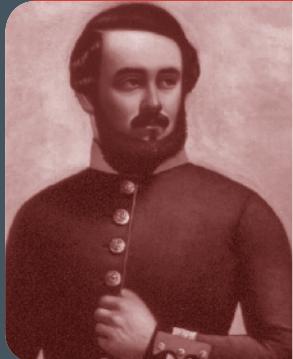


## La República en el Siglo XIX



Pedro León Gallo



Diego Portales



Constanza de Nordenflycht



Matías Cousiño



Fermín Vivaceta

### La consolidación del orden republicano

En su primer siglo de vida independiente, los países hispanoamericanos sufrieron grandes conflictos políticos y sociales.

Chile también los tuvo, pero rápidamente logró darse un orden constitucional relativamente estable con la creación de la Constitución de 1833, que garantizaba las libertades públicas y daba forma a los 3 poderes del Estado.



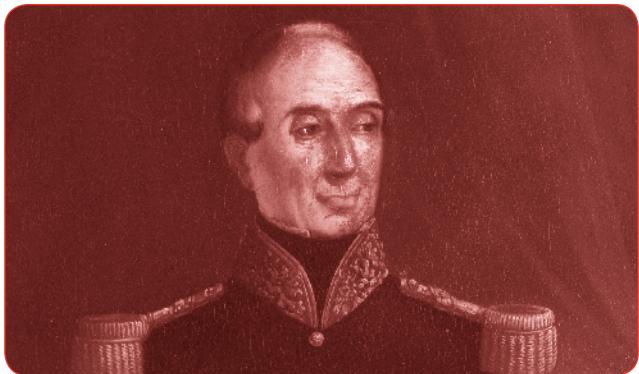
# Constitución de 1833

Con posterioridad al período de Independencia, los países que anteriormente habían sido colonias del Imperio Español, experimentan un proceso de inestabilidad y ensayos de formas organizativas.

Chile no estuvo ajeno a esta situación y de tal forma entre los años 1823 y 1830 se originó un período de ensayos constitucionales.

Una evidencia de estas inestabilidades fue el proyecto del federalista José Miguel Infante y Rojas, quien propuso organizar al país en provincias federales. Esta forma organizativa no tuvo acogida y fue suprimida en 1826.

A partir de 1830 se comienza a destacar la figura del ministro Diego Portales Palazuelos, quien logra imponer un orden autoritario plasmado en la constitución de 1833.

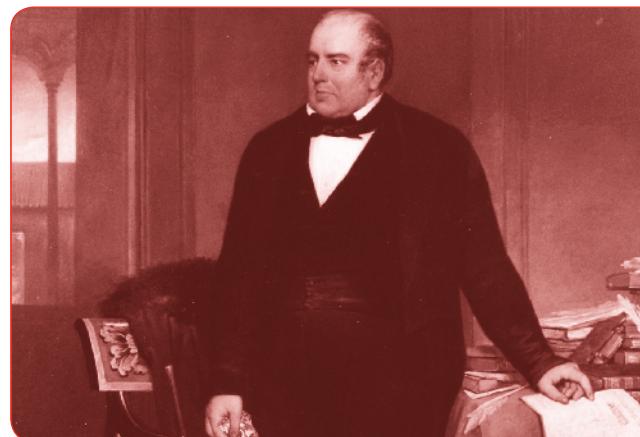


**Manuel Blanco Encalada**  
**(B. Aires 1790-Santiago 1876)**

Primer presidente constitucional de Chile (de Julio a Septiembre 1826). Participó en varias batallas por la Independencia y ocupó cargos de importancia como: Comandante de la 1<sup>a</sup> Escuadra Nacional; estuvo a cargo del ejército que combatió a la confederación Perú-Boliviana y fue ministro plenipotenciario en Francia.

## Actividad 1

Identifica al personaje



Óleo de Raymond Monvoisin 1844.

Su Nombre era: \_\_\_\_\_

Se destacó por: \_\_\_\_\_





## Actividad 2

### El concepto de República

Sin duda la palabra República es un término político que da cuenta del funcionamiento de un país y de su organización, pero fundamentalmente de su forma de gobierno. Para que puedas comprender que es lo que esto significa lee la siguiente definición y desarrolla la actividad.

