AYSEN, CHILOE, LLANQUIHUE

Y MAULE ESPERAN MIL

UNIVERSITARIOS

EN VERANO



Diciembre, el último "empujon

Clarica 6

AÑO XLV

24 DE DICIEMBRE DE 1965

Nº 40

SUMARIO

	ED	ITO	RI	AL
--	----	-----	----	----

- EL DISCUTIDO FORO DE KENNEDY
- FERIA Y EXAMENES
- TOMA DE CONGIENCIA FRENTE A
 PROBLEMAS LIMITROFES
- ASI NOS VIERON LOS TEJANOS
- LA FACULTAD ESPONJA
- UNIVERSITARIOS LATINOAMERICANOS
 DIALOGAN
- EL NUEVO CAMPESINO
- 1965 A LA BASURA
- AYSEN, CHILDE, MAULE, LLANQUIHUE

- PAG. 3
 - 4-5
 - 7
 - 8-9
 - 10
 - 11
 - 12
 - 14
 - 15
 - Después, el esperado descanso



CARTA AL DIRECTOR

Lo social en la "U"

Señor

Oscar González Clarke Director de "Claridad". Presente.

Estimado compañero:

Le dirijo estas líneas con el objeto de terciar desde ya en el debate sobre la Reforma de la Universidad, problema que el nuevo Ejecutivo de la FECH se ha propuesto atacar de frente durante el año 1966.

Ningún universitario chile-no puede ignorar que el país está viviendo momentos de gran trascendencia histórica. Las estructuras estatales, los organismos autónomos y las entidades privadas deben in-corporarse al proceso revolucionario de cambios con un sólo propósito: la integración nacional. Esta permitirá un desarrollo económico acelera-

la tierra, la liquidación de la oligarquía latifundista, etc...

grarse con autoridad a la ca), quienes poseen muchos

marcha revolucionaria del pueblo. Nuestro país no dispone de otra institución suficientemente desinteresada, que tenga un nivel científico elevado y un personal competente para cumplir esa misión. La Universidad no sólo debe conformarse con su incorporación al proceso, sino que debe constituirse en el factor básico y direccional de ese mismo proceso.

Creemos que en un país subdesarrollado como el nuestro, la acción de la Universidad nacional.

Creemos que en un país subdesarrollado como el nues-tro, la acción de la Universitro, la accion de la Universi-dad debe centrarse en una proporción menor que en otras partes en la contribu-ción a la ciencia, y en una proporción superior en la con-secución de objetivos más pragmáticos, tales como la formación profesional y la formación profesional y la búsqueda de soluciones para los problemas actuales del país. A medida que subamos do, una distribución justa y equitativa del ingreso nacional, una eliminación del poder económico de la minoria reaccionaria, y por consiguiente, de su poder político anacrónico a nuestra realidad.

El aspecto social es el más importante de esta revolución: la intervención y participación directa de los trabajadores en la dirección y utilidades de las empresas, la sindicalización amplia de los obreros y los campesinos, el corpoperativismo en los sectores marginales, la extensión del acciones debe adecuarse la Universidad, pasivo, ineficaz y medieval en la actualidad, (de acuerdo casi con un sistema de liberalismo social y de capitalismo social y de capitalismo social y de capitalismo escino mo están en la actualidad, (de acuerdo casi con un sistema de liberalismo social y de capitalismo económico, ya en vias de desaparecer) en un cuerpo ágil, vigoroso; juvenil vehículo essencial de la Reforma Social.

La urgente necesidad de una Reforma Universitaria se enfermedades, la ignorancia, da, dominada y controlada por el Estado, e identificada torpemente con la formación de profesionales en as carreras liberales con un sistema de liberalismo social y de capitalismo social y el dessimportante de letras y, eventalmente, a Ta investigación mo están en la desintegración del átomo, en la ciberación de la sintesis de vida en la formación des posicionales en capitalismo social y de capitalismo social y el desactorión y de la norderación de la actualdad, (de acuerd

Para enfrentar esas situa-ciones debe adecuarse la Uni-versidad al tránsito histórico EL IMPERATIVO SOCIAL

DE LA "U"

La Universidad debe preocuparse activamente por estos problemas sociales e integrarse con autoridad a la cal grants de la Universidad de Chile es anticuada y, como dice Rudolph Atcon, "descansa en los poderes feudales de catedráticos y decanos", (La Universidad en Latinoamérigrarse con autoridad a la cal grants possen muchos

marcha revolucionaria del derechos y casi ninguna obli-pueblo. Nuestro país no dis-pone de otra institución sufi-veces desempeñan sus cargos

LA REFORMA UNIVERSITARIA

La Reforma Universitaria, en síntesis, debe ser: la trans-formación de un cuerpo or-gánico vital de la nación — como lo es la Universidad—, pasivo, ineficaz y medieval en la actualidad. (de acuerdo

de profesionales en as carreras liberales con un fin puramente individualista... "se necestan grandes canticades de
hombres esperalizados, hombres con iniciativas, con imaguación y con conocimientos
técnicos dentro de los más diversos campos del conocimiento y del estuerio humanos y se necesitan más imprescuciblemente que las
máquinas, los prestados o la
pta cación teórica de los abstractos..." (Cuadernos de la
N e forma Universitaria,
FECH).

FUTURO **AMERICANISTA**

La adecuación histórica de La adecuación histórica de la Universidad al presente no debe olvidar el futuro que ya se vislumbra para nuestra nación. El futuro de Chile y de América Latina estará en la integración multinacional. Esta integración latinoamericana suppordrá una integracion cana supondrá una integra-ción también de las Universi-dades, en función de una concordancia y equivalencia de los programas de estudios, posibilitando la especialización de ciertas grandes Universidades en determinados sectores, especificamente en los de la investigación tecnológica y científica de muy al lógica y científica de muy altos costos de inversión y mantenimiento. Esto constituiria la etapa posterior de un des-arrollo social internacional latinoamericano, basado en un esfuerzo conjunto de superación de las angustias económicas, y principal-mente sociales, que nuestros pueblos deben sufrir.

Le saluda atentamente, Santiago Pavlovic, Los Aro-mos 3441. Santiago.



Un millón de palabras sobre el pensamiento Jurídico Latinoamericano

por WILSON TAPIA

Hace algunos días, el Consejo de la Editorial Ju-

Hace algunos días, el Consejo de la Editorial Juridica de Chile acordó publicar la obra "Bibliografía Jurídica, en América Latina desde 1810 hasta 1964". Con este acuerdo, 18 años de paciente investigación se vieron coronados.

La historia de este monumental trabajo, que impreso constará de más de un millón de palabras, sintetizadas en dos mil páginas, comenzó en 1947. En ese año, su autor, Alberto Villalón Galdames, actual Director de la Escuela de Biblioteconomía de la Universidad de Chile comenzó a recopiar datos acerca de 183 dad de Chile, comenzó a recopirar datos acerca de ras obras que sobre Derecho se habían escrito en América Latina. Sus investigaciones 10 llevaron a distintos países de nuestro continente y Europa, logrando acumular 23 tomos con datos que le servirian para la publicación de su obra.

OBRA UNICA EN AMERICA

Esta Bibliografía será la única en su género en América (incluyendo a Estados Unidos) y vendrá a llenar un vacío que desde hace mucho tiempo los especialistas en Derecho están haciendo notar. Su manejo será fácil y cualquier investigador que desee saber alco sobre logislación leberal con potar. ber algo sobre legislación laboral, por ejemplo, no ten-drá más que buscar en sus índices y encontrará lo que necesita

INTERES MUNDIAL. En total, esta obra contendrá más o menos 15 mil títulos con pequeñas reseñas acerca de los autores Entre las múltiples innovaciones que traerá consigo, cabe destacar la que representa sus cinco clases diferentes de índices: habrá uno por Materias, otro Alfabético de materias, otro Clasificado, otro por títulos y un quinto, por países. Constará, además, de una introducción escrita por el autor y en la que dará algunas breves indicaciones sobre la manera de utilizar los indices.

El libro, que pronto aparecerá a la venta, tendrá un valor aproximado de 250 escudos por sus tres tomos, y se piensa, según declaraciones hechas por algunos directivos de la empresa editora, que su tiraje será bastante elevado, ya que, por ser único en su género, la mayoría de las bibliotecas del mundo se interesará por adquirirlo.

Esta obra, además de ser una ayuda de incalculable valor para los investigadores y estudiosos del Derecho, dará una imagen completa sobre el panorama del pensamiento jurídico en América Latina durante los 150 años que ella abarca. DICCIONARIO DE CHILENISMOS

El profesor Alberto Villalón tiene una larga y brillante trayectoria en la Universidad de Chile. Además de ser Director de la Escuela de Biblioteconomía, es el titular de la Cátedra de Cultura Chilena en la Facultad de Filosofía y Educación y profesor del ramo de Documentación. Sus títulos son muchos y muy provisidad en proposition de Aborado. variados, entre los que se cuentan los de Abogado, Doctor en Ciencias Bibliotecarias y es también uno de los documentalistas de mayor prestigio en Latinoamé-

En la actualidad tiene 45 años, es casado y padre de dos hermosas hijas. Es hombre de gran imaginación, de ideas ágiles y de mucha iniciativa. Quienes lo conocen piensan que su labor creativa está en pleno apogeo.

Luego que sea publicada esta obra, el profesor Villalón terminará un Diccionario de Chilenismos que desde hace años viene preparando con sus alumnos de Cultura Chilena.

"Claridad" quiso entrevistar al notable investigador, autor de esta maratónica obra, pero él declino hacer declaraciones "hasta que no salga a la publicidad el trabajo". Sin embargo, logramos saber que se encuentra muy satisfecho de que todo vaya por buen

EGRESARON DE UNA ESCUELA CINCUENTONA

Con la actuación de un conjunto folklórico "de sorpresa" despidieron al Cuarto Año de Enfermería. La Escuela, que este año prendía 59 velitas, celebró la despedida y el aniversario conjuntamente.

Antes que a las egresadas se les hiciera entrega de sus insignias, hablaron el Dr. Del Solar, en reemplazo del Decano de la Facultad de Medicina; la Directora, Rosalba Flores, y la compañera Rosa Hermosilla, quien egresaba.

El conjunto que despidió a las flamantes enfermeras estaba formado por estudiantes de Medicina y Enfermería. Finalizó el día con un cóctel "con gancho" en honor de las egresadas.

Editorial

Termina el año 1965. Espontáneamente vienen a la memoria los buenos y malos momentos vividos en la Universidad; los triunfos y derrotas, las alegrías, las penas y las ilusiones que, de una u otra manera, golpean a la juventud en su etapa de formación. Esta reflexión, dulce o amarga, produce una "tranquilidad interior" semejante a la del guerrero que fue al frente, que luchó, que entregó lo mejor de sí mismo, cualquiera fuese el resultado último o previsible de la batalla.

espiritual de las inquietudes juveniles, debe sentir en y me invitó a sentarme junestos instantes algo de esa "tranquilidad interior".

Sin emitir un juicio sobre sus actuaciones, no cabe ACLARACION duda del tenaz empeño por organizar, dirigir y orientar a sus asociados. Del mismo modo, nadie puede ignorar nen a conversar, pelar, o lo la presencia, inteligente y combativa, de la FECH en que sea, generalmente no palas diferentes cuestiones que agitan las inquietudes del so que se cuente lo que uno condicione y que iguede la esta con control de la universitario chileno.

Cuando el país estremecido, primero por el terre- coba! Pero, si una de ellas es periodista o se las da de tal, moto y después por los temporales, necesitó del esfuer- la conversación pasa a lla-zo conjunto y coordinado de sus organizadores, la FECH marse "entrevista"). recogió y envió cientos de toneladas de ropa y alimentos a los damnificados.

Cuando los gorilas argentinos rasguñaron nuestra soberania en Laguna del Desierto, la FECH rugió en las calles de Santiago pidiendo fúsiles para castigar a los si yo entrevisté a la primave-

Entre golpe y golpe, no le faltó tiempo a la Federación de Estudiantes para dar el último empujón a una antigua aspiración gremial: la creación del Departamento de Acción Social como organismo de alto nivel capaz de brindar a la comunidad el aporte que hoy la Universidad, ineludiblemente, está obligada a entregar a la sociedad.

También se dio tiempo, la Federación, para llevar cuenta que ella había llegaa cabo, en San Alfonso, una Jornada de Estudios que tuvo por objeto afinar los últimos puntos de vista en tida. torno a la Reforma Universitaria, que se propone apro- popularidad. bar el próximo año en una "Gran Convención".

La experiencia recogida en el pasado le ha permi- exagerado tido, a la organización estudiantil que comentamos, extender los habituales trabajos de verano a cuatro provincias sureñas y ocupar a 1.000 alumnos de la Universidad. Junto a estos preparativos, a simple vista difíciles, la FECH inició una batalla cruenta por la Reforma Agraria. Bajo el lema "Derrotemos el Latifundio", lanzó una publicación que fija la posición de los estudiantes en torno a esta iniciativa, además, pintó letreros y pegó carteles en las calles céntricas.

Es de esperar que el año venidero sea para la FECH tan fecundo como el transcurrido. La urgencia de la Reforma de la Universidad, la Reforma Agraria, la imprescindible necesidad de justicia a las grandes mayorías nacionales, en una palabra: la Revolución en Marcha, exige la presencia cada vez más entera y más eficiente de la juventud chilena. La FECH agrupa un sector considerable de el'a, por lo que debe seguir ocupando el lugar preponderante que por su madurez ha ganado.

