

Primeros Habitantes, Descubrimiento y Conquista



"La Fundación de Santiago" Pedro Lira Museo Histórico Nacional. MHN.



Lautaro

¿De dónde venimos?



El ser humano como especie no nace en América, sino que llegó de diferentes puntos del planeta. La teoría más aceptada es la del científico Alex Hardlikca, que señala que un grupo de hombres asiáticos cruzó el estrecho de Bering en busca de alimento (este estrecho une Asia con América del Norte). Otras teorías señalan que personas de Australia y la Polinesia llegaron a nuestro continente navegando en sus canoas para así establecerse en estas tierras.

El científico Paul Rivet indica que navegaron desde la Polinesia, de isla en isla y Méndez Correa indica que desde Australia llegaron a la antártica chilena y se establecieron al sur de nuestro país.

Actividad 1



Completa el mapa con las líneas punteadas que te mostrarán las diferentes rutas del poblamiento ame-

ricano. Ubica en él el Estrecho de Bering, Australia y la Polinesia.



El paisaje chileno era, antes de la llegada de los españoles, muy distinto a lo que es ahora. Ni siquiera existía un país llamado Chile. Pero en estas comarcas vivían

diversos pueblos con particulares características culturales (religiosas, artísticas, lingüísticas) y físicas.



Actividad 2

1. Trabajo con Mapa de Chile. De acuerdo a la información de los objetos de la sala. Pon el número del objeto en la zona geográfica que corresponda a esta:



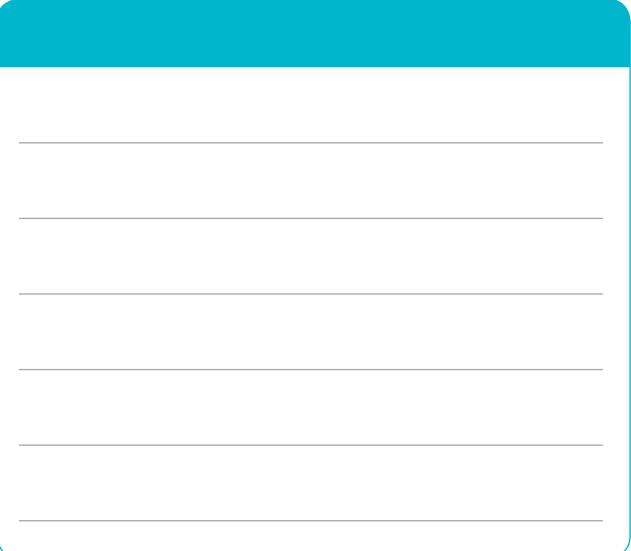
Map of Chile with numbered slots (1-5) for placing objects. The map shows the regions of Chile, with the numbered slots positioned to the left of the map.

- 1. A circular vessel with a textured pattern.
- 2. A long, narrow vessel and a small object.
- 3. A vessel with a spout and a small object.
- 4. A small, curved object.
- 5. A circular vessel with a textured pattern and a small object.

2. Observa las vitrinas y dibuja el objeto que más te llame la atención, después explica porqué lo escogiste:



A large, empty rectangular box for drawing the object that most吸引了 attention.



A smaller, empty rectangular box for drawing the object that most吸引了 attention.

Canciones de Machi

(Extractos del libro “Lecturas Araucanas” de Fray Félix José Augusta).



Mapuche (mapudungún)	Español
Machi ül Ankalukëlelfelmi, Piukelukëlelfelmi, Kalülelukëlelfuimi, Adërafal-llenofulmi, ¿Pepil-laiquemi chei? Nentutuarïñ pieimi.	<i>Bien que estuvieses en el vientre, Bien que en el corazón, Y aunque estuvieses en el cuerpo, Y por más intratable que fueses, ¿No te voy a vencer? He dicho (de ti): le voy a sacar.</i>

Canción de Machi (Referida por Domingo Seg. Wenuñamko)

¿“Monean na” pilaimi te?
Féreneqeimeu ta N gënechen,
Elueimeu mariepu llawen’mai,
Raniñ wenu mariepu llawen
Akuleleimi na, mi moneam.

