

"Nunca un candidato triunfante por la voluntad y el sacrificio de un pueblo usó una tribuna que tuviera una mayor significación, porque la Juventud de la Patria fue vanguardia en esta lucha que no fue la lucha de un hombre sino la lucha de un pueblo y que es la victoria de Chile alcanzada limpiamente esta tarde"

Semana de Solidaridad Internacional



LOS ESTUDIANTES
Y EL NUEVO
GOBIERNO

Los momios sediciosos no pasarán

El pueblo de Chile ha obtenido un triunfo incuestionable. La mayoría de los chilenos se han pronunciado decididamente por cambios revolucionarios, que permitan sacar a Chile de la dependencia del imperialismo yanqui y terminar con la miseria, el hambre y la explotación.

En este camino ha estado y hoy lo está más que nunca el movimiento estudiantil, quien a través de su luchas específicas por poner a las Ues, al servicio del pueblo ha dado trascendentales combates por la Reforma Universitaria, por el aumento del presupuesto; ligando cada una de estas acciones al objetivo supremo de la conquista del poder para los trabajadores.

En este momento, la Derecha y el imperialismo hacen desesperados esfuerzos por torcer la voluntad del pueblo. Acuden al sabotaje económico, intentan crear un clima falso de caos e incertidumbre; su desesperación llega a los límites de quienes ven a corto plazo la pérdida de sus intereses y privilegios y hacen todos los esfuerzos por ambientar una salida golpista.

En este sentido está orientada la actual campaña fascista de terror, atentados y autoatentados. Trabajan con la imagen que ellos han tratado de crear sobre la izquierda y sus métodos. Contratan matones, organizan guardias blancas y asaltan locales, como el asalto ocurrido el viernes a la FECH; preparado por el organismo fascista mal llamado "Patria y Libertad".

Está clara la decisión del movimiento popular de parar a los momios fascistas. En esta suprema tarea el movimiento estudiantil ocupará el lugar que le corresponde. Se trata de oponer la mayoría organizada del pueblo a los intereses antidemocráticos de la Derecha y la CIA

Significativo ha sido el acuerdo último de la Junta Nacional del PDC que ha planteado el apoyo a Allende sobre la base de la aprobación de un Estatuto Jurídico.

Es evidente que en el PDC, ha prevalecido el interés mayoritario del pueblo, por encima de los intereses mezquinos y propósitos oscuros. Y en esto hay que destacar la actitud de Radomiro Tomic y la del Presidente de la DC, Benjamín Prado, quien en su discurso en la Junta dijo: "Negar a Allende la posibilidad de asumir al Gobierno, sería lo mismo que haberle dicho: Ustedes tienen derecho a participar en las elecciones, pero no a ganar"

Indudablemente esto refleja también el sentir mayoritario de los obreros, pobladores, campesinos y jóvenes demócratacristianos.

Llamamos al movimiento estudiantil a movilizarse, a estar alerta a los llamados de sus organizaciones, al de la CUT y en particular al de la Federación de Estudiantes de

A adoptar medidas concretas de repudio a los momios, a desarrollar la discusión de masas, para que cada estudiante asuma su responsabilidad frente a la defensa y consolidación del triunfo popular.

PUBLICA: FEDERACION DE ESTUDIANTES DE CHILE. DIRECTOR; Lily Corvalán C. REDACTORES; Luis A. Abarca, Roberto Careaga, Jaime Castillo, Inés Rivera, FOTOGRAFIA: Ferdinando Velo. REPRESENTANTE LEGAL, Alejandro Rojas, DOMICILIO: Alameda 634 IMPRESORA: "Horizonte" Lira 363

Santiago, Chile, octubre de 1970.



Por que ha triunfado el pueblo

La victoria obtenida el 4 de septiembre por la Unidad Popular y su abanderado, compañero Salvador Allende, ha tenido repercusiones en el mundo entero, y es

enormes proyecciones en la vida política y social chilena, Tal victoria no es sólo la consecuencia de un despliegue multitudinario y combativo de las fuerzas populares, sino además el resultado de un proceso 'largo, duro y difícil" de unidad de la clase obrera de fortalecimiento y desarrollo de sus organizaciones de clase, de grandes luchas en defensa de sus derechos, de los trabajadores, del campesinado, de la intelectualidad de la juventud y 1e las capas medias.

Grandes enseñanzas de este triunfo son la unidad de clase de nuestro pueblo,

y al mismo tiempo la originalidad lo específico del proceso revolucionario chileno, la gran diversidad de formas de tránsito del capitalismo al socialismo.

El triunfo de Allende que es el de todo el pueblo se suma a las derrotas que el imperialismo yanqui ha tenido en América Latina, en Cuba y en Perú.

Los oligarcas y gorilas de todos los países han reaccionado furibundos ante el resultado de las elecciones, Ello, porque ven cada día más disminuidas sus posibilidades de continuar hinchando sus bolsillos a costa de la explotación de nuestros pueblos

La Derecha chilena ha dejado al desnudo todo lo hueco y fa'so de sus ampulosas consignas sobre libertad y democracia, y al mismo tiempo su carácter antipatriótico. Ha puesto el grito en el cielo porque ha triunfado el pueblo, y ha iniciado una campaña de boicot económico destinada a llevar al pánico a grandes sectores de la Población. Han llegado a crear grupos terroristas (como la Brigada Obrero-Campesina) que en nombre de la defensa del triunfo, ofrecen la "lucha armada" para defenderlo y amenazan con represallas a parlamentarios y otras personas; esto mientras asaltan supermercados y realizan otras acciones terroristas. Todo ello para crear condiciones que permitan desconocer la limpia y democrática victoria nombre.

Sin embargo sus maniobras sediciosas han quedado al descubierto y con ello la inmoralidad de los reaccionarios, entre los cuales descolla un leguleyo (con perdón de los abogados) llamado Pablo Ramírez o Pablo Rodriguez o algo así que di-

rige un grupo de enlutadas damas (las viudas negras) que lloran y piden oue se Los tomicistas, reconocieron su derrota y el triunfo de Allende; dignas de destacar fueron las actitudes de Radomiro Tomic y de la JDC Sin embargo pasados los primeros días, los democratacristianos han creido conveniente pedir garantias a Allende y a la UP, respecto de la supervivencia del régimen pluralista y democrático en Chile, condicionando a ello la actitud del PDC en el Congreso Pleno.

La respuesta no se hizo esperar; las mejores garantías para sacar a Chile del o de atraso en que se encuentra para terminar con la evolotación del hombre por el hombre, para ampliar nuestra democracia y para hacer reales y efectivas las libertadas individuales, son el Programa de la UP, los partidos y movimientos que integra o dicha coalición y nuestro pueblo, tenaz luchador por la democracia y el progreso social

Con la Unidad Popular en el poder, se abren inconmensurables perspectivas de desarrollo en todos los ámbitos de la vida chilena. La Universidad entrará a jugar un gran papel en las tareas del desarrollo social y económico. Los estudiantes entregaremos lo mejor de nuestras fuerzas a la construcción de la nueva patria de los chilenos; con cada gran paso que demos, con cada tarea pequeña que cumplamos, estaremos acercándonos al socialismo.

les "salve del comunismo" (11??!!). Han caído en el más espantoso ridículo; es el comienzo del fin de una clase, el inicio de una nueva era para todos los chilenos.

Los Estudiantes de Pedagogía a la Opinión Pública

La "toma" del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile por los estudiantes tiene mucho de simbólico. Se ha querido hacer resaltar el apoyo al magisterio en su tarea de exigir el rango y la categoria que su importante runcion reclama.

Sin perder nunca de vista la convicción de que para un pueblo libre es fundamental identificar, nu trir y usar con sabiduria sus propios talentos, si dicho pueblo quiere mantener su condición de tal, los estudiantes del Pedagógico, que, desde hace mucho, y ano tras año, han visto la postergación sistemática fatal a labor educacional y a quienes la cumplen, por esta vez han resuelto rubricar el respaldo a la huelga anual del magisterio con una medida inusitada y que quizás por lo mismo ha provocado el escándalo de muchos.

La "toma" de la Escuela es simbolo de una rebeldía joven y es una rebeldía

Los estudiantes de Pedagogia quisieran ver terminada la situación de caos en que navega la educación nacional. Quisieran saber que se están preparando para cumplir luego su misión dentro de un sistema educacional basado en conceptos claros y con propositos definidos. Quisieran no sentir la decepción y el fracaso antes de llegar al quinto año de la carrera. Qui sieran sentirse maestros iqué gran palabra! y que la sociedad, los padres y apoderados, los niños y adolescentes, les consideraran y respetaran como tales. Y quisieran, también, disponer de alguna holgura que les ahorre el fantasma económico, que el materialismo organizado de la época contribuye a hacer más payoroso.

Y no es sólo este Gobierno, ya son varios los que han preferido la importancia de la educación para la salud de la sociedad y de las instituciones a través de las que dirigen a sus pueblos

El Ministerio de Educación, las Facultades de Fi-losofía y Educación, las Es-cuelas Normales, todos los organismos comprometidos directamente con la educación, ya es hora de que se pongan de acuerdo y comiencen con la revolución educacional —esta es la gran revolución que Chile necesita—. Y si estos organismos no asumen la responsabili dad que les cabe, es necesario que las organizació del magisterio representen con energia su pesar, y que, con altura de miras, con ideas claras acerca de lo que quieren y esperan, aberdado el problema educacio nal en su conjunto y complejidad ocoperen a propo-ner las soluciones requeri-das. Ya hay una: el Colegio de Profesores que los estudiantes del Pedagógico tratamos durante todo este año de obtener y a la que

(SIGUE EN LA PAG. 4)

CLARIDAD

FEDERACION DE ESTUDIANTES DE CHILE Redacción Alameda B. O'Higgins 634 Tel. 391596 — Casilla 16019

EDITORIAL

El movimiento estudiantil tiene ya una larga trayectoria en nuestro país, hace 55 años fue fundada nuestra Federación de Estudiantes, que, desde entonces ha tenido una gravitación destacada en la vida nacional. En la actualidad la FECH ha llegado a un grado de desarrollo y de madurez que nos obliga a meditar sobre la forma en que en el futuro habrán de desenvolverse las actividades de los universitarios.

En efecto, durante mucho tiempo y hasta el presente la Federación tuvo una viva preocupación por los proble. mas sociales y políticos, lo que nos parece ampliamente justificado si pensa. mos que el conta no social de nuestro país subdesarrollado y de arcaicas estructuras presiona constantemente al universitario a abocarse a la solución de los problemas más urgentes e inmediatos, especialmente los de los sectores populares, pero en los últimos años, la FECH ha unido a este tipo de activi. dades una preocupación constante por los problemas internos de la Universidad y sus alumnos: el Bienestar Estudiantil, el Sa vicio Médico para estudiantes, la Extensión Social, como complemento de la formación integral del

universitario, la Extensión Cultural, y otros aspectos de esta misma indole, constituyen un ejemplo vivo de lo que afirmamos. Debemos aún, agregar que la FECH encara cada día con mayor seriedad y con más extensión y profundidad el estudio de los problemas académicos y docentes de la actividad universitaria.

Es en este momento del desarrollo de nuestra constitución cuando apare. ce revitalizado "CLARIDAD", en su nueva época, ahora como semanario que procurará ser un vehículo de di. vulgación entre el alumnado de las in. quietudes, problemas, anhelos y realizaciones de sus organismos estudianti. les y de todos nosotros los estudiantes de la Universidad de Chile. Procurare. mos apartar de nuestras columnas aquello que divide negativamente y exálta emos los valores estables, la polémica seria y bien intencionada, y, en general todo aquello que interese a la comunidad estudiantil. En sus páginas, que desde hoy presentamos a ustedes, se podrá encontrar la noticia objetiva, el comentario veraz y la crónica deportiva, cen un contenido que interese a los universitarios.

