# CONTINUA CON EXITO TAREA ALFABETIZADORA

El facsímil de la portada del silabario "Mi Camino" en el cual los universitarios enseñarán a leer a los analfabetos de las poblaciones "Santa Adriana" y "Clara Estrella", elegidas como pilotos para iniciar la campaña de alfabetización de FECH y UFUCH. Este será el "debut" del silabario, pues fue preparado especialmente para esta campaña por sus autores, los profesores Roberto Vilches Vicuña y Oscar Martínez Bilbao.

En este texto-guía, sus autores consideraron tanto la psicología del culto como sus intereses ambientales. Es decir, crearon un instrumento de tipo especial, que contemple las necesidades y circunstancias reales en que se desenvuelve la vida de los hombres de trabajo y, también, que sea capaz de establecer incentivos a su reducido universo. Para ello, se usan en el silabario palabras, frases y trozos que despiertan su curiosidad y amplían su horizonte cultural.







27 de Mayo de 1963

Nó

23

AÑO III

### ción de Líderes Alfabetizadores. Tema: "La educación de adultos en el plano nacional". En la fotografía: Waldemar Cortés, Presidente de la ANAP, quien actuó como relator; José Nagel, Presidente de Fech y Hernán Canales, Secretario.

### ADEMAS EN ESTE NUMERO

- Cooperativa Universitaria
- Brillantes "Semanas de Ingeniería y Derecho"
- La Carrera por la Rectoría
- Conferencia de Prensa ofrecen los becados a Israel
- Los Universitarios en el resto del mundo
- El Dilema de laTV
- Análisis de la Inauguración del año Académico
- Fracaso deportivo chilero en Juegos Panamericanos
- \* Gira de la "U" y "Selección Mundial"
- contra ingleses El Servicio Médico para los
- Universitarios El voto de Periodismo y la
- "Ley Mordaza Entretelones de la "Dolce Vita"

N.o 23 Año III 27 de Mayo de 1963

PERIODICO QUINCENAL DE LA FEDERACION DE ESTU-DIANTES DE CHILE

Director: Darío Poblete B.

Redactores:

M. Elena Hermosilla Amanda Puz A. Mario Ramírez Mary Zajer Ayub Violeta Guiráldez Gerardo Sáinz O.

Dibujante:

Carlos González

Asesor Técnico: Osvaldo Marín

## En la Era del Jet

Los chilenos nos estamos modernizando. Mientras el astronauta Gordon Cooper dio 22 vueltas en torno a la tierra en 34 horas y 20 minutos, amarizando a 6.600 metros del barco de rescate, uno de nuestros padres conscriptos quiere nada menos que conquistarse a liberales y conservadores, aserrucharle el piso a Julio Durán (que tomó vuelo hace un año) y asegurarse su amarizaje en La Moneda, en sólo 30 días. Para anunciar su importante decisión convocó a una histórica conferencia de prensa. En ella dijo a los periodistas que para él era pan comido, porque su senaturia por Santiago la había conseguido en escasas quince vueltas de la Tierra sobre su eje. ¡Vaya record!

Mientras tanto, el cabeza de serie del equipo, puesto en órbita con su tarzánico grito de Jahuel e impulsado por el poderoso cohete Atlas-Videla, se está haciendo una labor de filigrana. Todos los días anuncia por la prensa que ha recibido la adhesión de algún club de canasteras, un sindicato de peluqueros o una asociación de niñas desvalidas.

Otro record, cuando el Cafiaveral Democrático estaba listo, (aunque no muy unánimemente listo, para no faltar a la verdad) para lanzar el astronauta, se recordó de que no tenía un plan de Gobierno. Para subsanar este pequeño olvido, se reunió una comisión de supersabios que en una semana dieron cuerpo al precoz niñito. !Y pensar que en 1958 una propaganda inundada de música tejana preguntaba a los chilenos: ¿Le entregaría Ud. una locomotora a un niño?! M. E.

## CAMPAÑA DE ALFABETIZACION

Halagadores resultados se han obtenido en los comienzos de la campaña de alfabetización que están realizando la Federación de Estudiantes de Chile y la Unión de Federaciones Universitarias. Centenares de universitarios, de las diferentes Escuelas, con espíritu de cooperación encomiable, han inscrito sus nombres en las nóminas de alfabetizadores y, en la actualidad están trabajando en forma activa, en las poblaciones "Santa Adriana" y "Clara Estrella", elegidas como "pilotos" para este año, en un intenso plan de extensión social y cultural.

Es destacable el hecho de que los importantes acuerdos que se adoptaron en el Seminario de Capacitación de Líderes Alfabetizadores, que se realizó en Valparaíso, no han quedado sólo en el papel. Los estudiantes que participaron están trabajando ya en el terreno mismo. Quieren conocer la realidad educacional de las poblaciones donde deberán actuar y no que-darse cómodamente sentados, tras un burocrático escritorio.

Esta forma de actuar ha dado espléndidos frutos entre los pobladores con quienes se deberá realizar la labor programada. Hasta el momento han respondido con entusiasmo y espíritu de cooperación a los requerimientos de los universitarios. Los dirigentes de las poblaciones mencionadas están en permanente contacto con los dirigentes estudiantiles. Se realizan visitas recíprocas y hay unidad de propósitos, que indica cómo influye el contacto humano para el mejor logro de realizaciones en pro del bien co-

Es de esperar —y todo parece indicar que así será- que el ritmo de la campaña se mantenga y aun logre intensificarse, pues es muy grande la magnitud del problema del analfabetismo en Chile y es necesaria la preocupación del universitario en la búsqueda de soluciones al respecto.

En la actualidad, de acuerdo con el último censo de 1960, existe en el país todavía un 20 por ciento de anal-

La cifra exacta, realmente es un 19,8 por ciento, en una población de 7.628.136 habitantes.

En cuarenta años de vigencia de la Ley de Educación Primaria Obligatoria, se ha logrado reducir al analfabetismo en un 29,7 por ciento, lo que significa poco más de un 7 por ciento por cada diez años de labor educacio-

No es mucho para tan largo tiempo; pero es bastante si se consideran los escasos medios con que se ha contado para combatir un problema que debería inquietar a todos los sectores de la opinión pública.

Según datos proporcionados por el Ministerio de Educación, la cifra de analfabetos absolutos sería más baja: un 15,22 por ciento. Hay 714 mil chilenos en esa condición y 405.200 semianalfabetos.

Todos ellos necesitan que alguien les tienda la mano, para mejorar su condición humana, por su bien y tam-bién en razón de una necesidad de progreso nacional.

Es un espléndido campo para que los universitarios demuestren sus inquietudes sociales y su deseo de devolver en parte, el privilegio que significa haber podido llegar a recibir una educación superior.

En nuestro periódico

### AÑO EL PASADO

\* En el número del 4 de mayo de 1962, "Claridad", destacaba en su editorial, el esfuerzo mancomunado de un grupo de universitarios que aunque pertenecientes a distintas escuelas y aún profesando distintas ideologías no vacilaban en prestar su ayuda para hacer posible la realidad de repartir un periódico estudiantil en todas las escuelas universitarias. Terminaba haciendo un llamado a todos los alumnos para que colaboraran con para que "Claridad". colaboraran con

\* En página 2 se analizaban los problemas y el porvenir de la Escuela de Periodismo, en un amplio reportaje.

\* En la página editorial quedaba constancia de los votos de la Federación relativos al problema del Lauca, apoyando la actitud del gobierno y lamentando la posición boliviana que creaba un roce ficticio con fines políticos entre dos países hermanos. Además FECH respaldaba el movimiento gremial de los médicos funcionarios.

\* Se presentaba una crónica destacando la labor del Círcu-lo de Estudiantes niversita-rios de Puente Alto.

\* Un ciclo social para conocer la realidad socio-económica chilena, efectuaban nuestras compañeras de enfermería. \* En páginas centrales "Clari-dad" ofrecía a sus lectores un reportaje a la Escuela de Eco-nomía, destacando... "cuan-do una escuela es dirigida por sus alumnos...

\* Era dada a conocer la labor de AIESEC (Asociación In-ternacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales) que agrupa a universi-tarios de Economía y Adminis-tración del mundo entero.

\* Visitaba Chile, el secretario del WUS (World United Students) organismo cuya sede está en Ginebra y que tiene como misión buscar el acercamiento internacional entre los estudiantes. El señor Dall aprovechaba su visita, para constituir en Santiago el Comité Nacional de WUS, que fue presidido por nuestro Rector.