*¿No quieres sanar?
Te favoreció Dios,
Te dio doce remedio, pues:
Doce remedios del alto cielo
Te traigo para que sanes.*



La machi es la intermediaria entre el pueblo mapuche y el wenumapu o tierra de los dioses. A través de sus ritos y rogativas a su Dios otorga salud, bienestar, tranquilidad y abundancia a la comunidad. Es la encargada de luchar por el bien. La machi instala su rewe (árbol sagrado) hacia el este de manera que al orar van hacia el oriente sus plegarias.

Leyenda Kaweskar de Ayayema

Ayayema dispone de las fuerzas naturales y en particular, del terrible viento del noroeste, que tumba la canoa. Él dispone del fuego de la choza, cuyas llamas alarga hacia lo alto para incendiarla, mientras sus ocupantes dormitan. Es él quien hace crepitar las brasas y las proyecta sobre la piel desnuda.

Las enfermedades y accidentes son producidos por sus persecuciones asiduas y personales. Cuando todo el campamento está dormido, él viene a tomar posesión de los indios, ronda en la choza desde el suelo hasta el techo.

Cuando Ayayema impone su presencia maléfica en los sueños, en las enfermedades, es preciso cambiar de campamento, emigrar a otra playa menos frecuentada por el espíritu del mal.

Ayayema tiene olor a podredumbre. Los Alacalufes o Kaweskar son muy sensibles a ciertos malos olores, sobre todo a los que provienen de la descomposición de las materias que impregnán el suelo. Cuando el suelo de la choza empieza a desprender ciertas emanaciones, éste es un mal signo y denota la visita insólita del espíritu del mal. En su avance subterráneo, él ha descubierto la choza. Es pues, necesario cambiar de campamento. Esta circunstancia no implica siempre un cambio de bahía o de playa, sino, simplemente que se vaya a establecer un poco más lejos.

(Textos extraídos del libro “Geografía del Mito y la Leyenda Chilenos” del autor Oreste Plath).



Descubrimiento y conquista

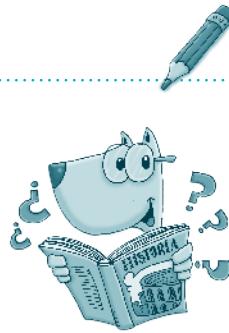
En el siglo XVI Europa comienza a expandirse, buscando nuevos caminos hacia el oriente, ya que los turcos otomanos habían cerrado el único paso hacia las indias, lugar donde existían preciadas especias como el orégano, la pimienta y el comino, entre otros. Ellas

servían para conservar los alimentos, por eso su interés. España y Portugal serán los líderes de esta expansión, principalmente por su ubicación privilegiada frente al océano Atlántico, que les permitirá aventurarse tempranamente a navegar en esas aguas.

Actividad 3

Según la información del panel principal, describe los cuatro aspectos más relevantes de la travesía de Cristóbal Colón y de Hernando de Magallanes:

¿Sabías que a los indígenas americanos se les llamó “indios” porque Colón pensó que había llegado a la India, y no a un nuevo continente?



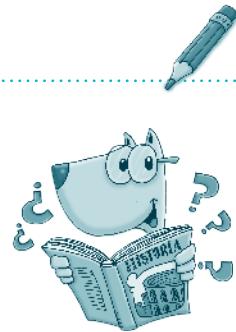
 Cristóbal Colón	 Hernando de Magallanes
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

“Travesía de Almagro” y “La hazaña de Pedro de Valdivia”

Actividad 4

En los paneles que llevan estos títulos, encontrarás una serie de aventuras que realizaron dos hombres que descubrieron y conquistaron nuestro país, utiliza esa información para saber más de la llegada a Chile de ambos:

¿Sabías qué? Pedro de Valdivia fundó la ciudad de Santiago el 12 de febrero de 1541.



Diego de Almagro



1. ¿Quién era Diego de Almagro?

2. ¿Por qué Diego de Almagro quiso venir a Chile?

3. ¿Por qué Diego de Almagro no se quiso quedar en Chile?