M. A. R.

ASI FUE LA ELECCION DE LA FECH EN 1960

A mediados del próximo mes, deben realizarse las elecciones generales para designar el Comité Ejecutivo de la Federación de Estudiantes de Chile. El panorama electoral del presente año tiene características diferentes al del año pasado. Pero de todas maneras es útil consignar los resultados obtenidos en 1960, con el objeto de que nuestros lectores saquen las conclusiones del caso. El cuadro oficial de dicho evento electoral fue el siguiente:

			***************************************	The land of the	TO A STATE OF
ESCUELA	DCU	FRAP	Radicales	Derecha	Total
	86	33	38	74	231
Agronomia	63	86	32	16	197
Arquitectura	1	No. of Concession, Name of Street, or other Party of Street, or other	TOTAL AND STREET	18	145
Artes Aplicadas	69	46	12	A. Mariana Company	0.000 1100 1000
Bellas Artes	97	37	8	10	152
Biblioteconomía	19	13	6	7	45
Ciencias Politicas	118	78	65	69	330
Conservatorio	56	44	7	12	119
Construcción Civil	49	20	18	12	99
Contadores Auditores	21	19	14	- 2	56
Dental	124	38	197	18	392
Derecho	355	189	282	195	1.021
Economía	175	139	29	67	410
Ed. de Párvulos	47	11	3	14	75
Educación Física	139	67	52	15	273
Enfermeras SNS	22	16	1	15	54
Enfermeras U. de Chile	42	2	11	6	61
Geología	33	16	13	22	84
Ingenieria	290	225	80	194	789
Ing. Forestal	29	- 11	10	- 11	61
Medicina	367	272	115	109	863
Med. Veterinaria	78	108	21	34	241
	35	35	16	11	97
	561	405	147	44	1.157
Pedagógico	48	32	28	20	128
Periodismo	18	2		100 CO 10	7777
Práctica de Agr	10	4	7	48	75
Psicología	105	40	10	-	100
Química y Farm	125	43	16	14	198
Sociología	15	27,	5	1	48
Servicio S. SNS	28	17	6	2	53
Servicio S. "U"	78	36	4	26	144
Teatro	10	18	1	4	33
TOTAL:	San			12 30 100	
	3.197	2.085	1.244	1.105	7.631

CONVENCION DE ESTUDIANTES DE GEOLOGIA

En la semana recién pasada se llevó a efecto la Primera Convención de los alumnos de la Escuela de Geología, can participación de un crecido número de estudiantes que analizaron en profundidad la situación docente de su Escuela y las perspectivas de esta carrera universitaria; así como, las diferentes actividades relacionadas con el alumnado

El dinámico presidente del Centro, Jaime Oyarzún, nos declaró: "Considero que esta Convención ha sido de gran utilidad y ha servido para que los alumnos tengamos un conocimiento más completo de los problemas que debemos afrontar. La profesión de geólogo, una de las más nuevas dentro de nuestra Universidad requiere una sólida y riguro-sa formación científica y al mismo tiempo capacidad para comprender la enor-me utilidad que para nues tro pais representa contar con este tipo de profesional. Las perspectivas que se abren a los egresados de nuestra Escuela aumentarán dia a dia en importancia y debo decir que los estudian. tes nos encontramos optimistas y dispuestos a afrontar la responsabilidad que tenemos en el desarrollo de nuestra patria".

97 BECAS DE IDIOMA DISTRIBUYO ESTE AÑO LA FECH.

Gracias a la desinteresada cooperación de los Institutos Bi-Nacionales de
Cultura, la Federación de
Estudiantes de Chile otorgó,
en el transcurso de este año
noventa y siete becas. Las
becas fueron cedidas en la
siguiente forma: Cuatro
becas otorgó el Instituto
Chileno-Italiano de Cultura, tres el Instituto Chileno-Alemán de Cultura, y
roventa el Instituto Chileno-Norteamericano de Cultura.

Los postulantes fueron seleccionados, por una comisión formada especíalmente al efecto por el Comité Ejecutivo de esta Federación, en forma rigurosa en atención a los siguientes factores: situación económica del postulante o de su familia o de ambos; interés del postulante en el idioma, o la importancia del idioma en la carrera universitaria del postulante, y por último la escolaridad del postulante.

NUEVO CENTRO INCORPORADO A LA FECH.

En la sesión Nº 3, del consejo directivo de la Federación, realizada el 6 de junio de 1961, el presidente de la Escuela de Psicología, Armando Campos, solicita la afiliación de su Centro a la FECH, la cual la acordó reconociendo al nuevo Centro de la Escuela de Psicología; con lo cual pasan a ser 31 las Escuelas afiliadas a la Federación de Estudiantes de Chile.

Cómo y cuando llegamos hasta el sitio invadido

La FECH llegó a Santa Adriana apenas se supo que miles de chilenos se habían apoderado de esos terrenos y tenían toda clase de necesidades al care-cer de toda ayuda. No se pensó dos veces e inmediamente se organizó en toda la Universidad una colecta para ir en ayuda de los hermanos obreros en desgracia. La ayuda de los universitarios no se hizo esperar y así empezó a llegar al local de la Federación una gran cantidad de alimentos, ropa y medicametnos. Los fondos reunidos con la colecta sirvieron para adquirir fonoli-tas y frazadas. En estas condiciones una caravana de la Uinversidad llegó con esta ayuda hasta el Stand que la FECH había levantado en esos terrenos. La ale-gría de la gente al llegar los universitarios con la ayuda fue grande y la emoción que nos embargó a todos fue extraordinaria. Nos sentiamos hermanos de una misma causa, luchando por que a ese numeroso conglomerado de arriesgados chi-lenos se les hiciera justicia y se les solucionara el problema de la falta de un te-

Inmediatamente nos pusimos a la labor de entre-gar la ayuda consistente en alimentos y ropa, frazadas y fonolitas, medicamentos y asistencia médica, y simultáneamente se empezó a realizar una Encuesta preparada por la Escuela de Servicio Social del "SNS" para tener un panorama de las necesidades más urgentes de los pobladores.

cho donde cobijarse.

Ante los insistentes pedidos de numerosos poblado. res se decidió repartir toda la ayuda de los universita-rios, no a través del Comando Central de Pobladores, sino directamente por equipos universitarios de trabaio en los distintos Comités. Así los repartos serian total-mente objetivos y nadie podría dudar de la justicia en la entrega de la ayuda. Esto provocó una oposición de parte del Comando que fi-nalmente fue vencida.

Alrededor del 10 de Agos. to se entró a trabajar en conjunto con FEUC, Caritas-Chile por su parte hacia llegar su ayuda masiva consistente en harina, arroz y leche. Todo esto obligaba a mantener equipos de trabaio diarios de no menos de 10 universitarios. Se contaba además con la ayuda de algunos pobladores que colaboraban con nosotros, destacándose el equipo que autodenominaba "Los 3 rotitos y el Gerente".

LOS QUE PARTICIPARON

El Comité de Ayuda estaha integrado por Ignacio Balbontin, que tenía a su cargo la U. de Chile; Fernando Dahse, a cargo de la U. Católica y Alberto Pando, encargado de los traba-

jos en los terrenos. la Chile y Católica siguiencia en el sentido de ayudar rillas declara: "Los proble- llones la vida transcurra en

a sus hermanos obreros en desgracia hacian realidad, estudiantil tantas veces demostrada a lo largo de la Historia de nuestra Federa-

Por otra parte las Federaciones se hicieron presente en todas las gestiones realizadas ante los distintos Ministerios y ante la CORVI para lograr una pronta y justa solución a los problemas que aquejaban a los pobladores que, básicamen-te eran de Sitio y Techo.

AUXILIO PARA POBLADORES

Cuando la inclemencia del tiempo se hizo sentir durante cuatro intermina-bles días de lluvia que se convirtieron en una pesadilla dadas las condiciones precarias en que habían silevantados los "rucos", en el Stand de las Federaciones, en la primera noche, se instaló un fondo con café para repartir a los pobladores y organizó inmedia-tamente, ayudado eficaz-mente por el Centro Cultural Cristiano "Clara Estrella" y pobladores voluntarios la evacuación hacia las poblaciones vecinas de cientos de niños con sus mahasta las 4 de la mañana la primera noche y continuó durante el dia.

A primera hora del día sábado siguiente el Encargado FECH en Sta. Adriana se dirigió a la Federación y se lanzó un llamado por to-das las radios de la capital solicitando penicilina y alimentos para guaguas. dispuso el envío inmediato de equipos de universitarias a cuidar a los niños evacuados y la Federación se preocupó de su alimentación y abrigo mientras duró el mal tiempo. Esto en Sta. Adria-na. Pero ya habian sido trasladadas a San Rafael, paradero 35 por Santa Ro aproximadamente familias el día jueves. Has-ta San Rafael habían llegado también equipos universitarios y los Padres Fran ciscanos, quienes la noche de la lluvia debieron vencer serias resistencias de parte de los miembros del Comando destacados en San Rafael para poder evacuar a los niños y sus madres hacia lugares seguros y protegidos de la lluvia.

PRIMEROS DESACUERDOS

rios que trabajaban en Sta. Adriana habian recibido una invitación de parte de un sector de pobladores que deseaban hacer presente a los universitarios las razones por las que estaban en desacuerdo con el Comando, ya que otros sectores ante-riormente habían tratado de plantear sus criticas y habian sido repudiados desoidos por dicho Coman do. Esto provocó una violenta reacción de parte del Comando que ordenó rodear la casa en que estaban reuni-dos los pobladores para identificarlos y tomar medidas en contra de ellos. Esa noche al compañero Bal-bontin, presente en la reunión, se le trató de agredir, cuando salió de la casa, por el numeroso grupo de gente, al frente del cual, ade



POBLADORES DE SANTA ADRIANA. Así estaban viviendo familias chilenas cuando llegaron los univer sitarios a cumplir su misión humana. Fueron recibidos con entusiasmo y fervor. Ninguno de los estudiantes ahorró sacrificios. Muchos tuvieron su salud resentida. Pero estaban satisfechos; "La labor se estaba cum-

PROYECTORES DE LAS CIENCIAS ECONOMICAS

El domingo pasado puso término a sus labores el Segundo Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Económicas, de nada menos que la exisdonde se trataron temas como Perspectivas y Estatutos de la Organización, Realidad Latinoamericana, Planes de Estudio y Organización de los Centros de Estudiantes y su participa-

ción en la vida nacional. de seres humanos, ya sea La delegación de la Espor enfermedad, hambre cuela de Economía de la Así los universitarios de Universidad de Concepción en un trabajo de varias ca- para otras decenas de mi-

mas fundamentales que afiontan los países latinoamericanos son de matura. leza económica y social. De la solución de ellos depentencia msima de un nume. roso conglomerado humano que habita en la mayor par-

te de nuestro territorio, asi denominado subdesarrolla. do o dependiente. Invariabiemente las estadísticas precisan cada año la muer-te prematura de millones miseria o ignorancia. Y aún cuando las estadisticas no lo registren oficialmente,

condiciones muy penosas, sin perspectivas claras de mejoramiento, sin oportunidades, con un profundo sen tido de abatimiento y frus-

El importante torneo realizado en Santiago, fue organizado por el Centro de Alumnos de Economia que preside Luis Inostroza, y contó con la presencia de numerosas delegaciones venidas del extranjero. Durante el transcurso del Congreso hubo oportunidad de realizar un intercambio de opiniones sobre materias relativas a la enseñanza y las proyecciones de las

Dias antes los universita-

ORGANIZACION

INTERNACIONAL

Una oficina Centro Ame

ricana Estudiantil (OCAE), fue establecida en relación con el último Congreso de Estudiantes Universitarios de Centro América, cele-brado en Panamá. Por encargo del Congreso, la oficina publicó recientemente. su primer número de un boletín informativo. En el editorial se dice: "Desde hace mucho tiempo el estudiantado centroamericano se ha mostrado perplejo an. te el hecho de que no se había logrado esta unidad estudiantil, a pesar de los vigorosos esfuerzos que se han hecho hov dia se ha llegado a la conclusión de que el esfuerzo se debe ini. ciar regionalmente, y luego extender las experiencias al resto del mundo. El estudiante centroamericano ha dado así el primer paso en firme y está dispuesto a continuar la jornada con gallardia y sin claudicaciones hasta ver coronado con el rotundo éxito todos sus esfuerzos". (CEUCA, Panamás de miembros del Coquedando incluso compañemando, estaban dos miembros comunistas del Ejecutivo de la FECH. Este hecho ros de turno toda la noche, al igual que en el Stand, en el cual permanecía el Encargado FECH.

La triste experiencia en los sitios de San Rafael

fue denunciado al Directo-

rio de la FECH, quien nom-

bró una Comisión Investiga-

só en principio retirarse del

terreno pero continuó pres-

tando su ayuda, consciente

de que realizaba una labor

que no podía ser obstruída

por intereses que no fueran

A pesar de las numerosas vallas que hubo que vencer para seguir desarrollando la

labor que se había empeza-

do lamentando, eso si, que

algunos de los pobladores

que cooperaban con nos-otros hubieren sido amena-

zados, seguimos adelante.

