



SANTIAGO SUR PONIENTE

BARRIO UNIVERSITARIO

DESARROLLO URBANO

Y PATRIMONIO

Dirección de Obras Municipales de Santiago

Evolución del barrio universitario de Santiago como campus urbano abierto: desafíos y oportunidades

Gustavo Munizaga Vigil

Rol y características de la comuna de Santiago

El rol y las características de la comuna de Santiago han evolucionado con los años hasta fines del siglo XX. Desde incluir a toda la ciudad en el siglo XIX, a su rol actual de Centro Metropolitano en parte importante de su superficie de 2.322 ha.

La comuna de Santiago como centro metropolitano

Se destacan dos aspectos que han tenido una importante evolución:

– El rol y la importancia del sector histórico central de la ciudad de Santiago, con respecto al área metropolitana, se mantiene todavía tanto en sus funciones cívicas y culturales como de centro de negocios, comercio y servicios. El rol central hoy se extiende a muchas otras comunas descentralizadamente, aunque todavía se mantiene en su sector nororiente, se definirá por la activación de las "funciones centrales" que se perfilan en todas las metrópolis del mundo. Se considera, además, como una combinación de localización funcional, de los factores morfológicos y de identidad histórico-cultural, que le dan a un área de esta naturaleza su carácter jerárquico y rol propio e identificable.

En forma similar en todas las zonas céntricas de las grandes ciudades del mundo estas zonas se denominan Zona o Distrito Central de Negocios, "Central Business District" (CBD) en el caso de EE.UU. y "centro" o "Área Central Metropolitana" (ACM) en el caso de Santiago. Históricamente, se puede indicar que las funciones típicamente relacionadas a un "centro" metropolitano corresponden a las actividades de gobierno, servicios y comercio especializado, equipamiento social y cultural, nodo de cambio de redes de transporte y, sobre todo, área histórica, con los edificios, plazas y parques más importantes de equipamiento. Hoy estas condiciones no son exclusivas para el área central de Santiago, ya que la comuna ha perdido importancia como centro, y sobre todo hay una importante pérdida demográfica en los últimos 50 años. Paralelamente, la localización permanente en la comuna de universidades privadas ha sido creciente en los últimos 10 años. Esta nueva función hoy es clave para la reorientación del rol central de la comuna de Santiago. Como en otras ciudades, aparece esta nueva función universitaria de trascendente importancia por su complementación en el equipamiento, por su mejoramiento del espacio público y por el impacto positivo que su rol social y cultural conlleva.

Algunas limitaciones al concepto de "área central metropolitana" (ACM)

En los últimos años se ha venido observando en las áreas metropolitanas de diversos países, especialmente en desarrollo, que los elementos funcionales característicos de un centro tradicional, como aún permanecen en el Centro de Santiago, no serían suficientes para proyectar hacia el futuro la permanencia y el rol principal de tales zonas céntricas. La "centralidad" del distrito implica una concentración espacial y funcional básica por la incorporación de nuevos sistemas de transporte, y las características sociodemográficas cambiantes de la población y la localización económica centralizada, para mencionar sólo éstas. En el futuro no se presentarán las mismas condiciones. Ya se perfilan ciudades polinucleares o de estructura lineal a lo largo de corredores de transporte. La especialización en comercio y servicios no será exclusiva, y si lo es, será en nuevas actividades. De allí que la disfuncionalidad de la comuna de Santiago y las características de deterioro y despoblamiento de algunas de sus zonas pueden aumentar. Por lo tanto, es necesario definir otros atributos y nuevas funciones que puedan proyectarse para el futuro y revisar esta situación previamente a su planificación normativa. La universidad es una de estas funciones.

Una nueva realidad ya se perfilaba en los estudios para el "Plan de Desarrollo Urbano y Económico de la Comuna de Santiago", de 1998-1990¹; en los estudios conducentes al nuevo Plan Regulador Comunal de 1990, en sus revisiones ulteriores y en los artículos publicados para la Dirección de obras municipales de la I. Municipalidad de Santiago²: La creciente reestructuración de la comuna supera todas las proyecciones y normativas existentes, en especial, la congestión del centro histórico, la descentralización de sus funciones centrales tradicionales hacia otras comunas, la localización de nuevos proyectos inmobiliarios de vivienda y la dispersión en algunas zonas de la comuna de universidades e institutos, de sedes y edificios en campus incipientes como una nueva actividad de gran impacto local y potencial urbanístico, dan cuenta de ello.