\* FECH se abocaba al proyecto de obtener un número ma-yor de becas para los estudian-tes. Su vicepresidente Gian-sandro Cominetti daba a cono-cer la situación socio-económi-ca del estudiantado y los pla-nes v realizaciones del Depar-tamento de Bienestar de la Fe-deración

\* En crónica se destacaba también la labor cumplida en verano, por los estudiantes en el sector comprendido entre Loncoche, Villarrica y Pitrufquén. Pedro Verdugo declara-ba: "Se siente como una frus-tración al ver que el trabajo fue tan corto y la necesidad tan grande"...

el mismo artículo mencionaba la futura labor en Ch'loé.

\* "Claridad" terminaba sus crónicas haciendo una amplia crónicas haciendo una amplia reseña de la inauguración del año académico donde tuvieron destacada actuación nuestro ex presidente Humberto Viveros, Jaime Lavados ex presidente de UFUCH el Rector señor Juan Gómez Millas y don Alfredo Jadresic quien se dirigió al estudiantado a nombre de la Asociación Nacional de Egresados de la "U".

## ERTAD DE PRENSA?

Hay frases manidas y huecas, que no dicen nada y que terminan por cansar al que las oye. Una de ellas es la que se refiere a que Chile es una isla democrática, "la Inglaterra de América", como dicen los cursis, retrógrados y despistados. Y en esta "isla paradisiaca" —opinan ellos—libertad de prensa es completa. Pero ¿es que hay en Chile libertad de prensa? Los juicios que el gobierno constantemente inicia contra los periodistas; la famosa Ley Mordaza que pretende legislar sobre abusos de publicidad y que fue recientemente aprobada en general en el Congreso y, en fin, todas aquellas trabas que obstaculizan la labor periodistica, no hacen sino desmentir esta supuesta libertad de prensa.

Es cierto que en otros países Es cierto que en otros paises el problema es gravísimo, y que los gobiernos controlan diarios, revistas y demás órganos periodisticos. Pero eso no faculta a los obcecados para hablar de "amplia" libertad de prensa".

La agencia de noticias Prensa Asociada, en un balan-ce que hizo sobre la situación de la prensa en los diferentes de la prensa en los diferentes continentes, también coloca a Chile como la gloriosa excepción, junto con Uruguay y Colombia. Dice en su informe la AP: "la libertad de prensa se ha hecho más patente con el actual gobierno, pues, éste dejó de poner en vigor las leyes sobre libelo que anteriormente se habían empleado contra los vehículos periodísticos que hacían crítica molesta al poder gubernamental". ¡Qué amargamente se son-reirían los periodistas actual-mente relegados o encarcela-

dos por el gobierno, si leyeran este "objetivo" informe de la Agencia norteamericana!

## EL RETIRO WINSTON

Un hombre cercano a los ochenta y nueve años cuya característica fue la V de la victoria y un eterno habano entre los labios, anunció su retiro de la política después de 60 años de triunfos y derrotas en el Parlamento inglés. Sir Winston Churchill pone fin así a su brillante carrera, forjada con audacia y triunfos notables. Tras él queda el afecto de su pueblo y de un mundo que lo vio consolidar la seguridad de Europa durante la turbulenta época del predominio nazi. En seis décadas de vida política ocupó casi todos los cargos ministeriales con excepción del Ministerio de Relaciones Exteriores. Y fue testigo y actor en los dos conflictos mundiales, en 1914 y 1939. Su enorme responsabilidad no lo hizo desmayar en ningún momento, llevaba en sí el sen-Un hombre cercano a

hizo desmayar en ningún mento, llevaba en sí el senno mizo desmayar en ningun momento, llevaba en sí el sen-timiento de la victoria y de la confianza de su pueblo; y por eso que hoy puede mirar hacia el pasado y sentirse identificado plenamente con el destino del pueblo británi-

co. Como Como todos los grandes hombres tuvo seguidores y detractores, pero hoy todos se inclinan con respeto ante su obra. Cuando parecía que Inglaterra estaba vencida, Churchill levantó e inspiró al pueblo con la majestad y desafío de sus discursos. También incursionó en el campo de la pintura y de la literatura, agregando en 1953 a la serie de triunfos políticos el Premio Nobel de Literatura.

La carrera de Churchill no ha podido ser superada y así como los ingleses ven con orgullo y pesar el retiro de uno de los estadistas más grandes del siglo, el propio Churchill presencia en vida el fruto de sus esfuerzos. Asiste personalmente al homenaje que se le rinde. Sin duda su decisión tiene y palpa lo que otros con siguiaron después da muertos todos los grandes

tiene y palpa lo que otros con-siguieron después de muertos. Sir Winston se aleja hacien-do la V de la victoria.

# EN EL TRAMO FINAL LA LUCHA POR LA RECTORIA

A los "sonados" nombres de Luis Escobar y Eugenio González, se han sumado en estos



EUGENIO GONZALEZ

Reunió el más alto número de adherentes. 150 firmas lo respaldan.

últimos días los de Carlos Mori y Alejandro Garretón, mientras que, por ctra parte, el nombre del actual rector, señor Juan Gómez Millas, se oye pronunciar desde muchas par-

Pero veamos cuál es la realidad en estos momentos:

### UN MINISTERIO POR UNA RECTORIA

El Presidente de la República pierde un Ministro. ¿Ganará un rector? El Ministro de Economía, Luis Escobar Cerda, presentará la renuncia a su alto cargo al regresar de la reunión de la CEPAL que se celebraba en Mar del Plata, con el objeto de postular a la rectoría de nuestra Universi-

Luis Escobar obtuvo el permiso constitucional para ausentarse del país desde fines de abril hasta el 17 de mayo, por 31 votos a favor y 0 en contra (PDC votó favorablemente y el FRAP se abstuvo).

Para posible sucesor del Ministro, se barajan los nombres de Jaime Tormo (ex-presidente del partido radical) y del subsecretario Angel Meschi. ¿Qué posibilidades tiene el senor Escobar de ser elegido como sucesor de Gómez Millas?

### FINTEOS PRELIMINARES

78 firmas proclaman a Luis Escobar, y ellas aparecieron en una lista que se repartió por correo a los 800 catedráticos de la Universidad que nombrarán rector. La lista iba

acompañada con un "programa universitario" titulado
"Reflexiones sobre la tarea
universitaria" y otras hojas que incluyen sus títulos, viajes, conferencias internacionales y libros y artículos firmados por el postulante.

Los partidarios de este candidato piensan que su poco acertada gestión gubernativa, debida —según ellos— a las circunstancias críticas por las que atraviesa el país, no es óbice para que su desempeño como rector sea brillante.

¿Opinarán en la misma forma el resto de los catedráticos con derecho a voto?

### LA BARRERA DE LAS 100 FIRMAS

El resto de los candidatos se propusieron como meta obtener 100 firmas para respaldar su candidatura.

Lograron llegar a esta cifra: Carlos Mori (59 años, Decano de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas) 100 fir-

Alejandro Garretón Silva (62 años, ex decano de Medicina): 100 firmas.

Eugenio González Rojas (58 años, Decano de la Facultad de Filosofía y Educación) quien sobrepasó la barrera de

las 100 firmas, obteniendo 150. Para muchos, González es el seguro triunfador.

De estas preferencias iniciales se deduce que de los 800 votos ya han señalado su preferencia cerca de 350, y son los 450 restantes los que en definitiva elegirán el rector. Pero, ason los catedráticos los que eligen rector?

### MODUS OPERANDI

El sistema exige que el rector sea nombrado por el Presidente de la República, a propuesta de los miembros de las diversas facultades reunidas en claustro pleno.

El período legal de duración en el cargo son 5 años. 30 días antes de expirar el período (en este caso fines de Julio) el Consejo Universitario cita por medio de un edicto, a todos los miembros de la Universidad con derecho a voto, vale decir: los profesores ordinarios, profesores contratados en cátedras universitarias, profesores extraordinarios que hayan cumplido 5 años ininterrumpidos de enseñanza (y en actual ejercicio) y los miembros académicos.

### QUORUM

La mitad más uno de los miembros del Claustro Pleno establecen el quorum. La sesión es presidida por el rector, siempre que no esté implicado en la elección. En caso con-

trario es reemplazado por el TERNA vice-rector, o, si también está implicado, por el Decano más antiguo que no lo esté.

Cada profesor, al ser llamado por su nombre, debe depositar su voto secreto en la urna. El presidente del claustro realiza el escrutinio. No existe el sistema de inscripción previo de candidato, por ende, cada profesor puede votar por cualquier persona.

### NO HAY REQUISITOS

No está especificado ni en el Estatuto Universitario, ni en otras disposiciones legales por las cuales se rige la Universidad, ningún requisito previo para optar al cargo de rector. Ante esto, se aplica la reglamentación vigente para ingresar a la administración públi-

Haber cursado 4.0 año de humanidades, ser chileno, es-



ALEJANDRO GARRETON S.