Conviene recordar que si esa noche del 29 de Agosto no pasó más allá, fue entre

otras cosas, porque a la 1 de

otras cosas, porque a la 1 de la mañana se hicieron pre-sente unos 50 universita-rios de la Chile y Católica que habían estado traba-jando en los terrenos y que

fueron informados del pe-

ligro que podian correr quie-

nes virtualmente viviamos

en los terrenos a cargo del Stand FECH-FEUC.

de Agosto y ese dia señala-

do y saludado con alegría por todos empezó el trasla-

do de los primeros 220 po-bladores. En la mañana desde las 8.30, 145 universi-

tarios empezaron a traba-

jar codo a codo con los po-

bladores para trasladar sus

enseres. Lo mismo ocurrió

durante el resto de los días

en que continuó el traslado.

El primer día eso sí, las Fe-

deraciones, de acuerdo con

el Comando de Santa Adria-

na, estimaron que no se po-

dia seguir trasladando a los pobladores mientras la CORVI no dispusiera en el terreno de San Rafael de

para levantar las viviendas

provisorias, porque no po-díamos estar trasladándo-

los sin las garantías nece

sarias prometidas por la

Corporación de la Vivienda. Pero a los días después se

normalizó la llegada de ma-

teriales, y como expresamos

anteriormente, los traslados

En San Rafael, el primer día que los universitarios de

ambas Federaciones llega-

ron, levantaron una Policli-

nica y un Stand para la

atención de los pobladores. Como la gente estaba avo-

cada a la construcción de

FECH-FEUC se "paró" una

olla común para proporcio-

nar almuerzo y se siguió

asistiendo con alimentos a

los niños menores de edad.

Equipos de universitarias

colaboraban en la atención

de las guaguas en la Guar-

dería Infantil y compañe-

ros de Ingenieria de ambas

Universidades se dedicaron al trazado de los sitios. En

cuanto a la Policlinica esa

era atendida por equipos de estudiantes de Medicina,

viviendas, en el Stand

continuaron

Asi Ilegamos al Jueves 31

los de los pobladore.s

PROVOCACIONES

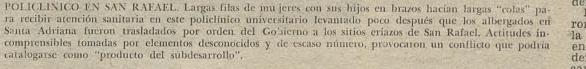
Viendo que las Fiestas Pa-Por la carencia de gatrias se acercaban las Federantias para desarrollar la labor solidaria la FECH penraciones estimaron conve-

niente organizar un Comité de Fiestas para dar unos momentos de sano esparcimiento a los arriesgados pobladores que acababan de salir de la pesadilla de toma de terrenos. Para ello el Depto. de Extensión Cultural de la FECH y la U. Católica desarrollaron

programa de festejos que sería iniciado el día 17 por los universitarios y que posteriormente sería dejado en manos de pobladores. Se comprometieron conjuntos folklóricos de ambas Universidades, en principio se llevó vino, pero luego, el mismo día, fue devuelto

porque se estimó que aca-rrearía dificultades; se ordenó preparar 2.000 empa-

> ron entre las 22. y las 2 de la madrugada obligaron al encargado FECH a dar or-



Santa Adriana fueron trasladados por orden del Gobierno a los sitios eriazos de San Rafael. Actitudes incomprensibles tomadas por elementos desconócidos y de escaso número, provocaron un conflicto que podría catalogarse como "producto del súbdesarrollo". En marcha reforma del Servicio Médico para alumnos

presente mes el Honorable Consejo Universitario, conoció el Memorándum sobre Servicio Médico de los alumnos elaborado por la FECH; en este documento se condel actual estado de ese Servicio señalándose la insuficiencia de sus prestaciones para resolver el pro blema de la salud del estudiante, al mismo tiempo, la examen debe ser rebajado. Federación formulaba una serie de peticiones que por su importancia reproduci. mos integramente a conti-

1) Organización y desarro. l'o de un plan de examen abarque a la totalidad del estudiantado, según técnica recomendada por expertos.

2) Mantención del examen médico de ingreso, estableciendo que será un requisito para rendir prue-bas o exámenes de fin de semestre o de año. Este control sería practicado por los planta del Servicio. La radiografía de tórax debería realizarse en el Servicio de Radiología del Hospital J. J. Aguirre. El arancel de este

3) Funcionamiento de un servicio de atención domiciliaria para universitarios financiado con los fondos destinados a pago de hono. rarios en el actual presu-puesto del Servicio.

4) Contratación de especialistas para que atiendan en el local del Servicio en horario especial.

5) Hospitalización en una sala de universitarios en el Hospital Clinco J. J. Agui. rre, mientras se dispone la habilitación de un Centro Médico Estudiantil.

6) Financiar el gasto de tal Clinico a los alumnos mediante la destinación de variables de cada Facultad para cubrir el valor de las Centro de Medicina y acatenciones recibidas por sus tual delegado ante el Conestudiantes en un periodo sejo Universitacio. determinado

examen dental preventivo miércoles 20, y según lo exanual para todo el alumna-

Servicio Médico y Dental en el núcleo universitario de nes de la FECH, por otra Valparaiso

nadas; se levanto un local apropiado para la Fiesta, y en resumen se desarrolló toda gestión tendiente a dar real lucimiento y brillo a la fiesta en honor de los Pobladores. Las Fiestas Patrias eran la oportunidad para brindar por un futuro más promisorio en el cual el esfuerzo y el trabajo de cada uno los llevaría a gozar de una vida más digna. Ale. gría para los pobladores y sus hijos y satisfacción para los Universitarios de ambas Federaciones de poder llevar un espiritu universitario y la solidaridad cristiana hasta nuestros hermanos obreros. Pero estas fiestas obrero-estudiantiles no pudieron realizarse dado que se nos pusieron obstácu-los en todo momento y luego, en la noche del 17 de Septiembre, un grupo de unas 100 personas a los gritos de "fuera los universi-tarios", "mueran los trai-dores", "viva el Partido Comunista", nos destrozaron completamente el local que habiamos levantado para las Fiestas, después de que habían tratado de destro-zar la Policlinica de las Federaciones, ya que estaba siendo atendido alli un poblador que colaboraba en los trabajos del Stand FECH FEUC y que había sido agredido con arma blanca en circunstancias que solicitaba en el "Comando explicaciones ya que su es-posa había sido amenazada anteriormente. Como consecuencia de la agresión re sultó herido leve, según parte de la Posta, el Presi dente del Comando. Estos hechos que acaccie-

denes a quienes estaban a cargo de las Fiestas de sus-

(PASA A LA PAG. 8)

de aquellos puntos en que esto sea posible y de los restantes en 1962.

Después de un interesan te debate el H. Consejo de cidio que el Memorándum fuera examinado por una Comisión que en un plazo de dos meses propondria al H. Consejo las soluciones definitivas. Esta Comision quedó integrada por los de-canos de Medicina y Odon. tología Prs. Hernán Ales sandri y Enrique Philipps; el Director de la Escuela de Medicina, Pr. Benjamin Viel dano y el representante de los alumnos, Humberte Vi

La citada Comisión efec 7) Establecimiento de un tuó su primera reunión el presade por Viveros, se tra. bajó con gran acuciosidad 8) Organización de un acogiéndose en principio muchas de las proposicioalparaiso.

9) Realización inmediata (PASA A LA PAG. 8)

ENTREVISTA AL PROBLEMA DE El Dieciocho LA FORMACION DE TECNICOS

Habla para CLARIDAD compañero Arturo Richmagui

Frente al problema de la formación de técnicos por par-te de la Universidad de Chile, que actualmente tiene adep-tos y contradictores, hemos querido pulsar la opinión de una parte interesada, con el propósito de aclarar aspectos desconocidos y traer, para el futuro la réplica de otros sectores interesados y con opiniones diferentes. Estamos convercidos que dentro de nuestra linea periodística, deben tener cabida las polémicas que interesen a los companeros, aunque en algunos casos se refieran solamente a un pequeno porcentaje del estudiantado. Con este propósito nos he-mos acercado al presidente del Centro de Estudiantes de la Escuela de Construcción Civil, Arturo Richmagui S.

-¿Cómo explica Ud. que exista una Universidad Técnica del Estado, solventada totalmente por el fisco, y que en paralelo la Universidad de Chile tienda ahora también a la formación de técnicos? Aparentemente nos parece que existe una dualidad de funciones.

-Nosotros siempre ha-—Nosotros siempre habiamos creido y pensado que la función de nuestra Universidad, la de Chile, además, de cultivar las Ciencias y las Artes en todas sus determinaciones, era la formación de profesionales de "Grado Universitario", y no la formación de técnicos y otros grados de técnicos u otros grados menores. La H. Facultad de Ciencias, Físicas y Matemáticas ha declarado en muchas oportunidades que no es función de la Universi-dad la formación de técnicos; por esto, no nos expli-camos qué vientos sopian en el presente, para que nuestra Facultad haya tenido un viraje tan radical y se preocupe ahora vehementemente en la forma-ción de un semillero de técnicos de alrededor de veinte tipos diferentes. Nos. otros seguiremos pensando que nuestra Universidad no debe formar técnicos por-que ello está reservado a la Universidad Técnica del Estado. Que si faltaran, para que atiendan a los pro. fesionales de la Universidad de Chile, debe existir una de Chile, debe existir una coord'nación entre ambas universidad s. Proceder de otro modo, significa dilapidar fondos, que son de Chile y permitir que la Universidad Técnica del Estado, en reciprocidad, forme también los mismos profe también los mismos profesionales que la Universidad de Chile. Mucho se ha abundado que los técnicos de la U.T.E., son malos; si esto fuera efectivo, el correctivo es derectivo en consecución de la c le más medios económicos y mayor jerarquía profesional, pero jamás dualizar, repetir, o lo que es más grave, invadir campos ajenos

-¿Qué entiende, señor presidente, por grado uni-versitario?

—Se entiende por grado universitario, el que tienen aquellos profesionales que al finalizar sus estudios, re-Licencia. do o su equivalente como minimo. (En el extranjero:

-¿Cree Ud. que el esque. ma propuesto por la H. Facultad, se compade pe con la idiosincrasia chilena?

-Repetimos que no estamos de acuerdo con la for-mación de técnicos, pero en todo caso, el esquema de la Facultad es discontinuo entre los diferentes grados, es decir, los técnicos queda. ran siempre como técnicos,

sin tener ninguna posibili. dad de sobrepasar su nivel. Los cientistas como cientistas y los ingenieros como siempre en todos los cam. pos. Por esto no se acomo. da a nuestra idiosincrasia ni tampoco con la Ibero-americana, puesto que cambia en embrión las aspiraciones de superarse de gra do en grado de todo individuo, además, jerarg iza en forma odiosa.

éstas supresiones masivas de Escuelas existentes, pa. ra conformarla en una "Escuela Unica", de la H. Fa. cultad de Ciencias Físicas y Matemáticas?

-Nos parece una proposición poco feliz y que ca-rece de fundamentos vívidos, puesto que no vemos la razón para suprimir de cuajo a Escuelas que han funcionado y marchado en progreso de año en año, como el caso de nuestra Escuela, en la cual nunca hemos tenido otro tropiezo fuera del que significa enfrentarnos a la H. Facultad, que siem-pre es una escollera a nuestras peticiones. Cambiar lo que anda bien, lo que tiene años de experiencia y tradición, por un hipotético y discutido mejoramiento, nos parece prematuro, ligero y aventurado. Creemos que las Escuelas que no han tenido problema, deben man tenerse y servir de ejemplo para aquellas que viven en continuas reformas, proyectos y dudas. Nosotros siem hemos creido necesario proyectar menos y construir más. Naturalmente, que con las nuevas Escuelas que se creen, podrían hacerse los ensayos y tanteos que

se proponen.

—¿Creen ustedes que el sistema por el régimen de Escuela tiene ventajas sobre el sistema de créditos o pases?

—En la teoría y en la esencia misma de la ense. ñanza, no hay diferencia entre ambos sistemas sin embargo, las experiencias del extranjero nos dicen que es ventajoso para el es tudiantado, en el sentido de dar más posibilidades a los alumnos, puesto que la clasticidad de cátedras sueltas permite a los estudiantes, acomodar sus posibilidades Además, nadie puede discutir que un sistema nacio. nel y nosotros que somos eminentemente nacionalis. tas, tendríamos que abonarlo. Otra ventaja es que

se permite ai estudiante su autodescubrimiento voca.

