Pedro Rosende Verdugo

MEDICO CIRUJANO

Santa Rosa 462—Tel. 90

Consultas de 16 a 18 horas

Trabajos de Tapicería

Especialidad en muebles finos y automóviles

Victor F. G. S.

Maipú 518

América Acuña de Holzahner

CIRUJANO DENTISTA

Estudios en Chile y Alemania,
Esmeralda 264—Los Andes

CUPON DE CLARIN

Tres dan derecho a un número para el sorteo de un lindo automóvil.

La dirección de Clarin advierte a sus lectores que los cupones para el sorteo se cambian en la Eec. N° 1 todos los días durante las horas de clases.

Paseo a la Escuela de la Florida

El miércoles 2 de Noviembre partimos en dirección a la Escuela de la Florida a las 8 de la mañana.

El tiempo era favorable para nosotros, estaba fresco. La primera odisea fue de que no se encontraba azúcar por kilos; enseguida nos andábamos encontrado y no nos podíamos buscar. Mientras unos buscaban azúcar y otros el fondo, nosotros los esperábamos en la alameda Argentina, mientras ellos, ya estaban en el puente. Subsanada esta dificultad seguimos una alegre charla y descosos de llegar cuanto antes, era tanta nuestra impaciencia que en $\frac{1}{2}$ hora habíamos recorrido 3 kilómetros llegamos a las 9 $\frac{1}{2}$. Nos salió a recibir el señor Director haciéndonos pasar inmediatamente al patio.

A una orden del señor Álvarez se entregaron las acciones y se eligieron cocineros: 3 maestros cocineros y dos pinches, al cual tuvo el alto honor de pertenecer (honor es este por que no a todos los golosos los elijen). Mientras estaba el almuerzo nuestros compañeros fueron al Cerro las 3 puntas. El cerro era alto y pintoresco, se llama las 3 puntas por que tiene 3 partes muy altas.

Sin mas contratiempo y como expertos cocineros a las 11 $\frac{1}{2}$ tenemos un suculento y abundante almuerzo. En ese momento el Sr. Director nos obsequió helados a los cocineros para refrescarnos.

A las 12 llegaron los excursionistas y principio el reparto. Como habíamos abundante y a petitoso caldo, unos niños se repitieron hasta 6 platos.

Después de reposar un rato se inició la partida; la cancha no presentaba las comodidades que tiene la nuestra por lo tanto los nuestros jugaron en terreno desconocido mientras los otros estaban como en su casa. A esto se debe nuestra derrota en ambas partidas, basquetbol y fútbol.

Después nos llamó el Director y nos sirvió helados por habernos dejado ganar.

A las 5 se sirvió una exquisita taza de tipo. Para bajar el atoramiento nos servimos hasta 3 tazas de té helado (hojas de palto). Después de acor el patio que tan gentilmente nos había facilitado el señor director.

Iniciamos el regreso, despidiéndonos con unos cuantos horras para los profesores y alumnos.

Y regresamos sin ningún contratiempo, salvo el de haber comido muy bien y haber jugado muy mal.

GABRIEL CORTÉS M.

Escuela N° 1 IV año B.

LA MADRE

Cierta día se escapó de su jaula un león que tenían en un circo.

La fiera, al verse libre, se lanzó a la calle. La gente corría en todas direcciones y en medio de la confusión más espantosa.

Entre el jentío estaba una pobre mujer con un niño en brazos.

Su preciosa carga le impedía huir con ligereza.

El león se acercaba a grandes saltos. La pobre mujer quiso correr también; pero tubo la mala suerte de tropezar y cayó pesadamente al suelo.

Cuando se levantó, media atardecida aún por el golpe, el león estaba ya sobre el niño.

La madre ante el peligro que corría su hijo, se arrojó junto a la fiera y con voz angustiada le gritó:

— ¡Mi hijo! ¡Mi hijo! ¡Devuélveme a mi hijo!

El animal se detuvo sorprendido miró fijamente a aquella mujer que tenía el semblante lleno de lágrimas, puso al niño suavemente sobre las piedras y dando una vuelta, se alejó por la calle desierta.

CHARADA

Mi cuarta con mi primera parte de una casa Segunda repetida, fruta, Segunda y tercera tienen los animales. Cuarta y tercera hace la araña. Mi todo golocina.

ANAGRAMAS

Pena felis

Formar con estas letras el nombre de una ciudad de la provincia.

Romanuz Driago

Formar con estas letras el nombre de un Padre de la Patria.

CHISTES

Un niño pregunta a un carabiniro: — ¿Que hora es?

El carabiniro — un cuarto para las cinco.

El niño: — Pues, a las cinco vaya a lavarse la cara.

El carabiniro echó a correr detrás del niño y encontró a otro carabiniro.

— ¿Donde vas corriendo? te preguntó el compañero.