Estos campus que denominaremos "abierto" se han multiplicado en la comuna, apareciendo el sector sur poniente, con cada vez mayor importancia, como un barrio universitario en

consolidación. La Dirección de obras municipales de Santiago ha elaborado un estudio para este sector, cuyas orientaciones normativas generales figuran en esta misma publicación. Desde hace dos años, se ha constituido la Corporación Universitaria de Santiago, definiendo esta área como "Barrio Universitario de Santiago" (B.U.S.) y constituyéndose en una activa instancia de promoción del sector, articulando actores e impulsando diversos proyectos de mejoramiento del barrio.

Los campus urbanos

Universidad y ciudad. Campus y centralidad urbana

El tema acota una antigua relación que se perfila desde la historia. Está explícita en los diálogos de Platón y se originó en la "skolé" griega que se convirtió siglos más tarde en la "schola" de Roma. La universidad como institución del saber global fue invención del medioevo cristiano, en que se constituyeron cuerpos de profesores y estudiantes que se asentaron en ciudades como Oxford, Salamanca, Bolonia, París o Heidelberg. Esta tradición en el siglo XVI se trasladó a América. La primera universidad se fundó en Santo Domingo, luego aparecieron en México, Lima y San Javier de Chuquisaca, después San Felipe en Santiago y la de Córdoba en Argentina, entre otras.

En la tradición occidental, el campus universitario tiene diferentes características y patrones de asociación con los centros urbanos o con las actividades residenciales.

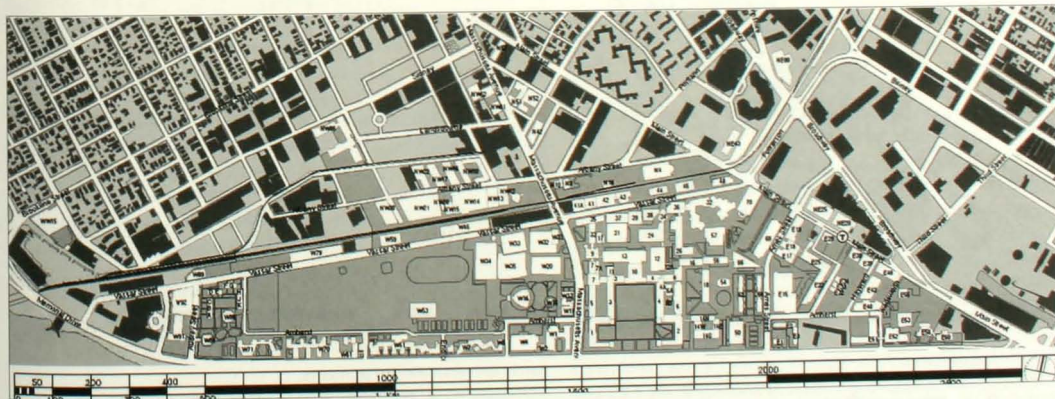
Hay características que definen la relación de ciudad con la universidad, según el tamaño, la unidad y la autonomía territorial de los tipos de universidad. Estos se establecen por la relación que esta institución presenta con diferentes ciuda-

des, y adicionalmente en Europa, Asia, EE.UU. y algunos casos de América Latina, incluye la función residencial para sus alumnos y profesores. Se distinguen cuatro tipologías características (ver ilustraciones):

- Ciudades universitarias integradas
- Campus universitarios autónomos
- Barrio universitario o Campus urbanos semiautónomos
- Complejos urbanos metropolitanos abiertos

Tipologías de campus universitarios

- Ciudades universitarias integradas: Ciudad universitaria histórica de tamaño medio y combinada con una gran universidad, la que es su principal actividad característica (Cambridge, Oxford, Salamanca, Heidelberg, Bolonia, Notre-Dame-South Bend, Yale, Princeton - New Haven).
- Campus universitarios autónomos: Campus con unidad territorial y condición urbana física y funcional diferenciada de su contexto. La universidad es el elemento exclusivo del asentamiento y tiene todos los equipamientos necesarios (U. de Sussex, U. de Palermo, U. de Brasilia, U. de San Luis Obispo, California, Texas A & M., U. de Brown, U. de Compiègne, U. de Cornell). Es generalmente de gran superficie y número de alumnos y con funciones de esparcimiento y residencia y/o parque científico-tecnológico en una importante parte de su campus.



Massachusetts Institute of Technology

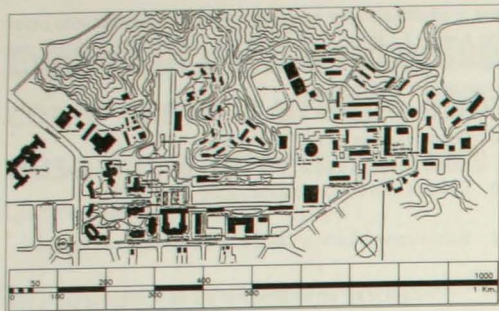
Ubicación: Massachusetterson, EE.UU.

