

## La República



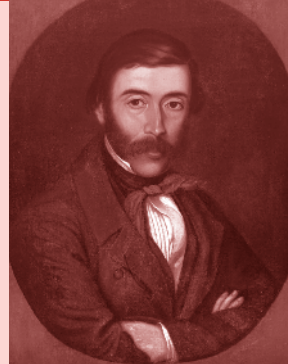
Manuel Montt MHN



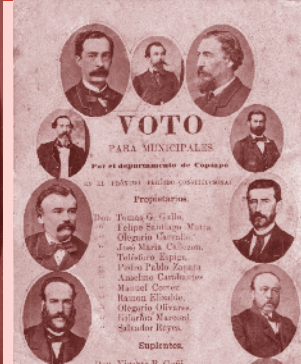
Arturo Prat MHN



Irene Morales MHN



José Victorino Lastarria MHN



Voto Siglo XIX MHN

### Siglo XIX. Consolidación de la República

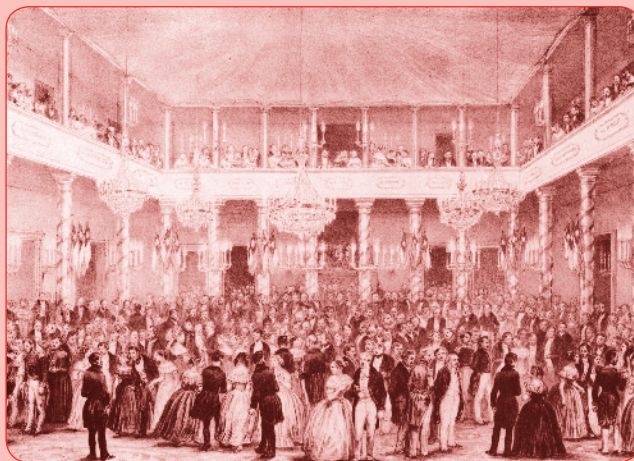
En el siglo XIX, la República de Chile organizó su administración y su definitiva conformación territorial.

En los años posteriores a la Independencia, el país inicia el camino a la consolidación de un régimen de gobierno

propio. Desde 1818 a 1830 se vive un período de inestabilidad en que se ensayan seis proyectos constitucionales, que crean, a pesar de su escasa duración, las bases de un nuevo orden con las nociones de representatividad, nacionalidad y territorialidad, republicanism, separación e independencia de poderes y la existencia de una religión oficial.

La organización definitiva de la nueva República, sobre bases más estables, vendrá con la Constitución de 1833, vigente con modificaciones, hasta 1925. Ésta configurará un sistema político organizado y sólido que le dio estabilidad al sistema político chileno. Bajo su reglamentado, de corte autoritario y conservador, se verificó un marcado presidencialismo que transitará, al finalizar el siglo, hacia el parlamentarismo.

El siglo XIX en Chile será fecundo y pródigo. No sólo en los planos político, económico y territorial, sino también en el plano educativo y cultural, y muy fundamentalmente en la conformación de una identidad nacional y de la afirmación histórica de país independiente y soberano.



## Constitución de 1833

La Constitución de 1833 rigió a Chile por casi un siglo, hasta 1925. Fue promulgada en el período de José Joaquín Prieto y estaba fuertemente inspirada en el pensamiento conservador y autoritario de Diego Portales.



Diego Portales Palazuelos. Camilo Domeniconi c.1837. MHN

### Gobiernos Republicanos Siglo XIX

Período	Presidente	Sector político que representa
1831-1841	General Joaquín Prieto	Coalición Conservadora
1841-1851	General Manuel Bulnes	Coalición Conservadora
1851-1861	Manuel Montt	Coalición Conservadora
1861-1871	José Joaquín Pérez	Coalición Conservadora-Liberal
1871-1876	Federico Errázuriz	Coalición Liberal-Conservadora
1876-1881	Aníbal Pinto	Coalición Liberal-Conservadora
1881-1886	Domingo Santa María	Coalición Liberal
1886-1891	José Manuel Balmaceda	Coalición Liberal

## Religiosidad popular y cultura popular

A pesar de todos los intentos de la Iglesia Católica por hacer de Chile un país obediente del orden clerical, los sectores populares nunca fueron estrictos en las prácticas del catolicismo. Integraron a sus creencias religiosas elementos indígenas y hasta africanos, así como también elementos

de la nueva sociedad laica y republicana, que alentaban a la formación de este nuevo Estado Nación.

Por medio del folclore popular se permitieron hasta ironizar sobre la vida terrenal con sus “cantos a lo humano y lo divino”.

### Actividad 1



Identifica en estas décimas cuál de ellas corresponde a un canto a lo humano y cuál a un canto a lo divino y sus características.

