

CLARIDAD



¡Otro Triunfo! seguridad integral del estudiante.



**Los estudiantes
junto a la
lucha del pueblo
de Viet-Nam**



**Todo el mundo
participo en los
trabajos
voluntarios:
La FECH:
Dijo PRESENTE!!**



**CABALLA:
La fiesta
mechona 72.**

...¡ALO...!

¿CON LA CASA DE LA CULTURA ?

Como corresponde, se está preparando la inauguración de la CASA DE LA CULTURA de la FECH. El sábado 17 de junio. Estamos todos a este magno acontecimiento.

¡Usted... Compañero... que tiene inquietudes artísticas, y alguna vez ha sentido la necesidad de mostrar lo que ha creado, ahora tiene la oportunidad. Claro. Es cosa de que entregue su obra de arte, que ha tenido fondeada en un rincón de su pieza, en espera de mejor oportunidad y puede que este aparezca en la gran "FERIA EXPOSICION" que se montará en la Casa de la Cultura. Ahí. En Villavicencio 346. Al lado del edificio de UNCTAD.

Esta Feria que se ha denominado "CREACION ESTUDIANTIL" estará compuesta de variados temas, como son: Pintura, Dibujo, Escultura, Maquetería, Fotografía, Tejeduría, e Inventos. (para los Ciro Peraloca). Tus aportes debes entregarlos en la Dirección anterior de 18 a 21 horas.

Los cabros de la Facultad de Bellas Artes se están cuadrando con la mayor responsabilidad. Pero aquí corremos todos por igual. Tu compañero de Ingeniería, tu compañerita de Parvulos, y todos los estudiantes de la U. deben entregar también lo suyo.

En la tarde del mismo día 17 se realizará un Gran Acto Artístico. Gran, que será televisado por el 9, y ya los muchachos encargados de esto, le están poniendo el hombro. Los artistas invitados son una sorpresa pero les adelantamos que son de lo mejorcito que hay en Chile. Así que sin falsas modestias, podemos asegurar que este acto artístico será de primera y lo más el descueve que se haya presentado a los estudiantes.

EL ARTE VA A TIRAR PA ARRIBA

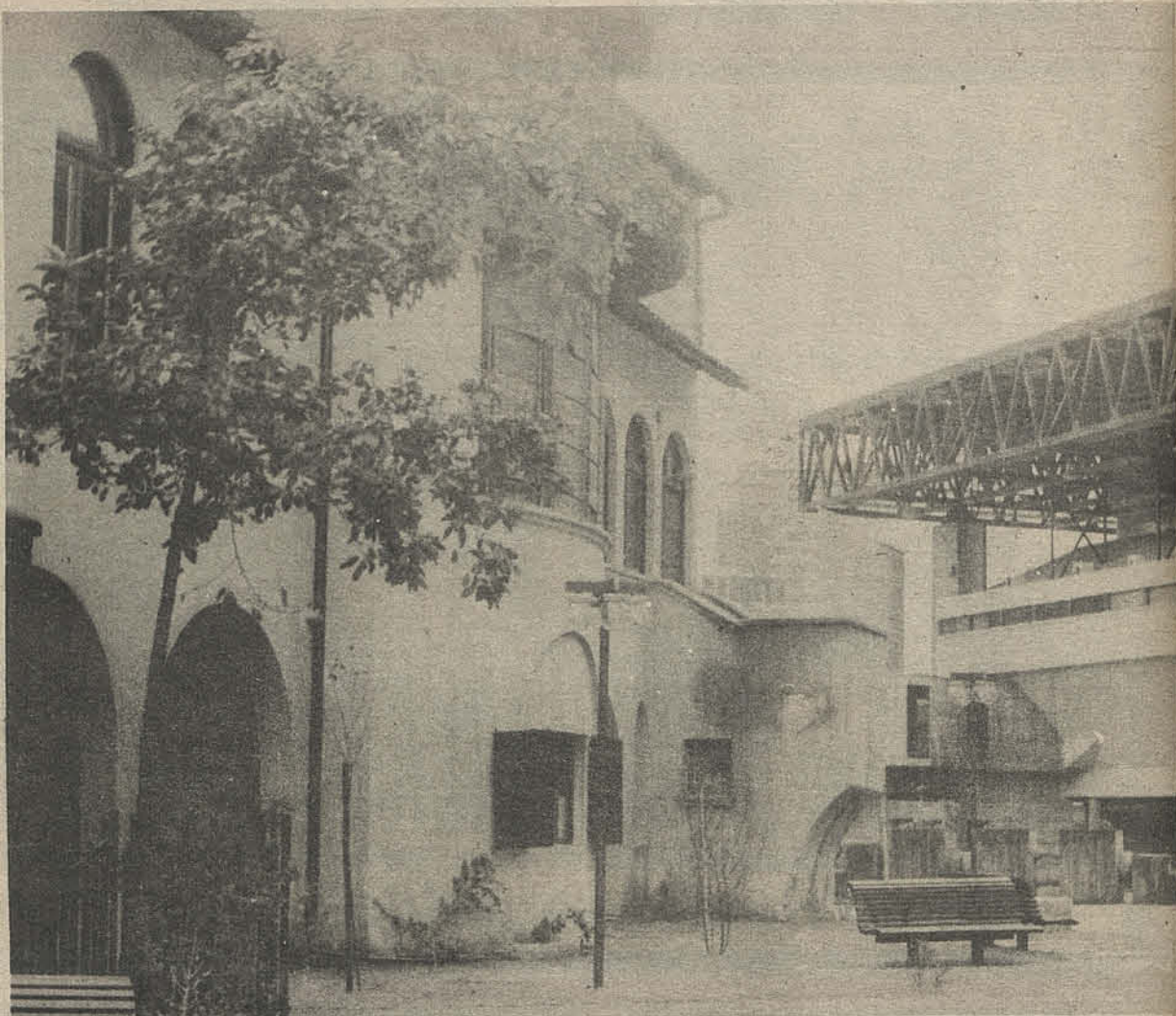
Para decirles que el edificio donado por el Gobierno es realmente hermoso. Una enorme casona, ya madurita en cuantos años, tres pisos y piezas para albergar todas las artes.

El poder contar con un lugar permanente para desarrollar múltiples expresiones culturales. Ha sido un viejo anhelo de los estudiantes. Hoy esto es realidad. Ahora es cosa de echarle pa delante con todas las iniciativas que permitan desarrollar y acrecentar las inquietudes culturales que florecen en el seno del estudiantado, y que hasta hoy se han visto limitadas por carencia de recursos económicos y materiales.

Se trata, como señala un dirigente de la FECH de incorporar al grueso de los estudiantes a las actividades culturales. No se trata por ej. de que se forme un grupo de teatro y vaya a dar funciones a las escuelas. Eso aunque no es malo no es lo más importante. Lo realmente bueno es que en cada Escuela existía un grupo de teatro, un coro, un taller literario, etc.

En estos días se presenta al Consejo Normativo Superior de la U. un proyecto que contempla las necesidades económicas relativas a un desarrollo masivo de la Cultura. La FECH se ha estado reuniendo con distintos encargados de las escuelas, quienes han pasado su "plieguito de peticiones". El criterio es recoger todas las opiniones del movimiento estudiantil.

Realmente se pueden hacer muchas cosas, pues el material humano, que es lo fundamental, existe, los compañeros interesados en este proyecto también están, el ánimo de avanzar también está. Entonces esta aspiración de masificar la Cultura en la U. ¡fructificará!



Parte posterior de la Casa de la Cultura, con vista al Patio de las Naciones del Edificio UNCTAD.

El Ministro de Tierras y Colonizaciones, Humberto Martones, hace entrega a los dirigentes de Fech, Alejandro Rojas y Alejandro Jiménez, del decreto mediante el cual se concede, por un plazo de 10 años, prorrogable, el inmueble de Villavicencio 346.