Superficie: 90 ha

Nº de alumnos: 25.000 alumnos aprox.

Población residencial: 35.000 Hab.

Caracterización tipológica: Barrio universitario autónomo (Campus urbano residencial mixto)



Universidad de Concepción

Ubicación: Concepción, VIII Región, Chile

Superficie: 65 ha. aprox.

N° de alumnos: 15.000 alumnos aprox.

Caracterización tipológica: Barrio universitario urbano.



Universidad de Harvard

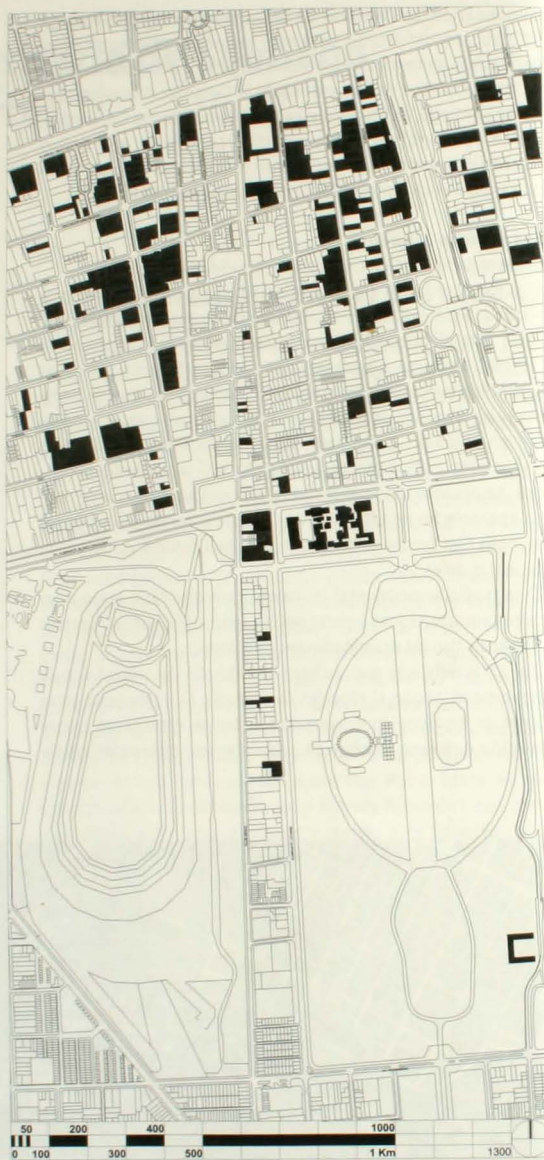
Ubicación: Cambridge, Massachusetts. Zona Metropolitana de Boston, EE.UU. Junto al río Charles.

Superficie: 120 ha aprox.

N° de alumnos: 30.000 alumnos aprox.

Población residencial: 35.000 Hab.

Caracterización tipológica: Barrio universitario autónomo (Campus urbano residencial mixto)



Barrio universitario sur poniente

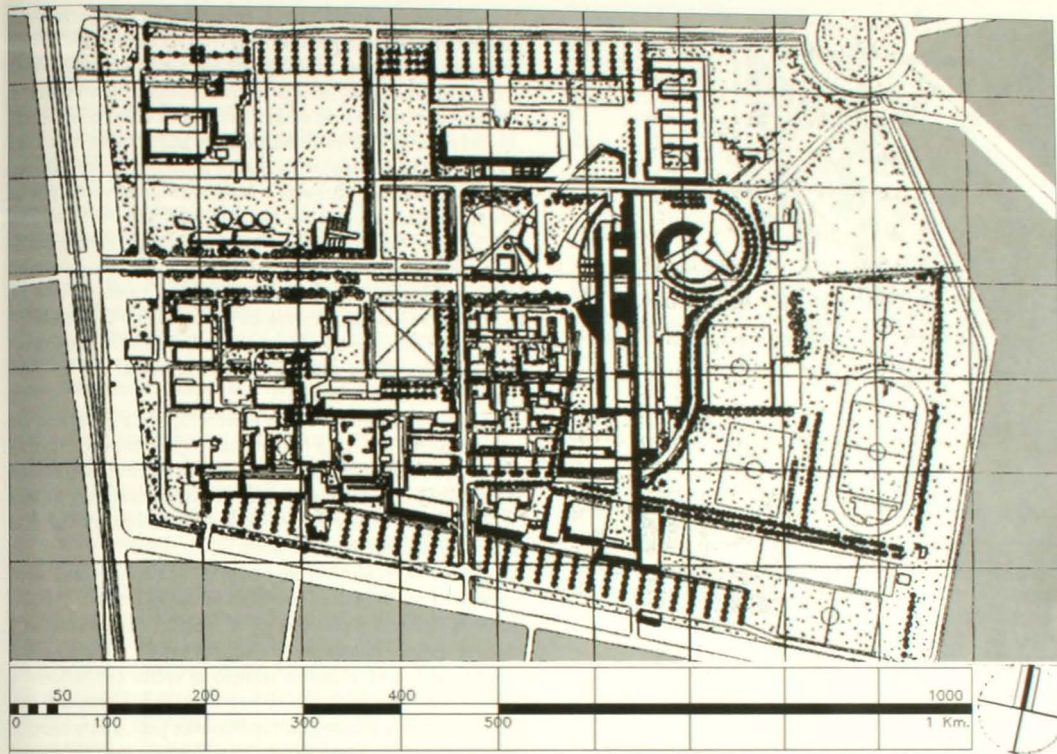
Ubicación: Sector sur poniente de la comuna de Santiago