Desplazó la precandidatura de Hernán Alessandri R. en la Facultad de medicina. 100 fir-mas respaldan su postulación.

tar inscrito en los Registros Electorales, no haber cometido delito que merezca pena aflictiva, etc.

### VOTACION

Si en la primera votación uno de los candidatos obtiene los dos tercios de los sufragios emitidos, se hace una propuesta al Presidente de la República, unipersonal, con el nombre del candidato. En caso contrario, se procede a una nueva votación, reduciéndola a los candidatos que obtuvieron las más altas mayorías (ya no se puede votar por cualquier persona). Si en esta segunda votación, uno de los candidatos obtiene los dos tercios, la propuesta es también uniper-

De no producirse ninguna de las situaciones anteriores, se hace una propuesta en terna, cuyo primer lugar irá ocupado por el candidato que obtuvo la más alta mayoría y los otros dos son propuestos por el Claustro Pleno, también determinados por votación y que no tienen ninguna significación para la elección. Son sólo acompañantes y una fórmula para dar cumplimiento a la disposición de formar terna.

### HACE CINCO AÑOS

El último Claustro Pleno se efectuó el 17 de agosto de 1958, con la participación de 593 de los 680 miembros con derecho a voto. Los resultados

Juan Gómez Millas: 301 votos.

Juvenal Hernández: 286 vo-

Anturo Alessandri: 1 voto.

### HACE 31 MESES

La revista "Ercilla", en una edición de enero de 1961, ya enfocaba la actual elección. Titulaba de la siguiente manera: "7 aspirantes al sillón máximo de la U" y analizaba los posibles futuros candidatos. En esa época, a juicio del semanario, las precandidaturas eran las siguientes:

Hernán Alessandri Rodríguez (Decano de la Facultad de Medicina), Alberto Baltra Cortez (profesor de la Escuela de Economía y en Leyes), Alvaro Bunster Briceño (Secretario General de la "U"), David Stitchkin (Rector de la U. de Concepción). Luis Escobar Cerda (Decano de Economía), Eugenio González Rojas (Decano de ilosofía y Educación), Juan



LUIS ESCOBAR CERDA "Creo que mi vocación está en la Universidad".



Gómez Millas (actual Rector).

Como se puede apreciar, los únicos que han llegado casi al borde de la meta son González y Escobar mientra que el resto ha desaparecido, exceptuando el caso de Gómez Millas, quien en cada entrevista periodística, desde hace más de 3 años, insiste "yo no seré candidato a nada".

## **ELECCIONES** EN INGENIERIA

Los días 17, 18 y 19 de abril, se efectuaron las elecciones de delegados al Centro de Alumnos. El resultado fue el siguiente:

Diez demócratas cristianos. Tres del Frente de Acción Popular (FRAP).

Dos independientes.

El resto de la mesa directiva en Ingeniería, presidida por Patricio Millán, está compuesto de tres demócratas cristianos (pendiente secretario y un vocal) y dos vocales representantes del FRAP.

La delegación a la Federación de Estudiantes está compuesta por 3 democratacristianos.

Dos del Frente de Acción Popular:

Un liberal, el compañero Soza, quien por sus reiteradas inasistencias a reuniones de la FECH probablemente deberá hacer abandono de su cargo, pues -según nos informa el presidente de Ingeniería— el Centro tomará medidas disciplinarias.

Los universitarios trabajan en la exposición del Seminario de Capacitación de Líderes Alfabetizadores, que fue montada en el Parque Vergara de Viña del Mar, simultáneamente con el Festival de la Canción, y posteriormente trasladada a la Plaza Victoria de Valparaíso.

HUELGA EN COLOMBIA

Una total autonomía universitaria y la democratización de la cultura, piden los universitarios colombianos que el pasado 24 de abril paralizaron sus actividades estudiantiles, obedeciendo a una orden decretada por la Federación de Estudiantes de la Universidad Libre (FEUL). Los grupos auspiciadores de la huelga no concuerdan con un provecto de lev que, en relación con el régimen orgánico universitario, fue presentado ante el Congreso Nacional por el Ministro de Educación, Explicando las causas de la paralización de actividades, los universitarios dicen: "el problema de fondo de la educación colombiana radica en una auténtica reforma universitaria y en la educación popular. Cinco millones de compatriotas están sumidos en el analfabetismo. Hay diez mil bachilleres titulados que truncan sus estudios por falta de cupo en las universidades. Miles de profesores y maestros viven cercados por el hambre y la miseria".

### UNIVERSIDAD DE LA HABANA

Un gran número de universitarios de La Habana piden la destitución del rector Juan Marinello (comunista), en base a que es militante de la línea ortodoxa del partido y está identificado por los intereses de la Unión Soviética más que con los cubanos. Los estudiantes neo- marxistas enviaron una carta a Castro pidiéndole la destitución del rector.

### CONGRESO JUVENIL LATINOAMERICANO EN CHILE

La Federación Mundial de Juventudes Democráticas (WFDY) y los líderes juveniles comunistas han empezado a preparar el Segundo Congreso de la Juventud Latinoamericana, que se llevará a cabo en Chile en junio de este año. El primer congreso tuvo lugar en La Habana, en 1960.

### COLEGIO UNIVERSITARIO AFRICANO

Las mujeres africanas de la República del Niger, tienen desde fines del año pasado un nuevo colegio universitario. Se cumplió así un sueño largamente acariciado. El mérito de esta realización corresponde a un grupo de religiosas canadienses, que han trabajado activamente en el Niger desde 1956.

Este Colegio ha sido fundado con prescindencia de distinciones raciales, sociales o religiosas,



REALIZADO AGURA EXITO ROTUNDO cada vez con mayores brios, ta dos poblaciones y realizan prosigue la campaña de alfa- las encuestas casa por casa, betización que están realizan- siendo acogidos en todas con do Fech y Ufuch. Los univer- amabilidad y espíritu de coo-

sitarios de las diferentes es- peración. cuelas, con un espíritu de El Ejecutivo del Departacooperación encomiable, han mento, por su parte, ha ceacudido en gran número a lebrado varias reuniones con inscribirse como alfabetiza- los dirigentes de las Juntas dores y en la actualidad es- de Vecinos, las agrupaciones tán trabajando activamente por sectores, las ligas deporen las poblaciones Santa tivas y, en fin, todas las instituciones importantes de las Adriana y Clara Estrella. Los importantes acuerdos poblaciones.

a Claridad Hugo Tarancón,

miembro del Comité Ejecuti-

núa- el universitario ha res-

pondido ampliamente al lla-

número. Ya se han efectua-

do reuniones y visitas a las

poblaciones. Se está llevando

a cabo, además, una encues-

educacional de los poblado-

Clara Estrella y Santa

Adriana son las dos poblacio-

nes donde alfabetizarán este

año los estudiantes. La pri-

mera tiene 20 mil habitantes.

y la segunda 8.500. A través

de las encuestas, se ha podi-

do comprobar que en Santa

Adriana el nivel educacional

de sus habitantes es inferior

al de Clara Estrella.

EN LAS POBLACIONES

"Afortunadamente -conti-

vo que dirige la campaña.

Hugo Tarancón cuenta a que se adoptaron en el Seminario de Capacitación de Claridad cómo han reacciona-Lideres Alfabetizadores que do los pobladores ante la lase realizó en Valparaiso en bor desarrollada por los uniel mes de febrero, no han versitarios:

-De parte de los pobladoquedado solamente en el papel. Y es así como los estu- res, sólo hemos encontrado diantes que participarán en entusiasmo y cooperación. la campaña, están trabajan- Esto nos permite augurar un éxito extraordinario a la do ya en el terreno mismo. "Queremos conocer la reali- campaña. Los dirigentes de Clara Estrella y Santa Adriadad educacional de las poblaciones donde alfabetizare- na están en permanente conmos, yendo hasta ellas, con- tacto con nosotros. Efectuaversando con sus pobladores. mos visitas recíprocas. Ellos No deseamos efectuar el tra- llegan hasta la federación misma y nosotros vamos a las bajo cómodamente parapetados tras un escritorio", dice poblaciones.

Si. Clara Estrella v Santa Adriana han respondido muy bien. Los encuestadores cuentan que las invitaciones amables a tomar once y a almorzar son frecuentes.