Frontis de la Casa de la Cultura, por Villavicencio.

EDITORIAL

Mucho se habla en estos días de los Deberes y Derechos de la Juventud Chilena. Y no es necesario entrar en profundas explicaciones teóricas para entender en plenitud su significado. El movimiento estudiantil en su conjunto, y la Federación de Estudiantes de Chile, han expresado a través de sus luchas y movilizaciones, el sentido de aquellas palabras.

Los estudiantes universitarios, como una parte importante de la Juventud, se han incorporado de lleno a la concreción de esos dos conceptos, integrándolos a su quehacer diario. Y ha sido nuestra Federación quien los ha sintetizado en la consigna **ESTUDIAR, LUCHAR Y CONSTRUIR**, entendiendo que ella expresa, de manera cabal, el conjunto de acciones caracterizadas en el

total de Deberes y Derechos de un joven estudiante en relación con la sociedad y su pueblo.

Estudiar es, más que nunca, un deber en los actuales momentos que vive el país, ya que el aprendizaje y desarrollo conciente de la Ciencia, la Técnica, el Arte y la Cultura, es el factor fundamental que permitirá al país contar mañana con los profesionales que contribuyan con sus conocimientos al desafío histórico de derrotar las trabas económicas y sociales que han mantenido al país en la dependencia y el atraso.

Debemos tener clara conciencia de nuestra responsabilidad, porque son los trabajadores en definitiva, quienes financian nuestros estudios. Es por eso, que nuestra Federación ha

considerado un deber ineludible, impulsar la elevación del Rendimiento Estudiantil, única forma de responder con éxito el desafío de la hora presente.

LUCHAR es incorporarse de lleno al combate político e ideológico que nuestro pueblo, los trabajadores dirigidos por la clase obrera, libran día a día contra sus enemigos fundamentales: el imperialismo y los monopolios. Y la mejor manera de hacerlo, es subordinar nuestra lucha a sus luchas, y nuestros intereses a los intereses superiores del pueblo.

Luchar es satisfacer las justas aspiraciones y reivindicaciones de los propios estudiantes. Es el demostrarles que si bien sus problemas son heredados de un sistema en descomposición y que da sus últimos coletazos de mori-

bundo, son susceptibles de ser sorteados a través de una movilización consciente y organizada, en contra de las manifestaciones y tendencias representativas del capitalismo que aún permanece en el seno de nuestra sociedad, y por ende, en nuestra Universidad. Acogiendo múltiples reivindicaciones estudiantiles, es que nuestra Federación logró estructurar, producto de un sinnúmero de discusiones y movilizaciones, un **PLAN DE SEGURIDAD INTEGRAL DEL ESTUDIANTE**, Plan que ha sido recientemente aprobado en los organismos correspondientes.

La lucha, por supuesto, no termina aquí, es necesario impulsar la aplicación inmediata de este plan.

Otra de las expresiones de la lucha

de la lucha universitaria, se manifiesta en la Solidaridad internacional hacia otros pueblos, hacia otros jóvenes, que en lejanas latitudes, también combaten contra el enemigo común. Y esta Solidaridad se expresa en estos días, con Vietnam y con Angela Davis, un ejemplo colectivo y otro individual, de lucha consecuente que despierta la admiración y el respaldo de todas las fuerzas jóvenes y renovadoras del mundo.

Y finalmente, **CONSTRUIR**, es participar desde ahora mismo, en la formación de nuevas conductas sociales, en un nuevo sentido de la solidaridad social y la fraternidad humana. Es ir gestando los gérmenes de una sociedad de nuevo tipo, libre de la explotación

del hombre por el hombre.

Y estas nuevas actitudes se reflejan en el Trabajo Voluntario, en las nobles tareas de acudir hacia los hermanos en desgracia, trabajar codo a codo en la población, entregando horas antes dedicadas al descanso. Es ir a la fábrica a fin de ganar la Batalla de la Producción. Es hacer más limpia y más hermosa nuestra ciudad y nuestra escuela. Es mostrar nuevos padrones de conducta y responsabilidad social, es ser consecuente con lo que planteamos teóricamente. Es, en definitiva, adquirir una madurez y una conciencia, en contacto directo con el pueblo y su lucha diaria. Solamente así nos estaremos haciendo merecedores de ese lugar en el combate que exigimos, al lado del pueblo.

LIBERTAD DE ANGELA DAVIS ¡ VICTORIA DE LOS PUEBLOS !



Domingo 14 de mayo de 1972.

Nueve y media de la mañana

Campamento "Venceremos", paradero 30 y tantos de la Gran Avenida, mano izquierda, al fondo.

Mucho ruido de palas, chuzos, picotas y martillos por esta zona. Y sobre todo, mucho humor. Una gordita trabaja desde hace rato con increíble entusiasmo. Sin embargo, de repente se incorpora y exclama perpleja.

—¡Oigan, cabros... llevo más de media hora trabajando y todavía no sé... ¿estamos armando o desarmando esta cuestión?

Por todos lados se transportan y se arman paneles de mediaguas. Un grupo de estudiantes cometió el error de armarlas a 20 mts. del lugar donde iba a quedar definitivamente instalada. Y ahora la llevan en vilo, morados por el esfuerzo.

Los martillazos achuntan en un 50% a la cabeza de los clavos. En el otro 50%, aplastan dedos, deshacen terrones o trituran colas de gato. Pero la experiencia y soltura en el manejo de herramientas semi-desconocidas va avanzando conjuntamente con la mañana. Poco a poco, los cabros van perdiéndole el miedo y reconciliándose con chuzos y picotas.

Peloterías de cabritos chicos, morenos y vivaces, son los más alegres y entusiastas. Ruegan largo rato solicitando las escarapelas de color que los acreditará antes sus amigos de la población como Trabajadores de Vanguardia. Una vez conseguidos los multicolores brazaletes, agarran un chuzo que apenas se pueden. Le dan duro, secan con sus antebrazos la traspiración que baña sus rostros, se arreglan el brazalete a cada

CLARIDAD 4

Chuchoca, humor, esfuerzo, significado...

RADIOGRAFIA DEL TRABAJO VOLUNTARIO



rato, y vamos dándole...

HOMBRO CON HOMBRO

—Compañero... ¿se sirve una manzanita o prefiere que le traiga un vasito de "Perci-Cola"...?

Los pobladores no sólo trabajan hombro con hombro junto a los estudiantes, sino que también atienden con especial solicitud a sus nuevos amigos. Durante la pega, emparejan calles, cavan zanjas, escurren aguas, levantan viviendas provisionales. En suma, se reparten solidariamente sudores y esfuerzos. Y en los ratos de descanso, se establecen diálogos chispeantes, pintorescos, o de un profundo contenido humano.

Y luego continúan emparejando calles,

sacando el barro acumulado en calzadas y cunetas, levantando mediaguas.

—¡Ya po' Maximo, oohh... cabréate de pasear la pala y ven a trabajar un poco ahora...!

—¡Ya me tengo cachados a estos flojos de Economía!

—¡Aaayyy... Cresta, me aforré en otro dedo... Tápe-se los oídos, compañerita, que todavía me está doliendo...!

—Róchenme la mano... la tengo llena de ampollas...

—¡P'tas... desde Cábildo que no le daba tan duro!

—Mañana... estoy viendo que voy a amanecer como perro apaliado...

UN HOMBRE VERDE

De pronto, un voluntario se empieza

a poner verde de a poquito. Verde amarillento... verde limón... verde agua... verde como el trigo verde... verde albahaca... verde carabinero... y finalmente, verde botella.

—Qué te pasa, oohh, que te estai poniendo verde...?