Superficie: 400 ha aprox.

N° de alumnos: 60.000 alumnos aprox.

Población residencial: 25.640 residentes

Caracterización tipológica: Campus urbano abierto



Campus San Joaquín P.U.C.

Ubicación: Paradero 6 Vicuña Mackenna, Metro San Joaquín, Línea 5.
Superficie: 50,6 ha

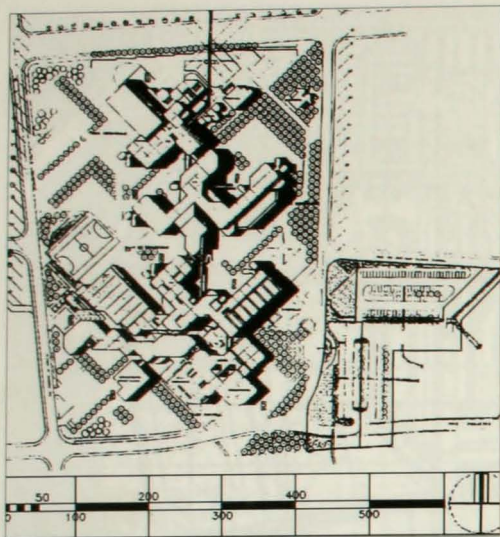
Nº de alumnos: Proyectado para 10.000 alumnos.

Caracterización tipológica: Campus universitario urbano no residencial.

- c. Barrio universitario o Campus urbanos semiautónomos: la universidad aparece como campus urbano, contiguo y delimitado dentro de una gran ciudad (U. de Concepción, U. de Boston, U. de Harvard, Universidad de Santiago, M.I.T., Universidad de Miami-Coral Gables, U. Federico Santa María, campus San Joaquín P.U.C., campus de la Universidad Central de Venezuela en Caracas). Es un campus relativamente concentrado, con o sin residencias y zonas deportivas, con equipamiento complementario y con dependencia funcional de una ciudad y, a veces, ubicado en su periferia.
- d. Complejos urbanos metropolitanos abiertos: la universidad está dispersa "en la ciudad", generalmente una metrópolis, en edificios singulares y con equipamientos compartidos. Tiene escasa identidad total y presenta una necesaria interdependencia funcional con la metrópolis en la cual se encuentra (University College, Londres; U. Sor-

bonne, París; U. de Chile, Santiago; U. de Berkeley, California, U. de Buenos Aires). Este caso que podemos llamar "Campus urbano abierto" aparece como un arquetipo más complejo de universidades cuaternarias de investigación y postgrado, especialmente en áreas metropolitanas de gran complejidad y desarrollo.

Estos cuatro patrones universitarios se presentan en distintos períodos de evolución, especialmente en EE.UU., Alemania, Reino Unido, Francia, Italia y España. En la tradición iberoamericana, existen desde el siglo XVII campus urbanos en México, Perú, Argentina (Córdoba) y Brasil. En Venezuela, Argentina y Chile aparecen en varias de las alternativas anteriores, pero generalmente mezclados y con mayor o menor claridad territorial, primando el tipo de "Campus urbano abierto". La estructuración de este tipo de campus es más sutil y compleja, y su interacción como "barrio" multifuncional requiere



Universidad Tecnológica de Compiègne, Región de París
 Ubicación: Compiègne, Francia, 80 km al norte de París.
 Superficie: 25 ha aprox.
 N° de alumnos: 6.000 alumnos aprox.
 Caracterización tipológica: Campus universitario urbano.

de una especial gestión estratégica y de una normativa potenciadora, adecuada y adaptable como un "sistema de terminales abiertos"³.