En el número 2 de El Canalla, del 25 de enero de 1828 aparece la siguiente décima en contra de El Hambriento, órgano de los pelucones en cuyas páginas colaboraba Diego Portales <sup>1</sup> :	Versos por Padecimiento del Señor <sup>2</sup> , cantados en las Fiestas de la Cruz de Mayo
<p>¿Cuarenta mil patacones No han podido, ¡caso raro! Saciar vuestro genio avaro Órgano de los pelucones? Cesen tus manipulaciones Causa de tanto desprecio; Y sin ganar un aprecio Pretendes en tal batalla Goza de tu plata y calla, Hambriento no seas necio.<sup>3</sup></p>	<p>Bello madero sangriento La introducción voy a dar, Y un verso vuelvo a cantar Con el mayor sentimiento; Fueron grandes los tormentos que nuestro Señor pasó; Una mujer se enojó Por que yo se lo pedí, Si me lo pide ella a mí A ver si me enoja yo<sup>4</sup></p>
<p>Tipo de Canto: _____</p> <p>¿A quién está dirigido si es publicado en un periódico?</p> <p>_____</p> <p>Refiérase a los argumentos del canto:</p> <p>_____</p>	<p>Tipo de Canto: _____</p> <p>¿A quién está dirigido si es cantado en una fiesta?</p> <p>_____</p> <p>¿Por qué usa un language picaresco?</p> <p>_____</p>

1 Uribe Echeverría, Juan. Flor de Canto a lo Humano. Editorial Nacional Gabriela Mistral Ltda. Santiago 1974. Biblioteca Nacional Sección Control.

2 Uribe Echeverría, Juan. Cantos a lo divino y lo humano en Aculeo: Folklore de la Provincia de Santiago. Editorial Universitaria, Santiago, 1962.

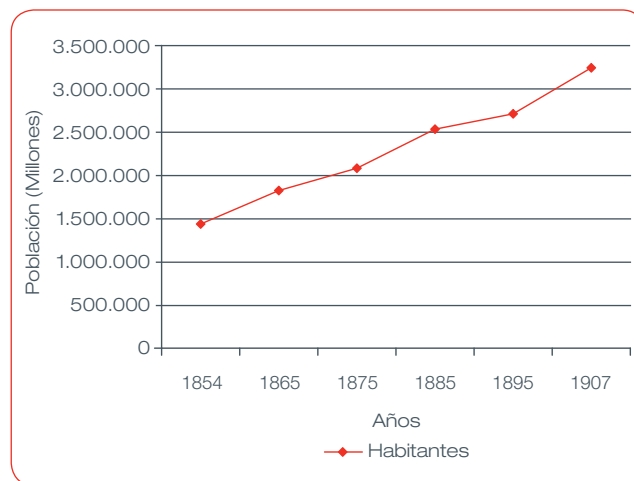
3 Ibíd.

4 Uribe Echeverría, Juan. Cantos a lo divino y lo humano en Aculeo: Folklore de la Provincia de Santiago. Editorial Universitaria, Santiago, 1962.

## Mundo Rural

Si bien las ciudades crecían, el sector minero se expandía y el comercio con el exterior se acrecentaba, la hacienda siguió siendo durante la primera mitad del siglo XIX la principal forma de organización social, donde los patrones mantenían un predominio absoluto sobre el campesinado. Esto se

debe a que este tipo de organización social y económica no tuvo mayores cambios desde la colonia, la mayor parte de la producción seguía siendo para el consumo interno del país, por lo cual no hubo mayor necesidad de modernizar los procesos productivos ni las relaciones laborales.



La Población de Chile en el siglo XIX.

### Actividad 2

Observe y lea el panel del Mundo Rural presente en la sala “Consolidación del orden republicano” y responda:

**Además del patrón de la hacienda, existían 3 tipos de campesinos que ayudaban en el trabajo de esta. Señale quiénes eran y qué características tenían según sus funciones y pertenencia a la hacienda:**

1. _____	2. _____	3. _____
Características: _____ _____ _____	Características: _____ _____ _____	Características: _____ _____ _____

## La hazaña de Bulnes: Batalla de Yungay (20 enero 1839)

### Actividad 3



Entre 1836 y 1839 Chile se vio envuelto en un conflicto bélico con la Confederación Peruano-Boliviana, por

motivos principalmente políticos y económicos. Chile ganó la guerra.

#### Himno a la victoria de Yungay.

##### Letra:

Ramón Rengifo

##### Estrofa:

*Del rápido Santa pisando la arena  
La hueste chilena se avanza a la lid  
Ligera la planta, segura la frente  
Pretende impaciente triunfar o morir.*

##### Música:

José Zapiola

##### Coro:

*Cantemos la gloria del triunfo marcial  
Que el pueblo chileno obtuvo en Yungay*

#### 1. Averigua cuál fue la relevancia de esta guerra para la actividad económica de Valparaíso.

---

---

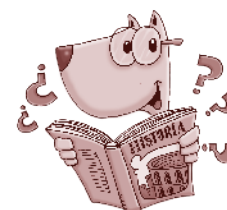
---

---

## Manuel Montt y las guerras civiles

Uno de los presidentes más destacados del periodo por su carácter extremadamente totalitario y por la polémica que generaron sus medidas de autoridad fue Manuel Montt. De una inteligencia y sobriedad reconocida hasta por sus adversarios, además de crear el Código Civil durante su gobierno se dio origen a los primeros partidos políticos del país.

¿Sabías qué Manuel Montt fue Rector del Instituto Nacional?