— ¿Que un sinvergüenza me ha preguntado qué hora es? y yo le he contestado: un cuarto para las cinco y él me dijo a las cinco vaya a lavarse la cara.

— Pues, hombre, no corras tanto, que aún no son las cinco.

— Me ha pisado UD.

— UD. dispense.

— Mejor sería que pusiera los pies donde debe.

— Caballero, donde "debe" no pongo los pies en mi vida.

Oye, al subir le re balado y me he dado un golpe en la cabeza. Me he quedado m. d. to. to.

— ¿Esas, has ganado, qué suerte tienes?

— Por qué.

— Porque antes eras tonto del todo.

LOS CHINGOLES

En la fina yerba del huerto florido, dos bellos chingoles tuicieron sus nidos, y dentro del nido ¿sabes que pusieron?

Huevitos celestes con lunares negros. Sabéis qué vi luego en el mismo nido? Tres lindos pichones que abrian sus picos.

Para que sus hijos no tuvieran hambre, por bosques y valles los padres, buscándoles granos volaban.

Y los chingolitos temblando sus alas a sus buenos padres con fervor amaban.

Entonces pensó que yo también soy como una avecilla que a sus padres debe toda su alegría.

CONCURSO DE ACERTIJOS

Damos la solución a los agramas del número anterior: Los Andes y Toni Matutina. Acertaron Olinda Henríquez de la escuela N° 21 de Coquimbó. Heráclito García de la escuela O Higgins de Viña del Mar.

EL MENDIGO

Pasaba yo por una calle; un mendigo viejo y decrepito me detuvo. Tenía ojos inflamados y lagrimosos, labios azules, vestía haraposos sucios y mostraba asquerosas llagas. ¡Oh cuán horriblemente había corroído la pobreza a quel ser infeliz!

Me alargó una mano roja, hinchada sucia; y sollozaba, gemía, al implorar mi socorro.

Registré mis bolsillos; no hallé ni portamonedas ni reloj, ni siquiera un pañuelo.

Y el mendigo esperaba; y su mano tendida removíase debilmente.

Todo confuso no sabiendo qué hacer, estreché con fuerza entre las mías aquella mano sucia y temblorosa.

Perdóneme, hermano,— le dije, —no llevo nada que darle.

El mendigo fijó en mi los ojos enrojecidos, sonriéndose sus azules labios, y también estrecho mis frios dedos.

— Bien, hermano,— dijo con voz ronca, —gracias; también esto es una limosna.

Entonces comprendí que yo tan bien acababa de recibir alguna cosa de aquel hermano mío.

De Interés Para Todos

La Perseverancia

—O—

Es esta una facultad con que podemos llevar a cabo una obra, sin que nos detengan las dificultades del principio, ni los múltiples obstáculos que impiden su realización.

Es el arte de marchar hacia el fin deseado, desdénandolos obstáculos del momento, o haciendo, al menos, todo lo posible para dominarlos. Es la virtud profesada por personas de voluntad ardiente, que después de haber discernido las probabilidades favorables de una empresa, no se desaniman por los incidentes que le retrasan.

Y son personas perseverantes, las que se lanzan resueltamente al camino elegido, a pesar de los riesgos que en él encuentran.

Lejos de disminuir su valor los obstáculos, parecen aumentarlo. El ardor de la lucha duplica sus fuerzas, y las dificultades aguzan su imaginación.

Los hombres perseverantes ignoran las flaquezas padecidas por aquellos cuya débil voluntad se rompe al primer contacto con las circunstancias adversas.

Estos últimos se dejan llevar de la desesperación, acusando a la suerte, que no tiene la culpa de su desgracia; pero guardándose, por supuesto, de reconocer su importancia y de intentar algo para convertirla en energía directora.

En su debilidad, encuentran preferible permanecer en la inacción, y dejan de proseguir propósito, dándose a sí mismos esta excusa:

— Nada me sale bien; vale más que lo deje, — asombrándose en seguida de la suerte de aquellos que terminan felizmente, todas sus empresas.

Si se tratara de mí — añade — no ocurriría de este modo; pero a él todo le sonríe.

Y en su desprecio dicen la verdad, porque, efectivamente, todo le sale bien al que sabe querer con perseverancia, y nada puede tener buen fin en manos del que desconoce el modo de aprovechar las circunstancias favorables.

CLARIN

Organo de los alumnos y Centro de Padres y Maestros de la Escuela N.º 1

PERIODICO QUINCENAL

2.ª EPOCA

LOS ANDES, 26 DE NOVIEMBRE 1932

AÑO.º 4 N.º 12

CLARIN

LOS ANDES 27 DE NOBRE 1932

NUESTRA LABOR

Con este número CLARIN da término a la jornada del presente año.