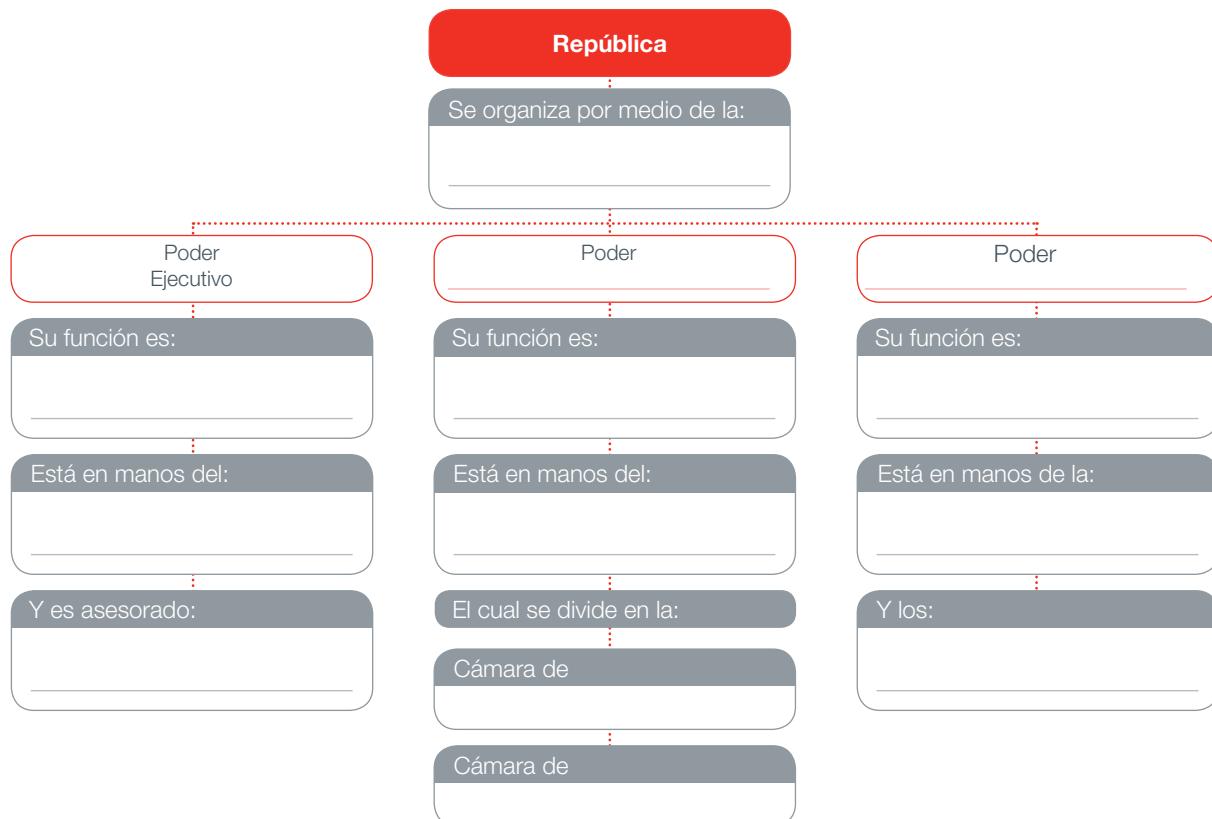
República: Es una forma de gobierno representativo, que se sustenta sobre las leyes y la Constitución Política del Estado. La ley otorga legitimidad al ejercicio del poder, establece los derechos y deberes de las personas, y reglamenta la organización del Estado. El Presidente de la República, es la autoridad máxima, elegido por el pueblo que conforma la nación.

El Presidente es asesorado por un gabinete de ministros quienes se encargan de distintas áreas, como la Economía, Educación, Salud o Defensa. Tanto el Presidente de la República como sus ministros constituyen el Poder Ejecutivo.

El organismo que se preocupa de elaborar las leyes de la República se llama Congreso Nacional o Parlamento, y funciona generalmente en dos grupos: la Cámara de Diputados y el Senado. Este es el denominado Poder Legislativo.

El tercer poder del estado republicano, el Poder Judicial, lo conforman la Corte Suprema, los Tribunales de Justicia y los jueces; quienes deben velar por una correcta aplicación de la justicia.

De acuerdo al texto citado, completa el siguiente mapa conceptual sobre la República. ¡Ahora sí comprenderás de qué estamos hablando!



## Minería y Mineros

El aumento de la actividad minera durante el siglo XIX, sobre todo de cobre y plata en Atacama y Coquimbo, y de carbón en el Golfo de Arauco, permitieron la acumulación de grandes riquezas a las familias Gallo, Matta, Urmeneta y Cousiño.

Sin embargo sus trabajadores vivían y trabajan en las más deplorables condiciones. Los sueldos les eran pagados en fichas para pulperías y no en circulante oficial, lo cuál los obligaba a invertir su salario en los

almacenes de los mismos dueños de las minas. La falta de mujeres hizo que el ambiente de los campamentos se volviera violento y se acrecentara la prostitución.

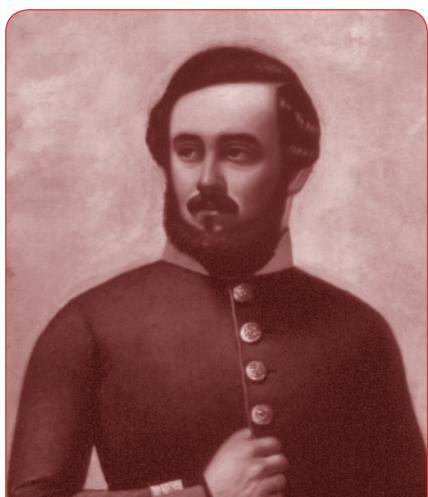
¿Sabías que los mineros del carbón bajaban a la mina con un pájaro enjaulado para prevenir las emanaciones de gas grisú?



### Actividad 3

En la sala están los retratos de estos 3 señores, representantes de las principales familias vinculadas a la minería como el clan Gallo, los Urmeneta y los Cousiño.

Escribe bajo la foto el nombre del personaje, señala que tipo de mineral lo hizo rico y dónde se ubicaban sus yacimientos.



Nombre: \_\_\_\_\_

Mineral: \_\_\_\_\_

Yacimiento: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Mineral: \_\_\_\_\_

Yacimiento: \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Mineral: \_\_\_\_\_

Yacimiento: \_\_\_\_\_

## Las Ciudades a mediados del Siglo XIX y la activación del comercio

El crecimiento y progreso de las ciudades durante el siglo XIX estuvo centrado principalmente en la zona central.

