

EL PARO NACIONAL ESTUDIANTIL, ANTESALA DEL PARO NACIONAL DE
ACTIVIDADES.

694

1. Introducción: El Paro nacional Estudiantil (PNE) se va constituyendo en una jornada de lucha necesaria, no solo para la conquista de la democracia en la U, sino que tiene su influencia en la situación nacional. En informe anterior, se evaluaban los objetivos políticos generales que el PNE interesaba (continuidad de la lucha, detonante del llamado a PNA por el CNT, unidad del ME a nivel nacional)

En este instructivo, se destacará los objetivos, tareas, medidas que debemos esperar para la U de Chile. Luego de la Jornada de Protesta del 27 de Marzo, el movimiento estudiantil se conmovió por la ola represiva levantada contra éste. Se produce la movilización contra la represión y se va tomando conciencia de incidir en el problema de fondo, que afecta a la U: la intervención de ésta por el fascismo. La Plataforma del Paro (democracia para Chile u la U-fin a la intervención de la U-repudio a la represión del ME y a los sucesos de Concepción y de la UTFSM), expresan muy bien los contenidos que se reivindican y agitan hoy en las U del país y son síntesis de la gama de reivindicaciones particulares que cada estudiante exige, permitiendo articular un PNE que aglutine amplios sectores.

Esta jornada debe verse marcada por la presencia de los académicos, en su lucha por la defensa de los valores de la U, contra su destrucción. Incluso se alzaron voces desde este estamento, contra las medidas represivas en Santiago y Concepción, y la violación de la autonomía universitaria en Valpo. Genera condiciones propicias para que el PNE contenga o incorpore la plataforma que los académicos ofrecen; y permite plantear, en algunos lugares, la tarea de resolver la salida inmediata de los rectores delegados y la formación de un Gobierno transitorio Universitario.

El PNE es un proceso, al que se llega en un continuo de agitación y organización, que trae como antecedentes la lucha previa del ME de cada lugar y la actividad que en este año se ha dado desde el inicio de las clases. En general, la tendencia en las jornadas de lucha debe ser a nivelar y homogeneizar al ME. Pero entendemos que durante el PNE de 24 horas, de advertencia, que es el que enfrentamos, se darán diversas expresiones de LUCHA. En cuanto a formas predominantes y a la masividad del Paro; y a los CONTENIDOS por los que cada Facultad o U se paralice. Visualizamos tres (3) niveles básicos que esos días debieran darse;

#Nivel UNO: Forma s y respuesta estudiantil: Paro mayoritario, asumido voluntariamente por los estudiantes, convocado por el organismo de masas, desde las 8 hrs. Expresión destacada de los académicos, incluso con Cabildos de la comunidad universitaria de la Facultad (Ciencias, Ingeniería), y en algunos Departamentos o Carreras. Posible surgimiento de un organismo de académicos y estudiantes, con un pliego que resume las exigencias de esos sectores. Expresiones de lucha de masas, con o sin enfrentamiento, pero donde predominan las marchas, el atrincheramiento y las

barricadas. Asamblea estudiantil masiva, donde se desarrollan actos culturales, recreativos. Presencia de representantes de la CO(CNT). Almuerzo solidario.

Contenidos: se desarrollan los tres contenidos, en particular la exigencia del fin de la intervención. Se ligan con la necesidad de levantar una alternativa universitaria. Se levanta la necesidad de la FECH, como organismo que conduce la lucha y genera respuestas eficaces

Nivel DOS: Formas de lucha y respuesta estudiantil: Paros parciales, o paralización de las clases desde las 10 hrs. Convocatoria del organismo de masas. También puede darse que la jornada sea conducida por los CODE de las escuelas donde el CA sea del enemigo o sea tibio. Asambleas masivas, donde se realicen actividades de discusión, recreativas y culturales. Presencia e integración de los académicos a las actividades del ME, incluso con oradores. Expresiones de lucha de masas preminantes serían la asamblea, el sittin, marchas a la calle. Almuerzo solidario.

Contenidos: Se discuten los tres contenidos, aunque es fundamental relacionarlos con las reivindicaciones particulares que se recogen de cada Escuela. Los académicos entregan su punto de vista sobre la situación, estableciéndose los primeros vínculos entre estudiantes y docentes.

Nivel TRES: Formas y respuestas: Por la presencia de CA en Manos del enemigo, o una correlación de fuerzas desfavorable, o CA con poca iniciativa, estos sitios no han agitado bien la convocatoria, o no se ha acordado el paro; el paro debe asegurarse desarrollando (con mayor importancia que en los otros sectores, donde también debe desaprollarse) el sabotaje al funcionamiento, incluido el color amarillo. Asambleas estudiantiles convocadas por el CODE, donde se agitan las consignas del Paro; acciones de protesta estudiantil, donde se realizan cuchareos, sittin, e incluso eventuales mitin callejero.

Contenidos: También se agitan las tres reivindicaciones del Paro, pero tiene más relevancia el apoyo al rechazo a la represión y el derecho a la organización estudiantil autónoma.

Como se ve, los tres niveles definen esfuerzos distintos a cada uno de ellos, entendiendo, sin embargo que debemos intentar sobrepasar las expectativas que se han fijado.

INSTRUCTIVO DE TRABAJO A LAS DL.