El compañero "Verde" pone los ojos blancos (y eso que él los tiene verdes), se le doblan las rodillas y cae chanchito al suelo. Gran despelote. Una lola pone la nota de dramatismo, al preguntar con voz de comedia de las cuatro de la tarde.

¡Queeeé... teeeé... pasooo-oó... Carlitos Guerraaaa... Dí-me algo...!

—¡Oye, oohh... aquí se nos vino abajo un mediaguón...!

—¡Yaaaa, no seai bruto oye, pa-

rece que le vino un desmayo...!

¡Denle un poco de agua!

—Péguele un tiro pa' que no sufra...!

¡Tápenlo con diariooooo...

Los más impresionados son los cabros chicos; y los mas comprensivos también. Uno de ellos llega con un vaso de leche tibia. El "moribundo" musita suavemente.

—Ayyy... Ayy yy

¿Que le pasa compadre?... Debía haberle "puesto" menos, anoche. Cómo se le ocurrió venir a trabajar con la caña. Yaa... levántese...

—¡Ayyy... Ayyy... (y dentro de su agonía empieza a cantar dulcemente)... "No puedo levantarme... tengo mucha hambre..."

y trabajar con fatiga... va a malograr-me... va a malograr-me...

Grandes risotadas. El "muerto" se toma al seco el vaso de leche. ("Pa' componer la caña" - insiste el compadre con fijaciones alcohólicas.) Hay un momento más de "hueviche" y luego parten a continuar la pega. El pequeño accidente ha servido como recreo

UN GERMEN DE HOMBRE NUEVO

¿Cuál es la importancia del Trabajo Voluntario?

Es muy sencillo. En el marco del proceso de transformaciones revolucionarias en que está empeñado el pueblo de Chile, a través de su Gobierno, se crean las condiciones ideales para que emerja una nueva mentalidad entre los jóvenes. Se trata de



do participa incorporándose a la solución de los problemas de los pobladores, a través de la Operación Invierno.

Así también lo entendieron los miles de jóvenes que participaron en los Trabajos Voluntarios de Verano: en la construcción del Dren de Cabildo, la Reforestación de la Pampa del Tamarugal, la construcción del camino de Valdivia a Corral, los trabajos en los principales Centros de Producción de los estudiantes de la UTE, el levantamiento de pabellones agrícolas en nueve provincias, por parte de la FECH.

Todas las experiencias recogidas en los Trabajos anteriores se concentró en la participación masiva de miles de estudiantes en el Día Nacional del Trabajo Voluntario, el 14 de mayo pasado. Ahí se volcó todo el afán patriótico de levantar un Chile distinto. Y fué también el homenaje de todos ellos a los jóvenes voluntarios que dieron su vida en el verano pasado, aportando animosamente su cuota de sacrificio y esfuerzo en esta noble y patriótica tarea.

dejar atrás toda una mentalidad egoísta e individualista, heredada como una de las muchas taras propias de la sociedad capitalista.

Así se da paso a una nueva actitud moral. El joven reacciona de una manera distinta frente al estudio, frente al trabajo. El sentido de la solidaridad humana adquiere nuevas dimensiones, se amplía y profundiza. Nace un germen de Hombre nuevo, con conciencia revolucionaria. Y nadie pretenderá crearlo de un día para otro, pero, sí, podemos dar hoy los primeros pasos, porque la formación de ese Hombre Nuevo, se desarrollará paralelamente con la construcción de la Sociedad Socialista.

Así lo ha entendido la inmensa mayoría de la juventud, cuan-



VIETNAM

PRIMERA LINEA EN VALOR

Es muy difícil establecer comparación; cuando se trata de hablar del valor.

De cierto pueblo, hermano, lejano.

Primera línea en horror.

Primera línea en dolor.

Primera línea en trabajo diario.

Primera línea del sol.

Primera línea en amor.

Primera línea en quemar

la mano externa que los emplazó.

Eso expresa la canción del cubano Pablito Milanes.

Lo expresa todo.

Pueblos, hombres, niños, ancianos, estudiantes, jóvenes de todas las latitudes siguen con asombro y admiración las hazañas de cada momento de ese pequeño pueblo, de pequeños habitantes, pero de un corazón y un coraje inmensos.

El gran líder del Viet - Nam, HO CHI MINH, TIO HO, como se le recuerda con cariño, dijo

una vez: "La muerte no es verdad, si se ha cumplido bien la obra de la vida". Y la gran obra del pueblo vietnamita es su lucha irrenunciable por conquistar para siempre su libertad, independencia, alcanzar la paz largamente esperada, y construir unidos su propia felicidad. Por esto entregan sus vidas, por esto propinan derrota tras derrota al invasor yanqui, por esto en el mundo, corazones y conciencias se estremecen

maravillados ante la lucha de un pueblo que, con su ejemplo, enaltece la dignidad y condición humana.

LA DIVISION DE VIET NAM

La historia del pueblo vietnamita es la historia de un pueblo en guerra. Ha vivido luchando en contra de invasiones extranjeras. Por eso decía el compañero Nguyen Xuan Phon, representante del Gobierno Revolucionario Provisional de Sud-Viet Nam: "Nuestro pueblo, que es el que más conoce la guerra, es el que más desea la paz".

Tras la derrota del eje fascista y el imperio japonés, estalla la insurrección vietnamita. Culmina el 19 de agosto de 1945, con la Independencia de Viet Nam. Se constituye así, bajo la presidencia de Ho Chi Minh, la primera democracia popular en Asia.

La Independencia de Viet Nam, para los pueblos de Indochina pasa a ser una esperanza y un ejemplo. Para las potencias colonialistas, un peligro. A fines de 1945, Francia, con la ayuda de los Ingleses y Chinos Nacionalistas, inicia la guerra de reconquista de Indochina, tratando de aplastar al Movimiento Revolucionario.

El gobierno vietnamita se ve forzado a abandonar Hanoi. Desde la selva dirige el levantamiento popular contra los agresores. Después de 9 años de lucha culmina con la derrota, en 1954, de los Franceses en Dien Bien Phu. Derrota que es también de los Norteamericanos: ya que, como reveló un parlamentario francés

de la época, el 78% de los gastos de la guerra fueron hechos por EE.UU.

EL INTERES NORTEAMERICANO

Viet Nam, tierra rica en recursos minerales y de indudable valor estratégico, ya había despertado los apetitos de EE.UU. Jugando una política doble, presiona a los franceses a abandonar la guerra.

El 20 de julio de 1954, con la presencia de la URSS, China Popular, Corea Popular, EE.UU., Francia e Inglaterra se firman los acuerdos de Ginebra, donde se reconoce la independencia de Viet Nam, su soberanía y unidad territorial. Se fijó además el paralelo 17 como delimitación temporal entre las partes beligerantes; dándose un plazo de 2 años para la reunificación del país y la realización de elecciones libres.

Todas las fuerzas y armas revolucionarias fueron llevadas al Norte en donde la tarea principal era fortalecer las posesiones alcanzadas y preparar la defensa ante la bestia imperialista que recién comenzaba a saciar su apetito.

El aparato administrativo y policiaco-represivo que dejan los franceses en el Sur es aprovechado por EE.UU., que impone Gobierno Títtere, encabezado por Ngo Dinh Diem. Siniestro personaje, escogido personalmente por el coronel Lansdale, director en aquel entonces de la CIA. Este personaje sanguinario, años más tarde, cuando ya no servía plena y eficazmente los intereses de USA, es

mandado a asesinar y reemplazar por orden de Kennedy.

En forma espontánea y bajo la dirección de viejos luchadores anticolonialistas, sin armas aparecen en Sud Viet Nam grupos y movimientos de masas que luchan por la aplicación de los acuerdos de Ginebra, pacíficamente.

