

Notas Varios 1^{er} tomo del
Académico 1^o

Respetable público. ^{2^o año} En 1930 siendo estudiante del curso que en la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile dictaba el Profesor ~~Fredro~~ ~~Mund~~ me enamoré de la fisiología, simplemente porque me enamoré de la fisiología. En aquel curso sólo ví pasar a lo lejos el objeto de mi amor y el querer seguirlo y perseguirlo toco la casualidad que en un período ~~co~~leí que la Universidad Católica de Chile ~~habría~~ ^{español} una nueva Escuela de Medicina y que un ~~joven~~ fisiólogo ^{se} haría cargo de la cátedra correspondiente. Agregaba el periódico que, a pesar de su juventud, Jaime Pi-Suñer había mostrado capacidades de investigador.

Intuí, "investigador en fisiología" debía ser mi papel de enamorado. En 1931 a poco de iniciar ^{se} la vida del laboratorio ~~de Jaime Pi-Suñer~~ supe que ella, la fisiología, ~~exigía~~ ^{exigía} del investigador su esfuerzo para ^{si siendo} ser incorporada cada vez más en el saber del hombre. Este paso del no estar en el saber del hombre, al estar en el saber del hombre, se confundió con el de no ser al de ser. Así supe entonces que el investigador es un creador, lleva del estar en el no ser al estar en el ser. A esta labor he dedicado casi 40 años de mi vida. Ahora ustedes al otorgarme este título académico ^{me} quieren convencer que supe hacer el amor.

En las primeras reuniones que tuvimos con Pi-Suñer los que forma-

mos parte de aquel laboratorio naciente oímos un conjunto de problemas que el ~~traía~~ para ser investigados. Ahí estaba Ignacio Matte que luego fue profesor de Psiquiatría de esta Universidad. Ahí estaba Julio Santa María profesor de Nutrición de la Universidad de Chile ^y de la Universidad Católica de Chile. Estaba también Arturo Larraín a quien he perdido de vista. También oía a Pi-Suñer, Fernando Huidobro hoy profesor de Farmacología de la Universidad Católica, además Sergio Rodríguez, hoy profesor de Psiquiatría de la Universidad de Chile, Arturo Rodríguez hoy profesor de Fisiología de la Universidad de Chile y Salvador Palma ^{el "verdadero"} compañero ^{que teníamos en} del curso de Medicina ^{que} del que ~~había~~ y equivocadamente desaparecido recién recibido de médico ^{También} y estaba él que hoy es recibido académico en esta ceremonia.

De los temas de Pi-Suñer había uno de Neurofisiología y quizá por razones ancestrales me atrajo. Se trataba de estudiar un fenómeno ^{que} entre ^{yo veía entre} científico y mágico, ideal para un joven de un país joven en ciencias fisiológicas. ^{me} se parecía que ^{con una investigación} ~~íbamos~~ a llegar pronto ^{partiendo de la epifora} con ese trabajo a ^{de dentro} ~~alma misma del problema de un problema neurofisiológico esencial~~. El trabajo fue publicado posteriormente ^{al regreso de su estancia en España} y ^{en} de ~~gracias~~ que una revista de la Universidad Católica ^{publicaron} hoy totalmente perdida, ~~conserva~~ un ejemplar como

reliquia lo había guardado mi padre, porque era mi padre. *Pero hoy no me atrevo a mostrar un fondo de juventud.*

L Mi segunda etapa de investigación se asomó a lo que en aquella época era el campo de la química fisiológica y esto gracias a *benéfico* la influencia que tuve en mi formación Héctor Croxatto, estudiamos la regulación de la glicemia en algunas *un sistema cardiovascular ideado por nosotros & forzado por* condiciones experimentales.

Las pocas facilidades que teníamos para trabajar.

