

## Siglo XX



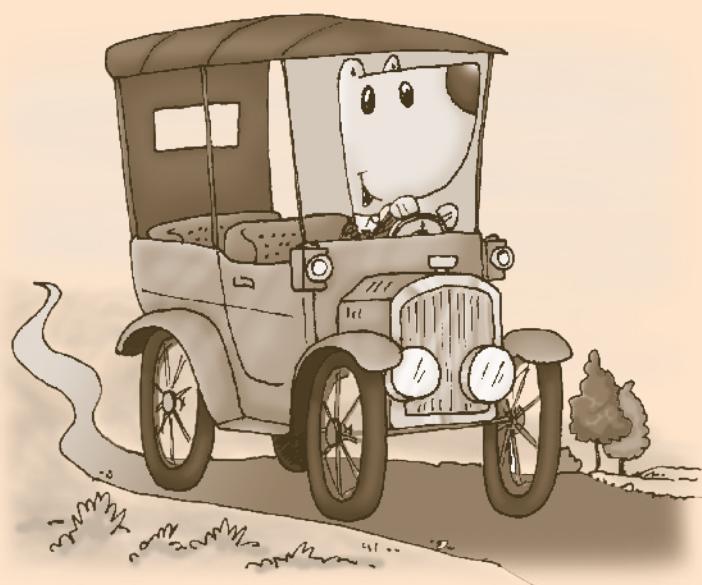
Tranvía 358 en su recorrido por la Alameda, Santiago, 6 de octubre 1921.  
Fotografía Museo Histórico Nacional (MHN)



Fotografía Conventillo MHN

## Chile en el siglo XX

En los cien años que pasaron desde 1900 al año 2000, Chile experimentó muchos cambios políticos y sociales. A esos cien años se les llama Siglo XX. En él se desarrollaron muchos adelantos tecnológicos como la invención del automóvil y el avión.



El siglo XX estuvo marcado por grandes conflictos, pero también progresos. El país sufrió grandes

crisis económicas que afectaron a las familias más pobres.

## Actividad 1



En la sala “Principios del Siglo XX” encontrarás muchas fotografías y objetos que nos muestran los grandes cambios y acontecimientos de prin-

cipios de siglo. Selecciona el que más te llame la atención y descríbelo.

Objeto	Características
¡Trata de dibujarlo!	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## Actividad 2



Compara los teléfonos de la sala con el teléfono celular que tú conoces y escribe tres diferencias que puedas observar.

---

---

---

A inicios del siglo XX las familias pobres debieron vivir en unas piezas que se ubicaban en torno a un patio común, se llamaban los **Conventillos**.

Los Conventillos no tenían agua potable, luz y baño, muchas veces ni siquiera ventanas para que entrara el sol y el aire.

En estas condiciones las enfermedades eran muchas y se vivía sin esperanza de poder surgir porque recibían bajos sueldos que no les alcanzaba para vivir.



Interior de un conventillo en la calle Brasil

## Actividad 3



Busca esta fotografía y comenta con tus compañeros ¿cómo creen que era la vida de esos niños en el conventillo? Escríbelos.

## El Salitre

La actividad económica más importante, a comienzos del siglo XX en Chile, era la producción del salitre. Este es un mineral que se encontraba de manera abundante en el desierto de Atacama, el cual era utilizado para fertilizar los campos de

cultivo y además para la elaboración de pólvora. Los dueños de estas oficinas salitreras eran ricos, pero sus trabajadores eran pobres, puesto que no le pagaban en dinero sino que en fichas para ser canjeadas en las pulperías o almacenes de las salitreras.

### Actividad 4



Mira las fichas que hay en la sala y trata de responder a la pregunta ¿Por qué los patrones les pagaban con fichas a los obreros del salitre?

---

---

---

### Actividad 5



Para vender el salitre chileno se hacía propaganda en todo el mundo con afiches en todos los idiomas. Los que encontrarás en la pantalla ubicada en la sala “Principios del siglo XX”.

Crea tu propio afiche para vender salitre a otros países convenciéndolos de lo bueno que es.



## Esperanzas de Cambio

En la década de 1920 hubo dos presidentes, Arturo Alessandri Palma y Carlos Ibáñez del Campo, ellos ayudaron a mejorar las condiciones de vida de la gente más pobre y la clase media comenzó a surgir, pudiendo educarse y trabajar.

Presidente Arturo Alessandri Palma, entrega diplomas a alumnas. 1935.  
Fotografía MHN

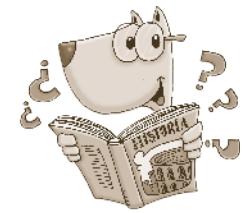


### Actividad 6



A continuación te presentamos una serie de objetos que se encuentran presentes en la sala “La Gran Crisis” que se usaban en las primeras décadas del siglo XX. Anota su nombre y su uso, en el cuadro vacío dibuja el objeto como es hoy.