REVOLUCION PRIMAVERAL:

ABAJO LOS EXAMENES!

Carmen Gloria Donoso

Hace poco, salimos en gru-po a estudiar por la mañana al Parque Cousiño. De repente, como soy un poco distrai-da, me perdí del resto de mis compañeros. Me encon-tré frente a una niña, de me-La Federación de Estudiantes de Chile, como cauce caído. Sonriendo me miró to a ella.

na dicho y que ¡quede la es-

LAS PENAS DE DOÑA PRIMAVERA

ra o ella me entrevistó a mi. En todo caso, lo que puedo asegurarles es que la charla duró largo rato.

La Señorita Primavera estaba triste, la sonrisa que yo había interpretado de alegría, era una sombra melan-cólica. Se sentía "frustrada" término muy en boga actualdo. Se había paseado por todo el país y pasaba inadvertida. Estaba perdiendo su

Como me pareció un poco cagerado le mostré a un rupo de jubilados que "togrupo de jubilados que maba el solcito" en la Plaza Ercilla. Ellos se habían dado cuenta que la Primavera habia llegado. Pero, mi asomno tuvo limites cuando, con lágrimas, las eternas lá-grimas de mujer, me mostró a unos estudiantes que se paseaban repitiendo una fórmula, que ni ella ni yo en-tendíamos, ausentes de todos, y de todo lo que los rodeaba.

¡Ves! -me dijoocupados calentando exámenes no les importa que yo es-té aquíl Lo único que quie-ren es "pasar" y entonces llegará el verano y yo me ha-bre ido, soñando con volver un próximo año en que no hayan exámenes. ¡Son preci-samente los jóvenes para

quienes se hizo la Primavera ¿TE CUENTO UNA COSA? y están tan ocupados o tan preocupados, que ni siquiera me saludan!

¡ABAJO LOS EXAMENES!

En un arranque de sinceri-dad la Primavera se definió como hecha para pasear, para reir, para ir a la piscina y jugar en el agua, para enamorarse y para pololear En resumen, a juicio de ella para todas las cosas bellas de la vida. Los exámenes no son bellos —agregó— Es bueno, y en eso estamos to-dos de acuerdo, que la gente joven estudie. Pero, ¿es apropiado dar exámenes precisa-mente en Primavera? Ningu-no puede concentrarse ple-namente ni en el estudio ni puede "sacarle el jugo" a la Primavera Primavera.

¿Qué hacer entonces? Muy sencillo: cambiar los exámenes a otra época. Me parece más fácil estudiar (cosa que nunca he practicado mucho) cuando hace frío, cuando hay nubes negras, cuando no dan ganas de salir. ¿No es cier-to? —preguntó ella, con ojos brillantes.



-¡Tú no te habías dado cuenta que yo había llegado, ni siquiera te extrañó verme! Estabas "sumergida" en el li--acusa entonces.

—Es que, lo que me pasa, bueno... resulta que tengo una prueba a las 12, de ena depende si saco adelante ei ramo o si lo dejo para marzo. Ud. comprende ¿verdad? Por lo demás, no me habia olvidado de Ud. Me resulta-ría imposible. Quiere que le cuente: yo tengo una amiga, que llega a aburrirme, porque todo el día trasmite y tras-mite: "¿Te digo una cosa? Estamos en Primavera". Así no hay posibilidades de no darse cuenta. Aunque, Ud. darse cuenta. Aunque, Ud. tampoco se ha portado tan bien que digamos. Mire que nubiarse, o ponerse a llover. Le parece correcto lo que ha hecho? -me defiendo.

HASTA LOS "PROFES"!

"En la Primavera me dan ganas de amar", dijo un profesor.

"Me recuerda un traguito", agregó un estudiante.

"A mí, mujeres bonitas", dijo el dire de "Claridad".

"¡Cocha más linda!" dijo el secretario de la FECH. ¿A quién se referiría? Miles de expresiones escuché al recorrer la Escuela. Pero aun eran pocos los que notaron la llegada de la Primavera. Claro es que si no me topo por casualidad con la Primavera en el Parque, todavía pen-saría en los estudios...

La hora había pasado sin darme cuenta. Mi prueba ya estaba por comenzar. Pase, pensando en lo que habiamos conversado, frente a Geolo-gia, Química y Farmacia, Ingeniería, Economía, todos seguían ensimismados estu-diando. Fórmulas raras reglas de cálculo, papeles, grandes libracos. Nadie se percalaba de la Primavera. Un alivio de la Primavera. Un alivio inmenso sentí al llegar al Pedagógico. Grupos de muchachos sentados en el pasto mirando las flores, conversaban tocaban guitarra, poían Erran folicas, aran tocaban guitarra, reian. Eran felices, eran jó-

LUMNOS DE PERIODISMO RECUSAN COMISION EXAMINADORA

Profesor objetado atacó la representación estudiantil. Pronto habrán novedades.

los alumnos de uno de los actuar enérgicamente en cursos paralelos de Redacción contra del Profesor Titular.

Periodística, la entrega de las En carta enviada al Direcnotas de presentación a examen un dia antes de la fecha fijada para rendirlo y el no haber pasado la totalidad de la materia contemplada en el programa, colmaron la pa-ciencia de los compañeros del Segundo Año de la Escuela de

La eliminación del 50% de Periodismo y los decidieron a

En carta enviada al Direc- el problema. tor de la Escuela, Mario Pla-

afirman que los conceptos emitidos fueron aprobados unánimemente en Asambiea de Curso citada para discutir

Trascendió que, al analizarnet, señalan las anomalias anteriores y piden el aplaza-miento del examen hasta que en la Comisión de Docencia, llas sean solucionadas Con-cluyen su comunicación de-clarando que RECUSAN 12 de la representación estu-Comisión Examinadora, por diantil. A uno de los delega-

no dar garantías. También dos lo acusó de "acaudillar a los alumnos en contra suya". Al otro, Presidente de Centro, trató de ponerlo en contraposición con los acuerdos de su curso, el Segundo Año.

> Pese a lo ocurrido el "Profesor" se empeña en integrar la Comisión Examinadora. Un grupo de alumnos califico es-te empeño como "curioso de-so", por cuanto ningún ser te empeño como "curioso de-so", por cuanto ningún ser presentación estudiantil, en numano podría estar en bue-la Federación de Estudiantes.

na disposición de ánimo para juzgar a quienes -con o sin razón- lo han objetado.

Oportunamente "Claridad" dará a conocer el resultado de esta conflictiva situación. Por ahora los antecedentes académicos se encuentran en la Dirección de la Escuela y los relacionados con el atro-

EL DISCUTIDO FORO CON LOS UNIVERSI, TARIOS

periodistas, rubios y de los otros, echan a rodar sus cáma-

Entre los aplausos y abucheos, Carlos Celle, Secretario de UFUCH para asuntos Internacionales, pedía calma al estudiantado. Por un lado, se escuchaban gritos de ¡Chile sí, yan sis no!, por el otro !Que se vayan, que se vayan! Celle manifestó que a pesar de que UFUCH considera a USA un país imperialista, es partidario del diálogo demogrática sis componentias. crático sin compromiso y que por eso organizó el foro con

bien, hablando francamente, yo no digo que los Estados Uni-dos hayan estado libres de culpa. En algunos casos, de una manera u otra, hemos ejercido demasiada influencia en 10s países de América Latina. Déjenme decir, sin embargo, que la culpa también recae en los países de Latinoamérica, tanto como en los Estados Unidos.

Creo que esto no pasa en Chi-e porque el pueblo de Chile es

The grupo de socialistas querias de l'estadant de l'estada

medy, de la nuieva generacion de norteamericana: la nuifrontera.

N JUSTICIA Y DIGNIDAD

Mientras en todo el hemisferio se desposacidos y los hambrienes conseguir pendencia real?

NECULYA

Mientras en todo el hemisferio se desposacidos y los hambrienes conseguir pendencia real?

M Estan LIBRES

DE CULYA

Mientras en todo el hemisferio se desposacidos y los hambrienes conseguir pendencia real?

M Endey— y sé que represento de pueblo de conseguir pendencia de la pueblo de conseguir pendencia de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la pueblo de conseguir pendencia de la presenta de la p la política de Pre de les John-son. En actitud eminentemente CON DEMASIADO PODER política. Kennedy prefirió abo-

gar por el principio de no inter- KENNEDY: Creo que hay corvención y elogiar a Chile proposition de la composition y elogiar a Chile proposition de la composition del composition de la composition de los Estados Unidos en caro ganizaciones sindicales, es cier-

Mientras las Naciones llegó a una resolu-

ción sobre el principio de la no intervención, los

universitarios recuerdan su encuentro con el se-

nador norteamericano Robert Kennedy quien fue

interrogado por ellos sobre este espinudo punto...

ganara las elecciones presidenciales en algún país latinoamericano? ¿Cree usted que se le debería de ar asumir el mando? Y contestó Kennedy: No habuido mucho a lo estados Unibria gran alegría e las calles dos. Y no creo, firmemente no
en los Estados Unidos. (PISAS creo, que las compañías a que
Y APLAUSOS). Pero creo que Ud. se ha referido ejerzan dees muy poco probable que un masiada influencia en la vida pueblo vote por un candidato política de nuestro país. Si lo comunista. (CRITOS Y STOTA hicieran, entonces por qué ha-DOS), pero si el pueblo decide hría luchado el Presidente Kenque eso es lo que quiere hacer, nedy con las compañías del ace-no debería haber ni habria in- ro? Bajo el Presidente Eisentervención de parte de los Es- hower, la General Electric y to-tados Unidos. (APLAUSOS). das las grandes compañías elécDE KENNEDY NICOLAS LUCO



1) No respondió la pregunta.

2) No respondió la pregunta.

2) No respondió la pregunta.

2) No respondió la pregunta.

3) Sa manifestó en favor de la desados Unidos puedan estados un función que estamos tratando de la conercia.

2) ¿En que se basa el Gobierno de Castello Grane.

2) ¿En que se basa el Gobierno de Castello Grane.

2) ¿En que se basa el Gobierno de Castello Grane.

2) ¿En que se basa el Gobierno de Castello Grane.

3) ¿For que se basa el Gobierno de Castello Grane.

4) ¿Quiso recalcar lo que los facilitación que catados unidos puedan equivocarse. Y crea que puede decidir cultado la conservado de la conservado de la conservado por la visuado la conservado publicas para calificar las realidades populares que intentan derrocaria pregunta.

3) ¿For que se tambo intervendo de la munición que estamos tratando de hacer de la disputación que estamos intervendo ontar el Presidente Goular.

4) ¿En que se basa el Gobierno de Castello Grane.

4) ¿Quiso recalcar lo que los facions intervendo de la conservado de la disputación que estamos intervendo ontar el Presidente Goular.

4) ¿Capte de la decidir cultado de hacer de la disputación que estamos intervendo ontar el Presidente Goular.

4) ¿Capte de la decidir cultado de la conservado de la c

Juan Enrique Miquel se dirige a Kennedy

POLOLEO Y ESTUDIO EN ECONOMIA

MARCO BERGO

Si usted recorre en su extensión la Avenida República, de integrar a todo el alum-se encuentra con gran cantidad de automóviles estaciona-dos en la esquina de esta arteria con Toesca. Pertenecen y estudiantiles que implica un a los profesores y alumnos de la Escuela de Economía de la Universidad de Chile, la cual funciona en el edificio vetusto y de apariencia militar que allí se levanta.

Su actual Decano es Eduardo Boeninger y el anterior, Sergio Molina. La Escuela cuenta con aproximadamente 700 alumnos que se encuentran representados por el Centro de Alumnos que preside Juan Villazú y que integran seis Demóciata Cristianos, tres Marxistas y un Radical.

En general la gente está feliz de su Escuela, así como también de sus dirigentes. No tanto de los exámenes...

AY! ESTADISTICAS Y MATEMATICAS

El Plan de Estudios consulta 10 semestres, al término de cada uno de los cuales los alumnos deben rendir exámenes correspondientes a las materias tratadas en el período.

Ahora todo el mundo está preocupado de "echar andar" el Nuevo Plan-de Estudios, estructurado por alumnos y profesores. Este contempla una serie de medidas tendientes a la mejor distribu-bución de las exigencias, a dar incentivos a los investigadores y otras medidas para llenar los vacíos que existen en el actual Plan.

Los ramos más "fregados" de la Escuela son Matemáticas y Estadísticas. Los profesores más "ogros", el "Negro" Miranda, y su mano derecha, "el Chico" Rodríguez. También están dentro de esta categoría el "Boli" del Prado y Dotone. (Este último tiene un libro y se gree "la tiene un libro y se cree "la muerte" por eso explican a CLARIDAD). El ayudante más exigente es Vittorio Cor-vo y el más malo Confucio. Los alumnos están más o menos contentos con rus
profesores, "son buenos",
nos dice uno. Y tienen que
serlo, porque en la Escuela
funciona un sistema de
"Sugerencias y Autocriticas" que va tomando "el pulso" a los profesores. Este sistema goza de gran importancia y prestigio; si no lo creen, pregintenselo a Escobar Cerda

EL PODER DE UNA MUJER

Las citas con la Visitadora son constantes y madie se extraña de ver una continúa cola en la puerta de su oficina. Hay dos motivos que justifican esa cola.