Caracterización del barrio sur poniente de Santiago

Este sector se conformó originalmente como un barrio residencial donde se trasladaron connotadas familias de la aristocracia chilena, entre el último tercio del siglo XIX y las primeras dos décadas del siglo XX. El loteo de la quinta de Enrique Meiggs conformaría la av. España y la av. República. Años después, la situación económica y las transformaciones sociales que sufrió el país definieron el barrio como un lugar residencial de carácter social mixto, en donde las grandes avenidas fueron ocupadas por las casonas de las familias más ricas, mientras que las calles interiores, de menor tamaño e importancia, fueron habitadas por gente de estratos sociales más bajos⁴. Con esta dinámica social se estructuró lo que son hoy los barrios República y Ejército. Por otra parte, desde las primeras décadas del siglo XX se fueron instalando también diversas sedes de la Universidad de Chile, tales como las Facultades de Ingeniería y Arquitectura en lo que se conoció como el campus plaza Ercilla, en avenida República N° 517; las Escuelas de Auditoría y luego de Contadores-Audidores y la de Ingeniería Industrial, igualmente en la avenida República.

Esta zona universitaria particular, todavía no completamente delimitada y de aproximadamente 150 ha, comenzó a surgir como una idea potenciadora orientada a fortalecer la presencia de varios centros universitarios e institutos profesionales en este sector hace más de una década. En dicho proceso, diversas casonas y terrenos desocupados ubicados en las calles principales fueron reacondicionados paulatinamente para albergar actividades docentes o académicas, motivadas por la disponibilidad de inmuebles bien ubicados, con buena accesibilidad y con los atributos que otorga el barrio. Las características de este sector, su condición central, la existencia de valores patrimoniales así como los grandes cambios que se produjeron en la planificación de la comuna en la década de los 80, llevaron, por ejemplo, a que la Universidad Diego Portales, entre otras, se estableciera en este sector con su campus en continuo crecimiento.

La nueva condición de "Barrio universitario" ha generado las actividades de una masa flotante que no sólo habita, sino que permanece largo tiempo en él. Surgió entonces la necesidad de espacios públicos que acojan esta situación. Hoy en día esta zona de la ciudad acoge a usuarios y actividades distintas que las originadas hace cien años.

Estas actividades lentamente han originado comportamientos característicos del sector y reflejan su nueva identidad, basada en la interacción permanente de las distintas actividades y actores. Existen puntos en que se concentran establecimientos educacionales, comercio relativo al sector educacional y comercio alimenticio. También hay instituciones técnicas, servicio automotriz y bodegaje, instituciones judiciales y centros de esparcimiento. Hay también zonas con una mayor ocupación residencial⁵.

Según la encuesta realizada durante los primeros días de octubre del 2002 entre los vecinos y usuarios del barrio, existen tres grandes problemas: "de seguridad", "temas urbanos generales" y en los "servicios de equipamiento" del área. Respecto a la seguridad, existe una gran preocupación por el creciente tráfico de drogas y el aumento de robos de accesorios de vehículos. El mayor problema está en la sensación de inseguridad de los vecinos frente a los estudiantes, es decir, la interrelación es vista en ocasiones como un agudo problema de seguridad. En los "temas urbanos en general", se presentan problemas que van desde la falta de estacionamientos y señalética, hasta la calidad de las viviendas, y la carencia de albergues juveniles y de áreas verdes. En lo que respecta a "servicios de equipamiento" hay carencia de supermercados, farmacias, restaurantes y otros servicios a la comunidad. Lo anterior, que demuestra la falta de una buena relación entre habitantes y usuarios de equipamientos y actividades propias de un crecimiento orgánico del barrio, abre una línea muy importante en el desarrollo de un trabajo de investigación y deja establecidas bases del crecimiento futuro del barrio universitario al fortalecer la presencia de varios centros universitarios e institutos profesionales en este sector; se fortalecerían el mejoramiento gradual de la seguridad, el equipamiento y los espacios públicos.



Gráfico 4: Foto aérea del barrio universitario y parques.