Iniciamos nuestras actividades manifestando que nuestra función era relacionadora de la Escuela y el hogar, divulgadora de cultura y defensora de los intereses de la escuela, el niño y el maestro. Y en esa labor hemos estado. De fendimos siempre, y por sobre toda otra consideración, los intereses del niño, que no lo grababan conmovier a los «grandes». Luchamos por conseguir el restablecimiento del desayuno escolar, que no funcionaba en la comuna desde 1930 y lo conseguimos.

Señalamos los deberes edilicios frente al problema de la niñez y de la cultura, y, no obstante todos los obstáculos, se consiguió que la Junta de Vecinos destinara cerca de \$ 30,000 a la atención de diferentes servicios de las escuelas de la comuna en el año próximo.

Defendimos la libertad política del magisterio y nos preocupamos también con simpatía de su campaña pro mejoramiento económico.

Esta ha sido nuestra obra. Como todo el que lucha, hemos cosechado triunfos y decepciones. No obstante haber realizado siempre nuestras campañas con altura de miras, como corresponde al verdadero periodismo, nuestra labor encontró algunas incompreensiones. Hemos sufrido la calumnia vil y mercenaria.

Desde muy abajo—desde el fango—se ha pretendido cubrirnos de lodo; pero, colocados a la altura que nuestra dignidad y nuestra misión nos determinan, los reptiles no han alcanzado a llegar hasta nosotros.

Bien sabemos que el secreto de estas campañas de difamación, está en nuestra actitud altiva y digna y en nuestra cruzada en favor de la mejor atención, por parte de la Municipalidad, de las escuelas de la comuna.

Por eso nada importan las pequeñas molestias que pudieran ocasionarnos estas actitudes. Los propósitos que nos inspiraban y que procuramos hacer realidad

valen mucho más que todo el veneno y que toda hiel que pretendían arrojarnos.

Los hombres pasan y las cosas quedan. Y al fin de cuentas, después de todo, solo quedará en pie un Presupuesto Municipal que, aunque hiera la susceptibilidad de alguien, es motivo de orgullo para la ciudad que se precia de culta y una esperanza de pequeña holgura para unos cuantos centenares de niños tan dignos de mejor suerte. Eso es todo.

Nuestro periódico

Con este número terminamos la publicación de Clarín durante el presente año.

Hemos desarrollado cuanto esfuerzo ha sido necesario a fin de dar a nuestra publicación interés y amenidad. Sabiendo cuanto agrada a los niños los buenos cuentos, desde el número cinco dedicamos una página y aún dos a la publicación de un cuento seleccionado siempre entre los mejores autores. El aumento creciente de la venta de ejemplares nos permitieron creer que nuestros esfuerzos han tenido éxito.

Para el año próximo tenemos el proyecto de edictar semanalmente nuestro periódico siempre que contemos con la entusiasta ayuda con que hasta hoy nos han favorecido nuestros lectores.

Sea nuestra última palabra para los escolares de Valparaíso, Viña del Mar, Quillota, Quilpué, San Felipe, San Bernardo, Río Colorado, El Corazón, La Florida, San Rejis, Curimón, Calle Larga, San Esteban, El Sauce, Coquimbó, Escorial, Santa María, Putaendo, Lo Calvo, localidades todas donde nuestro vocero ha tenido amable acogida, para ellos y para los escolares de Los Andes nuestra gratitud y nuestros mejores deseos de felices vacaciones.

Cuando contemplo los obstáculos que se oponen a mi camino, cuando oigo esas voces que hoy como ayer se levantan apasionadas y ardientes, recuerdo algo que leí no sé dónde y que dice: «la caravana pasa. La envuelve en el polvo del camino; los perros ladran y la asaltan; pero la caravana sigue adelante y llega al término de su ruta, lejos, allá donde los perros, ni su ladrido jamás podrán llegar».

Centro de Padres y Maestros Esc. N.º 1

El Directorio del Centro sesionó el Jueves último entrando a considerar diversos asuntos de interés para el Centro. Se acordó que en la fiesta de clausura de la escuela el Presidente, lea la Memoria Anual.

Se aprobó además el balance presentado por el Tesorero, cuyos datos principales damos a continuación:

ENTRADAS

Saldo del año anterior.....	\$ 8,00
Cuotas erogadas por los padres desde Junio a Octubre.....	169,90
Donado por el profesorado de la escuela.....	225,00
Total de entradas.....	\$ 394,90

SALIDAS

Pagado a la Imp. «El Comercio» por 5000 recibos cobro de cuotas.....	\$ 40,00
» por consumo luz Mayo.....	3,85
» por un timbre de goma para la Tesorería.....	5,00
» por consumo de luz de Junio.....	8,10
Por 20 escobas.....	30,00
Ayuda al desayuno escolar.....	50,00
Pago por aseo de la escuela desde Marzo a Noviembre (Gimnasio patios y calle).....	225,00
Total de salidas.....	\$ 361,95
Saldo en Caja.....	32,95
Sumas iguales.....	\$ 394,90

Los Andes, 15 de Noviembre de 1932.

HERNAN ROSENDE V.