Estos grupos desarmados son brutalmente reprimidos por Ngo Dinh Diem. Con ayuda de "asesores" hay persecuciones, asesinatos, y encarcelamientos de los luchadores patriotas. En 1959 la situación se hace insostenible para el pueblo vietnamita y estalla en el Delta del Mekong, zona campesina, la sublevación. Esta tiene por objeto desbaratar el aparato de coerción del Gobierno Títtere, formando grupos de autodefensa.

Se constituye en distintos puntos del país el Poder Revolucionario, en las llamadas "zonas autónomas", destruyendo la administración títtere.

CREACION DE LAS FAPL

El 15 de febrero de 1961, el trabajo político de los grupos de vanguardia del pueblo vietnamita, culmina con la unión de todas las fuerzas Armadas aisladas. Se constituyen las Fuerzas Armadas de liberación, que dan su primer examen en la llamada "Guerra Especial", que declara el gobierno títtere contra las fuerzas patriotas. Guerra con tropas títteres y asesoría yanqui, laboratorio de pruebas en la lucha antiguerrillera que fracasa estrepitosamente en 1965.

Ante el derrumbe de la "Guerra Especial", en 1964, los EE.UU., con una manera de presionar a la URSS, inventan el "incidente de Tonkin" que es usado como pretexto para iniciar los crímenes de masas que luchan por la aplicación de los acuerdos de Ginebra, Viet Nam del Norte.

Comienzan también desembarcos masivos de "asesores" norteamericanos llegando a 549.000 hombres en 1968. Ante el fracaso de la guerra especial, EE.UU. inventa la guerra local en que el principal del combate llevan las tropas norteamericanas, pasando los mercenarios títteres a constituir fuerzas de apoyo.

En la Primavera de 1968, el ejército de liberación desata ataques simultáneos en todo el país, aumentando las zonas liberadas y llevando al fracaso y la deserción a las tropas agresoras. Es de tal magnitud la derrota, que provoca la caída de Johnson y obliga a los norteamericanos a sentarse en la mesa de negociaciones de París.

Nixon, que sube al poder prometiendo fin a la guerra, inicia un doble juego: una diplomática pacífica



Soldados yanquis, agobiados por el desmoronamiento de su estrategia, se desesperan y se desmoronan.

anteriores avances, sólo han sido posibles gracias al inmenso apoyo popular que tiene el Frente Nacional de Liberación. Apoyo que descansa en una correcta apreciación de las contradicciones internas de la sociedad sudvietnamita. La violenta irrupción de capitales norteamericanos en Viet Nam, inundando el mercado de productos americanos, empuja a sectores burgueses nacionales a la lucha por la independencia participando en la lucha patriota, es así que el FNL está constituido por 3 partidos.

El Partido Popular Revolucionario (ML), el Partido Socialista Radical (Intelectuales), el Partido Demócrata (Burgueses Nacionales). Teniendo una política de Unión Nacional, cuyo objetivo inmediato es la liberación Nacional. Es decir la lucha antiyanqui, en coordinación con los movimientos de liberación de Laos y Cambodia.

En este marco es que se desarrolla la gran ofensiva. Largos años de trabajo político en las zonas controladas por el gobierno títtere y el mayor poder de fuego del ejército patriota, alteran la correlación de fuerzas a favor de los guerrilleros. Esto significa un avance decisivo en la lucha por la paz la autodeterminación, en la lucha por la aprobación de los 7 puntos del FAPL.

1) Que se vayan, sin condiciones, los norteamericanos, manteniendo un alto del fuego que permita la repatriación de tropas, equipos y prisioneros. Fijando

además una fecha límite para la retirada. 2) EE.UU. debe respetar el derecho a la autodeterminación de Viet Nam del Sur. 3) Formar un gobierno de concordia nacional en el período entre el restablecimiento de la paz y las elecciones. 4) Liberación de los presos políticos, disolución de los campos de concentración, impedir actos de terror y represalia. 5) Las partes vietnamitas solucionarán conjuntamente la cuestión de las fuerzas armadas vietnamitas en Viet Nam del Sur.

La reunificación con V. del Norte se hará paso a paso en base a discusiones y acuerdos, sin presiones ni ingerencia extranjera, libre derecho a residencia y a la circulación.

6) EE.UU. deberá asumir entera responsabilidad por las destrucciones ocasionadas al pueblo vietnamita en las dos zonas.

7) De un lado los rojos de otro lado el Gobierno. Por sobre todo esto, un hecho, la superpotencia imperialista está siendo derrotada, y para esta derrota no basta el dar como explicación la innegable ayuda en pertrechos de los países socialistas, o una invasión de rojos norvietnamitas. Ni con una ni con otra se estaría produciendo lo que vemos. Hay sólo una explicación y es la misma que aclara los increíbles actos de arrojo de los patriotas, que en Sud Viet Nam es todo el pueblo, que lucha por su libertad.

Hay una realidad que las agencias de prensa tratan de disminuir y de ocultar: es la que los vietnamitas llaman la cara sucia de EE.UU.

Viet Nam del Sur es un país pobre, muy pobre, que con la invasión yanqui ha visto llegar una deformación, mejor dicho una caricatura, entendiendo por tal la exageración de determinados rasgos de una sociedad de consumo. Gran abundancia de artículos, de chiches, seguramente muchos televisores, pero hay más, la otra medalla también ha llegado.

Viet Nam, su pueblo, ve con horror como miles de jóvenes, decenas de miles, se ven empujados a la prostitución, un pueblo de costumbres que podríamos decir tradicionalistas ve como parte de su juventud es dominada por medios más sutiles que las armas, las drogas, miles de niños, extraña mezcla entre oriental y anglosajones, vagan por las calles dedicados al peluseo. No es por nada que los propios norteamericanos hablan de Viet Nam diciendo "The Dirty War", o la guerra cochina.

Poco después el cable trajo otra noticia, muchos vietnamitas, pertenecientes a las juventudes de Ho Chi Minh en evidente riesgo de sus vidas se habían sumergido en el mar y desactivado una centena de bombas.

Esto, que desde lejos nos parece una actitud suicida, increíble, no es más que reflejo de una realidad, el pueblo vietnamita vencerá, porque es un pueblo decidido a vencer, porque es un pueblo que no echará pie atrás en la lucha por su autodeterminación.

Algunos, elevándose por sobre la tierra dicen, calma, condenamos, pero condenamos a los dos lados, sólo deseamos la paz de Indochina; olvidan estos pacifistas que los agresores tienen un apellido que hay un país invadido parcialmente por tropas extranjeras, dejándose llevar por la estructura que tratan de imponerlos las agencias de prensa por los cables.

Algunos, elevándose por sobre la tierra dicen, calma, condenamos, pero condenamos a los dos lados, sólo deseamos la paz de Indochina; olvidan estos pacifistas que los agresores tienen un apellido que hay un país invadido parcialmente por tropas extranjeras, dejándose llevar por la estructura que tratan de imponerlos las agencias de prensa por los cables.

Algunos, elevándose por sobre la tierra dicen, calma, condenamos, pero condenamos a los dos lados, sólo deseamos la paz de Indochina; olvidan estos pacifistas que los agresores tienen un apellido que hay un país invadido parcialmente por tropas extranjeras, dejándose llevar por la estructura que tratan de imponerlos las agencias de prensa por los cables.

Algo de eso indican lo que han escrito los soldados norteamericanos, en los baños de Viet Nam del Sur.

Una de las tantas matanzas de los agresores norteamericanos.

Todo el que se acuesta con una vietnamita, es demasiado flojo para masturbarse. —Nacido para matar —Retirada es lo que debió hacer el papá de Nixon hace 58 años. —Detengan la guerra. Quiero irme a mi casa. Quiero ver TV. —Mata a un comunista por amor de Dios. —Bombardeemos todo y que Dios se las arregle. —Esta es una guerra de soldados sin ganas, conducidos por superiores sin capacidad para morir por gente sin agradecimiento.