Santiago y Valparaíso eran las dos urbes que más destacaban. Sin embargo, aunque las ciudades crecían, en su periferia se asentaba una población bastante pobre, que había comenzado a emigrar del campo en busca de mejores expectativas de vida.

¿Sabías que la Plaza de Armas tiene más de 4 siglos de historia?



### Actividad 4



Observa la maqueta de la Plaza de Armas de Santiago. Qué edificios ocupan en la actualidad los espacios y

edificios históricos y completa el recuadro. Nosotros te damos algunas pistas históricas.

Ocupación actual	Ocupación histórica
_____	Sede del Obispado 1561, Iglesia de Santiago. Destruida por terremotos y reconstruida en 1648, 1662, 1748. Es nombrada Catedral 1840.
_____	Casa de Pedro de Valdivia, Palacio de los Gobernadores y Casa de los Presidentes hasta 1846.
_____	Real Audiencia, Primer Congreso Nacional (1811), Primera sede de Gobierno, sede de la Intendencia de Santiago hasta fines del siglo XIX.
_____	Cabildo, antigua cárcel colonial.
_____	Se construyó entre 1923 y 1932 con fines comerciales (costado oriente Plaza de Armas).
_____	Zona de comercio de productos del Mercado de Abastos desde 1869 (costado sur Plaza de Armas).

## Mundo popular

A pesar de todos los intentos de la Iglesia Católica por hacer de Chile un país de fieles obedientes, los sectores populares nunca fueron estrictos en las prácticas del catolicismo. Integraron a sus creencias

elementos indígenas y hasta africanos, así como también elementos de la nueva sociedad laica y republicana, que alentaban a la formación del nuevo Estado Nación.

### Actividad 5

Observa la vitrina de Religiosidad Popular y señala por lo menos 8 elementos que se incluyen en el Fanal de Nacimiento de 1830, que no corresponden estrictamente a objetos vinculados al catolicismo:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

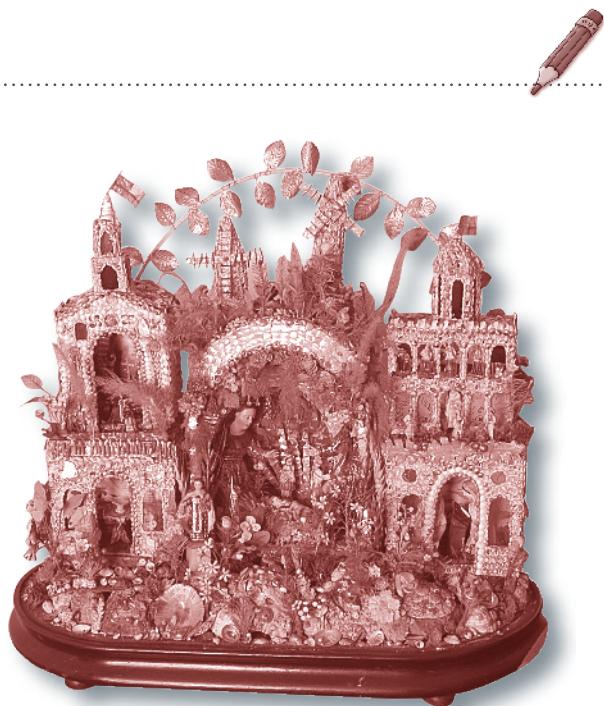
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

¿Sabías que en el campo cuando fallecía un bebé lo velaban vestido de blanco, como angelito, sobre una mesa (velorio del angelito)?



## Mundo Rural

En el siglo XIX la población chilena vivía en su gran mayoría en el campo. La estructura social estaba dominada por la figura del hacendado que administraba la propiedad de la tierra. El campesinado trabajaba duramente sin acceso a la propiedad y sin remuneración en dinero por su labor, como inquilinos.

La élite gobernaba la vida nacional en todos sus aspectos. Los nuevos sectores, urbanos e industriales, que romperían en parte este esquema, recién aparecen a fines del siglo XIX.

### Actividad 6



Después de observar y leer la vitrina del *Mundo Rural*, identifica en estos dibujos los 3 tipos de campesinos que

ayudaban en el trabajo de la hacienda en este dibujo:



Tipo de Campesino:

---



---



---



Tipo de Campesino:

---



---



---



Tipo de Campesino:

---



---



---

## Medios de transporte

Recorta y pega en los lugares indicados las piezas que aparecen a continuación y arma un locomóvil como los del siglo XIX. (Ver recortable de página 19).



## La educación

Una significativa transformación que vivió nuestro país fue en el ámbito de la Educación, la Ciencia y la Cultura. Es así como en los primeros años de la República llegan a Chile, invitados por el gobierno, un importante número de científicos e intelectuales que ayudaron a formar las primeras generaciones de intelectuales chilenos. Se crearon además una serie de

instituciones educacionales donde destacan: en primer término la Universidad de Chile, la Escuela Normal de Preceptores y la Escuela Normal de Preceptoras. Esta última no sólo significa un importante paso en la educación, además es una de las primeras posibilidades que tuvieron las mujeres del siglo XIX de desarrollarse como profesionales, puesto que las escuelas normales tenían como objetivo formar profesores y profesoras.