El sector sur poniente presenta una densidad de viviendas relativamente baja (sobre 50 hab/ha), por lo que existe un margen importante de intervenciones inmobiliarias y en la densificación de la oferta de vivienda. En la actualidad el sector sur poniente tiene al menos 15 edificios de departamentos nuevos, en altura⁷, ya que existe una relativa baja disponibilidad de sitios eriazos en la zona, por lo que una alternativa de desarrollo urbano la constituye también el reciclaje de la edificación existente en varias zonas. La aplicación en este sector de determinados criterios emanados de estudios anteriores elaborados por la Dirección de obras municipales para el sector nor poniente, podría asegurar la configuración de una unidad tipológica y patrimonial de rehabilitación del barrio universitario. Esto permite proyectar una alternativa de un sector residencial y universitario más asociados y en el que se puede potenciar aún más la localización universitaria compatible con vivienda, comercio, equipamiento y servicios.

Mayor concentración, densidad e intensidad

La creciente mayor densidad de ocupación, y la mayor intensidad de uso del espacio público, los accesos por transporte público y privado así como la construcción de nuevos edificios se están focalizando en el sector sur poniente en los últimos cinco años. Paralelamente, la dinámica de desarrollo y la concentración de estas universidades conforman uno de los subcentros funcionales más potentes de la comuna, la ciudad y el país. Reforzará al sector y al conjunto de la comuna, potenciando su desarrollo inmobiliario en densidad, relacionando vivienda, servicios, espacio público renovado y equipamiento universitario.

La relevancia de la población universitaria del sector sur poniente es muy grande (Gráfico 2). La comuna de Santiago posee la mayor oferta de establecimientos educacionales concentrados en una comuna del Gran Santiago. En el gráfico se observa la población universitaria de la comuna de Santiago, por sectores. La participación de la oferta educacional del barrio sur poniente constituye el 22% de la oferta universitaria y un 10% de los institutos profesionales del global de la comuna (Zonas AV8-AV9).

Óptima accesibilidad multimodal

El sector sur poniente de la comuna de Santiago presenta una óptima accesibilidad multimodal. Lo sirven dos estaciones del Metro, Los Héroes y República de la Línea 1, y una estación de la Línea 2, Toesca. El nuevo eje proyectado que une av. Copiapó en el suroriente con av. Blanco Encalada en el sur poniente, permitirá una alternativa más de vía estructural entre el oriente y poniente de la ciudad. El sector limita y permite el acceso por tres importantes avenidas, Libertador Bernardo O'Higgins, av. Presidente Jorge Alessandri R. (ex Norte-Sur) y av. Blanco Encalada. Esto permite reforzar la ubicación estratégica del sector sur poniente como un barrio universitario de fácil acceso. Según estudios realizados por SECTRA, la mayor distancia recorrida diariamente en la ciudad de Santiago, para acceder a

un tipo de educación específica, es realizada por los estudiantes universitarios (Gráfico 3). A este nivel están dispuestos a recorrer una mayor distancia, independiente de la oferta disponible en cada comuna, para obtener una educación satisfactoria. Por lo cual lo más indicado, como estrategia de desarrollo en la comuna, es mejorar y consolidar su oferta de servicios educacionales de alto estándar y para el sector sur poniente y el barrio universitario, perfeccionar su sistema de vialidad jerarquizado, mejorar la oferta de estacionamientos y ampliar los espacios peatonales de circulación y áreas libres.

Adaptabilidad al cambio y crecimiento (Gráfico 4)

La trama urbana existente en el sector sur poniente es reticular y regular en ambos sentidos, con manzanas de 1,5 ha de promedio. El barrio presenta una edificación mayoritariamente baja de menos de tres pisos, de fachada continua, con importantes edificios patrimoniales y dos avenidas de preservación histórica: av. República y av. Ejército. La trama regular permite un excelente soporte unificador y presenta unidades de desarrollo inmobiliario modular en sus manzanas, con terrenos todavía disponibles y un gran potencial de aplicación de proyectos de remodelación, rehabilitación y/o reciclaje urbano. El establecimiento de las varias universidades e institutos ha significado un cambio radical en los usos de suelo, y los ajustes que ha requerido han permitido una cada vez más amplia colaboración entre la Corporación universitaria y la Dirección de obras municipales para ajustar las normativas tanto en el espacio público como en la edificación existente.

Urbanidad, calidad y modo de vida

La actual zona universitaria ocupa un importante escenario residencial de los primeros 50 años del siglo pasado. Este barrio, de gran calidad urbana, caracterizó una zona patrimonial que sigue incorporada en la memoria colectiva y complementa hoy con la función universitaria el uso urbano y residencial que la caracterizaba. La plaza Manuel Rodríguez, así como los conectores oriente-poniente: Sazie, Grajales, Gorbea y Toesca permiten vías parque, y posibles peatonalizaciones (calle Grajales), reforzando el espacio público y la calidad ambiental del barrio universitario. Si bien la comuna de Santiago no se encuentra entre las más seguras de la capital, la seguridad y modo de vida en el sector sur poniente en comparación con la totalidad de la comuna, es de baja criminalidad. Se puede agregar el hecho que se encuentra en funcionamiento el "Programa barrio universitario", con vigilancia especial en este sector por parte de la I. Municipalidad de Santiago y los habitantes lo aprecian como un importante mejoramiento.