### Actividad 4



A continuación te presentamos un mapa conceptual con los principales grupos políticos del siglo XIX. Según la información del panel y el apoyo de tu profesor, debes

terminar de completar el mapa según las alianzas políticas surgidas en la época hasta 1891:



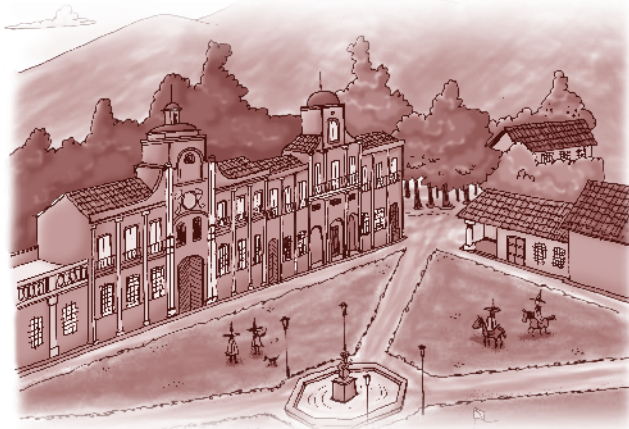
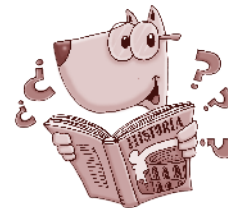


## Las Ciudades a mediados del Siglo XIX y la activación del comercio

El crecimiento y progreso de las ciudades durante el siglo XIX estuvo centrado principalmente en la zona central.

Santiago y Valparaíso eran las 2 urbes que más destacaban. Sin embargo, aunque las ciudades crecían, en su periferia se asentaba una población bastante pobre, que había comenzado a emigrar del campo en busca de mejores expectativas de vida y económicas.

¿Sabías qué Benjamín  
Vicuña Mackenna fue  
quien remodeló el cerro  
Santa Lucía como lo  
conocemos hoy?



### Actividad 5



Señale las principales funciones político, administrativas y económicas de estos dos centros urbanos en el siglo XIX, según corresponda:

Funciones Políticas:

---

Funciones Administrativas:

---

Funciones Económicas:

---

Funciones Políticas:

---

Funciones Administrativas:

---

Funciones Económicas:

---

## Medios de transporte y comunicación

En el siglo XIX, con la llegada de la Revolución Industrial a Chile, se produce la modernización de la economía y del transporte por la exportación de materias primas, principalmente productos agrícolas y minerales que se realiza a todo el mundo.

En esta época se dio una expansión notable de las comunicaciones. Entre 1849 y 1852 se construyó el primer ferrocarril en Chile, que unía Caldera y Copiapó, y en 1863 Santiago tenía tren a Valparaíso. En 1858 se instaló la primera línea de telégrafo entre estas dos ciudades, iniciándose así un proceso que hacia 1876 se extendió a cuarenta y ocho ciudades, y comunicó a Chile con Argentina

y Perú mediante una línea a través de los Andes y un cable submarino bajo el Océano Pacífico.

Fue el 23 de noviembre de 1913, cuando partió el primer tren longitudinal que unió Chile desde Iquique hasta Puerto Montt, señalando un hito en la historia del país.

Las vías férreas chilenas, con 8.883 km son una de las más grandes obras de ingeniería construidas en el país, fomentaron el desarrollo de los pueblos y ciudades, la comercialización segura y eficiente de los productos agrícolas, ganaderos y forestales e integraron a las regiones más alejadas del país.

### Actividad 6



- Según la información del panel de medios de transportes, completa el siguiente recuadro con las principales

redes ferroviarias creadas en el siglo XIX e indica las fechas cuando fueron construidas.

Tramo	Fecha
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



## Educación para los Chilenos

Uno de los grandes logros de la República fue la Ley General de Instrucción Primaria dictada el 24 de noviembre de 1860.

**Artículo 1:** La instrucción primaria se dará bajo la dirección del Estado.

**Artículo 2:** La instrucción será gratuita y comprenderá a hombres y mujeres.

**Artículo 3:** Las escuelas serán elementales y superiores.

En las elementales: Leer y escribir, Religión, Matemática.

En las superiores **para hombres:** Religión, Gramática, Aritmética, Dibujo lineal, Geografía, Historia de Chile y de la Constitución Política.

En las superiores **para mujeres:** En vez de dibujo y Constitución política será economía doméstica, costura, bordado y demás labores consideradas femeninas.

¿Sabías que en Chile,  
recién hace pocos años  
se enseñan las mismas  
asignaturas a hombres y  
mujeres?

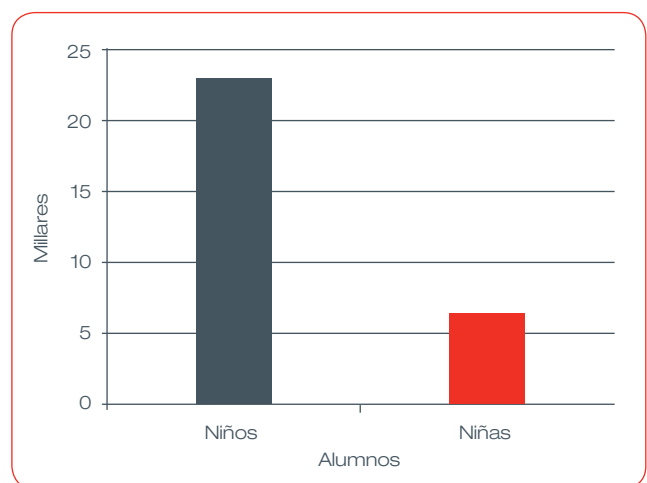


Gráfico del total de niños y niñas que asisten a la escuela en 1861. Población del país 1.800.000 personas.