Tesorero

V.º B.º.—MAMUEL SANFUENTES

Presidente

Basket-ball

Inusitado entusiasmo ha despertado entre los aficionados a este simpático deporte los interesantes encuentros que se verificarán esta noche a las 9½ en nuestra cancha, entre la primera serie infantil de nuestra escuela, con la de igual categoría de la Escuela Bernardo O'Higgins de Viña del Mar y el loteo de nuestro cuadro de honor con el de la Escuela Agrícola de San Felipe.

El equipo infantil, que el Sábado pasado se «anotara un portazo» venciendo al formidable cuadro infantil del Trasandino, será sometido esta vez a una dura prueba al enfrentar al de la O'Higgins que en Viña y Valparaíso ha tenido destacada actuación.

Por su parte el cuadro de la Escuela Agrícola, que venció recientemente al Liceo de San Felipe, segu-

ramente hará una interesante partida con los valerosos muchachos capitaneados por el popular «Manzana».

El precio de las localidades será el siguiente:

Entrada general (Tribuna) \$ 0,60
Sillas 1,00

Muéspedes fraternales

Por el ordinario de ayer arribó a esta ciudad el 6.º año de la Escuela Bernardo O'Higgins de Viña del Mar a cargo del Director del mismo establecimiento, señor Carlos Fuentes Silva.

Deseamos, a los simpáticos visitantes feliz estadía entre nosotros.

Problemas de Indo-América

Conferencia dictada en la Universidad Popular por el Sociólogo Pascual Venturino

OOO●●●OOO

La Sociología es una ciencia de aproximaciones. El sistema matemático no puede aplicarse estrictamente a los acontecimientos humanos. La Sociología, para afirmarse, cuenta con los auxiliares de la filosofía, la psicología, estadística y conjunto de conocimientos humanos.

La importancia de esta ciencia está en que ayuda a afianzar el criterio para enfocar la realidad social. Con el criterio se puede avanzar mucho, pues hay fenómenos sociales que se pueden prever.

La Sociología parte de la observación de la realidad, para lo cual se debe estar capacitado. A continuación, necesita de la comparación para aclarar la mente. La dificultad está en que compara el ideal con la realidad. Hay un choque entre lo que las cosas son y lo que deben ser. Por último, requiere de la interpretación para formular ciertas conclusiones o principios.

Se hace indispensable tener nociones cristianas de la Sociología. A veces se resuelven cosas con criterio individual y que son erróneas. El individuo necesita tomar contacto con la realidad social para obtener mayores frutos.

La realidad social es compleja. Esta se gerarquiza a una serie de factores secundarios y relacionados entre sí.

Realidad IndoAmérica

Cuando atravesaba Sarmiento a Chile, apostrofaba al tirano Rosas: «Barbaro, las ideas no se matan». Este hombre fue uno de los pocos que enfocó mejor la realidad social.

Una de las tragedias que induce a la equivocación, es la de no estar en el mismo medio. Sarmiento, a quien le cupo la suerte de experimentar en carne propia los sinsabores del ambiente en que vivió, adquirió un concepto claro de los problemas de América.

Libre de la europeización, sin el divorcio interior con la realidad que lo rodeaba, llegó a decir: «Yo Argentina no será nada si no mata al desierto». «O ella mata al desierto, o el desierto matará a la Argentina».

Efectivamente, el desierto no permite el contacto humano, la cultura, por la escuela, conferencia, libro. En el hombre del desierto, es en el que influyen más los factores internos, la superación, por ejemplo. La acción de la cultura hace que el hombre modifique el medio ambiente, tal co-

mo el medio ambiente hace cambiar los animales.

Sarmiento dijo: «Es muy fácil descubrir gentes inteligentes, pero es difícil construir los pueblos, dirigirlos es sencillo. Construir un pueblo es vencer los obstáculos físicos, los económicos y los políticos. Esto lo vió Sarmiento en su propia experiencia».

Descubrió, así, una importante ley sociológica: «La cultura y la civilización se acumularon en las ciudades, y las campañas quedaron bárbaras». Este hecho es lo que da lugar a la lucha entre la barbarie y la civilización.

La civilización nace y crece a orilla del mar; pues éste facilita la comunicación. Mientras tanto, en el interior hay terrenos inexplorados, como ocurre con las sierras del Brasil. El problema primero, pues, según Sarmiento, es de índole físico. Después tenemos el de la distribución humana, y, a continuación, el climático.

Las civilizaciones, desde los tiempos antiguos, han florecido a orilla de los ríos o mares, que han facilitado la comunicación.

En las ciudades, donde se alza una industria fuerte, el contacto humano a que da lugar, permite que se eleve el nivel cultural, gracias a la convivencia. Mientras que, el desierto viene a constituir, por estas razones, el primer problema argentino. Por ello tenía razón Sarmiento al presentar un proyecto al Senado de su patria sobre construcción de F.F.C.C., proyecto que fué duramente combatido por los demás senadores, por cuyo motivo, Sarmiento llegó a pedir al secretario de la corporación que dejara constancia de las razones que aludían para combatir su proyecto, a fin de que la posteridad supiera con qué clase de bárbaros tuvo que habérselas Sarmiento.