El primero es el insospechado poder que tiene esta señora para postergar pruebas, interrogaciones y otras yerbas (y ahora, en pleno exámenes). El segundo, la gran cantidad de Becas que tiene esta Escuela. Hay 100 alumnos o más, que "Claridad" conversó se profesione con beneficia de la conversó se profesione con la conversó se converso se conver benefician con becas. becas para alumnos por más de Eº 150 mensua-les.

no brinca

La Escuela mantiene un Pensionado para hombres, ubicado frente a ella, y próximamente se abrirá uno para mujeres. Claro que ahora no les faltan las niñas a los economistas. En el barrio hay tres pensionados particulares para mujeres, de religiosas. Todo esto permite que en la Escuela haya un alto porcentaje de compañe-ros de provincias.

Lo que nunca funciona en Escuela, es la liebre.



se hace dificil....

garage ...

Muy cultos, hasta con jazz

Las actividades culturales son preocupación constante del Centro de Alumnos. Existen un Coro, continuamente invitado a diversas zonas del país, un nutrido Grupo Folliteratos y deportivos. Ahora están gestando un Grupo de Jazz, para el cual se calculan muchos adeptos.

"Claridad" conversó con Juan Villazú, flamante Presidente de Centro. "El nuevo Centro actuará dentro de un esquema diferente, tratará

Centro de estudiantes" -de-

"Nuestra primera tarea será la Reforma de la Facultad, lo que estamos dispuestos a realizar este año y que será un anticipo a las Jornadas de Reforma Universitaria, organizada por la FECH"
—nos dice Villazú—

Pensionado y una liebre que no brinca

Contínuamente el Centro está organizando Asambleas de "alto vuelo". La última se refirió a la huelga de los refirió a la huelga de los proposes del control de la control de obreros del cobre. Entonces se discute con claros argu-mentos y criterios. General-mente los oradores atacan a sus rivales pero esto no impide que sean buenos amigos, una vez finalizada la reu-nión. Así debiera ser en to-das las Escuelas universita-

POLOLEOS, AJEDREZ MUCHO ESTUDIO

En la Escuela de Economía se estudia mucho, pero hace tiempo, un chino dijo: que el pan no bastaba para que hombre pudiera sobrevivir. Los alumnos de esta Escuela universitaria creen a ese chi-

El patio y el casino son los centros sociales más importantes de la Escuela, aunque existen otros, como la Biblio-teca, la sala del Centro de Alumnos, y otros "ocultos". En el patio se han concer-

tado la mayoría de los ac-tuales pololeos. Tenemos entre los más destacados al de Doris con Eduardo, al de Hernán con Sonia o el de Kiko con Ehidie. También pololea F. R. con A. D.; hay una ruptura que alcanzó ri-betes sensacionales, la de Mónica con Santiago. Las ni-ñas más populares de la Escuela son Adriana y Sonia, además de Mónica Iglesias, además de Mónica Iglesias, quien fue elegida Reina de ...en esta época, el estudio los estudiantes de Economía

En el Casino se dedican al deporte. Se juega mucho "Claridad" averiguó, pero no ajedrez y son famosos los hay nadie que se explique por qué chocan tanto a este Ocampo. También se juega por qué chocan tanto a este Ocampo. También se juega al dominó y no hay pareja concreto es que vive en el en el mundo que pueda garagara. nar a Will, Zamorano, Nieto, Jamis y otros.

El personaje de la Escuela tiene un nombre muy esoté-rico "Zitaris Parivus Pérez" este sujeto es el representante absoluto de la Escuela en "todas las paradas". Los "Decanos" son: Reinaldo Sapag, Santiago Rojas y "un tal" Campos. El "che" Previklórico y un Grupo Teatral, pag, Santiago Rojas y "un de bastante éxito. Además, tal" Campos. El "che" Previlos economistas cuentan con tali es el colmo, como ya no le quedan niñas en la Escuela que pololear, ahora le ha-ce los puntos a una de las bibliotecarias...

> Los personajes y hechos descritos en la última parte de nuestro reportaje son ficticios, cualquier parecido con los de la vida real, o con los de la Escuela de Economía de la "U", es pura coinci-

FORO KENNEDY

Kennedy respondió: Señoras y señores, Déjenme decir que creo señores, Déjenme decir que creo que este es uno de los problemas que tenemos, por eso siento que mis amigos comunistas se hayan ido Porque creo que mucho del sentimiento hacia los Estados Unidos está basado en malos entendidos, fallas en concepción y hechos errôneos. Por ejemplo, no voy a hablar ante la Cámara de Diputados del Brasil, no voy a ir Brasilia y no voy a estar en Brasilia el 22 de noviembre.

Juan Enrique Miquel ¡Mr. Kennedy, señor Kennedy, des-graciadamente nosotros en Chigraciadamente nosotros en Chi-le recibimos las noticias de afue-ra por una sola fuente. Y esa fuente no es chilena ni es la-tinoamericana. ¡esa fuente se llama "United Press Internatio-nal"! (GRITOS, SILBIDOS, APLAUSOS).

EN OTRAS PALABRAS

1) La "ingeniosa salida" del senador frustró la pregunta de de Juan Enrique Miquel y le evitó pronunciarse sobre la política conciliadora de Estados Unidos con un gobierno que que es la "oposición más tajante a la revolución en libertad que estamos empeñados en llevar adelante en Chile". var adelante en Chile".

Después de más de una hora de diálogo surgió el problema de la política norteamericana en Asia. "Corresponsales occidenta-Asia. **Corresponsales occidentales, así como diversas personas que no se podrían tachar de comunistas han afirmado que la mayoría de la población del Viet. Nam del Sur está contra la presencia de tropas norteamericanas en dicho país. ¿Cómo concibe usted este hecho con sus recientes afirmaciones sobre libertad, democracia y autodeterminación de los pueblos?", —fue la penúltima pregunta.

"Otra vez creo que esto se reduce a una cuestión de hechos. Creo que el pueblo del Viet Nam del Sur es anticomunista. Esto lo indica el esfuerzo que han hecho: han estado luchando unos veinte años con muchas bajas. Creo que cuando analizamos el comunismo y consideramos si los pueblos realmente quieren ser comunistas o no, conviene mirar la historia del mundo desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. Además en el Viet Nam —para usar este ejemplo— hay 900 mil personas de Viet Nam del Norte que escaparon a Viet Nam del Sur para huir del Comunismo. Hablan los comunistas, describen sus países como paraísos, y sin embargo tienen que construir una muralla en Berlín, ¡Es la primera vez en la historia de la humanidad en que un país debe construir una muralla para que su gente no salga! (APLAUSOS, GRITOS, VIVAS). Y sobre Fidel Castro... Fidel Castro tuvo el mayor apoyo de Estados Unidos en el año 1959. Un gran apoyo contra un tirano: Batista, Esa revolución fue "Otra vez creo que esto se Castro tuvo el mayor apoyo de Estados Unidos en el año 1959. un gran apoyo contra un tirano: Batista. Esa revolución fue bienvenida. Pero luego de estar en el poder por dos años y que se vio claramente cuál era la naturaleza de su administración, trescientas mil personas salieron de Cuba y cien mil están tratando de salir ahora. De modo que sencillamente no acepto la idea que el pueblo de Viet Nam del Sur es procomunista. Creo que es su lucha, su esfuerzo, sus compromisos lo que nos demuestran que no son comunistas. No creo que su Gobierno sea el mejor del mundo, creo que es muy difícil cuando se ha estado en guerra durante veinte años y con las bajas que ha tenido... Así es que... ¡punto! (APLAUSOS).

EN OTRAS PALABRAS

1) El pueblo de Viet Nam del Sur es anticomunista y no pro-comunista, Esto está demostra-do por el esfuerzo que ellos han hecho en una guerra de veinte años. Además, novecientas mil personas han llegado al Viet Nam del Sur desde el Norte.

2) El comunismo no atrae a la gente, Ningún país ha elegido libremente un gobierno comu-nista desde el fin de la Segun-da Guerra Mundial. A pesar de

(De la Pág. 5)

que los países comunistas son descritos como paradisíacos, de-be edificarse la muralla de Ber-

3) El senador ratifica el crite-rio tradicional de Mc Arthur pa-ra combatir el comunismo en el mundo dividiendo los pueblos en anti y pro comunistas.

LO QUE NO DIJO KENNEDY

No explicó los motivos que tiene Estados Unidos para lu-char en Viet Nam. No quiso en-trar en detalles y eludió la mé-dula del asunto.

NOS HABRIA GUSTADO QUE ACLARARA

1) Las diversas tendencias que hay en Estados Unidos en relación a esta guerra, ¿cuáles son las razones que se dan dentro de USA para que el país deje de intervenir en Viet Nam?

2) Si la decisión estuviera en manos del senador. ¿qué posición tomaría?

La pregunta final fue:

"Senador Kennedy, en la Con-ferencia de Prensa del mediodía en el Hotel Carrera usted dijo que a pesar de que admiraba el Gobierno del Presidente Frei, existían algunas diferencias entre su punto de vista y el del equipo del Gobierno ¿Cuáles son estos puntos en que Ud., senador, discrepa con el actual Gobierno? (BRAVOS, APLAU-SOS).

KENNEDY: No dije que tu-viera desacuerdos, una vez más, no hice esa declaración. Inter-cambié puntos de vista con el Presidente Frei y estoy muy impresionado con el esfuerzo que están haciendo.

Déjenme decir como conclusión a todos: como dije en mi discurso, tenemos problemas en los Estados Unidos, hay problemas en Chile y vamos a tener problemas en las relaciones entre nuestros países. Pero ambos estamos comprometidos con el progreso, ambos comprometidos con la libertad. Puede que Uds sigan un camino diferente al nuestro, lo importante es que sigamos teniendo un diálogo, que sigamos haciendo esfuerzos por comprendernos mutuamente y que sigamos enfrentando nuestras responsabilidades de perso-Déjenme decir como concluque sigamos enfrentando nuestras responsabilidades de personas que han contado con educación. Ustedes y yo somos un porcentaje pequeño de la humanidad porque nosotros hemos ido a la universidad, tenemos una educación, y eso lo tienen pocos de nuestros compatriotas. Eso nos da una responsabilidad hacia ellos. Tenemos la responsabilidad de examinar todos los asuntos sin emociones y preocupándonos de los hechos.

Los Estados Unidos tienen el LOS Estados Unidos tienen el mayor afecto, la mayor admiración por lo que ustedes hacen en Chile, y continuarán teniéndola. Y yo vuelvo a los Estados Unidos como un gran amigo y admirador de Chile y como un gran admirador de la intelectualidad de sus universitarios. Muchas gracias. (APLAUSOS).

EN OTRAS PALABRAS

- 1) A pesar de las diferencias entre Estados Unidos y Chile, es importante seguir dialogan-
- 2) Estados Unidos admira lo que se está tratando de hacer en Chile.

3) El senador admira la ca-lidad intelectual de los univer-sitarios chilenos y los exhorta a asumir la responsabilidad de estudiar los problemas basándose en los hechos, sin dejarse llevar por emociones.

Así habló Kennedy a los universitarios chilenos Salió del Estadio Nataniel estrechando.

Estadio Nataniel estrechando manos y recibiendo felicitaciones. Los admiradores eran escasos, pero bulliciosos.

(Pasa a la pág. 16)

LA "U" CON EL COIGUE

ANA MARIA CABALLERO

Una miradita al espejo del pasadizo, un movimiento de la mano para acomodarse el pelo y los alumnos de Ingeniería Forestal seguían su camino para entrar a clases. "Pero eso era antes", nos cuenta Mario Puente, uno de los delegados ante la FECH y alumno de primer año— "el espejo ya no está en la casa de "Seminario". Desde hace más o menos siete meses, ésta es la Escuela de "los forestales", como algunos llaman a estos futuros ingenieros, por ahora preparando sus exámenes preparando sus exámenes.

BIBLIOTECA SUBTERRANEA

Al llegar a la Escuela, la "U" azul con un coigüe delante se destaca sobre la puerta, que se abre y muestra el jardín frente a la casona de dos pisos. "Sólo uno de ellos era ocupado hasta hace poco por la Escuela", comenta Luis Chesney, también de primer año y secretario del Centro de Alumnos, "incluso la Biblioteca estuvo un tiempo en el subterráneo. Después subió de categoría... al segundo piso". "Aquí estamos bien", anota Cecilia de la Maza", la joven estudiante de Ciencias Políticas que en las tardes trabaja de bibliotecaria, junto a la oficina del Director de la Escuela, cercanía que permite mantener el silencio necesario en la sala a su cargo.

BIOLOGIA EN LA COCINA

Y siguiendo por las piezas de esta curiosa Escuela, nos encontramos en la sala de primer año. Antes fue un living comedor, por lo que aún hay allí una negra chimenea, ahora detrás de un pizarrón, y sin alfombra delante. También divisamos el laboratorio de Biología, que, no hace mucho, fue cocina y repostero. Las salas de los demás cursos deben extrañar al que un día las pudo ver como dormitorios.