Tiene por finalidad ayudar a ordenar el trabajo, en función de asegurar la conducción firme de la jornada, con el carácter y los objetivos definidos e impedir la dispersión de los estudiantes; lograr un trabajo unitario, y con una dirección; y garantizar la continuidad de la lucha, su proyección hacia las tareas nacionales y las particulares del ME de la U de Chile (la FECH, el FPM y las experiencias democratizadoras). Se han definido:

#Medidas orgánicas:

1. ALERTA GENERAL A TODA LA MILITANCIA:

a. Todos los militantes deben estar a las 8 hrs. en la facultad y hasta las 18hrs, con el fin de resolver todos los problemas y estar encima de los acontecimientos.

b. Cada compañero debe transformarse en un agitador y un propagandista, por lo tanto debe hablar en el curso y en la asamblea, levantando el llamado a paro.

c. Debe existir un Vínculo expedito entre la DR Y la DL, entre la DL y las bases y entre las DR y L con los dirigentes. En lo posible diario.

2. PROPAGANDA: la propaganda interna debe consistir en cuotas de rayados, en volantes (que bajarán por el 2) y en hojas volantes que convocan al Paro. Debe hacerse propa en campañas diarias. La propaganda externa debe incluir la cobertura de los diarios murales y las revistas; las DECLARACIONES de todos nuestros organismos, adhiriendo al paro; la difusión de la plataforma de llamado a paro; y el afiche que hacen los compañeros de Artes. Debemos asegurar los lienzos en el día del paro, donde ponemos las consignas por las que luchamos.

Medidas de Masas y políticas:

#El trabajo con los aliados, que debe darse en el nivel de cada escuela preparando planes conjuntos. Especial dedicación debe darse al trabajo en el CODE. También se están tomando medidas para llegar a los aliados a nivel de la Chile.

#La etapa previa al Paro:

a. asambleas de carrera, Depto. y Facultad, donde se adhiere al Paro. Invitar a representantes del CNT, a los académicos de la Fac., Efectuarlas entre el lunes y el miércoles.

b. pronunciamientos de todos los organismos que tenemos, creando un clima propicio.

c. vigiliias en la víspera del paro, con lo que impedimos el eventual cierre de la escuela; de paso, discutimos en esa jornada, algunos temas de trascendencia para ese lugar. (MN - Ing)

d. asegurar el vínculo con académicos, invitándolos a participar a las asambleas y al acto del Jueves.

e. conformar una sede central, donde se coordine la información, se elaboren boletines, se contacte con la prensa y se establezca la coordinación entre los dirigentes. (Derecho o CQ) ←

#El día del Paro;

a. escuelas abiertas: se desarrolla el plan como se previó; se efectúa un acto central, a ser definido en el Consejo. (MN o AB) ← 16⁰⁰

b. escuelas cerradas: se congregan a las 8 hrs en cada sede. Definido un lugar de reunión, confluimos allá (CC U de Ch) 11hrs.-14hrs.-16hrs. ←

c. cierre parcial de las escuelas, con cierre de las mas grandes: las escuelas abiertas efectúan su plan previsto; las que están cerradas, intentan el ingreso, pero en definitiva confluyen al sitio fijado para alternativa.

#Posterior al Paro:

a.Viernes 13:conferencia de Prensa del Consejo de presidentes,donde los Centros de Alumnos dan cuenta de lo conseguido.En presencia de un representante del Comando Nacional de Trabajadores,se hace entrega de la voluntad de paro del mov estudiantil,y del Pliego Estudiantil,para ser integrado a la discusión del 14 de Abril.

b.Asambleas por escuela y Facultad,donde se debe tomar medidas ante eventuales hechos represivos,o nuevos acontecimientos.Recuento de la jornada,entregando visión general.

c.Reunión de los organismos estudiantiles convocantes al paro(CECH,Fed. UCV,Fed Iquique,Consejo U de Ch.,etc.),para definir el rumbo de los hechos,según los niveles de pelea alcanzados y las determinaciones del fin de semana en la asamblea del CNT.

#Medidas de orden periodístico.

a.Preparar los planes de defensa de las asambleas del paro,la seguridad de los dirigentes;esto corre por cuenta de la formación de APSI desde el CODE de cada escuela.Evaluar el apertr. necesario.

b.prever los planes de la autodefensa de la marcha,en los lugares en que se plantea esa tarea.En particular,cuotas de UPI,offset,tipos y gomas para la contención.

c.Ante la variante que se ofrece para el cierre de la U,debemos prever la organización de los estudiantes y apertr.necesario para la "crema" que dejaremos en el centro.

d.Prever los medios y un plan básico de atrincheramiento en algunas sedes.Incluso,darle unas vueltas al plan 27.

Todas las medidas que se detallan,se están desarrollando,de una u otra manera en los planes entregados a los DL en la semana.Sólo se trata de definir las prioridades,las tareas básicas y ayudar a la planificación.

CON LA CERTEZA DE QUE TENEMOS LA RAZON
CON LA FUERZA QUE DA LA UNIDAD,
EN ENGAÑAR LA LUCHA POR TERMINAR CON EL REGIMEN,

CON LA RAZON Y LA FUERZA,¡¡VENCEREMOS!!

BIBLIOTECA NACIONAL
CHILE