¿Sabías que el Presidente de Chile, Arturo Alessandri amaba los animales, pero sobre todo a su perro llamado Ulk, un Gran Danés que lo acompañaba en todo momento?



¡Ese soy yo!

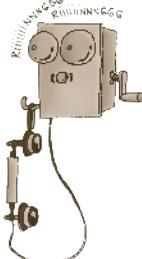
Nombre: <hr/>	Nombre: <hr/>	Nombre: <hr/>
Uso: <hr/>	Uso: <hr/>	Uso: <hr/>

## Actividad 7



A continuación te presentamos una serie de objetos que se encuentran presentes en la sala “La Gran Crisis” que se usaban en las primeras décadas del siglo XX.

Anota su nombre y su uso, en el cuadro vacío dibuja el objeto como es hoy.

Nombre Objeto	Escribe su uso	Dibuja el objeto actual
	Nombre: _____  Uso: _____	
	Nombre: _____  Uso: _____	
	Nombre: _____  Uso: _____	
	Nombre: _____  Uso: _____	



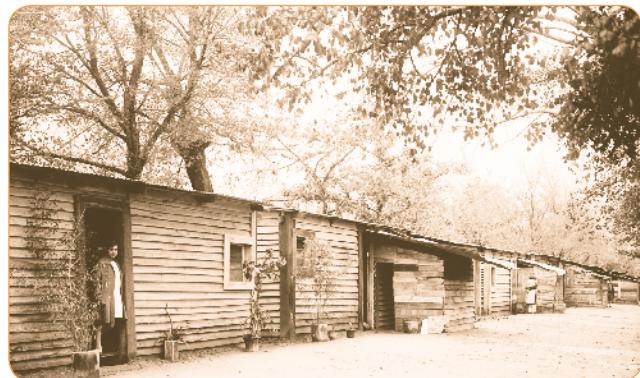
## La Población

En el siglo XX mucha gente que vivía en el campo debió irse a vivir a la ciudad, lo que provocó que aparecieran nuevos grupos sociales que empezaron a trabajar en fábricas y, por los bajos sueldos que ganaban, debieron vivir en barrios marginales conocidos como poblaciones “callampas”.



### Actividad 8

Observa la foto de una población marginal (callampa) en la sala “Frente Popular a la Unidad Popular” y cuenta qué problemas tenían los chilenos en esa época.



Población de Talca en 1920. Fotografía MHN

## Migración (traslado) de la gente del campo a la ciudad



### Actividad 9

Mira las fotos del Museo de la sala del “Frente Popular a la Unidad Popular” fíjate bien cómo vivían las personas en el campo y en la ciudad y completa el siguiente cuadro.

	Ventajas	Desventajas
Vida en el campo	_____	_____
Vida en la ciudad	_____	_____
¡Si quieres haz un dibujo!		

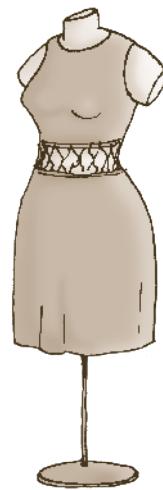
## Cambios Sociales

En el siglo XX la mujer comenzó a tener más participación en las decisiones del país, pudo votar en las elecciones y tener mayor figuración pública. Otro de los grandes cambios fue la vestimenta. Observa los vestidos que están en las salas del siglo XX y fíjate en los aspectos más notorios.



### Actividad 10

1. Compara los vestidos de las mujeres de las fotos que están en las salas y describe:



Largo:	Largo:
Mangas:	Mangas:
Escote:	Escote:
Encajes:	Encajes:
Bordados:	Bordados:

## Del Frente Popular a la Unidad Popular

Desde 1938 los gobiernos de Chile se preocuparon mucho por su población, por eso hicieron afiches como este para ayudar a la gente a salir de la pobreza y educarla mejor.



Afiches "la felicidad de Chile comienza por los niños"

## Vía chilena al socialismo

En 1970, en Chile asumió la presidencia Salvador Allende, el era socialista y sus ideas de igualdad social no fueron bien recibidas por todos los chilenos, algunos se molestaron con él porque no creían que era buen presidente, otros lo apoyaron hasta el final.

Su gobierno terminó el año 1973 cuando, los que no apoyaban al presidente, decidieron que ya no debía gobernar el país y lo sacaron del poder con un Golpe de Estado donde bombardearon el Palacio de La Moneda. Se inició una etapa de nuestra historia muy compleja y larga; la Dictadura Militar.

### Actividad 11

Si tú fueras Presidente/a de la República ahora.  
¿Qué afiche mandarías a hacer? ¿Para qué cosa?  
Dibuja y explica



---

---

---

---