Sarmiento, comparando a las dos Américas, refiriéndose a su formación dice: «La América del Norte es fruto de la colonización, la del Sur es fruto de la conquista». Cada una surge de esta manera. La colonización hecha por medio del arado, y la conquista por la cruz y la espada. En una de las Américas; la del Sur, una determinada casta ha tenido el terreno fértil y favorecido de esta América.

La otra América, cerca de Europa, cuya cultura supo aprovechar para su prosperidad, mediante una ciencia aplicada a la técnica. Tomó, por lo tanto, el fruto maduro de Europa.

La diferencia, entre colonizar

y conquistar, está en los agentes materiales: ríos, océanos, etc. fe nomos que supo aprovechar muy bien la América del Norte. Con terrenos favorecidos para la agricultura, las familias pudieron instalarse tranquilamente. En nuestra América, llegan los conquistadores al Perú, avanzan al sur por una sed insaciable de oro, venciendo toda clase de obstáculos.

La Argentina, explota la agricultura en grande escala; tiene su capital en el Atlántico, que le facilita la inmigración, lo que le permite que la producción sea consumida en el país, apoderándose del poder una determinada clase.

Este fenómeno, de influencia política, tiene que ser señalado. En Chile, ocurre algo completa, mente distinto, debido a que la índole de sus materias primas es diferente, la que la ha sido explotada por una serie de núcleos oligárquicos.

Es necesaria una gran cruzada en pro de una cultura propia para terminar con la cultura prestada que nos ha sido traída de Europa. Esta será la única manera de hacer surgir los valores nacionales. La misma situación actual debe servirnos para aprovechar esta miseria en descubrir nuestra propia realidad.

Chile, como un país de chinos, no ha hecho otra cosa que traer técnicos y libros extranjeros que solo vienen a descifrarnos gerga, gergas. Un país de riquezas fuertes, como el nuestro, no debe experimentar estos cambios tan bruscos, que destruyen nuestra economía. Solo hacemos figuras en el aire, sin base alguna.

La escuela primaria abandona, da, pequeños grupos se han apropiado de lo que es colectivo. Los chilenos debemos buscar lo que la realidad ofrece. Uno de los grandes errores de Sud América ha sido el de no tratar de vencer el medio físico. No se ha capacitado al hombre técnicamente para vencer las dificultades.

La cultura europea nos ha enriquecido. Si se hubiera extraído la riqueza del suelo mediante el esfuerzo del dinero y la capacidad técnica, Chile no tendría que lamentar estos desastres económicos. Hemos entregado la extracción a los extranjeros quienes no han obrado con el interés que lo habrían hecho los americanos mismos, pues a ellos no les importa lo que a nosotros solamente nos afecta.

Mentira es cuando se dice que este Continente es rico. Lo es pero en potencia. Se puede comparar a un rico que durmiera en un montón de oro. Si todos los esfuerzos electorarios se aprovecharan en la industria, millares solo se podrían ver. Sin embargo, el problema básico sigue en pie. Únicamente la unidad del Continente permitirá el resurgimiento económico.

Los de la América del Norte

lo comprendieron así. Nosotros no lo hacemos, a pesar de reconocerlo.

Simón Bolívar, al ver las luchas entre estos pueblos, dijo: «Hemos arado en el mar». Así debe haber muerto creyendo que se había equivocado, porque de nada serviría haber roto los lazos que nos unían a España, para ser manejados por el capitalismo extranjero, que nos dirige, desde sus oficinas, y nosotros obedecemos como simples muñecos.

El hombre que no se libera económicamente, no le vale de nada su independencia.

O la América desaparece, o surge una gran fuerza energúmica, no de ideales políticos, sino de reconquistar la riqueza, para lo cual, necesitamos, antes que nada, capacitarnos.

A las alturas en que nos encontramos, no es posible el pillaje, el saqueo. Carrecemos de ojo. Perdemos el tiempo en detalles, en pequeñas luchas, por eso alguien dijo: «En aquellas repúblicas, apasionadas por la política, es muy fácil que hagan una revolución cuando falta una coma en la constitución, pero se quedan muy tranquilos, cuando se les presentan problemas económicos».

El mejor orgullo de un pueblo es el ideal para hacerse grande.

Dr. Bernardo Salas Muñoz

MEDICINA GENERAL
Y CIRUGIA

Diatermia; el Artificial — Rayos Ultra Violeta

Consultas de 2 a 4 P.M.
Santa Rosa 575 — Teléfono 42.