LA GUERRA COCHINA

Desde los inicios de la guerra en Viet Nam los estudiantes y la Juventud Chilena han expresado de variadas formas, el repudio a la agresión norteamericana y su solidaridad con el heroico pueblo vietnamita. Recuerde la histórica marcha de Valparaíso a Santiago las miles de Asambleas y mítines en las escuelas y las calles impulsadas por la FECH. La adhesión se ha expresado también en la recolección de fondos, para la construcción del hospital pediátrico Nguyen Van Troi, donación de sangre y exposiciones. Cómo la que montó un grupo de estudiantes de la escuela de Bellas Artes en la Plaza de Armas.

El pueblo de Viet Nam es un ejemplo para los pueblos del mundo que luchan por su liberación. Es por ello que cuentan y contarán siempre con nuestra simpatía y solidaridad en su justa lucha.

—Todo el que se acuesta con una vietnamita, es demasiado flojo para masturbarse. —Nacido para matar —Retirada es lo que debió hacer el papá de Nixon hace 58 años. —Detengan la guerra. Quiero irme a mi casa. Quiero ver TV. —Mata a un comunista por amor de Dios. —Bombardeemos todo y que Dios se las arregle. —Esta es una guerra de soldados sin ganas, conducidos por superiores sin capacidad para morir por gente sin agradecimiento.

—Todo el que se acuesta con una vietnamita, es demasiado flojo para masturbarse. —Nacido para matar —Retirada es lo que debió hacer el papá de Nixon hace 58 años. —Detengan la guerra. Quiero irme a mi casa. Quiero ver TV. —Mata a un comunista por amor de Dios. —Bombardeemos todo y que Dios se las arregle. —Esta es una guerra de soldados sin ganas, conducidos por superiores sin capacidad para morir por gente sin agradecimiento.

—Todo el que se acuesta con una vietnamita, es demasiado flojo para masturbarse. —Nacido para matar —Retirada es lo que debió hacer el papá de Nixon hace 58 años. —Detengan la guerra. Quiero irme a mi casa. Quiero ver TV. —Mata a un comunista por amor de Dios. —Bombardeemos todo y que Dios se las arregle. —Esta es una guerra de soldados sin ganas, conducidos por superiores sin capacidad para morir por gente sin agradecimiento.

—Todo el que se acuesta con una vietnamita, es demasiado flojo para masturbarse. —Nacido para matar —Retirada es lo que debió hacer el papá de Nixon hace 58 años. —Detengan la guerra. Quiero irme a mi casa. Quiero ver TV. —Mata a un comunista por amor de Dios. —Bombardeemos todo y que Dios se las arregle. —Esta es una guerra de soldados sin ganas, conducidos por superiores sin capacidad para morir por gente sin agradecimiento.

—Todo el que se acuesta con una vietnamita, es demasiado flojo para masturbarse. —Nacido para matar —Retirada es lo que debió hacer el papá de Nixon hace 58 años. —Detengan la guerra. Quiero irme a mi casa. Quiero ver TV. —Mata a un comunista por amor de Dios. —Bombardeemos todo y que Dios se las arregle. —Esta es una guerra de soldados sin ganas, conducidos por superiores sin capacidad para morir por gente sin agradecimiento.

—Todo el que se acuesta con una vietnamita, es demasiado flojo para masturbarse. —Nacido para matar —Retirada es lo que debió hacer el papá de Nixon hace 58 años. —Detengan la guerra. Quiero irme a mi casa. Quiero ver TV. —Mata a un comunista por amor de Dios. —Bombardeemos todo y que Dios se las arregle. —Esta es una guerra de soldados sin ganas, conducidos por superiores sin capacidad para morir por gente sin agradecimiento.

—Todo el que se acuesta con una vietnamita, es demasiado flojo para masturbarse. —Nacido para matar —Retirada es lo que debió hacer el papá de Nixon hace 58 años. —Detengan la guerra. Quiero irme a mi casa. Quiero ver TV. —Mata a un comunista por amor de Dios. —Bombardeemos todo y que Dios se las arregle. —Esta es una guerra de soldados sin ganas, conducidos por superiores sin capacidad para morir por gente sin agradecimiento.

Un logro espectacular:

LA SEGURIDAD INTEGRAL DEL ESTUDIANTE...¡¡VA!!

Hace poco más de un mes, el Consejo de Administración de la Universidad de Chile, aprobó un proyecto presentado por la FECH sobre Seguridad Integral del Estudiante, concretando de esta manera, uno de los logros más espectaculares conseguidos por los estudiantes en toda su historia.

Además de la información sobre el proyecto mismo que entregamos en estas páginas, CLA-

RIDAD, conversó con tres dirigentes de la FECH que tuvieron destacada participación en la elaboración de este proyecto. Ellos son Alejandro Rojas, presidente de la FECH; Fernando Martínez, vicepresidente interino de la FECH, y también los dirigentes de nuestra Federación, Alejandro Jiménez, Mario Felmer y Fernando Ramírez, quienes nos entregaron otros alcances y entretelones de este proyecto así como sus perspectivas futuras.

CLARIDAD: ¿Cómo se origina el llamado Proyecto de Seguridad Integral del Estudiante?

MARTINEZ: Este proyecto no es ajeno a la visión total que nosotros tenemos del estudiante. Nosotros hemos rechazado la concepción deformada del estudiante que busca en la "U" sólo el título que le permitirá más tarde, disfrutar de un bienestar económico egoísta, obtenido con la educación que le fué proporcionada gracias al esfuerzo de todo el pueblo. La abrumadora mayoría de los estudiantes, se ha pronunciado porque el estudio sea para nosotros una responsabilidad constante que estamos adquiriendo, y que a través de una asimilación y de un aprendizaje consciente de la Ciencia, de la Técnica, de la Cultura y del Arte, seamos capaces de desarrollar más tarde, las actividades que el país necesita para su desarrollo.

FELMER: Exacto. Y es dentro de esta concepción, yo diría, concepción social del estudio, es que debemos aceptar el desafío que nos plantea el propio pueblo de Chile: cómo ligar la Educación Superior a los requisitos totales del país para lograr vencer el subdesarrollo. Mirado desde esta perspectiva, la Seguridad Integral del Estudiante es un derecho. Y lo concreto de este derecho, nos compromete aún más con el pueblo de Chile, dentro del conjunto total

de nuestros deberes revolucionarios.

CLARIDAD: Ya antes, existía una especie de Asistencia Social de la Universidad y otros organismos hacia los estudiantes. ¿Qué diferencias cualitativas y cuantitativas, entonces, introduce el proyecto aprobado?

RAMIREZ: Fundamentalmente, significa un vuelco revolucionario. Se trata de reemplazar el viejo y paternalista, insuficiente e ineficiente sistema de Bienestar Estudiantil por toda, una concepción coherente, que brinde un respaldo eficiente al estudiante. Y que este respaldo, sea planificado, centralizado y desarrollado de tal manera, que sea capaz de resolver todos y cada uno de los problemas socio-económicos que sufre el estudiante universitario.

CLARIDAD: Tenemos entendido que ésta es una lucha que el movimiento estudiantil inició hace ya muchos años. La pregunta es, entonces, ¿qué factores inciden para que ahora se logre esta victoria?

ROJAS: Cualquiera que lea la propia revista CLARIDAD de hace 20 ó 30 años podrá comprobar que, efectivamente como señalas tú, nuestro alegato es muy antiguo. Pues bien, el proyecto se aprueba solamente hoy, porque recién ahora se

consiguen dos elementos claves para lograr el triunfo: un estudio acabado del proyecto, y el apoyo y movilización del conjunto del movimiento estudiantil. No está demás señalar, que el proyecto es el resultado de centenares de asambleas, estudiantiles, reuniones de estudio y trabajos con las asistentes sociales, con la Oficina de Construcciones Universitarias, con el Servicio Médico y Dental de Alumnos, etc.