Todavía faltaban algunos días para los exámenes cuando "Claridad" visitó esta Escuela. No se habían terminado las materias del segundo semestre, quedaban las prácticas finales, el alcanzar el promedio para poder presentarse ante la comisión, y luego el último paso: tratar de salir bien, aunque sea "apenitas"

EXAMENES Y MUCHOS ARBOLES

El semestre termina alrededor del 11 de diciembre, empiezan luego los exámenes, uno cada día, y si no se aprueba alguno, hay que dejarlo previo; si son dos o más los reprobados, se repite el semestre, pero hay que esperar hasta el año siguiente para poder hacerlo, porque no existe el sistema de semestres paralelos. "Son puros problemas para los alumnos", dice Claudio Donoso, miembro del Centro de Alumnos recién elegido. "Pero hay materias que deben ser pasadas por semestres; el problema está en que no hay suficientes salas para hacerlos paralelos", agrega luego, con mayor convicción.

Los ramos más importantes son Matemáticas, Biología y Química, según alumnos de primero. También tienen Climatología, Dibujo Técnico, Geología (en cuya práctica salen a recorrer terreno durante cuatro o cinco días) y otros más de la especialidad.

En el verano son los prácticas más largas. Este año los que salen de primero van a trabajar seis semanas en

los que salen de primero van a trabajar seis semanas en una empresa forestal, donde podrán conocer las especies en el mismo terreno; en años posteriores irán a Llancacu-ra, fundo de la Escuela, a Frutillar y a diversas industrias forestales del mejor de la Escuela, a frutillar y a diversas industrias forestales del país.

COLA POR LAS NIÑAS

Sólo existen 36 tesis de egresados de la Escuela, que tienen ya trece años de vida y que hoy albergan a cien alumnos, entre ellos dos mujeres: Luz Palma y María Angélica Ruz, de segundo y primer año, respectivamente.

"En el asado de recepción al primer año teníamos que hacer cola para bailar con las escasas chiquillas que asistieron", dice Luis Chesney, aunque esa vez también estaban citadas las secretarias. El almuerzo fue en el "Bosque Santiago", con participación del cuerpo docente y administrativo, fuera de todo el alumnado, el que parece tener un buen recuerdo de aquel día.

"SEMANA" CON EL PRESIDENTE

También nos contaron de la "Semana Forestal" que organizaron en septiembre, con festivales, foros y plantaciones. Estas últimas se realizaron en las calles Chadwick y Manquehue, de La Reina y Las Condes, respectivamente; participaron los escolares, autoridades y algunos "ingenieros" aseguran que llevaron más de 500 especies de sus arbolitos

Luego realizaron el "Festival Forestal", con conjuntos

rulego realizaron el "Festival Folesta", con conjuntos artísticos y con "hartas autoridades". Fue entonces que el Presidente Frei firmó el proyecto de Ley Forestal.

Materias, profesores, prácticas, exámenes, ¡no! Los compañeros "forestales" prefieren conversar sobre sus indas fiestas y sus queridas especies vegetales. ¡Buena suerte polos compañeros y sus queridas especies vegetales. en los exámenes y que ojalá les terminen luego la Escuela en "La Platina"!

La Escuela de Artes Aplicadas es distinta a todas las etc. Durante sus cuatro años demás escuelas universitarias. de estudios sigue con esa Como en todas las otras, las especialidad y, además, con muchachas se pasean en el los otros talleres que abarca recreo, contándose las últimas copuchas, y, más allá, los jóvenes hacen lo mismo Respecto a los exámenes.

El edificio es viejo, lo que no impide que por doquier se vea a la juventud, alegrán-dose de todo. Especialmente en el casino.

CERAMICA, METAL Y YESO

Cuando "Claridad" visitó la Escuela, ya se palpaba un ambiente diferente. Habian turas a medio terminar, trolas que les faltaba la "últi-ma manito de gato" para ir-se a la exposición.

"No somos necesarios aún "No somos necesarios aun en la sociedad, pero muy luego seremos casi imprescindibles", expresa a Claridad, Carlos Solano, alumno de 2do. Año Cerámica. "Nos encontramos en una etapa de formación", continúa.

LOS TALLERES SALVAN EL AÑO

Seguimos investigando respecto a la carrera misma.
La Escuela de Artes Aplicadas está dividida en dos
"Planes': Artesano y Artífice. Al primero pueden ingresar estudiantes con III Humanidades rendido, al último sólo pueden hacerlo los bachilleres.

mos los más importantes para "salvar el año", se denominan "Talleres". En el I Año existe un Taller de Iniciación, en el que el "mechón" puede elegir entre varias especialidades: Periodismo y Publicidad Gráfica, Cerámica, Tallado en Madera, Te-

mas copucnas, y, mas ana, los jóvenes hacen lo mismo Claro que aquí abundan las los estudiantes rinden sólo los ramos teóricos. Es decir, "los más fáciles, aquí no se toma tanto en cuenta lo que estudia un alumno sino sus aptitudes artísticas, en los examenes se le dá importancia principalmente a lo que ha trabajado durante el ano" como lo expresa Patricio Méndez".

LA FERIA DEL FORESTAL

Queremos saber algo sobre la Escuela, ya se palpaba un ambiente diferente. Habian la Exposición de Artes Plásterminado las clases y ahotra comienza la época de exámenes. Pudimos curiosear entre los materiales de trabajo, muestras de cerámica, esculturas a medio terminar, trozos de yeso, cartones con ne a su cargo el diseño y la colores, instrumentos y pedistribución de la Feria, pero dazos de "obras" en metal, a toda la Escuela presenta un las que las follos. distribución de la Feria, pero toda la Escuela presenta un stand que se divide en dos partes. Una parte es didác-tica, en la cual se exhiben trabajos en cerámica, tallado en madera, grabado sobre metal, decoración de interiores y modas; además existe una parte netamente comercial, donde están a la venta artículos artesanales, explica Carios Solano. Todo este trabajo, cuya preparación les ha tomado aproximadamente 2 semanas, está supervigilado por al Centro supervigilado por el Centro de Alumnos.

Mientras seguimos visitan-do las distintas dependencias de la Escuela, nuestros entre-vistados nos expresan su disconformidad, que es el sentir de todo el alumnado, por el local que ocupan. "No tenemos comodidades para trabajar, faltan salas de práctica. En Cerrillos, donde La mayoría de estos datos los proporciona Patricio Méndez, Presidente del Centro de Alumnos y Estudiante de II Año de Periodismo y Publicidad Gráfica. La carrera consta de ramos teóricos y prácticos, siendo estos últimos los más importantes para "salvar el año". se deno-



La última "manito" antes de la inauguración,

"Toma de Conciencia" frente a los problemas limirofes

da los Ministros de Defen-Hübner, Chile está jugan- camente el derecho sobre problemas limítrofes. Pe- tió "¡Cuidado, una vez as grandes colosos del dras hacia el sur, con el sa chileno y argentino do su existencia como na- las islas del Canal de Bea- ro aquí es justamente don- iniciado ese conflicto, pue aneta. Nosotros, por cau- fin de amedrentar a Chiinauguraran el 24º perío- ción libre y también su es- gle.



Desde el 15 hasta el 18 ga de la Patagonia se lega-tunidades, pero que la de noviembre, el auditorio liza definitivamente en unidad entre Chile y Aren la Escuela de Periodis- 1893. Pero "quien da una gentina se realiza a costa mo estuvo repleto de estu- vez tiene que dar siem- de nuestro país. Con buediantes escuchando la au- pre". El profesor Hübner nas intenciones y todo torizada voz de los invita recuerda entonces la ofen- opinó el periodista—, Ardos. El jueves 18 se reali- siva argentina durante gentina esperó que estuzó una "mesa redonda", en 1915, preludio de una cre- viéramos frente a un prola cual se definieron las ciente voracidad territo- vecto de Reforma Agraria posiciones ante el proble rial. En aquella oportuni- y a una huelga cuprera, ma limítrofe con Argenti dad, Chile reconoció a los es decir, en condiciones invecinos trasandinos la po- ternas debilitadas para

dariaga expresó la necesi- no tiene comparación con dad de crear una concien- los hechos de Laguna de

Antes que en Balmace Para Manuel Eduardo sibilidad de discutir jurídi- enfrentar con unidad los del continente, pero advir frentarse a uno de los Argentina envió sus escuasurge la vitalidad del chi- de convertirse en una lu-losos, hemos estado fue- le. Como, para el parlaleno. Y el pueblo entero cha entre Oriente y Occia de la historia. Sin emmentario, "Chile por pri-

dar, según el senador, al es recorriendo los cana- nuestra patria envió a su También Tito Mundt es- gunos detalles. Como, por sdel sur y pisando suelo vez la escuadra chilena, la tima que es la hora en que ejemplo, que la patrulla a mional.

se define nuestro futuro. la cual pertenecía el Tese define nuestro futuro. Si seguimos aceptando notas y más notas a través de las Cancillerías, estaremos perdidos. Si queremos seguir viviendo, debemos seguir viviend El senador González Ma- fue una guerra leal y que



"Sherlock Holmes" durante su exposición,

reclamó, indignado, ante dente!"

argo, ella ha llegado a mera y última vez se pulos sucesos en Laguna del Tampoco debemos olvi sotros cruzando los Ansiera los pantalones",

MANFREDO MAYOL



LA GUARDIA VIEJA SE DEFIENDE

des de los órganos de infor- El acápite siguiente del está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra parte del Memo- mación. La cantidad de pe- memorándum, relativo a las posibiladad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra parte del Memo- mación. La cantidad de pe- memorándum, relativo a las posibiladad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra parte del Memo- mación. La cantidad de pe- memorándum, relativo a las posibiladad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra parte del Memo- mación. La cantidad de pe- memorándum, relativo a las posibiladad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra parte del Memo- mación. La cantidad de pe- memorándum, relativo a las posibiladad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra posibiladad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra posibiladad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra posibiladad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra posibiladad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra posibiladad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra posibiladad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra posibilidad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra posibilidad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra posibilidad de ocupar tales giéndose al artículo que está restando totalmente la que se han colegiado, aconotra posibilidad de riodistas "de la vieja guardia la representatividad dia" que comenzaron a dedicia Consejos Nacional y carse a la profesión en tiempos en que no existia el accide de todo el gremio periodistico nacional, postulan as cargos directivos periodistes cargos directivos periodistes en ejercicio activo de tancia que a través de los profesión con 10 y 15 anos años han ido adquiriendo los rifleros", vale decir, persoperiodista egresados de las en ejercicio activo de tancia que a través de los aterrumpidos debiendo ser gridos en forma "democrá- en amplias asambleas". In preferencia que hacia ésta el a vieja guardia democrá- de las de Periodismo son de reciente fundación y es prácticamente imposible encontrar a un periodista universitarios colegiados que ellos denominan "los que, no estando inscritas en los registros del Colegio, ejercen la profesión de periodistas, requiere mayor datención, puesto que involu- las de Periodismo son de reciente fundación y es prácticamente imposible encontrar a un periodista universitario que reúna tal exigencia. Con que reúna tal exigencia. Con ello, los profesionales "anti- que a través de los que ellos denominan "los que ellos denominan "los que ellos denominan "los que, no estando inscritas en jercicio de tancia que a través de los que ellos denominan "los que ellos derecho exclusivo de regir los destinos de sus colegas, sin otorgaric mayores oportunidades a la gente joven, que recién se sitarios, puesto que las Escuelas universidados de Periodismo son de reciente fundación y es prácticamente imposible encontrar a un periodista universitario que reún tal exigencia. Con ello, los profesión de pos para, al salir, encontrar en los registros de los profesión de pos para, al salir, encontrar en los registros del Colegio, es demasidos que ellos denominan "los que el os profesión de pos para, al sa

ASI NOS VIERON LOS TEJANOS...

VERONICA KOCH

Respuesta a esto es lo que "sacó en limpio" el último grupo de "tejanos intercambiados" que estuvo aquí, hace más de dos meses. "Panorama", suplemento mensual del diario estudiantil de la Universidad de Tejas, trajo la visión de Chile obtenica por los quince universitarios "gringos" durante su estada.

en que los chilenos protestamos contra la intervención norteamericana en Santo Dominigo.

"Muchos de nosotros negamos tener que ver con la política de nuestro gobierno en la República Dominicana. La mayoría de nosotros explicade los chilenos en acaloradas discusiones porque, ante los ojos de los chilenos éramos representantes del gobierno norteamericano, yo general musta teletorios y suntro con los micros repletos.

"Cuando nos veíamos en "Cuando nos veíamos en protestamos de los micros repletos."

MAS QUE CLICHES

taneidad, una constante franqueza que nos despojó de la inflexibilidad yanki, la puntualidad y los modales de gente apurada"—escribe—Marian Pendleton, estudiante de Castellano.

"Gozamos experimentando con cosas nuevas desde plana.

con cosas nuevas, desde platos de comida y bailes hasta con ideas políticas"—agre-

ACCION SOCIAL Y RESPONSABILIDAD

"Quzás los estudiantes chi-lenos estén motivados para una mayor acción social por la inmediatez de los proble-mas en su sociedad. Sin em-bargo, la sociedad en los Es-tados Unidos también sufre con graves problemas, como la injusticia social, la enaje-nación en la moderna sociedad de masas y las responsadad de masas y las responsa-bilidades de nuestra política exterior" —razona Bob Den-ham—, ante la creación del Departamento de Acción So-cial creado por FECH con la cooperación de la Universi-dad de Chile

norteamericanos no comienzan a reconocer y aceptar la dos decide oponerse a estas revoluciones", finaliza. por nuestra sociedad... ten-dremos como generación, poco que ofrecer a nosotros mismos y menos aún a las na-

cuitad de Filosofia y Educación, Los intercambios estudiantiles propiciados por estas becas, ¿son "placeres
turísticos" (así piensan quienes desean viajar en las vacaciones), un "venderse" al
país visitante (tesis de los
aferrados a dogmas políticos), o una experiencia productiva?.