### Actividad 7

Imagina que te encargan redactar una nueva Ley de Educación para Chile. ¿A tu juicio cuáles serían sus dos puntos fundamentales?

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Las mujeres se educan

- Mediante una ley dictada en 1877 que se conoció como el decreto Amunátegui, las mujeres podían ser profesionales y apenas a siete años de la aprobación de esta ley las mujeres ya se estaban titulando.

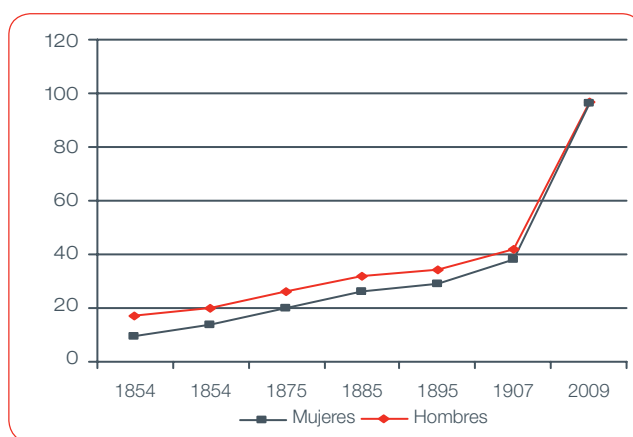
**1884:** Primera dentista en Chile, Paulina Starr.

**1887:** Primeras médicas, Eloísa Díaz y Ernestina Pérez.

**1892:** Abogadas, Matilde Troup y Matilde Brandau (1898).

**1889:** Primera farmacéutica, Gricelda Hinojosa.

- Por el creciente número de mujeres que estudiaban ya en las escuelas y necesitaban seguir estudios superiores, y por la presión ejercida por ellas mismas, en 1880 se crean los liceos fiscales para mujeres en todas las provincias del país.
- También por la necesidad de contar con más escuelas y por la dificultad de hacer escuelas separadas en pueblos pequeños, se permite en 1881 el funcionamiento de escuelas mixtas.



Porcentaje de población alfabetizada en Chile por sexo.

## Actividad 8



Sobre la base del análisis de los gráficos y de la información anexa trata de responder y comenta con tus compañeros

¿Por qué no se permitía el acceso de las mujeres a la educación y especialmente a la Universidad?

---



---



---



---



---

## Conservadores y liberales

Hasta 1850 en Chile no existían partidos políticos propiamente tales.

El gobierno era elegido de entre un grupo minoritario proveniente de la elite política a la que se habían incorporado figuras del mundo intelectual y empresarial. Los electores eran también escasísimos, sólo los varones que sabían leer y escribir y que contaban con cierto patrimonio.

Los presidentes se sucedían en el poder bajo los principios autoritarios establecidos por la Constitución de 1833 y contaban con atribuciones prácticamente ilimitadas.

Este panorama cambió en el segundo período del presidente Manuel Montt (1851-1861) cuando este grupo se divide en dos bandos, conservadores y liberales, que se tornarían cada vez más diferenciados.

- El grupo conservador denominado “ultramontano” al que se agregaba otro sector igualmente conservador, identificado con la obra de Manuel Montt, denominado Nacional.
- Emergentes grupos opositores liberales.

Desde entonces estos grupos formaron transitorias alianzas y coaliciones que se oponían o apoyaban a los presidentes y fueron avanzando hacia la predominancia de sectores liberales y a una mayor secularización (separación de la Iglesia Católica) del Estado.

Si te gusta la lectura ...la novela “Martín Rivas” de Alberto Blest Gana trata sobre este período.



### Actividad 9



1. Lee el panel de la sala “El Orden Liberal” y explica por qué se produjeron los levantamientos durante el gobierno de Manuel Montt. ¿Qué ideas tenían los revolucionarios?

---

---

---

2. Busca el retrato de José Victorino Lastarria en la sala “El Orden Liberal” y relacionalo con las ideas liberales que él sustentaba.

---

---

---

## El orden liberal

Luego de 30 años de predominio conservador en el gobierno, a partir de la administración de José Joaquín Pérez, los liberales comienzan a tomar el control en la política nacional.

Una de sus mayores aspiraciones, según su idea de progreso, fue la de garantizar las libertades públicas, como a su vez una conducción política ordenada, laica y el desarrollo cultural del país. Esto da inicio a un conflicto sin precedentes entre la Iglesia y el Estado.