## Actividad 7

En la sala “La Educación en el Siglo XIX” aparece representado este importante personaje que impulsó la ciencia y la cultura en Chile. Búscalos, lee y responde escribiendo en el recuadro los datos que te piden:

Nombre: _____
Nacionalidad: _____
Institución que dirigía: _____



Lorenzo Sazié nació el 16 de julio de 1807 en el pueblo de Asson (Francia) se tituló de médico y se trasladó a Chile trayendo instrumentos como el **estetoscopio** y el fórceps, y también fue quien usó por primera vez anestesia general.

Sin embargo, como aprendió rápidamente el idioma, fue designado profesor del curso de Obstetricia en la Universidad de Chile, demostrando su habilidad y acertados diagnósticos, lo que provocó la admiración entre sus alumnos y sus pacientes de barrios pobres y particulares.

En 1843, fue elegido como el primer decano de la Facultad de Medicina de la recién creada Universidad de Chile. En su cargo, organizó esta facultad y desarrolló su primer plan de estudios.

Además, se encargó de todas las boticas de la capital, revalidó títulos extranjeros y realizó un informe sobre el estado de salud del país.

En 1855, el gobierno chileno le otorgó la nacionalidad chilena por gracia. Cinco años más tarde, fue nombrado médico jefe de todos los hospitales de Santiago, cirujano del hospital San Juan de Dios y presidente de la Junta de Beneficencia.

Falleció en Santiago el 30 de noviembre de 1865, luego de contagiarse de tifus exantemático.



## El Orden Liberal

Luego de los gobiernos conservadores, serán los liberales quienes comiencen a tomar el control en la política nacional.

El pensamiento liberal estuvo inspirado en las ideas *laicas* de libertad, igualdad y progreso, impulsadas por la Revolución Francesa, la Independencia de los Estados Unidos y la Revolución Industrial.

¿Sabías que la palabra “Laico” significa que es independiente de cualquier organización o confesión religiosa?



### Actividad 9



Lee el texto del panel principal de la sala “El orden liberal” y define los siguientes conceptos:

Laico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Clerical: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Conservador: \_\_\_\_\_

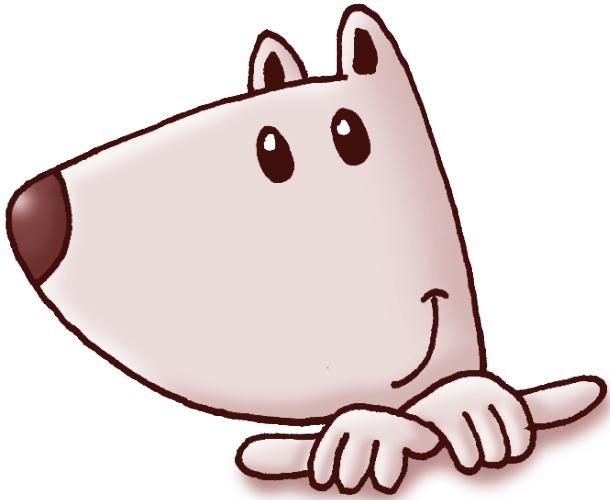
\_\_\_\_\_

Liberal: \_\_\_\_\_

## Reformas a la Constitución 1833 y las Libertades Públicas

Las reformas a la Constitución de 1833 tenían los siguientes objetivos: Disminuir el autoritarismo del Ejecutivo, la influencia de la Iglesia y modificar el sistema electoral.

Entre 1873 y 1876 se aprobaron una serie de cambios que limitaban los poderes del Presidente de la República y garantizaban las libertades públicas e individuales.



### Actividad 10



Frente a cada una de las reformas a la Constitución señala cuál fue su importancia para la vida de los chilenos:

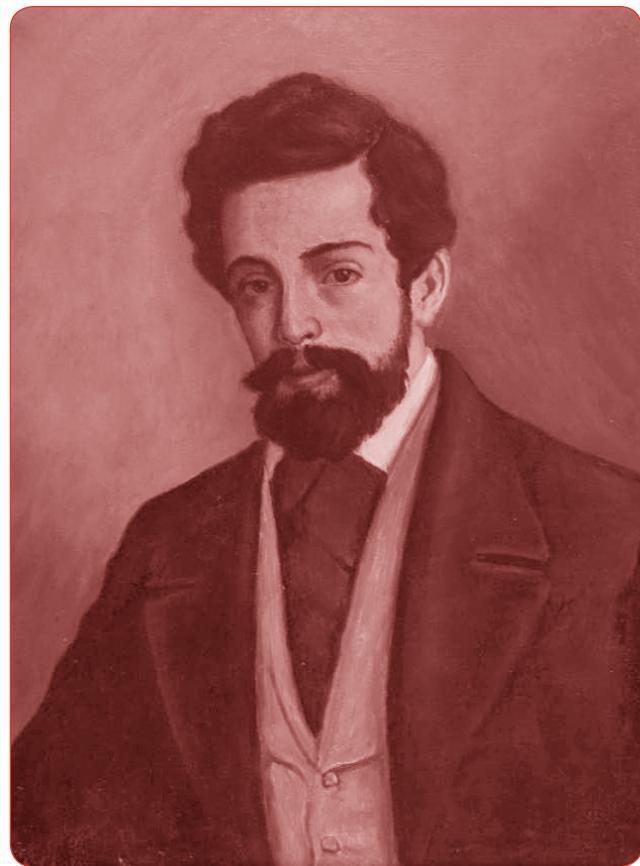
Reforma Constitucional	Importancia para la vida de los chilenos
Se garantizó el derecho de libre reunión, asociación, imprenta y enseñanza.	_____
Se dictó una nueva ley electoral que estableció el voto “universal” que permitía votar a todos los <b>hombres</b> que supieran leer y escribir.	_____
Se establece la libertad de cultos aparte de la religión Católica.	_____

## Artesanos, la élite del pueblo

La importancia de los artesanos y sus asociaciones, es que son considerados los precursores de lo que sería el movimiento obrero del siglo XX. Al ser trabajadores independientes tuvieron la posibilidad de organizarse libremente y canalizar sus inquietudes políticas a través de La Sociedad de La Igualdad (Fundada por Santiago Arcos y Francisco Bilbao) y posteriormente mediante el partido demócrata.