Respuesta a esto es lo que
tantes, cuando el grupo Espartaco quemó la bandera
noteamericana, dos dies
después de llegar al Pedagótocó estar en Chile poco después de descubrirse el propués de descubrirse el propués de los Estados Unidos", según Kaye; la misma epoca
en que los chilenos protestamos contra la intervención

la República Dominicana. La siones porque, ante los ojos mayoría de nosotros explica de los chilenos éramos reque nos oponíamos a la intervención. Desaprobamos cualquier conexión con la discriminación racial en nuestro país. Por el contratio dos de nuestro grupo habían marchado en Selma siones porque, ante los ojos de los chilenos éramos reque la gobierno norteamericano, yo general ruda por su influencia romántica de Lorca, ya que la poesía era mi única armanian marchado en Selma siones porque, ante los ojos de los chilenos éramos reque nos oponíamos a la intervención. "Más que los clichés de la bian marchado en Selma. hospitalidad sudamericana y Muchos de nosotros condedel "mi casa es su casa", nos namos la historia de la exencontramos con una espon- plotación norteamericana en

"Pocos de los que condena-ban la sociedad capitalista norteameriana sabían algo sobre los recientes progra-mas de política interna. Mu-chos estudiantes chilenos te-nían un concepto petrificado de nuestro estado, imaginánde nuestro estado, imaginan-dolo capitalista al modo del "laissez faire", un capitalis-mo que desapareción antes que nuestros padres nacie-ran... Pocos entendían el pa-pel de las uniones sindicales en los Estados Unidos", dice

NOS EMPUJARA USA AL COMUNISMO?

Richard Cohen, estudiante de Historia, escribió un ar-tículo titulado "Los Estados Unidos pueden empujar a Chile hacia el comunismo. "El éxito del comunismo en Chile puede depender más del gobierno no-comunista actual que del partido comu-nista mismo. Porque si las reformas prometidas son esdad de Chile

Y se se pregunta: "¿Estaremos preparados para resolverlos? Como estudiantes, nos orientamos hacia una carrera en los negocios o de tipo profesional. Si bien reconocemos serios problemas en nuestra sociedad como los raciales, no reconocemos la responsabilidad individual por el problema, pues lo sentimos como propio del gobierno federal".

"... Pero si los estudiantes norteamericanos no comienzan a reconocer y aceptar la central del comunismo en Chile puede depender más del gobierno no-comunista actual que del partido comunista mismo. Porque si las reformas prometidas son estructuradas en lo que ahora es un sistema democrático, los comunistas indudablemente perderán mucho arrastre"—opina Richard—"La revolución en Latino-américa apunta hacia el desarrollo socio-económico, no contra los Estados Unidos, y el antiamericanismo sólo surge cuando los Estados Unidos decide oponerse a estas

ESTOS CHILENOS!

mos y menos aún a las naciones del resto del mundo"

SANTO DOMINGO EL
PLAN CAMELOT

Kaye Northcott, la directora del "Dally Texan", el diario de la Universidad tejana, clases ese día inmediatamen-

"Becas a Texas" —anun- describe cómo se sintieron te a las 8,35 a.m., mientras cian los pizarrones en la Fa- los quince estudiantes visi- que los cursos abiertos a tocultad de Filosofía y Educa- tantes, cuando el grupo Es- do el público, comienzan do el público, comienzan desde 40 a 50 minutos más tarde que lo anunciado. Nunca pude saber qué reglas dominan las citas personales, pero deben llevarse a cabo por el factor de probabilida-

También echó de menos más teléfonos y sufrió con los micros repletos.

poesía era mi única arma contra el tener que discutir política" —dice Dave Oli-phant—, el "poeta" del grupo. Gozó una tarde conversando con Nicanor Parra, a quien Latinoamérica, la dominación de los EE. UU, en la OEA, la insensibilidad norteamericana frente a la situación latinoamericana" explica la directora del "Daily "Texan".

Gozó una tarde conversante con Nicanor Parra, a quien admira (incluso tradujo algunos versos de sus "Coplas del Vino" al inglés), y en una concentración, con la FECH, en Valparaiso, recitó en tímica asstellano la "Oda a Valdo castellano la "Oda a Valparaiso" de Neruda.

"En un mes no puede des-cubrirse un país" —escribió Dave— "especialmente și el visitante no habla su lengua. Y a pesar de esto, por los poetas y amigos que abrieron sus corazones, puedo decir agradecidamente: "Chile
te entiendo mejor que lo que
pensé al llegar al aeropuerto en Santiago. Y si aún estoy avergonzado de no haber
toy avergonzado de no haber
sabido tu idioma lo que me

de sexto año de Medicina reideal común: "conoci
mundo". No hay remolor
recho.
este grupo del 4.0 año de
recho.

"MEDICOS VIAJEROS"
Los futuros médicos, sabido tu idioma, lo que me has dicho, a pesar de eso, UNA RIFA SIN PREMIO... prueba que estás dispuesto a Y UNA FONDA A PERDIDA... compartir tus más bellos momentos con aquel que los busca, a través del amor por tu literatura y tu vida. ¡Hasta bien lueguito!".

Publicado por la FECH

Fundado el 19-X-1920

24 de Diciembre de 1965

Propietario

Representante legale;

Juan Enrique Miquel

Domicilio: Alameda 634



COMPAÑEROS PATA'E PERRO

María Verónica Martínez

El chileno es pata'e perro, TREINTA AMIGOS dicen. Anhela viajar, conocer lo que hay más allá de su país. TRABAJADORES El universitario no constituye una excepción en este sentido. Su ansia viajera está agu-dizada por el afán de com-parar los conocimientos propios con los estudios que rea-lizan sus "colegas" a través del viejo mundo. Quiere co-nocer técnicas modernas, leer libros nuevos, perfeccionarse. Después de 6 años de esfuer-zo, un grupo de viaje verá

Premieres, bailes, rifas son tu vida. los grupos de viaje para remimprevistos, como sucedió en la rifa que organizaron en conjunto los grupos de 4.0 y 6.0 de Medicina y en que fue necesario volver a comprar el premio, un auto. El coche primitivo volcó y se incendió en la cuesta de Barriga cuando volvían de Viña los estudiantes que viajaron a vender nútes para partir, y del 4.0 año, que se queda hasta 1957, en la Escuela de Medicina hay otro grupo de viaje, el de 5.0 año, que se queda hasta 1957, en la Escuela de Medicina hay otro grança y expresó a "Clari:

De los entrevistados, es el de com- Se creó en abril de este año.

ntos pro- Lo componen 30 alumnos y
que rea- un profesor, don Jorge Ovaa través lle, que tiene las mismas obliunitera co- componen que los estudientes gaciones que los estudiantes. El presidente del Tour Lex, Fernando Ferro, manifestó a "Claridad" que el secreto de la rapidez con que han hecho dinero está en que más realizado su sueño. Durante cho dinero está en que más 65 días, desde enero a marzo de 30 compañeros son 30 amidel próximo año, 25 jóvenes gos, los que trabajan por un de sexto año de Medicina re- ideal común: "conocer el gos, los que trabajan por un ideal común: "conocer el mundo". No hay remolones en este grupo del 4.0 año de De-

Los futuros médicos, grupos de viaje no se quedan. Además del de 6.0 año que, con su presidente - tesorero Gastón Rivera, ya apronta las

Propietario

Tampoco se alegraron los miembros del "SOVIAP", Sohacer una fonda, cómo No reciedad Pro Viaje de Periodismo, cuando les recuerdan la fonda que este año, para las Fiestas Patrias, instalaron en el Estadio Pocuro, y que terminó en un desastre económico.

Representante legale:

Tampoco se alegraron los acometía. Aprendió cómo No hacer una fonda, cómo No organizar una fiesta. En el intento más reciente de este grupo de 2.0 año de Periodisminó en un desastre económico. No tanto como para "colgarse de las lámparas de la felici-Otros grupos de viaje como de las lámparas de la feliciel de 4.0 año de Medicina y dad", pero el suficiente para "Tour Lex", en cambio, obdar ánimo a los un tanto abatuvieron, en esa oportunidad, tidos 25 miembros de la Soganancias considerables, quizás por contar con una mejor organización.

La Facultad "Esponja

PATRICIO GILBERT

Con 2.136 mujeres (el 60,8 comentó la iniciativa de re- Facultad, dos para mujeres e y sólo 1.376 hombres, la Fa- a cuatro años. cultad de Filosofía y Educación es la más extensa de la EXODO PROVINCIAL familia universitaria.

ría, con 2.030 estudiantes y Santiago, a pesar de la crealas de Derecho de Santíago y ción de los Colegios Regiona-Valparaíso con 1.685 alum- les y de las Universidades nos, la superan indivualmen- Austral de Valdivia y de Anjoven de las Facultades es % de los alumnos de la "U" las, se comprueba que esta cambio, Valparaíso, segunda última tiene 35 alumnos, y la provincia del país, reúne sólo

y jóvenes, con libros o sin Osorno hay un 1,1% de los Pensionado en los clásicos ellos, pasean por el parque central, cuyos prados también son intensamente ocupados por la muchachada universitaria, por los pasillos sombreados por enredaderas y también por los nuevos pabellones: el de Lenguas Clásicas, donde 19 alumnos estudian latín y griego; el de Matemáticas, el del Centro Latinoamericano de Especialistas en Educación, y el de

¿PORQUE TANTAS MUJERES?

El Instituto Pedagógico tenía tradición de mayoría femenina aún antes de trasladarse al edificio y los terrenos del "Instituto Inglés", los 3%; en Antofagasta el 2,9% nes" y en actividades del cocuales ocupó en 1951. En y en Tarapacá sólo el 1%. 1960, a su vez, debió cederle el lugar a la Facultad de Filosofía y Educación, y la tradición se mantuvo en los tres departamentos centrales de Filosofía y Letras, Matemáticas y Ciencias Sociales. Denmentales, hasta 16 personas que sigen la carrera de geó-

pasar por tres reformas an- escuelas. tes de estabilizarse un plan de estudios definido en el UNA UNIVERSIDAD presente 1965. Hubo una DENTRO DE LA "U"

La tendencia a la concen-Sólo la Escuela de Ingenie- tración de estudiantes en de Filosofía y Educación 3.315. el 9%; Cautín, el 4,2% con los alumnos ordenó "arar" estudiantes concentrados en cancha. Continuamente, muchachas la mayoría en Temuco. En estudiantes; en Coquimbo, el recibimientos a los "mecho-

por ciento del estudiantado) ducir la carrera de Pedagogía igual cantidad para hombres, se presenta una población estudiantil predominantemente provinciana, aunque conviven con ella santiaguinos cuyos domicilios están muy alejados del centro universitario en Macul. Así, la Facultad mantiene vida y movimiento durante día y noche con la existencia de sus propios habitantes y sus prote como Escuelas. La más tofagasta, es enorme. Un 76,8 pias competencias, como las de fútbol y baby fútbol inla de Ciencias. Comparándo- estudian en la capital. En terpensionados; las primeras, realizadas en cualquier época del año hasta que una fuerza superior a la de los

También participan los del



donde se "comen" a los de provincia

pensionados de la Facultad, y quienes aprovecharon tro de estas secciones estu- aún los que están situados en convivir y conocer a los comdian desde especialistas en las cercanías. En la provin-Educación para deficientes cia nativa quedan la familia y las esperanas, y en Santiago, la cantidad de matri- rios de todas las regiones de das cula aumenta y hace estre-Este conglomerado debió chas las dependencias de las

ro y del Centro de Deportes.

Durante la gira realizada Los estudiantes provincia- por el Coro de la Facultad nos prefieren emigrar a San- hasta lo ciudad de Arica, iba, tiago y el centro de esta emi- por ejemplo, un nutrido grugración lo constituyen los po de estudiantes sureños,

dar que, en cambio, las provincias son dejadas a un la- BOB fuerte conmoción interior do. En sus Colegios Regionacuando se estudió, discutió y En los pensionados de la les, sólo hay 2.493 alumnos.

Vincias son dejadas a un lado. En sus Colegios Regiona--¿Cómo llegó a conocer a guiente autógrafo: "Ethel
Robert Kennedy? Xennedy, VIVA CHILE".

HIJOS Y UN SENADOR:

ETHEL KENNEDY

VERONICA VON BERNATH

na y gentil, Ethel Skaker, esposa del senador por Nueva Kennedy. Nos hicimos amiYork, Robert F. Kennedy, gas y empezamos a salir junno parece ser la madre de 9
hijos. A pesar del extenso
programa de actividades que Alli conocí a Bob y pronto
tuvo que desarrollar durante
los cinco días de su visita a 15 años..." Chile, acompañando a su marido, su rostro no demostró una sola señal de fatiga.

go para hablar con la gente, intercambiar ideas, conocer los problemas y liberarme de mis actividades hogareñas. Cuando estoy en Washington, paso la mayor parte del tiempo con mis hijos con contrato esto de viña, se levantó a primera hora, y acompañada por Bob, fue a misa a la Iglesia de Santa Elena, y comulgó. "Dios siempre nos acompaña", diraras veces; generalmente cuando ellos ya duermen. No llevo gran vida social', explicó Ethel a "Claridad".