-¿Por qué dicen ustedes que tendrían que abonarlo? —Nuestra posición hipo-tética se debe a la falta de madurez de nuestro medio ambiente para su explica. ción inmediata. Creemos que es previo preparar el terreno, cuya modelación de. be iniciarse en las Huma. nidades, a fin de crear una clima propicio para este conciencia nacional y un sistema. Opinamos que el sistema de pases y créditos tendrá que imponerse algún dia, pero en forma gradual y sería recomendable ini-ciarlo en profesiones o carreras nuevas. Pero lo más grave no es sólo ésto, sino su puesta en práctica, que es dificil de exponer en estas breves respuestas, pero sintetizando, podemos de-

cir que un sistema de crédi tos, pases o catedras suel tas, cuyo determinado número será el requisito para tener tal o cual profesiones demandadas por miles de estudiantes en forma simultánea, también diferentes contentas de con tes origenes y condiciones y finalidades obligadas fatalmente a la Universidad, a la repetición de cátedras y enseñanzas para poder compaginar los horarios de clases que ésta diversifica. ción obliga y como los profesores no tienen el don de Ubicuidad, necesariamente habrá que aumentar el número de catedráticos 3, 4, 5 ó 6 veces para aten. der a un puñado de estudiantes. Consecuencialmen. te la multiplicidad de profesores incide en los dos problemas más graves de la Universidad: 1º Los propues-(SIGUE PAGINA 7)

en Lo Valledor

El Departamento de Extensión Social de la FECH, que tiene dentro de sus propositos el desarrollo de la comunidad de Lo Valledor, programó para las Fiestas Patrias diferentes actos conmemorativos. Para ello actuó en conjunto con las instituciones de la población, especialmente, con las Juntas de Vecinos, Centros de Madres y clubes juveni.

Los actos se iniciaron en la mañana con el izamiento del pabellón nacional, des. files, juegos infantiles y distribución de premios. En la tarde del día 18, comenzaron a funcionar las tra-dicionales "fondas". El Departamento colaboró en la instalación de ellas, quedando situada una en Lo Valledor Norte y la otra, en el sector sur. Durante el funcionamiento de las fondas, reinó un amplio espíritu de camaraderia y alegría ge-neral entre los pobladores y los grupos universitarios



LOS DE AGRONOMIA PARA EL DIECIOCHO. Dicen que los alumnos lograron aprender "las de punta y taco" pocos días antes del dieciocho y que ya para el 19 eran maestros en el arte de la "cueca". En casa del herrero no "puede haber cuchillo de palo".

Preparan nutrido programa para fiestas de primavera

En la Escuela de Ingeniería se organizó un Comité con el fin de preparar las festividades de la Primave-

La Federación ha prestado su patrocinio y ha cooperado activamente en la or-ganización de los actos, a través de su Secretario General, compañero Hernán Menanteau Horta.

El compañero Secretario General de la FECH, acompañado por el compañero Walter Witt, se entrevistaron a las 10 A. M. del jueves 21 de septiembre con el Intendente-Alcalde de Santiago, don Ramón Alvarez Goldsack de quien obtuvie Goldsack, de quien obtuvie. ron el patrocinio de la Ilustre Municipalidad, como también toda clase de faci-lidades para la realización de estas festividades.

El programa del Festival

Universitario es el siguien-

te: 11 de Octubre: Inauguración en el Cerro Santa Lu-cía, con varios actos en el que participarán las autoridades. Concurrirá la reina que resulte elegida entre las

candidatas.

Jueves 12 de Octubre: Se llevará a efecto la función de circo con la sola partici pación de artistas y compa-

ñeros universitarios, Viernes 13 de Octubre: Tendrá lugar la Velada Bufa en el Estadio Nacional, en la cual se coronará la reina en medio de un grandioso espectáculo, que será realzado con fuegos ar-

Sábado 14: Se realizará el grandioso baile en el Estadio Nacional, en el cual po-drán participar los grupos de viajes de las diferentes escuelas que lo deseen, estableciendo stands, quioscos, y otras diversiones, con el fin que los citados grupos de viajes puedan obtener mayores fondos. El baile será amenizado por excelentes orquestas, números de va-riedades y otras entreten-

Domingo 15: Se llevará a efecto el corso con carros alegóricos, los que partirán desde el Parque Cousiño, pasando por calle Ejército, Av. B. O'Higgins hasta Plaza Italia, regresando por las mismas calles y avenidas hasta el punto de partida.

En los altos del edificio FINANPRO (Alameda con San Isidro) se instalará el jurado que otorgará los premios al mejor carro ale-górico. También se entre-garán premios a los mejo-res disfraces, murgas, etc.

Los estudiantes opinan:

¿Qué piensa el común de los estudiantes universitarios, luego de la victoria de la Unidad Popular?

CLARIDAD ha querido conocer la opinión de los estudiantes, hasta cierto punto desconocidos, que constituyen

ENTREVISTA A XIMENA NAVASAL PERIODISMO (JDC)

-Defina con una palabra los gobiernos de Alessandr

-Alessandri: último gobierno de la oligarquia. -Frei: el mejor gobierno dentro del capitalismo.

¿Qué importancia le das al 4 de septiembre?

Los partidos populares y la clase trabajadora, excluyendo a la democracia cristiana, llegaron al gobierno. Pero, lo importante es recalcar que llegar al gobierno no es lograr el poder.



MARCELO RODRIGUEZ ECONOMIA (INDEPENDIENTE DE IZQUIERDA)

-¿Cuál será tu aporte para la defensa y construcción

El máximo posible. Ya sea a través de trabajos voluntarios, de alfabetización, conocimiento y aplicación del Programa de la UP, como una forma concreta de seguir aglutinando gente consciente de los deberes y derechos

que implica el inicio del socialismo.

—¿Qué grado de participación tendrán los universitarios en la construcción del socialismo, según la carrera

-Desde un punto de vista general, todos los universitarios, en cada una de sus carreras, como una manera de contribuir al cambio de los valores burgueses, tanto en lo económico como en lo político-social.

JORGE LOYOLA CIENCIAS POLITICAS (INDEPENDIENTE)

-La DC ha pedido garantías a la UP de mantener la continuidad democrática, ¿crees que esa democracia exista

-Estimo que nadie puede adueñarse de la Democracia. Y si alguien pudiera arrogarse ese derecho, tendría que ser la Unidad Popular tanto por su composición como por lo que representa para la mayoría de los chilenos.

Hasta hoy, democracia ha significado Gobierno de la oligarquia. Desde noviembre en adelante, el pueblo com-prenderá su verdadero significado, pues éste será su Go-lifono.

-¿Qué grado de participación tendrán los universita-

rios en el nuevo gobierno?

Sólo los universitarios junto al pueblo podrán servir a la transformación y creación del Hombre Nuevo. Esto es así porque su calidad de estudiante y futuro profesional. lo canacita para desempeñarse con idoneidad en el campo

RENE RODRIGUEZ INGENIERIA (MAPU)

¿Qué significa el que haya ganado la elección la Unidad Popular?

Es un hecho histórico de gran significación, por cuanto la Izquierda fue capaz de derrotar a la burguesía con las mismas armas que ellos impusieron.

Es el primer paso para iniciar las profundas transformaciones que permitan ir a la construcción de la socic-

-El loven universitario, ¿está preparado para asumir enorme responsabilidad que tendrá en la construcción de la nueva sociedad?

-Si. pero requiere de una organización y orientación coherente. En su conjunto deben tener una organización que permita ocupar las potencialidades de cada uno de elles. -: Qué opinión tienes sobre el comportamiento del pue-

blo allendista después de la victoria?

-Existe un gran entus asmo y el deseo de participar activamente en las tareas programadas por la Unidad Po-pular. Los estudiantes están alertas ante la posibilidad de que la Derecha pretenda escamotear el limpio triunfo obtenido. Permanecen atentos y vigilantes.

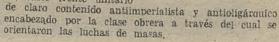
la gran mayoría; y de dos dirigentes. representantes de dos fuerzas politi cas: Orel Viciani, presidente del Instituto Pedagógico e Iván Castillo, vicepre sidente de Ingeniería. Militantes de la JJCC y FJS, respectivamente.

ENTREVISTA A OREL VICIANI PRESIDENTE DEL CENTRO DE ALUMNOS DEL INSTITUTO PEDAGOGICO

-¿Qué importancia le das al 4 de septiembre?

El día 4 de septiembre el pueblo chileno ha obtenido una victoria que es histórica por cuanto resume triunfalmente largos años de lucha heroica y difícil, es el resultado de todas estas luchas llevadas a cabo a través de la utilización sabia de todas las formas re-

queridas en un momento de terminado, teniendo siempre presente su carácter de masas Esta victoria es la apertura de la inmensa posibilidad que tendrá ahora nuestro pueblo para que ejercien do directamente el gobierno del pais construya con sus propias manos la nueva patria bacia el socialismo La victoria del 4 de septiembre es en prilugar la victoria de todo el pueblo chileno; pero es además la victoria de todos los pueblos del mundo, en especial de los pueblos latinoamericanos. No se trata de entregar una receta sino una experiencia victoriosa que iene como punto desco-llante la confirmación de un vasto frente unitario

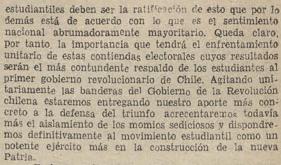


-¿Qué grado de participación tendrán los universitarios en el nuevo gobierno?

El grado de participación de los universitarios en el nuevo gobierno está explícito en dos puntos del Programa Básico de Gobierno: en la parte en que se establece la participación de las organizaciones de masas en el rango que les corresponda en las decisiones de los órganos de poder y en el párrafo pertinente a la Universidad en el que aclara que el Gobierno Popular prestará amplio respaldo al proceso de Reforma así como la reorientación de la docencia investigación y extensión aprobada democráticamente por la conjunció de la docencia investigación y extensión aprobada democráticamente por la conjunció de la conjunc universitaria se verá alentada por las realizaciones del Gobierno, Respecto de lo primero, le corresponderá. por ejemplo a la organización estudiantil estar inte grada a todos aquellos organismos que impulson reali-zaciones en beneficio de los estudiantes la "mentud v de todo el pueblo y donde los estudiantes podamos en-tregar un aporte significativo. Ya en este momento, por ejemplo, existe inquietud entre los estudiantos por tener una gran participación en la Gran campaña contra el analfabetismo, en la Campaña de Reforestación v en cuestiones de trabajo voluntario en general. En el se-gundo aspecto será innegable el aporte de las Ues en la solución de los grandes problemas del país, como por ejemblo: la solución del problema habitacional, de salud la profundización de la Reforma Agraria la educación y la entrega del arte y la cultura a las amplias masas hasta ahora marginadas de este quehacer. Todo ésto, sobre la base de la solución del problema presupuestario de las Ues, el respeto a su autonomía y al gobierno universitario que la comunidad universita-ria democráticamente elija tal como lo plantea el Pro-grama de la Unidad Popular.

-Acerca de las elecciones estudiantiles que se avecinan, ¿cuál es tu opinión respecto de la importancia oue tienen y de la manera como las juventudes de la UP deben enfrentarlas?

-Las elecciones estudiantiles que se acercan a fines de año se darán en el marco de la situación cualitativamente nueva creada en el país: el irrefutable triunfo popular, la creación de una correlación de fuerza a favor del movimiento popular todavía mayor a la alcanzada hasta el 4 de sentiembre y los intentos sedi-ciosos desesperados de la Derecha derrotada. El movimiento estudiantil se ha pronunciado mavoritariamente por los postulados de la UP y después del cuatro se ha pronunciado categóricamente por la defensa del triunfo y la construcción de la nueva sociedad. las elecciones



-El joven universitario, ¿está capacitado para asumir la enorme responsabilidad que tendrá en la construcción de la sociedad socialista?