### mado que le hemos hecho. CURSOS DE Los voluntarios inscritos has-ALFABETIZACION ta hoy, constituyen un buen

Desde el 10 al 17 de este mes se puso en práctica el programa de capacitación pedagógica de alfabetizadores ta para saber la situación a través de cursillos asesorados y dictados por profesores del Ministerio de Educación. La lista de educadores que participaron es la siguiente: Oscar Martinez Bilbao, Eduardo Arenas Aranda, Hinam Troncoso Constanzo, Hilda Rojas Díaz, Mario Os-

nández y Carlos Rivera Ver- PRENSA Y de-Ramo

Estos cursos se desarrollaron paralelamente en la Escuela de Derecho y en el Instituto Pedagógico. Además se efectuaron una conferencia y una visita a una escuela nocturna de educación de adultos.

El silabario que se empleará para enseñar a leer a los pobladores se llama "Mi camino", y hará su debut en esta campaña, pues fue preparado especialmente para ella por sus autores Roberto Vilches Vicuña y Oscar Martínez Bilbao.

El miércolse dio a conocer a la la labor que Fech y lestán realizando parmar el analfabetismo elle. Además de represen de diarios y radios. eron presentes en esa o los profesores aseson Ministerio de Educacirigentes de las poblacio de los estudiantes. Entando a señores Am Tijoux y Patricio Pamen representación de Adriana asistieron leres GalarAburto y Riquelme. Los profesores del Ministe-

rio asistentes fueron: señor DESARROLLO DE Oscar Martínez Bilbao, Presidente-director del Departamento de Educación de Adultos; señores Eduardo Arenas e Hiram Troncoso. Del Departamento de Alfabetización de Fech estuvieron: Heriberto Serqueira, Amelia Maira, Margarita María Silva, Alicia Polanco, Silvia Navarro, Soledad Farreiro, Hu-Clara Estreluvieron los go Tarancón, Héctor Palacios y Hernán Canales.

> El Canal 9 de la Universidad de Chile trasmitió ese

## COMUNIDAD

El Departamento de Alfabetización quiere no sólo enseñar a leer y a escribir a los pobladores, sino que también efectuar una labor de desarrollo de comunidades en ambas poblaciones. Para llevar a cabo esta feliz idea, se está trabajando en conjunto con el Departamento de Extensión Cultural de Fech, que funciona bajo la direcel Departamento de Extensión dores podrán recibir nocio- sitarios".

los dirigentes de la campaña. giene ambiental, cívica, Educación para el hogar, etc. Y se crearán también bibliotecas y centros de madres.

Si bien el número de voluntarios que se han inscrito para alfiabetizar, es bastante respetable, no por eso los universitarios deben desoir el llamado que les hace la Federación

oada vez más gente. La tarea que tenemos por delaute ción de Gilberto Cruz, y con es ardua y ambiciosa, y no podrá realizarse sino con el Social (DES). Así, los pobla- concurso de todos los univer-



Hugo Tarancón termina diciendo a Claridad: "Estamos satisfechos del gran número de inscritos pero necesitamos de inscritos d

## En las Universidades de Israel se trata de formar técnicos

Interesante conferencia de prensa ofrecieron los cinco becarios del Departamento de Extensión Social de la FECH, que estudiaron Organizaciones Juveniles durante 4 meses en Israel

Una conferencia de prensa ofrecieron el jueves 16 los cinco becarios del Departa-mento de Extensión Social de la Face que discreta la Fech, que durante cuatro y medio nieses estudiaron en Israel las Organizaciones de Centros Juveniles. Durante más de una hora, Eliana Al-varado, de Economía, Isabel Herrera, del Pedagógico, Da-niel Slaughter, del mismo plantel, Claudio Torres, de Psicología y Segrio Mismado Psicología y Sergio Miranda de Economía, departieron, en medio de un simpático cóc-tel, con los representantes del 4.º Poder, contando experien-cias, anécdotas, y respondien-do todo tipo de preguntas. Al

Los principales ramos que estudiaron en su estada en el joven Estado Israelí fueron: Psicología, Delincuencia Juvenil y Organización de Centros Juveniles. Los cursos se dictaban en castellano y además fueron complementados con charlas y conferen-cias sobre aspectos socio económicos de ese país. Además realizaron diversos viajes, apreciando en el terreno mismo las granjas colectivas, los sistemas de regadío, las or-ganizaciones laborales, los campos deportivos, las escue-las, universidades y tantos otros aspectos que no podían escapar a estos jóvenes de es-píritu inquieto.

la vagancia no es tan grave. En realidad hay coléricos, especialmente entre los inmigrantes. Para atraerlos a los

organizaciones: la coloniza-

organizaciones: la coloniza-ción total del país.

Existe en Israel una orga-nización sindical muy sólida el "Histratut", que agrupa al 65 por ciento de la población activa y controla el 30 por ciento de la economía, tienen en sus manos la mayoría de ciento de la economia, tienen en sus manos la mayoría de las cooperativas de producción. A ella han pertenecido la mayoría de los actuales Ministros. Además esta central gremial colabora activamente con el gobierno en la elaboración de los programas de desarrollo y lógicamente sus opiniones son escuchadas y ejecutadas.

La educación se hace al igual que aquí a tres niveles, 8 años se destinan a los cursos preparatorios; 4 a los secundarios y de allí pasan a la Universidad, pero en ésta hay una diferencia fundamental. Se da énfasis a las carreras técnicas en detrimento de las humanísticas. En el caso de los primeros, existen cursos de post graduados para dichos profesionales.

En el Estado Israelí hay pocas diferencias sociales. Un pocas diferencias sociales. Un obrero gana, en promedio US\$ 100.—, un empleado entre 150 y 200, en tanto un profesional percibe 250 o un poco más. Esto permite que el obrero viva mejor, aspire a una buena casa, vista bien y se alimente él y su familia. El deporte tiene una gran importancia Se empieza a desarrollar desde el colegio, en las preparatorias casi tienen instrucción militar. El de más arraigo es el fútbol, que existe profesional también y por eso no nos extraño la derrota de la "U". Otros que se practican son el Volleybol, el tiro y las caminatas (footing).

La libertad religiosa es muy amplia, incluso existe un Mi-nisterio del Culto, cuya preo-cupación primordial es con-servar los lugares santos, ya sean éstos católicos, musul-manes o israelles. A los cinco chilenos no se nos nuso traba chilenos no se nos puso traba alguna para ir a misa los do-mingos, pese a que allá no es feriado como acá, sino que lo es el sábado.

tiro y las caminatas (footing)

La generación de poderes se realiza así: hay 22 partidos políticos, el mayoritario es el "MAPAI", social demócrata centrista, otro fuerte es el MAPAN, marxista pero también los hay religiosos (4), comunistas y de otras tenden-cias minoritaries. Votan todos los mayores de 18 años. Cada 4 años se eligen los 120 par-lamentarios del "Kneset" lamentarios del "Kneset" (Cámara). Estos designan al Presidente, que dura 5 años, pero es un cargo decorativo, pues los jefes de los partidos nombran el Gabinete y den-tro de él, quien gobierna efec-tivamente es el Primer Mi-

Para darse cuenta mejor del problema del analfabetismo en Chile, conviene recordar algunas cifras que se dieron en el Seminario realizado en Valparaíso:

Según el último censo de 1960, hay aún un 20 por ciento de analfabetismo, en una población cercana a los 8 millones de habitantes. Cada año, desde la creación de la Ley de Educación Primaria Obligatoria, se ha logrado reducir el analfabetismo en un 7 por ciento cada 10 años.

El déficit educacional efectivo en 1960 ascendió a 423.300 niños, compuesto por desertores a diversos niveles de escolaridad e inescolares absolutos.

De un total de 1.966.300 niños que abandonaron el sistema escolar entre los años 1950 y 1960, después de haber aprobado uno o más cursos, solamente el 28,6 por ciento completó su enseñanza primaria. El 74,4 por ciento restante abandonó la escuela después de haber aprobado entre 1 y 5 cursos. Estos desertores se clasifican en: analfabetos potenciales o semianalfabetos (los que aprueban uno o dos cursos, pero que olvidan luego la lectura o escritura por falta de ejercicio) y alfabetos deficientes (los que aprueban entre 3 y 5 cursos).

El analfabetismo en nuestra población adulta de 15 años arriba, contando a los analfabetos absolutos y a los semianalfabetos, se calcula en más de un 40 por ciento, casi la mitad de la población total del país.

# CRETA UN MBICIOSO PLAN DE FECH:

En la fotografía, Heriberto Serqueira, reprete del Comité Ejecutivo de Fech en el Departamento de Alfabetización; profesor Sr.m Troncoso, alfabetizadores y pobladores, durante la encia de prensa.

Existe algún medio por el cual el deseo común de obtener bienes comestibles, mercaderías de uso, menajes, ropas, medicamentos, etc., pueda ser canalizado en forma de crear mayor abundancia para todos, en substitución de la competencia desenfrenada en que nos encontramos sumidos? Si tal medio existe, ¿es práctico y viable en el mundo en que vivimos?