REPTILES Y DEPORTES

Sus hijos van de los catorce años a los 7 meses. Tres de ellos son mujeres, inclu-yendo a la mayor. Junto a ella y al senador Kennedy, viven en un pequeño fundo, cerca de la capital estado-unidense. Alli poseen toda clase de animales. Cada cual cuida de los suyos, que les inculca un sentido de responsabilidad. Bobby, el tercero, tiene verdadera pasión por los reptiles.

"Los niños van a la escue-la parroquial de la vecindad, donde son tratados al igual quienes aprovecharon de convivir y conocer a los compañeros nortinos...

Así y todo, con universitarios de todas las regiones de Chile, y una alegre actividad en los pensionados, convirtiendo la Facultad santiaguinas en un atractivo centro de mayores, y no le darían constituidos donde son tratados al igual que el resto del alumnado. Practican toda clase de deportes, incluso aquellos que les permiten autodefenderse", explica la orgullosa madre. "A las horas de comiplantar el sistema de los turnos —agrega—. Tres turnos. De otra manera, los únicos que conversarian serían los mayores, y no le darían constituidos de la facilitad que el resto del alumnado. Practican toda clase de deportes, incluso aquellos que les permiten autodefenderse", explica la orgullosa madre. "A las horas de comiplantar el sistema de los turnos —agrega—. Tres turnos. De otra manera, los únicos que conversarian serían los mayores, y no le darían constituidos de la conversación de conversación na en un atractivo centro de estudios, no podemos olvidar que en cambio las productos de constante de mayores, y no le darían oportunidad de expresión a los más pequeños".

Alta, delgada, rubia de ojos Ethel sonríe: "Estaba en azules; con una sonrisa tier- Nueva York y me tocó por

Ethel es una católica observante. El domingo 14, des-pués de agotadora jornada en Viña, se levantó a primera

La esposa del senador Ken-nedy acompañó a su marido a las poblaciones marginales, a los Centros de Madres y a una breve visita al sur del país. Luego, acompañada por pais Luego, acompanada por la señora del Embajador Dungan, visitó la Fundación Donnebaum, la Sociedad pro Ayuda del Niño Lisiado y la Federación de Centros de Madres de la Población Los Nogales. Dueña de sencillez y gran simpatía, no le costó gran esfuerzo, ganarse los gran esfuerzo ganarse los aplausos y la admiración del pueblo chileno.

Ethel Kennedy viste con colores claros, de preferencia celeste, verde y rosado. Calza zapatos de tacón grueso y cartera que le hace juego. No ostenta joyas, salvo los anillos de compromiso y matrimonio. De tez tostada, casi no usa maquillaje. El pelo, suelto hasta los hombros, luce muy natural. bros, luce muy natural,

Ethel Kennedy se ha ido llevándose un trocito de Chi-le en el corazón: "Algún día volveré con mis nueve hijos para que ellos conozcan la belleza y la hospitalidad de vuestro país", declaró. Mientras tanto, muchos chilenos

LA FECH APOYA LA REFORMA AGRARIA

Universitarios de A. L. dialogan En Chile, Uruguay y Argentina

MYRIAM SAA



El chileno Fatricio Millán, entre sus colegas.

Comprendiendo la necesidad de unión en el mundo moderno, los estudiantes to-man posición ante los pro-blemas del país y del Conti-nente. Es así como dirigen-tes de FUA (Federación Uni-versitoria. Aprendi in a) versitaria Argent i n a) y
UFUCH (Unión de Federaciones Universitarias de Chile) firmaron, el 16 de noviembre una declaración conjunta respecto a los problemas limítrofes.

Al mismo tiempo, en Uruguay, se realizaba un "Seminario de Integración económico y social de América La-tina", con delegaciones universitarias de todo el Conti-

NO HAY ODIO ENTRE **PUEBLOS**

El 16 de noviembre, pués de tres días de deliberaciones en Santiago, fue fir-mada la declaración conjun-ta de los estudiantes chilenos y argentinos en ambos paí-ses a la vez. Por este motivo. viajaron al país vecino el Presidente de UFUCH, Patri-cio Millán y el Presidente de la Comisión Internacional, Edgardo Floto.

Allí se entrevistaron con cia de la integración. dirigentes juveniles de los

bian quedado para suscribir la y Chile. la declaración.

En ella se manifiesta que los problemas limítrofes no son producto del odio de los pueblos sino de problemas creados artificialmente.

PROHIBICIONES EN

Al terminar las conversaciones acerca de la declara- imposible la integración por- Bolivia.

ción, los dirigentes chilenos participaron en un Congreso por la Solidaridad y Autodeterminación de los pueblos que se celebraba en Buenos

"Si un hecho me impre-sionó en Argentina", dijo Patricio Millán, "fue el que nos prohibieran realizar conferencias de prensa, discursos públicos e incluso banquetes y que los participantes en el Congreso lo conterera". aceptaran".

EN URUGUAY...

Durante una semana delegados estudiantiles de toda América Latina a excep-ción de Colombia, más to-dos los territorios coloniales, debatieron en Montevideo las alternativas de la integración económica y social.

Organizado por la U. I. E. (Unión Internacional de Estudiantes) y la F.E.U.U (Federación de Estudiantes Universitarios Uruguayos) este seminario tenía tres aspectas: apólisis del marco aspectas apólisis del marco apólisis del marco aspectas apólisis del marco tos: análisis del marco es-tructural de América Latina, aspectos teóricos y prácticos de la integración económica posibilidades y convenien-

Después de largos debates, distintos partidos políticos y especialmente después de las formación social autoridades universitarias exposiciones de la delegación para hacerles conocer el chilena, se nombró una comisión redactora de los Otro tanto sucedía en Chi- acuerdos. En ella estaban rele, donde dos de los tres uni- presentados Uruguay, Cuba versitarios visitantes se ha- Guayana Británica, Venezue-

&IMPOSIBLE LA INTEGRACION?

Dos informes fueron presentados a la Asamblea, uno de mayoría, con el apoyo de la casi totalidad de las delegaciones y uno de minoría, apoyado por Chile y Bolivia.

que favorecería los intereses del imperialismo norteamericano y de los latifundistas criollos. El de minoría, en cambio, decia que la inte-gración es total y evolutiva, y que sus primeras fases pueden ser comenzadas paralelamente a la liberación de los pueblos. Agregaba que la verdadera integración, implica tener políticas comunes frente a terceros.

CHILENOS EN LA MINORIA

Este informe de minoría, redactado por la comisión chilena, especificaba que pa-ra realizar el proceso integracionista se necesitaba:

- 1) transformar las estructuras sociales y económicas para producir la indepen-dencia económica y política.
- 2) incorporar a la vida colectiva, política, económica y cultural a los sectores mayoritarios;
- 3) planificar el proceso económico a nivel regional con la participación de to-dos los sectores populares;
- 4) modificar la estructura agraria que liquide al régi-men latifundista de tenencia de la tierra;
- 5) control por el Estado del Comercio Exterior y na-cionalización de las industrias básicas fundamentales;
- 6) decisión política que sea un propósito deliberado de tener una decisión común frente a los países ajenos al proceso, especialmente en cuanto a inversión y comercio con países desarrollados que dominan los mercados mundiales;
- participación efectiva de todos los sectores de la comunidad en el proceso integrativo:
- 8) superación de conceptos tradicionales sobre soberanía y su reemplazo por claras ideas de comunidades internacionales, basadas en la solidaridad de los pueblos y la búsqueda en común de la paz, la justicia, el desa-rrollo económico y la trans-

RECHAZARON VOTO CHILENO

declaración chilena agregaba, ademas ie ia integración la tendrían que realizar los pueblos unidos, por cuanto las "oligarquías" y los imperialismos se unirán para impedir este que los afecta en medio de sus intereses".

Sin embargo este voto fue rechazado. La Asamblea se negó a discutir sobre él y se centró el debate sobre el inpoyado por Chile y Bolivia. forme de mayoría que fue aprobado por unanimidad, con la abstención de Chile y

consignas caducas e insultar tá".

maduro.

POR 'INMADUROS' a Estados Unidos en una Analizando lo que había si-do este seminario, el Presi-dente de la UFUCH dijo que volución, no saben cómo hael movimiento estudiantil cerlo. No conciben el que los latinoamericano está aún in- jóvenes chilenos construyan escuelas para construir "Creen —dijo— que ser país y sacarlo del estado antimperialista es repetir económico y social en que essacarlo del estado

La Esquinita Poética

FORMULA

Haga usted de tripas corazón, y de cerebro corazón, y corazón de piernas y manos. Haga usted de toda entraña una cómoda vasija donde gotee la sangre con dulzura y se empose quieta en el fondo. hasta el fondo de los siglos.

Waldo Rojas.

PARTIDA II

Debi partir hacia no se que lugar perfecto, senti urgencia de partir como una imperiosa necesidad de nacer desde los pies de cambiarme el nombre que me dieron por uno con la forma de mis sueños, de bautizarme con sal de mar antiguo o con golpe de rama en plena frente.

Deseé echarme sobre tierra para sentir latir el corazón enfermo de la lluvia, para llevarme el recuerdo de un tiempo quebrajado o el de un racimo de sol colgado allá en mi puerta.

Era tarde

y debía ya de haber partido, pero detenía no se qué rincón perdido. no se qué cántaro quebrado, no se qué gemido de agua oculta.

Y me quedé un momento detenido dejando que un recuerdo me envolviera las manos como lienzo antiguo y doblara mis rodillas en oración sin Dios y sin milagro.

Alfredo Cordal.

LO ARTISTICO Y LA "U" ¿QUE HUBO EN 1965?

La actividad artística de nuestra Universidad está a 1956, la hizo al extranjero. Cuenta con la colaboración de la Orquesta Sinfónica de cargo de los Institutos de Extensión Musical y de Teatro

MUSICA

Bajo la dirección de León Schildlowsky, compositor chileno, el Instituto de Extensión Musical está a cargo de la Orquesta Sinfónica de Chile, del Coro de la Universidad y del Ballet Nacional Chileno.

la Orquesta Sinfónica; realisentó con la participación zó su concierto de inauguradel Coro de la Universidad. ción el martes 7 de enero de Entre los solistas distingui-1941 en el Teatro Municipal, dos que visitaron el país duzó su concierto de inaugura-ción el martes 7 de enero de 1941 en el Teatro Municipal. Dirigió Armando Carvajal.

En su primer año de vida, estuvo a cargo del maestro Erich Kleiber, quien presentó un ciclo completo de las Nueve Sinfonías de Ludwig van Beethoven.

El actual Director de la Orquesta, es el chileno Víctor

y agosto, para luego cumplir el Ballet del Instituto de Excon una serie de conciertos tension Musical, independial aire libre en el Parque Forestal, poblaciones etc. du restal, poblaciones, etc., durante diciembre y enero; el resto del año (febrero hasta abril) la orquesta hace giras a través del país, además da Concientes avtracurlinarios y

tó con la visita del director belga Andrés van Dernott y el alemán Herman Scher-chen, quien dirigió la Misa en Si Menor de Juan Sebas-en Si Menor de Juan Sebas-

Hace 15 años fue fundada tián Bach. La Misa se pre-

rante la presente temporada, se distinguió el violinista ita-liano Regiero Ricci.

BALLET

En el año 1941, se inicia-ron las actividades de la Es-cuela de Danza, que se cons-tituyó en un conjunto esta-ble de ballet. Hasta ese año UN ALEMAN Y
UN ITALIANO

Cada año se realiza una
Temporada Oficial en Santiago entre los meses de abril y agosto, para luego cumplir con una serie de constituidad. En el año 1942, la Escuela tomó parte en la Temporada Oficial de Opera en Santiago, a cargo del coreógrafo Ernest Uthoff.

En el año 1945, la Escuela tomó parte en la Temporada Oficial de Opera en Santiago, a cargo del coreógrafo Ernest Uthoff.

En el año 1945, la Escuela tomó parte en la Temporada Oficial de Opera en Santiago, a cargo del coreógrafo Ernest Uthoff.

nal de Danza, que continuo sus labores propias como De-partamento del Conservatorio Nacional de Música. En este mismo año se ofreció el pria través del país, ademas da Conciertos extraordinarios y populares.

Este año la Orquesta cumplió su Temporada Oficial en Santiago. Durante ésta, contó con la visita del director mismo año se ofreció el primer espectáculo del nuevo cuerpo de Ballet, presentando la obra de Leo Delibes "Copplia", en el Teatro Municipal con la coreografía de troca de la coreografía de la

Chile, pero durante giras y funciones populares emplea funciones populares cintas magnéticas.

4 ESTRENOS

En Santiago, el Ballet rea-liza funciones de temporada, funciones gratuítas para es-tudiantes y obreros, y funcio-nes al aire libre en el Parque Bustamante Bustamante.

Este año estrenó 4 obras: "Cascanueces", con coreo-grafía del inglés Charles Dickson,

"Inmolación", del autor chileno Hernán Silva, coreo-grafía de Mario Schildowsky, "Casi Lázaro", con la coreo-grafía de Danis Carey, y

"Capicúa 7/4", de Patricio se realiza en el Teatro Anto- ción, todas ellas a nivel uni-Bunster, con el mismo coreó- nio Varas. versitario.