—Hay que hacer notar, en primer lugar, que no está planteada la construcción de la sociedad socialista de inmediato; sino el cumplimiento de las tareas revolucionarias antiimperialistas y antioligárquicas que abran paso a la brevedad posible precisamente la construcción del socialismo en Chile. En estos términos, pienso que el joven universitario, está en general capacitado para asumir su responsabilidad. Y ésto, no es una creencia sin base, por el contrario está basada teniendo en cuenta hechos reales: el estudiantado universitario fue capaz de impulsar responsablemente un movimiento de reforma universitaria que removió la vieja U hasta sus cimientos fue capaz de sumarse masivamente y de manera concreta a todas las luchas populares de los úlimos tiempos, estuvo combatiendo en las calles, enfrentó la represión, supo defender combatiendo la autonomía universitaria, luchó por el presupuesto universitario, solidarizó con las luchas obreras, campesinas y de pobladores vastos sectores estudiantiles entregaron un importante aporte a los trabajos concretos de la Campaña. Inmediatamente de obtenida la victoria las organizaciones estudiantiles se pronunciaron. siguiendo el ejemplo de la CUT, por la defensa triunfo, pronunciamiento refrendado en las asambleas estudiatiles, en las cuales además los estudiantes se pronunciaron por entregar su aporte en la construc-ción del Chile nuevo tomando medidas concretas como es el caso del Pedagógico en donde ya se organizan las brigadas alfabetizadoras En resumen, los jóvenes universitarios están preparados para incorporarse a la ejecución de las tareas revolucionarias del momento v precisamente, a través de su incorporación práctica en estas tareas constructivas se irán capacitando, irán aprendiendo para asumir su responsabilidad en la construcción del socialismo.

ENTREVISTA A IVAN CASTILLO VICEPRESIDENTE DE LA ESCUELA DE INGENIERIA

-¿Qué significado le das al triunfo de la Unidad Po-oular en el 4 de septiembre? -Es indudable que el triunfo obtenido por la UP el 4

de septiembre, además de ser el resultado de un avance cuantitativo en la lucha de la clase obrera en este país y haber mostrado cómo estas posiciones ideológicas han he-cho carne en amplios sectores de la pequeña burguesis y capas medias progresistas señalan un importante cambio cualifativo, que sin lugar a dudas ha alterado la relación entra la burguesia como clase social dominante y el proletariado, iniciándese con este fenómeno, a mi juicio un proceso revolucionario, que por sus características será irreversible y terminará con la destrucción de la burguesía como clase dominante, al sustituir el modo de producción capitalista e implantar el socialismo

-El compromiso firmado por Allende y la juventud, ¿crees tú que es un compromiso que debe hacerse extensivo a los ióvenes que no son de la Unidad Popular?

- En la medida que la juventud comprenda las posi-ciones y aspiraciones fundamentales de la clase obrera y los haga suyos, es evidente que este compromiso se hará extensivo a todos los jóvenes, sin exclusión de ninguna

¿Tienes antecedentes del papel que jugaron los universitarios en procesos revolucionarios como Cuba, URSS. Qué piensas del papel que jugaron los universitarios chile-

Históricamente hemos visto que en cualquier proceso revolucionario, el papel de la juventud ha sido fundamenen el caso de la juventud universitaria, su importancia bajo ciertos puntos de vista es aún mayor, por cuanto es en aquellos sectores donde se encuentran compañeres con y dinamizar el proceso que están viviendo, mejor preparación ideológica, que les permite comprender —:Qué opinas del MUPT?

—Las muchas contradicciones internas de este sistema tienen evidentemente también una proyección en la educa-ción. De esta manera, todo el proceso educacional chileno está caracterizado en mayor o menor medida cor impartir clasista el MUPT es justamente una de las expresiones más concretas de este fenómeno.

una educación elitista y piramidal, desde un punto de vista

-- ¿Con qué palabras definirlas los gobiernos de Alessandri y Tomic?

-Burgueses.

Jornada del guerrillero heroico:

pueblos de América Latina

El imperialismo norteamericano extiende sus intereses por todo el mundo. Ahí donde penetra lleva una secuela de explotación. Para sobrevivir necesita aplastar pueblos, pervertir gobiernos, coartar libertades, sojuzgar ideales. Y los pueblos y sus hombres responden a su condición de tales. La lucha queda planteada.

El imperialismo arrastra, donde quiera que se presente, la contradicción de su filosofía: las tiranías forjan a los luchadores por la libertad; la violencia inhumana genera, una y otra vez, a los defensores de la Paz; alli donde la explotación y la injusticia social campean como método de acción capitalista, necesariamente surgen los hombres y los pueblos amantes de la igualdad, las ansias de una convivencia social más humanitaria y más digna. Por eso el imperialismo es lucha constante, es guerra continua.

Algunas de las distintas manifestaciones de esta pugna están esbozadas en estas páginas. Otras, como son los casos de Brasil,

PARAGUAY

"Hemos venido a Chile para solicitar la ayuda de todas las organizaciones progresistas de este país hermano. Especialmente de sus jóvenes, La situación de nuestros compañeros presos es desesperada".

Así se inició una de las conversaciones más dramáticas, en las cuales haya participado CLARIDAD. Nuestro entrevistado, un alto dirigente del Partido Comunista paraguayo, nos fue esbozando con palabras lentas, pausadas, meditadas, como si todo el dolor del pueblo paraguayo y de sus mártires estuvieran concentrados en ellas la horrenda dictadura de Stroessner.

"En agosto se cumplieron 12 años de encarcela miento del profesor Antonio Maidana. Y en pocos días más, el profesor Julio Rojas y el contador Alfredo Alcorta también completarán ese tiempo; los tres camaradas, miembros del Comité Central del Partido Comu-

-¿Cuál fue el pretexto de la dictadura para condenarlos?

- En el año 1958, los tres compañeros participaron en la organización de un movimiento huelguístico clandestino. Fueron descubiertos y se les aplicó la infame Ley 294, muy similar a nuestra Ley de Defensa Permanente de la Democracia (La Ley Maldita). Fue-ron condenados después de un remedo de juicio a 10 años de cárcel. Posteriormente tras las apelaciones, tres años más tarde, fueron declarados inocentes. El Poder Judicial ordenó su libertad pero Stroessner hizo trabajar a sus esbirros y se los sacó de la cárcel y encerró en la 3ª Comisaría, en Asunción lugar donde han permanecido hasta hoy.

-¿Entonces, no son condenados de la Justicia Pa-

raguaya, sino prisioneros del Ejecutivo?

Exactamente. La Agencia Central de Inteligencia actia desembozadamente en mi pais. Su oficina esta en la misma calle, al frente de la 3ª Comisaria. Así, cuando los agentes yanquis desean interrogarlos no tienen más que atravesar la calle. Y, ante su pregunta, más que prisioneros del Ejecutivo, nuestros compañeros son prisioneros de la lucha internacional que la CIA y el Pentágono dan contra el Comunismo, En Paraguay existen más de 50 presos políticos con más de 6 años de cárcel. En total los camaradas encerrados son alrededor de 250. Torturados, hacinados en calabozos estrechos, húmedos y malolientes, en condiciones inhumanas. Ahora, los suplicios y torturas son el amargo pan de cada día. La picana eléctrica quemaduras, punciones debajo de las uñas, sofocamiento con agua excrementos, son los métodos más usados. Los com-

pañeros salen destrozados física y siquicamente.

—¿Cuál es el estado de salud de Maidana, Rojas J Alcorta?

- Es desesperante. Están al borde de su resistencia física, Maidana sufre de estrechez coronaria Rojas está casi ciego y padece de trastornos digestivos graves. Alcorta, a consecuencia de las torturas ha tenido detrames cerebrales. Y ahora, el 21 de septiembre, los compañeros Livio González Santander e Ireneo Aveiro dirigentes obreros de los mecánicos y de la construcción respectivamente, iniciaron una huelga de hambre hasta las últimas consecuencias.

-¿Y el movimiento estudiantil paraguayo, que participación tiene en las luchas por la libertad?

Por primera y única vez durante la entrevista el compañero paraguayo sonrie; sus ojos adquieren viva-

Argentina y Uruguay son vastamente conocidas por los estudiantes. Tiranías militares o dictaduras encubiertas, cuya única respuesta a la combatividad popular son el crimen, la represión y el ahogo de las libertades pú-

Allá en México el imperialismo castró y prostituyó un ya lejano intento de justicia social, degeneró una revolución, traicionó a Emiliano Zapata, al campesino, al indio. Pero los jóvenes no aceptan esta traición. Salen a la calle y pagan con su sangre. En Perú, el imperialismo tenía por cóm-

plice una oligarquía soberbia y arrogante con su pueblo, pero servil y obsecuente con sus amos rubios del Norte y son los militares, el pueblo, el minero, levantando las banderas de la independencia del progreso, y del desarrollo nacional, los encargados de iniciar el rescate de su dignidad y orgullo pisoteados, de avanzar hacia una nueva sociedad.

Y en Paraguay un dictador, mitad nazi, mitad sátrapa caribeño. llena las cárceles



Los estudiantes universitarios del Paraguay tienen y han tenido una posición muy combativa. Agrupados en la "Federación Universitaria del Paraguay" han participado con vigor y valentía en la lucha antiimpe rialista. Por ejemplo, durante la visita del enviado de Nixon, el Gobernador Nelson Rockefeller, salieron 2 las calles, se enfrentaron a la policía y fueron capaces de arrastrar tras sí a grandes masas obreras. Además, constantemente efectúan asambleas y manifestaciones públicas, acusando la tiranía del régimen y reclamando la libertad de los presos políticos.

-En mi patria hay tirania y dictadura, Muchas veces la policía ha irrumpido en asambleas, golpeando y deteniendo a estudiantes. Por esto, los jóvenes revolucionarios deben esconder su militancia. Son simplemente líderes estudiantiles, Cuando un partido o un grupo es verdaderamente clandestino, no hace alarde

—Pero, sin duda tendrán dificultades... —Desde luego. El ex—presidente de la Federación Universitaria Paraguaya, Gustavo Vargas, fue apresado y torturado. Actualmente está desaparecido, Los companeros Bogado Gongra, presidente de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional y Rodríguez Al-cala, presidente de la Escuela de Derecho de la Universidad Católica fueron flagelados y expulsados del país. ¡Asi se da la lucha en mi país!

-¿Y hay posibilidades de una gran movilización nacional contra el tirano?

—Si. Poco a poco, los más representativos sectores sociales del Paraguay se han ido agrupando en torno a peticiones, pronunciamientos, etc. Entidades culturales universitarias, obreros y juventudes políticas se confunden cada vez más en esta cruzada libertaria, —Nosotros, los estudiantes chilenos, ¿De que ma-nera podemos expresar nuestra solidaridad a vuestra

—Proporcionando ayuda política, moral y material a los presos y sus familias; participando masivamente en actos públicos de denuncia; nucleando a la mayor cantidad de organizaciones de trabajadores e intelectuales y presionando juntos para lograr que una cadena internacional de solidaridad consiga una gran resonan-cia una repercusión capaz de obligar al régimen paraguayo a dar libertad a nuestros camaradas.

-¿Cuál ha sido la respuesta que su gestión ha en-

contrado en las organizaciones chilenas?

—Muy alentadora, La FEUT y la FECH, la comunidad universitaria de la UTE y el propio Rector Enrique Kirberg, la Confederación Campesina Ranquil y la Central Unica de Trabajadores, la Sociedad de Escritores de Chile y el Sindicato Unico de Trabajado-

de patriotas. Es la CIA, en Paraguay, quien encierra por 10 a 12 años a estos héroes, co mo en un monstruoso laboratorio, desarro llando métodos de tortura y represión que más tarde desarrollará en el resto del mundo. Hoy, dos compañeros, Aveiro y González prefieren la muerte por inanición a seguir viviendo en las mazmorras inmundas del ti-

Hombres y pueblos. Pueblos y hombres. Dos revolucionarios que, consecuentes con sus ideales entregaron sus vidas, escalando peldaño más alto de la especie humana yen Van Troi y Ernesto Che Guevara. Ambs asesinados friamente, representaban demasiado. Hombres símbolos, ejemplos inmortals de ese hombre integro y nuevo: hombre hcho hombre en la lucha anti-imperialista.

Para ellos nuestra solidaridad, porque si combate es nuestro combate, porque nuestro combate es su combate, porque lo que hoy di empezamos a edificar también se construir con su sangre,

Semana de Solidaridad con los Pueblos de América Latina. 2 al 8 de Octubre.

VIERNES 2 DE OCTUBRE:

Aniversario masacre Plaza de las Tres Cultu-Acto de Solidaridad con los estudiantes mericanos. Casa Central U. de Chile.

11,30 horas. ANGEL PARRA. Intervenciones dirigentes estudiantiles.

LUNES 5 DE OCTUBRE:

Libertad para los presos políticos de Brasil Paraguay. 11.30 horas. Instituto Pedagógico UTE. Instituto Pedagógico U. de Chile. Ingeniería U. de Chile Arquitectura U. de Chile. —19,00 horas. Casa Central Universidad Católica.