El medio existe y su movimiento es conocido con el nombre de Cooperación de Consumos, que entró en esta década a su segundo siglo de existencia en el mundo y que ento ha tenido una aplicación que deja mucho que desear.

La Federación consciente de las necesidades del estudiantado y la desenfrenada especulación con fines de lucro que los comerciantes practican en nuestro país, pretende, por lo menos, poner al universitariado a cubierto de esta desenfrenada ambición colocando a su alcance, libros medicamentos y útiles universitarios que necesite.

### PROYECTOS REALIZADOS

Cooperativa Universitaria de Consumos. El proyecto en su parte inicial se desarrolló con una encuesta al universita- Una vez que el estudio y se presentó el proyecto, se

cados de co y al cooperativismo. Los resultados mostraron una ción mayoritaria para apoyar la iniciativa de FECH. Indos faltaban, pero la Federación se encontraba an necesidad de entregar a los universitarios una respuestis necesidades de consumo. Así fue como se empezó sarrollar una política de estímulo a las Cooperativa rmación en algunos Centros de Escuelas.

### EN ECONOMIA

En ago 1962, al aprobar y patrocinar el Centro de Economía leión de una Cooperativa de Consumo, Fech otorgó en de préstamo 800 escudos (de los cuales se devolvieron en el mes de noviembre) para iniciar sus es el día de su inauguración hasta la feoperacion cha, la pr<sup>100</sup>n principal consistió en establecer un sistema ad<sup>rativo</sup> eficaz, adguirir un conocimiento a fondo del 10 de libros y útiles de uso y estudiar un plan de diron de la idea cooperativa y sus beneficios,

Los res y la experiencia adquirida, permitieron la expansió movimiento y que otros Centros llegaran hasta Econ observar el funcionamiento y a solicitar la colaborad proyectos similares. Entre otros la Universidad Tex Ingeniería.

El Deliento Directivo de FECH, al ver los bue-A principios de 1962 FECH acordó la creación de una nos resultades en Economía, encargó a los dirigentes la elab del proyecto "Cooperativa Universitaria".

Posteriormente se habrió la Sucursal (2) de Ventas en Ingeniería que funciona normalmente desde marzo.

### ASPECTOS ECONOMICOS

La situación financiera de las Cooperativas Estudiantiles presenta aspectos muy "sui generis". Las ventas, por depender del período académico, llegan a cero en los meses de verano y a su más alto índice en octubre. Los totales del período 1962, presentan en la Cooperativa de Economía el siguiente cuadro: (entre septiembre y diciembre 1962)

Compras por 2.145,81 escudos. Ventas por 1.917,70 escudos.

Capital disponible para marzo de 1963: 743,76 escudos.

Los excedentes obtenidos son 171,56 escudos que son He aquí una síntesis de los principales temas tratados: La desocupación del país es socios. Separando para reservas legales 18,15 escudos resultó infima, sólo el 1 por ciento, un total de excedentes a repartir correspondiente al 8 por lo cual el problema de ciento del total de ventas.

Con estos antecedentes FECH pone manos a la obra para concretar globalmente la Cooperativa Universitaria de Consumos, que tiene dos aspectos. Por una parte la divulgación de la idea Cooperativa a todos los niveles (Educación y Divulgación de la Cooperativa, introducción del Cooperativa, introducción del Cooperativa, del Cooperativa Universitaria de Centros Juveniles, se hace mediante juegos, entretenciones y si son de unos 16 a 18 años mediante Clubes de Baiy Divulgación de la Cooperativa, introducción del Cooperativa de la Cooperativa, introducción del Cooperativa de la Cooperativa del Cooperativa de la Cooperativa de la Cooperativa de la Cooper



En el grabado, la delegación de Fech al Seminario de alfabetización. De izquierda a derecna riado. Se pretendía obtener una visión aproximada de la acordó deja souela de Economía como Sucursal (1) de (de pie): Hernán Canales, Emilio Veruggio, José Nagel, Hugo Tarancón y Héctor Palacios.
Sentados: Alicia Polanco, Marta Burgos, Manuel Fábregas, Elsa Lagos y Margarita Silva. inquietud y conocimiento del estudiante frente a los mer-

# EL DILEMA DE LA TV

El primer período experimental de la televisión está llegando a su fin. Artículos de periódicos, crónicas, entrevistas, renuncias, propaganda semi-oculta y discusiones a granel, están dejando claro que la TV debe encontrar un camino un poco más estable y definirse en algunos aspectos.

Una declaración de la Asociación Central de Fútbol, recogida más tarde por la Asociación de Radiodifusoras de Chile (ARCHI) planteó la cuestión del financiamiento de la televisión universitaria en nuestro país. Más allá de este problema deportivo está la realidad presente: ¿Se debe implantar la TV comercial?

### EN LA UNIVERSIDAD

Todos sabemos que las Universidades han tenido el derecho de instalar estaciones transmisoras y a emplear ca-nales para hacer llegar programas al público. Este privilegio va acompañado de la prohibición de EMITIR PRO-PAGADA, tanto comercial como política, ideológica o de cualquier especie.

Para un editorialista del diario "El Mercurio" del día viernes 29 de marzo "el alto costo de los programas de televisión, sumado a las prohibi-ciones de emitir propaganda descartan toda posibilidad de crecimiento, mejoramiento técnico y elevación de la calidad

"Pasado el período inicial de

tanteos y experimentos -continúa el editorialista— ni los técnicos, ni los intérpretes o creadores de programas pueden seguir actuando impulsados por el simple entusiasmo".

Esta es una de las caras de la medalla. La otra es la falta de un reglamento al respecto que explica por qué los canales 9 y 13 salieran a buscar por medios indirectos un financiamiento. Pero, ¿hasta qué punto es honrada esta manera de

Las Universidades tienen el patrimonio exclusivo de la TV, pero también tienen una PRO-HIBICION bien explicita, que no deben infringir en forma solapada.

El tema da para mucho, la televisión es una arma poderosa de difusión y que en la mayoría de los países del mundo tiene una actividad muy desarrollada y que en nuestro ambiente, a pesar del corto plazo de labores, deja en claro la imposibilidad de su exclu-

Es necesario una definición y, recordando una entrevista hecha a Raúl Aicardi, ex Director del Canal 9 y profesor de Periodismo Audivisual en la Escuela de Periodismo de la Universidad, citamos una respuesta suya. Se le preguntó: ¿Cree Ud. en la posibilidad de una coexistencia pacífica de la TV comercial con la Universidad en Chile?

Contestó: Si es pacífica creo en esa coexistencia.





"El Hombre de la Estrella" en el Canal 9 de la Universidad de Chile".

Departamento de Bienestar Informa:

## El Servicio Médico y

## Dental es para todos

### los Universitarios

¿Sabías tú, compañero, que la matricula es de carácter provi-sorio mientras no efectúes todos los exámenes en el Servicio Mé-dico y Dental?

El H. Consejo Universitario aprobó el año pasado un nuevo reglamento de este servicio, el cual comienza a regir en el pre-

Es obligatorio para todos los alumnos de Primer Año, aún de los repitentes, hacerse el exa-men de Salud, entre los meses de marzo y septiembre.

El mismo Servicio se encarga de atender a los alumnos en días alternados y luego serán ci-tados al Hospital Clínico J. J. Aguirre a practicarse una radio-grafía.

### ATENCION GRATUITA

Todos los alumnos tienen derecho a una atención gratuita médica y dental. El servicio cuenta con 4 especialistas: Medicina Interna, Oftalmología, Otorrino y Ginecología. El teléfono 373031 anexo 169, es el que atiende a los universitarios y se debe pedir hora con anticipación. Los casos urgentes son atendidos por el doctor Patricio Rojas, sub Director del Servicio y en días festivos la atención se efectúa en la posta de Emergencia del Hospital J. J. Aguirre (Santos Dumont 999).

### OTROS SERVICIOS

Además el servicio médico Ademas el servicio medico cuenta con dos ayudantes psiquiátricos, hospitalizaciones en el J. J. Aguirre también sin costo alguno y una atención domiciliaria que se solicita al teléfono ya antes mencionado. Para los alumnos que no tengan Clínica Dental en su Escuela, también pueden ser atendidos en el mismo hospital, y finalmente está en formación y como parte de la Cooperativa de Consumos que proyecta FECH, una Farmacia Estudiantil. En la actualidad se pueden vender a precio de costo al estudiante y en casos calificados sin costo alguno.