### Actividad 10



Según el texto del panel, defina:

Laicización: \_\_\_\_\_

Liberalismo: \_\_\_\_\_

Anticlerical: \_\_\_\_\_

## Reformas a la Constitución de 1833

Las reformas a la Constitución de 1833 tenían los siguientes objetivos: Disminuir el autoritarismo del Ejecutivo, la influencia de la Iglesia y modificar el sistema electoral.

En el año 1871 se prohibió la reelección presidencial para el período inmediato y el Congreso del siguiente período (1873-1876) estableció:

- El derecho de reunión, asociación, imprenta y enseñanza, que no estuvieron contemplados en la Constitución de 1833.
- Se limitó a un año de vigencia las facultades extraordinarias del Presidente.
- Se cambió la organización y composición del Congreso.

- Se redujo el quórum, o número de congresistas que debían estar presentes para poder sesionar, a la tercera parte en el caso del Senado y a la cuarta en el caso de los diputados.
- Se simplificó el proceso de acusación de los ministros de Estado, facilitándose la fiscalización de los actos del poder Ejecutivo.
- Se dictó una nueva ley electoral que estableció el voto “universal” que permitía votar a todos los hombres que supieran leer y escribir.

Además en 1865, una ley interpretativa de la Constitución establece la libertad de cultos.

## Libertades Públicas

Una de las principales obras del liberalismo político fue modificar la constitución de 1833. Entre 1873 y 1876 se aprobaron una serie de modificaciones, limitando de esta forma el poder del Ejecutivo en la persona del Presidente de la República y garantizando las libertades públicas e individuales.

El proyecto nacional liberal se fundaba principalmente en la idea de que la fundación y asentamiento del nuevo Estado Nación, iba de la mano de la creación de una identidad nacional de los chilenos desde el Estado, por medio de la prensa, la educación y las leyes.

### Actividad 11



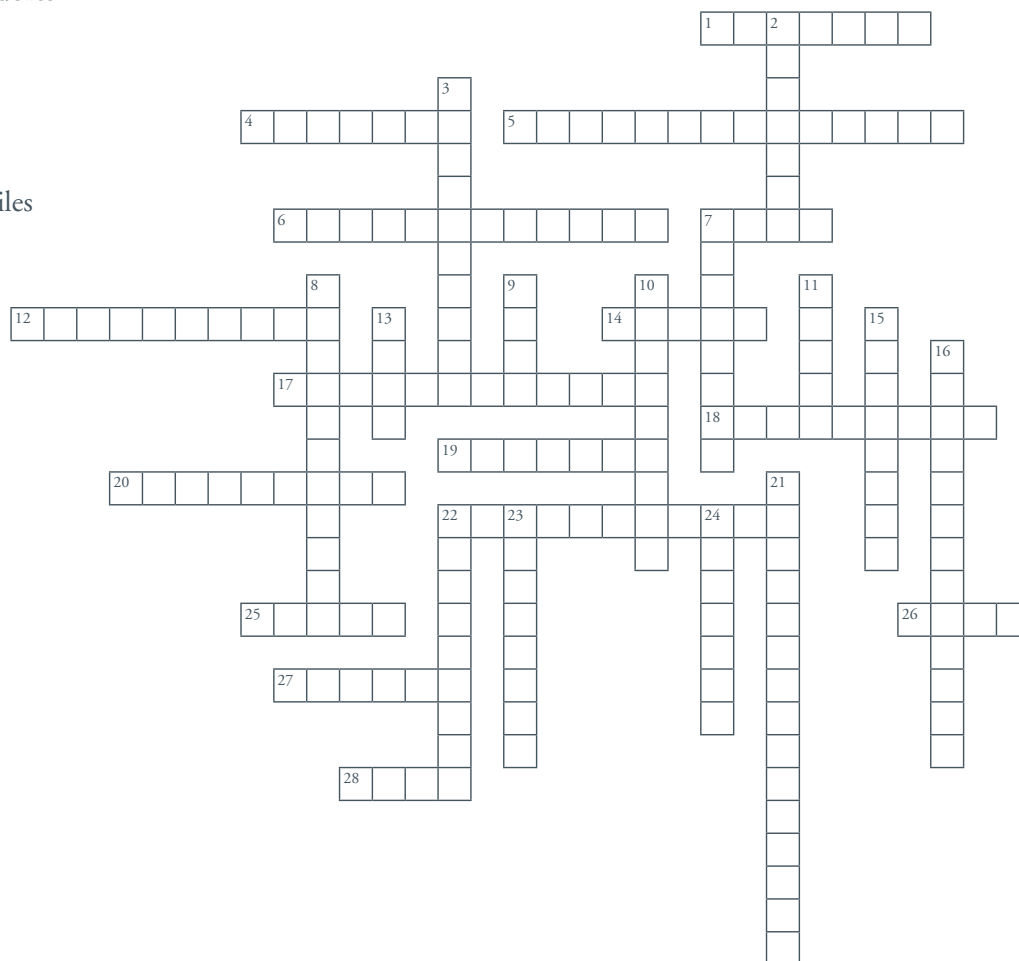
#### Puzzle República siglo XIX

##### Horizontales

1. Oposición a conservadores
4. Buque peruano
5. Opuestos a la iglesia
6. Carta fundamental
7. Héroe chileno
12. Puerto principal
14. Presidente guerras civiles
17. Polinesia chilena
18. Buque chileno
19. Viaducto de
20. Máquina a vapor
22. Desembarco chileno
25. Agente colonizador
26. País enemigo guerra
27. Cordillera peruana