Su más destacado integrante fue Fermín Vivaceta, carpintero y constructor que hizo suyas las aspiraciones y lucha de su grupo social.

¿Sabías que los artesanos formaron sociedades de socorros mutuos para solidarizar económicamente frente a accidentes laborales y muerte de los socios?



Fermín Vivaceta

Fermín Vivaceta nació en 1827 en el seno de una familia de artesanos.

Desde muy joven debió estudiar y trabajar al mismo tiempo. Siendo un niño ingresó como aprendiz en un taller de ebanistería (muebles) y estudió de noche la carrera de Bellas Artes estudiando también dibujo industrial en el Instituto Nacional.

Hizo clases a los obreros toda su vida. Al mismo tiempo, se convirtió en un importante artista y arquitecto.

Hacia 1858, la Sociedad de Instrucción Pública lo

nombró miembro, siendo su preocupación principal la fundación y organización de escuelas nocturnas para obreros. En 1862 inaugura la Sociedad de Unión de Artesanos en la que asume como Presidente impulsando las ayudas mutuas para las familias trabajadoras y sobre todo, una actividad en pro de la instrucción del pueblo.

La figura de Fermín Vivaceta debe ser recordada como la de un luchador. Un reformador social que trabajó para que la sociedad chilena procurara la educación y la dignidad a todos sus miembros, no sólo a los pertenecientes a la élite.

## Generación del 42

En 1842 un grupo de jóvenes liberales e idealistas se agrupó en una sociedad donde pudieran expresar su sentir con respecto a la nueva República y hacer propuestas de mejoras para todo el país. Esta generación

impulsó el movimiento cultural y social más influyente de la época. Sus miembros fueron conocidos como los *igualitarios*.

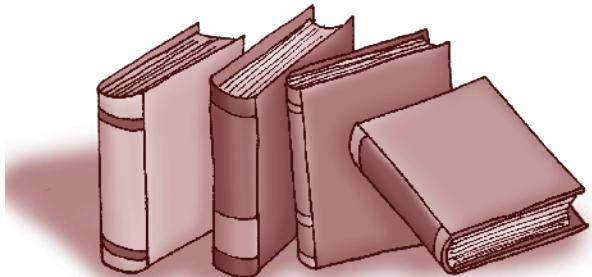
### Actividad 11



De acuerdo con la información de la sala, te presentamos una tabla con las características de los igualitarios más

destacados del período. Tú debes **identificar con su nombre** a quien corresponde cada característica:

Nombre de los Igualitarios	Características
	Fundador de la Sociedad de la Igualdad, autor del ensayo Sociabilidad Chilena
	Artesano, carpintero y constructor
	Primer Rector de la Universidad de Chile
	Destacado político y literato nacional
	Argentino ilustrado formado en el Instituto Nacional



## Crecimiento económico y territorial

Uno de los principales conflictos bélicos en que se vio envuelto Chile durante el siglo XIX fue la Guerra del Pacífico (1879-1883). Esta guerra permitió a Chile anexar los actuales territorios de Antofagasta y Tarapacá, asumiendo además el control económico sobre las guaneras y salitreras del norte, principal recurso económico de la zona.