JIMENEZ: Pero por sobre todo, y esto es absolutamente necesario destacarlo, está el mayor aporte entregado por el Gobierno Popular a la Universidad. Es el mayor aporte presupuestario hecho en toda la historia para la U. De 5 millones de escudos aumentó a 70 millones. Y cómo todos entendemos, que este aporte era necesario para financiar completamente este Plan de Seguridad Integral.

CLARIDAD: ¡Bien! Está aprobado el proyecto y parece que todo va a resultar. Sin embargo... ¿qué papel juegan los estudiantes, ahora?

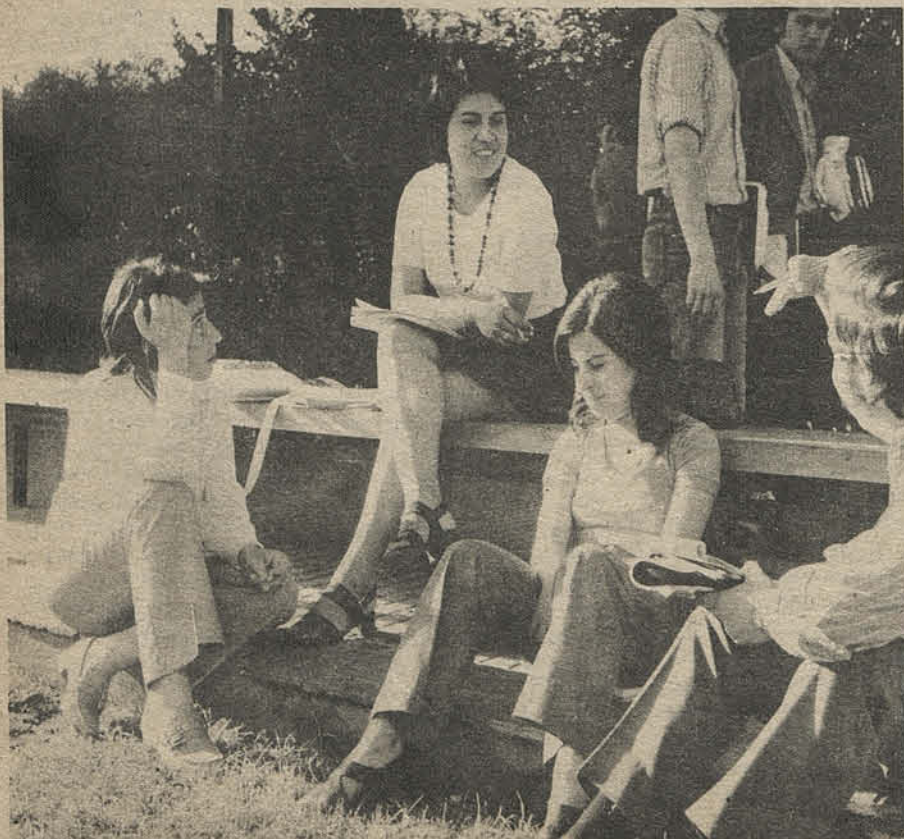
ROJAS: El triunfo no estará completo, mientras el proyecto no se materialice en el terreno. Es por eso que la FECH plantea la creación de los Consejos de Seguridad Integral, organismos que deben crearse a niveles Locales, Regionales y Nacional, y en el que los estudiantes deberán estar repre-



Miles de estudiantes recibirán los beneficios del Plan de Seguridad Integral. Esta gran reivindicación es el producto de múltiples asambleas reuniones y de años de espera.

nes de escudos, de un total de 1.11 millones, que aún no está completamente oleado y sacramentado. El Consejo de Administración saliente, ha mandado al Normativo Superior que asumió recientemente, que resuelva este problema. La opinión de la FECH es que todas las líneas del proyecto deben iniciarse de inmediato, sin esperar reunir la totalidad de los fondos, extendiendo que esta discusión, necesariamente tendrá que llegar a buen término.

ROJAS: Y una última cosa. Es absolutamente imprescindible, que los estudiantes que una manera u otra, tengan relación con los beneficios que otorgará el proyecto -prestatarios, pensionados, abonados, residentes de hogares universitarios, estudiantes casados y/o con hijos pequeños, etc- es imprescindible digo, que se incorporen o formen los Consejos de Seguridad Integral del Estudiante, órganos que deberán articularse con un Consejo Central. En estos consejos, los estudiantes debemos tener poder para aplicar y desarrollar el plan, en suma, una participación fundamental ya que se trata de los asuntos que nos afectan más directamente. Este histórico avance es, sin duda, una de las iniciativas más relevantes en el intento de democratizar la "U" y abrir sus puertas a los hijos de los trabajadores y a los trabajadores mismos.



sentados en un 50%, a través de sus organismos gremiales, esto es, Centros de Alumnos y Federaciones Estudiantiles.

MARTINEZ: No nos podemos quedar con los brazos cruzados, esperando, ya que la experiencia nos muestra que esto es fatal. Un ejemplo. Hace 10 años, la FECH empezó a luchar por la construcción de la Clínica Estudiantil. Cinco años después, esto es en 1967, como resultado de aportes de organismos internacionales, del Gobierno, de la propia Universidad y de los estudiantes -quienes habían pagado cuo-

tas para este fin durante tres años- dicho edificio quedó completamente financiado.

Los planos estaban en la Oficina de Construcciones de la "U" los terrenos estaban conseguidos. Recién ahora se ha empezado a construir. ¿Vamos a permitir que ocurra lo mismo con el proyecto aprobado? ¡¡Já más!!

JIMENEZ: Esa es la primera directriz de nuestra lucha de aquí adelante. La segunda, tiene que ver con la prontitud con que se iniciarán los trabajos. El financiamiento aprobado, tiene un pequeño porcentaje -aproximadamente 20 millo-

La estudiante Universitaria, la más postergada en cuanto a Seguridad, también debe organizarse y luchar por hacer cumplir el Plan de Seguridad Integral.

LAS MEDIDAS DEL PROYECTO APROBADO

El proyecto aprobado, contempla las siguientes medidas:

—**Farmacia Gratuita:** Mediante un convenio Universidad de Chile - Servicio Nacional de Salud, se incorpora la atención farmacéutica gratuita a la atención Médico-Dental.

—**Casinos Adecuados:** Se termina con el sistema de concesiones y los casinos pasan a ser administrados por la "U" y sus personales, son incorporados a la planta administrativa. También se crea un mecanismo que abastecerá todos los casinos sin intermediarios, en convenios directos con ECA, SOCOA, GRO, DINAC, lo que abaratará los costos. Además, ya se ha empezado a ampliar todos los casinos cuyas dependencias son insuficientes, como sucede con el del Pedagógico que está por terminarse.

—**Construcción de Pensionados:** Se construirán casinos para más de 4.000 estudiantes. Todos los actuales, pasarán a depender de la "U" que se hace cargo de su administración. La Fech, participará también en la administración, dejando su representación en los actuales pensionados.

—**Subvenciones:** Se entregará esta subvención a 1.200 estudiantes que no viven en pensionados, pero que tiene que pagar pensiones en residencias particulares.