##### Verticales

2. País enemigo guerra
3. Máxima autoridad
7. Personaje clave
8. Oposición a liberales
9. Minas de carbón
10. Buque chileno
11. Oligarquía
13. Capitán peruano
15. Líder obrero
16. Buque peruano
21. Período fin siglo XIX
22. Tierras de mapuches
23. Provincia peruana
24. Fertilizante natural

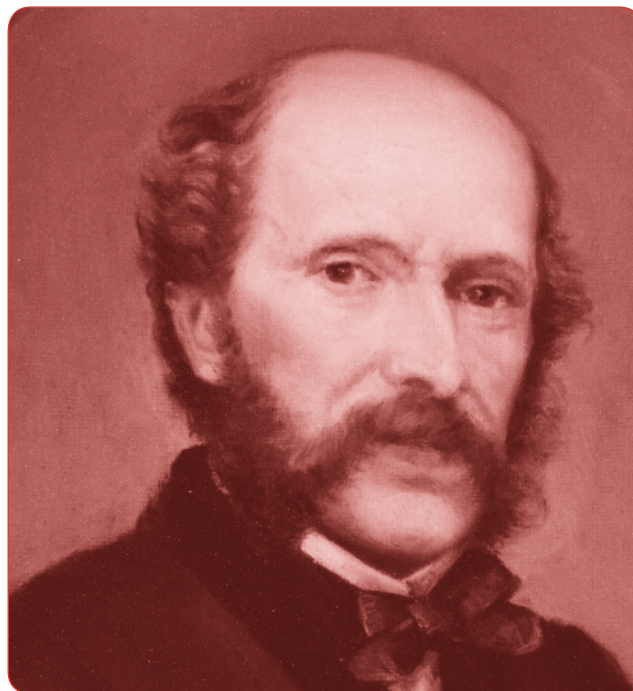


## Inmigración europea a Chile

Durante la segunda mitad del siglo XIX se impulsó el asentamiento de población extranjera en el país, esto se debió principalmente a la estabilidad política y al crecimiento económico, además de la ferviente admiración de la elite nacional por todo lo europeo, la que propició espacios de asentamiento para estos nuevos grupos con la esperanza de mejorar la “raza chilena”.

Chileno aventurero Vicente Pérez Rosales, que en 1850 aprovechando su experiencia en el extranjero, es nombrado por el presidente Manuel Montt agente de colonización de Valdivia y Llanquihue, con la tarea de organizar el asentamiento de los inmigrantes alemanes que llegaban a esas regiones.

En 1855, el gobierno premió sus servicios al país designándolo a la cabeza del consulado chileno en Hamburgo. Allí se valió de la experiencia acumulada para reclutar nuevos contingentes de inmigrantes europeos, cuyo interés intentó atraer con la publicación de textos de difusión que daban a conocer las bondades de Chile y de los proyectos de colonización que habían resultado exitosos.



Vicente Pérez Rosales. Anónimo. MHN

### Actividad 12

¿Crees tú que en Chile se valora, por igual, el aporte de todos los inmigrantes? ¿A qué se deberán las diferencias de apreciación?

¿Sabías que Vicente Pérez Rosales fue el principal encargado de gestionar la inmigración de europeos a Chile?




---

---

---

---

---



## Artesanos la Elite del pueblo

La importancia de los artesanos y sus asociaciones, es que son considerados los precursores del movimiento obrero del siglo XIX. Al ser trabajadores independientes tuvieron la posibilidad de organizarse libremente y canalizar sus

inquietudes políticas por medio de La Sociedad de La Igualdad (fundada por Santiago Arcos y Francisco Bilbao) y posteriormente por el partido demócrata.

### Actividad 13

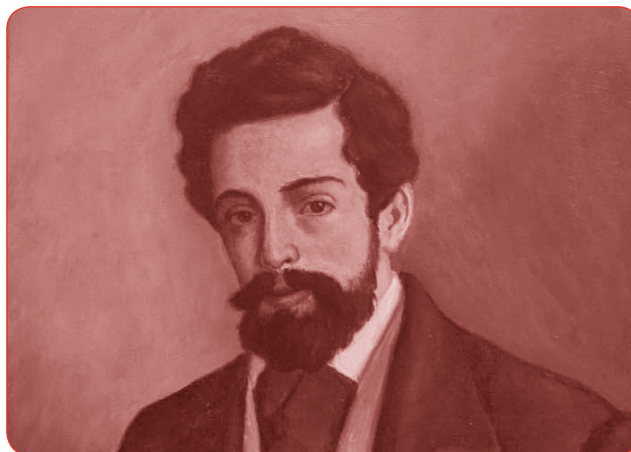


Fermín Vivaceta, nació en 1827, en el seno de una familia de artesanos.

Desde muy joven debió estudiar y trabajar al mismo tiempo. Siendo un niño ingresó como aprendiz en un taller de ebanistería (muebles) y estudió de noche la carrera de Bellas Artes estudiando también dibujo en el Instituto Nacional, en un curso preparaba a los obreros en el dibujo industrial.