Pedro Rosende Verdugo

MEDICO CIRUJANO

Santa Rosa 462 — Telf. 90

Consultas de 16 a 18 horas

Trabajos de Tapicería

Especialidad en muebles finos y

automóviles

Victor Figueroa,

Maipú 518

América Acuña de Holzhauer

CIRUJANO DENTISTA

Estudios en Chile y Alemania,

Esmeralda 264 — Los Andes

CUPON DE CLARIN

Tres dan derecho a un número para el sorteo de un lindo automóvil.

La dirección de Clarín advierte a sus lectores que los cupones para el sorteo se cambian en la Esc. N° 1 todos los días durante las horas de clases.

UBUBO un muchacho que, sintiendo afición a la vida militar, se alistó en el ejército de su país y tomó parte en varias guerras, portándose siempre como valiente soldado, pero cuando llegó el tiempo de tomar su licencia, le plugo cambiar de vida y abandonó el servicio militar. Recibió los cortos alcances que le pertenecían y con la licencia absoluta emprendió el camino hacia su pueblo.

Peró al llegar allí supo con pena que estaba sólo en el mundo, porque habían muerto sus padres y todos los parientes que tenía, pero como todos fueron pobres, ninguna herencia le correspondió.

Resuelto a alejarse de aquellos lugares, que sólo ideas tristes habían de inspirarle reanudó el camino con el propósito de correr el mundo y hallar el medio de ganarse la vida honradamente. Así llegó a un paraje desierto en el que solamente había algunos árboles y se sentó para descansar. Pero, cuando se hubo sentado, empezó a reflexionar acerca de su triste suerte.

—No me queda ya ningún dinero y como no tengo oficio ni beneficio, me temo que no sirvo para nada y que voy a morirme de hambre. Es lástima, porque soy joven y tengo fuerzas y ánimos para trabajar.

Apenas había terminado de decir eso para sí, oyó ruido y alzando la vista, divisó un hombre vestido de verde, muy lujosamente, pero cuyo aspecto general de dió a entender en seguida, que tenía delante al diablo.

—Conozco tu situación —le dijo el diablo—. Necesitas dinero y yo puedo proporcionártelo; pero antes quiero saber si eres valiente, porque nada doy a los cobardes.

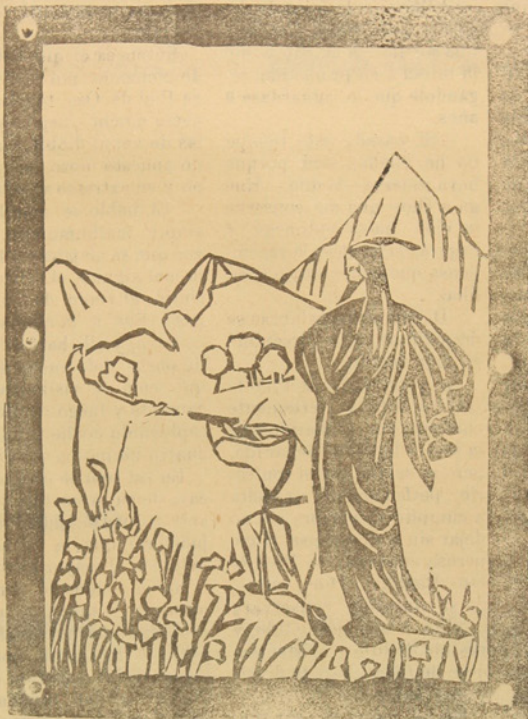
—No tengo inconveniente en que me pruebes a tu gusto —replicó el soldado—. Creo que nada hay en el mundo que pueda intimidarme.

—Vamos a verlo —exclamó el diablo—. Mira a tu espalda.

Obedeció el soldado y vio un enorme oso gris que avanzaba hacia él gruñendo, y,

El hombre de la piel de Oso

CUENTO



Y echándose el fusil a la cara...

al parecer, con ánimo de atacarlo.

—¡Vas a ver lo que es bueno! —exclamó el soldado.

Y echándose el fusil a la cara, disparó con tan buen acierto, que el oso cayó con la cabeza atravesada de un balazo.

—Perfectamente —dijo el diablo— veo que eres valiente, pero, para que yo te dé dinero, has de prometer el cumplimiento de las condiciones que te impongo.

—Todo lo que quieras, mientras no se comprometa la salvación de mi alma.

—Escucha y decide —dijo el diablo—. Durante siete años no podrás rezar, así como lavarte, peinarte ni contacte las uñas, ni el cabello, el bigote o la barba. Te daré una capa que llevarás durante todo ese tiempo. Si en esos siete años próximos mueres tu alma será mía, pero si sobrevives a este plazo serás libre y rico para toda tu

vida.

El soldado reflexionó unos momentos y por fin dijo que puesto que había desafiado la muerte tantas veces, bien podía arriesgarse una vez más. Aceptó y el diablo se quitó su traje verde y se lo dió diciendo:

—Mientras lleses ese traje, cuantas veces necesites dinero hallarás un puñado de monedas de oro en el bolsillo.