NOTA: Asisten estudiantes brasileños. Se recolectarán firmas exigiendo libertad de

MARTES 6 DE OCTUBRE: Día de la DIGNIDAD NACIONAL—PERU (Derogación del ACTA

-Escuela de Derecho.

SIMPOSIUM: EL PROCESO PERUANO / Participarán: representantes Embajada del Peru rú U. P. D. C.

MIERCOLES 7 DE OCTUBRE: CUBA Y VIETNAM UNIDOS VENCERAN Películas cubanas y vietnamitas, S. S. U.

VIERNES 9 DE OCTUBRE. HOMENAJE AL GUERRILLERO HEROICO NGUYEN VAN TROI - CHE GUEVARA. 11,30 horas: Paraninfo UTE.

19,00 horas: Casa Central U. de Chile. Acto Artístico: QUILAPAYUN, INTILLIMANI APARCOA, VICTOR JARA, ISABEL PARRA. Intervención Presidente de la FECH. Peliculas Cubanas.

res de la Enseñanza, todos ellos, se han comprometi en la formación de un "Comité Unico" que organice todas estas manifestaciones de solidaridad.

Cuando veníamos de regreso después de esta desgarradora entrevista se nos vino a la memoria aquellos versos de Pablo Neruda:

> Y hoy Paraguay, turquesa se convertiste en una carcel".



De Rosario a Higueras de Thanh Quit a Saigón

LUIS ABARCA G.

Ernesto Che Guevara y Nguyen Van Troi, dos hombres de extracción social distinta; el uno hijo de una familia burguesa y con título universitario. El otro un huérfano hijo de la clase proletaria, obrero electricista. Guevara culminó su epopeya antimperialista en la Quebrada de Nancaburgi tras 13 años de dura combatir. Vera lleta en la Quebrada de Nancaburgi tras 13 años de dura combatir.

huazú tras 13 años de duro combatir. Van Troi, asesinado apenas 5 meses después de su primera acción guerrillera. El guerrillero cubano-argentino tenía maduros 35 años. El vietnamita

apenas se empinaba por los 20. Und nació en una gran ciudad y fue a morir en un perdido pueblito de la sierra boliviana. El otro nació en un insignificante caserio de Vietnam del Sur y muere en la capital, donde se lucha contra el imperialismo. Y aunque su extracción, su formación cultural, su vida fueron distintas, ambos demostraron el mismo fervor revolucionario y supieron encarar la muerte con la tranquilidad del que sabe que cae por una noble causa.

ERNESTO CHE GUEVARA

Nace el 14 de junio de 1928 en Rosario
 Hijo de Ernesto Guevara Linch, constructor civil y Celia de la Cerna.
 Es educado por su madre ya que el asma le impide hacer estudios re-

-Es un niño dinámico, anticonvencional, incorregible, individualista y

-1944: A pesar de distinguirse por sus conccimientos en Matemáticas, ingresa a la Facultad de Medicina. —1951: Emprende un largo viaje en moto por Sudamérica. Después de dos años de vagabundeo regresa a Buenos Aires empapado del dolor y sufrimiento de los pueblos americanos.

-1953: Aprueba en pocos meses las 12 asignaturas que le faltaban para -Continúa su recorrido y llega a Guatemala a apoyar al gobierno pro-

gresista de Jacobo Arbenz.
—1954: Castillo Armas derriba al gobierno guatemaltecoº y Guevara se traslada a México.

-1955: Conoce a Fidel Castro, se integra a su grupo y participa en el eurso de guerrillas dirigido por el Coronel Bayo. —1956: Es uno de los expedicionarios del "Granma" que desembarca

—1957: Demuestra su coraje y efectividad en la Sierra Maestra y en la Campaña de Las Villas. Se bate, vence en una veintena de combates. Culmina estas acciones con la toma de Santa Clara el 19 de enero de 1959. -Participa durante casi 5 años en las diversas tareas de la histórica

Es nombrado Ministro de Industria y participa en la Conferencia de Cancilleres de Punta del Este. —1964: En una fecha no determinada abandona Cuba. Durante 2 años se prepara para su último combate.

-7 de noviembre de 1967: Inicia su campaña en Bolivia

-Nace en el pueblito de Thanh Quit, Municipio de Dic-Bang, Provin--A los 3 años huye con su madre, de una operación limpieza de los

-Su padre hace 3 años es prisionero de los colonialistas. Victima de las pésimas condiciones de vida, muere su madre.

-Crece al cuidado de un tío materno. —En su niñez y adolescencia observa las masacres de Cho Duoc y Vinh Trinh y se graban en su memoria las filas de prisioneros unidos por alambres que atraviesan sus manos.

-Ve actuar por primera vez a los norteamericanos en la represión bu--1959: La miseria en que vive lo hace emigrar al puerto de Danang

a la casa de un hermano. En un gesto que lo retrata, abandona el hogar en que vive a fin de no agudizar más la miseria de su familia.

—Llega a Saigón; en un principio se gana la vida manejando un tricelo. Más tarde, entra de aprendiz a un taller de electricista.

- Contrae matrimonio el 21 de abril de 1964 con la joven Phanthi Quven de 19 años

—19 dias más tarde participa en un atentado terrorista en el puente
 Cong Ly; pone una carga de dinamita para ajusticiar a Robert Mc Namara.
 —Es apresado, torturado y finalmente condenado a muerte el 11 de

—El 11 de octubre de 1964 se conoce una propuesta de los guerrilleros venezolanos que proponen el cambio de Van Troi por el teniente coronel

El cambio es aceptado. Smolen es liberado en Venezuela.

¿Se arrepiente usted antes de morir?

"Me arrepiento sólo de no haber logrado eliminar a Mc Namara". ...

Se arranca la venda de los ojos y dice: "Déjenme ver mi tierra que--Muere gritando: ¡VIVA VIETNAM! ¡VIVA HO CHI MINH!

—7 de octubre de 1967: Una pequeña tropa guerrillera en la Quebrada del Yuro. Herido en las guerras combate heroicamente hasta que una bala inutiliza su fusil M-2.

—Es capturado y trasladado a Higueras. Desde La Paz dictaminan su erte. Cuando el oficial vacila antes de asesinarlo lo encara: ¡Dispare

hombre, no tenga miedo! "Si nos tenga miedo:

"Si nos tenga alguno de estos días lanzar el último suspiro sobre cualquier tierra, regada con nuestra sangre, sépase que ya hemos medido el alcance de nuestros actos y que no nos consideramos nada más que elementos en el Gran Ejército del Proletariado". México: Octubre de 1968

TLATELOLCO

JAIME CASTILLO V.

Los estudiantes mexicanos conmemoran, este mes, el segundo aniversario de la Masacre de Tlatelolco.

Para comprender los hechos del 2 de octubre de 1968, y que estos llegaran a producirse, se hace necesario examinar una acumulación de datos y sucesos provocados por las negativas del régimen de Gustavo Díaz Ordaz de mantener un diálogo con los estudiantes.

En julio de 1968 la Policia interviene violentamente en contra de un grupo de estudiantes que se enfrentaban por cuestiones intrascendentes. Queda un saldo de varios heridos y medio centenar de detenidos. Así surge el que será, con posterioridad, primer punto del petitorio estudianil: disolución del Cuerpo de Granaderos.

Otro hecho, el allanamiento de los militares al recinto del Instituto Politécnico Nacional (fines de septiembre), y la detención de los 600 alumnos que había en su interior El pretexto para esta acción fue de que en su interior "había un foco insurrecto preparando actividades ilegales y, posiblemente, delictuales". Segundo punto del petitorio: Autonomía Universitado.

La detención de los 600 alumnos moviliza a toda la comunidad universitaria. Incluso el Rector, quien hacía de mediador entre los estudiantes y el Gobierno, presenta su renuncia al cargo, apoyado por 5 mil profesores que, si le era aceptada, dimitirian inmediatamente.

Se crea un Comité Nacional de Huelga (CNH) que toma a su carro la dirección del movimiento, con la paralización de actividades estudiantiles en todo el país.

Se moviliza al estudiantado en manifestaciones calleieras, protestando por la brutal represión policial, contra el Gobierno de Díaz Ordaz —cosa inaudita para algunos mexicanos, pues según ellos en México se puede atacar a cualquier persona o institución, excepto al Presidente de la República—, y al sistema político que coarta todo tipo de expresión.

El estado de tensión en oue vive Ciudad de México durante ese período va a culminar el 2 de octubre.

Antes de esa fecha, el CNH había presionado al Gobierno sobre la base de un Petitorio de cuatro puntos centrales: 1º Disolución del Cuervo de Granaderos: 2º Autonomía Universitaria: 3º Derogación del artículo 145 del Código Penal, sobre "disolución social" y en cuvo reglamento se basaban las acusaciones a los estudiantes detenidos (similar a la Ley de Seguridad Interior chilena), y 4º Libertad de los presos políticos.

Los estudiantes querían discutir con los representantes de gobierno, ante las camaras y micrófonos de la televisión y las radios todas las inquietudes y exigencias. Querían hacerlo en público como una garantia de que se cumplirian los acuerdos. Un destacado profesor señalaba que el "diálogo" de realizarse dado el sistema político imperante significaria el fin del Gobierno y del Partido Revolucionario Institucional. No hubo diálogo.

Ante esta negativa el CNH convocó a los estudiantes a una concentra-ción pública en donde se explicaría al país las peticiones. Para estos efectos se eligió la Plaza de las Tres Culturas, en el céntrico barrio Tlatelolco.

Cerca de las 5 de la tarde, y cuando se habían reunido más de 15 mil personas, comenzó el mitin Media hera después fue lanzada una luz de ben-gala desde un helicóptero del Ejército apostado sobre la plaza, dando la senal de ataque a los ansiosos policias y militares.

Entraron por los costados, armados de ametralladoras con bayonetas disparando a la multitud sorprendida e indefensa que corría enloquecida tratando de huir de las balas y bayonetazos. Pero, la trampa estaba muy bien montada, con la eficiencia e ideneidad que da la práctica a los grandes cazadores: no había escapatoria posible.

"Un estudiante, tratando de imponerse ante el pánico provocado, tomó un micrófono y pidió calma para que no hubiese más heridos, sobre todo muieres y niños que podían ser aplastados. Agentes de la policía, infiltrados en el mismo balcón lo golpearon y acallaron dejándolo herido, y luego comenzaron a disparar".

Este testimonio, de un periodista que estaba presente en el mitin nos da una idea de cómo los métodos empleados por las fuerzas represivas se repiten y copian en todos los países satélites del imperialismo. Recordemos, tan sólo, el reciente asesinato de un estudiante chileno a manos de un carabinero vestido de civil, infiltrado en una concentración de la CUT en

Satisfecho habrá quedado el señor Díaz Ordaz con los resultados y con la eficacia demostrada, una vez más por la policía y el Ejército. Un saldo de 46 muertos y 500 heridos —todos ellos a bala y bayonetazos, según el informe del forense—, es un galardón muy preciado por las dictaduras del continente.

Algunos dicen que la matanza duró 7 horas; otras. 70 minutos. Para los periodistas extranjeros duró hasta el amanecer del 3 de octubre, porque después de la masacre en la Plaza, se perseguía a los estudiantes que huían por los edificios de departamentos y locales comerciales. Allí donde eran encontrados quedaban muertos. Asesinados a sangre fría.

Existen testimonios gráficos de estos crimenes. La periodista italiana, Oriana Fallaci, que protendia hacer un severtaje de los Tuegos Olimpios.

Existen testimonios gráficos de estos crímenes. La periodista italiana, Oriana Fallaci, que pretendía hacer un reportaje de los Juegos Olímpicos, se encontró con una noticia que la afectaría personalmente. Esperaba el ascensor en compañía de otro periodista, en un edificio cercano a la Plaza de las Tres Culturas, euando de improviso aparece un grupo de policías, quienes dispararon sus ametralladoras apenas verlos. El periodista murió a causa de las balas, y ella quedó gravemente herida...

Luego vino la calma. Los estudiantes, atemorizados por la persecución, se reolegaron. Los policías, orgullosos de haber aplastado con presteza el "foco subversivo", aparecían por todas partes. Esto satisfacía con plenitud a la mente enferma de Díaz Ordaz, quien declaraba que nada grave había ocurrido, al menos nada tan grave que impidiese la normal inauguración de la Olimpíada.

de la Olimpiada.