La temporada del presente año se realizó en el Teatro CHILENA Municipal.

EL CANTO

Chile, fue fundado el año 1945 siendo su primer director Mario Baeza, quien permaneció en el cargo hasta 1954. Lo reemplazó Marco Dusi, quien se desempeña como Director hasta estos dias. Ocupa el cargo de Subdirec-tor, Hugo Villarroel.

Cada año prepara con la Orquesta Sinfonica obras sinfónico-corales. 'El Mesías" de Haendel, que fue estrenado en el año 1949, es considerado como una de las más brillantes, representacio más brillantes representacio-

El Coro ha llegado hasta cuenten con 32 puntos. Puerto Montt, además ha salido al extranjero, visitando Y NACIO EL ITUCH... países americanos y europeos.

Este año, el Coro presentó en Santiago la "Misa en Si Menor", de J. S. Bach.

EU CUARTETO SANTIAGO

Musical cuenta con un con- tensión junto estable de música cámara: El Cuarteto Santia-

El Cuarteto Santiago está formado por cuatro profeso-res, tres de los cuales son miembros de la Orquesta Sinfónica.

Cuentan con una temporada oficial en Santiago, la que

CARMENLUZ VALDES



Durante la presentación de "Sta. Juana", obra del inglés G. B. Shaw.

FESTIVALES DE MUSICA

El Instituto tiene a su car-go la organización de Festivales Bienales de Música Chilena, con el fin de dar a co-El Coro de la Universidad de nocer la creación musical del pais.

en Santiago, en el Teatro Municipal, cada dos años (to-dos los años pares), el próxi-mo será en 1966.

obras los compositores chile-nos y extranjeros radicados en Chile con permanencia continuada de dos años.

Cada año se otorgan tres pr meros premios en dinero, además hay "menciones hon-rosas" para las obras que cuenten con 32 puntos.

El año 1941, un grupo de estudiantes de la Universi-dad de Chile organizó un-grupo de teatro denominado de marzo, los Mimos actua-Teatro Experimental. En ron en el Teatro Antonio Va-Bajo la tuición del Coro de la Universidad de Chile, se han formado nuevos conjuntos, especialmente en escuelas universitarias. Los coros reciben material de música y rics grupos de la grupo de teatro denominado de marzo, los grupo de teatro en en el Teatro Antonio Vaterios material de música y rics grupos de la grupa índo e, por el país.

Creando el Instituto de Teatro de Chile. (ITUCH).

Corganiza Escuelas de Temporada, en el curso de las mayor impor-

El Instituto de Extensión Realiza una labor de exde ayuda técnica a grupos aficial, presentó el 2º concia-cionados v vendiendo entra- cierto de Jazz, en colaborcionados y vendiendo entradas a precios rebajados para estudiantes, obreros, etc. Colabora cada año en las es- do concierto se logro gra-cuelas de Temporada de la cias al esfuerzo realizado por Universidad; organiza centros de teatro sindicales y cooperativos.

go, Antofagasta y Concep- labor.

¿QUIEN LE TIENE MIEDO...?

Durante enero, febrero y marzo, viajó el ITUCH a Concepción y Viña del Mar, presentando "Romeo y Julieta", "Quién le tiene miedo al lobo" y "Animas de dia cla-

En abril presentó en Santiago "Romeo Julieta"; durante mayo y junio, "Quién le tiene miedo la lobo"; en junio, estrenó "Santa Juana" de Bernard Shaw, presentándo la hasta septbre. Durante octubre, el TTUCH, estrenó "La Remolienda" de Alejandro Sleveking, obra que estadro Sieveking, obra que estará en cartelera hasta el mes de diciembre.

En enero de 1966, se presentará en Viña, participando en el 6º Festival de Teatro.

LOS MIMOS

El l'TUCH hace sus presentaciones en Santiago en cuales se da mayor importancia, realiza constantemente giras a través del país.

La Universidad de Chile organiza Escuelas de Temporada, en el curso de las cuales se da mayor importancia a la difusión artistico-cultural del páis.

JAZZ

Realiza una interior propertion de Chile organiza Escuelas de Temporada, en el curso de las cuales se da mayor importancia a la difusión artistico-cultural del páis.

JAZZ

El lunes 29 de noviembre, ción con el Sindicato Profesional Orquestai. Este segundo concierto se logro grael Presidente del Sindicato Profesional de Santiago, Mario Oteíza, a quien se hizo entrega de un pergami-Posee Escuelas en Santia- no en reconocimiento de su

jAl Agua, Pato!

La piscina del Club Deportivo de nuestra Universidad está abierta para ti, compañero, desde el 6 de noviembre. En la esquina de Los Leones con Carlos Antúnez, te ofrece un verde césped sobre el cual asolearte mientras "repasas" para los exámenes, y suficiente agua para zambullirte.

"Claridad" te informa: la entrada para socios del Club es de un escudo los días de semana, y Eº 1,50 los sábados, domingos y festivos. Para no miembros, la tarifa es de 2,50 y 4 escudos, respectivamente.

EL NUEVO CAMPESINO

revolucionarios que con- años. templa el plan guberna mental. Se trata del bu- Y SUPO CONFIAR llado proyecto de reforma agraria. Constituye uno de los primeros que colocan a Chile en la larga y difícil ruta de una verdadera revolución. Todos los agraria el paso que ponga que promete mucho, pero que, más que nada, espe-

¿CUANTOS NACERAN OTRA VEZ?

Es hora de echar una ojeada a lo que se esconde bajo la manta de miseria y explotación que ha cubierto al campesinado hasta ahora y también de mirar hacia lo que nos traerá el incorporar a casi tres millones de personas a una nueva vida. Significará terminar con ese 55,3 por ciento de analfabetismo en el campo y será impedir la muerte del 120 por mil de los niños en el sector rural, por falta de una alimentación adecuada o por carecer de condiciones higiénicas.

Y, por sobre todo mirando hacia el futuro, tenemos que recordar a la juventud campes in a, a aquella juventud abandonada y resignada en su ejanía de tierra, de siembra y cosecha, lenta y azarosa. Serán tres millones y medio los incorporados a la vida de nuestro siglo, nadie puede precisar cuántos serán los jóvenes que brotarán a nuevos ideales.

El joven campesino está hoy día al margen de la enseñanza superior. La tierra lo llama: por inercia primero, para ayudar a la familia después y, por último, para perpetuarse en un hogar. Nace junto al surco y muere junto a él. Algún día, que hoy no nos parece lejano, podrá zafarse de este imperativo y saldrá en busca del conocimiento, en busca de la verdad pura, de la cul-

Continuando con la tura. Ese día hay que esrealización de su progra- perarlo, prestos a darle ma, el gobierno ha envia- los medios para que aldo al congreso nacional, cance lo que le ha sido neuno de los proyectos más gado injustamente por

El hombre de nuestro campo ha sido postergado por mucho tiempo, pero cuando vió que estaba a dera revolución. Todos los punto de llegar la justi-caminos se comienzan cia, supo esperar. Esperó con un paso, y ha corres- sin exigir con prepotenpondido ser la reforma cia, sino con firmeza viril y seguridad en sus derea Chile en el camino que chos. La tierra le ha ense abre hacia un futuro señado que los procesos que siguen su normal desarrollo dan mejores frura mucho de nuestro pre- tos. No creyó en los vendedores de ilusiones, ni en los anormales que destruyen con su exagerada impaciencia.



tiva a la vida del país.

EL UNIVERSITARIO Y EL CAMPESINO

está inserta. Debe vivir espiritual de la tierra".

Mucho han hablado que con la colectividad y pala Reforma Agraria am- ra ella. La ejecución de pliará el mercado para la Reforma Agraria se los productos de nuestra aproxima: el campesino industria, que, por fin, la espera confiado. El nos abastecer e m o s de hará de ella un ejemplo nuestros propios alimen- para América y un nuevo tos, que ensanchará fuen- joven emergerá del camte de divisas, etc . . . po. Es a él a quien debe-Pero poco han dicho de la mos esperar para juntos importancia que, por pri-dirigirnos hacia el futuro. mera vez en la historia, Ya lo dijo Theilhard de tres millones de campesi- Chardin: "el éxito del nos se organicen y poco, mundo, las puertas del fu-de lo que significa el des- turo, la entrada en el pertar de todo el sector hombre superior, no se rural y su integración ac- abren a unos pocos privilegiados, no a un pueblo escogido con exclusión de los demás; ellas estarán abiertas para un avance de todos juntos, en una La Universidad no pue-dirección en que todos de mantenerse en un ais-juntos puedan unirse y lacionismo estéril y fren- encontrar la con sum ate a la realidad en la cual ción de una renovación

EUGENIO LLONA

YERBA MILAGROSA PARA UNIVERSITARIOS MAÑOSOS

GLORIA PEREZ

—¿Cómo te llamas, de dónde eres? y, como vive tan lejos, no po quedarán otras chicas, harán o días es un triunfo.
—Ya te vas a acostumbrar aquí. Todas somos muy EL PENSIONADO "GEMELO"

simpáticas, ejem.

-Claro que la comida no es muy buena, que digamos. -Y a las nueve hay que estar aquí. No puedes ni ir al teatro.

Es la escena tipica cuando una chica llega por primera vez a vivir a un Pensionado Universitario, ho-gar del estudiante de provincia, vida de alegría, compañerismo y amistad

Y después del primer momento, un aluvión de preguntas y de consejos. Luego un paseito por la casa y las habituales mentiras de las "antiguas" para que la recién llegada "meta la pata" y para poder rense un poco. Y no falta alguien que cuente que en su pieza "arrastran cadenas" o que han entrado a robar

LA HORA DEL BAUTIZO

Y las "novatas" deben ser iniciadas en la vida del Pensionado. Lo más seguro es que cuando se vaya a dormir se demoren horas en encontrar su colchón porque sus compañeras lo tomaron prestado por "un ratito". Y al día siguiente lo más probable será que no tenga con qué ir a clases porque sus vestidos no tienga con que ir a clases porque sus vestidos no tenga con que su conserva de los conservados de los tienen cierres ni botones o en el peor de los casos

se han perdido misteriosamente. ¿Y si se enoja? Las demás se reirán de su rabia y le harán bromas más pesadas todavía.

"ECHO DE MENOS A MI MAMA"

Y un buen día, alguien encontrará a la recién llegada escondida, llorando. Es que, pasado el entusias-mo de los primeros días, ha vuelto a su más tierna in-fancia y "quiere estar con su mamá". Pero luego se hará de amigas, se acostumbrará y se le "pasará la pena".

Cuando llegue la Pascua, otra vez le darán ganas de llorar. Tiene exámenes hasta finales de diciembre

y, como vive tan lejos, no podrá ir a su casa. Pero quedarán otras chicas, harán un arbolito de pascua y otra vez ¡adiós pena!

Y nunca falta la "otra mitad". Cerquita del pensionado de chiquillas hay siempre uno de varones, si no a cercanía física, a una espiritual Juntos hacen jornadas, bailes con los comunes "pinchazos". Y comienza a funcionar el teléfono, se preparan salidas y si las cosas se consolidan, la recién llegada está totalmente incorporada a la vida del Pensionado.

EL LADO NEGRO DEL ASUNTO

Pero no todo es felicidad. No faltan nunca los famosos grupos y las peleas entre las chiquillas o con la directora del hogar. Se reclama porque la comida

as directora del nogar. Se reclama porque la comida es mala o porque los horarios son incómodos o, si no hay por qué reclamar, se inventa algo. Muchas demuestran descontento, pero es superficial. En el fondo, todas se sienten a gusto.

¿Y los exámenes? Es la "época grave" de la vida del Pensionado. Ya no se oye la radio tocando los discos de la temporada, el teléfono no funciona como antes, las luces están prendidas hasta la madrugada.

En el Pensionado se estudia mucho y se crea la responsabilidad de cumplir. Hay facilidades para estudiar cuando se convive con muchachas de la misma edad y que tienen los mismos intereses.

YERBAS, LAS BUENAS YERBAS!

Igual que el vendedor vocea sus "yerbas milagro-sas", el Pensionado apuncio "un romado milagroel Pensionado anuncia 'un remedio milagroso" para muchos males. Si eres una niña consentida y mimada, ándate a vivir a un Pensionado. Luego se

y miniada, andate a vivir a un Pensionado. Luego se te quitarán todas las "mañas", y no estará tu mamá para darte en el gusto.

Si eres mal genio y poco adaptable, allí aprenderás a portarte bien y adiós las "rabietas".

Y si tú eres egoísta, entonces necesitas urgentemente un Pensionado. Allí te harán "hielito", hasta que se te quite que se te quite.