Compañero, el Servicio está a tu disposición y en la medida que sepas utilizario rendirá mayores frutos a la comunidad universi-

# ENTRETELONES DE

POR MARY ZAJER

La máxima creación del realizador italiano Federico Fellini ha vuelto a nuestras pantallas para satisfacción de los amantes del Séptimo Arte y de los jóvenes que no cumplian con los requisitos exigidos por la Censura.

Los primeros no se cansan de verla y vuelven a descubrir nuevos simbolismos, propios del lenguaje de Fellini. Los otros se encuentran con un nuevo enfoque a la vida, magistralmente narrado por un director que sabe su oficio, y que actualmente marcha a la cabeza de los buenos realizadores del mundo.

"La Dolce Vita" fue la película consagratoria de Fellini. Ella le acarreó el aplauso
de la crítica y el reconocimiento mundial a través de
numerosos premios internacionales. Pero a Fellini poco
le importó lo que vino después, él siempre ha dicho:
"Espero que la gente no crea
que soy presuntuoso, pero si
el film no hubiera tenido éxito me sentiría igualmente feliz, porque mi felicidad es hacer películas, lo demás no me
concierne". concierne".

Su "manía" de hacer películas siempre le ha causado conflictos con los productores, que buscan constantemente temas comerciales para no arriesgar su dinero. Y "La Dolce Vita" al igual que sus anteriores creaciones ("La Calle", "Las Noches de Cabiria", "Los Inútiles", etc.) sufrió el rechazo de varios magnates cinematográficos. cinematográficos.

En ese entonces se hallaba bajo contrato con Dino de Laurentiis, "el zar del cine" como se lo llama en Italia. Cuando le presentó el guión de la película, e Laurentiis le dijo que se olvidara de ella y creara un personaje para el actor Paul Newman, no importándole lo que este hiciera por que todo el mundo sabía que las películas de Newman eran éxitos de taquilla. Pero Fellini sabía que "La Dolce Vita" sería una buena película, aún sin Paul Newman. Y no desmayó. Un día se presentó con el guión ante un anciano rico que nada sabía de cine, pero sí mucho de la vida. Le pasó el escrito y este ni siquiera lo hojeó, le tomó el peso y le preguntó: ¿Cuánto costará hacer esto?"

"Un millón de dólares", repuso Fellini.

"¿De qué se trata"?

"Sobre perversión. Mostraré en detalle la corrupción de los romanos".

Fellini consiguió el millón de dólares. La película ha ganado 40 millones de dólares. El productor agradecido regaló a Fellini un reloj quien dijo a propósito del obsequio: "Lo usaré toda mi vida, pues a cada momento su tic-tac me dice, "Federico, eres estúpido". Y es útil recordarlo".

Fellini no ganó dinero con "La Dolce Vita", pero concibió y realizó su obra tal como lo había planeado... con un actor italiano en el papel central. Su pasión no tiene límite, hace arte por el arte no para conseguir una "Amarga Vida" adinerada.



Las regatas de Leyes según nuestro dibujante, (Información al frente).







# CUELA DE LEYES CELEBRO

Del 4 al 11 de mayo, los estudiantes de Leyes celebraron "su semana". Este año, el tradicional encuentro universitario tuvo dos novedades. Este evento, que tradicionalmente se hacia como fiesta de recepción a los "mechones" se postergó y en segundo lugar, no sólo intervinieron en ella, los alumnos de la "U" sino además sus colegas de la Católica y... de la Universidad de Buenos Aires.

El dinámico Centro de Alumnos que preside Luis Maira y el Centro Deportivo dirigido por Guillermo Cáceres, programaron esta semana internacional, cuyo desarrollo deportivo y cultural, fue cumplido en un 90 por ciento. Los honores deportivos fueron compartidos, en Fútbol campeón la "U", en Básquetbol Leyes de Buenos Aires y en baby fútbol el título fue para la UC.

La camaradería siempre estuvo presente, ya sea en el Almuerso Inaugural, en los dos foros presupuestados, en la tradicional "regata mapochina", la

mapochina, las hubo de todos los tipos, colchones de goma, artesas, neumáticos inflados y se corrió desde el puente Pio Nono al de Purísima, los vencedores fueron los yachmen Sergio Reis y Carlos Barón, alumnos de 4.a y 1.er año, respectivamente, quienes recibieron los besos de Marixu I, María A. Lekanda, Reina de Leyes, por su hazaña náutica, cumplida en 10 segundos 2 décimos.

También hubo una "pichanga callejera masiva", en Pío Nono entre Dardignac y Bellavita, que terminó en empate a seis entre los cursos inferiores, contra 3 o, 4.o y 5.o reforzados por los cuyanos visitantes y por ex alumnos. Jugaron con 9 pelotas plásticas, que sólo quebraron un vidrio del vecindario, pese a que los participantes superaron los 180 por lado.



El equipo de fútbol de la U de Buenos Aires.

"Pichanga Futbolera Masiva", la Velada Bufa, la Sesión de Jazz, el Baile de Clausura y en general en todos los actos en que se reunieron estos compañeros de las tres Universidades mencionadas, sin distingos de colores políticos ni ideológicos.

DEPORTES

En lo deportivo, lógicamente

das, sin distingos de colores políticos ni ideológicos.

DEPORTES

En lo deportivo, lógicamente la mayor atracción la tuvo el fútbol, que se disputó en el Estadio social de la UC, cedido gentilmente por ésta. Los honores correspondieron a la representación de la "U", que dirige con mucho acierto el entrenador Ricardo Pezoa, ex alumno nada menos que de Fernando Riera, el once verde se impuso a sus colegas de la UC y de Buenos Aires, obteniendo los laureles en calidad de invicto.

La UC, que venció categóricamente a Buenos Aires por 6 goles a 2, cayó ante la "U" por el estrecho score de 3 a 2. Cabe hacer notar que por negativa de su Club deportivo, no pudieron formar en el equipo dos valores: Tito Fouilloux y "Tribilin" Prieto, astros del balompié chileno y a la vez alumnos regulares de su Facultad, pero son conscientes profesionales que acatan las decisiones de su Club.

En los otros deportes, Básquet-bol el título fue para los argentinos y el Baby Fútbol para la Católica, es decir todos los participantes tuvieron trofeos. Las chicas de Leyes de la "U" se quedaron con los crespos hechos. Ellas iban a jugar un partido de Baby Fútbol con las Veterinaria. Pero éstas últimas a la hora undécima se "achaplinaron".

### SHOW DEPORTIVO

Seis embarcaciones disputaron este año la tradicional regata

sus impresiones "La Semana del Estudiante era la última etapa de nuestro gobierno para terminar con la frialdad y falta de compañerismo en nuestra Escuela. A lo largo del año, hemos estimulado todas las actividades que unieran al estudiante y les devolvieran su alegría de jóvenes, como bailes, machitunes, deportes y otros. Por lo tanto, este evento fue un broche de oro para este nuevo espíritu que surge en la Escuela. Esta fue una oportunidad que aprovechó la mayoría para expresarse gremialmente".

### CAMADERIA PURA

En todos los actos que organizó el Centro de Derecho en celebración de su semana, reinó la más absoluta camaradería, los muchachos se olvidaron que eran demócratacristianos, frapistas o derechistas, ateos, masones o católicos y participaron con todo su espíritu universitario en esta festividad. Fue tanto el entusiasmo que al almuerzo inicial, programado para 200 asistieron 360. Los foros tuvieron excelente concurrencia y el baile de clausura superó los 800.

En síntesis, podemos decir que

sura superó los 800.

En síntesis, podemos decir que esta semana de Derecho, organizada por el Centro que preside Luis Maira fue un éxito, pese a que su financiamiento fue integramente costeado por el Centro, pues no tuvo ayuda económica ni del Club Deportivo de la "U" ni de la Dirección de la Escuela en circunstancias que tuvieron que costear la estada de 32 argentinos, arrendar un gimna ya que la "U" no lo tiene, contratar un elenco teatral profesional —el Teatro del Pueblo—, otorgar premios y distinciones.



S. ALLENDE

### VOTO EN PERIODISMO

El Centro de Periodismo de la Universidad de Chile, ante la aprobación en general del Proyecto de Ley que reforma el D.F.L. 425 sobre abusos de publicidad, declara lo siguiente:

1.—Que su aprobación en general es el primer paso hacia su aprobación en particular, situación que traera una lamentable inestabilidad a la profesión periodistica;

2.—Que el mencionado proyecto es atentatorio de los principos de libertad de opinión, que garantiza el artículo 10 de la Constitución Política del Estado;

3.—Que la actitud del Gobierno no se compadece con la existencia de escuelas de periodismo dependientes de casi todas las Universidades del país.

4.—Que repudia enérgicamente la

todas las Universidades del país.