Luego despellejó al oso y dando la piel al soldado, añadió:

—Esta será tu capa y tu cama, pues no te permito que tengas ninguna otra, y por ello te llamarán Piel de Oso.

Dichas estas palabras desapareció el diablo y el soldado, quitándose su propio traje, se vistió el del diablo. Luego metió varias veces la mano en el bolsillo y pudo convencerse de que el diablo no le había engañado.

Muy satisfecho se cubrió con la piel del oso y reanudó su camino, pero a la sazón no se privaba de nada, sino que gastaba el oro a manos llenas y también hacia numerosas y abundantes limosnas.

Todo marchó bien durante el primer año y parte del segundo porque, aun cuando estrafalariamente vestido con el traje verde y la piel de oso, su figura era bastante aceptable y sobre todo, su generosidad contribuía a que las gentes no se fijasen mucho en las extrañezas de su persona, pero al finalizar el segundo año apenas tenía figura humana. Los cabellos y la barba le cubrían el rostro y la poca piel que quedaba al descubierto estaba tan sucia que más parecía ser negra. Todos huían de él, al verlo por vez primera, pero como hacía mucho bien y hablaba comedidamente con todos, acababa siempre por hallar buena acogida.

A los pobres les socorría sin tasa, rogándoles, en cambio, que rezaran por él para que Dios le concediese no morir en los siete años.

Cuando ya llevaba cuatro años de semejante vida, llegó un día a una posada y pidió alojamiento, pero el dueño, al verlo, se lo negó. Mas él sacó de su bolsillo un puñado de monedas de oro y tal espectáculo enterneció al honrado posadero, que ya no tuvo inconveniente en dar alojamiento al viajero. Este, sin embargo, se metió en su habitación y allí se hizo servir la comida, para evitar el efecto que su aspecto había de producir en los demás huéspedes.

Al segundo día de estar allí oyó sollozos contenidos de alguien que estaba en la habitación vecina. Sollo de la suya y se asomó a la inmediata, en donde pudo ver a un hombre de alguna edad y de excelente aspecto que lloraba amargamente.

—¿Qué tenéis? —le preguntó Piel de Oso.

El interpelado levantó la vista y al contemplar el horrible aspecto del desconocido se echó a temblar, pero como nuestro amigo estaba

acostumbrado ya a la impresión que causaba en todos, empezó a hablarle cariñosamente y a decirle que por sus pecados se veía en aquella situación, si bien se hallaba en condiciones, muy probablemente, de socorrerlo en su adicción.

Entonces el anciano le relató que a consecuencia de un robo de que había sido víctima, se hallaba, él y sus tres hijas reducidos a la más extrema miseria y que no tenía ni siquiera para pagar el gasto de su posada.

—Si no tenéis otro recurso—le contestó Piel de Oso—podéis recobrar vuestra alegría porque poseo medios de haceros recobrar todo lo que habeis perdido. Tomad.

Y ante los asombrados ojos del viejo, empezó a sacar puñados de oro de su bolsillo, hasta que sobre la mesa hubo una suma considerable.

El anciano, al verse salvado, no sabía como demostrar su agradecimiento.

—Ven, conmigo—dijo a Piel de Oso—Mis hijas son muy hermosas y entre ellas podrás elegir por mujer a la que mas te guste. Estoy seguro de que cualquiera de las tres te aceptará por marido en cuanto sepan lo que por mí y por ellas has hecho. No hay duda de que eres mas bien feo, pero una mujer es capaz de cambiarte completamente.

Piel de Oso aceptó la invitación del anciano y lo acompañó a su casa. Salieron a recibir a su padre las tres muchachas y en cuanto las dos mayores vieron al monstruo se escudieron por no verlo. Tan solo la menor lo recibió con agrado y en cuanto supo lo que toda la familia le debía, y la oferta que su padre hiciera a su salvador, se manifestó dispuesta a casarse con éste.

Las dos hermanas mayores se negaron en redondo a casarse con aquel hombre tan feo, que apenas tenía aspecto de pertenecer a la humanidad, y al saber que la hermana menor consentía sacrificarse, en vez de darle las gracias por ello, le dirigieron toda suerte de burlas y le dieron infinidad de consejos irónicos, a los que

la buena y hermosa muchacha no contestó.

No hay que decir cuanto contentó a Piel de Oso la conducta de la mas jóvencita de las tres hermanas.

Brilláronle los ojos de alegría y quitándose del dedo una sortija, la partió y dió la mitad a su prometida, rogándole que lo aguardase 2 años.

—Si pasado este tiempo no he vuelto, será porque haya muerto—le dijo—Ruega a Dios que me conserve la vida hasta entonces, y llegará, en tal caso, la recompensa que merece tu piedad filial.

Dichas estas palabras se despidió de todos y reanudó su vida errante.