THARAS

ALFREDO LAMADRID (DESPREJUICIADO)

Termina otro año uni- mente por la dignificaversitario. Se nos va, jun- ción de nuestras profesioaño estudiantil que sera actuando seriamente en dad es ese embrujo del mias literarias etc.), po-

de los estudios— nos da amplias posibilidades de participación. Es nuestro deber integrarnos y vibrar a su lado. Cada vez que actuamos en ella, dando paso a nuestras inquietudes, cooperamos a su engrandecimiento.

cuerdo, no hay espec- da. vales de la canción, semanas universitarias en
que participen todas las
escuelas, carros alegóricos, etc. No hay nada. táculos de colorido, festicos, etc. No hay nada. ¿Por qué? Porque todos opinan que eso es un "circo" (palabra de moda para calificar lo alegre) Olvidan estos "graves señores" que esta, quizás,

Hemos perdido el optimismo y esto es grave. No quiero decir que debamos demos comunicar nuestra de mujer o hada legendaria de las islas brumosas, ensimisas olvidar lo serio, para dar paso a la fiesta. No, de ninguna manera. Manteniendo inquebrantables nuestros principios ideológicos, luchando activa-

to a él, un poco más de nes, estudiando, solucio-"universidad". Pronto nando los graves probletambién terminará un mas que nos aquejan y el último y en ese mo- todas las manifestaciones mento desearemos que sea de la "U" (cooperativas, el primero. La Universi- grupos de teatro, acadecual nos hablaron desde demos imbuírnos del enniños. Es ese privilegio tusiasmo necesario para que gozamos sólo algunos. realizar verdaderas de-Es parte de una vida. Es mostraciones del ingenio espíritu y es... juventud. y el humor joven. Te-La Universidad —fuera mostrárselo a nues tro nemos la obligación de pueblo, que vive atribulado por la miseria. El sabrá recibirlo como antaño y sabrá participar de nuestro optimis-

La Universidad es, desgraciadamente, privilegio En los últimos años he- de unos pocos, pero esos mos perdido entusiasmo. privilegiados tienen la Somos unos "tontos gra- obligación de proyectarla ves". Los clásicos univer- en todos los planos. En el sitarios lo hacen todos, serio y en el alegre. Estemenos los universitarios; mos con nuestro pueblo las fiestas de la primavera luchando por él, pero a la brillan sólo en nuestro re- vez, entregándole felici-

tica y, por lo tanto, que está feliz de vivir la mejor época de la vida! No logrado publicar —gracia a su propio esfuerzo— lo que fel llama "su primer balbupresa alegría de vivir y de ceo poético". presa alegría de vivir y de ceo poético".

ser joven. Hay autenticidad, hay verdad. Claro que hay "circo" cuando posamos de "intelectualotes"

En el hall central de la actividad en teatro: "En la actualidad, estoy realizando la traducción de "Windows", de Murray Schisgal, para críticas a su libro.

"Anhista" (dedicado a su circo del Instituto Pedagónores" que esta, quizás, dad, hay verdad. Claro que versamos con él. Pensativo, espera con impaciencia las que tendremos de hacer mos de "intelectualotes" "Anhista" (dedicado a su que tendremos de hacer mos de "intelectualotes" "Anhista" (dedicado a su "circo" y cosas intras- o cuando nos creemos madre, "faro con luz procendentes según ellos). "maduros y serios" antes de tiempo. "maduros y serios" antes de tiempo. "Anhista" (dedicado a su madre, "faro con luz procendentes según ellos). "maduros y serios" antes de tiempo. "Tanhista" (dedicado a su madre, "faro con luz procendentes según ellos). "maduros y serios" antes de tiempo. "Anhista" (dedicado a su madre, "faro con luz procendentes según ellos). "maduros y serios" antes de tiempo. "Anhista" (dedicado a su madre, "faro con luz procendentes según ellos). "maduros y serios" antes de tiempo. "Anhista" (dedicado a su madre, "faro con luz procendentes según ellos). "maduros y serios" antes de tiempo. "maduros y serios" antes de tiempo. "Anhista" (dedicado a su madre, "faro con luz procendentes según ellos). "maduros y serios" antes de tiempo. " de tiempo.



PRIMER BALBUCEO SU **POETICO**

FRANCISCO ALBIZU LABBE



OLIVER WELDEN

Welden es uno de los po-

Sin olvidar lo serio, po- era el nombre de "alguna emos comunicar nuestro mujer o bada"

Cuando estudiaba en el Liceo Lastarria, obtuvo el primer premio en poesía, en un concurso literario realitando en 1963 por el Depar-tamento de Castellano, en 1964 también recibió el pri-mer premio en el mismo gé-

Oliver Welden Robeson, inquietudes literarias se complementaban con su actividad gremial. En el período 1963-64 fue presidente del Centro de Alumnos.

Recordando su actividad como presidente, nos dice: "Junto a Gonzalo Millán y Manuel Aránguiz, ambos compañeros de Liceo y ahora de Universidad, fundamos la Academia Literaria del Lastarria y la Academia de Teatro".

gico)".

Su actividad literaria es numerosa: pertenece a la Academia Literaria del Instituto Pedagógico, que diri-cultud y público en general.

A mediados de Lurante participará en el recital que darán Matías Raffide, Alfon-so Calderón, Pedro Lastra, Gonzalo Millán, Enrique Libn y Rolando Cárdenas, como

"La motivación de estos parte de un programa de poemas —nos dice Welden—, es la inquietud, el de seo de enfrentamiento con el amor, la muerte, el mar".

Cuando estudiaba en el le martamento de Castella de la lega Ligara Lastavria.

llano del Liceo Lastarria.

La dificultades economicas y "el atreverse a publicar", como nos confiesa, fueron los problemas mas grandes que tuvo que afron-tar en la edición de su primer libro.

En marzo o abril de 1966 En esta misma época, sus publicará un segundo libro quietudes literarias se com-dementaban con su activi-primero, también sera de poesía adolescente, en la que trabajo —finaliza— para conseguir la difícil senci-llez".

LABIOS TUS

OLIVER WENDEL

Así como las aves poseen así como la noche mil estrellas, opor qué tus labios no

cantan besos? La rosa embriaga. El sol quema las hojas Por qué tus labios no aterciopelan seda? Hoy me extraña la idea de tu pasión. Hoy me asombra tu corazón tan frio. ¿Por qué no ries como anoche? ¿Es acaso porque ya no me deseas? ¿Puede ser que ya no sien-

¿Creeré lo que todos dicen, melancólicos? ¿Es acaso, amada, que desde hoy tú duer-

mes. . .?

AYSEN, CHILOE, LLANQUIHUE Y MAULE ESPERAN MIL UNIVERSITARIOS EN VERAN

Más de mil jóvenes universitarios participarán durante estar y presentaciones teaenero y febrero en los ya tradicionales trabajos de verano. trales. En la Reunión de Ejecutivos, el 29 de noviembre, la FECH fijó su programa de acción para el verano de 1966.

tipos: construcción de postas, irán a solucionar en parte la de comedores escolares y lo- falta de atención médica en cales comunitarios. Se des- tales sectores. arrollarán en cuatro provincias del sur: Maule, Llanquihue, Chiloé y Aisén.

POSTAS Y COMEDORES

Las postas serán construi-

Los trabajos serán de tres construcción de 18 postas que

bién corresponderán a las das con la colaboración del provincias de Maule, Chiloé Servicio Nacional de Salud y y Llanquihue. Ocuparán una Llanquihue. Se planea la juveniles, reuniones, salas de dad.

ASISTENCIA EN LA FRONTERA

En la creación de comedo- truirán locales comunitarios res escolares, la FECH ten- y escuelas, como es el caso de drá la colaboración de la Coyhaique. También realiza- ticipen, esperamos que serán tenemos trabajos muy im-Junta de Auxilio Escolar y rán una labor de asistencia más de mil, estarán hospe- portantes de administración Becas. Estos comedores tam- en el interior de la provin- dados en magnificos locales. Y de relación con la poblacia. Cinco grupos de ocho Además de trabajar, tendrán ción de esas tierras. Ellas, tendrán por meta suplir la superficie correspondiente a tudiarán el control de la mi- Pellehue o Las Cañas, en los toda esta gran empresa en falta de hospitales en las re- dos aulas de clases y, además, gración de la población des- que tendremos como recom- que estamos empeñados". giones más apartadas de las de servir para comedores, se de el interior hasta la ciudad pensa a nuestro esfuerzo, provincias de Maule, Chilo- y emplearán para actividades de el interior hasta la ciu-

"De inmediato se comenzabrir a la Federación.

gratas satisfacciones ante su belleza tan particular".

"Creemos -nos agregó firá la campaña de inscripción nalmente Covarrubias— que en todas las Escuelas Uni- los compañeros estudiantes versitarias", nos aseguró el no nos fallarán. La FECH, tesorero de la FECH, Arturo desde hace varios años, está Covarrubias, quien venía lle- cumpliendo una magnifica La provincia de Aisén re- gando del sur, luego de reco- labor social que culminó el cibirá dos clases de ayuda de rrer algunas de las provin- año pasado con la construccias que le corresponderá cu- ción de escuelas y esta tarea no puede detenerse. Además, "Los estudiantes que par- para las compañeras mujeres personas, durante dos sema- oportunidad de disfrutar de confiamos en que estarán nas, verán los problemas de hermosos lugares. Yo he vis- presentes con su simpatía y reforzamiento de villas y es- to pueblos como Curapine, entusiasmo, colaborando en

CERVAL

AMANTES DEL CINE

es gratuita. Y sucede, a veces, que la función se suspende, porque la sala, prestada por el club deportivo, se necesita para una importante reunión acerca del próximo partido de

Pero los fieles amantes del cine no se descorazonan vuelven a la función siguien-

SIN AVISOS ECONOMICOS...

Como la sala es pequeñita, hay que irse tempranito para hay que irse tempranito para encontrar un buen asiento (un dato: los mejores son los de atras) o por lo menos tener dónde sentarse, aunque termine con el cuello adolorido de tanto estirarlo para ver por encima de la cabeza del vecino (no hay declive).

Puntualidad inglesa: a las 19.30 horas comienza la función y sin avisos económicas.

ción y... sin avisos económi-

;NO SE PIFEA!

Cuando son largometrajes, la proyección se interrumpe (a veces en la parte más in-teresante) por algunos momentos, para hacer el cambio de rollos. Entonces, los espec-tadores en vez de protestar pifeando o pateando en el piso, se quedan tranquilos y se entretienen leyendo el folleto

lículas eran chinas y n traian títulos en castellano. CINE FRANCES, HOLANDES, ETC.



Durante el año se han or-ganizado ciclos de cine franentretienen leyendo el folleto cés, canadiense, alemán, inque se entrega al comienzo glés, holandés, etc. No imporde la función.

Este folleto, proporcionado ca. Sólo interesa su valor arpor la cineteca universitaria, tístico.

ERNA BORNECK

En una salita llena de huno y de estudiantes, se reunen todas las semanas, los
"amantes' del cine como arte. Es el cine-club de la Universidad de Chile.
Si el film resulta malo, no
se puede exigir que devuelvan
la plata, porque la entrada
es gratuita. Y sucede, a veces.

En una hoja mimeografiada
do de una obra maestra del cine
mudo, por ejemplo, "El Gabinete del Doctor Caligari", del
alemán Wiene, vemos un corto del escocés MacLaren,
quien pintó sobre el celuloide
cuadros abstractos en movimiento: "Blinkity Blank"
es gratuita. Y sucede, a veces." (Destellos), formados por manchas que cambian de co-lor y forma al compás de mú-sica de jazz.

CINE ROJO, OVEJA NEGRA

En la última función, se exhibió "La muchacha de los cabellos blancos", película china, realizada por Wang Pin y Shui Hua.

Está basada en una leyen da pera se la carragara india

da, pero se le agregaron in-gredientes propagandísticos: Una muchacha es vendida por su humilde padre a un hombre rico. Llega a ser tan desdichada que el cabello se le vuelve blanco.

Huye de su dueño y se re-fugia en las montañas. Es adorada como una divinidad por los campesinos del lugar, hasta que su novio (un soldado del ejército comunista revolucionario) viene a rescatarla y llevarla a su tierra natal para recompensar a los buenos (los pobres y castigar a los malos (los ricos).

No hubiese importado la ingenua propaganda, si la pe-lícula hubiese estado lograda artísticamente. No se aprovecharon las posibilidades del cine. Es teatro filmado y la cámara permanece casi está-

Pero esta película fue una excepción dentro de la labor que este año cumplió el cine-

O|4194 "La Nación"

El Discutido... Viene de la pag. 5

El resto parecía desilusionado. Kennedy defraudó. Se esperaba que por lo menos contentara las preguntas yendo al
fondo de los problemas. Kenedy no sólo eludió la médula
de los problemas que más inicade los problemas que más inica-

fondo de los problemas. Kennedy no sólo eludió la médula de los problemas que más interesaban, eludió el diálogo auténtico, sino que, además, monas si podríamos calificar de "reformista". Habló de revolución y al mismo tiempo no se mostró disconforme con la realidad internaciona Carría guntarse: ¿qué nuevas estructuras pretend ría el senador ro, se mostró así abierta al diálogo, que no implica compromisos o concesiones. Es preciso buscar una fórmula que translidad internaciona Carría guntarse: ¿qué nuevas estructuras pretend ría el senador ro, se mostró así abierta al diálogo el misos o concesiones. Es preciso buscar una fórmula que translidad internaciona Carría que ambie una reación de "national de proposabilidad mutua, respeto a la verdad y respeto a la ver

"CLARIDAD"

OSCAR GONZALEZ CLARKE Director

VERONICA KOCH Subdirectora y Diagramadora

ERNA BORNECK

HORACIO MAROTTA Fotografía

ANTONIO MARQUEZ

GONZALO BERTRAN Distribución

Relacionadora Pública NOELIA MIRANDA

Impresa en los Talleres Gráficos "La Nación" Agustinas 1269 — Santiago