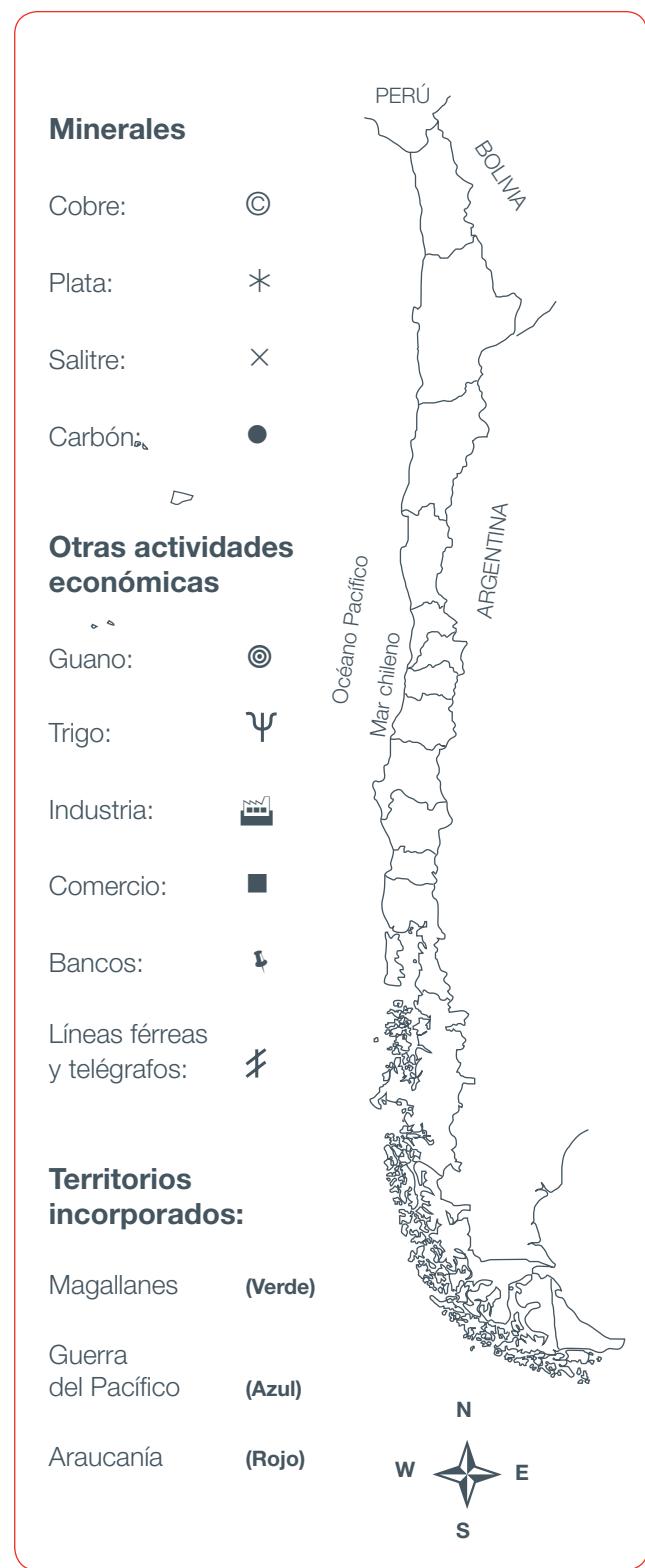
Es así como durante el siglo XIX se establecen los límites definitivos de Chile, que crece en el norte, pero pierde la Patagonia en el sur. Gran parte de los territorios del sur, sobre todo en la Araucanía, fueron ocupados efectivamente por el ejército en la llamada “Pacificación de la Araucanía” incorporando territorios mapuche al control político administrativo de Chile, así como también los australes de Magallanes y Tierra del Fuego.

¿Sabías que la primera base en la Antártida (Capitán Prat) se inauguró en 1947 y que la Isla de Pascua fue incorporada en 1888 por el capitán Policarpo Toro, quien tomó posesión de ella en nombre del Gobierno de Chile?



### Actividad 12

Busca en las salas de exhibición la información referente a las diversas actividades económicas que se desarrollaron durante el siglo XIX, y en el siguiente mapa mudo ubica las zonas geográficas en que se destacaron los distintos rubros más la expansión ferroviaria, que aparecen señalados en la simbología. Además debes colorear los territorios que pasaron a formar formalmente parte de Chile.



## Economía, Agricultura y Carbón

La segunda mitad del siglo XIX observó el desarrollo de dos actividades económicas importantes: la agricultura y la minería del carbón. El crecimiento de la demanda interna y las exportaciones de estos recursos permitieron a su vez un desarrollo de la actividad financiera, que se reflejó en los primeros Bancos del país (1854).

Si bien todas ellas fueron importantes, el carbón tuvo un papel destacado por su aporte a otras numerosas actividades económicas como la creación de industrias, pues se utilizó para generar vapor como fuente de energía, que sirvió para mover grandes motores, locomotoras, barcos, etc.

¿Sabías que las minas de Lota ya no producen carbón y hoy las puedes visitar, ya que constituyen un monumento nacional al igual que las oficinas salitreras?



### Actividad 13



Lee el siguiente texto y observa el locomóvil que se encuentra en el patio del museo. Comenta con tus compañeros.

#### Locomovil

Marshall Sons & Co.  
Gainsborough Inglaterra

Proveniente de un gran aserradero cerca de San Ignacio, al interior de Chillán (Octava Región)

##### Características técnicas:

Motor de 8 HP, Pistón y 100 Libras de presión para trabajar por pulgada cuadrada; rendimiento de la máquina 4% en relación a la energía aplicada (calor) y el trabajo desarrollado; 2 bombas de agua; 36 tubos para permitir el paso de las llamas y el humo; 1 caldera alimentada a leña; 250 litros de agua; cámara de humo conectada con la chimenea.



Los primeros locomóviles llegaron a Chile a principios de 1850, poco tiempo después del arribo de la primera locomotora del ferrocarril. Fueron utilizados principalmente en la agricultura (trilladoras) y en aserraderos.

Funcionaban con vapor mediante una caldera alimentada con leña, poniéndose en movimiento, a través de una correa transmisora. Contaba con 2 tipos de bombas, una para abastecerse de agua cuando estaba funcionando y la otra cuando estaba detenido.

Estas máquinas se trasladaban con 6 yuntas de bueyes para poder subir los cerros donde se encontraba el aserradero. En las bajadas era necesario poner bueyes en la parte trasera para evitar la caída de éste, producto del peso de las máquinas.