Hizo clases a los obreros toda su vida. Al mismo tiempo, se convirtió en un importante artista y encargado de obras arquitectónicas.

Hacia 1858, la Sociedad de Instrucción Pública lo nombra miembro, siendo su preocupación principal la fundación y organización de escuelas nocturnas para obreros. El 12 de enero de 1862 inaugura la Sociedad de Unión de Artesanos en la que asume como Presidente impulsando las ayudas mutuas para las familias de trabajadores (en una época en que no había previsión social) y sobre todo, una actividad en pro de la instrucción del pueblo.



Fermín Vivaceta

La figura de Fermín Vivaceta debe ser recordada como la de un luchador. Un reformador social que trabajó porque la sociedad chilena procurara la educación y la dignidad a todos sus miembros, no sólo a los pertenecientes a una elite. Falleció en febrero de 1890.

**¿Por qué Vivaceta es considerado un ejemplo para las generaciones de trabajadores chilenos?**

---

---

---

---

## Guerra del Pacífico, Guerra del Salitre

Uno de los principales conflictos bélicos en que Chile se vio envuelto durante el siglo XIX fue la Guerra del Pacífico (1879-1883). Esta guerra permitió a Chile anexar los actuales territorios de Antofagasta y Tarapacá, asumiendo además el control económico sobre las guaneras y salitreras del norte, principal recurso económico de la zona. Las que más tarde pasarían a manos de capitales extranjeros.

Chile ganó la guerra, Arica y Tarapacá (antiguos territorios peruanos) y Antofagasta (antiguo territorio boliviano) fueron cedidos a Chile a perpetuidad.

### Actividad 14



De entre los variados objetos que se exhiben en la sala “El Orden Liberal” y que pertenecen a la Guerra del Pacífico, elige uno de ellos que te llame particularmente la atención

y descríbelo tratando de imaginar los hechos que éste presenció y su significado.

Objeto	Descripción y significado
Timón de la Covadonga	
Brújula del Huáscar	
Tetera del juego de té de la Esmeralda	
Pico de mesana de la Esmeralda	



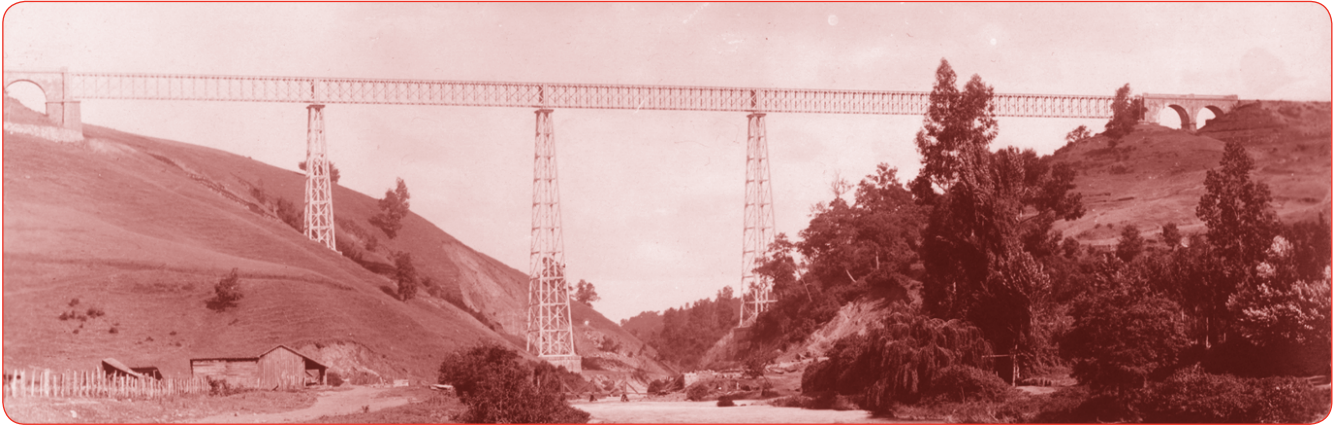
¿Sabías que los soldados tomaban aguardiente con pólvora? La chupilca del diablo.



Retrato de la Cantinera  
Irene Morales  
José Mercedes Ortega  
1881. MHN

## Obras Civiles

Las obras civiles fueron parte de la modernización del país y una buena forma de invertir las riquezas que el salitre dejaba para Chile.



Viaducto del Malleco

### Actividad 15



A continuación te mencionamos 2 de las principales obras civiles de la segunda mitad del siglo XIX que se encuentran en la sala. Describe sus características y su importancia.

Obra	Año	Características	Importancia
Viaducto del Malleco	_____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Construcción del moderno puerto de Valparaíso	_____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

## Expansión del territorio

Durante el siglo XIX se establecen los límites definitivos de Chile, que crece en el norte, pero pierde la Patagonia en el sur. Gran parte de los territorios del sur, sobre todo en la Araucanía, fueron ocupados efectivamente en la llamada

“Pacificación de la Araucanía”, incorporando territorios ancestralmente mapuche a la administración político administrativa de Chile, así como también los australes territorios de Magallanes y Tierra del Fuego.