Chile y Perú: Posibilidades de una acción común

Escribe: Víctor ALVARADO SALAZAR



"El triunfo de las fuerzas progresistas y revolucionarias en Chile, fortalecería la acción de la Revolución Peruana".

Con estas palabras el diario "Expreso" de Lima, uno de los voceros autorizados del gobierno peruano, el 24 de agosto último, sentó categóricamene la simpaía y adhesión al gobierno de Unidad Popular.

Vale significar en esa oportunidad, la génesis de esta afirmación, algunas consideraciones ideológicas que aseguran un entendimiento entre el Go-bierno del Dr. Salvador Allede y la Junta de Gobierno pernano que preside el General Juan Velasco, y las persuectivas de un amplio frente común con el hermano pais del norte.

REVOLUCION ANTIFEUDAL E INDUSTRIALIZACION

La sociedad peruana se caracterizó antaño hasta el 9 de octubre de 1968, fecha de ascenso del gobierno militar, por reunir la característica de país con una estructura agraria semifeudal y una economía dependiente del imperialismo norteamericano.

El capitalismo intermediario, es decir el capital ligado fuertemente al capital monopolista vanoui ejerció sucesivamente el poder (los Prado, Beltrán, Berckemeyer, Pardo, De la Piedra, v otros), oprimiendo no sólo al proletariado, campesinado v capas intermedias, sino también a la propia burguesia nacional, la que languidecia v fracasaba inútimente, tras una v otra tentativa, de tomar el poder, v así realizar su revolución burguesa. En 1962, una ala de esta burguesía llegó al poder con Fernando Belaúnde Terry, pero claudicó ante las presiones del imperialismo.

La ideologia del nacionalismo burgués fue fermentando en los círculos castrenses (Centro de Altos Estudios Militares. CAEM) y formando cuadros en materia económica y social. Cuando Belaúnde Terry auspició un leonino convenio con la International Petrolium Company, por el que se realizaba una falsa nacionalización del petróleo, los coroneles del Elército irrumpieron la madrugada del 9 con tanques y ametralladoras depusieron a Presidente, y proclamaron la realización de una política nacionalista y de reivindicaciones.

REALIZACIONES

Nada ha desmentido su proclama inicial, más bien por el contrario, ha logrado concitar el anovo de un amolio frente único de fuerzas progresistas democráticas y revolucionarias en la aplicación de una drástica Reforma Agraria, la que ha afectado los intereses de la tradicional oligarquía terrateniente v de la firma Cerro de Pasco Corporation, en la nacionalización progresiva de las telecomunicaciones, v de la industria de harina de pescado v en la ambicación de una Lev Industrial. Esta última dispone la distribuciór entre los trabajadores del 10% anual neto, antes del pago de impuestos, e introduce hasta la co-gestión al disponer que los trabajadores tendrán hasta el 50% de las empresas donde prestan servicios y representación proporcional en sus directorios.

El gobierno militar peruano ha visto de cerca cómo opera el imperialismo norteamericano, inclulso le desbarató un nido de agentes de la CIA instalado en pleno centro de Lima (Avenida Abancay) y sabe que el imperialismo no mira con buenos ojos los cambios que se están realizando, pese a que ha aceptado coexistir con el actual gobierno. De ahí porque en el plano exterior el gobierno peruano no rehuye la amistad de países y naciones tanto del bloque socialista como del tercer mundo, pues asegura la adhesión y cierta seguridad a su política de desarrollo social combinado; capis la ligita y de central seguridad a su política de desarrollo social combinado; capis

sión y cierta seguridad a su política de desarrollo social combinado: capi-

talista y de co-gestión.

La presencia de un gobierno popular, democrático y revolucionario en La presencia de un gobierno popular, democratico y revolucionario en Chile indudablemente fortalece la acción del gobierno peruano, y viceversa asegura con vigor las posibilidades de forjación de un bloque andino capaz de poner en duros aprietos la penetración imperialista yanqui. la reincorporación de Cuba socialista a la comunidad latinoamericana, la complementación económica para la relización de reformas profundas en ambos países, y el augurio del desmoronamiento de las viejas castas dictatoriales de Letinoamérica. de Latinoamérica.

Minicomentarios

ESTUDIANTE NICARAGUENSE PIDIO ASILO EN CHILE

María Teresa Valle Buirage, estudiante nicaragüense, miembro del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), pidió asilo en la Embajada de Chile en Managua.

El Embajador chileno en ese país, Jerónimo Saa, recibió el salvoconducto de la estudiante por medio del sacerdote Edgar Zúñiga.

La joven revolucionaria es acusada de participar activamente en el

ajusticiamiento de un oficial de la Guardia Nacional, en abril del año en curso, en la ciudad de León.

Es de esperar que las autoridades chilenas recuerden las palabras de nuestro himno patrio que dicen: "Que o la tumba serás de los libres o el asilo contra la opresión". Lamentablemente en los últimos tiempos la han dicade de lado. dejado de lado.

PROYECTO DE TV ESTUDIA EL CONGRESO

Los trabajadores de los canales de televisión de las universidades lan-zaron una declaración pública en la cual manifiestan su rechazo al proyecto sobre TV que estudiará el Senado de la República en el curso de esta semana.

Las mayores críticas que los periodistas ha nom: Sólo el canal estatal podrá tener nivel nacional, relegando a los universitarios a su actual radio de acción. El canal 7 tendrá plenos poderes de comercialización sir fiscalización ni siquiera de la Contraloría. Se crea un Consejo Nacional de TV

en el cual los trabajadores no tienen participación.

Por último, en virtud de esta ley, los "jefazos" del canal que antes eran de exclusiva confianza del Presidente de la República (Eduardo Frei), hoy, serán mantenidos en sus cargos.

Parece siniestro, ¿o no? En qué quedamos; ¿es canal estatal o empresa

ALEJANDRO ROJAS EN EL URUGUAY

Invitado especial al arriversario de los 50 años de vida del Partido Co-munista Uruguayo fue el presidente de la FECH.

En el acto, celebrado en el Palacio Sudamérica de Montevideo, Alejandro Rojas dijo: "Con el triunfo de la Unidad Popular se inicia una nue-va era en la vida de nuestro pueblo. Es el corolario de muchos años de lu-cha, de sangre, dolor y lágrimas del pueblo chileno y de la clase obrera en particular". En otra parte de su intervención, nuestro presidente añadió que para lograr la victoria fue necesario combinar sabiamente todos los métodos de lucha y que esto significó recibir epítetos de la oligarquía y de los "revolucionarios de la lengua" chilena. (Bien por don Alejo!

JDC URUGUAYA ACOTA

En el mismo acto de celebración del aniversario del PCU se recibió un saludo de la Juventud Demócrata Cristiana uruguaya que dice: "Deseamos por intermedio de estas líneas, hacerros presentes en esta hora de definiciones para el Uruguay y para América Latina. Nuestro planteo es conocido pero eso no nos impide reiterarlo una y mil veces en el momento que ha llegado para América Latina la hora de la Unidad y la Revolución".

VIOLACION DE LA AUTONOMIA UNIVERSITARIA

Siguiendo con el problema de la ley sobre TV nacional, algo se mos quedó en el tintero. Y ese algo es verdaderamente importante. En virtud de la ley que se está estudiando, se crea el Consejo Nacional de TV, el cual además de otras prerrogativas tiene la de FIJAR APOLITICA NACIONAL SOBRE PROGRAMACION de los canales de TV. ¿Dónde queda, entonces, la autonomía universitaria? Otra de las chivas que tiene la famosa ley es la de impedir que otras universida la del país tengan su propio canal de televisión... ¡Se pasaron!

PRIMEROS EGRESADOS DE BASICA OBTIENEN TITULO

En 1967 ingresaron 165 alumnos a la carrera de Educación General Básica que recién se iniciaba en la Facultad de Filosofía y Educación. Era uno de los logros de la Reforma Universitaria.

Pero ese era sólo el comienzo de una gran tarea.

Nacionos los comocidos intercentes de una gran tarea.

Nacieron los grandes interrogantes:

"¿Depende la preparación de los profesores del nivel en el cual se va a desempeñar?"

"¿Aceptará el Ministerio de Educación, que desea tener el monopolio de la formación de profesores de Educación Básica, el desempeño de estos alumnos como maestros?'

Recién empezaban los esfuerzos por conseguir las condiciones igualitarias de las cuales gozaban los demás alumnos de la Facultad.

El 25 de septiembre recién pasado, 67 alumnos recibieron su título de Profesores de Estado en Educación General Básica y las palabras de un egresado nos afirman que la tucha dio sus frutos: "Las interrogantes que en un comienzo nos plantéabamos ya están solucionadas en su mayoría".

La sencula y significativa corresponde se pol Selón de Honor

La sencilla y significativa ceremonía se realizó en el Salón de Honor de la Universidad con la presencia de varias autoridades universitarias. El presidente del Centro de Alumnos de Educación General Básica se dirigió a los egresados: "Hoy que tenemos ante nosotros la perspectiva his-tóricamente valiosa de tener en nuestro país un Gobierno Popular, es ma-

yor aún y más vasta la labor que debe cumplir un trabajador de la educación."

La señora Aída Migone, directora del Departamento de Educación, quien se destacó en la lucha junto a los alumnos, intervino también en la ceremonia.

La última clase magistral que recibieron los alumnos la dio el Decano de la Facultad, señor Hernán Ramírez Necochea. El Decano expresó: "Tenéis el privilegio de vivir los albores de un ruevo ciclo histórico, ante esto no podéis ser pasivos factores y quedaros pusilánimes.

Debéis forjar nuevos hombres para Chile". La Facultad de Filosofía y Educación espera que estos egresados sean el reflejo de la calidad de su ensertunza ya que, comienzan su labor con profunda conciencia social.

Deseamos que estos nuevos maestros puedan realizar todas sus aspira-

ciones y que no olvider los últimos consejos del señor Decano. "Deberéis estar divorciados de todo lo acomodaticio, que castra; seréis poseedora de una nueva escala de valores; modestos en vuestra sabiduría; practicaréis el eterno compañerismo y seréis, en suma, profundamente hu-

EL ULTIMO MINI

El Sindicato de Obreros y Empleados de CLARIDAD, da su más sin. cera bienvenida a nuestra flamante nueva directora, compañera Lily Corvalán. Lily reemplaza a "cachuflay" Iriarte.

Junto con recordar con afecto la labor cumplida con nuestro ex di-

rector deseamos suerte a la nuevo Jefazo.

LAS UNIVERSIDADES Y EL GOBIERNO POPULAR

El proceso de transformaciones que ha venido produciendo, en los últimos años, en las universidades chilenas entrará a una nueva fase con el próximo ascenso al poder del Gobierno de la Unidad Popular. Con razón se afirmaba que la Re-

forma para poder expresarse más profundamente, necesitaba de que simultáneamente con ella, se produjese en el país cambios estructurales.

Salvador Allende, hablando a fines del mes en la Universidad de Concepción, precisó este nuevo papel que le corresponderá asumir a las Universidades al decir que ellas "deben ser un factor dinámico en el gran y profundo proceso de transformente de la concepción de la concepc

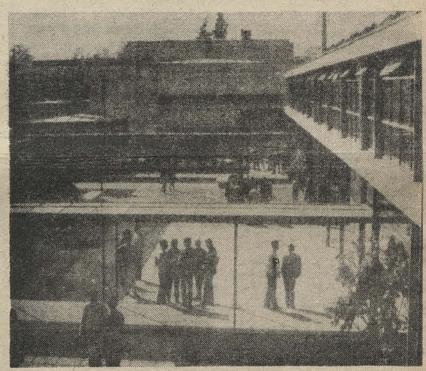
mación que Chile reclamaba y que el pueblo, hecho Gobierno va a realizar".

No se trata de que las Universidades, abandonen su actitud crítica, que constituye un elemento inprescindible en su quehacer específico, sino que lo enriquezcan con un gigantesco aporte constructivo a las gigantescas tareas que le corresponderá enfrentar a todo el pueblo.