Que repudia enérgicamente la política agresiva del Ejecutivo hacia la prensa; política que son del bagaje natural y exclusivo de la profesión (dimensiones de títulos, colores de los mismos, número de palabras máximo para determinadas informaciones, etc.).

de palabras máximo para determinadas in formaciones, etc.).

5.—Que los numerosos periodistas' procesados hasta la actualidad, puedan fehacientemente que las autoridades y particulares poseen ya las herramientas legales para castigar cualquier exceso;

6.—Que ante esta realidad la reforma del Decreto con Fuerza de Ley 425, dictado durante un periodo de vida anormal del país, aparece como una medida extrema, excesiva, y vejatoria para el periodismo como profesión.

ACUERDA:

1.—Movilizarse ampliamente para lograr hacer conciencia sobre las inconveniencias de esta nueva legislación, conjuntamente con las Escuelas de Periodismo de la Universidad de Chile de Valparaíso, Católica de Santiago y Universidad de Concepción;

2.—Plantear el problema y solicitar el apoyo, a la Federación de Estudiantes de Chile, y a la UFUCH, en cuanto el proyecto rebasa el plano puramente gremial, y alcanza incluso a los niveles universitario y nacionale;

3.—Apoyar cualquier iniciativa de las organizaciones gremiales de periodistas, en pro de los puntos de esta declaración;

4.—Decretar un paro de 24 horas como protesta por la ac-

los puntos de esta declaración;

Decretar un paro de 24 horas, como protesta por la actitud vejetoria y peligrosa que significa la aprobación en general del proyecto.

Hacer un llamado a todos los periodistas para luchar juntos por la defensa de la dignidad de nuestra profesión;

Dejar constancia de la necesidad de reforma del DFL 425, para hacerlo extensivo a los modernos medios de publicidad, pero rechazar cualquier pretensión que signifique limitar la libertad de opinión.

COMITE EJECUTIVO

## AL ESTUDIANTADO LA SEMANA DE INGENIERIA

Gran difusión y enorme entusiasmo fueron la tónica

Insospechadas proyecciones en el aspecto político y cultural tuvo la Semana de Ingeniería, que se desarrolló con un nutrido programa entre los días 6 al 11 de mayo.

Todo el programa propuesto se cumplió con precisión, exceptuando la murga de disfraces en el centro de Santiago que iba a realizarse el miércoles 8, la que se suspendió debido a la catástrofe en el Arriarán.

### ALLENDE, DURAN Y TOMIC

El "golpe" de nuestros compa
neros de Ingeniería estuvo en
la transmisión televisada del foro: Los Caminos del Desarrello
Económico: Evolución o Revolución que, en tres etapas y a cargo de dos "presidenciables" y
del senador Tomic acaparó la
atención no tan sólo de los futuros ingenieros, sino también
del resto de los universitarios, la
prensa (que publicó 12 artículos en los diferentes periódicos
santiaguinos), políticos, observadores y público en general. La
sala F-10 de la Escuela de Ingeniería se hizo estrecha para contener a los 400 o más espectadores que el día martes 7, miércoles 8 y jueves 9 fueron a escuchar y a "ver" al candidato de
Izquierda, senador Allende, al
candidato del FD Julio Durán N
y al lider democristiano Radomiro Tomic.

El primer Foro, a cargo de
Salvador Allende, se caracterizó
por dos etapas bien precisas
Mientras el senador estuvo televisado se limitó a analizar con
calma el "Diagnóstico de la realidad socio-económico chilena"



J. DURAN

(tema A) y los "Cambios imperativos a esta realidad" (Tema B). Una vez que finalizó el programa televisado (terminaba a las 20.30 hrs. en punto) Allende pasó a una segunda etapa bien precisa de ataques directos y claros y que animó un interesante debata. En esta segunda parte el senador puntualizó sus pretensiones a la Presidencia.

El segundo Foro, a cargo de Julio Durán, tuvo también dos aspectos bien delimitados. Se presentó como "radical" es decir sus planteamientos eran los de "su" partido sin preocuparse de hablar sobre lo que piensa el FD en masa, vale decir el Partido Conservador, y El Partido Liberal. El otro aspecto que dejó "truncas muchas preguntas" fue cuando, una vez terminada su exposición, el senador abandonó la sala dejando el foro a cargo de Luis Alberto Cuevas.

El tercer Foro, a cargo de Radomiro Tomic, fue, a juicio de toda la concurrencia, el más completo (aquí van opiniones de

marxistas a conservadores). Y no el más completo tan sólo porque Tomic se quedó hasta las 22.33 hrs. con los universitarios, agotando todos los temas y hasta que no quedó ninguna pregunta por hacérsele, sino también porque fue el único de los tres oradores que analizó hasta el final todos los puntos del temario. Así Tomic, analizó el diagnóstico de la realidad socio-económico chilena, los cambios imperativos a esta realidad y explicó cuáles eran los plazos para lograr estos cambios y los métodos a seguir.

### REPERCUSIONES

REPERCUSIONES

Todos sabemos que cada diario informará mejor sobre el candidato de sus preferencias. Pero las insospechadas proyecciones de estos foros en Ingeniería, tuvieron en los diarios un denominador común; Un foro explicativo en esta forma era necesario. No importa que "El Mercurio" se preocupara sólo de lo que dijo Durán o de que "La Nación" sólo recordara la intervención de su abanderado del FD, pero sí lo que lamentamos es un editorial aparecido en el diario de gobierno atacando la magistral iniciativa de nuestros compañeros y atacando al senador Tomic. Más lamentable aún es el hecho de que al apersonarse Patricio Millán en las salas de redacción de este matutino, el Director, Sr. Sagués, pretendiera cambiarle parte de la carta que llevaba: —"Ah señor..."

"Muy bien... entonces no me publique nada... lo desmentiré por otro conducto".

"Ina de las más elementales normas de ética periodística exipera que cualquier persona atacada en sus columnas para que cualquier persona atacada en sus columnas pueda defenderse.

La televisión fue otra arma poderosa aliada de nuestros compañeros. Los programas que se transmitieron putualmente entre 19 y 20.30 hrs. llegaron a la gran masa del hombre común y le permitieron sacar "sus"conclusiones propias.

## TAMBIEN ALEGRIA Y

TAMBIEN ALEGRIA Y
CULTURA

Pero no todo fue debate. La
velada artística en el Salón de
Honor de la Universidad de Chile contó con un selecto programa a cargo de la Orquesta Sinto-filarmónica de la Universidad
Técnica, el Coro del Conservatorio, el conjunto folklórico de Raquel Barrios y la participación
de dos alumnos de los primeros
años: María Ester Ormeño con
un solo de Guitarra Española y
Isaac Wilk con interpretaciones
clásicas de acordeón piano.

Desde el lunes 6 hasta el viernes 10, en la sala 17-N se presentó una exposición artística de la
Escuela de Artes Aplicadas,
mientras que los compañeros deportistas pudieron competir en
básquetbol, ping-pong, tenis,
Rugby (en el Stade Francais)
fútbol y vóleybol. Mientras que
los atletas competian en el estadio del Físico.

El grupo de teatro se presentó en el LEX.

UN DIGNO FINAL

### UN DIGNO FINAL

Tanto el almuerzo del día sábado y la entrega de premios como el gran balle de recepción a los primeros años en el local de la escuela, fueron un digno cierre para esta interesante semana que hizo vibrar a los compañeros de Ingeniería con las discusiones y relajarse de sus matemáticos pensamientos.

## Fracaso deportivo chileno en IV Juegos Panamericanos

Solamente dos medallas de oro, la de Marlene Ahrens y el boxeador Vilugrón, una de plata y seis de bronce, obtuvo la representación chilena en su reciente participación en los IV JUEGOS DEPORTIVOS PANAMERICANOS disputados en Sao Paulo, Brasil, donde triunfó ampliamente Estados Unidos con 180 primeros lugares.

### SIEMPRE MARLENE

Marlene Ahrens, la sin par atleta del Manquehue, fue sin duda lo mejor de la numerosa y turística delegación chilena. Ella siempre cumple, por lo cual no ha constituido novedad el galardón logrado, pero eso si tiene gran mérito el que lo haya hecho estando aún lesionada —antes de partir en un entrenamiento sufrió una herida en un muslo, lo que le impidió estar en su mejor forma— pero no obstante fue campeona y con record panamericano.

Misael Vilugrón, el púgil mediomediano, logró la otra medalla al derrotar con su primer K.O. al local Vasconce-llos. Esta fue una sorpresa, pues no se esperaba tal hazaña del mecánico de Aviación.

Las expectativas del deporte chileno, en especial del atletismo, donde se batieron 19 records (17 masculinos y el resto de las damas) no puede ser más desalentador, claro que en esta mediocridad, algunos cumplieron dentro de sus medios, como es el caso del mediofondista Vidal. Pero al César lo que le pertenece: el Atletismo se hizo representar por sólo 5 competidores, de los cuales 4 figuraron.