Expanding Después ~~partí~~ ^{me fui} a Estados Unidos ~~y no fué a Estados Unidos, en ver-~~ ^{mas en verdad}

~~dad~~ fué al Laboratorio de ~~Cannon~~ Walter B. Cannon porque sus temas, sus trabajos, todo lo que de él ^{supe} ~~me~~ ² me atrajo y con violencia ^{me} ~~y~~ ^T ~~toco~~ ^{que} que el Laboratorio de Cannon estaba en Harvard y Harvard está en Boston y Boston en Massachusetts y Massachusetts en Estados Unidos, ~~entonces tuve~~ ^{me} ~~que partir a Estados Unidos.~~ Allá junto a Cannon y Arturo Rosenblueth fué plasmando mi inteligencia en lo que debiera llegar a ser ~~un~~ ^{un} instrumento ^{esencial} para la investigación científica ~~fisiológica~~.

No voy a contar mi autobiografía sólo ~~que~~ tenía que llegar al Laboratorio de Cannon, porque de ^{sólo} ahí partió lo que ahora os quiero presentar, el problema científico que traigo en esta carpeta. Antes quizá ^{me} dos palabras de mi llegada al Laboratorio de Cannon. En aquella época en 1936 pocos partían a estudiar a Estados Unidos todavía la mirada del chileno estaba en Europa ~~y en París especialmente~~, pero como dije el

Laboratorio de Cannon no estaba ^{allá} ~~en París~~. Varios me dieron algunos consejos poco antes de partir, sólo seguí uno, una tarjeta de visita que decía: Dr. Joaquín Luco V. (la V. al último a la usanza española)

"Chief

~~he-is~~ of practical work of the Laboratory of Physiology of the Catholic

University of Chile" mandé hacer varias tarjetas, me quedaban ^{una de} ~~dos o tres~~ ^{recuerdo, con todo}

las usé para apuntar lecciones de cosas, ~~pero~~ lo interesante es que

cuando yo me presentaba ~~le~~ entregaba ^{en} ~~mi~~ tarjeta y él que la recibía ponía

una cara de sorpresa como si se tratase de un test de Rocher, ^{y dice me mi decida} bueno la

ocupación extraña de este hombre. Llegué al Laboratorio de Cannon y

ahí él me propuso un tema de investigación, sin dejarme de preguntar-

me antes si ~~yo~~ ^{entre manos} llevaba algún ^{problema} ~~tema de~~ para ser trabajado allá, por su-

puesto yo le dije, yo vengo en busca de todo aquí. Ya en una ocasión

anterior escribí sobre esta anécdota, voy a ~~permitir~~ ~~leen~~ y la expresé

en los siguientes términos: - no hay base histológica para esto ni hay

base funcional para ello ni tampoco hay base funcional para ello. ~~YANX~~

~~Qrdrxxatxalxchxxarvaranxalxmiafxxacopix~~

A mediados del siglo 18 después de dos años de esfuerzo Don Perico Jimenéz de Azúa consigue del Rey Felipe ^V ~~IV~~ la creación de una Universidad en Santiago de Chile que se denominaría la Universidad de San Felipe, no por la ciudad de San Felipe sino ~~por que~~ el Rey (se ha hecho más que alguna equivocación histórica al respecto) y junto con el decreto y sus petacas trae consigo a un sobrino que vivía en la provincia Vasca de Alaba Don Juan Martínez de Luco, ^{el} primer Luco que llega a Chile que traía todos los humúnculos ^{leg} o de repartidos por muchos sitios de la república, porque ni él ni la mayoría de los Lucos hicieron votos de castidad legales o ilegales. Mas, éste caballero (así debe llamarle) no tuvo intereses académicos ni ningún título académico.

X Variaron los intereses de los Lucos. ^{Hubo} unos de ellos que se fueron con Joaquín Murieta, hoy tan de moda, gracias al ~~esfuer~~ esfuerzo quizá no alcanzado del gran Neruda. Se fueron a California porque querían oro como ~~Murieta~~ Murieta ^{no} no se hicieron famosos como Murieta, pero tan poco consiguieron oro como Murieta. Parece estar estadísticamente demostrado que los Lucos no sirven para conseguir oro, oro como el de California.