### Actividad 16

1. Pinta con azul los territorios ganados en la Guerra del Pacífico.
2. Pinta con rojo los territorios cedidos a Argentina en 1881.
3. Pinta con verde los territorios ocupados por el Estado chileno en la Araucanía.

¿Sabías que la patagonia chilena fue cedida a Argentina durante la Guerra del Pacífico?



4. Señala qué consecuencias tuvo para los indígenas la ocupación y toma de sus tierras por parte del Estado Chileno:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Desarrollo económico de Chile en el siglo XIX

La economía chilena se divide en dos periodos: antes y después de la Guerra del Pacífico (1879-1883).

Antes de la guerra el comercio dependía de la plata, cobre, carbón y trigo.

Luego de la guerra se comenzó la explotación del salitre que se prolongaría, con su enorme caudal de riquezas, hasta la Primera Guerra Mundial (1914-1918).

Al mismo tiempo, era un país agrícola que se autoabastecía de la mayoría de los productos alimentarios, y que contó con un considerable comercio de exportación de trigo durante todo el siglo.

En el período de 1850 a 1879 se vio el comienzo de la industria manufacturera: molinos, refinación del azúcar, fabricación de vidrio, fundiciones metalúrgicas y otras industrias locales.

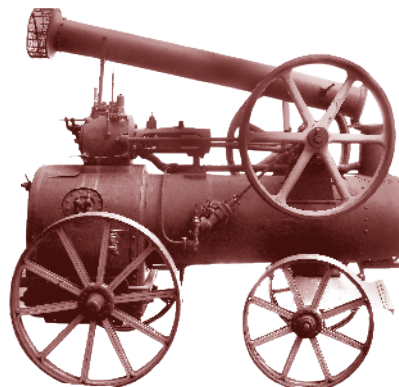


¿Sabías que la fiebre del oro de California en 1850 estimuló la exportación de trigo chileno a esa región de los Estados Unidos?

¿Sabías que Chile no sólo exportó trigo a California, sino también aventureros contagiados con la fiebre del oro?

### Actividad 17

Observa el locomóvil (motor transportable) que hay en el patio del Museo y comenta con tus compañeros la utilidad que tuvo en el campo chileno.



---

---

---

---



## Actividad 18



De acuerdo a la vestimenta y herramientas de extracción, describe las condiciones de trabajo de los mineros del carbón y del salitre:

---

---

---

---

---

---

---



¿Sabías que Baldomero Lillo escribió "Sub-Terra" basado en su experiencia de vida en Lota?



## La industria del salitre

Luego de la Guerra del Pacífico, Chile incorporó las provincias de Tarapacá y Antofagasta en donde se encontraban los depósitos de salitre o calicheras, cuya explotación haría del país el principal productor mundial de ese abono natural.

El gobierno chileno resolvió dejar en manos privadas la explotación del salitre, pero el Estado aplicó un elevado impuesto de exportación que le reportó enormes recursos. La explotación del salitre se caracterizó por Oficinas dispersas cuyas ruinas aún perduran (Humberstone, Santa Laura, María Elena).

La industria salitrera chilena, enfrentada a la competencia del salitre sintético, estuvo obligada a realizar una fuerte campaña publicitaria del salitre natural. Sin embargo, esto no impidió el término definitivo de sus exportaciones.

El desarrollo económico y social de Chile se asoció al salitre, por lo que su caída influyó también en todos los ámbitos de la vida nacional. Su explotación permitió la expansión del comercio, la industria, la agricultura y el aparato estatal y también contribuyó al surgimiento de un proletariado industrial y de la clase media.

## La república parlamentaria (1891-1925)

En este período, la elite chilena vive sus horas más poderosas. En este cuarto de siglo, la oligarquía gobierna y hace uso del Estado y de las ilimitadas riquezas provenientes del salitre para su propio beneficio.

Con la derrota de Balmaceda en la guerra civil de 1891 comienza este período caracterizado por un régimen político parlamentario con preeminencia del Congreso por sobre la autoridad del Presidente de la República.

Este sistema político se caracterizaba por una participación reducida, ya que sólo podían sufragar los varones mayores de edad que supieran leer y escribir; cifra que no superaba el 5% del total de la población chilena.

Debido a las malas prácticas electorales los miembros del Congreso Nacional constituían una oligarquía homogénea, de mentalidad burguesa y aristocrática y, más que tomar decisiones en el Parlamento o La Moneda, lo hacían en el “Club”.

A partir de la celebración del Centenario en 1910, surgió con fuerza dentro de la opinión pública, la crítica al sistema político parlamentario, por su inmovilismo y falta de acción ante la denominada “cuestión social” o conjunto de problemas que afectaban a los obreros y a la sociedad

chilena en su conjunto y cuya solución requería de nuevas energías y de un régimen político más democrático.



### Actividad 19

En la vitrina de la sala “El Parlamentarismo” se encuentra un voto político para las elecciones. Coméntalo con tu

profesor y responde a las siguientes preguntas:

#### 1. ¿Quiénes eran los personajes y qué representaban?

---

---

---