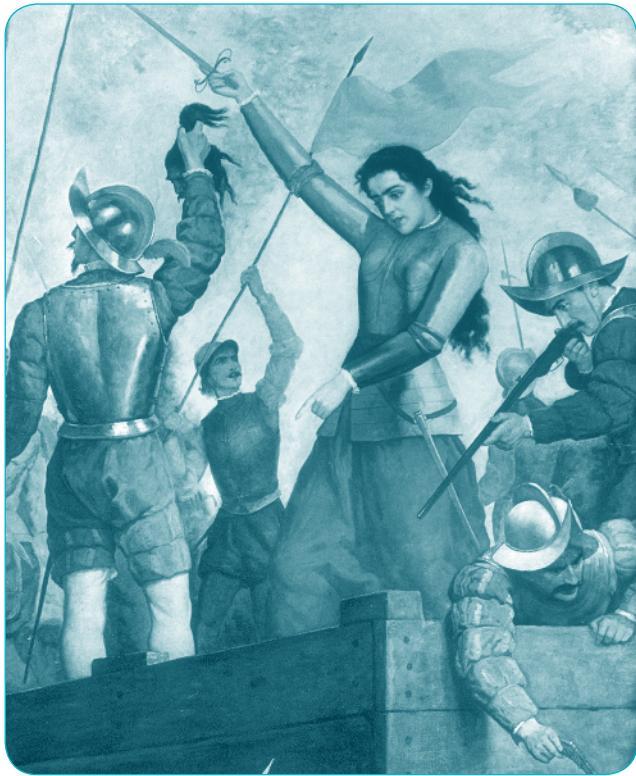
Pedro de Valdivia



1. ¿Por qué Pedro de Valdivia quiso venir a Chile?

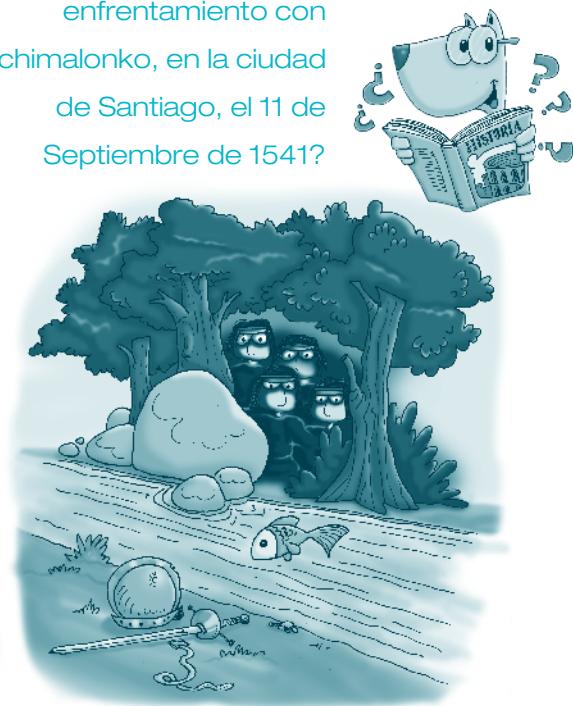
2. ¿Quiénes acompañaban a Valdivia cuando llegó a Chile?

3. ¿Por qué Pedro de Valdivia se quiso quedar en Chile?



Inés Suárez

¿Sabías que Inés Suárez combatió junto a los españoles en el enfrentamiento con Michimalonko, en la ciudad de Santiago, el 11 de Septiembre de 1541?



Bío-Bío como la frontera

La Guerra de Arauco

No todos los pueblos indígenas fueron fácilmente conquistados por los españoles. El pueblo mapuche se defendió valientemente de esta invasión europea, es por ello que fue reconocido como un pueblo aguerrido e “indómito” por parte de los conquistadores. La consecuencia de la resistencia mapuche fue la Guerra de Arauco que se extendió por más de 3 siglos, entre batallas, períodos de calma y parlamentos.

Los más destacados weichafes (guerreros) mapuche fueron Lautaro y Caupolicán.

El gran logro de los mapuche fue impedir que los españoles lograran avanzar más allá del río Bío-Bío.



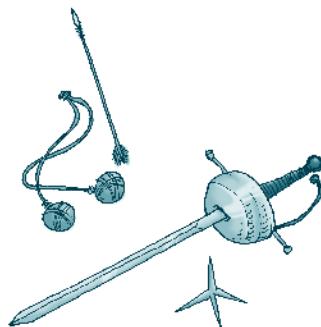
Lautaro

Actividad 5



Debido a estos conflictos, tanto españoles como indígenas tuvieron que defenderse, para ello utilizaron diversas armas que se encuentran en las vitrinas de la sala de armas.