Dice un historiador que hubo otro Luco muy posterior o algo posterior que un día entra a una alcoba de su casa y sin notar que en una esquina obscura estaba su padre frente a un espejo conversa consigo mismo y se dice: Joven, elegante, buen mozo, simpático, atrayente qué te falta

pues Luco y el padre desde el rincón le grita: la inteligencia pues bruto. Mejor habría sido que todos los Lucos hubiesemos sido más inteligentes.

Hubo un político Presidente de la República que llevaba también por vía materna el apellido Luco. No he visto nunca un monumento, una estatua ~~en~~ que lo recuerda, pero todos los días ^{se ve} recibe hecho carne y queso en un sandwich ^{se ve} ~~hoy famoso~~. Ni el oro, ni la política pudieron manejar los Lucos.

El sueño de Jiménez de Azúa de que su sobrino fuese universitario no ~~se~~ cumple sino que hasta la generación inmediatamente anterior a la mía en la figura de mi padre. Primogénito de una familia numerosa y de escasos recursos económicos. El dueño de casa era empleado municipal de aquella época, de escasos reajustes. Fue ~~difficil~~ difícil educar los ~~ji~~ hijos e y en estos ~~de~~ debo recordar con sincera gratitud la ayuda que otro universitario casado con una hermana de mi abuelo Don José Joaquín Aguirre y ex-Rector de esta Universidad prestó a la familia de mi padre. Don Joaquín Luco Arriagada, mi padre, pudo estudiar Medicina gracias a que consiguió ser Inspector del Instituto Nacional. Se recibe de Médico y un tiempo después quiere hacer realidad una idea fija que ya se había hecho él. Estudiar en la Escuela de Charcot en la Salpêtrier en París, no alcanzó mi padre a conocerle pero si llegó en la época en que todavía quedaba la huella viva de Charcot en Babinski como él decía, el Babinski de los médicos de todo el mundo. Para poder ~~emplir~~ ^{el} cumplir él ^{el} deseo decidió ir por dos o tres años a Punta Arenas a ejercer la profesión de Médico General

en aquella época era profesión liberal y tuvo que juntar dinero para hacerse una beca, el dinero que allá ganó en los tiempos en que Punta Arenas era un sitio en el mundo porque el Canal de Panamá no había sido construido. Era la época en que todavía John D. Rockefeller y luego Guggenheim y luego otro, y luego otro juntaban el dinero que en parte iba a ser devuelto al hombre ~~atraves~~ ^{a través} de las fundaciones por ellos creada. No había becas en aquella época y mi padre se hizo su beca, no se quedó en Punta Arenas como él decía a pesar de la tentación del dinero que ganaba a pesar nunca fue afisionado a buscar oro en California, y a pesar de la tentación de una niña que frente a un piano cubierto de pañitos tejidos a crochett le ~~estaba~~ cantaba en algunas tardes de invierno melopeas sentimentales como Ulises amarrado al barco que lo debía llevar a ~~Paris~~ europa aguantó estas dos tentaciones y partió a la Salpêtrier después de algunos años vuelve y en 1906 cuando su maestro Augusto Orrego Luco deja la Cátedra el gran Maestro Orrego Luco deja la Universidad porque los estudiantes no lo comprendieron y prefirieron darle importancia a un accidente secundario darle más importancia al accidente secundario y pagar con ellos la huida de la Universidad de un Profesor como era Orrego Luco. Si la juventud supiera.

Mi padre es Profesor de Psiquiatría y Neurología en la Universidad de Chile por poco más de 20 años en plena actividad y con una salud muy fuerte decide jubilar de Profesor retirarse de Profesor ordinario él nos

nos dijo una vez a la hora de la comida, él nos dijo una vez a la hora del brasero, el centro del hogar donde se reunían mis padres y todos nosotros y había en los bordes del brasero el lugar sólo para un pie de cada uno de los presentes y ~~hacía~~ ^{nunca} tuvimos frío y quería algo más que el carbón del brasero y en una de esas ocasiones nos dijo, me retiro antes que me empujen. Nunca lo he olvidado quisiera tenerlo presente para cuando me toque mi turno. Y nunca lo he olvidado porque lo vivo a diario, hoy día no sólo es necesario empujar a los profesores para que se retiren es necesario empujar a los Rectores para que se vayan porque se les pasó su época o porque llegaron sin tener nunca época. Digo no es sólo necesario empujarlos hay que colocar alambres de púa para que se claven. Quisiera yo tener la tranquilidad de mi padre para el día en que me toque y tener aquella tenue sensación hacia lo lejos ver que ahora les toca a otros, ahora les toca a otros.