Los aportes que pueden realizar, tras esta meta los centros de educación superior son cuantiosos. Es inestimable la contribución que pueden realizar a la solución de los principales problemas nacionales. Esto, debe traducirse, por su parte, en un salto cuantitativo y cualitativo en la preparación de especialistas y en la investigación científica que ellos desarrollan. Diversos Departamentos de la Universidad de Chile de Santiago y de Valparaíso, por ejemplo, han comenzando a ponerse de acuerdo para intensificar, en esta perspectiva los estudios oceanográficos, los que permitirán, sin duda, conocer mejor, en consecuencia poder aprovechar de una manera superior las riquezas nacionales. Esto es aún más importante si tenemos presente que nuestro país está, en el

terreno de la ciencia y de la técnica, sometido a una situación de dependencia, que es aprovechada por los monopolios extranjeros — especialmente los norteamericanos — para transformarla en una creciente fuente de ganancias y de penetración en la vida económica de Chile. Es muy revelador, al respecto, lo que ha acontecido en los últimos años en el terreno de la tecnología. Los pagos al exterior, por estos servicios -que en una medida no despreciable no corresponden a los intereses nacionales__, han aumentado de 7.773.953 dólares en 1962 a 16.507,919 dólares en 1968.

Nuestro país no puede desligarse de los avances que día a día se producen en otros países. Los que se van incrementando a medida que se intensifica- la re-volución científico-técnica. La preocupación nacional debe dirigirse a que estas



contribuciones imprescindibles se reciban en condiciones convenientes para chilenos, a lo que debe agregarse, un permanente esfuerzo por ir aumentando nuestra propia capacidad como país para resolver los problemas que se derivan

avance científico y tecnológico. A las universidades se les abrirá además, con sus relaciones con el sector estatal de la economía y con los organismos gubernamentales que realizan actividades similares a las que abarca su radio de acción otro campo nuevo de actividad. En ambos casos se podrá poner en acción planes y programas conjuntos en beneficio general. La política gubernamental hasta el momento, se ha dirigido a crear centros de investigación, docentes o de extensión, paralelos a los que mantienen las universidades, para oponerlos a éstos. Concepción reaccionaria que partía de la premisa de que había que restarle, a las universidades determinadas funciones nor el peso que en ellas alcanzaban los sectores progresistas. Esta orientación se fue apenticado de la medida que contrata de la premisa de la medida que se en ellas alcanzaban los sectores progresistas. acentuando en la medida que, a su vez, iba alcanzando dimensiones más elevadas el proceso reformista.

En el Gobierno Popular se impulsará una labor conjunta de los organismos gubernamentales y de las universidades buscando el mayor beneficio nacional. Así se enriquecerá además la autonomía universitaria. Este principio la sido tradicionalmente vulnerado a través de diferentes procedimientos. Descarados unos, sigilosos otros. Uno de estos últimos ha consistido, en el criterio citado, de poner en marcha diferentes instituciones que hacían uso de recursos económicos que se negaban a las universidades para fines similares. Es bajo esta premisa que se dio nacimiento, para colocar un caso, al Centro de Perfeccionamiento Experimentación e Investigación del Ministerio de Educación o, para señalar otro, al Instituto Tecnológico de la

Al mismo tiempo, hay que recalcar, que simultáneamente aumentarán las responsabilidades de las universidades. Estas tienen la obligación de hacer frente de inmediato a los grandes problemas que les planteará el profundo proceso de desarro-

llo que bajo el Gobierio Popular comenzará a vivir Chile. Entre sus primeras obligaciones tendrá que estar el resolver con un criterio progresista la recepción de la promoción estudiantil que ingresará, o reiniciará sus estudios, en 1971 en el sistema universitario. Es imprescindible que, de acuerdo al

(PASA A LA PAG. 8)

祖为祖王并对王司

El mundo pierde un luchador



El mundo asistió a los más grandes funerales de los últimos tiempos. Era la despedida del más grande líder de los pueblos árabes: Gamal Abdel Nasser.

Se caracterizó, a través de toda su vida, como un tenaz luchador por la unidad e independencia de su país y por

su definida posición antimperialista.

Su última gestión como líder indiscutido de los pueblos árabes fue la mediación en el sangriento conflicto jordano. Consiguió el cese del fuego como un último aporte a la causa de la paz mundial.

Egipto pierde un hombre. Arabia perdió un luchador. Pero su inspiración y fervor revolucionario trasciende a su

La FECH, consciente de la irreparable pérdida de este luchador hace llegar al pueblo árabe su manifestación de pesar y solidaridad.

FMJD: 25 AÑOS EN LA TRINCHERA **IMPERIALISMO**

En 1945, se funda en Londres la Federación Mundial de las Juventudes De-mocráticas, como expresión de unidad de la juventud de todo el mundo en la jucha contra el fascismo.

cha contra el fascismo.

Ha constituido desde entonces el baluarte más sólido en las grandes lides de la joven generación contra las injusticias por la solidaridad internacional, la democracia, la independencia y el progreso.

La amplia organización juvenil acepta en su seno a jóvenes de distintas ideologías politicas, filosóficas, religiosas, y a pesar de todas sus diferencias, se unen para condenar la intervención que el imperialismo norteamericano, de alguna u otra forma, hace en Europa, América Latina, Africa, Medio Oriente y Asia.

Varias organizaciones progresistas de nuestro país militan en la filas de la Federación Mundial y muchos otros cooperan en sus variadas actividades. Algunas de estas actividades se han realizado en nuestro país, siendo la más significativa, el Mitin Continental de Solidaridad con el Pueblo Vietnamita, realizado en Santiago en octubre de 1967.

Del 26 de septiembre al 5 de noviembre se realiza en Budapest, sede de la

FMJD, la Octava Asambiea Mundial, organismo máximo de la institución Esta Asamblea se realiza en momentos de gran auge en la lucha antimperialista de los pueblos, en cuyo marco se ubica el movimiento juvenil; la experien-

cia que ha vivido Chile en los últimos días, es una de las demostraciones más importantes de este hecho.

Al mismo tiempo como producto de la lucha libertadora de los pueblos crece la agresividad del imperialismo yanqui: ataca criminalmente a los pueblos indochinos; atiza la guerra del Medio Oriente; apoya la instalación de regimenes

La Asamblea es un foro internacional de unidad antimperialista, dejaba ver nuevamente la decisión de la juventud del mundo en la batalla que está librando por la plena liberación y por la derrota del capitalismo.

Permitió conocer la experiencia de las organizaciones juveniles de distintas latitudes y desarrollar a nuevos niveles la solidaridad internacional.

La FECH y otras organizaciones chilenas están participando en esta trascenden tal Asamblea; está presente también la voz combativa de la juventud chilena y dará a conocer su irrevocable decisión de defender el triunfo popular y a expulsar de nuestro territorio al imperialismo, iniciando las transformaciones revolucionarias que Chile y su pueblo reclaman,

UNECH:

Vieja aspiración convertida en realidad

La semana pasada se reunió el Consejo de Presidentes de Federaciones Universitarias de Chile para discutir un llamado a los estudiantes a participar activamente en la discusión y gestación del Congreso Constituyente de la Unión Nacional de Estudiantes de Chile (UNECH). Pronto aparecerá la convocatoria a dicho congreso y por supuesto "CLARIDAD" la entregará a los universitarios para su discusión y análisis.

AL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL CHILENO

Nuestro país está viviendo momentos de profunda significación en suhistoria. Las clases y capas sociales hasta hoy postergadas en sus aspiraciones y marginadas de las grandes decisiones nacionales emprenden, por la senda de la unidad, e incorporación masiva de estos sectores a la lucha social, el camino que debe culminar en el más grande y trascendental proceso de transformación de las estructuras sociales, económicas y politicas chilenas.

El pueblo chileno tiene hoy día, inmensas posibilidades de combatir y

terminar con las lacras del capitalismo, con la miseria, con la cesantía, la desnutrición, el analfabetismo y tantos otros males, productos de la explotación y el saqueo imperialista y del constante entreguismo del pequeño grupo oligarea chileno, poseedor del poder, y que no han tendo escrúpulos en vender muestra patria al capital foráneo con tal de mantener sus privilegios.

El camino que emprende hoy nuestro país, ha sido elegido en forma so

berana por nuestro pueblo y nada ni nadie podrá apartarlo de allí. La immensa mayoria de los chilenos se han pronunciado por la realización de cambios, por la sustitución del régimen capitalista, por abrir paso a formas superiores

de convivencia social

Una insignificante minoría que ni siquiera representa a quienes en las últimas elecciones se manifestaron partidarios de la candidatura derechista de Jorge Alessandri, busca hoy día cerrar el camino a pueblo. Su desesperación los llevan a cometer todo tipo de conspiración, incluso de llamar a gorilas extranjeros a intervenir militarmente en nuestro país.

En este cuadro, el movimiento estudiantil chileno ha mantenido una postura única: junto a las luchas del movimiento popular, por las grandes transformaciones sociales, contra el imperialismo morteamericano y la oligar quia nacional. En sus luchas el movimiento estudiantil ha enfrentado la represión de gobiernos como los de Alessandri y Frei que han significado la pérdida de muchas vidas de trabajadores y jóvenes chilenos.

Los enemigos de los trabajadores son los enemigos del movimiento estudiantil.

Hoy dia les estudiantes se aprontan a defender el camino trazado por el pueblo y aportar con todas sus posibilidades en la consolidación de este avance y en la construcción de él

En esta situación un imperativo histórico; la unidad orgánica del movimien to estudiantil a través de nuestra patria de Arica a Punta Arenas, de la cor-

Un movimiento estudiantil a nivel nacional que oriente miestro accio-nar hacia los objetivos antes brazados se constituye en un requerimiento del pueblo chileno hacia los estudiantes en un compromiso de esos para con el

La UNECH debe ser la organización de todo el movimiento estudiantil con un carácter profundamente democrático y enraizado en sus bases.

Debe interpretar el sentir mayoritario del estudiantado y ser la voz de sus reivindicaciones, estrechamente ligadas a las luchas del puebro chileno. La UNECH debe surgir de la discusión masiva de estos grandes proble-

mas en la base del movimiento estudiantil de todo nuestro país

El Consejo de Presidentes de Federaciones Universitarias de Chile ilama a los estudiantes de todo el país a comenzar esta discusión y a preparar la gestación del Congreso Constituyente de UNECH Universitaria, a realizarse este año como un primer paso,

Federación de Estudiantes U. de Chile Santiago (FECH) Federación de Estudiantes U. de Chile Arica Federación de Estudiantes U. de Chile Antofagasta Federación de Estudiantes U. de Chile Iquique

Federación de Estudiantes U. de Chile La Serena

Pederación de Estudiantes U. de Chile Valparaíso
Pederación de Estudiantes U. de Chile Valparaíso
Pederación de Estudiantes U. de Chile Chillán
Pederación de Estudiantes U. de Chile Osorno
Pederación de Estudiantes U. Católica de Valparaíso
Pederación de Estudiantes U. Católica de Valparaíso
Pederación de Estudiantes U. Católica de Valparaíso

rederación de Estudiantes U, Técnica del Estado

Federación de Estudiantes Federico Santa María Vederación de Estudiantes de Universidad del Norte: Antofagasta y Arica Vederación de Estudiantes U, de Concepción Vederación de Estudiantes U. Austral de Valdivia

Tederación de Estudiantes U. de Chile Temuco.

(VIENE DE LA PAG. 7)

interés nacional se produzca una significativa expansión de este sistema. Sin duda que para lograr este propósito deberá recurrirse a diferentes medidas de emergencia que permitan la mayor utilización posible de la capacidad instalada actual de las universidades.

De otra parte tendrán que ponerse en marcha criterios nuevos. Una manifestación de ello ha sido el Plan enunciado por el Rector de la Universidad Técnica del Estado, Enrique Kirberg destinado a la formación de técnicos de mando medio Estamos convencidos que la discusión de masas que sobre este, así como sobre otros

aspectos, deberá realizarse en la comunidad universitaria, entregará otras soluciones, El esfuerzo de las Universidades así como los del Ejecutivo, deberá conducir a que rápidamente se ponga fin a la anarquía con que se viene desenvolviendo la educación superior. La realidad de ella se plantea, como un hecho impostergable, que se produzca un proceso de integración universitaria, no sobre la base de la dida de la autonomía de cada una de las universidades, sino que mediante planes conjuntos, el mejor aprovechamiento de las instalaciones y recursos actuales y de la no duplicidad de esfuerzos. Nada justifica, para llamar la atención sobre uno de los aspectos más graves que tiene que ver con este estado de cosas, que continúe la virtual competencia que en la creación de sedes han puesto en práctica algunos institutos privados. Estos centros educacionales superiores deben ser, en todo sentido, colaboradores del Estado y no competidores de los centros respectivos que tienen a lo largo del país las Universidades de Chile y Técnica del Estado.