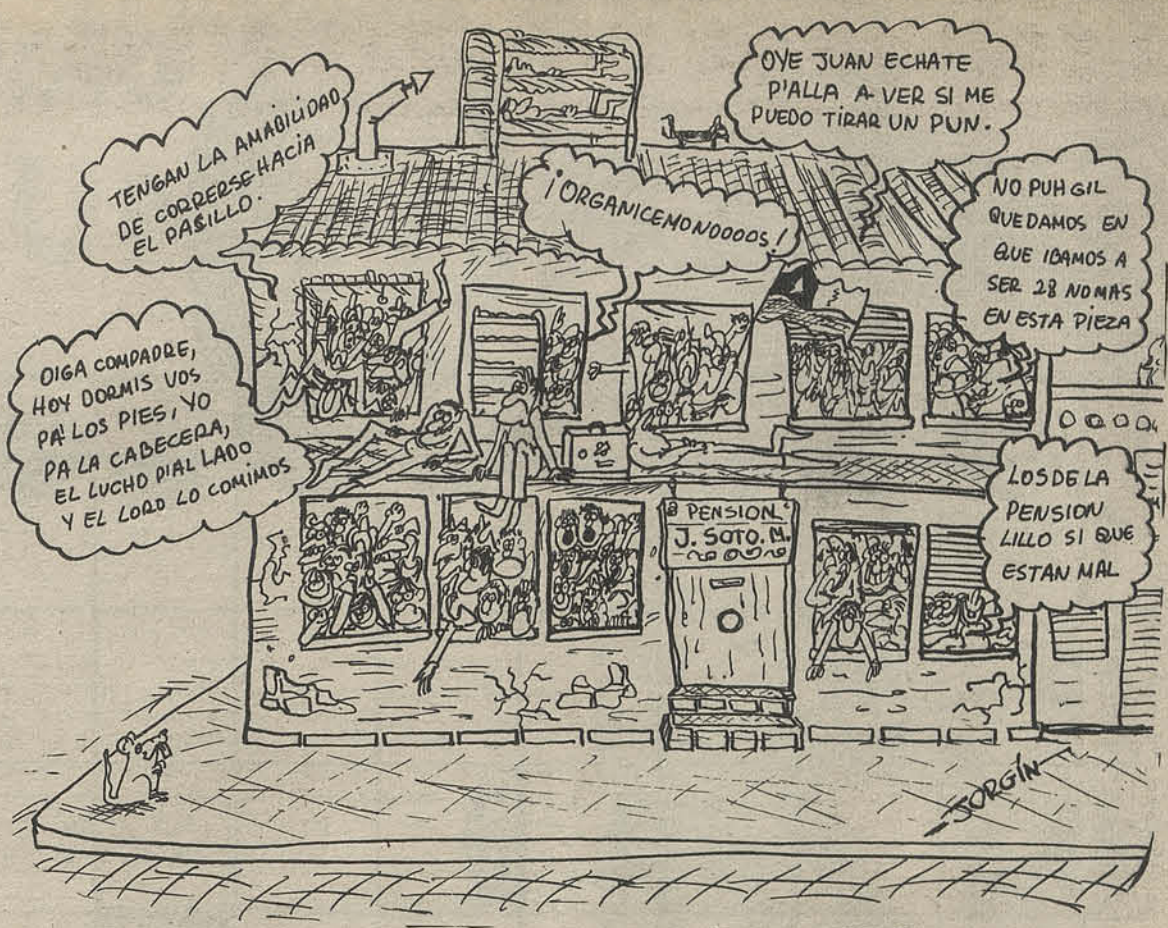
Becas en lugar de Préstamos: Se propone transformar, a partir de este año, todos los préstamos en becas. Asimismo, reajuste automático de éstas según el alza del costo de la vida, que se paguen 1,1 meses en lugar de 10, aumento de las becas en un 30% y exigir el pago oportuno por parte de la Junta Nacional de Auxilio Escolar.

—**Construcción de la Clínica:** Se iniciará de inmediato la construcción de ésta, una conquista de hace más de cinco años, que no se había concretado.

—**Mejoramiento Atención Médica:** Se crearán postas periféricas en las sedes de provincia y en las principales facultades. Además, dotar de nueva maquinaria al servicio dental.

—**Imprenta Fech:** Se han importado maquinarias para este fin. En la imprenta, se podrán confeccionar casi gratuitamente las memorias y seminario de todos los estudiantes. Se ha encargado al Centro de Alumnos de Bibliotecología que confeccione un catastro de los textos más ocupados en las diferentes carreras, a fin de que sean impresos y vendidos a los estudiantes a un precio CUATRO VECES MAS BARATO QUE EN EL COMERCIO.

—**Villa Estudiantil:** Se está construyendo la Villa Estudiantil Fech, de acuerdo a un convenio suscrito el año pasado con el Gobierno en terrenos cedidos por éste en La Reina. Alojara a 500 estudiantes con problemas urgentes. Además, se ha obtenido la resolución de la Comisión de Alumnos del Consejo Normativo Superior para que en un plan de dos años y en convenio con las asociaciones de Ahorro y Préstamo, se construyan 4.000 plazas para pensionados en todo el país.



LA FECH AGRADECE

La Directiva de la Fech, agradece públicamente la colaboración que encontró en las siguientes personas, y cuya colaboración y consejo profesional resultaron de fundamental importancia en la confección del Proyecto presentado, al Consejo de Administración:

Señora Diana Bunter, Asistente Jefe del Servicio de Bienestar de la "U" (retirada).

Señora Doris Codoseo, Asistente Jefe del Servicio de Bienestar de la "U" (actual).

Doctor José Pablo Domínguez, Jefe del Servicio Médico Dental de alumnos.

Don Guillermo Díaz, Jefe de Hogar y Casinos.

Don Carlos Ugarte, Jefe Oficina de Admisión y Selección

Doctor Alfredo Avendaño, Director del Departamento de Extensión.

Además la Fech reconoce la abnegada y valiosa participación que le cupo a los compañeros Manuel Riesco, Héctor Franco, Ramón Cordero, Francisco González y César Gómez.

NOTICIAS

ELECCIONES FECH

El viernes 9 de junio, en la Casa Central de la U, se reunió el COMITÉ DIRECTIVO de la Federación de Estudiantes. Esta reunión, integrada por el Comité Ejecutivo FECH y delegados de todas las escuelas, resolvió por unanimidad lo siguiente:

1) Realizar las elecciones Fech, aplazadas desde el año pasado, el día 6 de julio de 1972.

2) Efectuar la inauguración de la Casa de la Cultura de la Fech, con variados actos artísticos, el día 17 de junio de 1972.

En las páginas de esta revista, se informa en detalle a los estudiantes de esta inaugu-

ración, como algunas reseñas físicas de esta casa, cuyo edificio ha sido donado por el Gobierno.

CONSTITUCION DEL CONSEJO NORMATIVO SUPERIOR

El día jueves 25 de mayo se constituyó el nuevo Consejo Normativo Superior de nuestra Universidad.

Los Consejeros estudiantiles de Santiago son los siguientes: Alejandro Rojas, Mario Felmer, Claudio Grosman, Radomiro Tomic, Raúl Oliva, Ennio Vivaldi, Alejandro Jiménez, Rodrigo Insunza, Ramón Barceló, Carlos Latorre, Alejandro Ormeño, Guten

berg Martínez, Rafael Asenjo, Raúl Moreno, Carmen Phillips, Carlos Pilassi, Jaime Revello, Francisco Gazmuri y Félix Rivero.

En su primera reunión, el CNS acordó fijar en 20 el número de miembros del Comité Directivo Superior, a los cuales se agrega el Rector y el Secretario General, ambos, por ser supernumerarios. Además, a proposición de la Mesa del CNS, se designó como Secretario Gral. subrogante al Consejero Académico, Sr. Manuel Daniel Argandoña. El Consejo Normativo Superior, compuesto por 100 consejeros, el Rector y el Secret. General, además de los dos representantes del Gobierno, Suman en total 104 miembros.