1. Escribe cuatro armas utilizadas por españoles y cuatro utilizadas por indígenas en el siguiente recuadro:



Armas Españolas	Armas Indígenas
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____



Armas Españolas



Armas Indígenas

2. En la guerra de Arauco y de acuerdo a lo observado y leído en la sala de armas, comenta junto a tus

compañeros y responde el siguiente cuadro

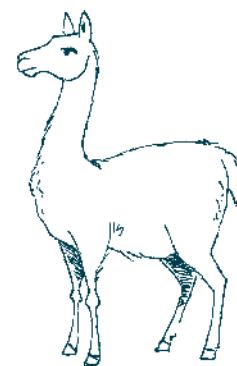
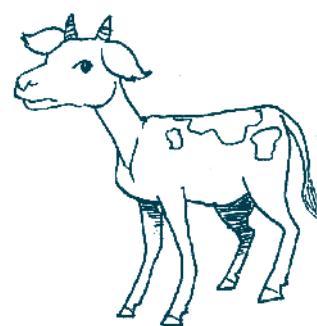
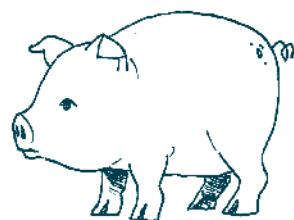
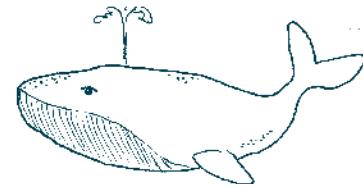
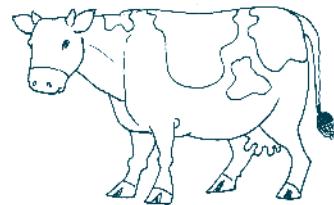
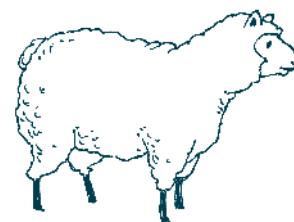
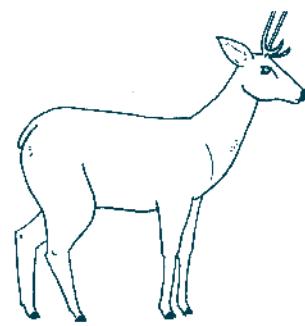
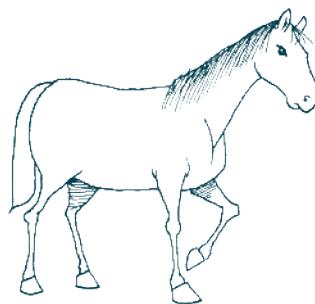
Ventajas de los españoles	Ventajas de los mapuche
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

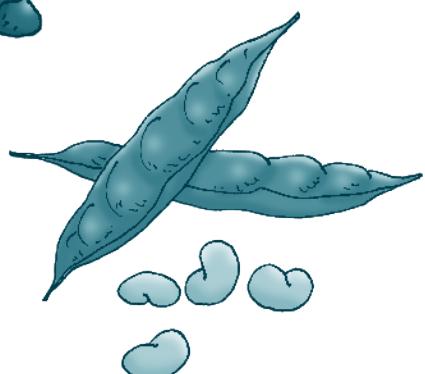
Desventajas de los españoles	Desventajas de los mapuche
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____



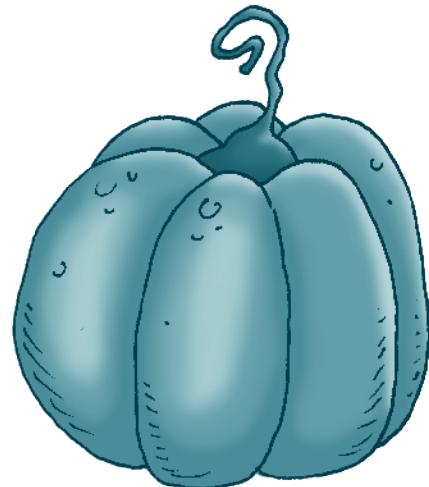
Actividad 6

1. Preguntale a tu profesor (a) cuáles de estos animales fueron traídos a América por los españoles. Coloréalos para distinguirlos de los otros.





¿Sabías que el chocolate (cacao), el tomate, el maíz (choclo), la papa, el zapallo y los porotos son originarios de América?



2. De acuerdo a la imagen anterior responde ¿qué plato típico chileno se prepara con alguno de esos ingredientes?