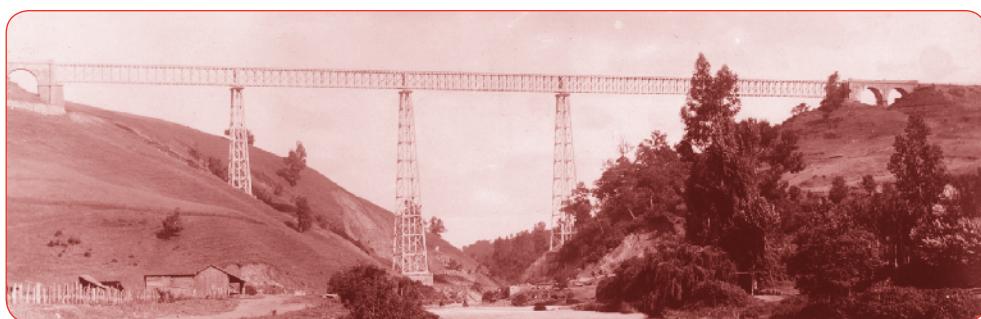
El Locomovil distribuía el tiempo de las faenas mediante un píro ubicado en la parte superior, el que se tocaba varias veces al día para anunciar el comienzo y final de la jornada.

A las 6 A.M. sonaba para anunciar el inicio de las actividades, a las 8 A.M. para desayunar, a las 12:00 A.M. para almorzar y al ponerse el sol se tocaba para señalar el fin de trabajo diario.

## Obras Civiles

Las obras civiles fueron parte de la modernización del país y una buena forma de invertir las riquezas que el salitre dejaba para el Estado chileno.

¿Sabías que el viaducto de Malleco es el puente más alto de Chile y que es Monumento Nacional?



### Actividad 14



A continuación te mencionamos 2 de las principales obras civiles de la segunda mitad del siglo XIX. Describe sus características y su importancia.

Obra	Año	Características	Importancia
Viaducto del Malleco	_____	_____	_____
Canalización del Mapocho	_____	_____	_____

## Los Inmigrantes

La llegada de población extranjera a Chile en el siglo XIX tuvo las siguientes características:

1. Fue una política de los gobiernos no una iniciativa de las personas venir a Chile.
2. Fueron sólo europeos los que se trajeron (alemanes, croatas, italianos y otros).
3. Se pretendía que las familias europeas contribuyeran a “mejorar la raza”.
4. Fue hecha para resolver el problema de baja densidad poblacional en el extenso territorio.
5. El territorio que se les asigna a las familias en el sur es fruto de la apropiación de las tierras de los indígenas Mapuche.

### Actividad 15



Compara la inmigración del siglo XIX en Chile con la que se da en estos momentos en el país, con la llegada de peruanos y de otras nacionalidades sudamericanas:

## La Guerra del '79

Ya hemos mencionado que nuestras fronteras se expandieron hacia el norte debido a una cruenta guerra con dos países vecinos; la causa fundamental que la provocó fue la obtención de los yacimientos de salitre, importante mineral que era utilizado para la agricultura como fertilizante y además como ingrediente en la elaboración de la pólvora. Junto a

los ejércitos participaron un importante número de mujeres que desempeñaron labores como enfermeras, cocineras e incluso como soldados. Un interesante caso fue el de Irene Morales, conocida como la cantinera (término dado a todas las mujeres que acompañaron a las tropas chilenas).

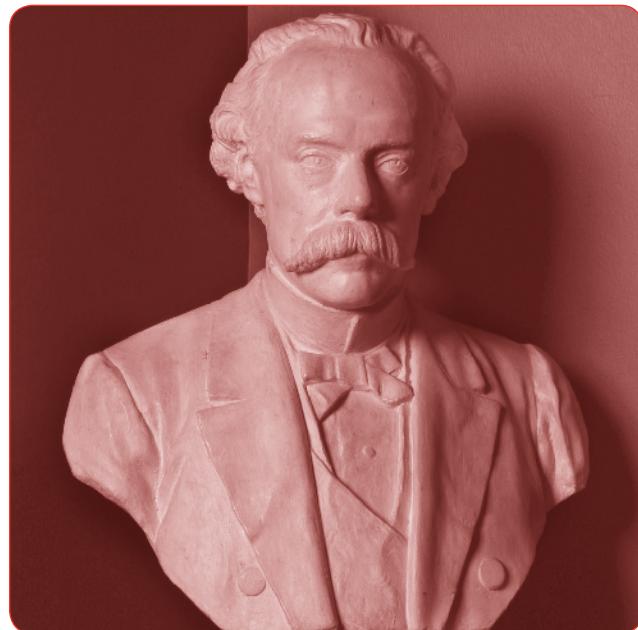
## El Parlamentarismo

El régimen parlamentario de gobierno se caracteriza por el predominio de las facultades políticas del parlamento por sobre las del Presidente de la República.

Este fue el régimen político que se impuso en Chile desde 1891, después de una Guerra Civil.

Los años en que el Presidente da la República tenía plenas facultades sobre el gobierno había terminado de manera violenta con la Guerra Civil del '91 y con el suicidio del Presidente Balmaceda.

El régimen parlamentario fue bastante criticado, ya que la mayoría de los congresistas que pertenecían a familias ricas y poderosas se dedicaron a legislar en favor de sus intereses económicos, en vez de preocuparse del bien común de todos los chilenos.



José Manuel Balmaceda

¿Sabías que en la guerra civil de 1891 murieron más de 15 mil chilenos?