Señores, debe haber muchos Lucos pero no se ~~puede-h~~ trataba de hacer la historia de mi familia que ~~tempeee-la~~ tan poco la conozco, pero llegaríamos al yo ^{diría} ~~diría~~ es académico va a ser académico.

Señores, estudié en la Universidad de Chile durante muchos años y fui vecino de ella durante muchos más como alumno del Instituto Nacional desde primera preparatoria hasta sexto año. Razones puramente accidentales me llegaron a pedir en la Universidad Católica de ser admitido como ayudante de Fisiología yo ya había hecho mi curso de Fisiología en la Uni-

versidad de Chile pero ~~a~~ es de ser franco señores no me entusiasmo el Profesor como un hombre de ciencias y leí simplemente en el diario que la Universidad Católica ~~habría~~ su Escuela de Medicina y que su Rector Don Carlos Casanueva invitaba de Fisiologo a un joven español que había trabajado ~~een~~ los mejores laboratorios de aquella época de europa y de Estados Unidos. Fui a ver como era, fui a ver si me aceptaban. Me dijeron que porque no me iba a la Cátedra de Anatomía que había un tío mio ahí, no ~~ig~~ iba detrás de un tío, iba trás un hombre de ciencias, iba trás de lo que debiera haber en todas las universidades, en cada Càtedra en cada rincón, un hombre de ciencias un hombre de ciencias. Pensé que iba a estar de paso, pocos años, Pi-Suñer el Profesor de Fisiología se fue ~~pretne~~ pronto, pero dejó un algo que todavía está, sin querer por ese, en ese para ser ese algo un algo más y fue la buena comprensión de las autoridades universitarias la que nunca me han hecho dudar de que tuve si ustedes quieren buena suerte en llegar ahí. En todo caso, he de ser sincero, y de dar mis agradecimientos que me dejaron hacer lo que yo he querido hacer y cuando se hace lo que se quiere se quiere lo que sé hace, y repito Señores, ~~en~~ tan bueno es el trato que no me tentaron buenas Universidades Norte Americanas donde se me hacía ofrecimientos.

En más de alguna ocasión recibí un llamado de unos profesores de está Universidad y me pedían me incorporase a la Facultad de Medicina para que ayudar en la enseñanza de la Fisiología, es claro tenía yo que presen-

tarme a dar exámenes, presentar tesis, o ser candidato en una elección? democrática ~~previa~~ para ser elegido profesor en uno u otro de sus categorías, no quise señores, no acepté el método, dije que se ^{un día} ~~hacía~~ la Universidad me necesitaba ella me invatase a venir, si querían saber lo que yo soy que viesen lo que yo era, está escrito en mis trabajos científicos, de este método no se usa, tan así se usa señores hoy día se está usando, ~~he~~ hoy día me llaman a colaborar tal como lo he dicho me llaman a colaborar, me piden muy poco aceptar ser académico, no es petulancia señores, es realidad señores, es franqueza lo que no se acostumbra en actos académicos no se porque.

Aquí termina la frase que estaba escrita antes, como sea señores, cualesquiera hayan sido las razones que ustedes tuvieron para abrirme las puertas del jardín de Acadero, cualesquiera sean las razones mías para cruzar la reja, en este momento me hacen amar más, luego existo más y sólo por eso ~~mil gracias señores, la-vi~~

↓ porque existo más, mil gracias señores

NOTAS ~~XXRATESX~~ APARTES