Cabe preguntarse. ¿los Directivos del Deporte Nacional no previeron este desastre? ¿Cual fue la razón para llevar turistas a un evento de esta naturaleza?

En realidad el deporte chileno se debate en una pobre-

naturaleza?
En realidad el deporte chileno se debate en una pobreza, casi franciscana, pero ni el
Consejo Nacional de Deportes,
ni tampoco otra autoridad
competente, jamás se han
preocupado de busearle la solución integral al problema: su
financiamiento, y creemos que
la única manera posible, dentro de nuestras subdesarrolladas condiciones, es por medio das condiciones, es por medio de la Polla del Deporte. Así, Instituciones grandes como tener estadios, gimnasios, en los colegios se podría contar con elementos y nuestro deporte en general sería grande.

## ¿COMO REGRESARA LA "U" DE SU GIRA MUNDIAL?

equipo de Universidad de Chile, campeón profesional de 1962, luego de un inoportuno pentagonal internacional, se embarcó a Europa.

En el Viejo Mundo, ha disputado varios encuentros, ganó en el debut al campeón belga, luego venció a un débil cuadro francés. De allí pasó a Israel, y cayó vencido por la mínima diferencia con el seleccionado local.

En Grecia empató con el tricampeón griego. Luego sufrió el descalabro ante la se-



Eladio al Seleccionado Mundial

lección rumana por 6 a 2, y allí empezaron los "arbitrajes europeos". Sin embargo se sobrepusieron los muchachos que capitanea Checho Navarro y en Milán ganaron al famoso Internazionale por 2 a 1. Dentro de la misma semana jugaron con Sampdoria, donde mi-lita nuestro "Torito" y cayeton vencidos por 1 a 0, luego de que el árbitro anuló dos tantos a los azules.

Su último compromiso lo jugó el elenco de Alamos con el Colonne, campeón regional alemán y nuevamente tuvieron un empate "referil" a 1. Le restan dos encuentros al ballet azul, pero con lo ya mostrado ha sido suficiente, pero cabe preguntarse, ¿podrán estos muchachos, que son hombres y no máquinas, resistir seguir jugando dos encuentros a la semana como estos meses?

### SELECCION MUNDIAL

El otrora grande fútbol inglés este año cumple 100 años. Este magno acontecimiento los flemáticos habitantes de Albión, han deseado celebrarlo en grande. Jugando su seleccionado nacional, que en los últimos Mundiales no ha visto una, nada menos que contra una selección mundial, en la que reconocerán filas los mejores jugadores del mundo.

La F. I. F. A., organismo rector de las actividades futbolísticas del orbe, ha designado como entrenador de este "Super equipo" a un conocido nuestro: Fernando Riera, actual coach del Benfica de Portugal y quien a su vez dirigiera por más de tres años al elenco que nos honrara con el tercer lugar en el reciente Mundial jugado en nuestro

La designación de Riera, duda es algo que debe enorgullecernos al fin se le reconocen mundialmente sus innegables méritos. Riera no lo ha dudado y en este cuadro ha pensado en dos astros de nuestro balompié, ellos son: Eladio Rojas, ahora militante de River Plate de Buenos Aires y Luis Eyzaguirre, el hábil back de la "U". El resto del equipo lo formarían estrellas de la talla de Pelé, Garrincha, el ruso Meshji, el alemán Schnellinger, el francés Kopa, y otros.



# Ciclo FECH señaló nuevas rutas al estudiantado

INAUGURACION DEL AÑO ACADEMICO

El ciclo de foros y charlas organizado por la Fech los días 16, 17, 18 y 19 de abril que culminó con la inauguración del Año Académico en el teatro Windsor, marcó un buen final y dejó planteadas las bases para un auspicioso futuro.

El auditorio lo constituyeron en su mayoría alumnos de los primeros años de la Universidad, a quienes estaba dirigido expresamente el ciclo, que llevó el título de "Universidad y Revolución". Las charlas tuvieron por objeto enfrentar al alumno que recién llega a la Universidad con los problemas del continente latinoamericano, en especial de Chile, e incitarlo a que haga suyas estas precupaciones para que él mismo tome conciencia de la misión que corresponderá desarrollar más adelante, tanto en la Escuela que eligió como en las necesidades futuras del país.

En el primer debate llamado "Situación Económica y Social de Chile" tuvieron destacada actuación los economistas Alvaro Marfán, Javier Lagarrigue y Humberto Díaz Casanueva, gerente de la Corfo. Ofició de coordinador del debate el Director de la Escuela de Periodismo, Mario Planet, quien debió arbitrar en el duelo de posiciones que sostuvieron Alvaro

rector de la Escuela de Periodismo, Mario Planet, quien debió arbitrar en el duelo de posiciones que sostuvieron Alvaro
Marfán y Humberto Díaz. A
juicio de Marfán es imprescindible que se aplique en el futuro, una planificación económica y social integral, con la participación de todos los sectores
del país. Díaz, por su parte,
sostuvo que Chile ha vivido una
constante revolución y que el
régimen imperante era el mejor porque se trata de un régimen democrático, además afirmó que no se podía llegar a
soluciones concretas de la noche a la mañana, y que el panorama pintado por Marfán

era "demasiado negro".

En el momento de las respuestas Marfán dijo que el país no tenía una auténtica democracia, pues cuando fue gerente de la Corfo, recibió "presiones políticas" para que no se propiciaran cambios sociales im portantísimos. La reacción de Humberto Díaz fue inmediata, señaló que no aceptaba estas ofensas a los técnicos de la Corfo y a un Gobierno cuya honestidad nadie discute.

El foro siguiente fue "Alternativas de Cambios" y contó con las intervenciones de Clodomiro Almeyda, posición socialista; Bosco Parra, alternativa democratacristiana; Jorge Téllez. visión radical; y Julio von Mülenbrock que sorprendió a la concurrencia al declararse "neo-liberal".

Sólo uno de los debates programados no pudo realizarse, iba a versar sobre "Los Caminos de la Revolución" con intervención de los políticos Radomiro Tomic y Volodia Teitelboim, pero por enfermedad de este último parlamentario no se efectuó.

Ante una nutrida concurencia hablaron sobre la misión

Ante una nutrida concuren-cia hablaron sobre la misión del estudiante en la hora pre-sente los ex dirigentes de la sente los ex dirigentes de la FECH, Octavio Cavada, demócratacristiano; Jorge Tapia, radical; Jorge Insunza, comunista, y Fernando Orrego, liberal.

Cavada señaló que la misión del universitario no sólo con-

del universitario no sólo con-siste en estudiar metiéndose solamente en los libros, sino que también debe proyectar su acción hacia la sociedad que le accion nacia la sociedad que le permite educarse. Respecto a la Universidad dijo que debía luchar en lo interno, por las reformas educacionales nece-sarias, y en el plano externo, expresar su solidaridad hacia todas las organizaciones que

propician cambios estructurales. Propuso la formación de un
movimiento estudiantil latinoamericano que impulse la voluntad de cambios en sus respectivos países. Finalizó señalando que la FECH debe ser
dinámica, violenta si es necesario, pero al mismo tiempo
profundamente democrática.

Jorge Tapia hizo hincapié en
los cambios constantes de la vi
da, pero subrayó, que en este
fluir había que preservar los
valores permanentes como la
dignidad y la libertad.

Jorge Insunza concordó con
la tesis de Cavada, sobre la
misión del estudiante. Pero sefialó que la democratización de
la enseñanza por la cual luchan los democratacristianos
es imposible de lograr sin un
cambio social completo.

Con el planteamiento de
Fernando Orrego, la charla tomó un tono polémico, Orrego
sostuvo que el primer deber del
universitario es estudiar, para
luego prevararse para la futura realización de los cambios,
por lo tanto debía circunscribirse sólo a la situación interna del plantel educacional y
no actuar en asuntos políticos
que le son ajenos. Esto suscitó
la respuesta de Cavada, quien
dijo que esa actitud era "negativa". dijo que esa actitud era "nega-tiva".

Así, con charlas altamente constructivas y algunas sabro-sas polémicas la FECH cumplió con los "mechones" que al in-gresar a la Universidad no tie-nen una definición ni conocen nen una definición ni conocen los problemas internos del plantel que los cobija. La FECH puso término al ciclo, pero no a su afán de convertir al estudiante en un actor dentro del panorama de la vida, y seguirá luchando para sacarlo de esa pasividad que no se conjuga con los términos Juventud y Revolución.

Sopech Impresores — Moneda 1158 — Santiago