DEPORTE UNIVERSITARIO: UNA NECESIDAD

Deseamos plantear al conjunto del Movimiento Estudiantil, el desafío que significa desarrollar una profunda discusión, frente a un problema que, hasta hoy, aún, está pasando por una verdadera etapa de crisis: Situación que se podrá superar, en la medida en que nuestra Universidad y nosotros mismos —los estudiantes— la encaremos con absoluta responsabilidad y decisión.

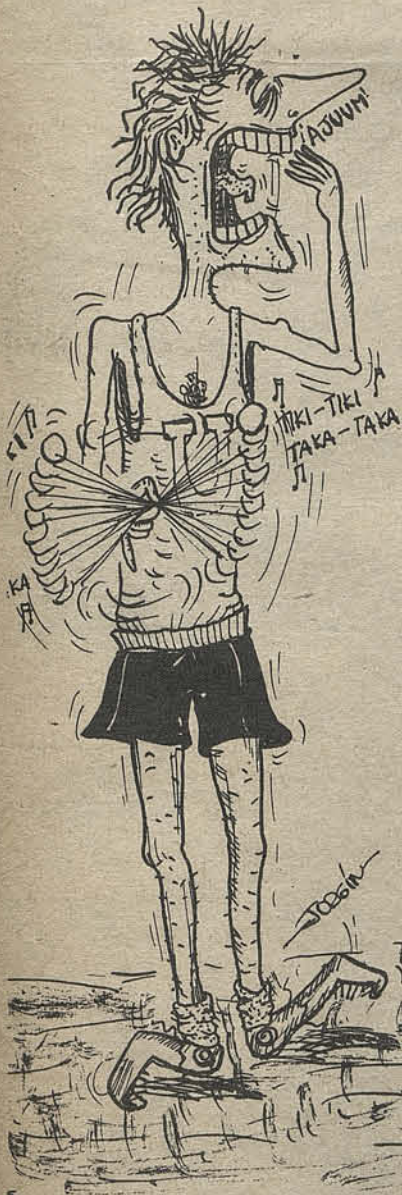
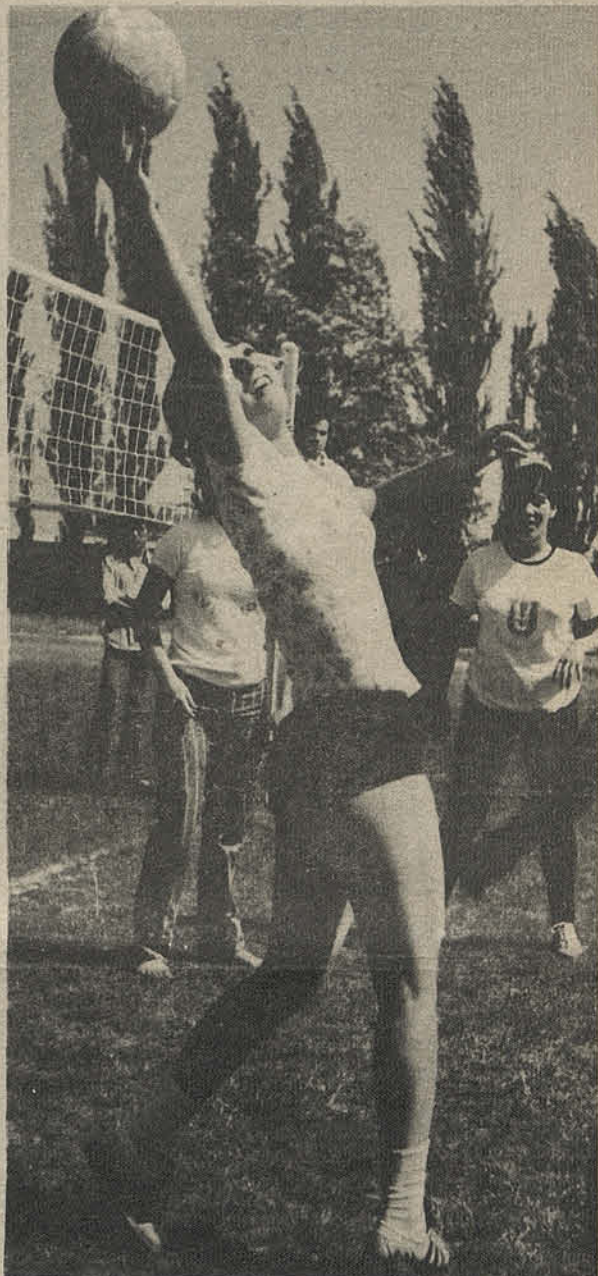
No es una gran novedad afirmar que el Depor-

te en la Universidad, en lo fundamental, es una actividad de élite, reservado exclusivamente para aquellos estudiantes seleccionados, representantes de sus Escuelas en algunas de las esporádicas competencias que se realizan en la U. para aquellos que tienen la posibilidad de practicarlos en algún club de barrio o en los estadios reservados para los socios. De lo anterior se desprende por tanto, que la inmensa mayoría no se encuentra incor-

porada a la práctica de las más variadas disciplinas deportivas, además, cabe señalar que en general la mujer, la estudiante universitaria, nu- estras compañeras, están totalmente marginadas en las actividades deportivas.

Por otra parte, en las escuelas de la Universidad, el quehacer deportivo se halla semiorganizado en los Centros de Estudiantes o se desarrolla en forma muy precaria en los Centros Deportivos, los cuales se caracteri-

zan por la insuficiencia de recursos materiales, falta de implementos, sin campos deportivos, sin entrenadores ni profesores... etc. Se organiza por parte del club U. de Chile a través de sus ramas, competencias carentes de una coordinación, de un trabajo común, que permita utilizar la escasa capacidad instalada de campos deportivos y que orienten sistemáticamente el desarrollo gradual y en escala de sus competencias.



A nuestro entender, el deporte para los estudiantes, no es sólo una necesidad de recreación, de distracción, para llenar tiempo, sino que constituye una necesidad física, biológica y moral, ya que su práctica permite mantener al cuerpo humano en condiciones más saludables y estimula la relación social, la solidaridad y la fraternidad entre los universitarios.

Se trata entonces de buscar caminos que tiendan a resolver este desafío que hoy tenemos planteado.

Por ello es que la FECH ha venido realizando una serie de

reuniones con los delegados de deportes de las escuelas —donde no están participando todas?— y representantes del Club U. de Chile, tendientes a la elaboración de una política deportiva que en lo fundamental se oriente a la masificación del deporte a través de: organización del deporte universitario; incremento de las actividades y establecimientos de los juegos deportivos anuales de los estudiantes; construcciones deportivas; incorporación de los planes y programas de estudio de las diferentes carreras del crédito deportivo etc. De

modo que se enseñe cultura física, se fomenta la práctica de los deportes y se pueda llevar a cabo un programa de construcción de campos deportivos, suficientes y adecuados para que el Deporte encuentre lugar donde desarrollarse normal y cotidianamente.

Es así que, la FECH requiere de los Centros de Estudios y los Centros Deportivos que aún no se han incorporado a esta tarea, la tomen con la más alta responsabilidad cumpliendo con una exigencia de carácter vital para el Movimiento Estudiantil a la cual debemos responder.

FECHORÍAS de los mechones



"¡La regata entre Cambridge y Oxford, gancho...!!".
es una alpargata vie-

"¡La Juventud Libre, Democrática y Decente, nato... como que también participamos de estas excen-
tridades foráneas,
¿te ubicai, gallo?"

¡Con esta limpiadi-
ta vamos a dejar re be-
llo a BELLO!

"¡Linda su corbata,
miiijita!!"



"¿Cómo que arreglín
de bigotes!! aah?
aah?..."

"...Sonoomos, so-
mos los leones de la
"U"... Sonoomos, so-
mos los leones de la
"U"... de la Universi-
dad..."