Identidad y significación cultural e histórica

La significación, el "genius loci" de este barrio tan característico en la comuna por sus avenidas España, República y Blanco Encalada, permitirá preservar un área histórica así como servir de detonante del futuro desarrollo que puede tener por

la localización de las universidades, algunas de las cuales ya han presentado interesantes proyectos que permiten destacar la tipología edificatoria y el patrimonio histórico del sector. La identidad está reforzada por la condición de trama reticular del espacio público de las calles, la perfecta centralidad de la plaza Manuel Rodríguez con respecto al total y la conectividad de importantes "sendas" en sentido norte sur de las anteriores avenidas y el par av. Almirante Latorre/av. Beauchef av. Club Hípico.

Habitabilidad y calidad ambiental

El barrio sur poniente fue el sector residencial más elegante y bien provisto de avenidas y parques de la capital de Chile por más de cien años. Las avenidas España, República, Ejército y las calles transversales Salvador Sanfuentes, Sazie, Grajales, Gorbea, Toesca, Gay, Domeyko y la Av. Blanco Encalada constituyen elementos arborizados y espacios públicos insuperables en su calidad y potencial paisajístico.

El sector dispone de una cantidad apreciable de importantes áreas verdes metropolitanas, entre ellas el Parque O'Higgins y el Club Hípico (que se incluyen en el esquema de estructuración) así como plazas públicas locales como la plaza Manuel Rodríguez y varias importantes avenidas arboladas y peatonalizadas. La arborización se puede regularizar y densificar para resguardar el recurso arbóreo en las avenidas Blanco Encalada, Club Hípico, Ejército, España y en las calles transversales Sazie, Grajales, Gorbea y Toesca.

Conclusiones

El Barrio universitario: Desafío y oportunidades de un campus metropolitano urbano abierto.

La carencia de una gran política universitaria en el sistema de educación superior, considerando explícitamente sus elementos físicos claves y sus consecuencias territoriales, hace difícil proyectar el número y tipo de universidades que se requerirá como alternativa de estructura física y locacional para la comuna o para Santiago metropolitano. Por el peso de la relación ciudad-universidad convencional que hoy existe en Santiago, se hace imposible de sostener un único modelo de desarrollo urbano para las universidades públicas tanto como las privadas. El impacto e influencia local de un campus universitario sobre aspectos como accesibilidad, estacionamientos, congestión, uso del suelo y la valorización de elementos urbanos de diferentes barrios, sugieren un enfoque no excesivamente estratificado y una complementación funcional que realicen el Estado, las universidades y las autoridades comunales. Aquí aparece la relevancia de la colaboración de las universidades con la Dirección de obras municipales y la Asesoría urbana de la I. Municipalidad de Santiago que respaldan el proyecto del Barrio Universitario de Santiago.

En el horizonte aparece un nuevo tipo de universidades de campus abierto, de carácter humanista o científico-tecnológico, con campus urbanos compartidos (Harvard, M.I.T.), relativamente concentrados y con superposición y complementa-

ción de actividades de alto valor agregado con gran calidad de infraestructura e intensidad de uso y actividad. También con mejores condiciones ambientales y de permanencia o residencia para profesores y alumnos. Para el desarrollo del barrio universitario de Santiago la presencia de las universidades debería ser un gran estímulo, por las externalidades del equipamiento y espacio público con el actual uso habitacional, además de las ventajas de vida urbana, seguridad, plusvalía y animación que permite.

Aparecen varias opciones estratégicas para el barrio universitario de Santiago futuro:

- a. Un territorio común abierto a la ciudad, con población residente reforzada por la seguridad y mejora del espacio público, la rehabilitación y provisión de viviendas, la identidad local.
- b. Un equipamiento universitario compartido, para las universidades existentes en el barrio universitario. Para seminarios, convenciones y asistencia técnica no convencional, asociado a las universidades ya instaladas, incluyendo biblioteca, mediateca, auditorios, gimnasio, zonas deportivas, con residencias para estudiantes y hotel. Un proyecto de la Corporación universitaria de Santiago que asocie y potencie a estas universidades del barrio con la Municipalidad de Santiago, con el desarrollo inmobiliario privado y con las áreas verdes del parque O'Higgins y el Club Hípico.
- c. Un campus urbano complementario para las universidades ya existentes en la comuna de Santiago y hoy limitados en su expansión, como es el caso de varias (U. de Chile, DUOC.), con un núcleo de "parque científico" nuevo, especialmente dedicado a la investigación y/o asistencia técnica, con "hoteles industriales" e incubadoras de empresas, que aprovechen los recintos y galpones de industrias hoy desocupados en el barrio sur poniente hacia el poniente hasta av. Exposición.
- d. Una nueva Corporación Mixta con actividades inmobiliarias, como un campus residencial y con alumnado en internado para Santiago y/o resto del país. Dotada de centros de comunicación, con capacidad para seminarios y con complementación docente en cursos internacionales y nacionales de verano, para reforzar el rol de turismo, servicios y educación de la comuna de Santiago y la región, especialmente al norte y sur de av. Blanco Encalada o entre las calles Almirante Latorre y la av. Beauchef, entre el Parque O'Higgins y el Club Hípico.

Elementos y alternativas para una propuesta de estructura urbana y plan estratégico:

Como consecuencia, los nuevos elementos y alternativas de una propuesta para el barrio universitario de Santiago (y com-

plementariamente para el sector sur poniente de la comuna) se relacionan a una imagen objetivo, una propuesta de estructuración urbana y un programa estratégico para este campus, así como un conjunto de acciones particulares por cada una de las universidades que determinarán instrumentos y normativas de gestión y/o seccionales específicos.

La imagen objetivo del barrio universitario:

Como propuesta para una imagen objetivo inicial, interesa aquí proponer tres objetivos de diseño urbano, los que serán determinados por los elementos físicos que son estructuradores claves. Como son los espacios públicos abiertos, las veredas, calles y plazas, el equipamiento, arborización e iluminación.

Estos espacios relacionan y pueden integrar "polígonos"⁸ o zonas integradas con los edificios públicos de equipamiento urbano y los edificios de carácter académico como facultades, bibliotecas o auditorios, aulas, laboratorios y edificios de servicios y administración. A estos se agregan las zonas de jardines y avenidas arboladas, los accesos y las zonas de recreación y deporte.

Los tres objetivos de la propuesta de estructuración son: (Gráfico 5):

- a. Reforzar la "focalización", la identidad, la concentración y acceso peatonal de los espacios públicos y edificios de mayor jerarquía y con posibles usos compartidos por las universidades y comunidad residente. Reforzar la señalética y selección de estos focos.
- b. Organizar la "secuencialidad" de los recorridos peatonales y la conectividad de las circulaciones vehiculares, definiendo ejes y circuitos peatonales y vehiculares jerarquizados, especialmente a base de la trama existente y reforzando la relación intermodal entre focos.
- c. Delimitar la "fragmentación" funcional de unidades o áreas homogéneas, con seccionales de diferentes escalas y carácter, estableciendo elementos reconocibles y tipológicamente definidos para cada uno, por uso, altura, fachada continua, unidad de material y continuidad de normativa municipal. Interesa establecer campus específicos de cada universidad con clara identificación morfológica por la edificación y señalética mediante "guías de diseño"⁹ dentro de la unidad constituida del barrio universitario de Santiago.

*Arquitecto, Pontificia Universidad Católica de Chile;
Magíster en Diseño Urbano, Universidad de Harvard;
profesor de Taller y Urbanismo Universidad Diego Portales;
profesor Taller de Título Facultad de Arquitectura y Urbanismo,
Universidad de Chile.*

ESQUEMA DE ESTRUCTURACIÓN DEL CAMPUS URBANO

- VÍAS EMPLAZADORAS DE COMERCIO, SERVICIOS Y EQUIPAMIENTOS UNIVERSITARIOS
- VÍAS DESPLAZADORAS DE ACCESO, ESTACIONAMIENTOS
- AUTOPISTA URBANA
- VÍAS VEHICULARES Y PEATONALES DEL CAMPUS
- ESPACIO PÚBLICO PEATONAL
- CONSERVACIÓN Y ARBORIZACIÓN
- EDUCACIÓN ACTUAL
- ZONA UNIVERSITARIA CON NORMATIVAS ESPECIALES
- ZONAS VERDES, PARQUES Y/O JARDINES
- ◆◆◆ ESTACIONES DE METRO
- EDIFICIOS PÚBLICOS Y EQUIPAMIENTO METROPOLITANO
- NUEVA EDIFICACIÓN UNIVERSITARIA Y/O URBANA



ESQUEMA PRELIMINAR DE LA PROPUESTA DEL USO DEL SUELO

Gráfico 5.