La prometida de Piel de Oso no estaba ciertamente contenta por el marido que la suerte le habia deparado, pero se sentia, por el contrario, perfectamente resuelta a cumplir su palabra y a no dejar sin recompensa la generosa conducta de Piel de Oso. Rogaba a Dios, con toda su alma, que conservara la vida a su prometido, y vestida de luto y absteniéndose de toda clase de diversiones, esperó.

Sus hermanas, al principio no cesaban de dirigirla burlas, pero advirtiéndole que ella no les hacia el menor caso, acabaron por dejarla tranquila.

Trascurrieron de esta manera, los tres años que faltaban y el soldado siguió mientras tanto, dando abundantes limosnas, haciendo cuanto bien podia, y al mismo tiempo, ahorrando mucho dinero para el caso de que no muriera antes del día en que acababa su compromiso con el diablo.

Llegó, por fin, el día último del plazo, y el soldado fué a situarse en el mismo lugar desierto en que por vez primera vió al diablo. A la misma hora que siete años antes, compareció el funesto personaje, muy malhumorado, al ver que de nada le habia servido su astucia. Sin decir palabra, tendió al soldado sus vestidos viejos y luego le pidió el suyo verde.

—No vayas tan aprisa—le contestó el soldado.—An-

tes es preciso que me limpies.

Mal de su agrado, el diablo se vió obligado a cortar al cabello, la barba y las uñas al soldado y luego a lavarle perfectamente todo el cuerpo.

Entonces el que habia sido conocido por el nombre de Piel de Oso, tomó un aspecto mucho mejor que antes de ver al diablo, pues era un apuesto mozo, muy guapo y en extremo agradable.

El diablo se marchó, siempre malhumorado, y al ver que se alejaba sin hacerle mal alguno, el soldado se sintió aliviado de un gran peso. Fué a la ciudad mas cercana; y allí, haciendo uso de parte del mucho dinero que tenia, se vistió magníficamente y luego compró un espléndido coche tirado por cuatro hermosos caballos.

En tal tren se dirigió a la casa de su prometida y bajó ante la puerta, pidiendo alojamiento, que le fué concedido con el mayor gusto.

Nadie lo conoció, como es natural, y tanto el padre como las dos hermanas mayores se figuraron que era algun oficial superior de la Corte; las dos muchachas fueron aprisa y corriendo a sus habitaciones, con objeto de vestirse con la mayor elegancia a fin de verse podían conquistar el corazón de aquel apuesto mancebo.

Mientras así estaban ocupadas las dos muchachas, el dueño de la casa fué a dar órdenes para que se preparara la comida del viajero, el cual, aprovechando la ocasión de estar solo, buscó a su prometida a la que encontró en una estancia vecina, vestida de luto y sin que, al parecer, se hubiera enterado de la llegada del desconocido.

Este le dirigió algunos cumplidos, que la muchacha aceptó con alguna reserva y sin sospechar, ni remotamente quien podia ser el jóven que tenia por delante.

Peró cuando éste le entregó la mitad de la sortija que tenía en su poder, la jóven se inmuto y levantando la vista trató de ver si, en efecto, aquel era su prometido. Mas en vano fué que

tratase de reconocerlo, porque no era posible.

Entonces el jóven se dió a conocer y luego le tomó las manos para besárselas. En aquel momento aparecieron las dos hermanas, magníficamente ataviadas, y al ver la escena entre su hermana y el desconocido, temieron en seguida la verdad, es decir, que tan apuesto mancebo no fuera otro que el monstruo que conocieran tres años antes. Y cuando vieron que, en efecto no se habian equivocado, fué tal su desesperación, que salieron llenas de rabia y locas de furor. La mayor se arrojó al pozo y la segunda se ahorcó de un árbol del jardin.

Aquella misma noche, y cuando estaban todos sumidos en la tristeza que les causara la doble desgracia, llamaron a la puerta y el ex-soldado fué a abrir. Era el diablo, del traje verde, q' muy contento, fué a apoderarse de las almas de las dos suicidas, diciendo al jóven:

—Después de todo no he salido muy mal de este asunto, porque en vez de tu alma que esperaba conquistar, he logrado dos. Has sido un buen negocio.

Marchóse y de allí a pocos dias se celebró la boda del ex soldado con su hermosa y buena prometida, y como, además, tenia mucho dinero, pasó el resto de su vida en la mayor felicidad y sin olvidar de practicar abundantemente la caridad entre los menesterosos.

ANAGRAMA

La vio pasar

Ved ríñia mal

Formar con estas letras los nombres de dos ciudades de la provincia.

Sorteo de Clarin

El viernes 2 del presente a las 7 P. M. se verificará el sorteo del auto-camión que la Dirección de Clarin obsequia a sus pequeños lectores.

El acto se verificará durante la fiesta con que la escuela N.º 1, clausurará sus labores. Tenemos el encargo de invitar a nuestros amables lectores.