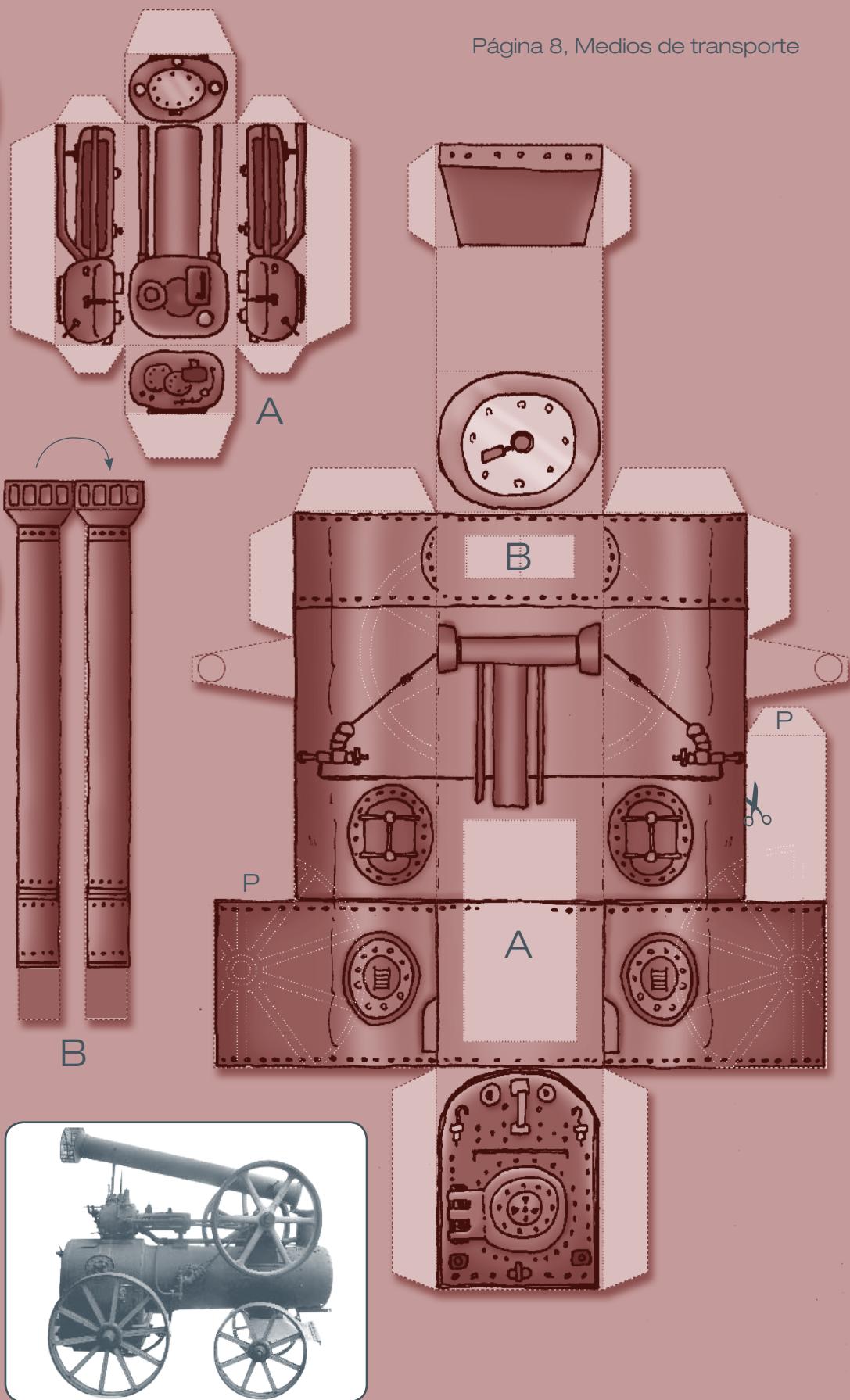
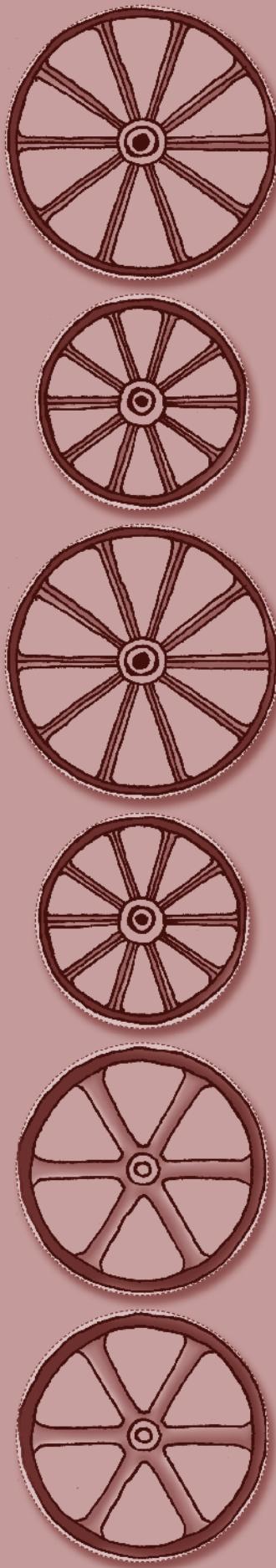
## Actividad 16

De acuerdo a la información de la sala, defina las principales malas prácticas evidenciadas durante los gobiernos parlamentarios:

Cohecho	<hr/> <hr/>
Fraude electoral	<hr/> <hr/>



Plaza de Armas 951  
Metro Estación Plaza de Armas.  
Fonos: 4117000 - 4117010  
<http://www.museohistoriconacional.cl>



Locomóvil



Plaza de Armas 951  
Metro Estación Plaza de Armas.  
Fonos: 4117000 - 4117010  
<http://www.museohistoriconacional.cl>